

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Bác Hồ kính yêu
(Tuần 35: Từ ngày 18/5/2026 đến ngày 22/5/2026)

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- chơi - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn ,chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS : Cô và trẻ tập với bài hát “Hòa bình cho bé 				
Hoạt động học	LVPTN -KPKH: Bác hồ kính yêu .	LVPTTC PTVD Ném xa bằng 2 tay TCVD: Nhảy bao	LVPTNN Thơ: Bác Hồ của em	LVPTTM Tạo hình: (Steam) Trang trí khung ảnh Bác Hồ	LVPTTM: BDVN: - Em như chim câu trắng, - Đem qua em mơ gặp bác hồ, xòe hoa NDKH:NH: - Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Phòng đa chức năng	Tại lớp học	Phòng GD âm nhạc
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về Bác Hồ, quan sát cây hoa đồng tiền, giao lưu trò chơi dân gian, xếp hình lá cờ tổ quốc. - Trò vận động: Về đúng nhà Bác, Hành quân theo chân Bác, kéo co, - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời. - Hoạt động thay thế: Tổ chức sinh nhật Bác 				
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai :Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm ,bác sĩ khám bệnh,cửa hàng ăn uống - Góc xây dựng : Xây lăng bác – Lắp ghép theo ý thích. - Góc học tập: Vòng quay luân chuyển, xếp lô tô, xem abum.Trẻ xem tranh ảnh, Đọc thơ, kể chuyện... - Góc nghệ thuật: Vẽ nhà, tô màu, đất nặn, làm đồ chơi bằng nguyên liệu,hát ,múa theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, quan sát vật chìm nổi,pha màu nước,chăm sóc cây xanh. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn . 				

Hoạt động chiều	- Tổ chức sinh nhật Bác Hồ	- LQBM Bác Hồ của em - Chơi tự chọn ở các góc	- Sinh hoạt chuyên môn	Thực hiện vở thủ công -Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương - VS trả trẻ
------------------------	----------------------------	--	------------------------	--	--

*THẺ DỤC SÁNG

Tập các động tác kết hợp bài hát: Yêu Hà Nội

*Cách tiến hành

- **Hô hấp** : Thổi bóng

- **Tay vai**: Yêu Hà Nội cháu yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết, bạn bè vui cô giáo, hiền nơi đây có nhiều người cháu yêu.



-**Bụng**: yêu bờ hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm, vào trong lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu.



- **Chân**: Yêu Hà Nội cháu yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết, bạn bè vui cô giáo, hiền nơi đây có nhiều người cháu yêu.



- **Bật nhảy**: Yêu bờ hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm, vào trong lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu.



-**Hồi tĩnh**: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:
Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng giải khát, - Gia đình đi du lịch, - Nấu ăn - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai các thành viên đi mua sắm và tổ chức đi du lịch - Biết nấu một số món ăn đơn giản biết đóng vai cô bán hàng vui vẻ chào khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi bác sĩ, một số xoong nồi bát đĩa.. - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình đi du lịch 	<p>Hoạt động 1. Ôn định- giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây lăng bác. - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ủy ban xã bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
<p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gieo xúc xắc, - Úp hình, - Bàn tính học đếm <p>- Xem ambun, xem tranh ảnh Bác</p> <p>- Kể chuyện theo tranh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi gieo xúc xắc và chơi úp hình - Trẻ biết chơi bàn tính học đếm - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn cờ úp hình - bàn xúc xắc - Bàn tính học đếm - Tranh truyện thơ theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.
<p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu bức tranh về Bác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, ống nhựa. - Keo, kéo, bìa cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các

<ul style="list-style-type: none"> - Hát múa về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> tông.... - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi - Đong nước vào chai, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi - Trẻ biết đong nước vào chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi, chai lọ 	<p>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Nhớ ơn Bác” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPxH: Bác Hồ kính yêu**

I. Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quê hương, công việc của Bác Hồ.
- Biết được Bác Hồ là vị anh hùng của dân tộc Việt Nam
- Trẻ biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác Hồ.
- Trẻ biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và quan sát, nhận xét.
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, tivi.- Video AI về Bác Hồ với thiếu nhi.- Hình ảnh:<ul style="list-style-type: none">-Bác Hồ cười với các cháu thiếu nhi.- Bác Hồ cho cá ăn.-Lăng Bác.Nhạc bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.“Nhớ ơn Bác”	<ul style="list-style-type: none">-Chiếu trải, tranh lăng bác, bút sáp màu

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: ổn định Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện:- Các con vừa hát bài gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát

<p>- Trong bài hát nhắc đến ai?</p> <p>*Cô dẫn dắt:</p> <p>-Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>*Hoạt động 1:Cho trẻ xem video AI về Bác Hồ</p> <p>-Các con vừa xem video về ai?</p> <p>- Bác Hồ có yêu các cháu thiếu nhi không?</p> <p>- Bác Hồ có đặc điểm gì?</p> <p>- Khi nhớ đến Bác Hồ các con phải làm gì?</p> <p>*Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại về nội dung hình ảnh và hoạt động của Bác Hồ.(12p)</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ Bác đang làm vườn tại quê nhà</p> <p>- Cô hỏi: Con có nhận xét gì về bức tranh này.</p> <p>- Bác đang làm gì?</p> <p>- Hàng ngày bác làm vườn để làm gì?</p> <p>- Bác làm việc cùng với ai?</p> <p>- Quê nội Bác là ở đâu?</p> <p>- Đây là đâu?</p> <p>- Quê ngoại Bác Hồ ở đâu?</p> <p>-Bác Hồ là người như thế nào?</p> <p>->Bác Hồ là vị lãnh tụ muôn vàn kính yêu của nhân dân Việt Nam. Lúc còn sống dù bận rất nhiều việc Người vẫn luôn quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ Bác đang xum vầy bên các cháu thiếu nhi và hỏi:</p> <p>- Bác Hồ đang làm gì ?</p> <p>- Các con thấy tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào?</p> <p>- VẬY các con có yêu Bác Hồ không?</p> <p>- Để tỏ lòng biết ơn Bác Hồ chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.(7p)</p> <p>- Để tỏ lòng biết ơn bác cô cháu mình cùng múa bài “Em mơ gặp Bác hồ”</p> <p>- Tô màu tranh lăng Bác Hồ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ và ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát múa</p> <p>- Trẻ tô tranh</p> <p>- Trẻ hát và ra ngoài</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>2.HĐCMMĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ đến với một cây hoa có màu sắc rất đẹp- Đây là cây hoa gì?- Cho cá nhân trẻ nhắc lại.- Phía dưới cây hoa đồng tiền có từ" Hoa đồng tiền" cô đọc và cho trẻ đọc- Con có nhận xét gì về cây hoa này?- Thân cây hoa đồng tiền có đặc điểm gì?- Đây là phần gì của cây?- Lá hoa đồng tiền có đặc điểm gì?- Lá hoa đồng tiền có màu gì?- Con có nhận xét gì về bông hoa đồng tiền này?- Cánh hoa đồng tiền như thế nào?- Cánh hoa đồng tiền có màu gì?- Cuống hoa thì sao?- Cô khái quát: cánh hoa nhỏ và dài mọc sát cạnh nhau, thân rộng, lá mọc ở gốc...- Các con có biết trồng hoa đồng tiền để làm gì không?- Để có nhiều hoa đồng tiền để trang trí các con phải làm gì?
<p>3. TCVD: Về đúng nhà</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi- Trẻ chơi 2-3 lần- Cô và trẻ nhận xét sau khi chơi
<p>4. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới hạn khu vực và bao quát trẻ chơi, nhận xét và vệ sinh trẻ sau khi chơi.

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng lăng Bác, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập** Ngôi nhà toán học, phân biệt màu sắc, hộp thả hình Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- **Góc nghệ thuật:** Làm khung ảnh Bác Hồ, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu hát về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai - thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi, chăm sóc cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi dân gian: Đoán tên địa danh
- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi cho trẻ,
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi.

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

TCVD: Nhảy bao

1. Mục đích - yêu cầu.

- Kiến thức:

- + Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- + Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.
- + Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

- Kỹ năng:

- + Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- + Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- + Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.

- Thái độ:

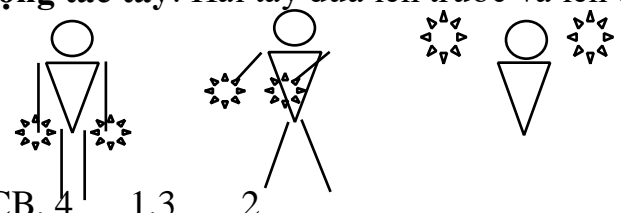
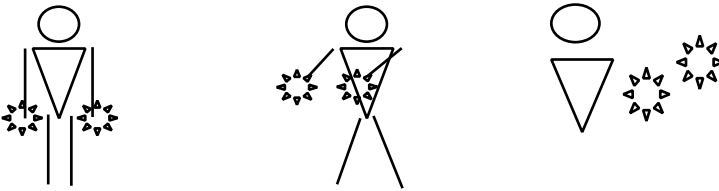
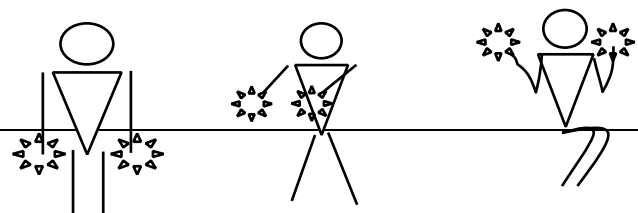
- + Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.
- + Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Túi cát, bao tải, còi, xúc xô.- Vòng thể dục, giấy thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi, Mùa xuân của bé”.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- bóng nhỏ đủ số lượng

- Máy tính, loa.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định- giới thiệu(1-2’)	
* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:	Trẻ trả lời
- Trò chuyện với trẻ.	
- Các con ơi hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng đi dã ngoại các con có thích không? Khi đi các bạn không được nghịch chạy nhảy lung tung nhớ chưa nào.	Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 15-20’	
2.1: Khởi động	Trẻ khởi động làm theo cô
Chúng ta vừa đi vừa làm các kiểu chân theo cô nhé.	
Cho trẻ khởi động theo nhạc.	
2.2: Trọng động.(P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo	
nhạc bài hát “ Hòa bình cho bé”	- Trẻ tập các động tác theo cô
- Động tác tay: Hai tay đưa lên trước và lên cao	3 lần x 4 nhịp
 CB. 4 1.3 2	2 lần x 4 nhịp
Động tác bụng lườn: Hai tay đưa ra trước , xoay	
tay và bụng lườn sang trái, phải	
 CB,4 1, 3 2	3 lần x 4 nhịp
- Động tác chân: Tay đưa ra trước gập vào, chân	
khụy gối.	
	

CB,4 1, 3 2

- **Động tác bật:** Bật tách khếp chân.
- + **Vận động cơ bản:P2 : Thử tài bé yêu(Ném xa bằng 2 tay)**

*
*

*
*

- + Cô có gì trên đây?
- + Túi cát để làm gì?
- + Ai biết ném rồi?
- Cô giới thiệu bài tập: Ném xa bằng 2 tay
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- + Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- + **Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.
- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau
- Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.
- + Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì?

2 lần x 4 nhịp

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

<p>+ Ai giỏi lên thực hiện lại cho các đội cùng xem</p> <p>- Vừa rồi cô thấy chúng mình thực hiện rất tốt phần thi thứ 2, chúng mình cùng thực hiện phần thi cuối cùng đó là: Nhảy bao bố</p> <p>Phần 3: Trò chơi vận động: Nhảy bao</p> <p>*Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.</p> <p>*Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.</p> <p>Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Chúng mình đã chuẩn bị đủ đồ dùng chưa?</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>+ Chúng mình vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>+ Có đội nào có người bị ngã, tuột bao không?</p> <p>- Công bố kết quả, tuyên dương đội chiến thắng</p> <p>+ Chúng mình còn muốn thực hiện nữa không?</p> <p>- Cô nhận xét: Qua 3 phần thi cô thấy các đội đều hoàn thành suất sắc các phần thi của mình , tất cả các bạn đều được nhận quà và cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi du xuân.</p> <p>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	---

1. **HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU**

Tổ chức sinh nhật Bác

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cả khối xếp hàng theo nhóm lớp. - Cô cùng trẻ hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. <p>*Cô trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Các con vừa hát bài gì? -Bài hát nói về ai? -Hôm nay các lớp 3 tuổi cùng tổ chức hoạt động gì? <p>“Hôm nay khối 3 tuổi chúng mình cùng giao lưu trong chương trình: Tổ chức sinh nhật Bác Hồ kính yêu.”</p> <p>2.Nội dung</p> <p>* <i>Hoạt động 1: Văn nghệ chào mừng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các lớp biểu diễn các tiết mục: - Sau đây là các tiết mục văn nghệ do các lớp của khối 3 tuổi thể hiện - Lần lượt các lớp của khối 3 tuổi lên thực hiện bài. <ul style="list-style-type: none"> +Em mơ gặp Bác Hồ. + Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. + Thơ “Bác Hồ của em” <p>*Hoạt động 2: <i>Bé cùng giao lưu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra câu hỏi giao lưu: - Bác Hồ sinh ngày nào? - Khi còn nhỏ các cháu thiếu nhi gọi Bác là gì? - Các con cần làm gì để ngoan giống lời Bác dạy? <p>→ Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3: <i>Trò chơi âm nhạc</i></p> <p>*<i>Trò chơi 1: Chuyện hoa tặng Bác</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đứng thành vòng tròn, chuyền hoa theo nhạc. - Khi nhạc dừng, bạn cầm hoa sẽ nói một lời chúc mừng sinh nhật Bác. <p>*<i>Trò chơi 2: Trang trí bánh sinh nhật</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi đội lên gắn hoa, nắn trang trí bánh sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời câu hỏi. -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thể hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú tham gia chơi - Trẻ hứng thú tham gia chơi

<p>nhật cho Bác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội hoàn thành đẹp và nhanh sẽ chiến thắng. *<i>Trò chơi 3: Mang quà dâng Bác</i> - Trẻ bắt qua vật cản mang hoa hoặc cờ lên tặng Bác *<i>Tổ chức sinh nhật Bác</i> - Cô và trẻ cùng hát bài “Mừng sinh nhật Bác”. - Trẻ cùng thổi nến tượng trưng. - Đại diện các lớp tặng hoa lên ảnh Bác. 3.Kết thúc – Nhận xét - Cô nhận xét tinh thần tham gia của các lớp. - Khen trẻ mạnh dạn, ngoan ngoãn. - Tặng quà lưu niệm cho trẻ. - Cho trẻ hát tập thể và ra về nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và thổi nến - Trẻ lắng nghe.
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:* Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...
- *Góc xây dựng :* Xây dựng lăng Bác, lắp ghép theo ý thích
- *Góc học tập:* Ngôi nhà toán học, phân biệt màu sắc, hộp thả hình Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- *Góc nghệ thuật:* Làm khung ảnh Bác Hồ, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu hát về chủ đề,.
- *Góc thiên nhiên:* Đong nước vào chai - thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi, chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài thơ mới “Bác Hồ của em”

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Bác Hồ của em”

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “Bác Hồ của em”

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bác Hồ của em” tên tác giả : Trần Đăng Khoa
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Nói về tình cảm của các em với Bác Hồ kính yêu “.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Video AI hình ảnh Hồ Chí Minh với thiếu nhi.- Nhạc bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.- Slide trình chiếu thơ có hình ảnh minh họa AI sinh động.- Tranh minh họa nội dung bài thơ.	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định- giới thiệu (1-2P):</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.* Cô trò chuyện:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô

<p>4. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô và trẻ nhận xét sau khi chơi - Cô giới hạn khu vực và bao quát trẻ chơi, nhận xét và vệ sinh trẻ sau khi chơi.
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *Góc phân vai:* Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...
- *Góc xây dựng :* Xây dựng lăng Bác, lắp ghép theo ý thích
- *Góc học tập* Ngôi nhà toán học, phân biệt màu sắc, hộp thả hình Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- *Góc nghệ thuật:* Làm khung ảnh Bác Hồ, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu hát về chủ đề..
- *Góc thiên nhiên:* Đong nước vào chai - thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi, chăm sóc cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Nghỉ sinh hoạt chuyên môn
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Đề tài: Trang trí khung ảnh Bác Hồ(Steam)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

a.Khoa học:Trẻ khám phá đặc điểm của các vật liệu: giấy màu, hạt gạo, lá cây, xốp dán ..

Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí khung ảnh Bác Hồ

b.Công nghệ: Xem video/hình ảnh về các khung ảnh đẹp và ảnh Bác Hồ.

c.Kỹ thuật: Trẻ biết gắn, sắp xếp các chi tiết để tạo khung ảnh chắc chắn và cân đối.

d.Nghệ thuật: Trẻ biết t rang trí khung ảnh theo ý thích

e.Toán học: Nhận biết hình dạng, màu sắc, sắp xếp đối xứng đơn giản

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bóc dán, sắp xếp, phối hợp màu sắc.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay.
- Rèn kỹ năng quan sát, sáng tạo và làm việc nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm đẹp.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh Hồ Chí Minh. - Một số khung ảnh mẫu. - Video ngắn về Hồ Chí Minh và các khung ảnh đẹp. - Nhạc bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khung ảnh bằng bìa cứng. - Hồ dán, giấy màu, hoa xốp, nút áo, hạt hạt... - Khăn lau tay.
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định - giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. - Cô trò chuyện: Các con vừa hát về ai? Các con có yêu Bác Hồ không? - Cô cho trẻ xem video/hình ảnh về Hồ Chí Minh. * Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng trang trí những khung ảnh thật đẹp để tặng Bác Hồ nhé!” <p>2. Nội dung :</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát - Trò chuyện STEAM Cô cho trẻ quan sát các khung ảnh mẫu.</p> <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Khung ảnh có màu gì? -Trên khung ảnh có gì? -Các chi tiết được dán ở đâu? -Con thích khung ảnh nào nhất? - Các con sờ thử xem giấy xốp mềm hay cứng? -Hạt hạt có hình gì? -Có bao nhiêu bông hoa? -Hoa màu đỏ ở bên nào? -Muốn khung ảnh đẹp thì phải dán như thế nào? <p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu nguyên vật liệu. -Cô hướng dẫn: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

**2. Trò chơi vận động:
Kéo co**

3/ Kết thúc:

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần
- * Trò chơi tự chọn:
 - Cho trẻ chơi tự do
 - Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.
 - Cô dùng xác xô tập trung trẻ lại.
 - Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.
 - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh trước khi vào lớp.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm ,cửa hàng ăn uống
- **Góc xây dựng** : Xây lăng bác – Lắp ghép theo ý thích.
- **Góc học tập** : Vòng quay luân chuyên, xếp lô tô, ô an quan. Trẻ xem tranh ảnh, Đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật** : Vẽ nhà , tô màu, đất nặn, làm đồ chơi bằng nguyên liệu, hát , múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên** : Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi, pha màu nước, chăm sóc cây xanh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Thực hiện vở thủ công

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ.
 - Cho trẻ lấy đồ dùng
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
 - Cô cho trẻ thực hiện
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

- * **NDTT: NH:** - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề Quê hương-Bác Hồ:
 - Đọc thơ: “Bác Hồ của em”

- * **Nội dung kết hợp** - Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền.
- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ “đèn xanh-đèn đỏ”.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "gửi anh một khúc dân ca"
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "nhảy híp hóp", biết vận động nhanh, chậm theo giai điệu bản nhạc.

2: Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Một số quy định giao thông.

II . CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát: em tập nói, hòa bình cho bé, em mơ gặp Bác Hồ, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác- Sân khấu, trang phục váy- Máy tính	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục: hoa sen, mặt trời.- 1 số nhạc cụ: Xắc xô, đàn, phách, nơ tay- Ghế ngồi cho trẻ đầy đủ- Phong sân khấu

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Trao đổi trò chuyện (3-5 phút)	

- Cô thân mến chào tất cả các con!
- Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không?
- à, đúng rồi. - Trong chủ đề quê hương Bác Hồ các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ...) gì?

Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì?

- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở bản nhạc cho trẻ về chỗ ngồi)

2. Nội dung chương trình biểu diễn (15-20phút)

* Cô giáo:

- Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay.

- Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có: các cô giáo của trường mầm non diễn Liên.

+ “Nhóm mặt trời tí hon”:

+ “Nhóm mây trắng”: Rất mong được sự cổ vũ của các bạn,

+ “Nhóm hoa sen”:

+ Ban nhạc “ Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn) cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp bé A đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Thanh Loan. Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp bé A với tiết mục hát kết hợp VĐMH bài hát “hòa bình cho bé” của nhạc sỹ Huy Trân,

Xin mời các bạn cùng đón xem.

- Nhóm mặt trời tí hon và nhóm tình bạn cũng muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “ em tập

- Trẻ chào cô.

- Chủ đề quê hương-Bác Hồ.

- Trẻ kể...

- Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn “bé với Bác Hồ”

- Trẻ tự hóa trang

- Chú ý nghe và vỗ tay

- Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô.

- Ban nhạc đi lên lấy nhạc cụ.

- Cả lớp VĐMH.

nói”

Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện.

- Cùng nhau múa vui chân em bước nhịp câu ca em múa vui em mừng cuộc đời...”, đó là nội dung bài hát “Xòe hoa”, dân ca thái. Do 2 ca sỹ nổi tiếng Thanh Trà, Phương Linh kết hợp nhóm ban nhạc ‘tình bạn’ trình bày.

- Tiếp theo chương trình xin mời nhóm ‘Mây trắng’ thể hiện bài thơ “Bác Hồ của em” sáng tác của Phan Thị Thanh Nhân. Xin mời quý vị cùng lắng nghe.

- Tiếp theo chương trình Xin mời các bé hãy đến với tiết mục múa rất đặc sắc qua bài em mơ gặp Bác Hồ do tập múa đến từ lớp bé A. Xin mời các bạn lên sân khấu cùng thể hiện.

- Các bạn ơi, giọng ca nào được bình chọn là giọng hát hay nhất năm 2024

- à, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất năm 2024- Giọng ca của bé Ngọc Hân

- Phương Linh xin được thể hiện tình cảm của mình tới các bạn trong bài hát “hòa bình cho bé”. Các bạn cùng cổ vũ cho mình nhé.

- Cô thấy bạn Hải Anh hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát “ đi từ bản làng xa xôi chân em bước qua bao đèo...” và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc mang tên ‘ từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”, dân caĐể ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời nhóm múa hoa sen lên thể hiện cùng cô.

- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn 1 thông điệp: “Con ngoan trò giỏi”. Vậy để làm được điều đó mỗi chúng ta cần phải làm gì? Chúng ta phải chăm ngoan học giỏi nghe lời thầy cô, bố mẹ....Vậy chúng ta có làm được không các bạn?

- Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp bé A với

- 2 nhóm lên vận động gõ đệm theo nhịp

2 bạn cầm micro và nhóm hoa huệ lấy nhạc cụ Vận động.

- Nhóm hoa cúc lên đọc thơ.

- Nhóm nhảy erobic

- Trẻ trả lời.

- 1 trẻ lên.

- Cả lớp cầm bông tay cổ vũ.

- Nhóm hoa hồng thể hiện cùng cô. _Cả lớp cầm bông tay lắc lư.

- Cả lớp nhảy vũ điệu.

- Cả lớp hát hợp xướng.

bài hát “hòa bình cho bé”, nhạc và lời của nhạc sỹ..... Xin mời tất cả các ca sỹ lên sân khấu để thể hiện.

*** Hoạt động 3.**

- Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “bé với Bác Hồ” đến đây là kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sỹ nhí lớp bé B và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.
- Xin chào và hẹn gặp lại.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chào.

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Cách chơi:

+ Chia trẻ làm 2 đội, một đội làm thầy thuốc chỉ có một người, số còn lại là đội “rồng rắn” nối đuôi nhau bằng cánh ôm hông, nắm vạt áo hoặc đặt tay lên vai người đứng trước, cứ thế xếp thành một hàng dài giống hình một con rắn dài nhiều khúc. Người đứng đầu phải dang rộng tay sang hai bên

+ Thầy thuốc đứng đối diện với đoàn rồng rắn. Khi “rồng rắn” cùng hỏi ông thầy, nếu thầy không đồng ý bằng cách nói “đi vắng” hoặc “đang bận việc gì” thì “rồng rắn” sẽ đi vài vòng rồi quay lại hỏi tiếp.

+ Trò chơi bắt đầu bằng bài đồng dao:

Rồng rắn lên mây

Có cây núc nác

Có nhà khiên binh

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay Không?

Thầy thuốc:

Thầy thuốc đi vắng

Thầy thuốc đang ăn cơm

(Hoặc thầy thuốc đang đi chợ, đang ngủ...)

Đến đây thầy thuốc sẽ bắt đầu đuổi để bắt được đuôi “rồng rắn” (tức bạn cuối cùng). Trẻ đứng đầu dang tay ra cản thầy thuốc, các bạn đứng sau phải lượn qua

lượn lại theo đầu con rắn để tránh sự đuổi bắt của thầy thuốc. Nếu “rồng rắn” bị đứt đuôi, đứt khúc hoặc bị thầy thuốc tóm được đuôi là thua cuộc.

Luật chơi:

-Trẻ làm đứt “rồng rắn” hoặc để thầy thuốc bắt được là thua cuộc.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *Góc phân vai*: Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm, cửa hàng ăn uống
- *Góc xây dựng* : Xây lăng bác – Lắp ghép theo ý thích.
- *Góc học tập* : Vòng quay luân chuyên, xếp lô tô, ô an quan. Trẻ xem tranh ảnh, Đọc thơ, kể chuyện...
- *Góc nghệ thuật* : Vẽ nhà , tô màu, đất nặn, làm đồ chơi bằng nguyên liệu, hát , múa theo chủ đề.
- *Góc thiên nhiên* : Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi, pha màu nước, chăm sóc cây xanh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cô nhận xét

3. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY