

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Tuần 35 (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 18/5- 22/5/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng				
Hoạt động học	PTNT KPKH Đề tài: Bác Hồ của cháu	PTTC Đề tài: - Bật khép và tách chân- Tung và bắt bóng	PTTM Tạo hình - Vẽ vườn hoa lăng Bác	PTN N Thơ Ảnh Bác	PTTM Âm nhạc:BDVN “Em yêu thủ đô”, “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ” “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” “Tạm biệt búp bê” NDKH: Nghe hát : " Trái đất này là của chúng mình ” Trò chơi: "Nhảy khiêu vũ"
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch... - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghế,... - Góc học tập: Chơi đồ mi nô. Nói các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề .. -Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước chăm sóc cây, chăm sóc cây, đúc bánh				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát vườn cây của bé, Quan sát dép cao su, pha màu nước, giao lưu khối hát múa mừng sn Bác, Tổ chức nhảy olympic - TCVD: Ai nhanh nhất. Kéo co, Trờ nắng trời mưa. - Chơi tự do :Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt...				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2: Thực hiện vở chủ đề - Làm quen TATC - Thứ 3:Học nhảy aerobic- Thực hiện vở thủ công -Thứ 4: Nghi SHCM - Thứ 5: Học nhảy aerobic- Thực hiện vở chủ đề - Thứ 6: Lao động lau đồ dùng đồ chơi trong lớp- Làm quen TATC				

THỂ DỤC SÁNG

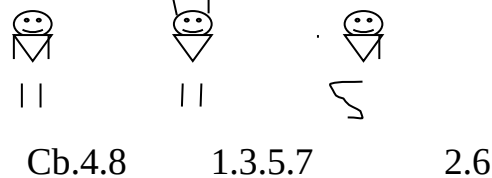
- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “ Em yêu thủ đô”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô .

*. Tiến trình hoạt động: .

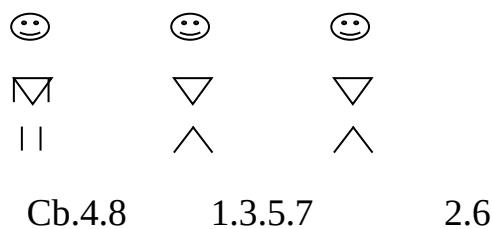
- Tập với nhạc bài: “ Em yêu thủ đô”
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra
- + Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.
- Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.



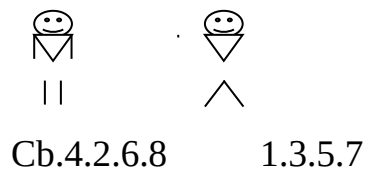
- Động tác chân: Bạn bè vui cô giáo hiền...cháu yêu.



- Động tác bụng: Yêu bờ hồ cổ tháp rùa/xinh....tươi thắm.



- Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ.....cháu yêu.



- + **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -TC: Nấu ăn -TC : Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm -TC : Gia đình đi du lịch	- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của Miền Châu-Nghệ An. - Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng..	- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá.... - Quầy hàng có các đồ lưu niệm: quần áo, giày dép, nón, nước giải khát..... - Đồ chơi gia đình....	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài “Nhớ ơn Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Tuy Bác không còn nữa nhưng khi nhớ tới Bác mọi người thường đến đâu để thăm Bác... (Lăng Bác ở đâu? Con đã được đi thăm lăng Bác chưa) - Ở lăng Bác con nhìn thấy có những gì?? + Thế hôm nay chúng ta cùng nhau XD lăng Bác để cho mọi người đến thăm quan nhé. +Khi mọi người đi thăm quan muốn mua quà lưu niệm..... đến đâu?
* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây dựng lăng Bác Hồ. - Lắp ghép bàn ghế, đường đi...	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép	+ Các hoạ sĩ tí hon sẽ vẽ, nặn, tô màu tranh, trang trí khung ảnh Bác, làm quà lưu niệm từ những phế liệu đơn giản... - Còn các ca sỹ tí hon ca hát biểu diễn các bài hát ca ngợi
* Góc học tập - Chơi đô mi nô. - Nói các đồ dùng đúng số lượng, - Chơi vòng quay kỳ diệu. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức	- Đô mi nô. - Lô tô - Vòng quay kỳ diệu.	+ Các hoạ sĩ tí hon sẽ vẽ, nặn, tô màu tranh, trang trí khung ảnh Bác, làm quà lưu niệm từ những phế liệu đơn giản... - Còn các ca sỹ tí hon ca hát biểu diễn các bài hát ca ngợi

chuyện, - Xem an bum. - Ghép chữ cái trong từ trong tranh theo chủ đề	tranh. - Xem an bum. - Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh	- Sách truyện theo chủ đề - Album về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái	về Bác Hồ nhé. + Các bạn phân nhóm đúng số lượng, gắn chữ còn thiếu u trong từ, đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ ...
*Góc âm nhạc-tạo hình. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quà, tô màu tranh về Bác Hồ. - Hát một số bài hát về chủ đề.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, mo cau.... - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc	2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... 3. Nhận xét sau khi HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.
* Góc thiên nhiên - Đóng nước vào chai, thả vật chìm nổi, đóng bánh	-Trẻ đóng nước, thả vật chìm, vật nổi, đóng bánh.	- Bể chơi cát, khuôn. - Cây cảnh, thùng tưới nước	- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi học. Trẻ cất đồ chơi lên giá.

Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề mới “Quê hương đất nước Bác Hồ- Trường tiểu học”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Bác Hồ của cháu

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ có một số biểu tượng về Bác Hồ: Bác là chủ tịch nước Việt Nam
- Quê bác là ở làng sen Nam Đàn.
- Lúc còn sống Bác rất yêu thương các cháu nhỏ
- Biết được tình cảm của mọi người dân Việt Nam dành cho Bác...

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát : Phát triển ngôn ngữ ,trẻ biết trả lời mạch lạc

3.Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng và biết làm theo lời khuyên của Bác

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh về quê bác, Tranh về làng bác, Tranh bác đang vui chơi với các cháu nhi đồng - Mô hình nhà Bác - Đàn ghi âm các bài hát về Bác . + Âm nhạc bài “Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác Hồ	- Trẻ được làm quen với 1 số công việc của Bác - Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc các bài hát về Bác

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1: Ổn định, giới thiệu bài(1-2 p) - Cho cả lớp đọc thơ “Bác Hồ của em”. Gọi hỏi: + Bài thơ nói về điều gì? Bác Hồ là ai? + Ai biết gì về Bác kể cho cô và các bạn nghe * Bác Hồ là 1 người anh hùng, là chủ tịch nước đầu tiên của Việt Nam - Để biết rõ hơn về Bác thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về Bác nhé. 2. Nội dung (23-25 p) 2.1 Hoạt động 1: quan sát, đàm thoại - Cho trẻ quan sát mô hình nhà Bác: + Đây là nhà của ai? Tại sao con biết? + Quê Bác Hồ ở đâu? Con đã được đến thăm quê bác chưa? + Ngày sinh nhật của Bác là ngày nào? + Bác Hồ sinh ra và lớn lên tại Làng Sen, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Quê hương chúng ta rất tự hào vì có người con như Bác. - Cho trẻ xem một số hình ảnh Bác Hồ đang vui đùa với các cháu thiếu niên nhi đồng và hỏi trẻ: + Bác Hồ đang làm gì? + Hãy nhìn xem Bác Hồ như thế nào? (khuôn mặt Bác, thái độ của Bác đối với các cháu bé..) + Theo con tình cảm của Bác đối với các em nhỏ như thế nào? * Khi con sống Bác Hồ rất yêu quý và quan tâm đến các em nhá. - Cho trẻ quan sát tranh ảnh về Lăng Bác + Lăng Bác ở đâu? Mọi người đang làm gì ? * Tuy Bác đã đi xa nhưng ai cũng thương nhớ và kính trọng Bác. Hàng ngày có rất nhiều người đến	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời những gì trẻ biết - Trẻ đến quan sát mô hình. - Làng sen – Nam Đàn- Nghệ An - 19/5 - Chú ý xem - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ chú ý quan sát - Ở Hà Nội,... - Trẻ hát - Trẻ hứng thú hát ,đọc thơ
---	---

thủ đô Hà Nội để vào lăng viếng Bác + Cho trẻ hát “Cháu yêu thủ đô” 2.2Hoạt động 2: Hát múa, đọc thơ tặng Bác Hồ - Cho trẻ đọc thơ, hát múa tặng Bác - Cô kể cho trẻ nghe chuyện ‘Ai ngoan sẽ được thưởng’ 3.Kết thúc : Cả lớp hát: Nhớ ơn Bác (1-2 p)	
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây của bé	* Cho trẻ ra quan sát vườn cây 1-2 phút - Cô chỉ và hỏi trẻ trong vườn có những cây gì? Ai có nhận xét gì về cây rau ngót? Lá có màu gì? Lá như thế nào? Trồng rau ngót để làm gì? Còn đây là rau gì? - Lần lượt cho trẻ nhận xét về các loại cây, rau trong vườn.. Giáo dục trẻ chăm sóc cây rau, cây hoa trong trường....
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật .
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc học tập: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu... Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..

-Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc vườn cây, đóng bánh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề: Bác Hồ của em
2. Làm quen với tiếng anh
3. Chơi theo ý thích :
- 4.Vệ sinh –trả trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật khép và tách chân- Tung và bắt bóng

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện vận động “Bật khép và tách chân” đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết tham gia trò chơi vận động cùng cô và bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật liên tục bằng hai chân nhịp nhàng.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay – mắt.
- Rèn khả năng giữ thăng bằng và định hướng trong không gian.
- Trẻ biết tung bóng đúng hướng và bắt bóng không làm rơi bóng.

3. Thái độ

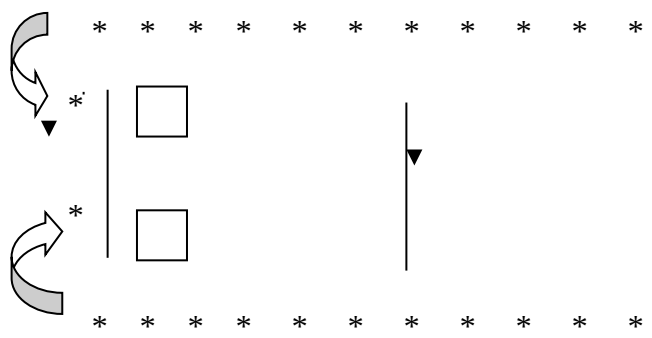
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.
- Biết chờ đến lượt, đoàn kết và cổ vũ bạn.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô, Bóng - Vạch bật khép – tách chân - Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh ”	- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu:(3 phút) - Cho trẻ hát bài “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Các con vừa hát bài gì? - Trò chuyện về Bác Hồ Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình tập các bài tập vận động để cơ thể khỏe mạnh lên học ở trường tiểu học nhé!	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô
2. Nội dung. 2.1. Khởi động(4 phút) - Cho trẻ đi chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mũi bàn chân, gót chân, cúi người, chạy chậm, chạy nhanh) sau đó dàn hàng thể dục.	- Trẻ khởi động theo cô
2.2 Trọng động(17 phút) a. Bài tập phát triển chung. - Động tác tay:	- Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô.

   Cb.4 1.3 2 - Động tác chân    Cb.4 1.3 2 - Động tác bụng    Cb.4 1.3 2 - Động tác bật   Cb.4.2 1.3	- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp
b. Vận động cơ bản: “Bật khép và tách chân – Tung và bắt bóng” - Cô giới thiệu bài.  - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: + TTCB: Đứng trước vạch, hai chân khép, tay chống hông. + Khi có hiệu lệnh bật: bật chụm chân vào ô hẹp, bật tách chân vào ô rộng liên tục đến hết đường. + Sau đó cầm bóng bằng hai tay, tung bóng lên cao vừa tầm mắt và đón bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng. - Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu. - Trẻ thực hiện lần lượt. - Cô sửa sai và động viên trẻ. - Cho trẻ thi đua giữa hai đội.	- Trẻ về đứng theo sơ đồ - Trẻ quan sát mẫu - Cho 1-2 trẻ nhắc lại - 2 trẻ lên thực hiện. - Lần lượt 2 trẻ thực hiện - Thi đua 2 đội

Sơ đồ tập: - Hỏi lại trẻ tên bài tập. 2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) - Các con thấy cơ thể khỏe hơn chưa, - Hôm sau chúng mình lại tập thêm các bài tập khác nữa nhé! - Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào. 3. Kết thúc: (2 phút) Hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh và tuyên dương trẻ.	- Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu khối mừng sinh nhật Bác Hồ

* Cô giới thiệu chương trình giao lưu: “Hát múa mừng sinh nhật Bác Hồ”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con có biết Bác Hồ là ai không?

+ Sinh nhật Bác Hồ là ngày nào?

+ Chúng mình sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm với Bác?

* Cô giới thiệu tiết mục mở màn: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.

- Mời tập thể lớp biểu diễn.

* Giao lưu các đội

- Cô chia trẻ thành 5 đội giao lưu.

- Các đội lần lượt biểu diễn các tiết mục về Bác Hồ.

Gợi ý tiết mục:

+ Em mơ gặp Bác Hồ

+ Nhớ ơn Bác

+ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

+ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng....

- Cô khuyến khích trẻ thể hiện nét mặt vui tươi, tự tin khi biểu diễn.

* Trò chơi giao lưu

Trò chơi : Nghe nhạc đoán tên bài hát

- Cô mở đoạn nhạc ngắn, trẻ đoán tên bài hát về Bác Hồ.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* Đồng diễn tập thể

- Cô cho toàn khối biểu diễn bài: “Nhớ ơn Bác”.

- Khuyến khích trẻ múa đều và đẹp.

* Kết thúc

- Cô nhận xét buổi giao lưu.

- Khen các đội biểu diễn hay, mạnh dạn.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng làng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc học tập: Chơi đồ mi nô. Nói các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu... Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, Đóng bánh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

***1.Học nhảy aëobic**

2.Thực hiện vở thủ công

3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn

4. Vệ sinh – Trả trẻ

Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ vườn hoa lăng Bác (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nắm được các bước thực hiện bài tập: vẽ tô màu phối hợp màu tạo bức tranh đẹp
- Biết vẽ sáng tạo cho bức tranh

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ bố cục tranh sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kiên trì để hoàn thành sản phẩm của mình.

II.. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về vườn hoa lăng Bác - Đàn ghi âm các bài hát. + Bài “Nhớ ơn bác”, vườn hoa lăng Bác - Búp sáp, vở cho trẻ	- Tâm thế trẻ thoải mái - Búp sáp, vở cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (1-2 p) - Cho cả lớp hát bài “Nhớ ơn bác”. + Bài hát nói về ai? + Trong tháng 5 này có sự kiện gì quan trọng liên quan đến Bác? Sinh nhật Bác là ngày nào? Để kỷ niệm ngày sinh nhật của Bác hôm nay cô tổ chức cho các con cùng tham gia vào hội thi “ Bé khéo tay” - Chủ đề thi: Vẽ vườn hoa lăng Bác 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (5-7 phút) *Phần thi thứ 1: Thử tài quan sát - Cho trẻ quan sát và đàm thoại - Phòng triển lãm gồm những sản phẩm nói về gì? Sản phẩm gì đây nào? - Ai có nhận xét gì về sản phẩm này? - Sản phẩm này được vẽ như thế nào? Để vẽ được bức tranh	Trẻ hát - Ngày SN Bác - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét.

này bạn đã sử dụng những kỹ năng gì? - Cách bố cục sản phẩm và phối hợp màu sắc như thế nào?.. * Cô lần lượt gọi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục của sản phẩm Trong sản phẩm của bạn đã sử dụng những màu sắc gì...Phối hợp màu sắc như thế nào để bức tranh thêm sinh động) - Cho trẻ nêu cách vẽ * Cho trẻ nêu ý định - Con sẽ vẽ ntn để gửi tới hội thi? + Để vẽ được bức tranh như thế thì con lựa chọn kỹ năng gì? - Phần thi thứ 1 đã kết thúc. Tiếp theo là phần thi thứ 2 có tên gọi “ Đôi bàn tay khéo” 2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện: (12-15 phút) - Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. Khuyến khích trẻ trang trí sáng tạo 2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (5- 7 phút) - Cô tuyên bố thời gian phần 2 đã kết thúc. Bước sang phần thi thứ 3 với tên gọi “ Bình chọn bức tranh đẹp nhất” - Cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Cho trẻ nêu nhận xét + Con thích bức tranh nào? Vì sao? + Trẻ vẽ bức tranh được chọn lên trình bày - Cô nhận xét chung. * GD: Trẻ biết bảo vệ các sản phẩm của mình làm ra. Luôn luôn yêu quý và kính trọng Bác Hồ 3* Kết thúc: Cô tuyên bố hội thi đã kết thúc. Cuối cùng là phần công bố kết quả và trao giải thưởng - Cho trẻ hát bài vườn hoa lăng Bác ” và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - Trẻ hát.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát dép cao su	- Cho trẻ nghe hát bài “ Đôi dép cao su” - Các con vừa nghe bài hát nói về điều gì? - Cô đưa đôi dép ra và hỏi trẻ - Cô có đôi dép làm bằng gì? - Cho trẻ quan sát đôi dép - Ai có nhận xét gì về đôi dép - Đây là đôi dép Bác Hồ đi tìm đường cứu nước - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng Bác Hồ
2. Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần

3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi . * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương
----------------------	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc học tập: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu... Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, Đúc bánh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU **SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Ảnh Bác

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, Ảnh Bác, nhớ tên tác giả: Trần Đăng Khoa
- Hiểu nội dung bài thơ nói về Bác Hồ kính yêu, tuy Bác không còn nữa nhưng Bác vẫn còn sống mãi trong mỗi trái tim của người Việt Nam
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng giọng
- Luyện kỹ năng ghi nhớ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương kính trọng Bác Hồ

II: Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh bài thơ: Ảnh Bác - Bài hát: Nhớ ơn Bác, Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (1-2 p) - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác” - Bài hát nói về ai? - Cô đọc một đoạn bài thơ và hỏi trẻ đoạn thơ có trong bài thơ nào? Của ai sáng tác? 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: (10- 12p) Đọc diễn cảm bài thơ - Cô cho trẻ đọc bài thơ - Cô đọc thơ kèm theo tranh minh họa 2.1 Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Bài thơ nói về ai? - Nhà các con có treo ảnh Bác không - Khi nhìn vào ảnh Bác các con thấy điều gì trên khuôn mặt Bác? - Câu thơ nào nói lên điều đó * Trích “ Nhà em.....trong nhà” - Bác dặn chúng ta điều gì? - Các con làm gì khi nghe lời Bác Hồ - Khi thấy tàu bay Mỹ thì phải làm gì?	- Trẻ trả lời - Ảnh Bác - Trần Đăng Khoa - Trẻ trả lời - Bác mỉm cười.....trong nhà - Trẻ trả lời - Giúp đỡ bố mẹ

- Khi còn chiến tranh thì nghe tiếng máy bay của Mỹ thì phải tìm hầm để trốn *Trích “ Ngoài sân.....cười với em * Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết yêu thương kính trọng Bác Hồ 2.3 Hoạt động: Trẻ đọc thơ: 8- 10p - Để tỏ lòng biết ơn Bác Hồ kính yêu các con đọc bài thơ thật diễn cảm - Cho cả lớp đọc thơ - Cho nhóm, cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa 2.4: Kết thúc: 1-2p - Cho trẻ hát bài: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ hát cùng cô
---	---

*** Nhảy aerobic bài : Bác Hồ người cho em tất cả**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cho trẻ hát
- Cho trẻ nhảy theo lớp,nhóm,cá nhân...
- Cô bao quát trẻ

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

***1.Học nhảy aerobic**

2.Thực hiện vở thủ công

3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn

4. Vệ sinh – Trả trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn cuối chủ đề "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học "

Đề tài : NDTT: Biểu diễn các bài hát : “Em yêu thủ đô”, “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ” “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” “Tạm biệt búp bê”

NDKH: Nghe hát : " Trái đất này là của chúng mình ”

Trò chơi: "Nhảy khiêu vũ”

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “ Em yêu thủ đô, Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Thơ “Ảnh Bác” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát “Quê . hương tươi đẹp, Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Thơ “Ảnh Bác”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài "Trái đất này là của chúng mình ”và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Nhảy khiêu vũ ”.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “ Em yêu thủ đô, , Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường mầm non”Tạm biệt búp bê. Thơ “Ảnh Bác” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Nhảy khiêu vũ ”

3. Giáo dục: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu quê hương đất nước Bác Hồ, Trẻ mong muốn muốn được vào học lớp 1 trường tiểu học

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn	- Dụng cụ âm nhạc,
- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn.đầu đĩa ,mikro.	trang phục biểu diễn,

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
*Giới thiệu chương trình: "Quê hương, Đất nước - Bác	

Hồ - Trường tiểu học "

Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình Biểu diễn cuối Chủ đề “Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học ” Chủ đề ", Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học" đã kết thúc và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo lớn E tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề

“Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học”. Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội . Xin mời các đội tự giới thiệu về mình.

- Cô cho các đội tự giới thiệu về đội mình.

+ **Đội 1:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội “Quê hương Diên Liên”, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình biểu diễn cuối chủ đề " Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

+ **Đội 2:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là “Đội cháu ngoan Bác Hồ "hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình biểu diễn cuối chủ đề " Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

+ **Đội 3:** Xin chào các bạn đội chúng tôi đến từ “Trường tiểu học Diên Liên”, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình biểu diễn cuối chủ đề ", Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp “Chúng ta là người Việt Nam, ở Việt Nam có Bác Hồ nhờ có Bác mà chúng ta được sống hòa bình yên vui được học hành dưới mái trường thân yêu ” Xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

- Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi.

*** Biểu diễn văn nghệ.**

- Mở đầu chương trình “, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học” đó là bài hát " Yêu thủ đô "

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Đội cháu ngoan Bác Hồ " với tiết mục vận động múa bài “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ” xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2026 đó là ca sĩ Trúc Linh với tiết mục vận động múa bài “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ” xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn lắng nghe bài hát “ Trái đất này là của chúng mình ” Nhạc: Trương quang Lục.

- Đến với chương trình hôm nay tôi xin gửi đến cho các bạn một thông điệp “ Chúng ta hãy nhớ ơn Bác Hồ học thật giỏi

- Trẻ lắng nghe.

-Trẻ giới thiệu về đội mình.

- Cả lớp hát vận động theo TTC bài " Quê hương tươi đẹp ".
- Trẻ lên vừa làm nhạc công vừa hát.
- Trẻ hát VĐ M Bài " Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ "

- Trẻ lắng nghe, trẻ hưởng ứng cùng cô.

chăm ngoan để sau này giúp ích cho quê hương đất nước..” - Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục vận động TTC bài: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” Nhạc và lời: Hoàng lân. Với sự tham gia thể hiện của tam ca nữ. Xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc theo giai điệu bài hát “Tạm biệt búp bê” và hỏi trẻ: + Đây là giai điệu của bài hát nào? + Nhạc và lời của ai? - Xin mời ban nhạc song ca nam lên biểu diễn bài hát “Tạm biệt búp bê” - Chương trình “Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học” xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “Nhảy khiêu vũ” - Cô nhắc lại, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn E với bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Nhạc và lời Hoàng lân. - Chương trình “Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học” đến đây kết thúc xin gửi đến cho các bạn một thông điệp “Chúng ta hãy nhớ ơn Bác Hồ học thật giỏi chăm ngoan để sau này giúp ích cho quê hương đất nước.”	- Trẻ trả lời. - Trẻ hát vận động TTC bài: Cháu vẫn nhớ trường mầm non. - Trẻ biểu diễn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ biểu diễn. - Trẻ chơi. - Trẻ biểu diễn. -Trẻ chào các cô giáo.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm pha nước màu 2. Trò chơi vận động Thi ai nhanh 3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị ống nhựa - Nước và màu nước - Cô tiến hành pha màu cho trẻ xem - Cô cho trẻ cùng nhận xét sau đó cho trẻ tiến hành pha. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi và các nguyên liệu.
--	---

*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc học tập: Chơi đồ mi nô. Nói các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu... Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, Đóng bánh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cá nhân

2. Học tiếng anh tăng cường

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ra về

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

4. Trả trẻ.

UBND XÃ QUẢNG CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 5 TUỔI
CHỦ ĐỀ: ĐẤT NƯỚC –BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT12. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	25	24	1	
2	MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	25	24	1	
3	MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	25	24	1	
4	MT19. Trẻ thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay - Gập mở lần lượt từng ngón tay	25	24	1	
5	MT20. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Cắt được theo đường viền của hình vẽ - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya)...	25	24	1	
6	MT22. Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi (CS3)		24	1	
7	MT39. Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	25	24	1	
8	MT 40. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (Mẫu) và sao chép lại.	25	24	1	

98	MT41. Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	25	24	1	
10	MT51. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	25	23	2	
11	MT52. Trẻ kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	25	24	1	
12	MT 60. Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	25	24	1	
13	MT64. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	25	24	1	
14	MT65. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	25	21	4	
15	MT66. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	25	24	1	
16	MT71. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	25	31	4	
17	MT72. Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	25	24	1	
18	MT74. Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (CS87)	25	24	1	
19	MT81. Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	25	24	1	
20	MT 82. Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (CS32)	25	24	1	
21	MT94. Trẻ chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (CS43)	25	24	1	
22	MT99. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...)	25	24	1	
23	MT100. Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	25	24	1	
24	MT101. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	25	24	1	
	MT106. Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống (CS58)	25	24	1	
25	MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	25	25	0	
26	MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	25	24	1	
27	MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	25	24	1	
28	MT 112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	25	24	1	

29	MT 113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	25	23	2	
30	MT 114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	25	23	2	
31	MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	25	23	2	
32	MT122. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	25	24	1	
	Tổng đạt		775	42	
	Tỷ lệ %		95%	5%	

Giáo viên chủ nhiệm

p. Hiệu trưởng



Trần Thị Phương



Nguyễn Thị Yên