

**\*.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

(Thực hiện 1 tuần :Từ ngày 18 /05 - 22 /05/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b> <b>Chơi</b> <b>TDS</b>	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thẻ dực sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội “				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT</b> <b>KPXH</b> Đề tài “Bác Hồ kính yêu “	<b>LVPTTC</b> “PTVĐ Đề tài Bật xa- chạy nhanh 10m.	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình</b> <b>Đề tài</b> Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác	<b>LVPTNN</b> <b>Văn học</b> Thơ . Đề tài “Bác Hồ của em “	<b>LVPTTM</b> Âm nhạc Biểu diễn các bài Yêu hà nội, Quê hương em , Nhớ ơn Bác NDKH .NH” Việt nam quê hương tôi TC: Bao nhiêu bạn hát
<b>Địa điểm</b>	Phòng học	Sân đa năng	Phòng học	Phòng học	Phòng học
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát vườn rau , Trải nghiệm tưới nước cho cây , Xếp hạt lăng Bác , QS bồn hoa ,Nhặt rác - lá cây. - <b>Trò chơi vận động:</b> Bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột - <b>Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ. - <b>Hoạt động ngoại khóa:</b> trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp.... - <b>Góc đóng vai:</b> Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ. - <b>Góc xây dựng:</b> - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - <b>Góc học tập:</b> Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng... - <b>Góc âm nhạc- tạo hình:</b> - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm tranh làng quê. Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ. - <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh.				
<b>Vệ sinh – Ăn trưa</b>	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Làm quen bài thơ “ Em vẽ bác hồ , thực hiện vở chủ đề ( trang 10 , 11) , Làm đồ chơi phục vụ chủ đề , thực hiện vở thủ công , Vui văn nghệ mừng sinh nhật Bác , Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . chơi tự chọn.				

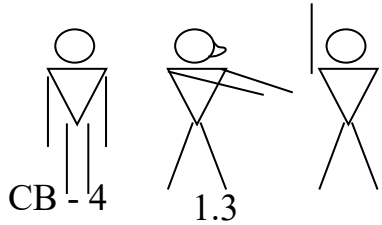
**\*.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “ BÁC HỒ KÍNH YÊU”**  
(Thực hiện từ ngày 12 /05 -16 /05/2025)

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc đóng vai:</b> - Nấu ăn, bán quà lưu niệm, bác sĩ.	- Biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết chơi nhẹ nhàng, gọn gàng.	- Một số đồ dùng đồ chơi cho góc đóng vai.	<b>HD1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Yêu Hà Nội”. - Các con vừa hát bài gì? - Các con được đi ra Hà Nội thăm lăng Bác chưa nào? - Lăng Bác có những gì? - Muốn xây dựng lăng Bác các bác thợ xây phải như thế nào? - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào? - Mua xong phải làm gì? - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu?
<b>Góc XD-LG</b> - Xây lăng Bác Hồ. xếp lăng Bác Hồ	- Trẻ biết cách xếp lăng Bác Hồ	- Gạch xây dựng, lăng Bác, cây cối..	<b>HD2: Quá trình hoạt động.</b> - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi. - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu.
<b>Góc học tập</b> - Chơi lô tô, xem tranh ảnh về Bác Hồ, làm allbum...	- Phát triển trí nhớ, thị giác cho trẻ... -Biết chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2-3 đối tượng...	- Mô hình, lô tô, tranh ảnh...	<b>HD3: Nhận xét sau khi hoạt động.</b> - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ. -Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trường giới thiệu công trình. - Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân bài hát. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
<b>Góc ÂM-TH</b> - Vẽ, tô màu cờ Tổ quốc, tô màu lăng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về Bác Hồ.	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm. - Biết sắp xếp bố cục cân đối.	- Giấy vẽ, bút chì màu, dụng cụ âm nhạc	
<b>Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc cây xanh.	- Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước....  - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ.	- Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước.	

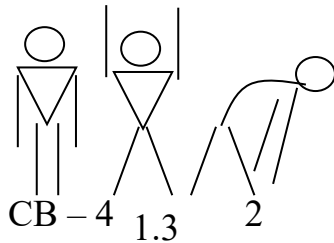
**\*.THỂ DỤC SÁNG . Tập bài “ Yêu hà nội “**

- Tập động tác hô hấp : Thổi nơ

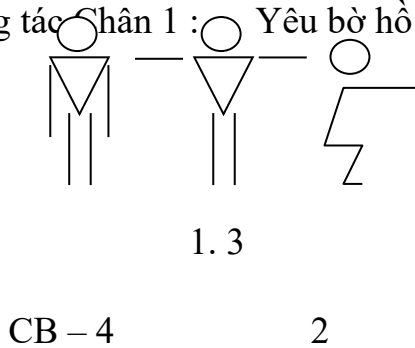
- Động tác Tay 1. Yêu Hà Nội .....thân thiết



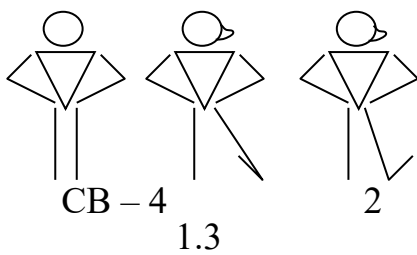
- Động tác Bụng 3-“ Bạn bè vui.....cháu yêu”



- Động tác Chân 1 : Yêu bờ hồ .....tươi thắm



- Động tác Bật 1- .Vào trong lăng.....mến yêu



Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2026

**\*. ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

\* **Thẻ dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức . KPXH**

Đề tài: Bác Hồ kính yêu

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ gọi tên, biết Bác Hồ là chủ tịch nước đầu tiên của nước ta.
- Biết ngày 19 – 5 hàng năm là ngày sinh nhật Bác Hồ
- Trẻ biết tình yêu thương của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi.

**2. Kỹ năng:**

- Biết kỹ năng đã học để trang trí ảnh Bác.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ kính yêu.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát: “Mơ gặp Bác Hồ”.</li><li>- Tranh ảnh về Bác Hồ, Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.</li><li>- Đoạn băng về 1 số hoạt động của Bác.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát thuộc bài hát.</li><li>- Tâm thế thoải mái.</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ổn định (1- 2 P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “Mơ gặp Bác Hồ”.</li><li>- Cô và các con vừa hát bài hát gì ?</li><li>- Trong bài hát nói về ai ?</li><li>- Bác Hồ có yêu quý các bạn không ?</li><li>- Các con có yêu quý Bác Hồ không ?</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác hồ kính yêu</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Bác Hồ</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Nội dung (15 – 17 P)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại (15Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát ảnh của Bác và trò chuyện: + Tranh vẽ về ai? + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi như thế nào? - Hình ảnh: Bác Hồ đút cơm cho cháu bé ăn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Bác Hồ</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li></ul>



<b>3. Chơi tự do:</b>	Cô chuẩn bị hộp hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
-----------------------	--

**\*. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc học tập:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...  
Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác .  
. Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Làm quen trò chơi mới:” Thi ai nhanh “**

( Tuyển tập thơ ca truyện, trò chơi, trang )

**2. Chơi hoạt động góc theo ý thích**

- Cô gợi ý cho trẻ về các góc chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi.

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ tập trung lắng nghe cô hỏi có cháu Anh, Bích, Khải ,Ngọc Hân.... trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra. 100% trẻ có sức khỏe đến lớp. Giờ ăn cần động viên trẻ sau ăn nhanh hơn như Vỹ, M. Đăng...

**Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2026**

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

**2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

\* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

\*. **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PT thể chất**

Phát triển vận động :“ Bật xa- chạy nhanh 10m “

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động đúng kỹ thuật “Bật xa- chạy nhanh 10m” một cách dứt khoát và nhanh nhẹn.
- Trẻ thích chơi trò chơi, trẻ chơi hứng thú.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển sức bền, sức dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia tập luyện.




**3. Thái độ:**


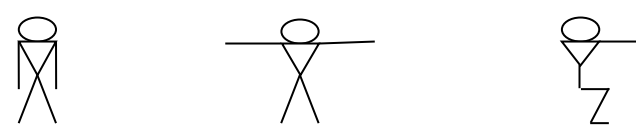
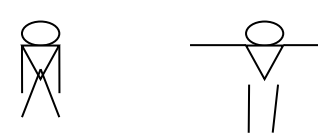
- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi tập.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vạch chuẩn</li><li>-Cờ để chơi trò chơi.</li><li>- Nhạc bài hát Yêu Hà Nội.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quần áo gọn gàng.</li><li>- Tâm thế thoải mái để học</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định (2-3 Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát “Yêu Hà Nội” và trò chuyện với trẻ.</li><li>- Yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước các con phải làm gì?</li><li>- Để học giỏi xây dựng đất nước, chúng mình cũng cần có 1 cơ thể khoẻ mạnh.</li><li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bật xa - chạy nhanh 10m.</li></ul> <p><b>2. Nội dung (19-20 Phút)</b></p> <p><b>2.1. Khởi động (3 Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân</li><li>- Cô cho trẻ lên 3 hàng dọc.</li></ul> <p><b>2.2. Trọng động (15 Phút)</b></p> <p>* <b>Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập theo bài hát: “Yêu Hà Nội”.</li><li>- ĐT Tay : - Yêu Hà Nội .....thân thiết</li></ul> <p>  </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ đi theo hiệu lệnh</li><li>- Trẻ dàn hàng theo hiệu lệnh</li><li>- Thực hiện 2 lần* 4 nhịp</li></ul>

<p>- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu</p>  <p>- ĐT Chân: - Yêu bờ hồ .....tươi thắm</p>  <p>- ĐT Bật : - Vào trong lãng.....mến yêu</p>  <p><b>* Vận động cơ bản:</b>          -Trẻ thực hiện theo sơ đồ:</p> <pre>         X X X X X X X X         X         10 m         X         X X X X X X X X         </pre> <p>- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật xa- chạy nhanh 10m”.</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Cô cùng chạy với trẻ. Khi chạy cô chú ý chạy chậm để trẻ chạy theo cô.</p> <p>- Cho trẻ lần lượt thực hiện.Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cùng cố: mời 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh (2Phút)</b> - Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng.</p>	<p>- Thực hiện 2 lần *4 nhịp</p> <p>- Thực hiện 3 lần* 4 nhịp</p> <p>- Thực hiện 2 lần* 4 nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô thực hiện</p> <p>- Trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ làm động tác hồi tĩnh</p>
---	---

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b>          Trải nghiệm tưới nước cho cây</p>	<p>- Cô giới thiệu trẻ về góc và trồng các loại cây .</p> <p>- Để cây được xanh tốt hàng ngày các con phải làm gì . ( Tưới cây )</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chăm sóc cây , muốn được cây xanh tốt hàng ngày các con phải tưới nước cho cây ,</p>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động.</b> Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>những cây có lá to các con dùng khăn lau sạch .Cô tưới cho trẻ xem , lau cây có lá to .          Cô mời vài trẻ tưới và lau lá nếu trẻ thực hiện chưa được cô hướng dẫn lại .          - Nếu các con không biết cách chăm sóc thì cây sẽ bị chết, lá có nhiều bụi. Hàng ngày các con chơi ở góc thiên nhiên các con phải tưới cây, lau lá, khi tưới các con phải nhẹ nhàng chú ý không làm gãy cây .          một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .          - Cô nêu luật chơi.          - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.          - Hỏi trẻ tên trò chơi          * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .          - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	---

**\*. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...  
 Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề**

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm ô, quạt cho trẻ
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

**2. Chơi theo ý thích**

- Trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ cách chơi
- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học cần rèn thêm kỹ năng bật xa cho những bạn Tr.Anh, Điền, Châu, Khôi.... để trẻ có thể thực hiện tốt và nhanh hơn .

Chơi ngoài trời Lâm , Khôi, Minh Đăng chơi trò chơi rất tích cực cô cần khuyến khích, động viên các trẻ khác tham gia nhiệt tình hơn.

**Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2026**

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

**\*.Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

\* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình**

Đề tài: Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học: cầm kéo, gấp, miết, phết hồ, dán... để cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác theo ý tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ biết sắp xếp và bố cục cân đối cho bức tranh

**2.Kỹ năng:**

- Luyện các kỹ năng đã học: kỹ năng cầm kéo cắt giấy, ấn định,
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, sáng tạo của trẻ.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục tập trung chú ý hoàn thành tốt sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

**Đồ dùng của cô**

- Vở thủ công, kéo, hồ dán, khăn.
- Tranh Bác Hồ.

**Đồ dùng của trẻ**

- Vở thủ công, kéo, hồ dán, khăn.
- Tâm thế thoải mái để học.

- Giá trung bài sản phẩm.  
- Nhạc bài hát: Mơ gặp Bác Hồ

- Trẻ thuộc bài hát.

### III. Tiến trình hoạt động

#### Hoạt động của cô

##### 1. Ổn định (2 Phút)

- Cho trẻ nghe bài hát: “Mơ gặp Bác Hồ”
- Cô và các con vừa được nghe bài hát gì ?
- Trong bài hát nói về ai ?
- Các con có yêu quý, kính trọng Bác hồ không ?
- Qua đó giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nhớ ơn Bác Hồ.

##### 2. Nội dung (15- 17 Phút)

##### 2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại , cô làm mẫu ( 6 - 7 Phút)

- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về tranh mẫu.
- Trang trí tranh Bác Hồ:
- Cô có bức tranh vẽ ai?
- Ai có nhận xét về bức tranh ?
- Nhân ngày sinh nhật Bác, cô đã trang trí bức tranh thật đẹp mừng sinh nhật Bác
- Các bông hoa được dán như thế nào?
- Các con có muốn cùng cô cắt dán hoa mừng ngày sinh nhật Bác không?
- Cô đã chuẩn bị các bức tranh về ảnh Bác rồi, cô lấy tờ giấy màu hình vuông đã chuẩn bị, cô gấp đôi tờ giấy lại được hình chữ nhật, tiếp tục gấp đôi hình chữ nhật được hình vuông, sau đó cô gấp chéo hình vuông lại và cô cầm kéo cắt theo đường lượn tròn. Mở mảnh giấy vừa cắt ra, được bông hoa
- Các bông hoa khác tương tự, sau khi cắt được nhiều bông hoa rồi, cô dán các bông hoa xung quanh ảnh Bác.

##### 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện( 12 - 13Phút)

- Cô cho trẻ về ghế ngồi thực hiện
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng.
- Cô bao quát lớp.Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu.

##### 2.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2- 3 Phút)

- Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút.
- Cho trẻ nhận xét tranh.

#### Hoạt động của trẻ

- Trẻ hát
- Trẻ trả lời
- Bác Hồ
- Trẻ trả lời
- Trẻ chú ý lắng nghe
  
- Trẻ quan sát
  
- Bác Hồ
- Trẻ nêu ý kiến
  
- Trẻ trả lời
- Trẻ nêu ý kiến
  
- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe
  
- Trẻ quan sát
  
- Trẻ thực hiện
  
- Trẻ lên treo tranh
  
- Trẻ nhận xét
- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh.
  - Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành.
- 3. Kết thúc (3 Phút)**
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.

- Trẻ thu dọn cùng cô.

## Giao lưu khối: Làm quà tặng ý nghĩa

“Gấp Hoa sen và Huy hiệu Bác Hồ tặng bố mẹ” 

### I. Mục tiêu

- Kiến thức:
  - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoa sen.
  - Trẻ biết tên gọi, hình ảnh quen thuộc của Bác Hồ qua huy hiệu.
  - Trẻ biết ý nghĩa của việc làm quà tặng cho bố mẹ.
- Kỹ năng:
  - Trẻ rèn luyện kỹ năng gấp giấy tạo hình hoa sen.
  - Trẻ rèn luyện kỹ năng cắt, dán, tô màu để tạo hình huy hiệu Bác Hồ.
  - Phát triển sự khéo léo của đôi tay, khả năng quan sát, phán đoán.
  - Phát triển khả năng sáng tạo, tư duy thẩm mỹ.
- Thái độ:
  - Trẻ yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ.
  - Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm làm ra.
  - Trẻ thích thú tham gia hoạt động làm quà.

### II. Chuẩn bị

- Giấy màu:
  - Giấy màu xanh, hồng, tím, trắng (để gấp hoa sen).
  - Giấy màu vàng, đen, đỏ, xanh (để làm huy hiệu Bác Hồ).
  - Giấy A4 trắng (làm nền).
- Vật liệu khác:
  - Kéo an toàn cho trẻ.
  - Hồ dán, băng dính hai mặt.
  - Bút sáp màu, bút chì màu.
  - Hình ảnh hoa sen, huy hiệu Bác Hồ mẫu.
  - Nhạc bài hát "Cháu thương Bác Hồ", "Bông hồng tặng mẹ".

### III. Tiến hành hoạt động

1 Ôn định- giới thiệu

- Ôn định tổ chức: Cho trẻ hát bài hát "Cháu thương Bác Hồ".

-Giới thiệu bài:

-Cô hỏi trẻ: "Các con yêu quý ai nhất trên đời này?" (Bố mẹ).

- "Vậy hôm nay, cô con mình cùng nhau làm những món quà thật đẹp để tặng bố mẹ nhé!"

- "Chúng mình sẽ cùng nhau làm gì nào?" (Trẻ trả lời).

## 2. Quan sát- đàm thoại

a. Trò chuyện về hoa sen:

- Cô đưa hình ảnh hoa sen ra và hỏi: "Đây là hoa gì?" (Hoa sen).

+ "Hoa sen có màu gì?" (Màu hồng, màu trắng, màu tím...).

+ "Hoa sen thường mọc ở đâu?" (Ao, hồ, đầm lầy).

+ "Hoa sen có đẹp không? Nó còn có ý nghĩa gì đặc biệt nữa nhỉ?" (Hoa sen tượng trưng cho sự thanh cao, tinh khiết, đẹp đẽ).

- "Hôm nay, cô con mình sẽ cùng nhau gấp những bông hoa sen thật xinh để tặng bố mẹ nhé!"

b. Trò chuyện về Huy hiệu Bác Hồ:

- Cô đưa hình ảnh huy hiệu Bác Hồ ra.

- "Các con nhìn xem đây là ai? Đây là Bác Hồ kính yêu của chúng ta."

- "Huy hiệu này có màu gì?" (Vàng, đỏ, xanh).

- "Huy hiệu Bác Hồ có ý nghĩa gì?" (Tưởng nhớ, kính yêu Bác).

- "Chúng mình sẽ cùng làm huy hiệu Bác Hồ thật đẹp để tặng bố mẹ như một món quà thể hiện lòng kính yêu, biết ơn nhé!"

## 3. Thực hành - Làm quà tặng

- Cô chia mỗi lớp 2 nhóm

(Làm hoa sen: Cô hướng dẫn trẻ cách gấp hoa sen theo các bước, Cắt giấy màu hình vuông. Gấp đôi giấy theo đường chéo tạo thành hình tam giác. Tiếp tục gấp 2 cạnh của tam giác vào đường giữa. Lật mặt sau và gấp 2 cạnh còn lại vào đường giữa. Gấp đôi hình theo đường dọc. Mở các cánh hoa ra.)

(Làm Huy hiệu Bác Hồ: Cô hướng dẫn trẻ làm huy hiệu Bác Hồ bằng giấy màu:

Cắt giấy màu vàng hình tròn lớn làm nền. Cắt giấy màu đỏ hình tròn nhỏ hơn đặt vào giữa. Cắt hình ảnh Bác Hồ (hoặc hình ảnh mầm non Bác Hồ) từ giấy trắng và tô màu. Dán hình ảnh Bác Hồ lên trên hình tròn màu đỏ. Cắt thêm các chi tiết như ngôi sao nhỏ (màu vàng), viền quanh (màu xanh) nếu muốn. Dán tất cả lên nền giấy màu vàng.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát và hỗ trợ trẻ.
- Khuyến khích trẻ tô màu, trang trí huy hiệu cho thêm phần sinh động.

#### 4: Trưng bày và chia sẻ

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Trẻ giới thiệu về món quà mình đã làm (ví dụ: "Con làm bông hoa sen màu hồng tặng mẹ", "Con làm huy hiệu Bác Hồ tặng bố ạ").
- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi các sản phẩm của trẻ.
- Cô gợi ý trẻ có thể dán thêm hoa sen và huy hiệu Bác Hồ lên giấy A4 trắng để tạo thành một bức tranh quà tặng hoàn chỉnh.

#### 5. Kết thúc

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.
- Nhắc nhở trẻ giữ gìn món quà để tặng bố mẹ.
- Cho trẻ hát bài hát "Bông hồng tặng mẹ".

Tình yêu thương được thể hiện qua món quà tự tay làm, mang giá trị tinh thần to lớn.

Món quà là tình cảm, là sự kính trọng và lòng biết ơn chân thành mà trẻ gửi gắm đến những người thân yêu.

### **\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc học tập:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...

Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

### **\* .HOẠT ĐỘNG CHIỀU** **Sinh hoạt chuyên môn**

#### **\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.Hoạt động góc có Lâm, Huân chơi chưa nghiêm túc cô cần để ý trẻ hơn trong giờ hoạt động . Ngọc, Dương, Châu, Huyền, Khôi.... vẽ được tranh đẹp ở góc nghệ thuật khuyến khích trẻ phát huy.

**Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2026**

#### **\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

##### **1. Đón trẻ**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

##### **2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng

\* **Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

#### **\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học**

Đề tài: Thơ” Bác Hồ của em “

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, cảm nhận được âm điệu, tình cảm của bài thơ

- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ "Bác hồ của em"

## 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ,
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

## II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: Nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn chúng em nhi đồng.</li> <li>- Tranh minh họa bài thơ.</li> <li>- Mô hình lăng Bác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc bài hát.</li> <li>- Tâm thế thoải mái để học.</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định ( 2- 3 Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về Bác Hồ trên màn hình:</li> <li>- Các con vừa xem hình ảnh về ai ?</li> <li>- Các con có yêu quý, kính trọng Bác không ?</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ, tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ, câu chuyện kể về Bác và những lời dạy của Bác vẫn còn mãi trong lòng chúng ta. Bạn nào biết bài thơ nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ đọc cho cô và cả lớp cùng nghe nào.</p> <p><b>2. Nội dung (15 – 17 Phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1: diễn cảm.</li> <li>- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa</li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? sáng tác của ai ?</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2 : Trích dẫn đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ nói lên điều gì?</li> <li>- Khi em bé ra đời, Bác Hồ không còn nữa mà chỉ còn tiếng hát về Bác, lời ca về Bác, những câu chuyện, bài thơ về Bác thôi. Điều đó được thể hiện qua những câu thơ nào?</li> <li>- Khi đọc đoạn thơ này các con cần đọc chậm và có thêm cử chỉ để thể hiện tình cảm của mình đối với Bác nhé.</li> <li>+ Trích dẫn: “Khi em ra đời.....Chỉ còn bài thơ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cùng cô</li> <li>- Bác Hồ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Bác Hồ của em</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Mặc dù Bác không còn nữa chỉ còn câu chuyện chỉ còn bài thơ nhưng em bé cảm thấy hình ảnh của Bác như vẫn ở đâu đây rất gần. Bạn nào thể hiện được những câu thơ nói lên điều đó? + Trích dẫn: “Mà em vẫn thấy.....Mãi còn vang ngân”.</p> <p>- Các con có biết năm điều Bác Hồ dạy không? - Trích dẫn : “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào Học tập tốt, lao động tốt Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt Giữ gìn vệ sinh thật tốt Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm”</p> <p>- Thực hiện lời dạy của Bác thể hiện lòng thành kính với Bác Hồ kính yêu các con phải làm gì. - Bây giờ để thể hiện tình cảm của mình với Bác hồ kính yêu cô sẽ cùng các con đọc thật hay bài thơ Bác Hồ của em nhé?</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ ( 9 - 10 Phút)</b></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. - Mời tổ đứng lên đọc thơ. - Cô mời nhóm đọc nối tiếp. - Mời trẻ khá lên đọc. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại lần nữa.</p> <p><b>3.Kết thúc (1Phút)</b></p> <p>- Cho cả lớp hát múa bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc thơ</p> <p>- Tổ đọc</p> <p>- Nhóm đọc</p> <p>- Trẻ khá đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

**\*. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

**GIAO LƯU TRÒ CHƠI KÉO CỜ VỚI LỚP 4TD**

- Cô là người dẫn chương trình buổi giao lưu với lớp mẫu giáo 4TD
- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu cướp cờ, cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô cho hai đội giao lưu với nhau 2-3 lần
- Cô cho đội bạn trai giao lưu với nhau
- Cho nhóm bạn gái giao lưu
- Cô nhận xét buổi giao lưu và tuyên dương khen ngợi trẻ

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc học tập:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...  
Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về

quê hương- Bác Hồ.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

### **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở toán : Số lượng 7**

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ thực hiện vở của mình
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Trẻ làm xong cô kiểm tra vở , nhận xét cho trẻ thu dọn vở cất .

#### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cho trẻ chơi góc trẻ thích
- Trẻ chơi cô bao quát

### **\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ chú ý lắng nghe và trả lời tốt các câu hỏi của cô như .Hân , Hưng, Điền, Khải... .Một số trẻ chưa tập trung Châu , Tân, Vỹ cô cần quan tâm để ý hơn nữa để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học .

**Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2026**

### **\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

#### **1. Đón trẻ**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn .Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

#### **2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

\* **Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

## \*. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NDTT: - Yêu Hà Nội , Quê hương tươi đẹp ( Dân ca nùng )  
- Nhớ ơn Bác (Nhạc và lời Xuân Giao )

NDKH: nghe hát” Việt Nam quê hương tôi “

TCÂN: “ Bao nhiêu bạn hát “

### I . Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “ Yêu Hà Nội , Quê hương tươi đẹp , Mơ gặp Bác Hồ ” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát “ Yêu Hà Nội , Quê hương tươi đẹp , Mơ gặp Bác Hồ ”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Việt Nam quê hương tôi " và làm động tác hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Bao nhiêu bạn hát ”.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, vận động theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “ Yêu Hà Nội , Quê hương tươi đẹp”
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Bao nhiêu bạn hát ”

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước , Bác Hồ kính yêu

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn ,đầu đĩa ,mikrô	- Tâm thế trẻ thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức</b> * Giới thiệu chương trình “ Giai điệu tháng 5 ”. - MC Thanh Mai xin kính chào các bạn nhỏ lớp nhỡ B. Hôm là một ngày cuối tuần, thời tiết thật là dễ chịu vì vậy	- Trẻ nghe cô giới thiệu

lớp mẫu giáo nhỡ B sẽ biểu diễn một chương trình văn nghệ đặc sắc với chủ đề “ Giai điệu tháng 5 ”

- Đến với chủ đề : “ Giai điệu tháng 5 ” hôm nay không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc Đồ-Rê-Mí . Chúng mình cùng cho một tràng pháo tay thật lớn để chào mừng ban nhạc.

Cùng với ban nhạc Đồ rê mí là sự hiện diện của các ca sỹ đến từ ban nhạc “ mây trắng ” , ban nhạc “ Cầu vồng” và ban nhạc” Sao hôm” cùng rất nhiều ca sỹ cũng về góp vui với chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.

## **2. Biểu diễn các bài hát “ Quê hương tươi đẹp , Nhớ ơn Bác , Yêu Hà Nội”**

Mở đầu chương trình văn nghệ “ Giai điệu tháng 5 ” dàn đồng ca lớp nhỡ C thể hiện ca khúc “Quê hương tươi đẹp ” Dân ca nùng

- Tiếp theo chương trình xin mời màn trình diễn của ban nhạc “ Hoa sen ” thể hiện ca khúc “ Quê hương tươi đẹp ” xin mời các bạn thưởng thức. Cùng với ca khúc này sau đây là phần thể hiện của ban nhạc “ Cầu vồng”.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca đầy triển vọng của năm 2026 đó là ca sỹ Bảo Ngọc lên thể hiện ca khúc “ Yêu Hà Nội ”

- Để góp vui với chương trình hôm nay xin mời các bạn đón xem tiết mục của cô giáo Thanh Mai qua bài hát: “Việt Nam quê hương tôi “

- Tôi đến đây không chỉ đem lại cho các bạn tiếng hát mà tôi còn mang tới cho các bạn một thông điệp đó là hãy yêu quê hương đất nước của các con , hãy kính trọng Bác Hồ người lãnh tụ yêu nước kính yêu của dân tộc ta.

- Sau đây xin mời các bạn hãy lắng nghe một giai điệu và cho tôi biết đó là giai điệu của bài hát nào?

- Vâng đó chính là giai điệu của bài hát :” Yêu Hà Nội “ với nhạc và lời Xuân Giao

- Lớp biểu diễn.

- Tổ biểu diễn

- Cá nhân trẻ lên biểu diễn.

- Trẻ lắng nghe cô hát

- Tổ, nhóm vận động theo nhịp

<p>- Với bài hát này xin mời các bạn hãy đón xem phần trình diễn đến từ ban nhạc “ Sao hôm”. Xin mời ban nhạc “ Sao hôm” trở về sân khấu.</p> <p>- Để góp vui với chương trình mời các bạn thưởng thức phần biểu diễn của tam ca “ mây trắng” với bài “ Yêu Hà Nội “</p> <p>- Tiếp theo là phần thể hiện của cặp đôi hoàn hảo với bài hát “Nhớ ơn Bác ”</p> <p>Buổi biểu diễn hôm nay không chỉ có lời ca, tiếng hát mà chúng ta còn được thưởng thức 1 trò chơi thú vị nữa đó là trò chơi “Bao nhiêu bạn hát ”.</p> <p>-Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ nghe</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>* Để kết thúc chương trình vui văn nghệ hôm nay chúng ta hãy đến với tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhỡ E với bài hát “ Quê hương tươi đẹp ”.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>Qua chương trình “ <i>Giai điệu tháng 5</i> ” hôm nay cô thấy bạn nào cũng thể hiện mình là những người yêu quê hương đất nước , Bác Hồ của mình cả và cô chúc các con mạnh khỏe, chăm ngoan, học giỏi và luôn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo nhé!</p> <p>- Chương trình “ <i>Giai điệu tháng 5</i> “ đến đây xin được kết thúc. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại các bạn vào chương trình lần sau.</p>	<p>- Ba bạn lên thể hiện bài hát</p> <p>- Song ca lên hát</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Cả lớp hát và vận động.</p> <p>- Trẻ ra ngoài.</p>
--	---

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Nhặt lá vàng rơi</b></p>	<p>- Cô kiểm tra sĩ số trước khi cho trẻ ra sân.</p> <p>- Cô tập trung trẻ, nói cho trẻ mục đích của buổi hoạt động ngoài trời.</p> <p>- Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề ?</p> <p>- Các con ơi! Bây giờ là mùa gì?</p> <p>- Cả lớp mình sẽ nhặt lá vàng rơi nhé.</p> <p>- Các con nhìn thấy ở sân trường có gì ?</p> <p>- Chúng mình có biết vì sao lá lại rụng không ?</p>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động.</b> Bịt mắt bắt dê</p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại sao lá vàng lại rụng mà lá xanh không rụng?</li> <li>- Cô giải thích cho trẻ biết</li> <li>- Chúng mình nhặt hết lá vàng ở sân trường thì sân trường sẽ như thế nào?</li> <li>- Chúng mình biết làm gì để sân trường luôn sạch sẽ?</li> <li>- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ kết hợp giáo dục cho trẻ không vứt rác bừa bãi ,hãy bảo vệ môi trường.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> <li>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	---

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...  
Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Tổ chức vui văn nghệ mừng sinh nhật Bác .**

**2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cho trẻ chơi góc trẻ thích
- Trẻ chơi cô bao quát

**\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Giờ ăn trẻ ăn hết suất , ăn ngon miệng có 3 trẻ còn ăn rất chậm như Vỹ, Tân, M. Đăng ...cô và phụ huynh cần phối hợp với nhau để rèn trẻ ăn nhanh ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.Hoạt động chiều tổ bướm vàng tích cực lao động dọn lau các giá , kê cùng cô.

\*