

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
TRƯỜNG TIỂU HỌC: Tuần 34. (Thực hiện từ ngày 11/5- 15/5- 2026)

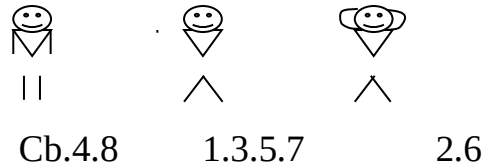
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát : Cháu vẫn nhớ trường Mầm non				
Hoạt động học	PTTC PTVĐ Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m	PTNT Trò chuyện sáng:Đề tài: Em yêu trường tiểu học	PTNT Toán: Sắp xếp theo quy tắc	PTNN TCCC Đề tài: Trò chơi chữ cái : V,r	PTTM Âm nhạc: NDTT: VĐMH: Em mơ gặp Bác Hồ NDKH: NH: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh TCAN: Nhảy khiêu vũ
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch... - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên.Lắp ghép đường đi, ghế,... - Góc học tập: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc - tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề .. - Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.				
Hoạt động Ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát cầu trượt liên hoàn ba khối , Xếp hột hạt, Chơi với cát, sỏi. Nhặt lá vàng rơi.giao lưu khối : Làm đồ dùng học tập. - TCVD: Ai nhanh nhất. Kéo co, Chạy tiếp cò. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các Đc ngoài trời				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2: LQBM: Bài thơ: Bé vào lớp 1- Làm quen TATC - Thứ 3:Học nhảy aerobic- Thực hiện vở thủ công -Thứ 4: Thực hiện vở chủ đề - Thứ 5: Học nhảy aerobic- Thực hiện vở tạo hình - Thứ 6: Lao động lau đồ dùng đồ chơi trong lớp- Làm quen TATC				

THỂ DỤC SÁNG

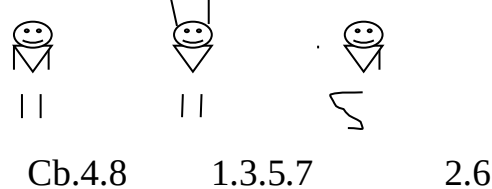
- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

*. Tiến trình hoạt động:

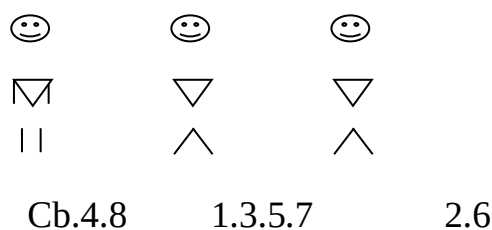
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra
- + Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.
- Động tác tay: Bầu trời ...tươi màu.



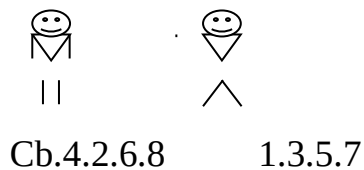
- Động tác chân: Tạm biệt ...thân yêu.



- Động tác bụng: Bầu trời ...trông lòng. / /



- Động tác bật: Mùa hè ...cháu lớn khôn.



- + **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -TC: Nấu ăn -TC : Cửa hàng bán đồ dùng học tập, nước giải khát, quà lưu niệm.. -TC : Gia đình đi mua sắm đồ cho con vào lớp 1.	- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của quê hương.. - Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng..	- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá.... - Quầy hàng có các đồ lưu niệm, đồ dùng học tập: quần áo, giày dép, nón, mũ, sách, bút màu, nước giải khát..... - Đồ chơi gia đình....	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát 1 bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”...Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Học hết chương trình mầm non các con được lên trường nào ? Lớp nào ? các con sẽ chuẩn bị những gì để đi học lớp 1? Mua những đồ dùng đó ở đâu ? - Quầy hàng có những ai? - Người bán hàng làm gì? Thái độ như thế nào? Khách mua hàng phải nói gì với người bán? Để có trường học tiểu học thì các bác xây dựng sẽ phải làm gì , xây dựng trường tiểu học có những gì ? Ai sẽ nấu ăn cho các bác xây dựng ? Người đầu bếp sẽ nấu những món gì? Khi bày bàn ăn phải ntn? - Ở góc học tập hôm nay chúng mình sẽ được thử sức với những trò chơi thú vị: Ghép chữ cái còn thiếu. Nói các đồ dùng đúng số lượng, luân hạt, bắn bi...Phân loại đồ
* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây dựng trường tiểu học Diễn Liên - Lắp ghép bàn ghế, đường đi...	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép	
* Góc học tập - Chơi đồ mi nô. - Nói các đồ dùng đúng số lượng, - Chơi vòng quay kỳ diệu.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi	- Đồ mi nô. - Lô tô - Vòng quay kỳ diệu.	

- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem album. - Ghép chữ cái trong từ trong tranh theo chủ đề	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem album. - Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh	- Sách truyện theo chủ đề - Album về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái	dùng học tập... - Ai muốn thi tài khéo tay, hay múa hát thì hãy về góc nghệ thuật vẽ, tô màu tranh ảnh, biểu diễn văn nghệ về chủ đề. 2. Quá trình hoạt động: Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi . Cô khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi.
*Góc âm nhạc- tạo hình. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quà, tô màu tranh về chủ đề trường tiểu học. - Hát một số bài hát về chủ đề.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, moca... .. - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc	3. Nhận xét sau khi HĐ: Cô cùng trẻ nhận xét từng góc chơi Sau đó cho trẻ chọn góc chơi nổi bật để tham quan. - Cho trẻ hát và thu dọn dùng đồ chơi....
* Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai, thả vật chìm nổi, đóng bánh.	-Trẻ đong nước, thả vật chìm, vật nổi, đóng bánh.	- Bể chơi cát, khuôn. - Cây cảnh, thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề mới “Quê hương đất nước Bắc Hồ- Trường tiểu học”

***HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển thể chất
Phát triển vận động**

Đề tài: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang
(1 tay) - Chạy nhanh 12m

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết dùng sức của chân để bật, sức ném vật đi xa và sau đó chạy nhanh 12 m.

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.

3.* Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô, 20- 25 túi cát . 2 đích ngang. 2 lá cờ. - Bạt vẽ sân tập. Mô hình. - Nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Em yêu trường em ”	- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu:(3 phút) - Cho trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. - Các con vừa hát bài gì? - Tạm biệt trường mẫu giáo các con được đi học ở đâu? Con có thích không? Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình tập các bài tập vận động để cơ thể khỏe mạnh lên học ở trường tiểu học nhé! 2. Nội dung. 2.1. Khởi động(4 phút) - Cho trẻ đi chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mũi bàn chân, gót chân, cúi người, chạy chậm, chạy nhanh) sau đó dàn hàng thể dục.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động theo cô

2.2 Trọng động(17 phút)

a. Bài tập phát triển chung.

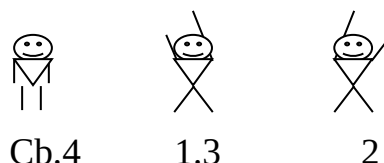
- Động tác tay:



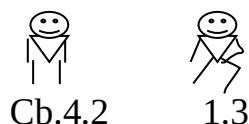
- Động tác chân



- Động tác bụng



- Động tác bật

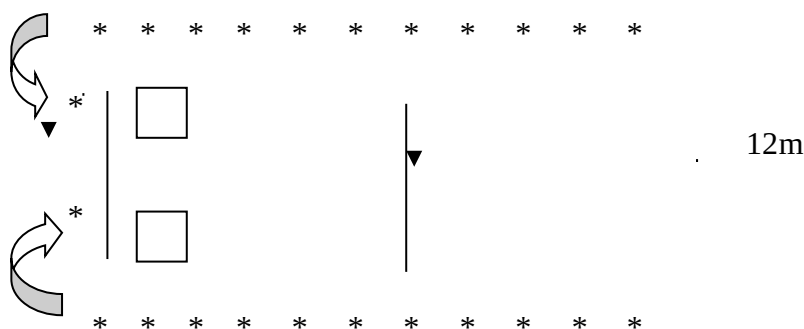


b. Vận động cơ bản:

“ Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m

”

Sơ đồ tập:



- Ai biết tập bài vận động này rồi?

- Cho trẻ khá thực hiện thử một lần

* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

-Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Hỏi trẻ cách thực hiện

- Ai muốn thử thực hiện bài tập này nào ?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập . Cô chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ.

- Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô.

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát mẫu

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện

- Thi đua 2 đội

+ Lần 2: Thi đua 2 đội . + Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện - Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa. 2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) - Các con thấy cơ thể khỏe hơn chưa, - Hôm sau chúng mình lại tập thêm các bài tập khác nữa nhé! - Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào. 3. Kết thúc: (2 phút) Hát: Em yêu trường em và tuyên dương trẻ.	- Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	* Các con vừa được tìm hiểu về điều gì? - Cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp về ngôi trường hay đồ chơi mà con thích ? - Con định xếp gì? - Muốn xếp được ngôi trường đó con sẽ xếp như thế nào? - Con còn biết xếp gì từ những hạt này nữa? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi -Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc học tập: Nói các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới : Bài thơ : Bé vào lớp 1

- Cô giới thiệu tên bài
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Cho trẻ đọc theo cô
- Cô khuyến khích động viên trẻ

2.Trẻ làm quen tiếng anh

3. Chơi theo ý thích

4. Vệ sinh-

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Trò chuyện sáng theo pp unnis: Em yêu trường tiểu học

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi một số khu vực trong trường tiểu học: lớp học, sân trường, thư viện, phòng y tế...
- Trẻ biết một số hoạt động của học sinh tiểu học: học bài, đọc sách, chào cờ, vui chơi...
- Trẻ hiểu khi vào lớp 1 cần mạnh dạn, tự tin, lễ phép với thầy cô và đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ nhớ và thực hiện được một số nội quy đơn giản trong trường học.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt mạch lạc.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ cảm xúc cùng cô và bạn.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia trò chuyện tập thể.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thích được đi học.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và thực hiện nề nếp trong trường học.
- Hình thành tâm thế vui vẻ, sẵn sàng chuẩn bị vào lớp 1.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc bài hát: “Em yêu trường em”, “Ngày đầu tiên đi học”. - Hình ảnh trường tiểu học, lớp học, thư viện, sân chơi. - Một số đồ dùng học tập: cặp sách, bút chì, thước, sách giáo khoa lớp 1.	- Tâm thế thoải mái. - Một số tranh ảnh trẻ sưu tầm về trường tiểu học (nếu có).

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Đón trẻ – Kết nối cảm xúc(3 phút) - Cô mở nhạc nhẹ bài “Em yêu trường em”. - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thân thiện. - Cô cho trẻ chọn thẻ cảm xúc của mình trong buổi sáng. - Cô hỏi: “Hôm nay con cảm thấy thế nào?” - Cô động viên trẻ mạnh dạn giao tiếp cùng cô và bạn. 2. Chia sẻ:: - Cô trò chuyện: “Các con sắp trở thành anh chị học	- Trẻ vào lớp nhẹ nhàng. - Trẻ chào cô, chào bạn. - Trẻ chọn thẻ cảm xúc phù hợp. - Trẻ chia sẻ cảm xúc của mình.

sinh lớp 1 rồi đấy!” - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về trường tiểu học. - Cô hỏi gợi mở: + “Trong tranh có những gì?” + “Con thấy trường tiểu học có đẹp không?” + “Các anh chị đang làm gì?” - Cô giới thiệu chủ đề trò chuyện: “Trường tiểu học”. - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về những hiểu biết của các con về trường tiểu học. - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm + “Con biết gì về trường tiểu học?” + “Con thích điều gì nhất ở trường tiểu học?” + “Khi vào lớp 1 con sẽ làm gì?” + “Con cần chuẩn bị những gì để vào lớp 1?” - Cô khuyến khích trẻ nói thành câu đầy đủ. - Cô lắng nghe, tôn trọng ý kiến của trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.. 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Em yêu trường em”, lời bài hát nhắc đến đồ dùng gì thì trẻ có sở thích về các đồ dùng đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo 4. Thông điệp sáng - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Phương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi E thân mến, lớp 5 tuổi D mời lớp 5 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 11/5/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! - Cô nhẹ nhàng trò chuyện: “Các con sắp trở thành học sinh lớp 1 rồi. Muốn trở thành học sinh ngoan, các con cần chăm ngoan, lễ phép, biết giúp đỡ bạn bè và yêu quý trường lớp của mình.” - Cô cho cả lớp nói khẩu hiệu: “Bé 5 tuổi – Tự tin vào lớp 1!” 3. Kết thúc - Cô nhận xét buổi trò chuyện sáng. - Khen những trẻ mạnh dạn, tự tin phát biểu. - Cô chuyển sang hoạt động tiếp theo nhẹ nhàng.	- Trẻ trò chuyện tự nhiên. - Trẻ hát và vận động cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát tranh. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chia sẻ ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu suy nghĩ. - Trẻ kể tên đồ dùng học tập. - Trẻ mạnh dạn phát biểu. - Trẻ tự tin chia sẻ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú tham gia. - Trẻ đoán tên đồ vật. - Trẻ trả lời. - Trẻ vui vẻ. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ ghi nhớ. - Trẻ nói to, rõ ràng. - Trẻ lắng nghe
--	--

--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối: Làm đồ dùng học tập (Hộp bút, thước, cặp, bảng con...)

- Cho trẻ hát và vận động bài : Em yêu trường em
- Giới thiệu chương trình giao lưu giữa các lớp
- Đặt câu hỏi: “Lên lớp 1 cần những đồ dùng gì?”
- Dẫn dắt vào hoạt động: làm đồ dùng học tập
- Cho trẻ quan sát hình ảnh/mẫu thật
- Hỏi về tên và công dụng đồ dùng
- Khuyến khích trẻ nêu ý tưởng
- Chia trẻ thành 5 đội
- Giao nhiệm vụ: mỗi đội làm 1–2 sản phẩm
- Nhắc các bạn: hợp tác, an toàn
- Cô quan sát, hỗ trợ
- Khuyến khích sáng tạo
- Cho các đội trưng bày sản phẩm
- Mời đại diện nhóm giới thiệu
- Nhận xét, tuyên dương
- Cho trẻ bình chọn.

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc học tập: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Học nhảy aerobic**
- 2.Thực hiện vở thủ công(cắt dán đồ dùng học tập)**
- 3. Chơi theo ý thích**
- 4. Vệ sinh- trả trẻ**

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: So sánh phát hiện quy tắc và sắp xếp theo quy tắc

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sắp xếp xen kẽ 2- 3 đối tượng theo quy tắc khác nhau.
- Trẻ nhận ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định.
- Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo quy tắc.
- Luyện kĩ năng chơi trò chơi một cách thành thạo.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức kỷ luật có nề nếp trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn. - Sản phẩm 1 số nghề: bát, đĩa, cốc. - Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc bày quanh lớp. - Hình ảnh làm bằng bìa cứng để cầm: chú công an, chú công nhân, cô giáo. - Bảng nhám dính có gắn hình ảnh lô tô của 1 số nghề còn thiếu hoặc sai theo quy tắc	- Tâm thế thoải mái. - Lô tô 1 số nghề

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (2 – 3 phút): - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” - Trò chuyện: + Các con vừa đọc bài thơ nhắc đến nghề gì? + Bây giờ các con cùng cô tập làm ca sĩ để thể hiện thật tốt các bài hát của nhạc sĩ nhé. 2 Nội dung: (24- 26 phút) 2.1 Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng. + Sắp xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ. - Giới thiệu các ca sĩ đi ra và xuất hiện trên sân khấu theo xen kẽ 1 nam đứng cạnh 1 nữ.	- Trẻ đứng xung quanh cô và đọc thơ - Trẻ kể các nghề - Lắng nghe cô. - 4 trẻ làm ca sĩ xếp xen kẽ 1 nam và 1 nữ

- Trẻ giới thiệu bài hát và hát 1 lần. - Trẻ nhận ra cách sắp xếp xen kẽ 1 ca sĩ nam và 1 ca sĩ nữ. - Cô nhắc lại : cách sắp xếp 1 nam 1 nữ, được gọi là sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc. - Cô giới thiệu tên bài học: Sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng theo quy tắc. 2.2.Hoạt động 2: Sắp xếp xen kẽ theo quy tắc của 3 đối tượng. * Sắp xếp theo mẫu cho trước : - Mỗi trẻ có 1 rổ có chứa các đồ chơi: 2 cái bát, 2 cái đĩa, 2 cái cốc. - Cô hỏi trẻ : trong rổ còn có những gì ? - Cô yêu cầu trẻ sắp xếp các đồ chơi theo hàng ngang từ trái sang phải : 1 cái bát – 1 cái đĩa – 1 cái cốc cho đến hết. (trẻ sắp xếp trước, cô sắp xếp sau) - Khi cô xếp xong, hỏi trẻ: + Cách sắp xếp của cô có giống của con không? + Hãy đếm xem có bao nhiêu đồ chơi ? + Con có nhận xét gì về cách sắp xếp này? - Trẻ nhắc lại cách sắp xếp : 1 cái bát – 1 cái đĩa – 1 cái cốc và lặp lại. - Trẻ nhận xét về cách sắp xếp của các đồ dùng trên : thứ nhất là 1 cái bát – thứ hai là 1 cái đĩa – thứ ba là 1 cái cốc và cách sắp xếp này được lặp đi lặp lại. - Cô giới thiệu : cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc. - Cô hỏi trẻ : sắp xếp theo quy tắc là gì ? * Trẻ tự nghĩ ra cách sắp xếp : - Cô cho trẻ nghĩ ra cách sắp xếp theo ý thích từ những đồ dùng đó. + cô hỏi: Con nghĩ ra cách sắp xếp gì khác? + con đã sắp xếp như thế nào? + ai có cách sắp xếp giống bạn? -> Cô cho trẻ đưa ra nhận xét : có nhiều bạn có cách sắp xếp các đồ chơi khác nhau, nhưng chúng đều được sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định. Đó là sắp xếp theo quy tắc. - Cô hỏi : sắp xếp theo quy tắc là gì ? - Trẻ cất lần lượt đồ chơi vào rổ theo yêu cầu của cô : cất đồ chơi theo kiểu xen kẽ. * Phát hiện ra cách sắp xếp theo quy tắc : - Trẻ tìm các đối tượng trong lớp có cách sắp xếp theo quy tắc.	- Trẻ nói lại cách sắp xếp. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và phát hiện quy tắc sắp xếp. - Trẻ kể tên đồ dùng có trong rổ. - Trẻ lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. - Trẻ quan sát và trả lời. - Có 7 đồ chơi - Trẻ nói theo ý hiểu của mình. - Trẻ nhắc lại cách sắp xếp. - Trẻ nói lại khái niệm cách sắp xếp theo quy tắc. - Trẻ tự sắp xếp các đồ dùng trên theo ý thích của mình. - Trẻ mô tả về cách sắp xếp của mình. - Trẻ có cách sắp xếp giống nhau sẽ giơ tay, cô và trẻ kiểm tra. - Trẻ nhắc lại sắp xếp theo quy tắc. - Trẻ cất theo yêu cầu của cô - Trẻ tìm trong lớp các đối
--	--

- Cô và trẻ cùng kiểm tra. - Liên hệ thực tế: + Con đã nhìn thấy cách sắp xếp theo quy tắc ở đâu ? + Cô giới thiệu 1 số cách sắp xếp theo quy tắc trong thực tế: xếp hàng, đĩa ăn, khung tranh ảnh, quần áo, khăn, rèm cửa, trong trò chơi lắp ghép, xây dựng.... 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập củng cố: * Trò chơi 1: Bé nào giỏi hơn - Cô chuẩn bị 3 bảng cho 3 đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo quy tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. 3 đội bàn bạc và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng. Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng. - Các hình ảnh của trò chơi : + Dãy 1: Ngô– Khoai – Sắn / Rau- ? – Khoai + Dãy 2 : Áo - quần – mũ / ? - quần – mũ. + Dãy 3 : Nhà 1 tầng - ? – nhà 3 tầng / nhà 1 tầng – nhà 2 tầng – nhà 3 tầng. + Dãy 4 : Xe đạp – xe máy – xe ô tô / xe đạp – xe ô tô – xe máy. + Dãy 5 : Váy màu đỏ - váy màu vàng – váy màu xanh/ váy màu xanh - váy màu vàng – váy màu đỏ. - Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội. * Trò chơi 2: Ai đứng cạnh tôi ? - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi : + Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 6 trẻ, mỗi trẻ có 1 hình ảnh làm bằng bìa cứng bằng khổ A4 có để để cầm. Trong đó có 2 hình ảnh bác nông dân 2 bức tranh cô giáo, 2 bức tranh chú công an. + Trong thời gian 1 phút các thành viên trong đội phải bàn bạc và quyết định sẽ phải sắp xếp vị trí của các bạn để có cách sắp xếp theo quy tắc xen kẽ của 3 hình ảnh. - Sau khi hết 1 bản nhạc trẻ phải xếp được theo yêu cầu. - Trẻ chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội. * Củng cố bài: - Hỏi tên bài học. 3. Kết thúc : (1-2 phút) - Nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng.	tượng được sắp xếp theo quy tắc. - Trẻ nói theo kinh nghiệm của mình. - Trẻ đọc đồng dao kết hợp 1 số động tác minh họa - 3 đội sẽ đứng theo vòng cung cùng bàn bạc để tìm ra các đối tượng còn thiếu và sai để gắn lên bảng. - Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ tự bàn bạc và trao đổi với nhau. Mỗi trẻ cầm 1 bức tranh và tự sắp xếp theo quy tắc lặp lại của 3 đối tượng. - Trẻ chơi - Trẻ nhận xét. - Trẻ nhắc lại tên bài học. - Trẻ thu đồ cùng cô.
---	---

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc học tập: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát sỏi	* Cho trẻ hát bài: Điều kì lạ xung quanh ta - Các con đang đứng ở đâu? - Hãy kể xem có những gì ở đây ? - Các con có thích trải nghiệm đi trên đá sỏi cát không? - Cho trẻ đi trải nghiệm trên cát, đá. - Hỏi trẻ đi trên đá, cát chân có cảm giác gì? - Các con có thích không? - Cô cho trẻ nhận xét khi trẻ đi trên đá, cát. - Giáo dục trẻ ý thức khi ra sân trường chơi không được ném đá, cát trong sân trường.
2. Trò chơi vận động Chạy tiếp cờ	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1 .Thực hiện vở chủ đề
- 2.Chơi theo ý thích
- 3.Vệ sinh trả trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ (TCCC)

Đề tài: Trò chơi chữ cái v,r

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v,r và các chữ cái đã học qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng chữ cái s,x, v,r .

- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu mến trường tiểu học

- Đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Al giới thiệu chữ cái - Đàn ghi âm bài hát: Em yêu trường em, “Em sẽ nhớ mãi trường mầm non”, “Đi chơi”, nhạc rap - Cờ cho trẻ cầm - Hột hạt cho trẻ xếp chữ	- 2 rổ đựng 45 quả bóng mang chữ cái s,x, v, r - 2 Rổ mang chữ cái v,r. 2rổ to. - 50 mỗ dừa gắn thẻ chữ cái v, r - Thẻ chữ cái s,x, v, r - 13 Vòng thẻ đục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định, giới thiệu bài: - Cô giới thiệu chương trình - Cô mở nhạc bài hát: Em yêu trường em - Xin chào tất cả các bạn đến với chương trình: “Sân chơi chữ cái” của chúng ta ngày hôm nay. Tham dự với chương trình có rất đông các bạn về đây tham dự. Cô giới thiệu: Chim non và đội thỏ trắng. Và cô là người đồng hành cùng các bạn trong chương trình ngày hôm nay - Các bạn hãy hướng mắt lên xem bạn nhỏ nào đến tham dự học với lớp chúng mình nhé? - Cô cho các chữ cái: v,r xuất hiện(Kết hợp al) 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Trò chơi với chữ cái v,r * Trò chơi 1: Chọn chữ theo yêu cầu của cô - Mở đầu chương trình đó là trò chơi “Chọn chữ theo yêu cầu của cô”: - Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Cho 2	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát trên nền nhạc và vẽ hình chữ u. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Các đội ra giới thiệu

trẻ lấy 1 vòng và các thẻ chữ cái rời về chỗ ngồi. Khi cô và các con đọc ráp đến đồ dùng hay chữ cái gì thì các con phải giơ và phát âm to chữ cái đó lên nhé. Ai giơ sai chữ cái thì phải nhảy lò cò nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi thứ 2: Thử tài của bé - Tiếp theo chương trình là trò chơi thứ 2 với tên gọi “Chuyên bóng về đích” - Đây là rổ mang chữ cái gì? (Cô chỉ dùng đến chữ nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên lần lượt từng rổ mang chữ cái v,r) - Cô chia lớp thành 2 tổ - Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Trên mỗi quả bóng mang 1 chữ cái, cô yêu cầu các đội khi có hiệu lệnh thì cặp đôi của từng tổ sẽ vận chuyển bóng theo yêu cầu của cô về đích xong quay trở về đập vào vai bạn tiếp theo thì 2 bạn tiếp theo mới được lên. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc 1 bản nhạc. Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều bóng và đúng chữ cái của đội mình thì thắng cuộc. * Trò chơi thứ 3: Thi ai nhanh - Đề tham gia trò chơi này cô mời lớp mình trở về 2 nhóm. Mỗi bạn sẽ lên lấy 1 rổ đồ dùng và xếp chữ cái theo yêu cầu của cô. - Cô tổng hợp và động viên giúp đỡ trẻ. * Trò chơi thứ 4: Nghe và đoán chữ - Cho trẻ về đội lấy mỗi bạn 2 mớ dứa và vừa đi vừa hát tạo thành vòng tròn. - Cả cô và trẻ đều gõ mớ dứa, sau mỗi bài về trẻ nào có chữ cái cô vừa đổ trên mớ của mình thì nhảy ngay vào vòng phía trong và giơ chữ cái lên cho các bạn kiểm tra. Cả lớp phát âm chữ cái. - Cô nhận xét. 3. Kết thúc: Chương trình: “Sân chơi chữ cái” đến đây là kết thúc. Cô thấy bạn nào tham gia vào chương trình cũng rất sôi nổi và chương trình mang đến cho các bạn nhiều điều thú vị và bổ ích. Cô sẽ thưởng cho các bạn một chuyến du lịch dạo chơi ngoài vườn cổ tích. - Cho trẻ hát bài “Đi chơi”.	- Trẻ phát âm chữ cái: v,r - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm chữ cái - Trẻ chơi 3 – 4 lần. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi 2 - 3 lần chơi - Trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi. - Trẻ thảo luận - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất rổ đồ dùng. <u>Về Chữ cái v:</u> Nghe vẽ nghe vẽ Nghe vẽ đoán chữ ...Chữ gì 2 nét xiên nghiêng Nghiêng nghiêng bên trái, nghiêng nghiêng bên phải. Bé ơi chữ gì đó nhỉ? <u>Về chữ cái r:</u> Tương tự chữ v Sổ thẳng bên trái Móc cong bên phải Đính liền nhau nhé Đố bé chữ gì? - Trẻ hát bài “Đi chơi”
--	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc học tập: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	* Các con vừa đi vừa hát bài ‘Dạo chơi sân trường’ - Để sân trường mình sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình? - Cho trẻ thực hiện nhặt lá vàng trên sân? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1 .Học nhảy aerobic
- 2.Thực hiện vở tạo hình:
- 3.Chơi theo ý thích
- 4.Vệ sinh trả trẻ

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: VĐ múa minh họa: Em mơ gặp Bác Hồ

NDKH: Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

TCÂN: Nhảy khiêu vũ

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động múa minh họa bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao.
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo nhịp của bài hát 1 cách thành thạo.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” khi nghe cô hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Hát đúng câu hát” theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa đúng nhịp bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao.
- Phát triển tai nghe nhạc
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi “Thi ai nhanh”

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ”, “ có Bác Hồ ...” - Nơ tay cho cô và trẻ. - Tranh Bác Hồ với các cháu	- Nơ tay

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện - Giới thiệu bài. (1-2 phút) - Cho trẻ đọc thơ " Bác Hồ của em": - Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ? - Để thể hiện tình cảm của mình với Bác các con sẽ làm gì? - Cô đã dạy các con bài hát gì về Bác nào ? - Cô giới thiệu bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao. - Cả lớp hát cùng cô 1 lần - Các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? 2. Nội dung 2. 1 Hoạt động 2. Múa minh họa :Em mơ gặp Bác Hồ (12-15 phút) *Để bài hát hay hơn các con có thể suy nghĩ xem có thể kết hợp cách vận động nào mà các con đã được học. - Cho 2-3 trẻ nêu cách vận động - Có rất nhiều cách vận khác nhau nhưng hôm nay cô cháu mình cùng vận động múa minh họa bài này nhé. - Cô hát kết hợp múa minh họa 1 lần. - Cho cả lớp hát múa minh họa cùng cô 2 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát múa minh họa - Cá nhân vận động múa - Cho cá nhân vận động sáng tạo - Các con vừa vận động bài gì?Tác giả là ai? Vận động theo hình thức nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng Bác Hồ...	- Trẻ đọc thơ. - Về Bác Hồ - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết. - Em mơ gặp Bác Hồ,... - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Chú ý xem - Trẻ múa - Trẻ VĐ sáng tạo. - Trẻ trả lời. - Cả lớp múa 1 lần nữa

- Cho cả lớp vận động múa 1 lần 2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh.” (3-5p) - Không chỉ Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi và nhi đồng mà các cháu thiếu niên nhi đồng cũng rất yêu quý và tự hào về Bác Hồ. Đó cũng chính là nội dung bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh..” Sáng tác của chú Phạm Tuyên. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát?Tên tác giả? - Lần 2 cô mở máy cho trẻ nghe trẻ hưởng ứng - Các con vừa nghe bài hát gì ? Nhạc và lời của ai ? 2.3 Hoạt động 3: Trò chơi ÂN: Nhảy khiêu vũ(5-7 phút) - Cô phổ biến luật chơi , cho trẻ chơi 3 - 4 lần 3* Kết thúc:(1-2 phút) Cho trẻ múa lại 1 lần nữa bài“ Em mơ gặp Bác Hồ” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng vỗ tay - Trẻ chơi. - Cả lớp múa
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt liên hoàn 2. Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do	* Cho trẻ ra quan sát - Cô chỉ và hỏi trẻ các phần trên cầu trượt? Ai có nhận xét gì về cầu trượt? - Lần lượt cho trẻ nhận xét về các phần và lợi ích của chúng? Giáo dục trẻ chơi an toàn ,.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật . * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.
--	---

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc học tập: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cá nhân

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ra về

2.Học tiếng anh tăng cường

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

4. Trả trẻ.