

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Quê hương xứ nghệ
(Tuần 34: Từ ngày 11/5/2026 đến ngày 15/5/2026)

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ -chơi - thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Hòa bình cho bé 				
Hoạt động học	LVPTTCK NXH Trò chuyện về Quê hương xứ nghệ	LVPTNT Toán Xếp tương ứng 1-1	LVPTTM Tạo hình: + Tô màu dây cờ (Mẫu)	LVPTTM: Âm nhạc: - NDTT: DH: Hòa bình cho bé” -NDKH: NH: Em như chim bồ câu trắng	LVPTTC: PTVĐ: VĐCB: Chuyền bóng qua đầu TCVĐ: Mèo đuôi chuột
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Phòng đa chức năng	Phòng GD âm nhạc	Sân khấu ngoài trời
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi, quan sát cây hoa bằng lăng, nhặt lá cây rụng, quan sát thời tiết. - Trò vận động: kéo co, Nhảy bao bố... - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời. - Hoạt động thay thế: Nghe hát dân ca xứ nghệ 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình + Góc xây dựng : Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế + Góc học tập : Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh. Kể chuyện theo tranh, đọc thơ, xem tranh về quê hương + Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,... 				
Hoạt động chiều	-LQTCM: Đàn ong - Chơi tự chọn ở các góc	Hoạt động nhóm: làm đồ chơi chủ điểm: dép mũ.. -Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM; Hát: Hoà bình cho bé -Chơi tự chọn ở các góc	Thực hiện vở thủ công -Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương - VS trả trẻ

I. THỂ DỤC SÁNG

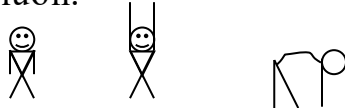
Tập với bài hát: Hòa bình cho bé

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai:



- Bụng – lưng:



- Chân:



- Bật nhảy:



-Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi gia đình - Trò chơi bác sỹ - Trò chơi bán hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng gia đình đi tham quan danh lam thắng cảnh. - Trẻ biết công việc của người bác sỹ biết khám bệnh, lấy thuốc - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi gia đình - Đồ bác sỹ - Các loại nước ngọt, trang phục, bánh kẹo. 	<p>Hoạt động 1. Ôn định- giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘ Xòe hoa’’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi ở góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ các góc chơi.
2	<p>Góc xây dựng-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà em - Lắp ghép nhà, bàn ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép các kiểu nhà, bàn ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây xanh, cây rau - Khối lắp ghép 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
3	<p>Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, xé dán phong cảnh quê hương đất nước - Hát múa, đọc thơ về chủ đề quê hương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề quê hương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. 	<p>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
4	<p>Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi luân hạt - Xếp hình - Xem abum 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi luật chơi của trò chơi. - Trẻ biết chơi trò chơi một cách thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ luân hạt - Bộ xếp hình - Abum chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ

<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi bảng chun - Thư viện của bé - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề quê hương <p>Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây 	<p>thạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lật trang xem abum. - Trẻ biết cách chơi trò chơi - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề quê hương - Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ 	<p>quê hương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chun, vòng giun - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề quê hương - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
----------	---	---	---	--

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển kỹ năng xã hội:

KPKH: Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Chủ đề “Quê hương xứ nghệ”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên quê hương: xứ Nghệ (Nghệ An)
- Nhận biết một số đặc điểm:
- Có biển, cánh đồng, núi , Làng Sen quê Bác , Biên Cửa Lò.
- Có đặc sản: cam, nhút, kẹo cu đơ

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi ngắn (1–2 từ hoặc câu đơn)
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát
- Biết tham gia trò chuyện nhóm nhỏ, không nói chen lấn.

3. Thái độ

- Biết yêu quê hương, đất nước.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Máy chiếu / tivi- Hình ảnh AI về:<ul style="list-style-type: none">-Biên Cửa Lò-Làng Sen quê Bác-Cánh đồng lúa- Đặc sản xứ Nghệ- Bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết

<p>-Cô giới tranh và hỏi trẻ: “Đây là gì?”, “Đây là - Hoặc trò chơi vận động: “Tìm bạn có hình giống nhau” (phân phát tranh hình nhỏ để trẻ tìm cặp giống nhau: cờ, Bác Hồ, áo dài...)..</p> <p>3. Kết thúc (1 phút)</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi sự tham gia của trẻ. - Nhắc trẻ về nhà kể với ba mẹ về những điều đã học hôm nay. - Hát lại bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh...” để kết thúc nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời và hưởng ứng</p>
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.HĐCMĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? - Cô và chúng mình cùng hát bài “Thế giới điều kỳ” - Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ có những điều mà chúng ta đã biết nhưng cũng có những điều mà chúng ta chưa khám phá ra. Hôm nay, trong buổi học này cô Trang sẽ cùng các con tìm hiểu, nhau khám phá một số điều kỳ diệu xung quanh chúng ta nhé! Chúng mình có thích không nhỉ? - Cô mời các con hãy ra đây để cùng cô khám phá những điều kỳ diệu đó nào! Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này! - Đây là gì nhỉ? - Trong hộp quà bí ẩn này của cô Trang có những gì nào? Cô giới thiệu đồ vật ra cho trẻ quan sát và hỏi về chất liệu, tác dụng của mỗi loại đồ vật) - Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé! - Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước - Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó
---	---

<p>2. TCVD: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>vào nước thì điều gì sẽ xảy ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phán đoán trước ? - Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa sứ, mẫu gỗ, thìa. - Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết ? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ? <p>* Khái quát - Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ? - Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa nhỉ? (Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...) - Còn ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? (Ổ khóa, gạch, đá,..) - Các con ạ! Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện sau nhé! <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô tập trung trẻ lại kiểm tra sĩ số, trang phục, nhận xét buổi hoạt động, - Cho trẻ xếp hàng vào lớp và cho trẻ đi rửa tay
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- + **Góc phân vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, gia đình
- + **Góc học tập:** Bảng chun, luân hạt, xếp hình, xem abum. Kể chuyện theo tranh, đọc thơ, xem tranh về quê hương.
- + **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ
- + **Góc xây dựng :** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế
- + **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi vận động: Đàn ong trang 30 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THẺ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thẻ dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

Toán :Đề tài:Xếp tương ứng 1-1

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ biết xếp tương ứng 1 – 1 giữa hai nhóm đối tượng.

Trẻ biết ghép mỗi đối tượng của nhóm này với một đối tượng của nhóm kia.

Trẻ nhận biết được một số hình ảnh quen thuộc về quê hương đất nước và Bác Hồ: cờ đỏ sao vàng, hoa sen, ảnh Bác Hồ.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và xếp tương ứng 1 – 1.

Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý và phối hợp tay – mắt.

Trẻ trả lời rõ ràng, mạnh dạn tham gia hoạt động.

3. Thái độ.

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Giáo dục trẻ yêu quê hương, kính yêu Bác Hồ.

Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Giáo án điện tử, máy tính, tivi.	Mỗi trẻ có: 3 lá cờ nhỏ, 3 bông hoa sen, rổ đồ dùng.
Nhạc bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh	

<p>hơn thiếu niên nhi đồng”, “Quê hương tươi đẹp”.</p> <p>Hình ảnh trình chiếu: cờ Tổ quốc, hoa sen, ảnh Bác Hồ.</p> <p>Thẻ đồ dùng kích thước lớn: 3 lá cờ, 3 bông hoa sen.</p> <p>Trò chơi PowerPoint đơn giản.</p>	Bàn ghế ngồi theo nhóm
---	------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1 phút)</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài : “Ai yêu bác Hồ Chí Minh”</p> <p>Cô trò chuyện :- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>-Trong bài hát nhắc đến ai</p> <p>- Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi, các con có yêu Bác Hồ không?</p> <p>Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô sẽ cho các con tham gia một hoạt động rất thú vị cùng những lá cờ Tổ quốc và những bông hoa sen dâng Bác nhé!”</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Ôn nhận biết</p> <p>Cô trình chiếu hình ảnh cờ đỏ sao vàng và hoa sen.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Hoa sen thường gợi nhớ đến ai?</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, kính yêu Bác Hồ.</p> <p>*Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1</p> <p>Cô phát đồ dùng cho trẻ.</p> <p>Cô làm mẫu:</p> <p>“Cô có những lá cờ Tổ quốc, cô sẽ xếp mỗi lá cờ với</p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

một bông hoa sen.”

Cô xếp lần lượt từng lá cờ phía trên và một bông hoa sen phía dưới.

Cô hỏi:

- Mỗi lá cờ được xếp với mấy bông hoa?
- Có lá cờ nào chưa có hoa không?
- Có bông hoa nào chưa ghép với cờ không?

Cô khái quát: “Một lá cờ ghép với một bông hoa gọi là xếp tương ứng 1 – 1.”

- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ yếu.

***Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

*** Trò chơi 1:**

“Tặng hoa cho Bác”

- Cô cho trẻ lên bảng điện tử nói mỗi ảnh Bác Hồ với một bông hoa sen.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

***Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

Cô chia trẻ thành 2 đội.

Nhiệm vụ: Mỗi bạn lên xếp một lá cờ tương ứng với một bông hoa.

Đội nào xếp đúng và nhanh sẽ chiến thắng.

3. Kết thúc: (1 phút)

- Cô nhận xét giờ học.
- Khen trẻ ngoan, tích cực tham gia hoạt động.

*Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, kính yêu Bác Hồ.

Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và chuyển hoạt động.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ trả lời câu hỏi.

- Trẻ thực hiện .

- Trẻ tham gia trò chơi.

- Trẻ lên thực hiện.

- Trẻ tham gia chơi theo đội.

- Trẻ cổ vũ bạn.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ hát cùng cô.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.HĐCMMĐ: Quan sát cây hoa bằng lăng

- Cô tập trung trẻ, cho trẻ xếp hàng theo tổ và đi sân vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau.”

Đến chỗ cây hoa bằng lăng cô đã dự định thì

<p>2. TCVD: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>cho trẻ dừng lại.</p> <p>Cô nói “ Đoán xem, đoán xem” và chỉ vào cây hoa bằng lăng</p> <p>- Cô đố các con biết trước mặt chúng ta là cây gì ?</p> <p>- Cô giới thiệu đây là cây hia bằng lăng(Cô cho trẻ phát âm)</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>- Cây hoa bằng lăng có những bộ phận gì?</p> <p>- Cô chỉ vào thân cây và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì của cây các con?</p> <p>- Cô chỉ vào cành cây và hỏi trẻ: Còn đây là bộ phận gì của cây?</p> <p>- Các con hãy thật tinh mắt nhìn xem đây là bộ phận gì của cây nữa nào?(Cô chỉ và lá cây và hỏi trẻ)</p> <p>- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết lá cây có màu gì? Lá cây hoa bằng lăng dài hay là tròn nào?</p> <p>- Các con thấy cây hoa bằng lăng hôm nay như thế nào?</p> <p>- Chúng mình trồng cây hoa bằng lăng để làm gì?</p> <p>-Để cây hoa bằng lăng luôn xanh tốt thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>GD: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây Ôsaka nói riêng và các loại cây xanh nói chung</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi mang trong lớp ra</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và khu vực chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết</p>
--	--

	<p>- Cô cho nhận đồ trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích (Cô bao quát trẻ để đảm bảo an toàn)</p> <p>- Hết giờ cô tập chung trẻ, kiểm tra sĩ số, cho trẻ đi vệ sinh</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

+ **Góc phân vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, gia đình

+ **Góc học tập:** Bảng chun, luân hạt, xếp hình, xem abum. Kể chuyện theo tranh, đọc thơ,xem tranh về quê hương.

+ **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ

+ **Góc xây dựng :** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế

+ **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Cô đên bên trẻ chưa làm được hỗ trợ và khuyến khích trẻ

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

<p>tặng đến các thí sinh một món quà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai lên khám phá món quà của chương trình nào? - Chương trình có món quà gì đây ? - Đây là dây gì ? - Con có nhận xét gì về dây cò ? - Dây cò được treo ở đâu? - Các con có muốn tô những dây cò đẹp như cô không nào? - Hỏi ý tưởng của trẻ? <p>Con sẽ dùng màu nào để tô dây cò? Con tô dây cò như thế nào?</p> <p>* Hoạt động 2: Cùng nhau trở tài” (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bước vào phần thi thứ 2 : Cùng nhau trở tài : <p>Trình xin mời các thí sinh chúng ta về vị trí để thực hiện phần thi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ vẽ và tô đẹp. <p>* Hoạt động 3: Trưng bày - nhận xét sản phẩm (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian cho phần thi: “ Bé khéo tay” đã hết xin mời tất cả các thí sinh mang bức tranh của mình lên trưng bày để chúng ta bước vào phần thi cùng nhau bình chọn. - Cho trẻ ngồi 3 hàng trên chiếu. - Bây giờ bước vào phần thi thứ 3: ” Cùng nhau bình chọn” - Chương trình xin mời những cánh tay cùng bình chọn những sản phẩm đẹp nhất của hội thi hôm nay. - Chương trình mời chủ nhân giới thiệu. - Chương trình nhận xét: Giữ gìn sản phẩm làm ra và phát quà Cho thí sinh được chọn nhiều nhất - Chương trình xin chúc mừng các thí sinh đã hoàn thành Xong phần thi. Những bức tranh này sẽ được gửi tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật . <p>3.Kết thúc: Chương trình ” Bé khéo tay ”đến đây kết thúc chúc các thí sinh chăm ngoan học giỏi trở thành cháu ngoan bác Hồ chúc ban giám khảo luôn luôn mạnh khỏe và hạnh phúc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên khám phá - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn bức tranh đẹp - Chủ nhân giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi ra ngoài
--	--

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

Nghe hát dân ca xứ nghệ

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1.Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video AI về cảnh quê hương - Cô cùng trẻ trò chuyện về quê hương Nghệ An: - Quê hương có gì đẹp? - Các con đã được nghe bà, mẹ hát ru chưa? <p>=> “Hôm nay các bé khối 3 tuổi sẽ cùng tham gia chương trình giao lưu ‘Nghe hát dân ca xứ Nghệ’ để cùng lắng nghe những làn điệu dân ca ngọt ngào của quê hương nhé!”</p> <p>2.Nội dung</p> <p><i>* Hoạt động 1:</i> Bé lắng nghe dân ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô biểu diễn bài hát dân ca xứ Nghệ. - Trẻ ngồi nghe, hưởng ứng theo nhạc. <p><i>*Cô trò chuyện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát có giai điệu như thế nào? - Các con thấy bài hát nhẹ nhàng hay vui tươi? <p><i>*Hoạt động 2:</i> Bé cùng giao lưu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời từng lớp hoặc nhóm trẻ lên: - Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp. - Trẻ lắc lư, múa minh họa đơn giản. - Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia biểu diễn cùng cô. <p><i>*Giáo dục trẻ</i> Các con hãy yêu quý quê hương và những làn điệu dân ca ngọt ngào của quê mình nhé!”</p> <p><i>* Hoạt động 3:</i> Trò chơi âm nhạc</p> <p>Trò chơi: “Tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở đoạn nhạc dân ca ngắn. - Trẻ đoán xem đã nghe bài hát hay chưa. <p><i>* Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen trẻ ngoan, biết giữ trật tự - Cho trẻ xếp hàng về lớp <p>3.Kết thúc – Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo bài hát Quê hương tươi đẹp -Cô nhận xét chung buổi giao lưu. - Cho trẻ xếp hàng về lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video cùng cô. - Trẻ trả lời câu hỏi. -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú tham gia chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. LQBM: Hát : Hòa bình cho bé

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả
- Cô cho trẻ hát cùng cô

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: NDTT: Dạy VĐTN: Bài hát: “ Hòa bình cho bé”

Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Hòa bình cho bé” của tác giả “ Huy Trân”

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Hòa bình cho bé”

- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “em như chim bồ câu” của nhạc Giáp thạch thơ Đỗ Trung Quân và hưởng ứng cùng cô

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp

- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ:

-Trẻ yêu thích âm nhạc

- Trẻ biết yêu quê hương đất nước

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đĩa nhạc không lời bài hát “Hòa bình cho bé” và “ em như chim bồ câu trắng”- Cô hát thuộc bài em như chim bồ câu trắng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát thuộc bài hát “ Hòa bình cho bé”- Mũ múa,dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre, mõ dùa

<p>- Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết vỗ tay theo nhịp.</p> <p>- Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Thanh Loan</p> <p>- Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</p> <p>Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!</p> <p>+ Lốp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích`</p> <p>-Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào?</p> <p>-Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “quê hương”</p> <p>-Và sau đội “quê hương” sẽ là sự trình diễn của đội “hoa sen” và đội “nắng ấm”</p> <p>-Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “nắng ấm”</p> <p>-Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “hoa sen”</p> <p>-Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ quê hương”</p> <p>-Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ hoa sen”</p> <p>-Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “ hoa sen” đã khép phần 1 “ Nhịp điệu vui”. Với bài “ hòa bình cho bé”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của</p>	<p>-Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>-Lốp vận động cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Tổ biểu diễn</p> <p>-2 tổ thi đua</p> <p>-Nhóm biểu diễn</p> <p>-Cá nhân biểu diễn</p>
--	--

<p>chương trình qua tiếng hát của MC Thanh Loan.</p> <p>2.2Hoạt động 2 : Nghe hát “em như chim bồ câu trắng”</p> <p>- Xin quý vị khán giả hãy dành 1 tràng pháo tay cho MC Thanh Loan nào!</p> <p>Cô hát lần 1 kết hợp đàn</p> <p>* Hỏi tên bài hát tên tác giả</p> <p>- Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>* Nội dung: Bài hát nói về tình cảm của người đi xa nhà,sự gắn bó nhớ quê hương...</p> <p>Lần 2: Lần 2 cô làm điệu bộ minh họa</p> <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>- Bài hát em như chim bồ câu đã kết thúc chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay. Thay mặt 3 đội chơi, kính chúc quý vị đại biểu, các cô giáo sức khỏe, vui vẻ, hạnh phúc. Cô Thanh Loan cũng chúc 3 đội chơi luôn chăm ngoan học giỏi biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người. và cô cũng gửi tới 3 đội chơi cùng khán giả 1 thông điệp hãy yêu quê hương đất nước,bảo vệ giữ gìn quê hương thật đẹp.</p> <p>-Chương trình quà tặng âm nhạc tháng 5 đến đây đã kết thúc. Hẹn gặp lại các đội chơi và khán giả ở chương trình quà tặng âm nhạc lần sau.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nghe cô hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ xem cô biểu diễn</p> <p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>* HĐCMB: Nhật lá cây rụng</p>	<p>- Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật ngay ngắn, khi ra sân các con nhớ phải</p>
---	---

<p>trên sân trường</p> <p>2: Trò chơi vận động : Nhảy bao bố</p> <p>3. Kết thúc:</p>	<p>đi theo hàng không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã nhớ chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Con thấy sân trường có gì đây nhỉ? - Lá cây có màu gì? - Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhặt những chiếc lá này để chơi xếp hình nhé! - Cô cho trẻ nhặt lá để vào rổ - Cô cho trẻ xếp hình từ lá. - Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. - Vậy để sân trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì? - Các con phải biết giữ gìn vệ sinh không được vứt rác bừa bãi mà phải vứt rác vào đâu? - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ - Cô cho trẻ chơi - Khi hết giờ chơi, cô làm hiệu lệnh xác xô, nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, chỉnh lại trang phục - Cô nhận xét giờ chơi, cho trẻ về lớp.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

+ **Góc phân vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, gia đình

+ **Góc học tập:** Bảng chun, luân hạt, xếp hình, xem abum. Kể chuyện theo tranh, đọc thơ, xem tranh về quê hương.

+ **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ

+ **Góc xây dựng :** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế

+ **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
 - + Loa máy, nhạc “Cờ hòa bình”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Chuyển bóng qua đầu

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.

- Biết chơi trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Sàn tập sạch, thoáng mát. - Nhạc	-Bóng

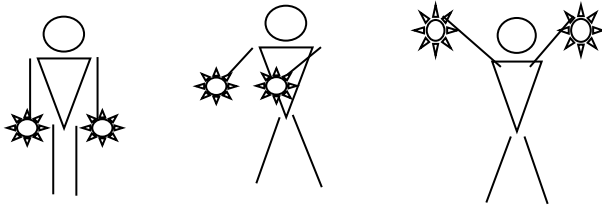
III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô và trẻ hát bài « Quê hương tươi đẹp» - Trò chuyện với trẻ về Quê hương mình	-Trẻ hát cùng cô
2. Nội dung Hoạt động 1: Khởi động - Cô mời các cháu cùng lên xe để đi nhé! - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô giáo	-Trẻ đi
Hoạt động 2:Trọng động	

a, Bài tập phát triển chung

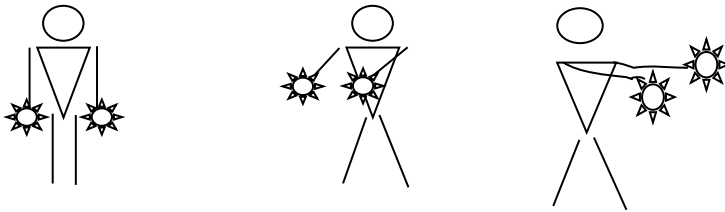
Tập theo bài hát “ Hòa bình cho bé”

- **Động tác tay:** Hai tay đưa lên trước và lên cao



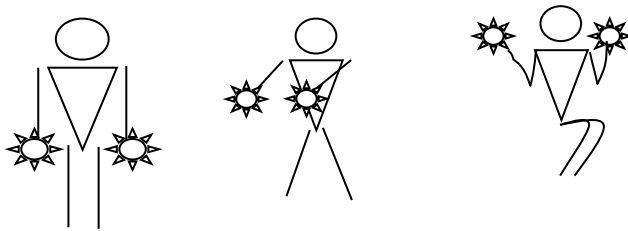
CB. 4 1.3 2

- **Động tác bụng lườn:** Hai tay đưa ra trước , xoay tay và bụng lườn sang trái, phải



CB,4 1, 3 2

- **Động tác chân:** Tay đưa ra trước gập vào, chân khụy gối.



CB,4 1, 3 2

- **Động tác bật:** Bật tách khép chân.

b) Vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua đầu”

* Sơ đồ tập

X X X X X X X X X X

X
X

- Trễ tập
- Tập 4 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp

- Tập 6 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp

<p style="text-align: center;">X X X X X X X X</p> <p>* Giới thiệu vận động: - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con vận động “Chuyền bóng qua đầu”</p> <p>* Làm mẫu: + Giáo viên làm mẫu lần 1 + Giáo viên làm mẫu lần 2 – kết hợp giải thích TTCB: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyền cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện vận động</p> <p>* Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ/1 lượt lên tập. + Cô bao quát động viên trẻ tự tin - Lần 2: 2 đội thi đua</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p>- Cô nhận xét quá trình vận động của hai nhóm, tuyên dương cả lớp.</p> <p>c) Trò chơi vận động: “mèo đuổi chuột” - Cô giới thiệu tên trò chơi: “mèo đuổi chuột”, cô đàm thoại với trẻ về cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chia thành hai đội tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>2.3: Hồi tĩnh (1-2 phút) Cho trẻ đi thành vòng tròn và làm điệu bộ trên nền nhạc “ em đi chơi thuyền“</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút) - Giáo viên nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

--	--

1.HĐMĐ: Quan sát thời tiết

- Tập trung trẻ lại.
- Các con đang học chủ đề gì?
- Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”.
- + Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào?
- + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào?
- + Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai?
- + Ông mặt trời chiếu gì xuống?
- + Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...)
- + Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?
- + Đi ngoài nắng ta phải đội gì?
- => Cô nói: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng.
- + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...)

2. TCVD: Kéo co

-

3. Trò chơi tự chọn:

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi
- Cho trẻ chơi tự do
- Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.
- Cô dùng xác xô tập trung trẻ lại.
- Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.
- Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh trước khi vào lớp.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

+ **Góc phân vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, gia đình

+ **Góc học tập:** Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem abum. Kể chuyện theo tranh, đọc thơ, xem tranh về quê hương

+ **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ

+ **Góc xây dựng :** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế

+ **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cô nhận xét

3. Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**