

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG TIỂU HỌC
Tuần 34 (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 11/5- 15/5/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: Bật khép và tách chân - Ném đích nằm ngang.	LVPTTM Steam Làm chiếc hộp đựng bút.	LVPTNT Toán Bé vui với các con số.	LVPTNN LQCC - Làm quen chữ cái v, r.	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH Cháu vẫn nhớ trường mầm non (Hoàng Vân) NDKH: NH Tạm biệt búp bê (Hoàng Thông) TCÂN: Ai nhanh nhất
Địa điểm	Trên sân trường	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp	Tại nhóm lớp
Chơi, hoạt động góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Bảo Ngọc, Cửa hàng Gia Hân (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...) - Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diễm Liên. - Góc học tập: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luân hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập. Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ. - Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề .. - Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Trò chuyện về trường tiểu học, Giao lưu khối 5t Làm đồ dùng học tập. Làm quen bài hát “Em yêu trường em”. Pha màu nước. Chăm sóc vườn rau. - TCVD: Ai nhanh nhất. Kéo co, Chạy tiếp cờ. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt... 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng anh. Hướng dẫn trò chơi mới: Cướp cờ - Làm quen aerobic. Thực hiện vở tạo hình: Tô màu trường học. - SINH HOẠT CHUYÊN MÔN - Làm quen aerobic. Thực hiện vở chủ đề. - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh –Trả trẻ. 				

THẺ DỤC SÁNG

*** Tiến trình hoạt động:**

+ Tập với nhạc bài: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

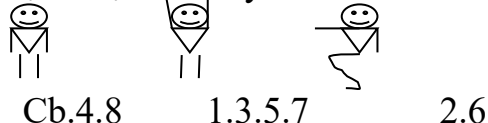
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

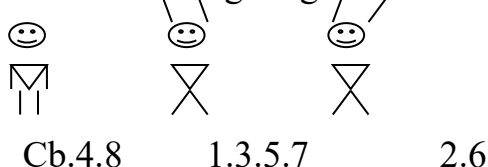
- Động tác tay: Bầu trời ...tươi màu.



- Động tác chân: Tam biệt ...thân yêu.



- Động tác bụng: Bầu trời ...trong lòng.



- Động tác bật: Mùa hè ...cháu lớn khôn.



+ Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>-TC: Nấu ăn</p> <p>-TC: Cửa hàng bán đồ dùng học tập, nước giải khát, quà lưu niệm...</p> <p>-TC: Gia đình đi mua sắm đồ cho con vào lớp 1.</p>	<p>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của quê hương...</p> <p>- Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng...</p>	<p>- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá....</p> <p>- Quầy hàng có các đồ lưu niệm, đồ dùng học tập: quần áo, giày dép, nón, mũ, sách, bút màu, nước giải khát.....</p> <p>- Đồ chơi gia đình....</p>	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát 1 bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”...Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Học hết chương trình mầm non các con được lên trường nào ? Lớp nào ? các con sẽ chuẩn bị những gì để đi học lớp 1? Mua những đồ dùng đó ở đâu ?</p> <p>- Quầy hàng có những ai?</p> <p>- Người bán hàng làm gì?</p>

<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường tiểu học Diên Liên - Lắp ghép bàn ghế, đường đi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép. 	<p>Thái độ như thế nào? Khách mua hàng phải nói gì với người bán?</p> <p>Để có trường học tiểu học thì các bác xây dựng sẽ phải làm gì, xây dựng trường tiểu học có những gì?</p> <p>Ai sẽ nấu ăn cho các bác xây dựng? Người đầu bếp sẽ nấu những món gì? Khi bày bàn ăn phải ntn?</p> <p>- Ở góc học tập hôm nay chúng mình sẽ được thử sức với những trò chơi thú vị: Ghép chữ cái còn thiếu. Nói các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập...</p>
<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đồ mi nô. - Nói các đồ dùng đúng số lượng, - Chơi vòng quay kỳ diệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ mi nô. - Lô tô - Vòng quay kỳ diệu. 	<p>- Ai muốn thi tài khéo tay, hay múa hát thì hãy về góc nghệ thuật vẽ, tô màu tranh ảnh, biểu diễn văn nghệ về chủ đề.</p> <p>2. Quá trình hoạt động: Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. Cô khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình</p>
<p>*Góc sách-truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem album. - Ghép chữ cái trong từ trong tranh theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem album. - Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện theo chủ đề - Album về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái 	<p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ nhận xét các góc chơi. Sau đó hướng trẻ đến góc chơi đẹp mắt và sáng tạo nhất để thăm quan.</p>
<p>*Góc AN- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quà, tô màu tranh về chủ đề trường tiểu học. - Hát một số bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, mocaun.... - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc 	<p>- Cho trẻ hát và thu dọn dùng đồ chơi....</p>
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đong nước vào chai, thả vật chìm nổi, đóng bánh. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đong nước, thả vật chìm nổi, đóng bánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi cát, khuôn. 	

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho nhánh mới “Trường tiểu học”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Bật tách khếp chân, ném trúng đích nằm ngang.

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang.
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô, 20- 25 túi cát. 2 đích ngang. 2 lá cờ.- Bạt vẽ sân tập. Mô hình.- Nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Em yêu trường em”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định –giới thiệu:(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.- Các con vừa hát bài gì?- Tạm biệt trường mẫu giáo các con được đi học ở đâu? Con có thích không? <p>-> Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình tập các bài tập vận động để cơ thể khỏe mạnh lên học ở trường tiểu học nhé!</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô
<p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Khởi động(4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mép bàn chân , gót chân, cúi người, chạy chậm, chạy nhanh) sau đó dần sang thể dục. <p>2.2 Trọng động(17 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác tay:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khởi động theo cô- Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô.



Cb.4

1.3

2

- Động tác chân



Cb.4

1.3

2

- Động tác bụng

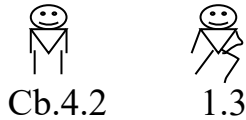


Cb.4

1.3

2

- Động tác bật

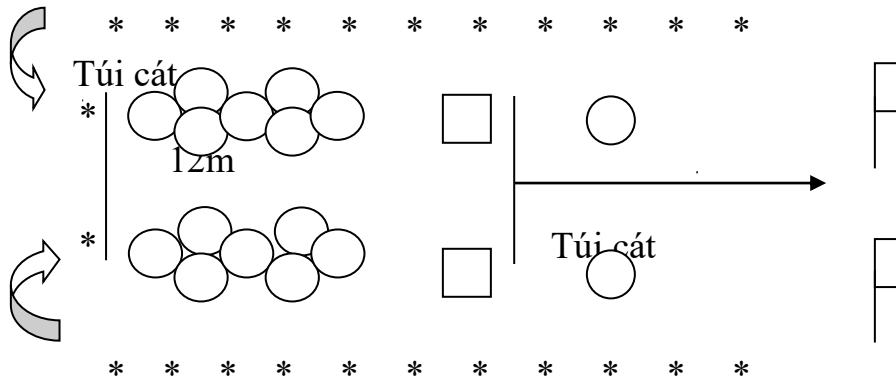


Cb.4.2

1.3

b. Vận động cơ bản: “Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m”

Sơ đồ tập:



- Ai biết tập bài vận động này rồi?

- Cho trẻ khá thực hiện thử một lần

* Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

TTCB: đứng thẳng hai tay thả xuôi trước vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh thì hai tay đưa ra phía trước lẳng nhẹ xuống dưới ra sau đồng thời gối hơi khuỵu, người hơi cúi về phía trước, nhún chân, bật khép và tách chân vào các ô sau đó đến lấy túi cát ở giỏ. Đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném trúng

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát mẫu

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

<p>vào đích sau đó cô chạy nhanh về trước 12m . Thực hiện xong về đứng ở cuối hàng.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Hỏi trẻ cách thực hiện..</p> <p>- Ai muốn thử thực hiện bài tập này nào ?</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.</p> <p>* Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập . Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: Thi đua 2 đội .</p> <p>+ Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)</p> <p>- Các con thấy cơ thể khỏe hơn chưa,</p> <p>- Hôm sau chúng mình lại tập thêm các bài tập khác nữa nhé!</p> <p>- Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào.</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút) Hát: Em yêu trường em và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Lần lượt 2 trẻ thực hiện</p> <p>- Thi đua 2 đội</p> <p>- Trẻ đi theo vòng tròn</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về trường tiểu học</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</p> <p>- Cô cùng các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Các con có biết sắp được lên lớp một các con thấy trong lòng như thế nào?</p> <p>- Ở trường tiểu học có những gì?</p> <p>- Các con cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì để lên lớp một?</p> <p>- Lên lớp một rồi các con có còn nhớ tuổi trường mầm non nữa không?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan học giỏi để được lên lớp một tiểu học</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p>
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Tú Vy, Cửa hàng Ngọc Hân (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diễm Liên.

- Góc học tập: Nói các nhóm đồ dùng đúng số lượng, Phân loại đồ dùng học tập. Kể chuyện theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề...
- Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen tiếng anh

- Hướng dẫn trò chơi mới: Cướp cờ

Sách tuyển tập trò chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi (Trang 15)

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỀ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
LÀM CHIẾC HỘP ĐỰNG BÚT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được công dụng và cấu tạo của chiếc hộp đựng bút.
- Trẻ biết tạo thành và trang trí hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu khác nhau.

2. Kỹ năng

- Vận động thô: Trẻ bung, bê cẩn thận không làm đổ.
- Vận động tinh: Trẻ cầm bút vẽ, sử dụng kéo, xếp, cắt, dán...
- Kỹ năng sống:
 - + Kỹ năng tự phục vụ bản thân.
 - + Kỹ năng đặt câu hỏi.
 - + Kỹ năng giải quyết vấn đề.
 - + Kỹ năng làm việc nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia tiết học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Thiết bị dạy học: máy tính, loa, thỏ bông	- 1 khay đựng: + Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa... + Que kem, ống hút. + Bìa cát tông + Giấy màu, xốp màu

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	HD của trẻ
1. Ổn định tổ chức <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu và kể câu chuyện của bạn Thỏ Trắng.- Các con vừa được nghe câu chuyện của bạn nào?- Bạn Thỏ Trắng đã ước điều gì?- Các con có thích đến sinh nhật bạn Thỏ Trắng không?- Các con hãy nghĩ xem các con sẽ tặng bạn Thỏ Trắng món quà gì? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Quan sát	- Trẻ nghe

- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào?

- Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc hộp đựng bút các con cùng quan sát nhé!

+ Chiếc hộp đựng bút này có hình con gì?

+ Nó được tạo nên từ gì? (Lõi giấy vệ sinh)

+ Còn chiếc hộp đựng bút này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy, que kem)

+ Nó được trang trí bằng gì?

+ Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung?

- Đều có phần thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.

* **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những chiếc hộp đựng bút mà đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Chiếc hộp đựng bút đó phải đựng được nhiều bút mà không bị đổ.

- Chiếc hộp đựng bút đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.

* **Hỏi ý tưởng của trẻ:** Hôm nay cô Sáu đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô Sáu đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.

- Từ những đồ dùng này con muốn làm hộp đựng bút như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.

* **Trẻ thực hiện:**

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc hộp đựng bút. Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng để các con có thể tạo ra những chiếc hộp đựng bút. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chiếc hộp đựng bút nhé.

- Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa.

- Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé.

- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

* **Trung bày sản phẩm**

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.

3. Kết thúc

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ nhắc lại yêu cầu

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc hộp đựng bút rất dễ thương và đáng yêu để tặng bạn Thỏ Trắng, bạn đã rất vui và còn gửi lời cảm ơn đến tất cả các con đây. Cô khen ngợi cả lớp.	
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

Giao lưu khối 5t: Làm đồ dùng học tập

- Cô giới thiệu chương trình giao lưu giữa các lớp trong khối với chủ đề “Trường tiểu học”.
- Cô tạo không khí vui vẻ, động viên trẻ tham gia.
- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các đồ dùng học tập.
- Hỏi trẻ: Khi đi học lớp 1 các con cần những đồ dùng học tập gì nào?
- Bây giờ các con có muốn làm những đồ dùng học tập để chuẩn bị cho việc học của mình không?
- Cho trẻ xem video hướng dẫn cách làm một số đồ dùng học tập.
- Muốn làm được hộp bút, thước kẻ... con làm như thế nào?
- Cho trẻ ngồi theo nhóm lớp để thực hiện
- Cô khuyến khích, động viên, giúp đỡ trẻ mạnh dạn tham gia, khen ngợi những trẻ tích cực.
- Kết thúc chương trình, cô nhận xét, tuyên dương các lớp tham gia tốt.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: nhà hàng, Cửa hàng Ngọc Hân
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diên Liên.
- Góc học tập: Nói các nhóm đồ dùng đúng số lượng, bắn bi. Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, hát múa theo chủ đề...
- Góc thiên nhiên: Chơi đong nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1

2. Chơi theo ý thích: Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Toán: Bé vui với các con số

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên và đếm đúng số lượng các số từ 1 - 10.
- Nhận diện chữ số và ghép số lượng tương ứng.
- Phát triển tư duy toán học thông qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và tư duy logic.
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, phối hợp với bạn bè và cha mẹ.
- Tăng cường kỹ năng vận động tinh thông qua các hoạt động thực hành.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng, tự tin tham gia vào các hoạt động.
- Hình thành tinh thần hợp tác, chia sẻ với bạn bè và cha mẹ.
- Phát triển niềm yêu thích với môn Toán học.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Thẻ số từ 1 - 10, thẻ chấm tròn tương ứng số lượng.Chữ số từ 1 - 10 in trong tờ giấy A4.- Đồ chơi: Đồ chơi tôm, cua, cá; củ, quả; hình khối...- Các đồ dùng cho trò chơi: Vòng thể dục, bảng đa năng, phấn, rô dựng đồ vật, thăm ai nhanh nhất...- Bài hát: Bé tập đếm, nhạc không lời, bé học đếm số...	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động (5 phút) <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng tất cả các bạn đến với giờ học ngày hôm nay.- Đề buổi học sôi động hơn chúng mình cùng hát vang bài hát "Bé tập đếm".- Trong bài hát có những con số nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và hứng ứng- Trẻ hát cùng cô- Số 1 - 10
2. Nội dung (25 phút) <ul style="list-style-type: none">- Đề hiểu hơn về các con số hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con chơi một số trò chơi về số học. ♦ Trò chơi 1: Tìm số lượng đúng (9 - 10 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô chia trẻ thành 3 đội.- Cách chơi: Mời 01 đại diện trẻ lên bốc thẻ số.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ về 3 đội

<p>+ Nhiệm vụ của trẻ: Tìm đúng số lượng đồ vật tương ứng với số trên thẻ và đặt vào giỏ.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào sai số lượng sẽ bị thua cuộc.</p> <p>+ Cô hỗ trợ trẻ đếm và kiểm tra kết quả của mỗi đội.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>◆ Trò chơi 2: Ai thông minh hơn? (8 phút)</p> <p>- Cô giáo chia lớp thành 3 đội.</p> <p>* Lượt chơi thứ nhất:</p> <p>+ Cách chơi: Một bạn lên vẽ chấm tròn, trẻ sẽ bật qua 5 vòng thẻ dọc lên bảng tìm chữ số tương ứng gắn với số lượng chấm tròn phù hợp. Sau đó về đập vai bạn để bạn lên gắn và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào gắn đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.</p> <p>* Lượt chơi thứ 2:</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ bật qua 5 vòng thẻ dọc lên ghép chấm tròn tương ứng với chữ số trên bảng.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào ghép đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.</p> <p>◆ Trò chơi 3: Thi ai nhanh (5 phút)</p> <p>- Cách chơi: Cô có tấm thảm gắn các con số. Cô mời trẻ lên chơi. Cô mở nhạc lên cho trẻ đi và hát. Khi nghe hiệu lệnh trẻ nhảy vào đúng chữ số yêu cầu của cô.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p>3. Kết thúc (5 phút)</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cùng hát bài "Bé học đếm số".</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

+ Chuẩn bị: Bóng, dây, vòng, đồ chơi ,.....

+ Tiến hành:

- Cho trẻ ra sân. Chia trẻ thành 3 đội

- Cô hướng dẫn cách chơi.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi. Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động mà trẻ thích. (Bánh xe quay, chuyền bóng., chuyền hoa, chạy tiếp cờ..)

- Nhận xét tuyên dương trẻ

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ

- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diễn Liên.

- Góc học tập: Luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập. Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện phương pháp montessori bài: Chuyển hạt bằng tay không
 - Bê giáo cụ để ra thăm hoạt động, bát có hạt để phía bên trái
 - Chụm vào mở ra 3 ngón tay của bàn tay phải
 - Dùng 3 ngón tay phải nhặt hạt chuyển từ bát bên trái qua bát bên phải, sau mỗi lần chuyển thì nghỉ 1 tí rồi mới chuyển tiếp. Sau khi chuyển hết ở bát bên trái thì chuyển ngược lại từ bát bên phải qua bát bên trái mới kết thúc bài
 - Trong quá trình thực hiện thì thỉnh thoảng vẫn chụm mở 3 ngón tay
2. Chơi theo ý thích:- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền cho trẻ đưa trẻ đến lớp sớm hơn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái v, r

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết phân biệt được hai chữ cái v, r.
- Trẻ nhận ra các chữ cái trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nêu được cấu tạo của chữ cái v, r.
- Nhận biết được các kiểu chữ (v, r in thường, in hoa, viết hoa)

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái v, r.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt các chữ cái v, r.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của các chữ cái v, r.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn di sản văn hóa của quê hương, đất nước...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh và các thẻ chữ: Tháp rùa, Văn Miếu- Thẻ chữ cái v, r in thường, viết thường, in hoa, Viết hoa)- Power Point chữ cái v, r- Bài hát : Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp	<ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ cái v, r- Các mảnh ghép chữ cái v, r cắt rờiTranh lô tô : Văn miếu, tháp rùa

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định - Giới thiệu. (1-2 phút) Cho trẻ hát : “Yêu Hà Nội” + Các con vừa hát bài hát về địa danh gì? + Cho trẻ kể tên một số địa danh nổi tiếng ở Hà Nội * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và giữ gìn di sản văn hóa của quê hương</p> <p>2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Làm quen với chữ cái v, r. (18-21 phút) * Làm quen chữ cái v, r. Cô cho trẻ đọc thơ “ Tháp rùa đẹp nhất bông sen</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<p>Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ Đường vô xứ nghệ quanh quanh Non xanh nước biếc như tranh họa đồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khổ thơ vừa rồi nói đến những địa danh nào? - Cô đưa tranh Tháp Rùa ra và hỏi trẻ <p>+ Bức tranh nói về địa danh nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói tên các địa danh. - Cô giới thiệu từ dưới tranh “Tháp Rùa” - Cho cả lớp đọc tên 2-3 lần. - Cho trẻ lên ghép chữ thành cụm từ “Tháp Rùa” <p>Trong từ “Tháp Rùa” có chữ cái gì mình chưa học?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai biết đây là chữ gì ? <p>Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp phát âm lại. - Tổ nhóm cá nhân phát âm. <p>- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái r. Cô nhắc lại cấu tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cấu tạo chữ cái r. - Hỏi trẻ có mấy kiểu chữ r. - Cô giới thiệu các kiểu chữ r mà trẻ biết. - Cho cả lớp phát âm chữ cái r. <p>* <i>Luyện quen chữ cái v.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã được biết đến địa danh Tháp Rùa <p>Bây giờ cô cho các con đến với 1 địa danh nữa của Hà Nội</p> <p>+ Cô đưa tranh Văn Miếu ra và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bước tương tự chữ cái r <p>2.2 Hoạt động 2 : <i>Luyện tập. (5- 7 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô. - TC: Hái quả chữ cái. <p>* Kĩ thuật: Cho trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc. - Cả lớp, tổ nhóm cá nhân phát âm. - Trẻ phát âm. - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ hát
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Pha màu nước</p>	<p>Hôm nay cô cùng các con pha màu nước. Để xem từ những màu này khi ta pha vào nhau nó sẽ tạo ra màu gì nữa nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có màu gì đây? Khi cô pha màu đỏ + vàng thì sẽ ra màu gì? - Các con có muốn tự mình khám phá không? - Cho trẻ thực hiện pha màu nước - Cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ...
---	---

<p>2. Trò chơi vận động Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Mai Hương, Cửa hàng Xuân Vương (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diễm Liên.
- Góc học tập: luồn hạt, bắn bi. Phân loại đồ dùng học tập. Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện.
- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen aerobic

- Thực hiện vở tạo hình: Tô màu trường học
- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ tô màu.
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ...
- Nhận xét và tuyên dương trẻ...

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.

*** Đánh giá cuối ngày:**

<p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát: Tạm biệt búp bê (8 - 10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tất cả chúng ta ai ai cũng yêu Trường mầm non. Khi được sống trong ngôi trường mầm non các em được đến trường vui vẻ học tập và ca hát. Và khi các con học hết chương trình mầm non các con lên lớp 1, các con sẽ nhớ mãi ngôi trường này đó cũng chính là nội dung bài hát “Tạm biệt búp bê (Hoàng Thông) - Cô mở nhạc bài hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Bài hát nói lên điều gì? - Lần 3 cho trẻ nghe hát, hưởng ứng cùng bài hát. <p>= Giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non...</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô khen ngợi và động viên trẻ. <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” 1 lần nữa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ hưởng ứng. - Trẻ chơi trò chơi - Cả lớp hát
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhìn xem vườn rau của lớp ta hôm nay như thế nào? - Muốn rau tươi tốt thì bây giờ ta làm gì? - Cho trẻ nhổ cỏ, bắt sâu ... cho cây. - Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc cây và vệ sinh chân tay sạch sẽ... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng tú tú, Cửa hàng Bảo Ngọc (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diễm Liên.
- Góc học tập: Nói các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luân hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập. Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tạm biệt búp bê, yêu thủ đô.....
- Một số bài thơ: Ảnh Bác.Mẹ và cô.....
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

4. Trả trẻ:

- Trả trẻ tận tay phụ huynh

* Đánh giá cuối ngày: