

Tuần 34: CHỦ ĐỀ: “Bé lên mẫu giáo”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/05 đến ngày 15/05/2026)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi tự chọn – Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng. Cô đón trẻ nhẹ nhàng từ tay phụ huynh. cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày. - Thể dục sáng: Tập với bài: Tập với gậy				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC VĐCB: - Bật qua vạch kẻ + Trò chơi: Chuyên bóng	LVPTTCK NXH VĐTN: Bé đi mẫu giáo - NH: Tai ai tinh.	Trò chuyện sáng theo phương pháp Units về chủ đề “Đồ dùng của lớp mẫu giáo bé thích: Quyển sách, cái bút.....”	LVPTTC KNXH&T M Tạo hình: Tô màu Bánh ga tô (theo mẫu).	LVPTNN Thơ: Bóng mây
Địa điểm	Sân trước lớp	P. Âm nhạc	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát thời tiết, tham quan lớp mẫu giáo , xem sách ngoài trời (quả bầu tiên), pha nước cam, giáo lưu khối: nhảy erobic bài: Cháu đi mẫu giáo. - TCVD: Ai nhanh đến lớp mẫu giáo, bé đến trường, tung bóng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (xâu vòng, phấn, vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	LQBM: Bài hát “Bé đi mẫu giáo” - Chơi tự chọn ở các góc	HDTCM TCHT Cặp cua bỏ giỏ - Chơi tự chọn ở các góc	Cho trẻ thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Thơ : Bóng mây - Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

III. THỂ DỤC SÁNG: Tập với gậy.

*** Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

*** Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.
2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Đặt mũi chân vào trong gậy.
2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

*** Động tác 3:** Lưng, bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng gậy.
2. Cúi người nhấc vòng lên rồi đứng thẳng gậy.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tắm cho em	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa - Bể tắm, khăn, quần áo búp bê.	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu đi mẫu giao” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cô giới thiệu tên trò chơi mới - Mời trẻ đến các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xếp trường mầm non, - Xếp đường đi	- Trẻ biết xếp các hình khối thành ngôi trường theo ý tưởng của trẻ - Biết xếp đường đi đến trường.	- Tranh cho trẻ tô màu, bàn ghế, chiếu trải - Các hình khối	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
3. Góc vận động: - Tung bóng. - Lăn bóng. - Bóng, vòng, gậy.	- Biết cách chơi trò chơi tung bóng, lăn bóng. - Biết chơi với bóng, vòng, gậy.	- Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên một số trẻ chơi chưa giỏi.
4. Góc nghệ thuật - Tô màu bạn quyền sách, quyền vở... - Múa hát về chủ đề	- Biết cầm bút tô màu quyền sách, quyền vở. - Múa hát các bài hát trong chủ đề.	- Sáp màu, giấy A4, vở cho trẻ - Dụng cụ âm nhạc: Loa, trống cơm, xắc xô	

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với bài sáng dây sớm”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài:

VĐCB: Bật qua vach kẻ.

TCVĐ: Chuyển bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật qua vạch kẻ.
- Trẻ biết cách bật hai chân qua vạch kẻ.
- Trẻ nhớ tên trò chơi chuyển bóng và bài tập phát triển chung: tập với gậy.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô.
- Luyện kỹ năng ném bóng vào đích.
- Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Gậy thể dục ; - Hai vạch kẻ	- Mỗi trẻ 1 gậy thể dục.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2- 3 p - Cô và trẻ cùng trò chuyện về thời tiết. - Các con thấy trời hôm nay thế nào? - Trời đẹp các con có muốn cùng cô tham gia buổi dạo chơi không nào? - Nào chúng mình cùng lên đường. 2. Nội dung: 10 phút *: Khởi động (3 p) - Trẻ đi, chạy vòng tròn quanh sân tập theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn. * Trọng động: 7- 10 p . Bài tập phát triển chung: Tập với gậy: 2- 3 phút * Động tác 1: Động tác tay - Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm đầu gậy thả xuôi.	Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn tập BTPTC - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Tập 3 lần

1. Cầm gậy giờ lên cao, mắt nhìn theo gậy cố gắng kiểm soát cao chân 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Động tác lưng - TTCB: Như động tác 1. 1. Cúi người, chạm gậy xuống sàn 2. Về TTCB. * Động tác 3: Động tác chân Tay phải vác gậy để gậy lên vai, tay trái vung mạnh, chân bước cao dậm 1 chân tại chỗ b. VĐCB: Bật qua vạch kẻ - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2 vừa làm vừa phân tích: Khi cô hô chuẩn bị, đứng trước vạch kẻ và nhún chân bật qua vạch kẻ, tiếp tục bật qua vạch kẻ tiếp theo. - Hỏi trẻ tên vận động: - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Hỏi lại trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho 2 trẻ thực hiện một lúc. - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, và chú ý không làm rơi vật trên tay. - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì? - Cô chia trẻ làm 2 đội thi nhau bật - Củng cố: Cho 2 bạn khá lên thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Chuyển bóng: 2- 3 p - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Nhận xét tuyên dương trẻ. 2..3 Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Nhận xét buổi học.	- Tập 2 lần -Tập 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem bạn làm mẫu - Trẻ nói tên vận động - 2 đội thi nhau - 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: * Dạo chơi sân trường:	- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân? - Trò chuyện cùng trẻ những gì trẻ thấy hứng thú. - Sân trường chúng mình có gì? - Đây là gì? - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô nêu cách chơi và luật chơi:
---	---

2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:- Cầu trượt, xích đu.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVDV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Làm quen bài mới: Bài hát: Bé đi mẫu giáo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ 2- 3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần
- * Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và ngoan khi đi học nhé.

2.Chơi tự chọn ở các góc.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với bài sáng dậy sớm”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Âm nhạc

Đề tài : VDTN: Cháu đi mẫu giáo

TC: Tai ai tình.

I. Mục đích, yêu cầu:

a, Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết vận động theo nhịp bài hát “Cháu đi mẫu giáo ” .
- Trẻ Hiểu nội dung bài hát nói về em bé lên ba tuổi đi học không còn khóc nhè và được mọi người thương yêu.
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi : Tai ai tình.

b, Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng hát và vận động theo nhịp cho trẻ.
 - Rèn luyện kỹ năng lắng nghe cho trẻ và chơi trò chơi.
- c, Thái độ :
- Giáo dục đi học không khóc nhè, phải ngoan ngoãn nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Loa máy bài hát “cháu đi mẫu giáo”	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô và trẻ trò chuyện hỏi trẻ + Các con năm nay mấy tuổi? + Sang năm các con mấy tuổi, được học lớp gì? - Kết thúc năm học nhà trẻ sang năm các con được học mẫu giáo bé các con có thích không? - Các con sẽ được gặp cô giáo mới, bạn mới vì vậy mà các con đi học không được khóc nhè, phải ngoan ngoãn nghe lời cô giáo đó cũng là nội dung của bài hát cháu đi mẫu giáo mà cô đã cho các con hát rồi? 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: VĐTN: Cháu đi mẫu giáo: 6-8 p - Cô cùng trẻ hát lại 2 lần - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát - Để bài hát được sinh động hơn các con cùng vận động theo nhịp cùng cô bài hát cháu đi mẫu giáo nhé. - Cô vận động trước 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động? - Tập cho cả lớp thực hiện cùng cô 2 lần - Cô cho tổ, nhóm. cá nhân thi đua hát và vận động. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động? - Giáo dục đi học không khóc nhè, phải ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. 2.2. Hoạt động 2: TC Tai ai tình: 3 p - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. 3. Kết thúc : - Cho trẻ hát lại bài “Cháu đi mẫu giáo” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ thi đua nhau hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau muống.	- Các con cùng hát và ra vườn rau cùng cô nào? - Chúng mình nhìn xem vườn rau của cô có những rau gì? - Đây là rau gì? - Rau muống để làm gì? - Để rau tốt tươi các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ.
2. Trò chơi vận động: * Dung dăng dung dẻ:	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
3. Chơi tự chọn	* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

- TCVD: Cắp cua bỏ giỏ (Trang 36 sách tuyên tập thơ ca câu đố 24- 36 tháng tuổi)
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Trò chuyện sáng theo phương pháp Units

Chủ đề: “Đồ dùng mẫu giáo bé thích: Quyển sách, cái bút....”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số đồ dùng quen thuộc của các anh chị mẫu giáo như: quyển sách, cái bút, cặp sách, hộp màu...
- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đồ dùng đơn giản qua quan sát và trò chuyện cùng cô.
- Trẻ biết công dụng đơn giản của một vài đồ dùng học tập.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết trả lời câu hỏi ngắn của cô.
- Trẻ biết chỉ tay, gọi tên đồ dùng khi cô gọi hỏi.
- Rèn kỹ năng quan sát, giao tiếp và mạnh dạn trước tập thể.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng học tập.
- Có ý thức yêu quý trường lớp và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bảng thông điệp sáng: “Các bé lớp yêu quý! Hôm nay cô và các con cùng khám phá những đồ dùng học tập thật xinh nhé. Cô Nguyễn Thị Quy yêu tất cả các con.” - Nhạc: “Đi học”, “Bé vui đến trường”. - Một số đồ dùng AI tạo: Quyển sách, cái bút, hộp màu, cặp sách, thước kẻ.....	- Trang phục gọn gàng, thoải mái để tham gia hoạt động. - Một số đồ chơi hoặc đồ dùng học tập đơn giản.

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô bật nhạc “Bé vui đến trường” cho trẻ đi vòng tròn, vỗ tay theo nhạc rồi ngồi xuống. - Cô trò chuyện nhẹ nhàng cùng trẻ. - AI cất giọng: “Xin chào các bé! Hôm nay chúng mình cùng cô Quy khám phá những đồ dùng học tập thật đáng yêu nhé!” 2. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô và trẻ cùng chào nhau bằng cách vẫy tay. - Cô làm mẫu: “Cô Quy chào bạn Minh.” - Cô khuyến khích trẻ chào bạn bên cạnh. - AI gợi ý: “Bạn AI cũng chào các bé lớp mình nè!” 3. Hoạt động 2: Trò chuyện – khám phá đồ dùng - Cô cho trẻ quan sát lần lượt các đồ dùng: quyển sách, cái bút, hộp màu, cặp sách. - Cô giới thiệu tên và công dụng của từng đồ dùng. - Cô đặt câu hỏi: + “Đây là cái gì?” + “Cái bút dùng để làm gì?” + “Con thích đồ dùng nào nhất?” - Cô cho từng trẻ cầm và gọi tên đồ dùng. - Cô gợi ý và khuyến khích trẻ chưa mạnh dạn. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập. 4. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ: nhóm sách, nhóm bút, nhóm hộp màu. - Cô hướng dẫn trẻ cùng xem sách, tô màu, chơi cùng bạn. - Cô quan sát, động viên và giúp đỡ trẻ. - AI khích lệ: “Các bé giỏi quá! Biết giữ gìn đồ dùng học tập rồi!” 5. Thông điệp sáng - Cô đọc to, rõ ràng:	- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc. - Trẻ vỗ tay và ngồi xuống. - Trẻ lắng nghe cô. - Trẻ vẫy tay chào cô và các bạn. - Trẻ thực hiện theo hướng dẫn. - Trẻ quan sát đồ dùng. - Trẻ gọi tên theo cô. - Trẻ trả lời câu hỏi đơn giản. - Trẻ cầm và quan sát đồ dùng. - Trẻ lắng nghe cô giáo dục. - Trẻ tham gia hoạt động nhóm. - Trẻ cùng xem sách, chơi với bạn. - Trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

“Các bé lớp yêu quý! Hôm nay cô và các con cùng khám phá những đồ dùng học tập thật xinh nhé. Cô Nguyễn Thị Quy yêu tất cả các con.” 6. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ chuyển sang hoạt động tiếp theo.	- Trẻ lắng nghe cô. - Trẻ vui vẻ chuyển hoạt động.
---	---

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: * Quan sát thời tiết:	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá.
2. Trò chơi vận động: * Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô - Luật chơi: Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát
3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ: Bóng mây

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho trẻ đọc lại lần nữa.
- * Giáo dục trẻ khi đi ngoài trời nắng nhớ đội mũ, che ô để giữ gìn sức khỏe.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM
Tạo hình: Tô màu bánh ga tô (mẫu)

1. Yêu cầu:

a, Kiến thức:

- Trẻ chỉ và gọi tên được bánh ga tô theo màu sắc
- Trẻ biết cầm bút tô màu bánh ga tô theo mẫu của cô

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý quan sát
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút tô màu.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh ga tô trong dịp sinh nhật

2.Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô giáo: - Hộp quà (bánh ga tô) - Đàn ghi âm bài hát: Mừng ngày sinh nhật - Tranh mẫu của cô đã tô. - Tranh chưa tô mẫu, Bút sáp.	2. Đồ dùng của trẻ Vở tạo hình cho trẻ, bút sáp, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi
---	--

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Tập trung sự chú ý của trẻ . - Cô và trẻ hát bài: Mừng ngày sinh nhật - Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì ? - Trong ngày sinh nhật các con thường thấy bố mẹ các con chuẩn bị gì nào ? - Hôm nay là ngày sinh nhật bạn Minh Châu cô sẽ cho các con tô màu những chiếc bánh ga tô cho thật đẹp để tặng bạn nhé . 2. Nội dung: Hoạt động 2 : Quan sát, đàm thoại: Về dự với buổi sinh nhật hôm nay cô có món quà để tặng cho bạn Minh Châu đây . Các con có muốn cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không ?	- Trẻ hát - Ngày sinh nhật - Bánh chưng... - Trẻ lắng nghe

- Bánh ga tô có màu gì ? - Bánh ga tô để làm gì ? - Ngoài Bánh ga tô thật này ra cô còn có gì nữa đây ? - Bức tranh cô tô màu gì đây? bánh ga tô có màu gì ? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh ga tô. - Thế các con có muốn tô màu những bánh ga tô thật đẹp giống cô không ? - Để tô màu bánh ga tô thật đẹp các con nhìn cô tô mẫu trước nhé. - Cô thực hiện mẫu: -Cô làm mẫu và phân tích cách tô: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay, tay trái cô giữ vở.khi tô cô tô nhẹ nhàng cô tô những nét dài từ trái sang phải sao cho đều màu không nhem ra ngoài. - Cô vừa tô vừa hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? Bánh ga tô màu gì? - Bây giờ các con cùng tô màu Bánh ga tô nhé Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện - Cô Cho trẻ nêu cách tô. - Con sẽ tô bánh ga tô màu gì?(cô gợi ý trẻ trả lời) - Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu?cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không? - Cô cho trẻ thực hiện tô. - Cô hỏi trẻ con đang làm gì? tô bánh gì,bánh ga tô màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.) Hoạt động 4: nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang tranh lên . - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. 3.Kết thúc: Trẻ đọc thơ đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Màu xanh - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Tô màu ,màu xanh - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu cách tô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện thao tác trên không - Trẻ thực hiện - Trẻ mang tranh lên - Con thích bức tranh nào? - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ ra ngoài
--	--

ĐẠO CHƠI ngoại trời:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cái ô	- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi: Trời mưa. - Khi gặp trời mưa chúng mình che gì? - Vì sao các con phải che ô?
---	---

2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: Hạt hạt, lá cây Bóng, cầu lông, cà kheo....	- Các con nhìn xem trước mặt chúng mình có gì đây? - Cô chỉ vào các bộ phận của chiếc ô cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ: + Đây phần gì của cái ô? (Tán ô, thân ô, tay cầm) + Ô làm bằng gì? - Ô dùng để làm gì? - Khi đi ngoài nắng, mưa chúng mình phải che gì? - Giáo dục trẻ khi đi ra nắng, thì chúng mình phải che ô để bảo vệ sức khỏe. - Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn -Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu gì để trẻ chơi - hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề:

- Cô phát vở cho trẻ?
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện?
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô chú ý quan sát trẻ
- Nhận xét và giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với bài sáng dậy sớm”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ: Bóng mây

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ " Bóng mây"
- Trẻ biết được bài thơ nói về trời nắng, nóng nhưng mẹ vẫn phải đi cấy ngoài đồng
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ “Bóng mây”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ khi trẻ đọc thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết thương mẹ vì phải làm việc mệt nhọc cả nắng, mưa ngoài đồng

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ: - Bóng mây - bài hát "Cho tôi đi làm mưa với", "Trời nắng trời mưa	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp - giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ - Hỏi sáng nay ai đưa con đi học? - Các con có yêu mẹ của mình không? - Yêu mẹ các con phải làm gì? - Cô nói: Có một em bé cũng rất yêu mẹ của mình và để xem em ấy làm gì để thể hiện tình yêu thương mẹ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ: “Bóng mây” của chú Thanh Hào nhé. 2. Nội dung: Hoạt động 1: (2 phút) Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 - Lần 2 có tranh minh hoạ - Hỏi trẻ tên bài thơ,	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe, chú ý quan sát

Hoạt động 2: Đàm thoại – Trích dẫn (4p) + Hôm nay trời nắng như gì? + Mẹ em đi làm gì ngoài đồng? Trích: “Hôm nay trời nắng như nung Mẹ em đi cấy phơi lưng cả ngày” + Em bé ước làm được gì? + Để che mát cho ai? Trích: “Ước gì em hóa thành mây Em che cho mẹ suốt ngày bóng râm” => Cô giảng nội dung bài thơ nói về mẹ đi cấy giữa trời nắng nóng, em bé muốn mình hóa thành mây để che mát cho mẹ. - Giáo dục trẻ biết yêu mẹ và mọi người lao động Hoạt động 2: (6 phút) Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Củng cố: Cho cả lớp đọc to, nhỏ - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài "Trời nắng trời mưa" và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Xem cô làm thí nghiệm rót nước 2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, sỏi, cà	- Cho trẻ hát bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ, và hôm nay các con xem có điều kỳ lạ gì xảy ra nhé. - Cô có gì đây nào? (chai nước, cốc rót) - Các con có muốn biết điều kỳ lạ gì với những đồ dùng này không? - Cô vừa làm thí nghiệm rót nước vừa hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dùng 2 tay cầm ống nước rồi rót nước vào cốc thứ nhất, rót vào cốc thứ hai. Sau đó để bình xuống và dùng 2 tay cầm cốc rót nước trở về bình. - Cô nêu tên trò chơi, Luật chơi, Cách chơi - Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....