

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
“BÉ LÊN MẪU GIÁO”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/05 đến ngày 15/05/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi tự chọn– Thẻ dục sáng	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thẻ dục sáng với bài: Tập với gậy				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: -VĐCB: Bò qua vật cản - TCVD: Chuyển bóng	LVPTNT TCS bằng phương pháp unis: Đồ dùng học tập bé yêu	LVPTTCXH Tạo hình: Tô màu quyền sách.	LVPTNN Thơ: Bé lên mẫu giáo	LVPTTCXH Âm nhạc DH: Cháu lên ba - TC: Tai ai tinh
Địa điểm	Phòng học	Phòng học	Phòng học	Phòng học	Phòng học
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng - Góc HĐVĐV: Xem tranh, xâu vòng , lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo - Góc nghệ thuật: Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về chủ đề bé lên mẫu giáo.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tham quan trò chuyện về lớp mẫu giáo, chơi với cát, Quan sát thời tiết, Nhặt lá vàng rơi, Giao lưu khối: Nhảy erobic: Cháu đi mẫu giáo, Vui đến trường - TCVD: Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng, chuyển bóng, trời nắng trời mưa, mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch, Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				

Chơi tập buổi chiều	- HDTCM TCHT Bong bóng xà phòng - Chơi tự chọn	- Cho trẻ đọc các câu ca dao - Chơi tự chọn	- LQBM: Thơ “ Bé len mẩu gạo” - Chơi tự chọn	Cho trẻ chơi TCGD: Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần
---------------------	---	--	---	--	---

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
BÉ LÊN MẪU GIÁO**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tắm cho em - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa . -Bể tắm, khăn, quần áo búp bê.	Hoạt động 1 :Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo ” - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi, cho trẻ về các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi,tranh giành đồ chơi của bạn.
2. Hoạt động với đồ vật - Xếp trường mầm non, - Xếp đường đi	- Trẻ biết xếp các hình khối thành ngôi trường theo ý tưởng của trẻ - Biết xếp đường đi đến trường.	- Tranh cho trẻ tô màu , bàn ghế, chiếu trải - Các hình khối	

3.Góc vận động: - Tung bóng. - Lăn bóng. - Búng, vòng, gậy.	- Biết Cách chơi trò chơi tung bóng, lăn bóng. - Biết chơi với bóng, vòng, gậy.	- Chiều trái - Búng , gậy cho trẻ chơi	- Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
4. Góc nghệ thuật - Tô màu bạn quỳến sách ,quỳến vở... - Múa hát về chủ đề	- Biết cầm bút tô màu quỳến sách ,quỳến vở. - Múa hát các bài hát trong chủ đề.	- Sáp màu, giấy A4, vở cho trẻ - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	

THẺ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÊN MẪU GIÁO Tập với bài: Tập với gậy”.

* Tập với gậy

* **Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

* **Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Đặt mũi chân vào trong gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

* **Động tác 3:** Lưng ,bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy.

2. Cúi người nhấc gậy lên rồi đứng thẳng dậy.

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài:

VĐCB : Bò qua vật cản

TCVĐ : Trời nắng, trời mưa

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bò qua vật cản .
- Trẻ biết cách bò qua vật cản.
- Trẻ nhớ tên trò chơi về đúng nhà và bài tập phát triển chung : Tập với gậy.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô .
- Trẻ có kỹ năng bò chân nọ tay kia, khi bò đến vật cản nhắc tay và chân cao không làm đổ vật cản.
- Rèn khả năng khéo léo của đôi tay, đôi chân bò qua vật cản không chạm vào vật.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Gậy thể dục - Hai vạch kẻ - Vật cản	- Mỗi trẻ 1 gậy thể dục.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định 2- 3 p - Cô và trẻ cùng trò chuyện về thời tiết.	

- Các con thấy trời hôm nay thế nào ? - Trời đẹp các con có muốn cùng cô tham gia buổi dạo chơi không nào? - Nào chúng mình cùng lên đường. 2. Nội dung : 10 phút *: Khởi động (3 p) - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu sau đó đứng thành 2 hàng. *. Trọng động: 7- 10 p . Bài tập phát triển chung: Tập với gậy : 2- 3 phút * Động tác 1: Tay. (Tập 2 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi. 1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy. 2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy. 1. Đặt mũi chân vào trong gậy. 2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân. * Động tác 3: Lưng ,bụng. (Tập 2 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi. 1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy. 2. Cúi người nhặt gậy lên rồi đứng thẳng dậy. * VĐCB: “ Bò qua vật cản” - Cô giới thiệu tên vận động - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: -Cô quỳ gối trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô bò chân nọ tay kia, khi bò đến vật cản cô nhấc tay và chân cao không làm đổ vật cản, và cứ như vậy cô bò hết vật cản, sau đó cô đứng dậy và đi về ghế ngồi. - Hỏi trẻ tên vận động: - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Hỏi lại trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho 2 trẻ thực hiện một lúc.	Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn tập BTPTC - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Tập 2 lần - Tập 2 lần -Tập 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem bạn làm mẫu - Trẻ nói tên vận động - 2 đội thi nhau
--	--

- Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, và chú ý không làm rơi vật trên tay. - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì? - Cô chia trẻ làm 2 đội thi nhau bật - Cùng cổ: Cho 2 bạn khá lên thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa: 2- 3 p - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Nhận xét tuyên dương trẻ. 2..3 Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Nhận xét buổi học.	- 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: * Nhật lá vàng rơi :	- Cho trẻ đi cùng cô ra sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Cháu lên ba” - Các con thấy trên sân trường hôm nay có nhiều lá vàng rơi không? - Muốn sân trường sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Cô hướng dẫn cho trẻ nhặt lá vàng bỏ vào thùng rác - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn trẻ + giáo dục trẻ : thường xuyên nhặt lá vàng, không vứt rác bừa bãi để giữ sân trường được sạch sẽ hơn
2. Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ	- Cô nêu cách chơi và luật chơi : - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .
3. Chơi tự do	* Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:- Cầu trượt, xích đu.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bê em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn , xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCDG “bong bóng xà phòng” trang 48 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 24-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Trò chuyện sáng bằng phương pháp Unis : Đồ dùng học tập bé yêu

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên một số đồ dùng học tập quen thuộc : cái bút, quyển vở, bút màu, viên phấn, cái bảng..
- Trẻ nói được sở thích đơn giản: “Con thích cái bút...”.
- Phát triển ngôn ngữ: nói từ đơn, câu ngắn 2–3 từ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nghe – nói, luyện khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Hình thành kỹ năng giao tiếp: mạnh dạn trả lời cô, lắng nghe bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn những đồ dùng học tập của mình

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cái bút, quyển vở, bút màu, viên phấn.. - Bài hát : Cháu đi mẫu giáo	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi trẻ có 1-2 đồ dùng học tập quen thuộc

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Chào hỏi - Cho vừa đi vòng tròn vừa vỗ tay theo bài hát “ cháu lên ba” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện b. Hoạt động 2: Chia sẻ - Các bạn ơi! Hôm nay bạn thổ trắng đã mang đến cho chúng mình một món quà rất đặc biệt đây! Các con có muốn khám phá không? - Cho trẻ khám phá món quà + Đó là gì các con + Quyền vớ xinh đẹp đó ai mua cho bạn thổ trắng ? - Đó các bạn biết quyền vớ dùng để làm gì ? - Sáng nay mình thấy các bạn cũng mang theo những đồ dùng học tập mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các đồ dùng học tập đáng yêu của mình nào! (Cho trẻ đến lấy đồ vật của mình và về chỗ ngồi) - Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về đồ chơi của mình, cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ: + Con có đồ dùng học tập gì? + Ai mua cho con đây? + Cáidùng để làm gì? + Con có yêu đồ dùng học tập của mình không?	- Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

(Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) Cho trẻ chơi trò chơi ai nhanh hơn - Cô gọi tên những đồ dùng học tập và trẻ sẽ tìm nhanh thẻ đúng để giơ lên - Cô động viên, khen trẻ trả lời đúng. - Thông điệp sáng - Cô (AI hỗ trợ) nói: “- Giáo dục: Tất cả các đồ dùng học tập đều rất cần thiết và quan trọng cho việc học tập của chúng mình đây, các con hãy sử dụng giữ gìn và cẩn thận những đồ dùng học tập đó nhé!!” Kết thúc - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Tham quan, trò chuyện về lớp mẫu giáo 2. Trò chơi vận động : * Dung dăng dung dẻ : 3. Chơi tự chọn	- Cho trẻ hát bài “ cháu đi mẫu giáo” ? - Cô cho trẻ đến lớp mẫu giáo 3 tuổi - Cô và các con đang đứng ở đâu? + Cô giới thiệu với các con đây là lớp mẫu giáo 3 tuổi đây. - Các con cùng nói với cô : lớp MG 3 tuổi - Cô cho trẻ đi thăm quan và giới thiệu cho trẻ từng góc lớp 3 tuổi - Giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
---	--

	* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng ,lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rồi về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn , xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ đọc các câu ca dao :

- Cho trẻ đọc các câu ca dao
- Cô chú ý quan sát, hướng dẫn cho trẻ
- Nhận xét và giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG .**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM
Tạo hình

Đề tài: *Tô màu quyển sách*

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, và tô màu kín quyển sách

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và tô màu cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Khi tô không nhem ra ngoài

2. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

- Tranh mẫu của cô tô màu quyển sách - Trò chơi ô cửa bí mật - Bài hát : Cháu đi mẫu giáo	- Sáp màu, tranh quyển sách, bàn ghế đủ cho trẻ
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cho trẻ chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trong trò chơi có những gì? - Các con có muốn có những quyển sách cho thật đẹp không? - Thế các con hãy nhìn xem cô có gì đây nào? 2. Nội dung: * Hoạt động 1(2p): Quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét - Cô có bức tranh vẽ gì đây? Quyển sách này có màu gì? - Quyển sách dùng để làm gì? - Cô còn có tranh gì đây nữa? Quyển sách này đã tô màu chưa? - Để quyển sách này đẹp hơn thì cô cháu mình phải làm gì? - Thế các con chú ý xem cô tô màu cho quyển sách này nhé * Hoạt động 2(2p): Cô làm mẫu. - Cô vừa tô vừa hướng dẫn cho trẻ cách cầm bút và cách tô màu. - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút di màu tranh. * Hoạt động 3(5p): Trẻ thực hiện - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách di màu tranh. - Cho trẻ tập di màu trên không - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ sửa sai cho trẻ. * Hoạt động (3p): Trưng bày sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm.	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ trả lời • Trẻ trả lời • Trẻ trả lời - Trẻ xem cô tô mẫu - Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện

- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao con thấy đẹp? - Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp, khuyến khích trẻ còn tô chưa đẹp 3. Kết thúc: cho trẻ hát bài “Nắng sớm” và đi cất đồ dùng đồ chơi	- Trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: * Quan sát thời tiết :	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ? - Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá.
2. Trò chơi vận động : * Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô - Luật chơi : Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát
3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rồi về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Làm quen bài mới : Thơ: Bé lên mẫu giáo

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho trẻ đọc lại lần nữa.
- * Giáo dục trẻ khi đi ngoài trời nắng nhớ đội mũ ,che ô để giữ gìn sức khỏe .

2.Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài : Thơ: Bé lên mẫu giáo

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ " Bé lên mẫu giáo”
- Trẻ biết được bài thơ nói về bé được lên lớp mẫu giáo, có nhiều bạn mới cùng chơi
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ “Bé lên mẫu giáo”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng cho trẻ .Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ khi trẻ đọc thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết thương mẹ vì phải làm việc mệt nhọc cả nắng, mưa ngoài đồng

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- Video bài thơ “ bé lên mẫu giáo” - Bài hát " Cháu lên ba"	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp - giới thiệu bài Cô và trẻ cùng hát bài: “Đi nhà trẻ”.	- Trẻ hát

- Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài " Cháu lên ba " và đi ra ngoài	- Cả lớp đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	Cô và trẻ hát bài : Đi chơi - Cô cho trẻ đứng quanh bãi cát. Hỏi trẻ đây là gì? Khi chơi với cát thì các con chơi như thế nào? Giáo dục trẻ: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất rác bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	-Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, sỏi, cà	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Cho trẻ chơi TCGD: Dung dăng dung dẻ

- **Chơi theo ý thích**
- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Âm nhạc

Đề tài : Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Dạy hát: Cháu lên ba

NH(KH) Bé đi mẫu giáo

I. Mục đích - Yêu cầu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ cháu lên ba ”, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về “ Khi bạn nhỏ được 3 tuổi sẽ được lên học lớp mẫu giáo, em bé ngoan, không khóc nhè để bố mẹ đi làm .”
- Trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát ‘ Bé đi mẫu giáo ’

b, Kỹ năng

- Trẻ hát thuộc bài hát, hát to, hát rõ ràng.
- Trẻ biết hưởng ứng khi nghe hát.

c, Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thích mùa hè

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Loa, đài - Nhạc bài hát “ cháu lên ba”, “ bé đi mẫu giáo?”	-- Tâm thể trẻ thoải mái. - Chiếu trải, ghế ngồi cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức , giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề "Đi học mẫu giáo": "Các con đã đi học mẫu giáo chưa? Bạn nào đã lên ba rồi - Cho trẻ xem tranh về trẻ đi học mẫu giáo và hỏi: "Tranh vẽ về ai? Trong gia đình ai thường đưa con đi học	-Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời

- Giới thiệu bài hát mới: "Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát 'Cháu lên ba' nói về bạn nhỏ đã lớn lên và đi học mẫu giáo không còn khóc nhè nữa 2.Nội dung: *2.1. Hoạt động 1: DH : Cháu lên ba - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả cho trẻ nghe. - Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi trẻ : + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Lần 2: Cô hát kết hợp VDMH Hỏi trẻ giai điệu bài hát : + Các con thấy bài hát vui tươi không? + Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát nói về bạn nhỏ đã lên ba đi học không còn khóc nhè nữa được cô giáo yêu thương. ” -Dạy trẻ hát: + Cho cả lớp hát 2-3 lần bài hát + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. + Cả lớp thi hát to, hát nhỏ. -Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ hát. *2.2. Hoạt động 2 : NH : Cháu đi mẫu giáo - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát + điệu bộ, cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: +Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? -Lần 2: Cô hát kết hợp VDMH Hỏi trẻ giai điệu của bài hát vui tươi hay nhẹ nhàng? -Lần 3: Cô hát kết hợp VDMH, mời trẻ cùng hưởng ứng. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát kể về các vì sao trên bầu trời. 3.Kết thúc : Cho trẻ hát lại bài hát “ Mùa hè đến và đi ra ngoài”	-Trẻ nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Trẻ hát cùng cô -
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích:	* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ tập trung thành vòng tròn ngoài sân. - Bắt nhạc vui, hướng dẫn động tác khởi động nhẹ: giơ tay, lắc lư, nhún chân. - Giới thiệu: “Hôm nay các con
----------------------------------	---

Giao lưu khối: Nhảy aerobic: Cháu đi mẫu giáo, Vui đến trường	lớp NTA, lớp NTB, và lớp NTC giao lưu cùng nhau nhé.” - Hướng dẫn: “Chúng mình cùng chào bạn nào.” - Cô làm mẫu: ôm một trẻ và nói “Chào bạn”. Hướng dẫn trẻ cùng làm. * Hoạt động 2: Trò chơi giao lưu. Nhảy aerobic: Nhảy aerobic: Cháu đi mẫu giáo, Vui đến trường - Cô chia 3 lớp đứng thành 3 hàng cô giới thiệu cách vận động cho trẻ. + Các cô vận động mẫu cho trẻ quan sát. - Các cô tổ chức cho trẻ nhảy. - Lần lượt mời từng lớp lên vận động theo hướng dẫn của các cô. - Bao quát quá trình trẻ vận động. - Khuyến khích và động viên trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). - Nhận xét: “Các con chơi rất ngoan, biết chào và chơi với bạn.” - Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rồi về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**