

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Quê hương xứ nghệ*(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/5/2026 đến ngày 15/5/2026)*

| Thứ HĐ | THỨ 2 | THỨ 3 | THỨ 4 | THỨ 5 | THỨ 6 |
|---|--|--|---|---|--|
| Đón trẻ -chơi - thể dục sáng | - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Cháu yêu Hà Nội | | | | |
| Hoạt động học | LVPTTC: PTVĐ: VĐCB: Chuyên bóng qua đầu TCVĐ: Mèo đuổi chuột | LVPTNT: KPXH: Trò chuyện sáng phương pháp unis về quê hương | LVPTT M: Tạo hình: Xé dán đuôi điều (Mẫu) | LVPTNT Toán Xếp xen kẻ | LVPTTM: - NDTT:VĐT N: Hòa bình cho bé” - NDKH :NH: Em như chim bồ câu trắng |
| Địa điểm tổ chức | Tại lớp học | Sân khấu ngoài trời | Tại lớp học | Tại lớp học | Tại lớp học |
| Chơi ngoài trời | - Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm vật nổi, quan sát cây hoa Osaka đỏ , nhật lá cây rụng xung quanh sân trường, quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, tạo dáng, Ai nhanh nhất, kéo co - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời - Hoạt động thay thế: Nghe hát dân ca xứ nghệ | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | + Góc phân vai: Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, + Góc học tập: Bảng chun, luân hạt, xếp hình, xem abum,.. Kể chuyện theo tranh, đọc thơ,xem tranh về quê hương + Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ + Góc xây dựng : Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,... | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| Hoạt động chiều | -LQTCM: Đàn ong - Chơi tự do ở các góc | Hoạt động nhóm: làm đồ chơi chủ đề: dép mũ.. Chơi tự do ở các góc | - LQBM Sự tích Hồ Gươm -Chơi tự do ở các góc | -Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự do ở các góc | - Lao động vệ sinh. - Nêu gương - VS trả trẻ |
|------------------------|--|--|--|--|--|

I. THỂ DỤC SÁNG

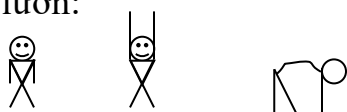
Tập với bài hát: Cháu yêu Hà Nội

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai:



- Bụng – lưng:



- Chân:



- Bật nhảy:



-Hội tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

| TT | Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|----|--|--|---|---|
| 1 | Góc phân vai - Trò chơi gia đình - Trò chơi bác sỹ - Trò chơi bán hàng | - Trẻ biết đóng gia đình đi tham quan danh lam thắng cảnh. - Trẻ biết công việc của người bác sỹ biết khám bệnh, lấy thuốc - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. | - Bộ đồ chơi gia đình - Đồ bác sỹ - Các loại nước ngọt, trang phục, bánh kẹo. | 1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài ‘ Xòe hoa’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi ở góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ các góc chơi. |
| 2 | Góc xây dựng - Xây nhà em - Lắp ghép nhà, bàn ghế | - Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép các kiểu nhà, bàn ghế | - Ngôi nhà, cây xanh, cây rau - Khối lắp ghép | 2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi. |
| 3 | Góc nghệ thuật - Vẽ, tô màu, xé dán phong cảnh quê hương đất nước - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm quê hương. | - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề quê hương. | - Giấy A4, sáp màu, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. | - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi. |
| 4 | Góc học tập - Trò chơi luân hạt - Xếp hình - Xem abum - Trò chơi bảng | - Trẻ biết cách chơi luật chơi của trò chơi. - Trẻ biết chơi trò chơi một cách thành thạo | - Bộ luân hạt - Bộ xếp hình - Abum chủ đề | 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | <p>chun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề quê hương <p>Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lật trang xem abum. - Trẻ biết cách chơi trò chơi - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề quê hương - Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ | <p>quê hương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chun, vòng giun - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề quê hương - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây. | <p>giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. |
|---|---|---|---|---|

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: cháu yêu Hà Nội

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Chuyên bóng qua đầu

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chuyên bóng qua đầu bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.

- Biết chơi trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

| Chuẩn bị của cô: | Chuẩn bị của trẻ: |
|---------------------------------------|--------------------------|
| - Sàn tập sạch, thoáng mát. - Nhạc | -Bóng |

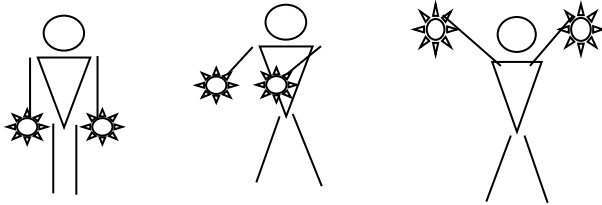
III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--------------------------|
| 1. Ổn định - Cô và trẻ hát bài « Quê hương tươi đẹp» - Trò chuyện với trẻ về Quê hương mình | -Trẻ hát cùng cô |
| 2. Nội dung Hoạt động 1: Khởi động - Cô mời các cháu cùng lên xe để đi nhé! - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô giáo | -Trẻ đi |
| Hoạt động 2:Trọng động | |

a, Bài tập phát triển chung

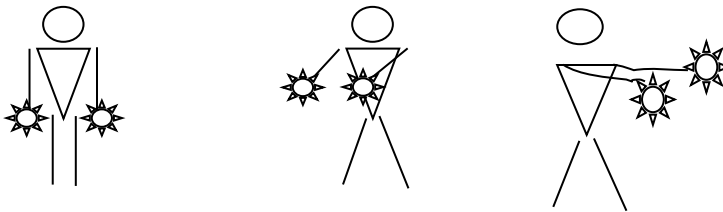
Tập theo bài hát “ Hòa bình cho bé”

- **Động tác tay:** Hai tay đưa lên trước và lên cao



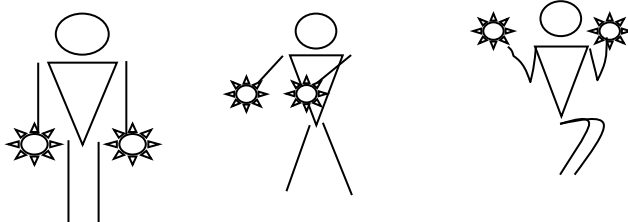
CB. 4 1,3 2

- **Động tác bụng lườn:** Hai tay đưa ra trước , xoay tay và bụng lườn sang trái, phải



CB,4 1, 3 2

- **Động tác chân:** Tay đưa ra trước gập vào, chân khuyu gối.



CB,4 1, 3 2

- **Động tác bật:** Bật tách khếp chân.

b) Vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua đầu”

* Sơ đồ tập

X X X X X X X X X

X
X

X X X X X X X X X

* **Giới thiệu vận động:**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con vận động “Chuyền bóng qua đầu”

* **Làm mẫu:**

+ Giáo viên làm mẫu lần 1

+ Giáo viên làm mẫu lần 2 – kết hợp giải thích

-Trẻ tập

- Tập 4 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp

- Tập 6 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp

-Trẻ lắng nghe

| | |
|--|---|
| <p>TTCB: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyển cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện vận động <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ/1 lượt lên tập. + Cô bao quát động viên trẻ tự tin - Lần 2: 2 đội thi đua <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét quá trình vận động của hai nhóm, tuyên dương cả lớp. <p>c) Trò chơi vận động: “mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: “mèo đuổi chuột”, cô đàm thoại với trẻ về cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chia thành hai đội tổ chức cho trẻ chơi. <p>2.3: Hồi tĩnh (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn và làm điệu bộ trên nền nhạc “ em đi chơi thuyền“</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ | <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> |
|--|---|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

| | |
|---|---|
| <p>1 Hoạt động có mục đích: Quan sát cây Ôsaka</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, cho trẻ xếp hàng theo tổ và đi sân vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau.” Đến chơ cây Ôsaka cô đã dự định thì cho trẻ dừng lại. Cô nói “ Đoán xem, đoán xem” và chỉ vào cây Ôsaka - Cô đố các con biết trước mặt chúng ta là cây gì ? - Cô giới thiệu đây là cây Ôsaka(Cô cho trẻ phát âm) + Đây là cây gì? - Cây Ôsaka có những bộ phận gì? - Cô chỉ vào thân cây và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì của cây các con? - Cô chỉ vào cành cây và hỏi trẻ: Còn đây là bộ phận gì của cây? - Các con hãy thật tinh mắt nhìn xem đây là bộ phận gì của cây nữa nào?(Cô chỉ và lá cây và hỏi trẻ) |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>2. TCVD: Tạo dáng (Trò chơi cũ)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết lá cây có màu gì? Lá cây Ôsaka dài hay là tròn nào? - Các con thấy cây Ôsaka hôm nay như thế nào? - Chúng mình trồng cây Ôsaka để làm gì? - Để cây Ôsaka luôn xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? <p>GD: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây Ôsaka nói riêng và các loại cây xanh nói chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ vận động theo lời của bài hát nào đó với cách riêng của mình. Khi bài hát kết thúc trẻ cũng dừng lại và tạo cho mình một tư thế, một dáng đứng hoặc một động tác nào đó mình thích. + Luật chơi: Khi bài hát kết thúc trẻ phải dừng lại ngay và tạo cho mình một dáng vẻ, một tư thế, một hành động đẹp. - Tổ chức cho trẻ chơi. + Lần 1: Cho 1 trẻ chơi + Lần 2: Cho nhóm trẻ chơi(4- 5 trẻ) + Lần 3: Cho các tổ chơi. + Lần 4: Cả lớp chơi <p>(Trong khi trẻ chơi, cô bao quát, xử lý tình huống, động viên, khích lệ trẻ)</p> |
| <p>3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p> | <p>Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi mang trong lớp ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi và khu vực chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Cô cho nhận đồ trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích (Cô bao quát trẻ để đảm bảo an toàn) - Hết giờ cô tập chung trẻ, kiểm tra sĩ số, cho trẻ đi vệ sinh |

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- + **Góc phân vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình
- + **Góc học tập:** Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem abum,.. Kể chuyện theo tranh, đọc thơ,xem tranh về quê hương
- + **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh, vẽ, vẽ phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ
- + **Góc xây dựng :** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế
- + **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi vận động: Đàn ong trang 30 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: KPKH: Trò chuyện sáng phương pháp unis về quê hương xứ nghề

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên quê hương – nơi mình đang sinh sống.
- Trẻ nhận biết một số đặc điểm quen thuộc của quê hương: chợ, biển Diễn Thành, trường học, nhà ở,...
- Trẻ hiểu và nhớ nội dung thông điệp sáng.

2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng giao tiếp qua hoạt động chào hỏi và chia sẻ.

- Phát triển ngôn ngữ thông qua trả lời câu hỏi đơn giản.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ qua hình ảnh, bài hát, video

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quê hương, tự hào về nơi mình đang sống.

Khuyến khích trẻ thể hiện sự tự tin, mạnh dạn giao tiếp.

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động trò chuyện.

Trẻ yêu quý, tự hào về quê hương Diễn Châu của mình.

II.Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh về quê hương: chợ Diễn Xuân, biển Diễn Thành, cánh đồng lúa, trường học, nhà trẻ,...- Một món đồ chơi là “bưu phẩm” thư mời giao lưu.- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Cháu yêu quê hương”.- Máy chiếu/loa bluetooth (nếu có).- Tâm thế vui vẻ, thân thiện. | <ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.- Không gian lớp học/sân rộng rãi. |

III.Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--------------------------|
| 1.chào hỏi (5-7 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô mở bài hát “Cháu yêu quê hương” và cùng trẻ | Trẻ hát cùng cô |

| | |
|---|---|
| <p>vận động theo nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện <p>2. chia sẻ (7-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: “Các con đang sống ở đâu?” – “Ai biết mình đang ở huyện nào?” - Cho trẻ xem tranh/video về Diễn Châu và cùng trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - “Đây là biển Diễn Thành, con thấy gì?” - “Con có được đi chợ Diễn Thành cùng mẹ chưa?” - “Trường của chúng mình có giống trong hình không?” - Trò chơi “Chiếc túi kỳ diệu”: Lần lượt trẻ lên rút tranh ảnh từ túi, đoán xem trong hình là địa điểm nào ở Diễn Châu. <p>3. hoạt động 3 nhóm(5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng hát và vận động theo bài “Quê hương tươi đẹp”. - Gọi ý trò chơi: Trẻ giơ tay và bước ra giữa vòng tròn nếu “Con yêu biển Diễn Thành”, “Con thích đi chợ cùng mẹ”, v.v. <p>4. Thông điệp sáng (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô nhận được một món quà đặc biệt – đó là một lá thư!” - Mở bưu phẩm và đọc thư mời: <ul style="list-style-type: none"> “Gửi các bạn lớp mẫu giáo bé B. Lớp mẫu giáo bé A mời các bạn cùng tham gia hoạt động vẽ tranh quê hương Quảng Châu tại sân trường lúc 9h sáng hôm nay. Hẹn gặp lại nhé!” - Cô hỏi: “Con có muốn tham gia không?”, “Con sẽ vẽ gì về Quảng Châu nhỉ?” - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” <p>3. Kết thúc(1phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi | <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <p>Trẻ trả lời</p> |
|---|---|

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1 Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi

- Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?
 - Cô và chúng mình cùng hát bài “Thế giới diệu kỳ”
- Các con ạ! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ có những điều mà chúng ta đã biết nhưng cũng có những điều mà chúng ta chưa khám phá ra. Hôm nay, trong buổi học này cô Trang sẽ cùng các con tìm hiểu, nhau khám phá một số điều kỳ diệu xung quanh chúng ta nhé! Chúng mình có thích không nhỉ?
- Cô mời các con hãy ra đây để cùng cô khám phá những điều kỳ diệu đó nào! Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này!
 - Đây là gì nhỉ?
 - Trong hộp quà bí ẩn này của cô Trang có những gì nào? Cô giờ từng đồ vật ra cho trẻ quan sát và hỏi về chất liệu, tác dụng của mỗi loại đồ vật)
 - Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!
 - Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước
 - Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra.
 - Cho trẻ phán đoán trước ?
 - Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa sứ, mẩu gỗ, thìa.
 - Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết ? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ?
- * Khái quát - Mở rộng:
- Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ?
 - Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa nhỉ? (Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...)
 - Còn ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? (Ổ khóa, gạch, đá,..)
 - Các con ơi! như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và

| | |
|--|--|
| <p>2. TCVD: bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p> | <p>cónhững vật sẽ chìm dưới nước. Nhưng có một điều bí ẩn nữa đó là có những vật nó chìm mà có thể nổi được được có sự tác động của bàn tay con người đẩy như chiếc thuyền sắt có thể nổi được ở trên sông là do các nhà khoa học đã nghiên cứu và sáng chế ra để cho chiếc thuyền có thể nổi được đẩy các con ạ. Và ngược lại có những vật nổi nhưng cũng có thể chìm khi có sự tác động khác như chiếc chai nhựa khi cho sỏi, cát vào trong rồi thả xuống thì chiếc chai đó sẽ chìm đúng không.</p> <p>- Các con ạ! Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện sau nhé!</p> <p>- Hôm nay các con học thấy có vui không? Có thích thú không nào</p> <p>- Cô thưởng cho các con một trò chơi. Đó là TC: “Bịt mắt bắt dê”</p> <p>- Bạn nào có thể nhắc lại CC, LC của trò chơi này cho cô và cả lớp cùng nghe nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi cho trẻ rõ.</p> <p>- Tổ chức cho cả lớp chơi 3- 4 lần</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị, đồ chơi có sẵn sân trường.</p> <p>- Cô quan sát khu khực chơi và quy định phạm vi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ.</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại kiểm tra sĩ số, trang phục, nhận xét buổi hoạt động,</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng vào lớp và cho trẻ đi rửa tay</p> |
|--|--|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- + **Góc phân vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình
- + **Góc học tập:** Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem abum,.. Kể chuyện theo tranh, đọc thơ,xem tranh về quê hương
- + **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ
- + **Góc xây dựng :** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế
- + **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cô bên trẻ chưa làm được hỗ trợ và khuyến khích trẻ

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHOI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Xé dán đuôi điều (Mẫu)

I : Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết dùng hai tay xé thành mảnh vụn tạo thành đuôi điều

- Biết phối hợp các mảnh giấy để dán tạo thành sản phẩm

- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng xé dán tạo ra sản phẩm

3. Thái độ :

- Biết yêu quý sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị :

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| - 2-3 bức tranh xé dán đuôi điều | - Vở đủ cho trẻ |
| - Vở tạo hình | - Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ |
| - Gi, t, o h×nh tr-ng bực s¶n phẩm. | - Bàn ghế cho trẻ ngồi |
| - Âm nhạc : Hòa bình cho bé | |

III: Tiến trình hoạt động

| Ho^t ®éng của cô | Ho^t ®éng của tr^ĩ |
|--|---|
| 1. Ổn định + giới thiệu (1-2p) * Cho trẻ hát bài “ Hòa bình cho bé ” - Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi bé khéo tay xé dán tranh triển lãm - Để xé dán được bức tranh đẹp cô cho các con xem phòng triển lãm tranh | - Tr ^ĩ hát cùng cô. - Tr ^ĩ tr¶ lêi theo hiÓu biÕt. |
| 2. Nội dung: (20-22p): 2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại - Cho trẻ quan sát tranh. - Trẻ quan s,t vụ nhĒn xĐt ®Æc ®iÓm của bực | - Trẻ chú ý lắng nghe |

| | |
|---|--|
| <p>tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh xé dán cái gì? - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Đuôi điều có những màu gì? - Lần lượt đàm thoại từng bức tranh - Muốn xé dán được bức tranh thì phải xé như thế nào? - Để xé được đuôi điều đẹp cô xé dán cho cả lớp xem <p>2.2 : Hoạt động 2 : Cô tô mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa xé vừa nói cách xé và dán - Cho trẻ nêu cách xé dán <p>2.3 Hoạt động 3 Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ c, ch ngải, c, ch cầm giấy xé dán - Cô bao quát, gợi ý trẻ xé dán - Giúp đỡ trẻ yếu xé dán <p>2.4 Hoạt động 4 : Trưng bày nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chần vụn nhện xđt tranh - Vì sao con thích bức tranh này - Cô nhận xét chung <p>3. Kết thúc : (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - H,t bụi « Hòa bình cho bé | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời hiểu biết của trẻ - 2-3 trẻ nêu cách xé dán - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú xé dán - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trĩ nhện xđt s¶n phẩm. - Trĩ h,t cùng cô |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

Nghe hát dân ca xứ nghệ

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video AI về cảnh quê hương - Cô cùng trẻ trò chuyện về quê hương Nghệ An: - Quê hương có gì đẹp? - Các con đã được nghe bà, mẹ hát ru chưa? <p>=> “Hôm nay các bé khối 3 tuổi sẽ cùng tham gia chương trình giao lưu ‘Nghe hát dân ca xứ Nghệ’ để cùng lắng nghe những làn điệu dân ca ngọt ngào của quê hương nhé!”</p> <p>2. Nội dung</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video cùng cô. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. |

| | |
|--|--|
| <p>* Hoạt động 1: Bé lắng nghe dân ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô biểu diễn bài hát dân ca xứ Nghệ. - Trẻ ngồi nghe, hưởng ứng theo nhạc. <p>* Cô trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát có giai điệu như thế nào? - Các con thấy bài hát nhẹ nhàng hay vui tươi? <p>* Hoạt động 2: Bé cùng giao lưu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời từng lớp hoặc nhóm trẻ lên: - Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp. - Trẻ lắc lư, múa minh họa đơn giản. - Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia biểu diễn cùng cô. <p>* Giáo dục trẻ Các con hãy yêu quý quê hương và những làn điệu dân ca ngọt ngào của quê mình nhé!”</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>Trò chơi: “Tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở đoạn nhạc dân ca ngắn. - Trẻ đoán xem đã nghe bài hát hay chưa. <p>* Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen trẻ ngoan, biết giữ trật tự - Cho trẻ xếp hàng về lớp <p>3. Kết thúc – Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo bài hát Quê hương tươi đẹp - Cô nhận xét chung buổi giao lưu. - Cho trẻ xếp hàng về lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú tham gia chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe. |
|--|--|

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- + **Góc phân vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh,
- + **Góc học tập:** Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem album,.. Kể chuyện theo tranh, đọc thơ, xem tranh về quê hương
- + **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ
- + **Góc xây dựng :** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế
- + **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới

- Cô hướng dẫn trẻ

2. Chơi theo ý thích.

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: Toán : Xếp xen kẽ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế xếp thành một chuỗi theo quy tắc

- Trẻ biết tên và hiểu cách chơi trò chơi “ Nhanh và đúng”;Ai nhanh trí

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng

- Trẻ phối hợp các bạn khi chơi

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng,mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II . CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|--|
| - Giao án điện tử - Bảng cài, hoa, chậu | -Trẻ tâm thế thoải mái - hoa, chậu đủ |

- III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|------------------------------------|
| 1. Ổn định: (1- 2phút) - Cô cùng trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” - Hỏi trẻ tên bài hát ? - Quê hương diễn châu chúng ta có cảnh gì đẹp GD trẻ biết yêu quê hương mình | - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời |
| 2. Nội dung: (15 – 18 phút) 2.1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 5 - Cô cho trẻ đếm các loại cây ăn quả - Cho cả lớp đếm 2 lần - Lần 2 gọi cá nhân đếm cho trẻ xem biểu tượng số 5 | - Trẻ đếm - Cá nhân trẻ trả lời |
| 2.1: Hoạt động 2:Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng *Cô xếp mẫu + Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính - Cô xếp một cái chậu rồi đến một cây hoa,một cái chậu một bông hoa và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc - Cả lớp nhắc lại” Cách xếp xen kẽ” | - Trẻ chú ý |

| | |
|---|---|
| <p>- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây nữa nào?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cách xếp của cô</p> <p>- Cô khái quát: Cứ một cái lá xếp xen kẽ một bông hoa cúc, một cái lá xếp xen kẽ một bông hoa cúc, là cách xếp xen kẽ theo quy tắc đây các con ạ</p> <p>*Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Bây giờ các con hãy xếp một cái chậu xen kẽ một cây hoa, một cái chậu xen kẽ một cây hoa (Cô yêu cầu trẻ xếp và nhìn lên bảng xem giống cô không)</p> <p>- Cho cả lớp đọc tô một cái chậu xen kẽ một cây hoa</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như thế này gọi là cách xếp gì?</p> <p>À đúng rồi một cái chậu xen kẽ một cây hoa, một cái chậu xen kẽ một cây hoa tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói</p> <p>- Cô cho trẻ cất chậu và cây hoa vào rổ</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ xếp xen kẽ một cái lá xen kẽ một bông hoa cúc</p> <p>= Cô khái quát: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một quy tắc của 2 đối tượng rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ cất rổ</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1: Ai nhanh trí</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Trò chơi 2 : Nhanh và đúng</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- 3. Kết thúc: (2 phút)</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và thu dọn đồ dùng cùng cô</p> | <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cất rổ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p> |
|---|---|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, Gia đình đi thăm quan , cửa hàng bán quà lưu niệm,
- **Góc xây dựng:** Trụ sở ủy ban xã
- **Góc học tập :** Xem tranh ảnh về phong cảnh quê hương
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, về cảnh quê hương, hát múa, đọc thơ các bài về quê hương
- **Góc thiên nhiên :**chăm sóc cây hoa ,cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|---|
| <p>1 Hoạt động có mục đích: Nhặt lá cây rụng</p> | <p>- Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật ngay ngắn, khi ra sân các con nhớ phải đi theo hàng không được</p> |
|---|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>trên sân trường</p> | <p>xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã nhớ chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Con thấy sân trường có gì đây nhỉ? - Lá cây có màu gì? - Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhặt những chiếc lá này để chơi xếp hình nhé! - Cô cho trẻ nhặt lá để vào rổ - Cô cho trẻ xếp hình từ lá. - Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. - Vậy để sân trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì? - Các con phải biết giữ gìn vệ sinh không được vứt rác bừa bãi mà phải vứt rác vào đâu? |
| <p>2. TCVD: AI NHANH NHẤT</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô đặt vòng vào giữa lớp cho nhóm trẻ lên chơi số vòng ít hơn nhóm trẻ là 1. Trẻ vừa đi vừa hát bài: Vui đến trường; Trường chúng cháu là trường mầm non... Khi cô hát nhỏ trẻ đi xung quanh vòng, hát to thì trẻ nhảy vào vòng, mỗi vòng chỉ được 1 bạn, - Luật chơi: Bạn nào không nhảy vào được vòng hoặc 2 bạn vào một vòng bạn nào vào sau thì bạn đó thua cuộc phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài - Cho trẻ chơi (2- 3 nhóm trẻ lên chơi); sau mỗi lần chơi tăng số vòng và trẻ hơn lần trước. - Khuyến khích trẻ chơi tốt và hứng thú khi chơi trò chơi <p>Hoạt động 3. Chơi nhà bóng, ống chui dài, chơi với đồ chơi mang theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vị trí chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi từ 5 -7 phút, cô quan sát trẻ chơi sử lý tình huống nếu có. |
| <p>3. Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: - Khi hết giờ chơi, cô làm hiệu lệnh xác xô, nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, chỉnh lại trang phục - Cô nhận xét giờ chơi, cho trẻ về lớp. |

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

Cô phát bút, vở hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: NDTT: Dạy VĐTN: Bài hát: “ Hòa bình cho bé”

Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Hòa bình cho bé” của tác giả “ Huy Trân”
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Hòa bình cho bé”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “em như chim bồ câu” của nhạc Giáp thạch thơ Đỗ Trung Quân và hưởng ứng cùng cô

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu quê hương đất nước

II. Chuẩn bị:

| Chuẩn bị của cô | Chuẩn bị của trẻ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Đĩa nhạc không lời bài hát “Hòa bình cho bé” và “ em như chim bồ câu trắng”- Cô hát thuộc bài em như chim bồ câu trắng | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát thuộc bài hát “ Hòa bình cho bé”- Mũ múa,dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre, mõ dùa |

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|-------------------------|--------------------------|
|-------------------------|--------------------------|

1. Ổn định: 3- 5 phút

- Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 5/2021 với chủ đề “Giai điệu thân thương”

Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “ Đội quê hương”, “ hoa sen” và đội “ nắng ấm” Và người dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Thanh Hoa

Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 2 phần: Phần 1: Nhịp điệu vui

Phần 2: Người dẫn chương trình giao lưu với khán giả.

Để bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nổ 1 tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu!

2.Nội dung:

2.1:Hoạt động1: Dạy vận động theo nhịp bài “ hòa bình cho bé”

- Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “ Nhịp điệu vui” qua bài hát “ hòa bình cho bé”.

(Cả lớp hát 1 lần)

- Để bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào!

- Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết vỗ tay theo nhịp.

- Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Thanh Hoa

- Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?

Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!

+ Lớp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích`

- Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào?

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Lớp hát 1 lần

-Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ xem cô làm mẫu

-Lớp vận động cùng cô

-Trẻ trả lời

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “quê hương” - Và sau đội “quê hương” sẽ là sự trình diễn của đội “hoa sen” và đội “nắng ấm” - Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “nắng ấm” - Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “hoa sen” - Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “quê hương” - Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “hoa sen” - Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “hoa sen” đã khép phần 1 “Nhịp điệu vui”. Với bài “hòa bình cho bé”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua tiếng hát của MC Thanh Hoa | <p>-Tổ biểu diễn</p> <p>-2 tổ thi đua</p> <p>-Nhóm biểu diễn</p> <p>-Cá nhân biểu diễn</p> |
| <p>2.2Hoạt động 2 : Nghe hát “em như chim bồ câu trắng”</p> | |
| <p>- Xin quý vị khán giả hãy dành 1 tràng pháo tay cho MC Thanh Hoa nào!</p> | |
| <p>Cô hát lần 1 kết hợp đàn</p> | |
| <p>* Hỏi tên bài hát tên tác giả</p> | |
| <p>- Bài hát nói lên điều gì?</p> | <p>-Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>* Nội dung: Bài hát nói về tình cảm của người đi xa nhà,sự gắn bó nhớ quê hương...</p> | |
| <p>Lần 2: Lần 2 cô làm điệu bộ minh họa</p> | <p>-Trẻ nghe cô hát</p> |
| <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> | <p>-Trẻ trả lời</p> |
| <p>3.Kết thúc:</p> | |
| <p>- Bài hát em như chim bồ câu đã kết thúc chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay. Thay mặt 3 đội chơi, kính chúc quý vị đại biểu, các cô giáo sức khỏe, vui vẻ, hạnh phúc. Cô Hoa cũng chúc 3 đội chơi luôn chăm ngoan học giỏi biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người. và cô cũng gửi tới 3 đội chơi cùng khán giả 1 thông điệp hãy yêu quê hương đất nước,bảo vệ giữ gìn quê hương thật đẹp.</p> | <p>-Trẻ xem cô biểu diễn</p> <p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> |
| <p>-Chương trình quà tặng âm nhạc tháng 5 đến đây đã kết thúc. Hẹn gặp</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

lại các đội chơi và khán giả ở chương trình quà tặng âm nhạc lần sau.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết

- Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”.
- + Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào?
- + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào?
- + Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai?
- + Ông mặt trời chiếu gì xuống?
- + Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...)
- + Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?
- + Đi ngoài nắng ta phải đội gì?

=> Cô nói: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng.

- + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...)
- Hôm nay các con học thấy có vui không? Có thích thú không nào

2. TCVD: Kéo co

- Cô thưởng cho các con một trò chơi. Đó là TC: “Kéo co”
- Bạn nào có thể nhắc lại CC, LC của trò chơi này cho cô và cả lớp cùng nghe nào?
- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi cho trẻ rõ.

3. Chơi tự do

- Tổ chức cho cả lớp chơi 3- 4 lần
- Cho trẻ chơi tự do
- Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi
- Cô dùng xác xô tập trung trẻ lại.
- Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.
- Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh trước khi vào lớp

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...

- **Góc xây dựng** : Xây dựng vườn rau, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập**: Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...
- Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi dụng cụ.
- Nhặt rác xung quanh khu vực của lớp

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” và phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY