

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC “THỦ ĐÔ HÀ NỘI YÊU DẤU ”**

(Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 11 /5 - 15 /05 / 2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thể dục sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Đề tài “ Thủ đô Hà Nội yêu dấu “	LVPTTC PTVĐ Đề tài : Trèo lên xuống 5 giống thang TCVD” Đi cà kheo”	LVPTTM Tạo hình Đề tài “ Vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc “	LVPTNN Văn học Truyện Đề tài “ Sự tích Hồ Gươm “	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy VĐTN bài “ Yêu Hà Nội ” NDKH: Nghe hát bài “ Việt Nam quê hương tôi “ T/C: Bao nhiêu bạn hát
Địa điểm	Phòng học	Sân ngoài trời	Phòng học	Phòng học	Phòng âm nhạc
Chơi ngoài trời Chơi, hoạt động góc	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , Vẽ cờ tổ quốc , Trải nghiệm chìm nổi , trải nghiệm pha màu nước , chăm sóc bồn cây. - Trò chơi vận động: bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ. - Hoạt động ngoại khóa: trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp.... - Góc đóng vai: Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn - Góc xây dựng: - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc học tập: Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng , xếp tương ứng số lượng ,Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian ,các bài tập mở trên sàn... - Góc âm nhạc- tạo hình: - Vẽ ,tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Vệ sinh – Ăn trưa	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi “ rỗng rần lên mây ”, thực hiện vở chủ đề (trang 10 , 11) , Làm đồ chơi phục vụ chủ đề , thực hiện vở thủ công (trang 27) , thực hiện vở chủ đề , Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . chơi tự chọn.				

***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “THỦ ĐÔ HÀ NỘI YÊU DẤU “**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai: - Nấu ăn, bán quà lưu niệm, bác sĩ.</p> <p>Góc XD-LG - Xây lăng Bác Hồ. Lắp ghép ô tô, xếp ô tô từ các hình khối.</p> <p>Góc học tập - Chơi lô tô, số lượng ,trò chơi thi tài bé yêu , trò chơi dân gian ,xem tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ, làm allbum...</p> <p>Góc ÂM-TH - Vẽ, xé dán, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Hát các bài hát, kể</p>	<p>- Biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết chơi nhẹ nhàng, gọn gàng.</p> <p>- Trẻ biết xây lăng Bác Hồ. Lắp ghép ô tô, xếp ô tô từ các hình khối</p> <p>- Phát triển trí nhớ, thị giác cho trẻ... - Biết đếm số tương ứng . -Biết cách chơi trò chơi và hiểu luật chơi -Biết cầm tranh ảnh để xem .</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm. - Trẻ làm quen với nguyên vật liệu: hồ, kéo, đất nặn.. - Biết sắp xếp bố cục cân đối.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi cho góc đóng vai.</p> <p>- Gạch xây dựng, lăng Bác, cây cối..</p> <p>- Mô hình, lô tô, tranh ảnh, số 4</p> <p>- Giấy vẽ, bút chì màu, hồ dán, giấy màu, khăn lau tay....</p>	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Yêu Hà Nội”. - Các con vừa hát bài gì? - Các con được đi ra Hà Nội thăm lăng Bác chưa nào? - Lăng Bác có những gì? - Muốn xây dựng lăng Bác các bác thợ xây phải như thế nào? - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào? - Mua xong phải làm gì? - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu?</p> <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi. - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động. - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ. -Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trưởng giới thiệu công trình.</p>

chuyện về Bác Hồ. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh.	- Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước.... - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ.	- Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước.	- Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân 1 bài hát. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
---	--	--	---

***. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo bài hát: “Yêu Hà Nội”.
- Động tác hô hấp : Thổi bong bóng

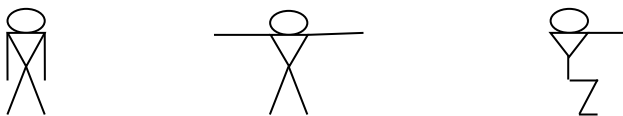
- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



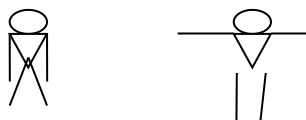
- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . KPXH

Đề tài : Thủ đô Hà Nội yêu dấu”

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô, là trung tâm văn hóa của đất nước, là nơi có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và nhiều món ăn ngon...

- Hiểu sâu sắc hơn về một số danh lam thắng cảnh: Hồ Gươm, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám, công viên nước Hồ Tây...

2.Kỹ năng :

-Trẻ biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình .

-Phát triển quan sát tư duy cho trẻ .

3.Thái độ :

-Trẻ biết nhớ ơn bác, biết vâng lời người lớn biết cố gắng học thật giỏi...

- Yêu quý, tự hào về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch...

II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Một số tranh ảnh nói về thủ Đô Hà Nội. -Trò chơi" lô tô". -Bài hát “ Yêu Hà Nội “	-Tâm lý thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ôn định –giới thiệu bài : cả lớp cùng cô hát bài"Yêu Hà Nội". - Bài hát nói về gì ? - Trong bài hát có nhắc đến danh lam thắng cảnh nào? - Để hiểu rõ thêm về Thủ đô , vậy hôm nay cô cháu ta cùng nhau trò chuyện về thủ đô Hà Nội nhé ?</p> <p>2.Nội dung : 2.1 HĐ1: Trò chuyện khám phá về thủ đô Hà Nội. - Hồ Gươm nằm ở thủ đô Hà Nội, hồ gươm ở quận Hoàn Kiếm- trung tâm của Hà Nội. - Bạn nào đã đi tham quan ở đây? + Hồ Gươm đẹp như thế nào? Có những gì?(Có tháp rùa, cầu Thuê Húc...). + Gần Hồ Gươm có những Gì(Cây nhà hang, có bưu điện...) - Vào những ngày lễ lớn, ở đây có những loại hoạt động gì?(Bắn pháo hoa). - câu chuyện lịch sử giải thích tại sao hồ có tên là Hồ Gươm. Đó là câu chuyện gì? - Hồ Gươm có những gì, hãy kể tiếp? * Cô khái quát: Hồ gươm là nơi xưa kia vua lê lợi trả lại kiếm cho Lạc Long Quân. Chính vì thế, hồ này đã đổi tên từ hồ tả Vọng thành Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm. - Cô đọc vài ca dao cho cháu nghe. - Lãng Bác +Lãng Bác nằm ở đâu? + Trước Lãng Bác có những gì? + Ai nằm yên nghỉ ở đây? Xung quanh có ai đứng bảo vệ? + Đi sâu vào trong khu vực lãng Bác, các con thấy những gì? + Bên trong nhà sàn lưu giữ những gì? + Để lưu giữ những tư liệu, những kĩ vật của Bác, nước ta còn xây dựng một nơi. Đó là nơi nào? - Các con muốn biết thêm gì về lãng Bác không? - Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Lãng bác là nơi bác nằm nghỉ. Hàng năm, rất nhiều du khách trong và ngoài nước đến thăm. - Tiếp tục cô giới thiệu cho cháu biết thêm về công viên Hồ Tây, văn miếu Quốc Tử Giám... 2.2 HĐ2: Trò chơi. - Trẻ đi du lịch.</p>	<p>-Cháu hát -Bài hát nói về Hà Nội</p> <p>-Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>+ Mỗi cháu cầm một thẻ lô tô, nghe tính hiệu cháu chọn tranh đúng tranh lô tô của mình.</p> <p>- Trò chơi: Thi đội nào nhanh.</p> <p>+ Chia làm 3 đội lên chọn những danh lam thắng cảnh ở thủ Đô Hà Nội.</p> <p>- Qua trò chơi nhận xét tiết học.</p> <p>- Nhận xét lớp.</p> <p>3.Kết thúc : Cho trẻ hát , vận động bài “Yêu Hà Nội “</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài .</p>
--	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động chủ đích : Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại: - Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? -Bầu trời có màu gì? -Có gió nhẹ nhẹ thổi không? - Ông mặt trời có chiếu sáng không? -Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp? -Khi ra đường chúng mình phải làm gì? - Cùng cô: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi - Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang
<p>2.TCVĐ : Bịt mắt bắt dê</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô giáo nói cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi - Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời
<p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu các khu vực chơi - Với hình vẽ, với cát, nước, đá, giấy, đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc học tập:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

- +TCDG “ Cắp cua bỏ giỏ “. Trang 63 sách hướng dẫn và tuyên tập trò chơi ,câu đố 4-5 tuổi.
- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách -chơi luật chơi

- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

2. Chơi theo ý thích

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Đầu tuần 100% trẻ đều khỏe mạnh ,sức khỏe tốt khi đến lớp.Hoạt động học trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô theo hiểu biết của mình .Một số trẻ chưa tập Điền, Vỹ, Khải.... cô cần quan tâm để ý hơn nữa .

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động : Đề tài “ Trèo lên xuống 5 gióng thang “

TCVĐ : Đi cà kheo

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nắm được cách trèo lên xuống 5 gióng thang, phối hợp chân nọ tay kia

- Biết tập bài tập phát triển chung

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách trèo lên xuống 5 gióng thang đúng kỹ thuật

- Rèn luyện và phát triển các cơ cho trẻ

- Phát triển kỹ năng quan sát, dẻo dai,khéo léo và nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện bài tập

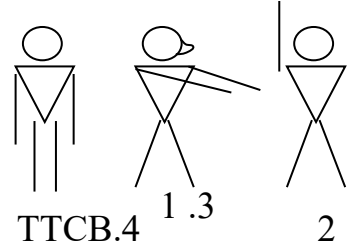
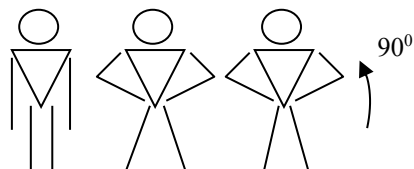
3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất và chăm chỉ tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị .

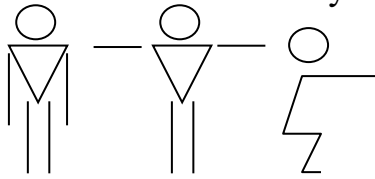
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sơ đồ tập - Sân tập sạch sẽ - Thang cho trẻ trèo -Nhạc : “ Đi xe lửa , Em đi qua ngã tư đường phố ,the Fans - Ole ole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng - Mỗi trẻ 2 hoa tay.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định –giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng dậy các con thường làm gì? - Vì sao lại tập thể dục? - Ngoài thể dục ra còn phải làm gì nữa để cơ thể khỏe mạnh? <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo hiệu lệnh thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. <p>2.2: Trọng động: *Tập bài tập phát triển chung” Yêu Hà Nội “</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay vai 1 : Yêu hà điều mến yêu <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Bụng lườn 1: Yêu bờ hồ cô giáo hiền. <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập thể dục - Giúp cơ thể khỏe mạnh - Ăn uống đủ chất - Trẻ đi theo hiệu lệnh sắc xô - Trẻ tập các động tác cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

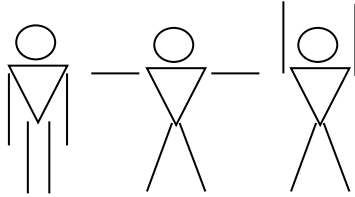
TTCB.4 1.3 2

- **Chân 2:** Yêu hàđiều mền yêu.



TTCB.4 1.3 2

- **Bật nhảy 3:** Yêu bờ hồcô giáo hiền



* **Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 5 gióng thang**

- Để thực hiện được bài tập này chúng mình chú ý quan sát cô làm mẫu trước

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh hai tay cô nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo liên tục chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 5. Sau đó trèo xuống chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống đến gióng thang cuối cùng rồi cô về cuối hàng

- Mời nhóm tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện 1 lần

- Thi đua theo tổ

- Cùng cố bài tập:

- Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

* **Trò chơi vận động: “ Đi cà kheo ”**

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 21 x 8 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát

- Lắng nghe, quan sát

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe cô giới thiệu và làm mẫu.

- Nhóm trẻ lên làm mẫu.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thi đua theo tổ.

- Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Trẻ lắng nghe

<p>- Để chơi được trò chơi này các bạn chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi nhé.</p> <p>- Cô nêu cách chơi và luật chơi khi tham gia trò chơi cho các thành viên trong nhóm lớp .</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát ,nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ</p> <p>3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô mở nhạc, trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân hít thở sâu.</p>	<p>-Trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân</p>
--	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Trải nghiệm pha màu nước</p>	<p>- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ tham quan “Thế giới màu sắc”</p> <p>- Trẻ khám phá, cô gợi hỏi</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại:</p> <p>+ Các bạn vừa tham quan những gì? (nhiều màu sắc)</p> <p>+ Có những màu gì và chúng được làm từ chất liệu gì? (màu đỏ, màu vàng, màu xanh, làm từ rau củ - cô giới thiệu trẻ màu đỏ, vàng, xanh là màu bậc 1)</p> <p>+ Nếu chúng ta kết hợp 3 màu đỏ, vàng, xanh sẽ ra được những màu gì? (trẻ trả lời theo suy nghĩ)</p> <p>+ Để biết các bạn trả lời có đúng không, cô và các bạn cùng chơi trò chơi khám phá khoa học nhé</p> <p>- Các bạn nhìn xem cô đã chuẩn bị cho các bạn những gì? (màu nước, ly, muông, khăn lau tay)</p> <p>- Bây giờ các bạn hãy pha màu mà các bạn thích lại với nhau và mỗi lần chúng ta chỉ pha 2 màu. Sau khi có kết quả:</p> <p>+ Nhóm 1 nói cho cô biết màu đỏ + màu vàng sẽ cho ra màu gì? (màu cam)</p> <p>+ Nhóm 2 nói cho cô biết màu vàng + màu xanh sẽ cho ra màu gì? (màu xanh lá)</p> <p>+ Nhóm 3 nói cho cô biết màu xanh + màu đỏ sẽ cho ra màu gì? (màu tím)</p> <p>- Tùy theo lượng màu nhiều hay ít mà ta có được những màu đậm nhạt khác nhau và khi chúng ta pha với lượng màu bằng nhau chúng ta có được bằng màu bậc 2: màu cam, màu xanh lá, màu tím</p> <p>- Cô bổ sung cho trẻ màu trắng. Với màu trắng này các bạn lại pha được những màu gì?</p>
--	---

<p>2.TCVD : Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Các bạn có thể sử dụng 2 – 3 màu pha lại để tạo nhiều màu sắc hơn nữa (cho trẻ pha, cô hỏi kết quả) và nhận xét.</p> <p>-Cô giáo nói cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>- Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời</p> <p>-Cô giới thiệu các khu vực chơi</p> <p>- Với hình vẽ, với cát, nước, đá, giấy, đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ</p>
---	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ ,tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*** .HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng ,đồ chơi theo chủ đề trang trí khung ảnh bác .

- + Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : giấy màu ,keo,kéo,bi tít ...
- + Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã làm sẵn
- + Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm. Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

2 .Chơi theo ý thích:

- + Cô giới thiệu 1 số góc chơi
- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi
- + Cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Hoạt động chiều có cháu Ngọc Hân , Anh, Dương, Huy.... vẽ và tô màu lá cờ rất đẹp cô cần khuyến khích các bạn học tập các bạn. Cần rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho Triết, Tân, Lâm.

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài : Vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc

I.Mục đích ,yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết và hiểu được một số đặc điểm của lá cờ tổ quốc.
- Trẻ nhận biết hình dạng, màu sắc lá cờ tổ quốc.

2. Kỹ năng :

- củng cố kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ
- Trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hộp bí mật có lá cờ tổ quốc, bảng để treo lá cờ. - Tranh lá cờ cho trẻ tô màu. - Bút màu, dây, keo dán.	-Bút màu , giấy vẽ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định -gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Khám phá chiếc hộp bí mật. - Cô giới thiệu với trẻ về chiếc hộp bí mật. + Cho một vài trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp có gì? + Cô mở chiếc hộp, cho trẻ nhìn và đoán tiếp xem vật đó là gì? - Cô căng lá cờ lên bảng. + Trò chuyện với trẻ về cờ tổ quốc: màu sắc, hình dạng và giới thiệu ý nghĩa lá cờ cho trẻ. <p>*Giáo dục: Các con ạ, lá cờ tổ quốc là quốc kì của đất nước Việt Nam chúng ta đây, lá cờ có hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Cờ đỏ sao vàng tượng trưng cho <u>dân tộc Việt Nam</u>, vì vậy các con phải biết kính trọng lá cờ tổ quốc của đất nước chúng ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình sẽ vẽ và tô màu cho lá cờ tổ quốc nhé, các con hãy cùng nhìn lên bức tranh của cô nhé! <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1 :Quan sát lá cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý để trẻ nhận xét cách vẽ và tô màu lá cờ như nền cờ, hình ngôi sao - Lá cờ có dạng hình gì? Màu sắc của lá cờ như thế nào? - Ngôi sao của lá cờ có mấy cánh? Có màu gì? - Các con có muốn vẽ và tô bức tranh như này không ? <p>2.2 Hoạt động 2 .Cô vẽ và tô mẫu .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để có được bức tranh đẹp, chúng mình hãy cùng nhìn lên bảng và xem cô vẽ và tô màu nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lên chơi -Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. -Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát và lắng nghe cô nói -Trẻ trả lời -Trẻ quan sát cô vẽ và tô mẫu

<p>- Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút chắc bằng 3 đầu ngón tay.</p> <p>- Đầu tiên cô sẽ vẽ một hình chữ nhật , tiếp đến là cô sẽ vẽ 1 ngôi sao năm cánh ở giữa lá cờ và bây giờ cô sẽ tô màu lá cờ nhé .Cô tô màu nền cho lá cờ trước, lá cờ có màu gì các con? (màu đỏ). Bây giờ cô sẽ dùng bút sáp màu đỏ để tô nền cho lá cờ nhé, khi tô cô di đều màu và không để lem ra ngoài. Các con nhớ là phải di đều màu nhé. Cô tô màu xung quanh ngôi sao cho đều, cô tô xong màu nền cho lá cờ, bây giờ cô tô đến phần nào của lá cờ các con? (ngôi sao), cô đang tô phần ngôi sao của lá cờ đây. Ngôi sao của lá cờ tô màu gì? (màu vàng). Khi tô màu các con nhớ không được tô chừa ra ngoài nhé.</p> <p>- Cô đã vẽ và tô xong lá cờ rồi.</p> <p>- Chúng mình có thích vẽ và tô màu lá cờ như cô b không? Nếu vậy, chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.</p> <p>2.3 Hoạt động 3.Trẻ thực hiện</p> <p>- Hôm nay cô cho chúng mình vẽ và tô cái gì nhỉ?</p> <p>- Lá cờ màu gì? (đỏ) Ngôi sao màu gì? (màu vàng)</p> <p>- Khi vẽ và tô chúng mình tô như thế nào? (di đều màu, không lem ra ngoài)</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bút, giấy vẽ và chúng ta bắt đầu vẽ và tô màu nào?</p> <p>- Bật nhạc cho trẻ vừa nghe vừa vẽ và tô màu.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ vẽ ,tô đúng.</p> <p>2.4 Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ mang những bức tranh vừa vẽ ,tô vào góc tạo hình và nhận xét.</p> <p>- Con thích bài của bạn nào? (hỏi 1 trẻ)</p> <p>- Vì sao con thích?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nhìn cô vẽ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Lá cờ tổ quốc ạ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ đưa tranh lên trưng bày</p> <p>-Trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn.</p>
---	--

<p>- Thế bài của con đâu? Con đã vẽ và tô màu như thế nào? Dùng màu gì để tô?</p> <p>- Cô vừa cho chúng mình vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc rồi. Cô thấy chúng mình học bài rất giỏi, một số bạn đã biết cách vẽ và tô không bị lem ra ngoài đây. Cô khen cả lớp mình nào.</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng đứng dậy và ra sân cùng cô để tham gia hoạt động ngoài trời nhé!</p> <p>3. Kết thúc : -Cô cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” đi ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ vỗ tay</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

*.HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

Giao lưu khối “Làm quà: Tranh dân gian Nghệ An bằng hạt”

1.Mục đích – yêu cầu:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay qua việc chọn lọc, sắp xếp và dán hạt.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tư duy thẩm mỹ khi lựa chọn bố cục và màu sắc.
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, khéo léo khi xếp
- Yêu thích và trân trọng các sản phẩm thủ công, nghệ thuật truyền thống.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản sản phẩm làm ra.
- Khuyến khích sự kiên nhẫn và tỉ mỉ trong quá trình thực hiện.

Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu về các chủ đề tranh dân gian Nghệ An (ví dụ: tranh làng quê, cảnh sinh hoạt, con vật, hoa lá mang tính địa phương).
- Các loại hạt đa dạng: Đậu xanh, đậu đỏ, đậu đen, gạo, vừng, hướng dương, ngô hạt, hạt bí, hạt sen, hạt điều, các loại hạt nhỏ khác... (có thể nhuộm màu cho hạt để tăng tính thẩm mỹ).
- Giấy bìa cứng hoặc nền tranh đã được phác thảo hình ảnh theo mẫu tranh dân gian.
- Hồ dán (keo sữa hoặc hồ nước).
- Bút chì (để phác thảo nếu cần).
- Tăm tre hoặc que nhỏ để lấy hồ và đặt hạt.
- Khăn lau tay, giấy nháp.

-Nhạc nền nhẹ nhàng, mang âm hưởng dân gian.

3.Cách tiến hành :

a.Ôn định – gây hứng thú (3–5 phút)

-Cho trẻ hát bài Quê hương em

-Cho trẻ ngồi theo nhóm.

-Trò chuyện:"Các con ơi, hôm nay cô có một điều rất đặc biệt muốn giới thiệu với các con. Chúng mình có biết quê hương mình có rất nhiều loại tranh đẹp không? Có những loại tranh nào mà các con đã từng thấy?", "Hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về một loại tranh rất đặc biệt, đó là tranh dân gian. Đặc biệt hơn nữa, chúng ta sẽ cùng nhau tạo ra những bức tranh dân gian của riêng mình bằng những nguyên liệu vô cùng gần gũi và quen thuộc!"

-Cho trẻ xem các hình ảnh về tranh dân gian

-Đây là những bức tranh dân gian Việt Nam. Tranh dân gian thường vẽ về cuộc sống sinh hoạt, phong cảnh làng quê, các trò chơi, lễ hội

-Giới thiệu về nguyên liệu hạt:

- Cho trẻ quan sát các loại hạt đã chuẩn bị.
- "Các con thấy những thứ này là gì? Chúng có hình dáng, màu sắc như thế nào? Chúng ta có thể làm gì từ những hạt này nhỉ?"
- "Hôm nay, chúng ta sẽ dùng chính những hạt này để tô điểm cho những bức tranh dân gian của mình đấy!"

c.Trẻ thực hành theo nhóm (10–15 phút)

-Mỗi lớp chia 2 nhóm.

-Giáo viên đi quan sát, hướng dẫn, động viên và hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

-Nhắc nhở trẻ về cách sử dụng hồ, cách đặt hạt và giữ gìn sản phẩm.

-Mở nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

d.Trưng bày sản phẩm (5–7 phút)

-Cho các nhóm mang sản phẩm lên giới thiệu:

+ Nhóm con làm gì?

+ Làm từ nguyên liệu gì?

-Giáo viên nhận xét chung, khen ngợi sự sáng tạo, khéo léo và tinh thần làm việc của trẻ. Động viên những trẻ còn rụt rè hoặc sản phẩm chưa hoàn thiện.

4.Kết thúc:

-Dặn dò: Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cất giữ sản phẩm cẩn thận.

-Khuyến khích: Khuyến khích trẻ tìm hiểu thêm về các loại tranh dân gian Việt Nam và thử sáng tạo thêm nhiều sản phẩm nghệ thuật khác từ những vật liệu quen thuộc trong cuộc sống.

-Kết thúc hoạt động: Hát một bài hát về quê hương

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc học tập:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công : « Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác »

- Cô và trẻ hát « Mơ gặp Bác Hồ »
- Các con biết sắp đến ngày gì không ?
Sinh nhật Bác các con sẽ tặng Bác quà gì ?
- Cho trẻ xem vật mẫu. Trẻ nhận xét.
- Cô làm mẫu cho trẻ
- Cho trẻ làm cô bao quát hướng dẫn trẻ

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động vệ sinh cô cần rèn thêm kỹ năng rửa tay ,lau mặt cho Đấng, Tân . Giờ ăn 100% trẻ ăn hết suất của mình có 3 bạn không chịu ăn rau Khôi , Dương cô cần phối hợp phụ huynh động viên trẻ ăn thêm rau xanh.

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thẻ đục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài “Truyện” Sự tích Hồ Gươm “

I. Mục đích, yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện,tên tác giả .
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: nói lên lòng tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta.
- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu của các nhân vật khi kể lại truyện.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.
- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hiểu được các địa danh của đất nước mình.
- Giáo dục trẻ lòng tự hào chống giặc ngoại xâm, và tinh thần giữ nước của dân tộc ta.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”. - Hình ảnh câu chuyện trên máy tính. - Hệ thống các câu hỏi trong truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu bài (1-2 phút) <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Yêu Hà Nội. - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Vừa hát bài gì ? + Trong bài hát có nhắc đến những địa danh nào? + Các con cùng hướng lên màn hình xem có địa danh nào nhé? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến

<p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh lăng Bác, Hồ gươm. Các con hãy đoán xem, Hồ gươm có trong câu truyện gì ?</p> <p>- Đó là câu truyện: Sự tích Hồ gươm, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.</p> <p>2. Nội dung (15 -17 Phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện (3- 4 phút)</p> <p>-Cô kể lần 1: kể diễn cảm, trẻ ngồi xung quanh cô.</p> <p>- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?</p> <p>- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh trên máy vi tính. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về ghế ngồi</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trích dẫn -đàm thoại (10-12 Phút)</p> <p>- Cô vừa kể truyện gì ?</p> <p>- Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì ?</p> <p>+ Trong câu chuyện gồm có ai ?</p> <p>- Trích dẫn: “ Ngày xưa.....đánh đuổi chúng”</p> <p>+ Ai đã cùng nhân dân đánh giặc mình ?</p> <p>- Trích dẫn “ Năm ấy.....yên vui”.</p> <p>+ Ai đã cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc mình ?</p> <p>+ Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn Gươm thần</p> <p>+ Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc mình như thế nào ?</p> <p>+ Sau khi đánh thắng giặc mình , Lê Lợi được lên làm gì ?</p> <p>- Trích đoạn “ Một năm sau.....lặn xuống nước”.</p> <p>+Ai đã đòi lại cây Gươm thần ?</p> <p>+ Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về ?</p> <p>+ Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần?</p> <p>+ Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm?</p> <p>+ Hoàn Kiếm có nghĩa như thế nào ?</p> <p>- Trích đoạn “ Từ đógọi hồ Hoàn Kiếm”</p> <p>* Giáo dục: Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết về một số sự tích của các danh lam thắng cảnh, địa danh lịch sử của đất nước Việt Nam.</p> <p>* Trò chơi: “ Dán tranh theo nội dung câu chuyện”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội có một bộ tranh vẽ nội dung câu chuyện. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì 1 bạn đứng đầu chạy lên chọn 1 bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện dán lên bảng. Sau khi dán xong cô cho trẻ kể tóm tắt lại câu chuyện.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

<p>+ Luật chơi: Kết thúc đội nào gắn đúng theo trình tự nội dung câu chuyện thì đội đó chiến thắng.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ nghe lại truyện (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở phim hoạt hình chiếu câu truyện “Sự tích Hồ Gươm” cho trẻ nghe. - Cô chú ý, bao quát trẻ. <p>3.Kết thúc (1phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học khuyến khích trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, xem hoạt hình - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

***. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

. HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI VỚI LỚP 4TA: Cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi: “ Cướp cờ”

- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.

- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.

- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.

- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.

- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.

- **Thảm trải**

4. Đồ dùng của trẻ:

- Cờ đủ cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào tất cả các bạn mẫu giáo nhỡ A, nhỡ B đến với buổi giao lưu ngày hôm nay. <p>2. Nội dung chính:</p> <p>a. Khởi động: (2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc <p>b. Giao lưu các trò chơi dân gian(25 – 27 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên giới thiệu 2 trò chơi: “Cướp cờ- Để tham gia trò chơi các bạn chia làm 2 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt tham gia trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo.- Các bạn đã sẵn sàng chưa?- Cho trẻ về nhóm chơi- Giáo viên cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức các trò chơi liên hoàn:- Trò chơi 1: “Cướp cờ” <p>Chuẩn bị 2 ống đựng cờ, 2 bàn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi.- Trong quá trình trẻ chơi giáo viên hỗ trợ, nhắc nhở cho trẻ về kỹ năng chơi, an toàn khi chơi- Động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia chơi.* Sau các lượt chơi của các đội cô tập hợp trẻ nhận xét kết quả chơi.- Giáo viên tổng kết buổi chơi, động viên khen trẻ. <p>c. Hồi tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu.- Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khởi động- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi nhẹ nhàng- Trẻ nêu cảm nhận

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc học tập:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu , xé , cắt dán tranh ảnh về quê hương , đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

* .HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề “ Tô màu phong cảnh quê hương –đất nước “

- Cô giới thiệu cách làm cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách tô màu , chọn màu để tô . Nhắc nhở trẻ ngồi tô đúng tư thế.
- Cho trẻ thực hiện .cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu .
- Làm xong cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng .

2 . Chơi theo ý thích:

- +Cô giới thiệu các góc chơi
- +Cho trẻ chọn góc chơi
- + Cho trẻ chơi
- +Cô bao quát

* .ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú xếp các con vật đẹp nhiều trẻ xếp rất sáng tạo cô cần khuyến khích trẻ hoạt động tích cực hơn.Giờ ăn trẻ ăn hết suất , ăn ngon miệng tuy nhiên có 4 trẻ còn ăn rất chậm cô và phụ huynh cần phối hợp với nhau để rèn trẻ ăn nhanh ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

NDTT: Dạy VĐTN bài “ Yêu Hà Nội ”

NDKH: Nghe hát bài “ Việt Nam quê hương tôi “

T/C: Bao nhiêu bạn hát

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Yêu Hà Nội ” của tác giả Hoàng Hà
- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát “ Yêu Hà Nội ”.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Việt Nam quê hương tôi ” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi " Bao nhiêu bạn hát "

2: Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Việt Nam quê hương tôi”
- Kỹ năng phán đoán trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quê hương đất nước của mình
- Trẻ yêu thích âm nhạc và thích vận động âm nhạc

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đĩa nhạc không lời bài hát “ Yêu hà nội ” và “Việt Nam quê hương tôi”- Cô hát thuộc bài “Việt Nam quê hương tôi ”- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát thuộc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa”- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Bao nhiêu bạn hát” trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, mõ dùi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: 2-3 phút</p> <p>Chào mừng các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 5.</p> <p>Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội hoa sen ngọt, đội hoa hồng , đội hoa phượng</p> <p>Và tôi MC Thanh Mai là người dẫn chương trình</p> <p>Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.</p> <p>Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội: với bài hát “ Yêu hà nội ” vận động theo nhịp.</p> <p>Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “ Việt Nam quê hương tôi ”</p> <p>Phần 3 : thể hiện tài năng của 3 đội với trò chơi “ Bao nhiêu bạn hát “</p> <p>Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động theo nhịp bài hát “Yêu hà nội”</p> <p>Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Yêu hà nội” sáng tác Hoàng Hà xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích. - Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Quỳnh Anh của đội hoa hồng vận động vỗ tay theo nhịp rất đẹp, sôi động nên MC sẽ cho cả 3 đội vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé. - Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lên chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ nêu các hình thức vận động - Trẻ vận động theo ý thích

<p>- Với hình thức vỗ tay theo nhịp xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé!</p> <p>- Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào?</p> <p>Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</p> <p>- Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào!</p> <p>- Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào?</p> <p>- Xin mời đội hoa sen</p> <p>- Xin mời đội hoa hồng giao lưu vận động gõ đệm cùng đội hoa phượng</p> <p>- Xin mời đội hoa sen giao lưu vận động gõ đệm cùng đội hoa phượng</p> <p>-Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào?</p> <p>- Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội hoa sen lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội hoa phượng</p> <p>- Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội hoa hồng lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội hoa sen</p> <p>-Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội hoa phượng</p> <p>- Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động.</p> <p>- Ngoài cách vỗ tay theo nhịp có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo nhịp xin mời lên thể hiện.</p> <p>Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội hoa hồng</p> <p>- Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội hoa hồng nào .</p> <p>2.2 Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát “ Việt Nam quê hương tôi ”</p> <p>Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Việt Nam quê hương tôi “</p>	<p>- Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tổ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Nhóm thực hiện</p> <p>- Cá nhân vận động</p> <p>- Trẻ vận động sáng tạo</p>
--	--

<p>- Cô hát lần 1 không mở đàn. * Hỏi trẻ tên bài hát? * Giáo dục: Trẻ yêu quê hương đất nước của mình , tự hào về dân tộc Việt Nam . Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút)Trò chơi “ Bao nhiêu bạn hát ” Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi Bao nhiêu bạn hát. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau: - Cách chơi : Cô mời một bạn lên đội mũ chóp. Sau đó mời một số bạn ở dưới hát. Bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe và suy đoán xem có bao nhiêu bạn đang hát. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ, 3.Kết thúc (1-2 phút) Và Trò chơi Bao nhiêu bạn hát đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái. Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe</p>
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích : Chăm sóc bồn hoa</p>	<p>- Cô tập trung trẻ lại cô giới thiệu mục đích của buổi hoạt động ngoài trời. - Cô nhắc cháu không chen lấn, xô đẩy nhau. - Cô cho trẻ quan sát các bồn hoa và hỏi trẻ: + Để cho bồn hoa luôn sạch, đẹp và tươi tốt các con làm những gì? -Hướng dẫn trẻ nhổ cỏ cho cây , cho hoa - Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá úa trên cây, nhổ cỏ, tưới nước cho cây, các bồn hoa. - Trẻ thực hiện, cô theo dõi trẻ, nhắc trẻ nhặt lá úa, nhổ cỏ bỏ đúng nơi quy định và tưới nước. - Sau khi thực hiện cô nhắc trẻ vệ sinh tay.</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát
<p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đặt nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức sắp xếp ,lau dọn đồ dùng ,đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2 .Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay lau mặt theo các bước thao tác

3.Nêu gương và phát phiếu bé ngoan

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề vừa học và giáo dục trẻ.
- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan (2-3 trẻ)
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Hoạt động ngoài trời có cháu Hân , Châu, Ngọc, Khải..... trả lời tốt các câu hỏi của cô . chơi trò chơi vận động tích cực .Giờ ăn có Vỹ, Tân ăn rất chậm cô cần động viên khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn ,ăn hết suất.

