

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:
THỜI TIẾT, TRANG PHỤC MÙA HÈ
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 04/05 - 08/05/2026)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Thử dực sáng với bài: Tập với gậy				
Chơi tập có chủ đích	LVPTTCXH <i>Âm nhạc</i> DH(TT): Mùa hè đến NH(KH): Cháu vẽ ông mặt trời	LVPTTC PTVĐ: - VĐCB: Trườn qua vật cản TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ	LVPTNT NBTN: Thời tiết mùa hè	LVPTTCXH Tạo hình: Vẽ các tia nắng.	LVPTNN Truyện: Cóc gọi trời mưa
Địa điểm	Phòng âm nhạc	Sân trường	Phòng học	Phòng học	Phòng học
Dạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, Vẽ ông mặt trời bằng phấn trên sân trường , quan sát trang phục mùa hè , quan sát cái ô, Giao lưu khối: Nhảy erobic bài <i>Trời nắng, trời mưa, Mùa hè đến.</i> TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ, bong bóng xà phòng, trời nắng trời mưa. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ, bán hàng - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, chơi xếp hình, lồng hộp chọn trang phục mùa hè, tô màu, dán, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng. Ghép tranh rời về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc nghệ thuật: Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về tranh phục mùa hè, thời tiết mùa hè.				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				

Chơi tập buổi chiều	HDTCM TCVĐ: Bong bóng xà phòng	- Cho trẻ thực hiện vở toán - Chơi tự chọn.	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- LQBM Truyện: Cóc gọi trời mưa - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường -NGCT.
----------------------------	---	--	---------------------------	--	--

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH

“Thời tiết, trang phục mùa hè”

* Tập với gậy.

* Động tác hô hấp: Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

* Động tác 1: Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Đặt mũi chân vào trong gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

* Động tác 3: Lưng, bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy.

2. Cúi người nhấc gậy lên rồi đứng thẳng dậy.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

“Thời tiết, trang phục mùa hè”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Mặc áo cho em, - tắm cho em, - pha nước chanh, nước cam. - bán hàng - nấu ăn	- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi với búp bê, biết chơi bán hàng. Trẻ biết pha nước chanh	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê.	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề và đi đến các góc chơi - Cô trò chuyện với trẻ về các góc

* Góc HĐVDV: - Xâu vòng - Cài mở cúc áo - Đóng mở nắp chai. (Áp dụng Chương trình montestori) - Chọn trang phục mùa hè	- Trẻ biết chơi xâu vòng , biết chọn trang phục mùa hè, cài mở cúc áo, Trẻ biết chơi đóng mở nắp chai: Trẻ dùng hai tay bê từng chai ra đặt từ trái sang phải - Lấy chai đầu tiên, tay trái giữ hộp, tay phải mở nắp sau đó đặt về chỗ cũ thân hàng trên, nắp hàng dưới, theo thứ tự từ trái qua phải - Sau khi mở hết tất cả các hộp thì lấy từng hộp và đóng lại từ trái qua phải và đặt chai vào rổ.	Hộp vòng, áo gài cúc, chai nhựa, rổ đựng chai, trang phục của bé.	chơi,giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. * Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Cô chơi cùng trẻ - Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
* Góc vận động: - Bật qua ô - Bò chui qua cổng - vận chuyển nước giải khát, trang phục	- Trẻ biết Chơi vận chuyển nước giải khát, trang phục mùa hè , biết chơi bò chui qua cổng và bật qua ô	- Một số đồ chơi vận động như cổng chui, ô bật, xe ô tô, nước giải khát, trang phục mùa hè	* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
* Góc âm nhạc tạo hình: - Múa hát các bài hát về chủ đề, - tô màu tranh, - Nặn phao - Làm cái nón	Trẻ biết chơi múa hát về chủ đề, biết tô màu tranh, nặn phao bơi, biết làm nón từ bìa	- Các loại đồ chơi như: Nhạc cụ âm nhạc, các tranh vẽ về mùa hè, nguyên vật liệu.	

Thứ 2 ngày 04 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CỘ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Đề tài: DH(NDTT): Mùa hè đến

NH: Cháu vẽ ông mặt trời.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “mùa hè đến”, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về “mùa hè đến, các bạn nhỏ trong bài hát rất vui vẻ ca hát để đón mùa hè sang.”
- Trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát ‘ Cháu vẽ ông mặt trời’

b, Kỹ năng

- Trẻ hát thuộc bài hát, hát to, hát rõ ràng.
- Trẻ biết hưởng ứng khi nghe hát.

c, Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thích mùa hè

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Mùa hè đến” - Câu đố : Mùa hè	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Chiếu trải, ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức , giới thiệu bài - Cho trẻ chơi: “Trời nắng, trời mưa” - Trò chuyện với trẻ về bài hát. 2.Nội dung: *2.1. Hoạt động 1: DH : Mùa hè đến - Có một mùa chúng mình được đi du lịch, đi tắm biển, tắm bể bơi và chơi nhiều trò chơi thú vị, đó là mùa mà ông mặt trời toả ánh nắng chói chang. Đố các con biết đó là mùa gì? - Đó chính là mùa hè, mùa hè đã đến rồi các con ơi, chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài hát “Mùa hè đến”. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả cho trẻ nghe. - Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ.	-Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ nghe -Trẻ trả lời

Hỏi trẻ : + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Lần 2: Cô hát kết hợp VĐMH Hỏi trẻ giai điệu bài hát : + Các con thấy bài hát vui tươi không? + Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát nói về mùa hè đến, các bạn nhỏ trong bài hát rất vui vẻ ca hát để đón mùa hè sang” -Dạy trẻ hát: + Cho cả lớp hát 2-3 lần bài hát + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. + Cả lớp thi hát to, hát nhỏ. -Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ hát. *2.2. Hoạt động 2 : NH : Cháu vẽ ông mặt trời - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát + điệu bộ, cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: +Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? -Lần 2: Cô hát kết hợp VĐMH Hỏi trẻ giai điệu của bài hát vui tươi hay nhẹ nhàng? -Lần 3: Cô hát kết hợp VĐMH, mời trẻ cùng hưởng ứng. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát kể về các vì sao trên bầu trời. 3.Kết thúc : Cho trẻ hát lại bài hát “ Mùa hè đến và đi ra ngoài”	-Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Trẻ hát cùng cô
--	---

*** DAO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Các con hãy nhìn xem thời tiết hôm nay như thế nào? - Trên bầu trời có gì? - Thời tiết hôm nay có lạnh không? - Trời lạnh chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ mặc trang phục theo mùa - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
2. Trò chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ	

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Chơi boolinh, bật qua ô, vận chuyển nước giải khát
- Góc thao tác vai: Mặc áo cho em, nước cam, bán hàng, nấu ăn, khám bệnh.
- Góc HĐVĐV: đóng mở nắp chai (Áp dụng chương trình montessori) Chọn trang phục mùa hè
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, múa hát về chủ đề, làm cái nón.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCDG “bong bóng xà phòng” trang 48 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 24-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 5 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*** Lĩnh vực phát triển thể chất**

PTVĐ: VĐCB: Trườn qua vật cản

TCVĐ: Bóng tròn to

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Trườn qua vật cản.

- Trẻ biết trườn qua vật cản (chống hai tay qua vật cản, vắt chân qua và sau đó trườn người qua vật cản), khi trườn biết phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Bóng tròn to

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chạy theo hướng thẳng cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi : Trườn qua vật cản thành thạo

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích, Vật cản - NDKH: bài hát năng sớm	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động(3p): - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo nhạc bài hát: Năng sớm sau đó đứng thành 2 hàng. * Trọng động (8p): 2.1. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 1. Một tay đưa phía trước 2. Một tay đưa phía sau * Động tác Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Nhún chân 2. Về TTCB * Động tác 3: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên. 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị 2.2. VĐCB: Trườn qua vật cản - Cô nói: Để trở thành người khỏe mạnh ,học giỏi thì cô cháu phải thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần -Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 2-4 lần - Trẻ lắng nghe

khỏe mạnh, Vậy hôm nay cô cùng các con thực hiện bài tập vận động “trườn qua vật cản” nhé. - Để thực hiện tốt hơn các con chú ý xem bạn làm mẫu nhé. - Cô cho trẻ khá làm mẫu cho trẻ xem - Cô cho trẻ nhắc lại cách vận động - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện. - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 tổ thi đua. - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Bóng tròn to - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) * Hội tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 0. Kết thúc Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - 2 tổ thi đua - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	---

DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ ông mặt trời bằng phấn trên sân trường	- Cho trẻ ra sân trường cùng nhau hát bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” + Chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? + Các con có thích vẽ hình ông mặt trời không? + Cô vẽ mẫu cho trẻ xem + Cho trẻ thực hiện + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô nhận xét và giáo dục trẻ - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, cầu, điều...	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Chơi boolinh, vận chuyển nước giải khát

- Góc thao tác vai: Mặc áo cho em, tắm cho em, pha nước chanh, bán hàng ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng; đóng mở nắp chai (Chương trình montessori)
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, múa hát về chủ đề, làm cái nón.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ thực hiện vở Toán

- Cô cho trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

Thứ 4 ngày 06 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Nhận biết tập nói: Thời tiết mùa hè .

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được dấu hiệu đặc trưng nổi bật của mùa hè
- Trời nắng, nóng hay có mưa rào

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nói trọn câu
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa,

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Máy chiếu, bài giảng điện tử. - Hình ảnh về mùa hè - Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời,mùa hè đến	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: Trời nắng- trời mưa - Trò chuyện cùng với trẻ về mùa hè	- Trẻ chơi cùng cô

2. Nội dung: *2.1. Hoạt động 1: Nhận biết thời tiết mùa hè - Cô đọc câu đố " Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội nón mũ " Đó là mùa gì ? - Cho trẻ xem hình ảnh và nhận xét cảnh vật trong hình ảnh và con người như thế nào ? + Đây là bức tranh nói về mùa gì? + Thời tiết mùa hè như thế nào? + Con nhìn thấy gì đây? + Con thấy đám mây có màu gì? + Ông mặt trời như thế nào? + Thời tiết mùa hè các con mặc quần áo như thế nào? + Mùa hè cây cối như thế nào? + Đây là cây hoa gì ? + Hoa phượng nở vào mùa gì? + Hoa phượng nở là mùa gì đã đến? + Mùa hè đến có tiếng con gì kêu? - Cô khái quát: Thời tiết mùa hè nắng, nóng, ông mặt trời thì toả ánh nắng chói chang, cây cối thì khô héo và mùa hè cũng hay xuất hiện những cơn mưa rào, Mùa hè thường có hoa phượng, hoa bằng lăng nở và có những chú ve kêu như những bản nhạc. - Cùng cố kiến thức: cho trẻ lên chỉ và gọi tên từng hiện tượng, cảnh vật trong bức tranh mùa hè. * Mở rộng: Ngoài mùa hè ra các con còn biết mùa gì nữa? Giáo dục: Trẻ biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô để khỏi bị ốm * 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Trời mưa” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần, Cô bao quát trẻ 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài " Mùa hè đến" và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát cùng cô
---	---

DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: quan sát trang phục mùa hè	- Cô cùng trẻ đi ra sân trường cùng nhau hát bài “ mùa hè đến” + Hỏi trẻ bây giờ đang là thời tiết mùa gì? + Mùa hè đến các con thấy nóng không? + Trời nóng thì chúng mình phải mặc quần áo như thế nào? + Cho 2 trẻ nam và nữ mặc trang phục mùa hè lên đứng trước lớp cho các bạn quan sát
2. Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng	- Giáo dục trẻ + Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở khu vực cát	= Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn + Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Chơi boolinh, bật qua ô, vận chuyển nước giải khát
- Góc thao tác vai: Mặc áo cho em, tắm cho em, pha nước chanh, nước cam , bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng; Đóng mở nắp chai (Áp dụng chương trình montessori)
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, làm cái nón. Nặn cái phao

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

- Thẻ đục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM

Đề tài: Tạo hình : Vẽ các tia nắng (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được ông mặt trời màu vàng
- Trẻ biết vẽ thêm các tia nắng từ nét xiên, nét thẳng cho ông mặt trời
- Trẻ biết cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ tranh khi vẽ

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng
- Luyện kỹ năng nhận biết màu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết quý trọng sản phẩm làm ra.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh vẽ ông mặt trời đã vẽ đầy đủ các tia nắng - Bút sáp, giá tranh - Bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời, Nắng sớm	- Vở tập tạo hình, bút sáp - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp- giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài: Cháu vẽ ông mặt trời - Bài hát nói tới ai? - Ông mặt trời làm công việc gì? 2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: Quan sát mẫu (2 phút) + Các con nhìn xem tranh vẽ gì đây? + Ông mặt trời màu gì? + Ông mặt trời có dạng hình gì? - Thế còn đây là gì? + Các tia nắng vẽ bằng nét gì? - Các con có thích vẽ các tia nắng cho ông mặt trời không? Các con hãy chú ý quan sát xem cô vẽ để lát nữa vẽ cho đẹp nhé. 2.2.Hoạt động 2 : Làm mẫu(2 phút) - Cô đưa tranh ra giới thiệu cho trẻ nghe cách cầm bút sáp, cách vẽ các tia nắng nhé:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Tranh vẽ gì đây? + Tranh ông mặt trời đã đẹp chưa? + Muốn đẹp thì phải làm gì? + Cái gì đây nữa? + Sáp màu để làm gì ? - Các con nhìn xem cách vẽ các tia nắng nào? - Cô vừa làm vừa giới thiệu cách cầm bút sáp, cách chọn màu và cách vẽ tia nắng cho ông mặt trời - Hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? + Cô dùng kỹ năng gì? - Đúng rồi cô cầm bút tay nào? - Tia nắng cô vẽ bằng màu gì? - Từ những nét gì? - Bức tranh đã đẹp chưa? - Thế các con có thích vẽ thêm các tia nắng cho ông mặt trời đẹp như cô không? 2.3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (7p) - Cô cho trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện - Cô đến bên trẻ gọi hỏi trẻ: + Trên bàn của con có gì? + Để làm gì? + Con đang làm gì? + Con định vẽ cái gì? + Ông mặt trời có màu gì? + Con vẽ thêm cái gì? - Giáo dục trẻ không tranh dành với bạn, không bỏ bút sáp vào miệng Hoạt động 4: (3 phút) Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô cho trẻ chọn sản phẩm mình thích + Con thích tranh nào? + Vì sao con thích? + Bạn vẽ như thế nào? - Cô nhận xét khen động viên kịp thời những trẻ vẽ đẹp và khuyến khích những trẻ vẽ chưa đẹp để lần sau trẻ cố gắng hơn 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài "Nắng sớm" và ra chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trưng bày sản phẩm - 3-4 trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra chơi
---	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cái ô	- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi : Trời mưa. - Khi gặp trời mưa chúng mình che gì? - Vì sao các con phải che ô? - Các con nhìn xem trước mặt chúng mình có gì đây? - Cô chỉ vào các bộ phận của chiếc ô cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ: + Đây phần gì của cái ô?(Tán ô ,thân ô ,tay cầm) + Ô làm bằng gì? - Ô dùng để làm gì? - Khi đi ngoài nắng,mưa chúng mình phải che gì? - Giáo dục trẻ khi đi ra nắng ,thì chúng mình phải che ô để bảo vệ sức khỏe .
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ở trên sân trường.	-giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Chơi bật qua ô, vận chuyển nước giải khát, trang phục
- Góc thao tác vai: nước cam, bán hàng, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, đóng mở nắp chai (Áp dụng Chương trình montessori)
- Góc nghệ thuật: múa hát về chủ đề, làm cái nón. Nặn cái phao

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Truyện “ Cốc gọi trời mưa”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần
- Cô giảng giải nội dung bài thơ
- Giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi ở góc .Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Chuyện: Đề tài: Truyện: Cóc gọi trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện: “Cóc gọi trời mưa”; biết tên tác giả; nhớ tên các nhân vật: cóc, gà, vịt, ông trời
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự chú ý khi cô kể chuyện.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ: trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của nước đối với đời sống con người, cây cối và các con vật.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh đi kèm lời kể theo chuyện trên máy tính. - Tranh chuyện: Cóc gọi trời mưa.	Tạo tâm thế trẻ thoải mái

III> TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về mùa gì? - Vào mùa hè thì thời tiết như thế nào?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ biết ăn uống và ăn mặc phù hợp theo thời tiết. Biết tự bảo vệ sức khỏe khi vào hè. - Hôm nay cô có câu chuyện rất hay nói về con cóc đó. Các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện nhé. 2. Nội dung *2.2. Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm. - Cô kể cho trẻ nghe bài thơ 2 lần + Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt và giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả + Lần 2: Đọc kết hợp hình ảnh minh họa nội dung trên máy. *2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu truyện Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Trong câu truyện có những nhân vật nào? + Khi không có mưa thì mọi vật như thế nào? * Trích dẫn: “Đã lâu lắm rồi Đi tìm nước uống” + Ai đã lên trời đánh trống gọi mưa? * Trích dẫn: “Thấy thế.... mau mưa xuống thôi ” + Từ đây khi nghe thấy tiếng cóc kêu thì trời sẽ làm sao? * Trích dẫn: “Nghe tiếng cóc gọi cho nước rơi xuống hạ giới” (cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ trả lời) - Truyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đây hề nghe thấy tiếng cóc kêu là trời chuẩn bị mưa. - Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn vệ sinh nguồn nước. *2.3. Hoạt động 3(3p): Củng cố - Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ kể chuyện : Cóc gọi trời mưa. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý
--	--

***. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu khởi: Nhảy erobic bài <i>Trời nắng, trời mưa, Mùa hè đến</i>	* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ tập trung thành vòng tròn ngoài sân. - Bật nhạc vui, hướng dẫn động tác khởi động nhẹ: giơ tay, lắc lư, nhún chân. - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA, lớp NTB, và lớp NTC giao lưu cùng nhau nhé.” - Hướng dẫn: “Chúng mình cùng chào bạn nào.” - Cô làm mẫu: ôm một trẻ và nói “Chào bạn”. Hướng dẫn trẻ cùng làm. * Hoạt động 2: Trò chơi giao lưu. Nhảy earobic: : Trời nắng, trời mưa. - Cô chia 3 lớp đứng thành 3 hàng cô giới thiệu cách vận động cho trẻ. + Các cô vận động mẫu cho trẻ quan sát. - Các cô tổ chức cho trẻ nhảy. - Lần lượt mời từng lớp lên vận động theo hướng dẫn của các cô. - Bao quát quá trình trẻ vận động. - Khuyến khích và động viên trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). - Nhận xét: “Các con chơi rất ngoan, biết chào và chơi với bạn.” - Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Chơi boolinh, bật qua ô, vận chuyển nước giải khát
- Góc thao tác vai: Mặc áo cho em, tắm cho em, pha nước chanh, nước cam, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng; đóng mở nắp chai (Áp dụng chương trình montessori)
- Góc nghệ thuật: múa hát về chủ đề, làm cái nón. Nặn cái phao

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY