

***KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “ QUÊ HƯƠNG XỨ NGHỆ ”**

Thực hiện tuần 33 : Từ ngày 04 /5 - 08 /05 / 2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn - TDS	<p>- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.</p> <p>- Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề.</p> <p>- Thể dục sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội “</p>				
Hoạt động học	LVPTTM Âm nhạc NDTT .DH “ Quê hương em NDKH .NH” Ai về Diễn Châu TC: Ai nhanh nhất	LVPTTC PTVD Đề tài Ném xa bằng 2 tay -TCVD : Chuyền bóng	LVPTNT KPXH Đề tài : Trò chuyện sáng theo pp unist Nghệ An quê hương em	LVPTNN Văn học Thơ Đề tài : Làng em buổi sáng “	LVPTTM Tạo hình : Đề tài Tô màu tranh biển đảo quê hương
Địa điểm tổ chức	Trong lớp học	Sân vận động	Trong lớp học	Phòng thư viện	Trong lớp học
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: ,QS thời tiết, Trải nghiệm chìm nổi , Giao lưu khối thăm quan cánh đồng lúa, , giao lưu trò chơi kéo co với lớp 4TA , Vẽ cờ tổ quốc.</p> <p>- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị các đồ chơi ngoài trời , sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Cô bao quát trẻ.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn</p> <p>- Góc xây dựng: - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào</p> <p>- Góc khoa học - toán: Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .</p> <p>- Góc âm nhạc- tạo hình: - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.</p> <p>- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</p>				
Vệ sinh - Ăn trưa	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</p>				
Hoạt động chiều	<p>- .Phổ biến trò chơi mới : Chiếc hộp thông minh. Trang 104</p> <p>-Làm đồ chơi phục vụ chủ đề ,thực hiện vở chủ đề (trang 10 , 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn - thực hiện vở tạo hình (trang 27) - Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . 				

*** .KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC NHÁNH “ QUÊ HƯƠNG XỨ NGHỆ ”**
(Thực hiện 1 tuần từ 04 -08 / 5 /2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn -Cửa hàng bán quà lưu niệm - Bác sĩ. <p>*.Góc XD-LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây quê Bác Hồ. +Lắp ghép nhà , xếp ô tô từ các hình khối. <p>*.Góc KH-Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bài tập mở trên sàn -Xếp tương ứng -Trò chơi thi tài bé yêu , trò chơi dân gian -Xem tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ, làm allbum... <p>*. Góc AN-TH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu tranh ảnh về quê hương -Xé cắt , dán cờ Tổ quốc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. -Trẻ biết thể hiện thái độ niềm nở khi bán hàng với khách. -Trẻ biết thao tác khám chữa bệnh cho người bệnh, biết sử dụng các dụng cụ khám bệnh - Trẻ biết sử dụng các khối hình để xây nhà Bác Hồ. -Biết thao tác lắp ghép nhà , xếp ô tô từ các hình khối. -Trẻ biết cách chơi và thao tác chơi các bài tập mở . -Biết chơi xếp tương ứng - Biết chơi các trò chơi dân gian -Biết cầm tranh ảnh, sách truyện để xem . - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bộ đồ chơi góc nấu ăn -Các mặt hàng để trẻ bán -Dụng cụ khám chữa bệnh. - Gạch xây dựng, mô hình quê Bác, cây cối,... Đồ chơi , hình khối để lắp ghép. -Các bài tập sàn - Mô hình để trẻ chơi trò chơi . -Tranh ảnh về quê hương , Bác Hồ ,sách truyện - Giấy vẽ, bút chì màu, hồ dán, giấy 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”. - Các con vừa hát bài gì? - Các con được đi thăm quê Bác bao giờ chưa ? - Quê Bác Hồ có những gì? - Muốn xây dựng quê Bác các bác thợ xây phải như thế nào? - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào? - Mua xong phải làm gì? - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu? <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi. - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu. <p>Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ.

<p>-Trang trí dán hoa -Trang trí sinh nhật Bác. -Hát các bài hát về quê hương Bác Hồ. *.Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh.</p>	<p>-Trẻ làm quen với nguyên vật liệu: hồ, kéo, đất nặn.. -Biết sắp xếp bố cục cân đối của bức tranh. - Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước.... - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ.</p>	<p>màu, khăn lau tay.... - Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước.</p>	<p>-Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trưởng giới thiệu công trình. - Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân bài hát. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	---	---	---

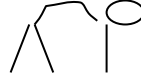
***.THỂ DỤC SÁNG :** Tập kết hợp bài “ Yêu hà nội “

- Động tác hô hấp .Thổi bóng bóng

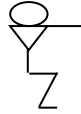
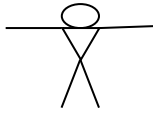
- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



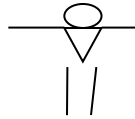
- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



Thứ 2 ngày 04 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp”

NDKH Nghe hát “ Ai về Diên Châu “

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”

- Trẻ biết tên bài nghe hát, tên tác giả và thích thú hưởng ứng cùng cô

-Trẻ biết tên trò chơi ,cách chơi , luật chơi và trẻ chơi hứng thú.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định

- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, lòng tự hào quê hương của mình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Quê hương tươi đẹp, Ai về Diên Châu ”.	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái .

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định (3phút) - Cô trò chuyện cùng trẻ về bức tranh đồng quê. + Trong bức tranh có gì? + Là bức tranh vẽ cảnh nông thôn hay thành thị ? + Xã chúng mình có tên là gì ? - Cô giáo dục trẻ lòng yêu quý và tự hào về quê hương mình. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Diễn Liên - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung (20Phút) 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát” Quê hương tươi đẹp “(10 – 13 phút)	- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy giai điệu bài hát này nhanh và vui tươi, nội dung bài hát tả về cảnh đồng quê có đồng lúa, có hàng cây xanh... rất là đẹp đúng không?. - Cô hát cho trẻ nghe: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1 không đàn. + Lần 2 kết hợp với đàn. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, ai sáng tác?(Cho 3- 4 trẻ nhắc lại). - Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần kết hợp nhạc k lời - Mời tổ, nhóm lên hát xen kẽ nhau. - Mời cá nhân lên thể hiện. - Cô sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài gì ? - Mời cả lớp hát lần nữa. <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát” Ai về Diên Châu “ (2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: hát diễn cảm. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Các con thấy giai điệu, nội dung bài hát thế nào? - Cô hát lần 2: hát kết hợp với diễn xuất. - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất ” (3- 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô chú ý bao quát trẻ. <p>3. Kết thúc (2Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét buổi học, động viên, khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Tổ, nhóm hát - Cá nhân hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động. Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “ Đi chơi” - Cho trẻ ra sân và quan sát bầu trời. + Bầu trời hôm nay như thế nào? + Cây cối xung quanh đứng im hay đung đưa? - Cô chú ý bao quát, hướng dẫn trẻ yếu. - Cô giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

*.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. **Phổ biến trò chơi mới: Chiếc hộp thông minh. Trang 104** “ Sách tuyển tập trò chơi câu đố trẻ 4-5 tuổi

2. **Chơi theo ý thích**

- Trẻ chơi – Cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 05 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỰC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

* **Thẻ dực sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất .

PTVĐ: Ném xa bằng hai tay

TCVĐ : Chuyển bóng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi vận động “ Ném xa bằng hai tay”

- Trẻ hiểu nội dung bài tập vận và thực hiện tốt bài tập vận động .

- Trẻ hiểu luật chơi , cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trò , phối hợp khéo léo khi thực hiện bài tập vận động

- Trẻ nhanh nhẹn chuyển đội hình ,điểm số , tách hàng theo hiệu lệnh ,tự tin khi tham gia tập luyện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi chơi tập ở các hoạt động , tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Quần áo gọn gàng. - Sân bãi sạch sẽ. - Túi cát - Bóng . Các bài hát “Yêu Hà Nội “ Đi xe lửa .”	- Tâm thế thoải mái để học

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3-4 Phút) - Cô cùng trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, bảo vệ đất nước. - Để cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì? - Vây cô và các con cùng khởi động nào.	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung (15- 17 Phút)	

2.1. Khởi động (3 Phút)

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân với nền nhạc “ Đi tàu lửa “
- Cho trẻ đi vòng tròn , Cô đi ngược lại với trẻ cho trẻ đi các kiểu chân : đi thường > đi bằng gót bàn chân > đi nghiêng bàn chân > bằng mũi bàn chân > đi nhanh > đi chậm > đi vừa .
- Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc

2.2. Trọng động (15 Phút)

* Bài tập phát triển chung:

- Tập theo bài hát: “Yêu Hà Nội”.

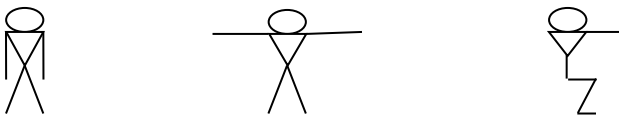
- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



* Vận động cơ bản: Ném xa bằng hai tay

- Trẻ thực hiện theo sơ đồ:

x x x x x x x x

x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên vận động: “Ném xa bằng hai tay
- Cô làm lần 1 không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 cùng phân tích động tác
- TTCB: Người thẳng, mắt nhìn thẳng về trước hai tay cầm túi cát đưa về trước. Khi có hiệu lệnh trẻ

- Trẻ đi theo hiệu lệnh

- Trẻ dàn hàng theo hiệu lệnh

- Thực hiện 4 lần x 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần x 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần x 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ xem cô thực hiện mẫu

<p>cầm túi cát đưa lên cao ra phía sau, dùng sức của mình ném mạnh về phía trước . Thực hiện xong trẻ chạy về cuối hàng .</p> <p>-Mời 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>-Cho trẻ thực hiện</p> <p>+Lần 1: Trẻ ở đầu 2 hàng lần lượt lên tập .Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+Lần 2 nếu trẻ thực hiện tốt .Cô tổ chức cho 2 thi đua nhau .</p> <p>Cô cho trẻ tập tốt lên tập giúp trẻ khắc sâu vận động cơ bản .</p> <p>*Trò chơi vận động :” Chuyên bóng “</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>2.3. Hồi tĩnh (2Phút)</p> <p>- Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô</p>	<p>- 2 trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ cùng cô thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ làm động tác hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi</p>
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm - nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</p>	<p>Cho trẻ đứng xung quanh cô</p> <p>- Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p>- Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ?</p> <p>- Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Ngoài hòn sỏi còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ?</p> <p>- Cô cho trẻ dự đoán xem khi thả lá cây , xốp vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước , còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát</p>
--	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước ,

Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.

- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ chơi phục vụ chủ đề “ Làm cột cờ tổ quốc “

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm vòng quay tuần hoàn
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2.Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 06 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học

- Nhắc nhở phụ huynh chú ý sức khỏe và trang phục khi đến trường cho trẻ.

+ Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPXH

Trò chuyện sáng theo pp Units

Đề tài : Nghệ An quê hương em

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên quê hương Nghệ An.

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của Nghệ An: có biển (Cửa Lò), có quê Bác Hồ, có cánh đồng, làng quê.

- Trẻ biết chia sẻ hiểu biết và trải nghiệm của mình về quê hương.

- Trẻ hiểu nội dung thông điệp sáng của cô

2.Kỹ năng:- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt suy nghĩ, cảm xúc.

- Rèn kỹ năng mạnh dạn chia sẻ trước tập thể.

- Rèn khả năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.

- Phát triển kỹ năng tương tác nhóm.

3. Thái độ :- Giáo dục trẻ yêu quê hương Nghệ An.

- Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

- Hình thành tinh thần đoàn kết, thân thiện với bạn bè.

II.Chuẩn bị

II.Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Giáo án điện tử. Hình ảnh về quê hương Nghệ An: biển Cửa Lò, làng Sen, cánh đồng lúa, đặc sản Nghệ An... Một quả bóng để trẻ chuyền khi chia sẻ	- Tâm thế thoải mái

<p>Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, “Mời bạn vui múa ca”</p> <p>Một lá thư hoặc thông điệp sáng</p> <p>Một số tranh lô tô về quê hương Nghệ An</p> <p>- Đồ dùng phục vụ tiết học</p>	
---	--

III. Tiến hành tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. 1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</p> <p> - Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài “Mời bạn vui múa ca”</p> <p>Trẻ vận động và trò chuyện cùng cô: “Một ngày mới bắt đầu rồi, cô muốn lớp mình cùng dành cho nhau những lời chào thật vui vẻ nhé!”</p> <p>- Cô chào 1 - 2 trẻ.</p> <p>cô, chào bạn bằng nhiều hình thức: bắt tay, đập tay...</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi chào hỏi phải lễ phép, vui vẻ và thân thiện.</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát và thực hiện</p>
<p>2. Chia sẻ (15 phút)</p> <p>Hôm nay cô mang đến cho lớp mình rất nhiều hình ảnh đẹp về quê hương Nghệ An đấy!</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh.</p> <p>- Đây là nơi nào?</p> <p>- Các con có biết chúng mình đang sống ở đâu không?</p> <p>- Nghệ An có những cảnh đẹp gì?</p> <p>- Con thích nơi nào nhất ở quê hương mình? Vì sao?</p> <p>- Cô giới thiệu thêm cho trẻ: Nghệ An có biển Cửa Lò rất đẹp, có làng Sen quê Bác Hồ, có cánh đồng lúa rộng lớn...</p> <p>Trò chơi chia sẻ cùng bóng</p> <p>- Cô cho trẻ chuyền bóng và lần lượt chia sẻ: “Con thích điều gì ở quê hương Nghệ An?”</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ đọc tên</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chia sẻ</p>

<p>“Con đã được đi đâu ở Nghệ An rồi?”</p> <p>“Con sẽ làm gì để quê hương luôn sạch đẹp?”</p> <p>3. Hoạt động nhóm (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. - Cho trẻ chọn tranh về quê hương Nghệ An để gắn lên bảng. - Nhóm chọn biển, nhóm chọn đồng lúa, nhóm chọn làng sen - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Quê hương tươi đẹp”. <p>4. Thông điệp sáng (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô nhận được một lá thư rất đặc biệt dành cho lớp mình.” - Cô đọc thư: “Các bạn lớp nhỡ D thân mến! Hôm nay các cô sẽ tổ chức cho các con tham quan góc triển lãm tranh về quê hương Nghệ An vào lúc 9 giờ sáng. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!” - Cô trò chuyện: “Các con có thích tham gia không?” “Vậy chúng mình phải làm gì khi đi tham quan?” - Cô giáo dục trẻ biết xếp hàng, đoàn kết và giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. <p>5. Kết thúc (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ tham gia tích cực. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế vui vẻ cho hoạt động tiếp theo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi cùng cô và các bạn -Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và thực hiện cùng cô
--	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu khối “BUỔI THAM QUAN: CÁNH ĐỒNG LÚA QUÊ EM

1. Mục đích – yêu cầu

Kiến thức:

- Trẻ nhận biết cây lúa thật (rễ, thân, lá, bông lúa).
- Biết nơi trồng lúa là cánh đồng quê hương
- Hiểu đơn giản: lúa → gạo → cơm.

Kỹ năng:

- Quan sát trực tiếp, sờ, ngửi, trải nghiệm.
- Trả lời câu hỏi, giao tiếp với cô và bạn.

Thái độ:

- Hứng thú khám phá thiên nhiên.
- Biết trân trọng hạt gạo, yêu quý người nông dân.

2. Chuẩn bị

Địa điểm:

- Cánh đồng lúa gần trường

Đồ dùng:

- Cây lúa thật (có cả rễ hoặc bông lúa).
- Nón, nước uống, khăn lau.
- Rổ nhỏ để đựng lúa (nếu cho trẻ trải nghiệm).

An toàn:

- Cô + phụ huynh hỗ trợ đi kèm.
- Dặn trẻ:
 - Không chạy nhảy
 - Không xuống ruộng sâu
 - Đi theo hàng

3. Tiến hành hoạt động

✿ Hoạt động 1: Ổn định – trước khi đi (5 phút)

- Cô trò chuyện:
 - “Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tham quan cánh đồng lúa?”
 - “Khi đi tham quan các con cần làm gì?”
- Nhắc quy định an toàn.

👤 Hoạt động 2: Di chuyển ra cánh đồng (5–10 phút)

- Cho trẻ đi theo hàng.
- Vừa đi vừa quan sát:

– Cây cối, đường làng, ao hồ...

🌿 Hoạt động 3: Trải nghiệm tại cánh đồng (15–20 phút)

1. Quan sát cây lúa thật

- Cô cho trẻ đứng gần bờ ruộng và hỏi trẻ:
- Chúng mình đang đứng ở đâu?

- Ai có nhận xét gì về cánh đồng lúa
- Lúa có màu gì?”
- Cho trẻ sờ lá lúa, bông lúa.

👉 Cô giới thiệu đơn giản về đặc điểm cây lúa

- Rễ → hút nước
- Thân → đứng thẳng
- Lá → màu xanh
- Bông lúa , hạt lúa → sau này thành hạt gạo

2. Trải nghiệm thực tế

- Cho trẻ:
 - Cầm bông lúa
 - Ngửi mùi lúa

3. Trò chuyện – mở rộng

Cô hỏi trẻ:

- “Ai trồng lúa?”
- “Lúa dùng để làm gì?”

👉 Giáo dục:

- Phải ăn hết cơm
- Không làm rơi vãi

🎮 Hoạt động 4: Trò chơi tại chỗ (10 phút)

Trò: “Làm nông dân”

- Trẻ bắt chước:
 - Cấy lúa
 - Gặt lúa

🎵 Hoạt động 5: Văn nghệ (5 phút)

- Hát + vận động: “Hạt gạo làng ta”

🚩 Hoạt động 6: Kết thúc – trở về (5 phút)

- Hỏi lại: “Hôm nay các con đã đi đâu ?”
 - Cánh đồng lúa như thế nào?
 - Ai đã làm ra hạt gạo cho chúng mình ăn hàng ngày?”
- Nhận xét – tuyên dương.

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 07 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
 - Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy
 - Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- * Thẻ dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài: Thơ” Làng em buổi sáng “

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu khi đọc thơ.

2.Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cảnh đẹp của quê hương

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa cho bài thơ- Mô hình vườn cây ao cá- Bài hát: Quê hương tươi đẹp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc bài hát.- Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp- Hỏi trẻ hát bài nói về gì ?- Cho trẻ kể về quê hương của mình- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình- Có 1 bài thơ rất hay nói về làng quê đây, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “Làng em buổi sáng” do chú Nguyễn Đức Hậu sáng tác. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con đọc thơ nhé <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1: diễn cảm.- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa- Cô vừa đọc bài thơ gì ? sáng tác của ai ? <p>2.2 . Hoạt động 2 :Trích dẫn -đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu ?- Khi tiếng chim hót trong vườn, vườn cây như thế nào ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Làng em buổi sáng- Ở trong vườn, ở bờ ao- Trẻ trả lời

<p>+ Trích dẫn: Từ đầu.....cùng tỏa hương - Khi tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao ra sao ? +Trích dẫn: Tiếp theo.....đến hết - Cô nói: Khi có tiếng chim hót làm cho cảnh vật trong vườn sống động, tươi vui. Chúng mình nhớ không được săn bắt chim, phải biết chăm vườn cây để cho thiên nhiên mỗi ngày tươi đẹp</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (8 - 10Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. - Mời tổ đứng lên đọc thơ. - Cô mời nhóm đọc nối tiếp. - Mời trẻ khá lên đọc. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại lần nữa. <p>3.Kết thúc .(1Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

GIAO LƯU TRÒ CHƠI KÉO CO VỚI LỚP 4TA

- Cô là người dẫn chương trình buổi giao lưu với lớp mẫu giáo 4TA
- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu kéo co
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô cho hai đội giao lưu với nhau 2-3 lần
- Cô cho đội bạn trai giao lưu với nhau
- Cho nhóm bạn gái giao lưu
- Cô nhận xét buổi giao lưu và tuyên dương khen ngợi trẻ

*. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình: Làm dây hoa bằng vân tay

- Cô giới thiệu bài học
- Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét tranh
- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Vừa làm vừa phân tích cách làm cho trẻ.
- Hỏi trẻ cách chấm màu trên tay ?. Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi Theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 08 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình
Đề tài: Tô màu tranh biển đảo quê hương

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu cảnh đẹp quê hương và thể hiện cảm xúc của mình trong tranh .
- Trẻ biết lựa chọn màu, di màu đẹp không bị lem ra ngoài .

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cơ bản: cầm bút, di màu, ngồi đúng tư thế... để hoàn thành sản phẩm.
- Phát triển sự tập trung, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên , yêu quê hương của mình .
- Biết bảo vệ , giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu biển đảo quê hương.- Vở tạo hình, bút màu.- Bàn ghế- Giá trưng bày sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none">- Vở tạo hình, bút màu.- Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu hát về đảo xa”.- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát+ Vừa hát bài hát gì ?+ Bài hát nói về ai ?+ Để giữ biển đảo quê hương, các chú bộ đội phải làm gì?+Quê hương các con có những cảnh đẹp gì nổi tiếng nào ?> Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ biển đảo, quê hương mình.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Nội dung (15 -17 Phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát -đàm thoại (2-3 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 điều bí mật nằm trong chiếc hộp này, các con muốn biết đó là bí mật gì không nào? - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh. - Cho trẻ nhận xét về bức tranh + Trong bức tranh có ai? + Quân áo của chú Hải quân màu gì? + Tàu thủy như thế nào ? - Di màu phải như thế nào ? <p>2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu (3-4 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn cho trẻ. - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe cô hướng dẫn. - Cô chú ý bao quát trẻ. <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(10-13Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng. - Cô bao quát lớp. - Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu. - Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ nếu trẻ thực hiện tốt. <p>2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút. - Cho trẻ nhận xét tranh. - Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh. - Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành. <p>3. Kết thúc (1-2 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát cô thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ treo tranh - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thu dọn cùng cô.
--	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ cờ tổ quốc</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ - Trên tay cô có gì đây ? - Phần này dùng để làm gì ? - Cô giới thiệu với cách vẽ cờ tổ quốc - Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ hiểu cách vẽ - Cho trẻ vẽ dưới sân - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện > Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng sẽ bị ốm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
---	--

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, đếm số lượng 4 , gắn số 4 , chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo các thao tác

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan (2-3 trẻ)
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- * Trả trẻ : Giao trẻ tận tay phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**