

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: Quảng Châu quê em
Tuần 33: Thực hiện từ ngày 4/5/2026 đến ngày 8/5/2026

| Thứ Ngày | THỨ 2 | THỨ 3 | THỨ 4 | THỨ 5 | THỨ 6 |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|
| Đón trẻ- chơi- TDS | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. | | | | |
| Hoạt động học | LVPTTM Âm nhạc * NDTT: VĐTN: Quê hương tươi đẹp - NDKH:NH: Về quê mình Diễm Châu | LVPTNT: KPXH: -Trải nghiệm cánh đồng lúa của xóm 3 xã Quảng Châu | LVPTTC PTVĐ: VĐCB: + Đi trong đường hẹp (3m*0,2m) + TCVĐ : Chuyển bóng | LVPTNN Thơ: Làng em buổi sáng | LVPTTM Tạo hình: Xé dán đuôi diều (Mẫu) |
| Địa điểm tổ chức | Phòng GD âm nhạc | Sân khấu ngoài trời | Sân khấu ngoài trời | Tại lớp học | Tại lớp học |
| Chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn hoa, quan sát cây hoa hồng, dạo chơi sân trường, quan sát cây xoài - Trò vận động: Kéo co, đi cà kheo, về đúng nhà, - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động thay thế: Thăm quan di tích lịch sử địa phương nhà thờ họ Nguyễn | | | | |
| Chơi hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng Rau củ quê hương, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, - Góc xây dựng : Xây dựng vườn rau, lắp ghép theo ý thích - Góc học tập: Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh. Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện... - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. | | | | |
| Ăn ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn . | | | | |
| Hoạt động chiều | LQTCM: - Đưa xe về thăm lăng Bác Hồ - Chơi ở các góc | HĐN: Làm đồ chơi chủ điểm - Chơi tự chọn ở các góc | - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn | Thực hiện vở chủ đề -Chơi tự chọn ở các góc | - Lao động vệ sinh. - Nêu gương - VS trả trẻ |

*THỂ DỤC SÁNG

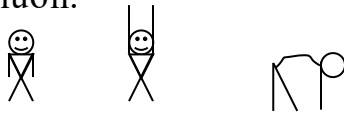
Tập với bài hát: Hòa bình cho bé

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai:



- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



-Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:
Chủ đề nhánh: Quảng Châu quê em

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|--|---|--|--|
| <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng rau củ quê hương - Gia đình đi du lịch, - Nấu ăn - Bác sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai các thành viên đi mua sắm và tổ chức đi du lịch - Biết nấu một số món ăn đơn giản biết đóng vai cô bán hàng vui vẻ chào khách hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi bác sĩ, một số xoong nồi bát đĩa.. - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình đi du lịch | <p>Hoạt động 1. Ôn định- giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quê hương em” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: |
| <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn rau - Lắp ghép theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ủy ban xã bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ông sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép | <p>Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi |
| <p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kì diệu - Úp hình, - Bàn tính học đếm - Xem ambun, xem tranh ảnh về quê hương - Kể chuyện theo tranh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi vòng quay kì diệu - Trẻ biết chơi úp hình - Trẻ biết chơi bàn tính học đếm - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. | <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kì diệu - Bàn cờ úp hình - Bàn tính học đếm - Tranh truyện thơ theo chủ đề - Sách truyện | <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. |
| <p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu cảnh quê hương - Nặn rau củ quả - Hát múa về chủ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, ống nhựa. - Keo, kéo, bìa cát tông, đất nặn.... | <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. |

| | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|---|
| đề | | - Dụng cụ âm nhạc | * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) |
| 5. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây | - Biết nhổ cỏ, tưới cây | - Bao tay, Bình đựng nước | - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: "Quê hương em" - Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |

Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: NDTT: Dạy VĐTN: Bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”

Nghe hát: Về quê mình Diễn Châu

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Quê hương tươi đẹp” “ Dân ca nùng”
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “Về quê mình Diễn Châu” của Hồ Hữu Thới và hưởng ứng cùng cô

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu quê hương đất nước

II. Chuẩn bị:

| Chuẩn bị của cô | Chuẩn bị của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Đĩa nhạc không lời bài hát “quê hương tươi đẹp” và “ Về quê mình Diễn Châu”- Cô hát thuộc bài em như chim bồ câu trắng | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát thuộc bài hát “quê hương tươi đẹp”- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre, mõ dùa |

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| | |
|--|--|
| <p>cô đồng ý với ý kiến là hát kết vỗ tay theo nhịp.</p> <p>- Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Thanh Loan</p> <p>- Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</p> <p>Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!</p> <p>+ Lớp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích`</p> <p>-Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào?</p> <p>-Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “quê hương”</p> <p>-Và sau đội “quê hương” sẽ là sự trình diễn của đội “hoa sen” và đội “nắng ấm”</p> <p>-Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “nắng ấm”</p> <p>-Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “hoa sen”</p> <p>-Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ quê hương”</p> <p>-Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ hoa sen”</p> <p>-Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “ hoa sen” đã khép phần 1 “ Nhịp điệu vui”. Với bài “ Quê hương tươi đẹp”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua tiếng hát của MC Thanh Loan.</p> | <p>-Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>-Lớp vận động cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Tổ biểu diễn</p> <p>-2 tổ thi đua</p> <p>-Nhóm biểu diễn</p> <p>-Cá nhân biểu diễn</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>2.2Hoạt động 2 : Nghe hát “Về quê mình Diễn Châu”</p> <p>- Xin quý vị khán giả hãy dành 1 tràng pháo tay cho MC Thanh Loan nào!</p> <p>Cô hát lần 1 kết hợp đàn</p> <p>* Hỏi tên bài hát tên tác giả</p> <p>- Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>* Nội dung: Bài hát nói về tình cảm của người đi xa nhà,sự gắn bó nhớ quê hương...</p> <p>Lần 2: Lần 2 cô làm điệu bộ minh họa</p> <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>- Bài hát Về quê mình Diễn Châu đã kết thúc chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay. Thay mặt 3 đội chơi, kính chúc quý vị đại biểu, các cô giáo sức khỏe, vui vẻ, hạnh phúc. Cô Thanh Loan cũng chúc 3 đội chơi luôn chăm ngoan học giỏi biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người. và cô cũng gửi tới 3 đội chơi cùng khán giả 1 thông điệp hãy yêu quê hương đất nước,bảo vệ giữ gìn quê hương thật đẹp.</p> <p>-Chương trình quà tặng âm nhạc tháng 5 đến đây đã kết thúc. Hẹn gặp lại các đội chơi và khán giả ở chương trình quà tặng âm nhạc lần sau.</p> | <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nghe cô hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ xem cô biểu diễn</p> <p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|---|---|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|---|
| <p>1.HĐCMMĐ: Chăm sóc vườn hoa sân trường.</p> | <p>- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ.</p> |
|---|---|

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới

* Trò chơi vận động: Đua xe về thăm lăng Bác

(Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố. Trang 60)

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 5 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài:KPKH: Trải nghiệm cánh đồng lúa của xóm 3 xã Quảng Châu

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên cánh đồng lúa.
- Trẻ tìm hiểu và nhận biết được các hoạt động của các cô bác nông dân xóm 3. và đặc điểm của cây lúa.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận định của trẻ
- Luyện kỹ năng trao đổi hoạt động theo nhóm cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ yêu quê hương mình.

2. Chuẩn bị:

| | |
|--|---|
| * Đồ dùng cho cô: <ul style="list-style-type: none">- Cảnh cánh đồng lúa xóm 3- Loa nhạc | * Đồ dùng cho trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế,mũ. |
|--|---|

3.Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| 1: ổn định – giới thiệu <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc bài thơ “ Em yêu nhà em”- Cô trò chuyện cùng trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Con có yêu nhà con không?- Nhà con ở đâu? Xóm mấy? xã nào? Tỉnh gì?- Bạn Châu của lớp A cũng rất yêu nhà bạn, cũng như là quang cảnh của xóm 3 Quảng Châu yêu dấu của bạn đấy. Vì thế hôm nay bạn có mời cô cháu mình cùng tham quan cánh đồng lúa của xóm 3 Quảng Châu yêu dấu đấy. Các con cùng cô tham quan và khám phá nhé. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe |
| 2. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Hoạt động trải nghiệm<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát các hoạt động của bà con xóm 3 | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem hình ảnh |

| | |
|--|---|
| <p>1.HĐCMTĐ: Quan sát cây hoa hồng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé. - Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ: - Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng) - Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần. - Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được. - Đây là cây hoa gì ?(cây hoa hồng) - Còn đây là là gì của cây hoa? (lá hoa) - Lá của cây có màu gì?(màu xanh) - Còn đây là gì của cây?(thân cây) - Thân cây có gì đây?(có gai) - Đây là gì ? (bông hoa hồng) - Hoa hồng có màu gì?(màu hồng) - Còn đây là gì ?(nụ hoa) - Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không? - Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ? - GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành |
| <p>2. Trò chơi vận động: Đi cà kheo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. <p>Cô cho trẻ chơi</p> |
| <p>3. Chơi tự do.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết. - Kết thúc: cô tập trung trẻ nhận xét buổi hoạt động |

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch,
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng vườn rau, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...

- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ chơi chủ đề

Cô tổ chức cho trẻ làm đồ chơi theo chủ đề

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 6 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ: Đề tài: Đi trong đường hẹp (3m*0,2m)

TCVĐ: Chuyên bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “Đi trong đường hẹp (3m*0,2m)”
- Trẻ biết đi trong đường hẹp (3m*0,2m)
- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi: Trời nắng trời mưa

2. Kỹ năng:

- kỹ năng khéo léo cho trẻ khi bò trong đường dích dắc.
- Trẻ phản xạ nhanh khi nghe thấy hiệu lệnh của cô

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý tham gia tập vận động theo hướng dẫn của cô.
- Hứng thú trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Nhạc khởi động.- 2 đường kẻ thẳng song song rộng 3m x 0,2m- 2 quả bóng nhựa | <ul style="list-style-type: none">-Trang phục gọn gàng thoải mái |

III. Tiến hành hoạt động.

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát : Vui đến trường, cho trẻ đi vòng tròn- Các con ơi! muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải làm gì ? <p>GD: Các con ạ! tập thể dục mỗi sáng rất tốt cho sức khỏe và sự phát triển của cơ thể các con đấy vì vậy các con hãy tập thể dục hàng ngày nhé.</p> | <ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát cùng cô -Trẻ đi |
| <p>2. Nội dung</p> | <ul style="list-style-type: none">-Trẻ thực hiện |

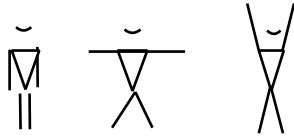
2.1: Hoạt động 1 : Khởi động: Bài hát « Chircan »

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.

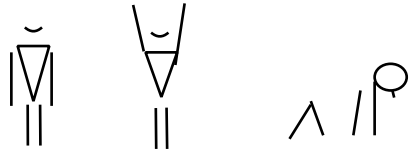
2.2 Hoạt động 2 Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Quê hương tươi đẹp »

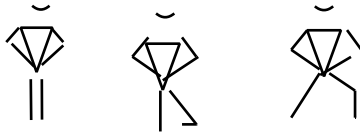
- Tay 2:



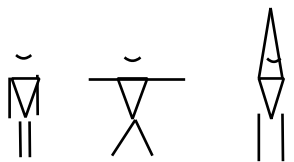
- Bụng 1:



- Chân 5:



- Bật



+ Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp (3m * 0,2m)

* * * * *

*

*

* * * * *

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác bò

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

-Trẻ chú ý quan sát lắng nghe

| | |
|--|---|
| <p>+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn, 2 chân song song tay chống hông.</p> <p>+ Khi nghe hiệu lệnh “ đi”, thì cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chân không chạm vạch, đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng.</p> <p>- Nếu đi chệch ra ngoài bạn đó sẽ phải đi lại</p> <p>- Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì?</p> <p>- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>+ lần lượt 2 trẻ cùng thực hiện</p> <p>+ Cho 2 trẻ thi đua</p> <p>- Các con vừa thực hiện bài tập gì?.</p> <p>- Cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh</p> <p>* Trò chơi “ chuyên bóng”</p> <p>- Cách chơi: cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô đưa bóng cho 1 bạn bất kì và bạn đó sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh và cứ như vậy cho hết vòng tròn. Bạn nào không đón được bóng sẽ thua cuộc và phải ra ngoài vòng chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“Thăm quan di tích lịch sử địa phương nhà thờ họ Nguyễn

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|-------------------------|--------------------------|

1. Ổn định

- Cô cho trẻ hát bài: “*Đi chơi*” hoặc “*Em đi tham quan*”

Trò chuyện:

- Các con đi đâu đây?
- Khi đi tham quan chúng mình phải như thế nào?

Hôm nay các lớp khối 3 tuổi sẽ cùng đi thăm quan di tích lịch sử địa phương nhà thờ họ Nguyễn.

2. Nội dung

*Hoạt động 1: Quan sát tổng thể

- Cô dẫn trẻ đứng trước cổng nhà thờ

Hỏi trẻ:

- Đây là đâu?

- Con thấy gì?

Cô giới thiệu:

“Đây là Nhà thờ họ Nguyễn – nơi mọi người đến để nhớ về ông bà, tổ tiên.”

*Hoạt động 2: Khám phá bên trong

- Cô dẫn trẻ đi tham quan nhẹ nhàng:

- Trong nhà có gì?

- Mọi người làm gì ở đây?

Cô giải thích đơn giản:

=> Đây là nơi thờ cúng ,mọi người thắp hương, tưởng nhớ tổ tiên

*Giáo dục trẻ không chạy nhảy , không sờ vào đồ thờ , nói nhỏ nhẹ.

*Hoạt động 3: Giao lưu nhẹ

- Cho trẻ chào hỏi người trông coi (nếu có)

Trẻ nói:

- “Cháu chào ạ!”

- “Chúng cháu cảm ơn!”

* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố (5 phút)

Trò chơi vận động nhẹ: “Đi nhẹ – nói khẽ”

- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ

- Trẻ thực hành đi nhẹ.

* Cô nhận xét:

- Trẻ hát cùng cô.

- Trẻ trả lời câu hỏi.

-Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đi cùng cô

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe cách chơi

- Trẻ chơi cùng cô.

Thứ 5 ngày 7 tháng 05 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Thơ: Làng em buổi sáng (Nhược Thủy)

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết một số hình ảnh quen thuộc của làng quê buổi sáng: (mặt trời, tiếng gà gáy, cây cối, người đi làm, khói bếp...)
- Hiểu được buổi sáng là thời điểm bắt đầu một ngày mới.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, trả lời câu hỏi đơn giản.
- Nói được câu ngắn 3–5 từ: “Ông đi tập thể dục”, “Gà gáy ò ó o...”
- Phát triển tư duy qua sơ đồ trực quan.

3. Thái độ.

- Trẻ yêu quê hương, thích buổi sáng trong lành.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Video AI về “Làng quê buổi sáng” (có âm thanh gà gáy, chim hót)- Hình ảnh: mặt trời, gà, cây, người dân...- Sơ đồ tư duy (mindmap) dạng tranh lớn- Nhạc bài: “<i>Buổi sáng quê em</i>” | <ul style="list-style-type: none">- Thẻ hình nhỏ (gà, mặt trời, người, cây...)- Bảng dán / giấy A3 |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1.Ổn định - giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô mở video AI cảnh làng quê buổi sáng (có âm thanh sống động). <p>* Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">-“Các con nghe thấy tiếng gì?”-“Con thấy gì trong video?” <p>* Dẫn dắt:</p> <ul style="list-style-type: none">- “Đó là làng quê buổi sáng rất đẹp. Hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé!” <p>2. Nội dung:</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem video.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời. |

| | |
|---|--|
| <p>* Hoạt động 1 : Đọc diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn(8p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ) - Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói lên điều gì ? - Giáo dục trẻ : yêu thiên nhiên yêu cái đẹp <p>* Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ (10 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô. - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả? - Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức. <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. <p>*Hoạt động 3: Sơ đồ tư duy trực quan</p> <p>-Cô giới thiệu sơ đồ:</p> <pre> □ MẶT TRỜI □ GÀ ——— LÀNG EM BUỔI SÁNG ——— □ CÂY □ CON NGƯỜI </pre> <p>* Cô giải thích đơn giản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở giữa là “Làng em buổi sáng” - Xung quanh là những gì trẻ thấy <p>Cho trẻ lên:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gắn hình vào đúng vị trí -Nói: “Con chọn con gà”, “Con chọn mặt trời” <p>* Hoạt động 3. Mở rộng và giáo dục (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem vi deo về bài thơ làng em buổi sáng - Giáo dục trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Làng quê buổi sáng có gì? + Làng buổi tối có gì? <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Buổi sáng khác buổi tối thế nào?” <p>3. Kết thúc :Cho trẻ hát bài quê hương tươi đẹp và đi ra ngoài</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát và ra ngoài. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời -Trẻ hát và đi ra ngoài |
|---|--|

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.HĐCMMĐ: Dạy chơi sân

| | |
|--|--|
| <p>trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>4. Hoạt động 4: Chơi tự do</p> | <p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi hôm nay chúng mình sẽ cùng cô đi dạo chơi ngoài trời tắm nắng, hít thở không khí trong lành nhé các con <p>* Dạo quanh sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi quanh sân trường - Sân trường có những gì ? - Muốn môi trường sạch sẽ chúng ta phải làm gì? - Vậy chúng mình cùng đi dạo quanh sân để hít thở không khí trong lành - Cô đặt câu hỏi gợi ý ở các khu vực quanh trường cho trẻ nhận xét. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô gợi ý cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát động viên trẻ chơi - Cùng cố nhận xét khen trẻ chơi. - Cho trẻ chơi tự do với đất nặn, phấn. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi |
|--|--|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *Góc phân vai:* Cửa hàng Rau củ quê hương, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...
- *Góc xây dựng :* Xây dựng vườn rau, lắp ghép theo ý thích
- *Góc học tập:* Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh. Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- *Góc nghệ thuật:* Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- *Góc thiên nhiên:* Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức mừng sinh nhật Bác Hồ

- Cô cho trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Chúc mừng sinh nhật Bác Hồ

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Xé dán đuôi điều (Mẫu)

I : Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết dùng hai tay xé thành mảnh vụn tạo thành đuôi điều
- Biết phối hợp các mảnh giấy để dán tạo thành sản phẩm
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng xé dán tạo ra sản phẩm

3. Thái độ :

- Biết yêu quý sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị :

| | |
|---|---|
| <p>Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- 2-3 bức tranh xé dán đuôi điều- Vở tạo hình- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.- Âm nhạc : Hòa bình cho bé | <p>Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Vở đủ cho trẻ- Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ- Bàn ghế cho trẻ ngồi |
|---|---|

III: Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ổn định + giới thiệu (1-2p)</p> <p>* Cho trẻ hát bài “ Hòa bình cho bé ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hát nói về điều gì?- Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi bé khéo tay xé dán tranh triển lãm- Để xé dán được bức tranh đẹp cô cho các con | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ chú ý lắng nghe |

| | |
|--|--|
| <p>xem phòng triển lãm tranh</p> <p>2. Nội dung: (20-22p):</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh. - Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của bức tranh. - Bức tranh xé dán cái gì? - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Đuôi điều có những màu gì? - Lần lượt đàm thoại từng bức tranh - Muốn xé dán được bức tranh thì phải xé như thế nào? - Để xé được đuôi điều đẹp cô xé dán cho cả lớp xem <p>2.2 : Hoạt động 2 : Cô tô mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa xé vừa nói cách xé và dán - Cho trẻ nêu cách xé dán <p>2.3 Hoạt động 3 Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm giấy xé dán - Cô bao quát gợi ý trẻ xé dán - Giúp đỡ trẻ yếu xé dán <p>2.4 Hoạt động 4 : Trưng bày nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét tranh - Vì sao con thích bức tranh này - Cô nhận xét chung <p>3. Kết thúc : (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài « Hòa bình cho bé | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời hiểu biết của trẻ - 2-3 trẻ nêu cách xé dán - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú xé dán - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ hát cùng cô |
|--|--|

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|--|
| <p>1. HDCMD: Quan sát cây xoài</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung cháu lại chỗ có đối tượng để quan |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>2. Hoạt động :TCVD : Kéo co</p> <p>3. Nhận xét:</p> | <p>sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi: + Cây này có tên gọi là gì ? + Con biết gì về cây xoài ? + Cây xoài gồm có những bộ phận nào ? + Người ta trồng cây xoài để làm gì ? + Làm thế nào để cây mau lớn ? - Cô giải thích thêm và giáo dục trẻ biết ơn những những người đã trồng cây để ta có quả ăn - Cô gợi ý trẻ xem thích chơi trò chơi gì ? - Cho trẻ nêu tên trò chơi, cách chơi, cô và trẻ cùng thống nhất chọn trò chơi - TC: Gieo hạt - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời: cô gợi ý trẻ nêu được một số qui định khi chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do và chú ý quan sát trẻ chơi - Cô ra lệnh báo hết giờ chơi cho trẻ tập trung lại - Gợi ý cho trẻ nói được cảm xúc của mình và bạn - Cô nhận xét chung *Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh cá nhân |
|--|--|

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn rau, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh. Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi dụng cụ.
- Nhặt rác xung quanh khu vực của lớp

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” và phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY