

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: Quảng Châu Quê em**Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 4/5/2026 đến ngày 8/5/2026**

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: + Đi trong đường hẹp (3m*0,2m) + TCVD : Chuyền bóng	LVPTTM Âm nhạc - NDTT: DH: NDTT: DH: Quê hương tươi đẹp NDKH: TC: Giọng hát to, giọng hát nhỏ	LVPTNT: KPXH: -Trải nghiệm cánh đồng lúa của xóm 3 xã Quảng Châu	LVPTNN Thơ: Làng em buổi sáng	LVPTTM Tạo hình: + Tô màu dây cò (Mẫu)
Địa điểm tổ chức	Sân khấu ngoài trời	Tại phòng giáo dục âm nhạc	Tại cánh đồng lúa	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn hoa, quan sát cây hoa hồng, dạo chơi sân trường, quan sát cây xoài - Trò vận động: tung bóng ,lăn bóng ,kéo co - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động thay thế: thăm quan di tích lịch sử địa phương nhà thờ họ Nguyễn				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn, - Góc xây dựng : Xây dựng “trụ sở ủy ban xã” - Góc học tập: Vòng quay kỳ diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện... - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu,.nặn các loại rau củ quả - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				

Hoạt động chiều	LQTCM: - Đua xe về thăm lăng Bác Hồ - Chơi tự chọn ở các góc	HĐN: Làm đồ chơi chủ điểm - Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	-Thực hiện vở chủ đề -Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương - VS trả trẻ
------------------------	--	---	----------------------	---------------------------------------	--

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập các động tác kết hợp bài hát: Yêu Hà Nội

***Cách tiến hành**

- Hô hấp: Thổi bong bóng: 2 lần
- Tay vai: “yêu Hà Nội ...người cháu yêu.”
2 lần 4 nhịp
- Bụng – lườn: “yêu bờ hồ người mến yêu”

2 lần 4 nhịp

- Chân: “yêu Hà Nội ...người cháu yêu.”

2 lần 4 nhịp

- Bật nhảy: “yêu bờ hồ người mến yêu”

2 lần 4 nhịp

- * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Chủ đề nhánh: Diễn liên quê em

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng rau củ quê hương - Nấu ăn - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai các thành viên đi mua sắm và tổ chức đi du lịch - Biết nấu một số món ăn đơn giản biết đóng vai cô bán hàng vui vẻ chào khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi bác sỹ, một số xoong nồi bát đĩa.. - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình đi du lịch 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quê hương em” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
<p>2* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “trụ sở ủy ban xã” - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ủy ban xã bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
<p>3* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu - Úp hình, - Bàn tính học đếm - Xem tranh ảnh về quê hương - Kể chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi vòng quay kỳ diệu - Trẻ biết chơi úp hình - Trẻ biết chơi bàn tính học đếm - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu - Bàn cờ úp hình - Bàn tính học đếm - Tranh truyện thơ theo chủ đề - Sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở

<p>4* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu cảnh quê hương - Nặn rau củ quả - Hát múa về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, ống nhựa. - Keo, kéo, bìa cát tông, đất nặn.... - Dụng cụ âm nhạc 	<p>thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài: "Quê hương em" - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhổ cỏ, tưới cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Bao tay, Bình đựng nước 	

Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ: Đề tài: Đi trong đường hẹp (3m*0,2m)

TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “Đi trong đường hẹp (3m*0,2m)”
- Trẻ biết đi trong đường hẹp (3m*0,2m)
- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi: Chuyển bóng

2. Kỹ năng:

- kỹ năng khéo léo cho trẻ khi bò trong đường dích dắc.
- Trẻ phản xạ nhanh khi nghe thấy hiệu lệnh của cô

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý tham gia tập vận động theo hướng dẫn của cô.
- Hứng thú trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc khởi động.- 2 đường kẻ thẳng song song rộng 3m x 0,2m- 2 quả bóng nhựa	<ul style="list-style-type: none">-Trang phục gọn gàng thoải mái

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát : Vui đến trường, cho trẻ đi vòng tròn- Các con ơi! muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải làm gì ? <p>GD: Các con ạ! tập thể dục mỗi sáng rất tốt cho sức khỏe và sự phát triển của cơ thể các con đấy vì vậy các con hãy tập thể dục hàng ngày nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát cùng cô
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1 : Khởi động: Bài hát « Chircan »</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. <p>2.2 Hoạt động 2 Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Quê hương tươi đẹp » <p>- Tay 2:</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đi-Trẻ thực hiện- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Bụng 1: - Chân 5: - Bật + Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp (3m * 0,2m) <li style="padding-left: 40px;">* * * * * <li style="padding-left: 40px;">* <li style="padding-left: 40px;">* <li style="padding-left: 40px;">* * * * * - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần. - Lần 2 kết hợp phân tích động tác bò + TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn, 2 chân song song tay chống hông. + Khi nghe hiệu lệnh “ đi”, thì cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chân không chạm vạch, đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng. - Nếu đi chệch ra ngoài bạn đó sẽ phải đi lại - Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì? - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu - Cho trẻ thực hiện + lần lượt 2 trẻ cùng thực hiện + Cho 2 trẻ thi đua - Các con vừa thực hiện bài tập gì?. - Cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh * Trò chơi “ <i>chuyền bóng</i>” - Cách chơi: cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô đưa bóng cho 1 bạn bất kì và bạn đó sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh và cứ như vậy cho hết vòng tròn. Bạn nào không đón được bóng sẽ thua cuộc và phải ra ngoài vòng chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút. 2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp -Trẻ chú ý quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ lắng nghe
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích :Chăm sóc vườn hoa</p>	<p>Cô cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ.
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Các con biết những loại cây hoa nào? + Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích? - Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn cây hoa + Có những loại cây hoa nào nhĩ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa - Cô chia lớp thành 2 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô => Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. - Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết. + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn,
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng “trụ sở ủy ban xã”
- **Góc học tập:** Vòng quay kỳ diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh.. Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới

* Trò chơi vận động: Đua xe về thăm lăng Bác

(Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố. Trang 60)

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 5 tháng 05 năm 2026
*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**
*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:
(NDTT): DH: Quê hương tươi đẹp
(NDKH): TC: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng giai điệu, đúng tiết tấu, trường độ bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

Nhạc sỹ

- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi: “Giọng hát to giọng hát nhỏ”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc và hát thuộc đúng giai điệu bài hát.

- Phát triển tai nghe nhạc và sự chú ý.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý quê hương, đất nước....

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm bài hát: “ Quê hương tươi đẹp” , - Tranh vẽ nội dung bài hát “Quê hương tươi đẹp” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái, quần áo sạch sẽ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>n định:(2- 3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Làng em buổi sáng” - Hỏi trẻ tên bài thơ - Giới thiệu: Ai cũng có một quê hương và quê hương luôn tươi đẹp trong mỗi chúng ta. Đó là nội dung bài hát: “Quê hương tươi đẹp” của nhạc sỹ <p>2. Nội dung: (18- 20 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp (18 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát ? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 thể hiện điệu bộ minh họa. - Giảng nội dung bài hát - Cả lớp hát 1 lần (không đàn). - Cô cho trẻ hát lần 2 kết hợp đàn. - Các con vừa hát bài gì? nhạc và lời của ai? - Giai điệu bài hát như thế nào? - Hát thi đua hát theo tay của cô chỉ huy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát 1 lần - Cả lớp hát lần 2 - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời cô

<ul style="list-style-type: none"> - Khi cô bắt nhịp 2 tay thì hát như thế nào? Còn bắt nhịp 1 tay hát như thế nào? - Cô bắt nhịp trẻ hát to nhỏ 2 lần. - 2 tổ hát nối tiếp - Nhóm hát: 3 nhóm - Cá nhân hát - Cho trẻ hát 1 lần cuối <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “ Giọng hát to giọng hát nhỏ” (5 -6 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi,cách chơi- Cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát theo dõi trẻ chơi <p>3. Kết thúc: (1-2phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương - Trẻ hát bài “ Hoa bình cho bé” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo cô bắt nhịp - Cô cho 2 tổ hát to – nhỏ - 3 Nhóm trẻ hát - Cá nhân hát - Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích :quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động: kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cô tập trung cháu lại chỗ có đối tượng để quan sát • Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Cây này có tên gọi là gì ? + Con biết gì về cây xoài ? + Cây xoài gồm có những bộ phận nào ? + Người ta trồng cây xoài để làm gì ? + Làm thế nào để cây mau lớn ? • Cô giải thích thêm và giáo dục trẻ biết ơn những những người đã trồng cây để ta có quả ăn <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC**

GÓC

- **Góc phân vai:** Gia đình đi thăm quan , cửa hàng bán quà lưu niệm, nước giải khát, sữa, trang phục mùa hè...
- **Góc xây dựng:** Trụ sở ủy ban xã, lắp ghép cột điện, ghé đá....
- **Góc học tập :** Xem tranh ảnh về phong cảnh quê hương, ghép tranh
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt dán làm album về quê hương, hát múa, đọc thơ các bài có nội dung về quê hương

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Thứ 4 ngày 6 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài:KPKH: Trải nghiệm cánh đồng lúa của xóm 3 Diễn Liên

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên cánh đồng lúa.
- Trẻ tìm hiểu và nhận biết được các hoạt động của các cô bác nông dân xóm 3. và đặc điểm của cây lúa.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận định của trẻ
- Luyện kỹ năng trao đổi hoạt động theo nhóm cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ yêu quê hương mình.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng cho cô: - Cảnh cánh đồng lúa xóm 3 - Loa nhạc	* Đồ dùng cho trẻ: - Tâm thế,mũ.
--	--

3.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ồn định – giới thiệu - Trẻ đọc bài thơ “ Em yêu nhà em” - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Con có yêu nhà con không? - Nhà con ở đâu? Xóm mấy? xã nào? Huyện nào? Tỉnh gì? - Bạn Châu của lớp A cũng rất yêu nhà bạn, cũng như là quang cảnh của xóm 3 Diễn Liên yêu dấu của bạn đây. Vì thế hôm nay bạn có mời cô cháu mình cùng tham quan cánh đồng lúa của xóm 3 Diễn Liên yêu dấu đây. Các con cùng cô tham quan và khám phá nhé.	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời • Trẻ lắng nghe
2. Nội dung:	- Trẻ xem hình ảnh

<p>* Hoạt động 1: Hoạt động trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các hoạt động của bà con xóm 3 Diên Liên trên cánh đồng lúa. - Cho trẻ thảo luận về những gì trẻ được quan sát. - Cho trẻ nói lên nhận xét của mình <p>- Cô tổng hợp ý kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết tôn trọng sức lao động của các cô bác nông dân. Giáo dục trẻ thích ăn rau. <p>* Hoạt động 2: Ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhô cỏ trên cánh đồng lúa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành thí nghiệm
---	---

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“Thăm quan di tích lịch sử địa phương nhà thờ họ Nguyễn

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p style="text-align: center;">1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “<i>Đi chơi</i>” hoặc “<i>Em đi tham quan</i>” <p style="text-align: center;">Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đi đâu đây? - Khi đi tham quan chúng mình phải như thế nào? Hôm nay các lớp khối 3 tuổi sẽ cùng đi thăm quan di tích lịch sử địa phương nhà thờ họ Nguyễn. <p style="text-align: center;">2.Nội dung</p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát tổng thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đứng trước cổng nhà thờ <p style="text-align: center;">Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là đâu? - Con thấy gì? <p style="text-align: center;">Cô giới thiệu:</p> <p>“Đây là Nhà thờ họ Nguyễn – nơi mọi người đến để nhớ về ông bà, tổ tiên.”</p> <p>*Hoạt động 2: Khám phá bên trong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi tham quan nhẹ nhàng: <ul style="list-style-type: none"> - Trong nhà có gì? - Mọi người làm gì ở đây? <p style="text-align: center;">Cô giải thích đơn giản:</p> <p>=>Đây là nơi thờ cúng ,mọi người thắp hương, tưởng nhớ tổ tiên</p> <p>*Giáo dục trẻ không chạy nhảy , không sờ vào đồ thờ , nói nhỏ nhẹ.</p> <p>*Hoạt động 3: Giao lưu nhẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chào hỏi người trông coi (nếu có) <p style="text-align: center;">Trẻ nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Cháu chào ạ!” - “Chúng cháu cảm ơn!” <p>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố (5 phút)</p> <p style="text-align: center;">Trò chơi vận động nhẹ:“Đi nhẹ – nói khẽ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành đi nhẹ. <p style="text-align: center;">* Cô nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen trẻ ngoan, biết giữ trật tự <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quê hương , kính trọng ông bà tổ tiên .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng về lớp <p style="text-align: center;">3.Kết thúc – Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo bài hát Quê hương tươi đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời câu hỏi. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ lắng nghe.
--	--

-Cô nhận xét chung buổi giao lưu.

- Trẻ vận động cùng cô
- Trẻ lắng nghe.

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng vườn rau, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Vòng quay kỳ diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...
- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ chơi chủ đề

Cô tổ chức cho trẻ làm đồ chơi theo chủ đề

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2026
ĐÓN TRẺ- CHƠI –THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
 Thơ: Làng em buổi sáng

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bài thơ “ Làng em buổi sáng” tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Cảnh sống động của một làng quê vào buổi sáng”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ lời, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc .

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thiên nhiên ,cảnh đẹp của quê hương.....

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ nội dung bài thơ, tranh trên màn hình - NDKH âm nhạc , toán , tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Trẻ làm quen bài thơ mọi lúc, mọi nơi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài hát “Quê hương tươi đẹp - Bài hát nói về gì? - Cho trẻ kể về quê hương của trẻ <p>Ai cũng có một quê hương có bạn ở thành phố, bạn ở nông thôn, những bạn quê ở nông thôn ở đó rất bình yên có vườn cây, ao cá, tiếng chim, có nhiều quả ngọt.... Có một bài thơ rất hay nói về làng quê ấy, các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Làng em buổi sáng” sáng tác của nhà thơ Nguyễn Đức Hậu</p> <p>2. Nội dung (10-12 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn. (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? - Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu?. - Khi tiếng chim hót ở trong vườn, vườn cây như thế nào?. <p>Trích dẫn“ Tiếng chim hót... Cùng tỏa hương”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ trả lời • Trẻ trả lời • Trẻ lắng nghe • Trẻ trả lời • Trẻ lắng nghe

<p>- Khi tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao ra sao? Trích dẫn: “Tiếng chim hót.....mà tung tăng”.</p> <p>- Cô khái quát: Khi có tiếng chim hót làm cho cảnh vật trong vườn sống động tươi vui.</p> <p>* Giáo dục: Các con biết yêu cảnh vật thiên nhiên của quê hương</p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần 3</p> <p>2.3/ Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (8 - 10p)</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, tổ, nhóm, cá, nhân.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Hỏi tên bài thơ ? tên tác giả?</p> <p>3. Kết thúc: 1 - 2 phút:</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp ,tổ nhóm cá nhân</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, Gia đình đi thăm quan , cửa hàng bán quà lưu niệm,
- **Góc xây dựng:** Trụ sở ủy ban xã
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về phong cảnh quê hương
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, về cảnh quê hương, hát múa, đọc thơ các bài về quê hương

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<p>* Quan sát cây xoài.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh</p> <p>- Con có nhận xét gì về cây xoài? (Màu sắc, hình dáng...)</p> <p>- Trông cây để làm gì?</p> <p>- Muốn cây mau tốt ta phải làm gì?</p> <p>- GD trẻ Chăm sóc, bảo vệ cây</p>
<p>2 Chơi vận động</p>	<p>* Tung bóng.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, nêu luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>3 Chơi tự do</p>	<p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở thủ công**
 - Cô phát vở,giấy màu hướng dẫn trẻ thực hiện
 - Trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Tô màu dây cờ (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu dây cờ.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng về cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Luyện kỹ năng chọn màu, tô màu và phối màu cho đẹp.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, giữ gìn sách vở.
- Trẻ biết yêu Bác Hồ.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ mẫu dây cờ- Hộp đựng quà,- Đai ghi bài hát .- Bảng cài, que chỉ, chiếu, bìa	<ul style="list-style-type: none">- Bút màu, vở tạo hình, bút chì- Bàn ghế đúng quy cách

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô xin chào tất cả thí sinh của lớp mẫu giáo Bé B đến Hội thi “Bé khéo tay”. Cô giới thiệu hội thi “Bé khéo tay” nay gồm có 3 phần:<ul style="list-style-type: none">+ Phần thứ nhất: “Thử tài quan sát”+ Phần thi thứ 2 “ Cùng nhau trở tài”+ Phần thi thứ 3 “Cùng nhau bình chọn”- Giới thiệu người dẫn chương trình và ban giám khảoMở đầu chương trình hôm nay mời các thí sinh cùng hát “Đêm qua em mơ gặp bác Hồ”.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát cùng cô
<p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Thử tài quan sát” (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Đề bước vào phần thi: Thử tài quan sát” Chương trình tặng đến các thí sinh một món quà.- Ai lên khám phá món quà của chương trình nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lên khám phá- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình có món quà gì đây ? - Đây là dây gì ? - Con có nhận xét gì về dây cờ ? - Dây cờ được treo ở đâu? - Các con có muốn tô những dây cờ đẹp như cô không r - Hỏi ý tưởng của trẻ? Con sẽ dùng màu nào để tô dây cờ? Con tô dây cờ như nào? * Hoạt động 2: Cùng nhau trở tài” (10 phút) - Để bước vào phần thi thứ 2 : Cùng nhau trở tài : Trình xin mời các thí sinh chúng ta về vị trí để thực hiện phần thi của mình. - Cô khuyến khích trẻ vẽ và tô đẹp. * Hoạt động 3: Trưng bày - nhận xét sản phẩm (4 ph - Thời gian cho phần thi: “ Bé khéo tay” đã hết xin mời tất các thí sinh mang bức tranh của mình lên trưng bày để chú bước vào phần thi cùng nhau bình chọn. - Cho trẻ ngồi 3 hàng trên chiếu. - Bây giờ bước vào phần thi thứ 3: ” Cùng nhau bình ch - Chương trình xin mời những cánh tay cùng bình chọn những sản phẩm đẹp nhất của hội thi hôm nay. - Chương trình mời chủ nhân giới thiệu. - Chương trình nhận xét: Giữ gìn sản phẩm làm ra và ph quà Cho thí sinh được chọn nhiều nhất - Chương trình xin chúc mừng các thí sinh đã hoàn thành phần thi. Những bức tranh này sẽ được gửi tặng Bác Hồ ngày sinh nhật . 3.Kết thúc: Chương trình ” Bé khéo tay ”đến đây kết th chúc các thí sinh chăm ngoan học giỏi trở thành cháu t bác Hồ chúc ban giám khảo luôn luôn mạnh khỏe và hạ phúc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn bức tranh đẹp - Chủ nhân giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi ra ngoài
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích :quan sát cây hoa hồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ: - Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng) - Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần. - Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được. - Đây là cây hoa gì ?(cây hoa hồng) - Còn đây là là gì của cây hoa? (lá hoa) - Lá của cây có màu gì?(màu xanh)
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Còn đây là gì của cây?(thân cây) - Thân cây có gì đây?(có gai) - Đây là gì ? (bông hoa hồng) - Hoa hồng có màu gì?(màu hồng) - Còn đây là gì ?(nụ hoa) - Cây hoa hồng được trồng ở đâu?(trong vườn cổ tích) - Cô chốt lại cho trẻ biết cây hoa hồng được trồng trong vườn cổ tích có thân cây,lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cẩn thận kéo gai đâm vào tay. - Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không? - Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ? - GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn rau, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Vòng quay kỳ diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...
Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh rộng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi dụng cụ.
- Nhặt rác xung quanh khu vực của lớp

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung

