

***KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “QUÊ HƯƠNG XỨ NGHỆ”**

Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 04/5 - 08/05 / 2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn - TDS	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thể dục sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội “				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Trò chuyện sáng : Nghệ An quê hương em	LVPTTC PTVĐ Đề tài “Trèo qua ghề dài 1,5 m x 30 cm” TCVĐ: Chuyền bóng	LVPTTM Tạo hình : Đề tài Tô màu tranh biển đảo quê hương	LVPTNN Văn học Thơ Đề tài : Làng em buổi sáng “	LVPTTM Âm nhạc NDTT .DH “ Quê hương em NDKH .NH” Ai về Diên Châu TC: Ai nhanh nhất
Địa điểm	Phòng học	Sân đa năng	Phòng học	Phòng học	Phòng âm nhạc
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cánh đồng lúa , Trải nghiệm chìm nổi , trải nghiệm pha màu nước , QS thời tiết , Vẽ cờ tổ quốc. - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các đồ chơi ngoài trời , sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Cô bao quát trẻ. - Hoạt động ngoại khóa: trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp.... - Góc đóng vai: Gia đình , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn - Góc xây dựng: - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc học tập: Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ . - Góc âm nhạc- tạo hình: - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ. - Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Chơi, hoạt động ở các góc					
Vệ sinh - Ăn trưa	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				

Hoạt động chiều	, Làm đồ chơi phục vụ chủ đề ,thực hiện vở chủ đề (trang 10 , 11) ,Sinh hoạt chuyên môn , thực hiện vở tạo hình (trang 27) , Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .
------------------------	--

*** .KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC NHÁNH “NGHỆ AN QUÊ HƯƠNG EM “**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn -Cửa hàng bán quà lưu niệm - Bác sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. -Trẻ biết thể hiện thái độ niềm nở khi bán hàng với khách. -Trẻ biết thao tác khám chữa bệnh cho người bệnh, biết sử dụng các dụng cụ khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> -Bộ đồ chơi góc nấu ăn -Các mặt hàng để trẻ bán -Dụng cụ khám chữa bệnh. 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Yêu Hà Nội”. - Các con vừa hát bài gì? - Các con được đi ra Hà Nội bao giờ chưa ? -Hà Nội có nhiều di tích lịch sử không ? -Có di tích gì nổi tiếng nhỉ ? -Lăng của ai nào ? -Các con đã ai được đi thăm lăng Bác Hồ chưa nào? - Lăng Bác Hồ có những gì? - Muốn xây dựng lăng Bác các bác thợ xây phải như thế nào? - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào? - Mua xong phải làm gì? - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu?
<p>*.Góc XD-LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây lăng Bác Hồ. +Lắp ghép nhà , xếp ô tô từ các hình khối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các khối hình để xây lăng Bác Hồ. -Biết thao tác lắp ghép nhà , xếp ô tô từ các hình khối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, mô hình lăng Bác, cây cối, cột đèn ... Đồ chơi , hình khối để lắp ghép. 	
<p>*.Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bài tập mở trên sàn -Xếp tương ứng -Trò chơi thi tài bé yêu , trò chơi dân gian -Xem tranh ảnh về quê 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách chơi và thao tác chơi các bài tập mở . -Biết chơi xếp tương ứng - Biết chơi các trò chơi dân gian -Biết cầm tranh ảnh, sách truyện để xem . 	<ul style="list-style-type: none"> -Các bài tập sàn - Mô hình để trẻ chơi trò chơi . -Tranh ảnh về quê hương , Bác 	<p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p>

<p>hương đất nước Bắc Hồ, làm album...</p> <p>*. Góc ÂM-TH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu tranh ảnh về quê hương - Xé cắt, dán cờ Tổ quốc - Trang trí dán hoa - Trang trí sinh nhật Bắc. - Hát các bài hát về quê hương Bắc Hồ. <p>*. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm. - Trẻ làm quen với nguyên vật liệu: hồ, kéo, đất nặn.. - Biết sắp xếp bố cục cân đối của bức tranh. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước.... - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ. 	<p>Hồ, sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, bút chì màu, hồ dán, giấy màu, khăn lau tay.... - Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi. - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu. <p>Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trưởng giới thiệu công trình. - Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân bài hát. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
--	---	---	--

***. THỂ DỤC SÁNG :** Tập kết hợp bài “ Yêu hà nội “

- Động tác hô hấp . Thổi bóng bóng

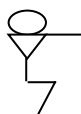
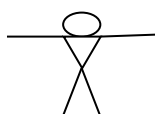
- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



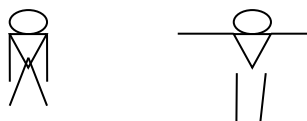
- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lãg.....mến yêu



Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPxH

Trò chuyện sáng : Nghệ An quê hương em

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi quê hương, biết một số cảnh đẹp của quê hương Nghệ an.

- Trẻ biết được tên gọi một số di tích lịch sử , địa danh nổi tiếng của Nghệ an.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương

II.Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Giáo án điện tử. - Bài giảng , tranh ảnh các danh lam nổi tiếng - Đồ dùng phục vụ tiết học	- Tâm thế thoải mái

--	--

III. Tiến hành tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chào hỏi</p> <p>-Cho trẻ hát “ Quê hương tươi đẹp “</p> <p>-Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì vậy?</p> <p>Các con có biết mình đang sống ở đâu không? Thế quê hương mình có tên là gì nào? (cho trẻ đọc tên)</p> <p>2. Chia sẻ :</p> <p>2.1 Hoạt động nhóm</p> <p>Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi tham quan những nét đẹp trên quê hương Nghệ An qua màn ảnh nhỏ, các con có thích không nào?</p> <p>-Cô cho trẻ xem tranh tượng Bác Hồ trong quảng trường thành phố Vinh.</p> <p>-Cho trẻ đọc tên</p> <p>-Cô cùng trẻ đàm thoại theo tranh.</p> <p>Quảng Trường Bác Hồ là một trong những địa danh nổi tiếng của thành phố Vinh tỉnh Nghệ An đây ở đây có đặt tượng Bác rất cao và đẹp nên hằng ngày, hằng năm khách du lịch đến tham quan rất đông đây các con.</p> <p>+ Cho trẻ xem tranh làng Sen quê Bác và cho trẻ đọc tên.</p> <p>Các con nhìn thấy gì trong tranh?</p> <p>Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi các con thích không nào?</p> <p>* Trò chơi 1: “Đua thuyền trên cạn”</p> <p>Cách chơi: Cô chia làm 3 đội chơi, các bạn ngồi nối tiếp nhau và làm động tác chèo thuyền, cô đặt lá cờ làm đích, khi nào có hiệu lệnh thì các con bắt đầu chơi</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ đọc tên</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p>

<p>+Luật chơi: đội nào chèo nhanh và lấy được lá cờ sẽ là đội thắng cuộc.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi và nhận xét trò chơi.</p> <p>2.2 Thông điệp sáng</p> <p>À! Đây là khu di tích làng Sen , là quê nội của Bác Hồ đây.Các con xem có rất nhiều du khách đến tham quan quê nội của Bác Hồ đây.</p> <p>Tương tự cô cho trẻ xem tranh biển Cửa Lò , Bãi Lữ và đàm thoại với trẻ theo tranh.</p> <p>-Các con ơi? Quê hương Nghệ An rất đẹp phải không nào, các con có yêu quê hương của mình không?</p> <p>-Yêu quê hương các con phải làm gì?</p> <p>-Cô đó các con quê hương Nghệ An có những món ăn gì nổi tiếng nào?</p> <p>- Giới thiệu một số món ăn đặc sản của Nghệ An.</p> <p>+ Các con biết không? Nghệ An được biết đến là nơi có 2 di sản văn hóa, có nhiều lễ hội truyền thống và các món ăn đặc sản, là nơi du khách đến tham quan rất đông, vì vậy các con phải biết tự hào về quê hương của mình, biết giữ gìn và yêu quý quê hương của mình các con nhớ chưa</p> <p>3 Kết thúc:Luyện tập .chơi trò chơi.</p> <p>- Cho trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”</p>	<p>-Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ đọc tên</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi cùng cô và các bạn</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài .</p>
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trên bàn cô có gì ? - Cốc nước có màu gì không? - Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào? - Cô pha cho trẻ quan sát - Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì? - Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi
---	---

<p>2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát</p>
--	--

*.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc học tập:** Chơi lô tô, đếm số lượng 4 , gắn số 4 , chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Phổ biến trò chơi mới

+ TCDG “ Rong rã lên mây “ Sách tuyển tập trò chơi câu đố trẻ 4-5 tuổi

2. Chơi theo ý thích

- Trẻ chơi – Cô bao quát

*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học trẻ tập trung lắng nghe cô Ngọc, Khôi... trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra. 100% trẻ có sức khỏe đến lớp tốt không có trẻ nào có triệu chứng ốm . Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình .

Thứ 3 ngày 05 tháng 5 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

-Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định
- + Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát
- * **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.
- * **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất .

PTVĐ: “ Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm

TCVĐ : Chuyên bóng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi vận động” Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm “ , tên trò chơi :Trẻ hiểu được khi qua được ghế dài 1, 5 m X 30 cm thì hai tay phải ôm vào ghế , sát người xuống mặt ghế , vấp một chân qua ghế ,sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy.
- Trẻ hiểu luật chơi , cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trèo , phối hợp khéo léo các vận động cơ thể và khả năng vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai khi trèo qua ghế dài hai tay phải ôm vào ghế , sát người xuống mặt ghế , vấp một chân qua ghế ,sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy.
- Trẻ nhanh nhẹn chuyển đội hình ,điểm số , tách hàng theo hiệu lệnh ,tự tin khi tham gia tập luyện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi chơi tập ở các hoạt động , tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng. - Sân bãi sạch sẽ. - Ghế dài 1,5 m x 30 cm - Bóng . Các bài hát “Yêu Hà Nội “ Đi xe lửa .” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái để học

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (3-4 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, bảo vệ đất nước. - Để cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì? - Vậy cô và các con cùng khởi động nào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô

2. Nội dung (15- 17 Phút)

2.1. Khởi động (3 Phút)

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân với nền nhạc “ Đi tàu lửa “
- Cho trẻ đi vòng tròn , Cô đi ngược lại với trẻ cho trẻ đi các kiểu chân : đi thường > đi bằng gót bàn chân > đi nghiêng bàn chân > bằng mũi bàn chân > đi nhanh > đi chậm > đi vừa .
- Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc

2.2. Trọng động (15 Phút)

* Bài tập phát triển chung:

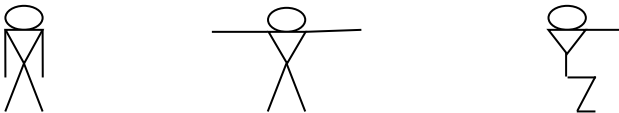
- Tập theo bài hát: “Yêu Hà Nội”.
- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



* Vận động cơ bản “Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm “

- Trẻ thực hiện theo sơ đồ:

x x x x x x x x

x x x x x x x x

- Trẻ đi theo hiệu lệnh
- Trẻ dàn hàng theo hiệu lệnh

- Thực hiện 2 lần x 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần x 4 nhịp

- Thực hiện 3 lần x 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Cô giới thiệu tên vận động: “Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm</p> <p>- Cô làm lần 1 không phân tích động tác</p> <p>-Cô làm mẫu lần 2 cùng phân tích động tác</p> <p>Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị “cho trẻ chạy thường tới sát ghế , hai tay phải ôm vào ghế ,sát người xuống mặt ghế , vấp một chân qua ghế ,sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy , chạy về cuối hàng .</p> <p>-Mời 2 trẻ trung bình lên thực hiện</p> <p>-Cho trẻ nêu nhận xét nêu kỹ thuật. Nếu trẻ chưa nắm được kỹ thuật cô phải làm mẫu lần 3 .</p> <p>-Cô làm mẫu lần 3 : Hướng sự chú ý vào kỹ thuật trèo ở chi tiết khó ,hai tay phải ôm vào ghế ,sát người xuống mặt ghế ,vấp 1 chân qua ghế sau đó chân kia đưa sang theo rồi đứng dậy.</p> <p>-Cho trẻ thực hiện</p> <p>+Lần 1: Trẻ ở đầu 2 hàng lần lượt lên tập .Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+Lần 2 nếu trẻ thực hiện tốt .Cô tổ chức cho 2 tổ thi đua nhau .</p> <p>Cô cho trẻ tập tốt lên tập giúp trẻ khắc sâu vận động cơ bản .</p> <p>*Trò chơi vận động :” Chuyền bóng “</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>2.3. Hồi tĩnh (2Phút)</p> <p>- Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô</p>	<p>-Trẻ xem cô thực hiện mẫu</p> <p>- 2 trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ cùng cô thực hiện</p> <p>- 2 đội thi nhau chạy</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ làm động tác hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi</p>
--	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm - nổi</p>	<p>Cho trẻ đứng xung quanh cô</p> <p>- Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p>- Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ?</p> <p>- Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Ngoài hòn sỏi còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ?</p> <p>- Cô cho trẻ dự đoán xem khi thả lá cây , xộp vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước , còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
<p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
 - Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ chơi phục vụ chủ đề “ Làm cột cờ tổ quốc “

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm vòng quay tuần hoàn
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2.Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động ngoài trời cháu Đăng, Khải, Bích, Hân chơi trò chơi rất hứng thú và trả lời tốt câu hỏi của cô. Giờ ăn 100% trẻ ăn hết suất của mình ăn nhanh gọn gàng.

Cô thường xuyên động viên tinh thần để trẻ phát huy hơn.

Thứ 4 ngày 06 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học
- Nhắc nhở phụ huynh chú ý sức khỏe và trang phục khi đến trường cho trẻ.
- + Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** Thẻ đục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài: Tô màu tranh biển đảo quê hương

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu cảnh đẹp quê hương và thể hiện cảm xúc của mình trong tranh .
- Trẻ biết lựa chọn màu, di màu đẹp không bị lem ra ngoài .

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cơ bản: cầm bút, di màu, ngồi đúng tư thế... để hoàn thành sản phẩm.
- Phát triển sự tập trung, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên , yêu quê hương của mình .
- Biết bảo vệ , giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu biển đảo quê hương.- Vở tạo hình, bút màu.- Bàn ghế- Giá trưng bày sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none">- Vở tạo hình, bút màu.- Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu hát về đảo xa”.- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát+ Vừa hát bài hát gì ?+ Bài hát nói về ai ?+ Đề giữ biển đảo quê hương, các chú bộ đội phải làm gì?+Quê hương các con có những cảnh đẹp gì nổi tiếng nào ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>> Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ biển đảo, quê hương mình.</p> <p>2. Nội dung (15 -17 Phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát -đàm thoại (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 điều bí mật nằm trong chiếc hộp này, các con muốn biết đó là bí mật gì không nào? - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh. - Cho trẻ nhận xét về bức tranh <p>+ Trong bức tranh có ai?</p> <p>+ Quần áo của chú Hải quân màu gì?</p> <p>+ Tàu thủy như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di màu phải như thế nào ? <p>2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu (3-4 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn cho trẻ. - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe cô hướng dẫn. - Cô chú ý bao quát trẻ. <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(10-13Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng. - Cô bao quát lớp. - Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu. - Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ nếu trẻ thực hiện tốt. <p>2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút. - Cho trẻ nhận xét tranh. - Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh. - Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành. <p>3. Kết thúc (1-2 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát cô thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ treo tranh - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thu dọn cùng cô.
---	---

***. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

BUỔI THAM QUAN: CÁNH ĐỒNG LÚA QUÊ EM (CÓ VẬT THẬT)

1. Mục đích – yêu cầu

Kiến thức:

- Trẻ nhận biết **cây lúa thật** (rễ, thân, lá, bông lúa).
- Biết nơi trồng lúa là cánh đồng quê hương (Nghệ An).
- Hiểu đơn giản: lúa → gạo → cơm.

Kỹ năng:

- Quan sát trực tiếp, sờ, ngửi, trải nghiệm.
- Trả lời câu hỏi, giao tiếp với cô và bạn.

Thái độ:

- Hứng thú khám phá thiên nhiên.
- Biết trân trọng hạt gạo, yêu quý người nông dân.

2. Chuẩn bị

Địa điểm:

- Cánh đồng lúa gần trường

Đồ dùng:

- Cây lúa thật (có cả rễ hoặc bông lúa).
- Nón, nước uống, khăn lau.
- Rổ nhỏ để đựng lúa (nếu cho trẻ trải nghiệm).

An toàn:

- Cô + phụ huynh hỗ trợ đi kèm.
- Dẫn trẻ:
 - Không chạy nhảy
 - Không xuống ruộng sâu
 - Đi theo hàng

3. Tiến hành hoạt động

🌟 Hoạt động 1: Ổn định – trước khi đi (5 phút)

- Cô trò chuyện:
 - “Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tham quan cánh đồng lúa?”
 - “Khi đi tham quan các con cần làm gì?”
- Nhắc quy định an toàn.

👤 Hoạt động 2: Di chuyển ra cánh đồng (5–10 phút)


- Cho trẻ đi theo hàng.
- Vừa đi vừa quan sát:

- Cây cối, đường làng, ao hồ...

Hoạt động 3: Trải nghiệm tại cánh đồng (15–20 phút)

1. Quan sát cây lúa thật

- Cô cho trẻ đứng gần bờ ruộng và hỏi trẻ:
 - Chúng mình đang đứng ở đâu?
 - Ai có nhận xét gì về cánh đồng lúa
 - Lúa có màu gì?”
 - Cho trẻ **sờ lá lúa, bông lúa.**

 Cô giới thiệu đơn giản:

- Rễ → hút nước
- Thân → đứng thẳng
- Lá → màu xanh
- Bông lúa , hạt lúa → sau này thành hạt gạo

2. Trải nghiệm thực tế

- Cho trẻ:
 - Cầm bông lúa
 - Ngửi mùi lúa

3. Trò chuyện – mở rộng

Cô hỏi trẻ:

- “Ai trồng lúa?”
- “Lúa dùng để làm gì?”

 **Giáo dục:**

- Phải ăn hết cơm
- Không làm rơi vãi

Hoạt động 4: Trò chơi tại chỗ (10 phút)

Trò: “Làm nông dân”

- Trẻ bắt chước:

- o Cây lúa
- o Gặt lúa

Hoạt động 5: Văn nghệ (5 phút)

- Hát + vận động:
 - o “Hạt gạo làng ta”

Hoạt động 6: Kết thúc – trở về (5 phút)

- Hỏi lại: “Hôm nay các con đã đi đâu ?”
 - Cánh đồng lúa như thế nào?
 - Ai đã làm ra hạt gạo cho chúng mình ăn hàng ngày?”
- Nhận xét – tuyên dương.

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc học tập:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học có cháu Châu, Khải, Anh, Huyền.... vẽ và tô màu được sản phẩm nổi bật cần rèn luyện thêm kỹ năng cho cháu Vỹ, Tân phải phối hợp với phụ huynh rèn thêm cho trẻ ở nhà .

Thứ 5 ngày 07 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài: Thơ” Làng em buổi sáng “

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu khi đọc thơ.

2.Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cảnh đẹp của quê hương

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa cho bài thơ- Mô hình vườn cây ao cá- Bài hát: Quê hương tươi đẹp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc bài hát.- Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp- Hỏi trẻ hát bài nói về gì ?- Cho trẻ kể về quê hương của mình- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình- Có 1 bài thơ rất hay nói về làng quê đấy, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “Làng em buổi sáng” do chú Nguyễn Đức Hậu sáng tác. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con đọc thơ nhé <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1: diễn cảm.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa - Cô vừa đọc bài thơ gì ? sáng tác của ai ? <p>2.2 . Hoạt động 2 :Trích dẫn -đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu ? - Khi tiếng chim hót trong vườn, vườn cây như thế nào ? <p>+ Trích dẫn: Từ đầu..... cùng tỏa hương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao ra sao ? <p>+Trích dẫn: Tiếp theo.....đến hết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói: Khi có tiếng chim hót làm cho cảnh vật trong vườn sống động, tươi vui. Chúng mình nhớ không được săn bắt chim, phải biết chăm vườn cây để cho thiên nhiên mỗi ngày tươi đẹp <p>2.3 .Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (8 - 10Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. - Mời tổ đứng lên đọc thơ. - Cô mời nhóm đọc nối tiếp. - Mời trẻ khá lên đọc. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại lần nữa. <p>3.Kết thúc .(1Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Làng em buổi sáng - Ở trong vườn, ở bờ ao - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

***. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN TRONG LỚP VỚI NHAU :

Chạy tiếp cờ, lộn cầu vồng”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: “ Chạy tiếp cờ, lộn cầu vồng”
- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.

- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.

- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.

- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.

- Nhạc các bài hát: Chúng tôi là chiến sĩ, cháu yêu chú bộ đội, màu áo chú bộ đội.

- **Thảm trải**

4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Tạo hứng thú:</p> <p>- Xin chào tất cả các bạn mẫu giáo nữ B đến với buổi giao lưu ngày hôm nay.</p> <p>2. Nội dung chính:</p> <p>a. Khởi động: (2 -3 phút)</p> <p>- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: chúng tôi là chiến sĩ</p> <p>b. Giao lưu các trò chơi dân gian(25 – 27 phút):</p> <p>- Giáo viên giới thiệu 2 trò chơi: “Chạy tiếp cờ, lộn cầu vòng”</p> <p>- Để tham gia trò chơi các bạn chia làm 2 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt tham gia 2 trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Kết thúc trò chơi khi có tiếng nhạc đổi nhóm nổi lên các con sẽ chuyển vị trí để tham gia trò chơi tiếp theo.</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm chơi</p>	<p>- Trẻ khởi động</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Giáo viên cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức các trò chơi liên hoàn:</p> <p>- Trò chơi 1: “ Chạy tiếp cờ”.</p> <p>Chuẩn bị 2 cờ, 2 ghế.</p> <p>Luật chơi: phải cầm cờ và chạy vòng qua ghế.</p> <p>Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau.</p> <p>Trẻ xếp hàng dọc. Đặt ghế cách cách các cháu 2m. Khi cô hô “hai, ba”, Trẻ chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và về cuối hàng. Nhận được cờ, bạn thứ 2 chạy ngay lên và vòng qua ghế. Rồi về đưa cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì quay trở lại chạy từ đầu.</p> <p>- cho trẻ chơi.</p> <p>+ Trò chơi 2 “Lộn cầu vòng”: Cách chơi và luật chơi: Hai người đứng đối diện nhau, cầm tay nhau. Vừa hát vừa dùng đưa tay và lộn người phía sau khi kết thúc bài hát.</p> <p>Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi giáo viên hỗ trợ, nhắc nhở cho trẻ về kỹ năng chơi, an toàn khi chơi</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia chơi.</p> <p>* Sau các lượt chơi của các đội cô tập hợp trẻ nhận xét kết quả chơi.</p> <p>- Giáo viên tổng kết buổi chơi, động viên khen trẻ.</p> <p>c. Hội tnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “màu áo chú bộ đội”.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu.</p> <p>- Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ nêu cảm nhận</p>
---	--

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào

- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình: Làm dây hoa bằng vân tay

- Cô giới thiệu bài học
- Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét tranh
- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Vừa làm vừa phân tích cách làm cho trẻ.
- Hỏi trẻ cách chấm màu trên tay ?. Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi Theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động học có cháu Chi, Ngọc, Hân đọc thơ rất to ,rõ ràng trả lời tốt câu hỏi của cô. Cần rèn luyện thêm cho các bạn Tú, Chi, Nhi đọc thơ nhiều hơn nữa để trẻ mạnh dạn và bớt lấp.

Thứ 6 ngày 08 tháng 5 năm 2026

*. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- * **Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp”

NDKH Nghe hát “ Ai về Diên Châu “

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Trẻ biết tên bài nghe hát, tên tác giả và thích thú hưởng ứng cùng cô

-Trẻ biết tên trò chơi ,cách chơi , luật chơi và trẻ chơi hứng thú.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định
- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, lòng tự hào quê hương của mình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Quê hương tươi đẹp, Ai về Diễn Châu ”.	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái .

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định (3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bức tranh đồng quê. + Trong bức tranh có gì? + Là bức tranh vẽ cảnh nông thôn hay thành thị ? + Xã chúng mình có tên là gì ? - Cô giáo dục trẻ lòng yêu quý và tự hào về quê hương mình. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. <p>2. Nội dung (20Phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát” Quê hương tươi đẹp “(10 – 13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy giai điệu bài hát này nhanh và vui tươi, nội dung bài hát tả về cảnh đồng quê có đồng lúa, có hàng cây xanh... rất là đẹp đúng không?. - Cô hát cho trẻ nghe: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1 không đàn. + Lần 2 kết hợp với đàn. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, ai sáng tác?(Cho 3- 4 trẻ nhắc lại). - Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần kết hợp nhạc k lờ - Mời tổ, nhóm lên hát xen kẽ nhau. - Mời cá nhân lên thể hiện. - Cô sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài gì ? - Mời cả lớp hát lần nữa. <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát” Ai về Diễn Châu “ (2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: hát diễn cảm. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Diễn Liên - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Tổ, nhóm hát - Cá nhân hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy giai điệu, nội dung bài hát thế nào? - Cô hát lần 2: hát kết hợp với diễn xuất. - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi” Rung chuông vàng “ (3- 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô chú ý bao quát trẻ. <p>3. Kết thúc (2Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét buổi học, động viên, khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ cờ tổ quốc</p> <p>2.Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ -Trên tay cô có gì đây ? - Phần này dùng để làm gì ? - Cô giới thiệu với cách vẽ cờ tổ quốc - Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ hiểu cách vẽ - Cho trẻ vẽ dưới sân - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện > Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng sẽ bị ốm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
---	---

*. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, đếm số lượng 4 , gắn số 4 , chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 .Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo các thao tác

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan (2-3 trẻ)

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?

- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

* Trả trẻ : Giao trẻ tận tay phụ huynh

- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình không làm rơi vãi cơm . Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho cháu Vỹ, Tân .Hoạt động góc Khải, Khôi, Dương, ..xây dựng xếp mô hình lăng Bác đẹp cần khuyến khích trẻ phát huy.