

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TUẦN 32**  
**SỰ KỶ DIỆU CỦA ĐẤT, ĐÁ, CÁT, SỎI**  
 (Thời gian thực hiện từ ngày 27/4 đến ngày 1/5/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Chơi TDS</b>	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ,ân cần.Trò chuyện với trẻ về chủ đề -Chơi : Cô cho trẻ lấy đồ chơi ở các góc ra chơi hoặc chơi tự do -Thể dục sáng : Tập với bài “Nắng sớm”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nghỉ bù lễ giỗ tổ Hùng Vương 10/3</b>	<b>LVPTNT KPNT Hoạt động trải nghiệm Sự kì diệu của Cát</b>	<b>LVPTTC VĐCB. Trèo lên xuống thang – chạy nhắc cao ùi TCVĐ. Chuyền bóng</b>	<b>Nghỉ lễ 30/4</b>	<b>Nghỉ lễ 1/5</b>
<b>Địa điểm</b>		Tại lớp học	Tại sân đa năng		
<b>Chơi, Hoạt động ở các góc.</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng bán các loại nước, cửa hàng lưu niệm , nấu ăn - <b>Góc xây dựng:</b> Xây bể bơi lắp ghép đường đi vào , hàng rào - <b>Góc học tập:</b> Thực hiện các bài tập trên mảng tường, chơi trò chơi dân gian , xem tranh ảnh,, chơi các bài tập mở. Cho trẻ chơi chữ cái g, y - <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu các viên sỏi tạo hình từ các viên sỏi vẽ cầu vồng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề - <b>Góc thiên nhiên :</b> Đong nước, pha màu nước , chơi cát đá - Góc vận động: Chạy vượt chướng ngại vật				
<b>Chơi ngoài trời.</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Giao lưu múa hát, đọc thơ theo chủ đề, thí nghiệm đổi màu nước - <b>Chơi vận động:</b> mèo đuổi chuột, nhảy bì ... - <b>Chơi tự do:</b> Chơi theo ý thích				
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>LVPTTM: Âm nhạc</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề NDTT: Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với. NDKH: nghe hát Mưa rơi. TCÂN: Khiêu vũ <b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . Làm quen văn học :</b> Đề tài : Thơ ” Ông Mặt Trời “ - Cho trẻ chơi tự chọn. - Lao động vệ sinh lớp học - Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ				

## THỂ DỤC SÁNG

**Tập kết hợp bài hát:** nắng sớm

\*. **Tiến trình hoạt động**

a. **Khởi động:** Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

( Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. **Trọng động:**

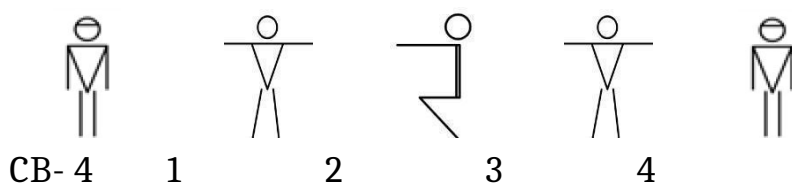
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



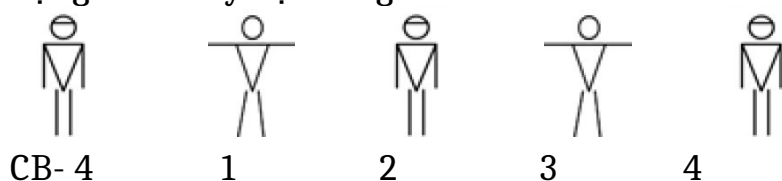
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuyu gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

\* **Điểm danh:** Trẻ theo phần mềm trên hệ thống

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức HĐ
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. ,</li> <li>- Bác sĩ, nấu ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, người bán và người mua hàng.</li> <li>-Trẻ thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, nước giải khát</li> <li>- Dụng cụ khám bệnh, quầy thuốc</li> </ul>	<p><b>HĐ1. Ổn định gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vận động bài “Mùa hè đến”.</li> <li>+ Chúng mình vừa hát vận động bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát mùa gì trong năm nhỉ?</li> <li>+ Mùa hè các con được đi đâu?</li> <li>- Biển có gì nhỉ?</li> <li>- Biển có bờ cát và nước biển</li> </ul>
<p><b>* Góc XD- lắp ghép</b></p> <p>Xây bể bơi lắp ghép đường đi vào, hàng rào</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành mô hình bể bơi</li> <li>-Trẻ biết lắp ghép cái ghế, lối đi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, đồ chơi lắp ghép, cây xanh, bàn ghế, ô dù ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đứng không nào?</li> <li>- Khi đi biển các bạn thường chơi trò chơi gì với cát nhỉ?</li> <li>- Ngoài ra cát có lợi ích gì với đời sống chúng mình nhỉ?</li> <li>- Vậy các con thấy cát có kì diệu không?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ đi biển phải mặc áo phao, chơi cát không được ném cát lên cao sẽ rơi vào mắt.</li> </ul>
<p><b>Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các bài tập trên mảng tường</li> <li>- NB hôm qua-hôm nay- ngày mai, xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Đọc thơ” Cầu vồng”, - Chơi các bài tập mở. - Cho trẻ chơi chữ cái g, y. p, q</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết thực hiện bài tập mở</li> <li>- biết cách lật trang sách để xem</li> <li>- Tranh ảnh thứ tự các thứ trong tuần,</li> <li>- biết tìm số lượng tương ứng.</li> <li>- Trẻ tìm cách chân các chữ caics theo yêu cầu của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ chữ cái rời.</li> <li>-Tranh về các HTTN có chứa từ dưới tranh.</li> <li>- Bài tập sà</li> <li>- Que tính, thẻ số chơi tách gộp, gắn số lượng tương ứng.</li> <li>- Tranh lô tô các HTTN</li> </ul>	<p><b>HĐ2: Thoả thuận và bàn bạc trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với giờ chơi hoạt động góc hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc chơi đấy. Với chủ đề nước sự kì diệu của đất đá cát sỏi các con thích chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>=&gt; Vừa rồi ý kiến của các con đưa ra đều thích chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, tạo hình, nghệ thuật, sách truyện.</li> <li>- Cô mời các con về các góc chơi và đóng vai chơi theo nội dung đã chọn.</li> </ul> <p><b>HĐ3.Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát, theo dõi từng góc chơi, khuyến khích, động</li> </ul>

<p><b>Góc thiên nhiên:</b> in hình trên cát, trải nghiệm với sỏi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chơi in hình trên cát</li> <li>- chơi các trò</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.</li> </ul>	<p>viên trẻ nhập vai chơi, hỗ trợ trẻ thực hiện ý tưởng chơi; không bắt trẻ chơi theo ý cô; xử lý kịp thời những tình huống xảy ra ở các góc chơi</p>
<p><b>* Góc âm nhạc tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu các viên sỏi</li> <li>- tạo hình từ các viên sỏi, vẽ cầu vồng.</li> <li>- Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu,</li> <li>- Kéo, đất nặn</li> <li>- Trống lắc, xắc xô, phách gõ, đàn</li> </ul>	<p><b>HD3: Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung</li> <li>- Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: “Cát đồ chơi”. Và cất ĐC</li> </ul>
<p><b>Góc thư viện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ xem tranh ảnh trong chủ đề nước HTTN</li> </ul>	<p>Biết lật trang sách đúng phía, biết đọc thơ theo tranh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tranh ảnh các câu chuyện bài thơ trong chủ điểm</li> </ul>	

**Thứ 3 ngày 28 tháng 04 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Nắng sớm”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT**

**KPKH:**

## Sự kì diệu của Cát.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của cát: Cát mịn, hạt cát nhỏ li ti, rời rạc từng hạt, khi cát ướt thì các hạt cát dính vào nhau, cát không tan trong nước.
- Trẻ biết thực hiện một số trò chơi với cát: Sàng cát, tạo hình từ cát ướt và cát khô, làm tranh cát...
- Trẻ biết được một số công dụng của cát trong cuộc sống: Xây nhà, xây cầu, đập lửa, chặn lũ; sáng tạo trong hoạt động nghệ thuật làm tranh cát...

#### 2. Kỹ năng

- Hình thành và phát triển khả năng phán đoán, ghi nhớ, tư duy và trí tưởng tượng thông qua các hoạt động chơi với cát.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết cẩn thận khi chơi với cát, tránh cát bay vào mắt.
- Khơi gợi trí tò mò, ham hiểu biết của trẻ.
- Trẻ yêu thích và tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Khu chơi cát sạch sẽ (Khu cát ướt, khu cát khô)</li><li>- Dụng cụ xúc cát, sỏi các màu</li><li>- Khung vẽ tranh cát</li><li>- Nhạc bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta; Nghịch cát.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rổ sàng cát</li><li>- Tranh cát, khuôn</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gắn kết (Engage- E1) 1-2 phút</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Điều kỳ diệu quanh ta”</li><li>+ Trừu tượng chúng ta có gì đây?</li><li>+ Dưới chân các con có gì?</li><li>+ Cô cùng các con khám phá, trải nghiệm các trò chơi với cát để tìm hiểu các đặc điểm, tính chất của cát.</li></ul> <p><b>2. Khám phá (Explore- E2) 10 - 12 phút</b></p> <p><b>Khám phá đặc điểm, tính chất, công dụng của cát thông qua quan sát và trải nghiệm</b></p> <p><b>*Đặc điểm của cát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cùng cô khám phá cát khô.</li><li>+ Cô cho trẻ ngồi xung quanh bể cát và cho trẻ sờ, xoa, nắm, thả cát bằng 2 tay và nêu cảm nhận.</li><li>+ Cát có đặc điểm gì?</li><li>+ Khi nắm cát trên tay và mở ra, nghiêng bàn tay lại thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát.</li><li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li><li>- Trẻ xoa cát bằng 2 tay và nêu cảm nhận</li><li>- Trẻ được khuyến khích trả lời cả câu</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

=> Cô giải thích, chính xác lại kiến thức: Hạt cát nhỏ li ti, mịn. Cát khô không có độ kết dính, các hạt cát rời nhau.

- Cho trẻ di chuyển tới khu cát ướt

- Trẻ cùng cô khám phá cát ướt

+ Cô cho trẻ đi, sờ, xoa, nắm, thả cát bằng 2 tay và nêu cảm nhận.

+ Các con có nhận xét gì về cát ướt?

+ Trên tay của các con có gì?

+ Vì sao những hạt cát lại dính trên tay?

+ Có điều gì khác biệt giữa cát khô và cát ướt?

+ Làm thế nào để cát có thể kết dính lại được với nhau?

=> Cô giải thích, chính xác lại kiến thức: Cát khô không kết dính nên rời ra từng hạt, cát ướt kết dính nên những hạt cát kết dính lại với nhau. Cát sẽ kết dính khi trộn chung với một số chất khác: Nước, xi măng...

#### \* **Tính chất của cát**

- Cát có tan trong nước không?

- Cô đưa lọ nước ra, bỏ cát vào và khuấy đều cho trẻ xem, phát hiện cát có tan trong nước không

- Cát thường dùng để làm gì?

#### \* **Trò chơi: Đi tìm báu vật**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt mỗi bạn sẽ lấy 1 dụng cụ để sàng cát tìm báu vật (Sỏi)

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào tìm được nhiều báu vật hơn thì đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô kiểm tra kết quả và hỏi trẻ:

- Báu vật các con tìm được đó là gì?

- Vì sao cát lại rơi xuống sàng, sỏi vẫn ở trên sàng?

- Cô hệ thống lại: Vì cát nhỏ nên rơi xuống, sỏi to hơn nên ở trên sàng.

#### **3. Giải thích : (Explain-E3) 3 - 4 phút**

- Cô hỏi trẻ:

+ Cát có đặc điểm gì?

+ Khi thêm nước vào cát thì cát sẽ như thế nào?

=> Cô giải thích, chính xác lại kiến thức: Hạt cát nhỏ li ti, mịn. Cát khô không có độ kết dính, các hạt cát rời nhau. Cát sẽ kết dính khi

- Trẻ di chuyển đến khu cát ướt

- Trẻ khám phá

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Trẻ quan sát và phát hiện, nêu ý kiến

- Xây nhà, xây cầu, đập lửa, chặn lũ...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chia sẻ về đặc điểm và tính chất của cát

- Trẻ đặt câu hỏi nếu trẻ còn thắc mắc

<p>trộn chung với một số chất kết dính khác: Nước, xi măng... Cát không tan trong nước.</p> <p><b>4. Cùng cố, mở rộng (Elaborate - E4)</b> 7 - 8 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các trò chơi với cát</li> <li>+ Nhóm 1: Chơi in hình bàn tay, bàn chân và các khuôn in trên cát</li> <li>+ Nhóm 2: Chơi vẽ tranh cát.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy các dụng cụ theo ý thích và về nhóm chơi</li> <li>- Cô quan sát, đặt câu hỏi với từng nhóm chơi và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình áp dụng khi trẻ thực hành. Động viên và hỗ trợ trẻ nếu cần trong quá trình trẻ hoạt động</li> </ul> <p><b>5. Đánh giá: (Evaluate - E5) 1 - 2 phút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tích cực về hành vi, thái độ của trẻ khi tham gia trong các hoạt động</li> <li>- Giáo dục trẻ cẩn thận khi chơi với cát vì cát có thể bay vào mắt gây nguy hiểm</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Nghịch cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ về các nhóm nhỏ để chơi các trò chơi với cát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và sắp xếp thu dọn đồ dùng cùng cô.</li> </ul>
--	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước, nấu ăn
- **GXD-LG:** Xây bể bơi lắp ghép đường đi vào, hàng rào
- **GKH và toán:** Thực hiện các bài tập trên mảng tường, NB hôm qua-hôm nay-ngày mai, xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, đọc thơ " Cầu vồng", chơi các bài tập mở. Cho trẻ chơi chữ cái g, y
- **GÂN- tạo hình:** Tô màu các viên sỏi tạo hình từ các viên sỏi vẽ cầu vồng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** in hình trên cát, trải nghiệm với sỏi
- **Góc thư viện:** đọc thơ "Trăng ơi từ đâu đến", truyện trong chủ điểm

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

#### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động giao lưu trong khối  
"Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề"

#### 1. Ổn định:

- Cô cho trẻ tập trung ngoài sân theo hình vòng tròn, bật nhạc bài "chào người bạn mới đến", cả lớp cùng hát và vận động nhẹ

\* Cô trò chuyện:

"Các con ơi, hôm nay lớp mình có một buổi giao lưu rất vui cùng lớp bạn đấy! Chúng ta sẽ cùng nhau hát, múa, đọc thơ thật hay để tặng nhau nhé!"

\* Cô giới thiệu về lớp bạn

"Cô xin giới thiệu các lớp chào nhau và giới thiệu – chúng ta hãy vỗ tay chào nhau thật to nào!"

Hoạt động giao lưu:

+ Cô đóng vai người dẫn chương trình (MC):

“Chào mừng các con đến với chương trình Giao lưu hát – múa – đọc thơ theo chủ đề Bản thân! Bây giờ, chúng ta cùng đến với những tiết mục đầu tiên nhé!”

\* Tiết mục 1:

+ Lớp Mẫu giáo lớn C trình bày múa hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

(Cô mời nhóm biểu diễn ra sân khấu, nhạc bật sẵn, cô động viên: “Các con hát to, múa đẹp nhé!”)

+ Sau khi biểu diễn xong, cô và các bạn lớp B cùng vỗ tay khen ngợi

\* Tiết mục 2:

+ Lớp Mẫu giáo lớn B, D hát múa: “ Trăng ơi từ đâu đến”

+ Cô khen ngợi: “Các con hát rất hay và tình cảm!”

\* Tiết mục 3:

Trẻ lớp A đọc thơ “ Ông mặt trời”

Cô khích lệ: “Bạn nào có thể đọc thơ diễn cảm hơn nào?”

→ Mời 1-2 trẻ xung phong đọc thêm.

\* Cô tổng kết:

“Hôm nay các con đã có một buổi giao lưu thật vui và ý nghĩa. Các con biết tự tin biểu diễn, biết cổ vũ bạn, rất đáng khen!”

4. Kết thúc

- Trẻ cùng nhau chào tạm biệt, dọn dẹp khu vực sạch sẽ, gọn gàng

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NDTT: - Mùa hè đến (Nhạc và lời " Văn chung" )

- Cho tôi đi làm mưa với (Nhạc và lời " Hoàng hà" )

NDKH: nghe hát” Mưa rơi” (Dân ca xá)

TCÂN: Khiêu vũ

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến ”

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Mưa rơi " và làm động tác hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Khiêu vũ".

- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến”

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Khiêu vũ”

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu thiên nhiên, biết tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường.

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu biểu diễn</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn ,đầu đĩa ,mikrô</li> </ul>	- Tâm thế trẻ thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <p>* <b>Giới thiệu chương trình “ Bé yêu thiên nhiên”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MC Thanh Hằng xin kính chào các bạn nhỏ lớp lớn A. Hôm là một ngày cuối tuần, thời tiết thật là dễ chịu vì vậy lớp mẫu giáo lớn A sẽ biểu diễn một chương trình văn nghệ đặc sắc với chủ đề “Bé yêu thiên nhiên”</li> <li>- Đến với chủ đề : “Bé yêu thiên nhiên” hôm nay không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc ĐỒ-RÊ-MÍ . Chúng mình cùng cho một tràng pháo tay thật lớn để chào mừng ban nhạc.</li> </ul> <p>Cùng với ban nhạc ĐỒ rê mí là sự hiện diện của các ca sỹ đến từ ban nhạc “ mây trắng ” , ban nhạc “ Cầu vồng” và ban nhạc” Sao hôm” cùng rất nhiều ca sỹ cũng về góp vui với chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</p> <p><b>2. Biểu diễn các bài hát</b></p> <p>Mở đầu chương trình văn nghệ “Bé yêu thiên nhiên” dàn đồng ca lớp lớn B thể hiện ca khúc “ Mùa hè đến” Nhạc và lời Văn Chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời màn trình diễn của ban nhạc “Sao hôm” thể hiện ca khúc “Mùa hè đến ” xin mời các bạn thưởng thức. Cùng với ca khúc này sau đây là phần thể hiện của ban nhạc “ Cầu vồng”.</li> <li>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca đầy triển vọng của năm 2026 đó là ca sỹ Bảo Trâm lên thể hiện ca khúc “Mùa hè đến”</li> <li>- Để góp vui với chương trình hôm nay xin mời các bạn đón xem tiết mục của cô giáo Mỹ Duyên qua bài hát: “Mưa rơi” dân ca sá</li> <li>- Tôi đến đây không chỉ đem lại cho các bạn tiếng hát mà tôi còn mang tới cho các bạn một thông điệp đó là hãy yêu thương và bảo vệ môi trường, thiên nhiên</li> <li>- Sau đây xin mời các bạn hãy lắng nghe một giai điệu và cho tôi biết đó là giai điệu của bài hát nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô giới thiệu</li> <li>- Lớp biểu diễn.</li> <li>- Tổ biểu diễn</li> <li>- Cá nhân trẻ lên biểu diễn.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hát</li> </ul>

<p>- Vâng đó chính là giai điệu của bài hát : Cho tôi đi làm mưa với nhạc và lời Hoàng Hà</p> <p>- Với bài hát này xin mời các bạn hãy đón xem phần trình diễn đến từ ban nhạc “ Sao hôm”. Xin mời ban nhạc “ Sao hôm” trở về sân khấu.</p> <p>- Để góp vui với chương trình mời các bạn thưởng thức phần biểu diễn của tam ca “ mây trắng” với bài “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Tiếp theo là phần thể hiện của cặp đôi hoàn hảo với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>Buổi biểu diễn hôm nay không chỉ có lời ca, tiếng hát mà chúng ta còn được thưởng thức 1 trò chơi thú vị nữa đó là trò chơi “Khiêu vũ”.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>* Để kết thúc chương trình vui văn nghệ hôm nay chúng ta hãy đến với tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn A với bài hát “Mùa hè đến”.</p> <p><b>3 Kết thúc</b></p> <p>Qua chương trình “<i>Bé yêu thiên nhiên</i>” hôm nay cô thấy bạn nào cũng thể hiện mình là những người yêu thiên nhiên. Cô chúc các con mạnh khỏe, chăm ngoan, học giỏi và luôn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo nhé!</p> <p>- Chương trình “<i>Bé yêu thiên nhiên</i>” đến đây xin kết thúc. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại các bạn vào chương trình lần sau.</p>	<p>- Tổ, nhóm vận động theo nhịp</p> <p>- Ba bạn lên thể hiện bài hát</p> <p>- Song ca lên hát</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Cả lớp hát và vận động.</p> <p>- Trẻ ra ngoài.</p>
--	---

## 2. Chơi theo ý thích

## 3. Vệ sinh – trả trẻ

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 4 ngày 29 tháng 04 năm 2026**

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Nắng sớm”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB:

Trèo lên xuống thang – chạy nhấc cao đùi

TCVĐ: Chuyền bóng

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi

- Khi trèo lên xuống thang trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia một cách nhẹ nhàng
- Khi chạy trẻ biết nhắc cao đùi không lê chân

## 2. Kỹ năng

- Phát triển cơ tay, vai, chân
- Rèn luyện sự khéo léo mạnh dạn tự tin trong luyện tập






## 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

## II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Sân tập bằng phẳng - Thang leo - Băng nhạc, trống lắc	Trang phục gọn gàng để vận động, tâm thế thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định (1-2p)</b> Xin chào mừng các bạn lớp 5 tuổi A đến với buổi học thể dục ngày hôm nay. - Để chuẩn bị sẵn sàng cho buổi học vận động ngày hôm nay thì cơ thể chúng mình cần phải như thế nào? - Vậy muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>HĐ1 * Khởi động.</b> - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc.</p> <p><b>HĐ2. Trọng động:</b> <b>* Bài tập phát triển chung:</b> - Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. - Tập với bài: ‘con cào cào’ - ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  CB- 2l 8n         </div> <div style="text-align: center;">  1         </div> <div style="text-align: center;">  2         </div> <div style="text-align: center;">  3         </div> <div style="text-align: center;">  4         </div> </div> <p>- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- trẻ về hàng</li> <li>• Trẻ tập</li> <li>• Trẻ tập</li> <li>- trẻ tập</li> <li>- trẻ tập</li> </ul>



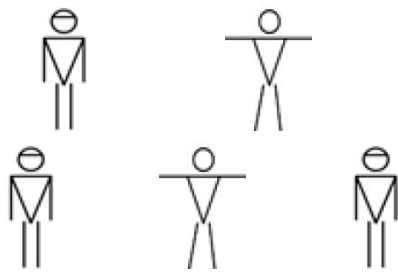
CB- 2l 8n      1      2      3      4

- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối



CB- 3l 8n      1      2      3      4

- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



CB- 2l8n      1      2      3      4

- Cô nhận xét bài tập của lớp.

**HĐ3\* VĐCB: “Chuyền bóng sang bên phải, bên trái”**

- Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng

X X X X X X X XXXXXX

-----

X X X X X X X XXXXXX

Trước mặt chúng mình có gì?

- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ vận động bài tập gì được nhỉ?

- Ai có sáng kiến gì ko?

- ý tưởng của các bạn rất hay rồi đấy, các con hãy thử vận động theo ý tưởng của mình cho cả lớp cùng xem?

- Cô có cũng có một ý tưởng rất hay đó là “Trèo lên, xuống thang- chạy nhấc cao đùi” các con có muốn thực hiện bài vận động này cùng với cô không?

- Cô giới thiệu vận động “Trèo lên, xuống thang- chạy nhấc cao đùi”

- Bạn nào biết bài vận động này có thể làm mẫu cho các bạn xem nào?

- Để có một vận động chính xác hơn chúng mình

- trẻ tập

• Trẻ về hàng

- Trả lời

- Trả lời

• Quan sát

• Chú ý

• Lắng nghe

• Trẻ trả lời

• Trẻ thực hiện

• Trẻ thi đua

<p>cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- <u>Cô làm mẫu lần 1</u>: ( Không giải thích)  + Cô vừa thực hiện xong bài vận động gì nhỉ?</p> <p>- <u>Cô làm mẫu lần 2</u>: Kết hợp giải thích:  Cô đứng trước thang, tay nắm chặt vào 2 bên thành thang để giữ thăng bằng, sau đó đưa lần lượt từng chân lên bậc thang, bước nhịp nhàng chân nọ tay kia lần lượt cho đến hết các bậc thang, sau đó đưa từng chân xuống các bậc thang sao cho chân tay kết hợp nhịp nhàng. Sau đó đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chạy” cô sẽ chạy nhấc cao đùi, chạy tiến về phía trước, chạy xong cô về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô vừa thực hiện cho các con bài tập gì?  - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ tập.</p> <p>- <u>Cô làm mẫu lần 3</u>: nhấn mạnh điểm chính.  + Hỏi 2- 3 trẻ cách thực hiện như thế nào?</p> <p><u>Trẻ thực hiện</u>:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng.  (Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ).</p> <p>+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội).</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.</p> <p><u>Củng cố</u>:</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập  - Khen và động viên trẻ.</p> <p><b>* Trò chơi vận động: Chuyển bóng về đích</b></p> <p>- Bây giờ chúng mình sẽ cùng chơi một trò chơi vận động thật vui nhé! Trò chơi có tên là " <i>Chuyển bóng về đích</i>".</p> <p>+ <u>Cách chơi</u>:  Mỗi đội gồm các bạn xếp thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng cầm bóng và chuyền đặt vào vòng thể dục đầu tiên, chạy nhanh về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo chạy nhanh lên cầm bóng đặt vào vòng thứ hai. Lần lượt từng bạn chuyền bóng đặt vào vòng thể dục cuối cùng, thời gian kết thúc 1 bản nhạc, nếu đội nào đặt quả bóng vào vòng thể dục cuối cùng trước đội đó sẽ chiến thắng. Bạn này sẽ nhanh chóng chạy lên đầu hàng và tiếp tục chuyền bóng. Trò chơi kết thúc khi bóng quay về vị trí ban đầu.</p> <p>+ <u>Luật chơi</u>:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chú ý</li>   <li>• Trẻ lắng nghe</li>   <li>• Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi</li>   <li>• Trẻ chơi</li>   <li>- Trẻ vận động nhẹ nhàng</li>   <li>- Lắng nghe</li>   <li>- trẻ vận động nhẹ nhàng</li>   <li>- trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--



**\* Kết thúc:**

- Nhận xét buổi chơi và cho trẻ xếp hàng rửa chân tay vào lớp

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .**

**Làm quen văn học**

Đề tài : Thơ ” Ông Mặt Trời “

**I/ Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài thơ : Ông Mặt Trời của tác giả Ngô Thị Bích Hiền
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về hình ảnh ông mặt trời tỏa ánh nắng chiếu xuống hai mẹ con , em bé đã mỉm cười với ông mặt trời và ông mặt trời cũng mỉm cười với em bé
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ

**2. Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô

**3.Thái độ :**

- Giáo dục trẻ yêu quý ông mặt trời

**II.Chuẩn bị :**

Đồ dùng cô	Đồ dùng trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh thơ : Ông mặt trời</li><li>- Bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức: ( 2-3 phút)</b> Cho trẻ hát bài : Cháu vẽ ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát nói về hình ảnh gì?</li><li>- Khi chúng mình đi trên đường ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống chúng mình thấy gì?</li><li>- Đó cũng chính là nội dung bài thơ gì mà hôm qua cô đã cho các con làm quen?</li><li>- Cho cả lớp đọc thơ 1 lần và về chỗ ngồi</li></ul> <p><b>2. Nội dung : ( 15-17 phút)</b></p> <p><b>2.1 Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe</li><li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?</li></ul> <p>Cô đọc thơ lần 2 kèm theo tranh minh họa</p> <p><b>2.2 Đàm thoại trích dẫn – giảng nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?</li><li>- Do nhà thơ nào sáng tác ?</li><li>- Nội dung bài thơ nói lên điều gì ?</li></ul> <p>+ Cô nhắc lại nội dung bài thơ nói về hình ảnh ông mặt trời tỏa ánh nắng chiếu xuống hai mẹ con , em</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Ông mặt trời</li><li>- Thấy bóng của mình ạ</li></ul> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe Ngô Thị Bích Hiền</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>bé đã mỉm cười với ông mặt trời và ông mặt trời cũng mỉm cười với em bé</p> <p>Trích : “ Ông mặt trời.....trên đường ”</p> <p>- Tác giả tả ông mặt trời như thế nào ?</p> <p>- Ánh nắng chiếu xuống hai mẹ con em bé đã thấy gì ?</p> <p>- Hai mẹ con đang làm gì?</p> <p>- Câu thơ nào nói lên điều đó ?</p> <p>+ đoạn thơ này nói lên ông mặt trời tỏa nắng khi 2 mẹ con dắt nhau đi trên đường bạn nhỏ thấy bóng mẹ và bóng của mình trên đường .</p> <p>+ Trích : “ Ông nhú mắt .....này thôi ”</p> <p>- Ông mặt trời đã làm gì với em bé?</p> <p>- Em bé cũng đáp lại ông mặt trời như thế nào?</p> <p>- Câu thơ nào nói lên điều đó</p> <p>- Em bé đã nói gì với ông mặt trời ?</p> <p>+ Đoạn này nói về cuộc trò chuyện giữa ông mặt trời và bạn nhỏ đấy .</p> <p>+ Trích 3 câu cuối : “ Hai ông cháu .....óng ánh ”</p> <p>- Hai ông cháu đã như thế nào?</p> <p>- Trông thấy hai ông cháu cười mẹ đã như thế nào ?</p> <p><b>2.3 Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</b></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả</p> <p>- Nội dung bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Cho các tổ đọc thơ nối tiếp</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về cách đọc thơ của các tổ</p> <p>- Luân phiên cho nhóm đọc , tổ , cá nhân đọc</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài cháu vẽ ông mặt trời và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bóng mẹ và bóng con</li> <li>- Dắt nhau đi trên đường</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Ông nhú mắt nhìn em</li> <li>- Em nhú mắt nhìn ông</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Hai ông cháu cùng cười</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ nhận xét về cách đọc thơ của bạn</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	--

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 30 tháng 04 năm 2026**  
**Thứ 6 ngày 01 tháng 05 năm 2026**

***Nghĩ lễ 30/4 - 01/5***