

TUẦN: 30. PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT

Thời gian thực hiện từ ngày: 13/04 - 17/04/2026)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC-TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thẻ dực sáng với bài: Máy bay				
Chơi tập có chủ đích	LVPT thể chất: PTVD: VDCB : - Bật xa bằng 2 chân TCVD: Bánh xe quay	LVPTNT (NBTN) - Máy bay – tàu hỏa	LVPTT CKNXH HDVDV Xếp tàu hỏa	LVPTN N Thơ: Tiếng còi tàu	LVPT TCKNXH *VDTN(NDTT: Đoàn tàu nhỏ xíu NH(NDK) : Anh phi công ơi
Địa điểm	Sân trước lớp	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời, quan sát xe đạp, quan sát xe máy, làm tàu hỏa. TCVD: Đoàn tàu tí hon, nhảy theo nhạc: Đèn xanh đèn đỏ - TCVD: Lái Tàu Qua Hàm, tàu hỏa. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ, bán hàng. - Góc HDVDV: Xâu vòng, xếp, chơi thả hình, trò chơi một và nhiều, ghép tranh, bé chơi to nhỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, tàu hỏa nhỏ bé - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTCM TCVD: Tàu hỏa	- Cho trẻ nghe hát các bài hát về PTGT	Sinh hoạt chuyên môn	Giao lưu trò chơi vận động trong lớp	- Lao động vệ sinh trong lớp

	Chơi tự chọn ở các góc	Chơi tự chọn ở các góc		Chơi tự chọn ở các góc	và sân trường - NGCT
--	------------------------	------------------------	--	------------------------	-------------------------

III. THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: Tập với bài máy bay.

* Động tác hô hấp: Cho trẻ hít và thở ra đồng thời tay giang ngang ,

* **Động tác 1:** Động tác tay (Tập 4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên .

1. Máy bay kêu u..u...u

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:** máy bay cất cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi.

1. Hai tay giang ngang (Máy cất cánh)

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 3:** “Máy bay tìm chỗ hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi

1. Cô nói: “Máy bay tìm chỗ hạ cánh” Trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh sang 2 bên.

2. Về tư thế chuẩn bị (Đổi chân mỗi chân tập 2 lần)

* **Động tác 4:** “Máy hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.

1. Ngồi xôm 2 tay giang ngang.

2. Về tư thế chuẩn bị .

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Chủ đề nhánh “Phương tiện giao thông đường sắt”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Nấu ăn, - Chơi với búp bê , - Hội chợ triển lãm xe - Bán vé xe,	- Trẻ biết chơi nấu ăn chơi, chơi với búp bê biết chơi bán hàng. Trẻ biết bán vé xe	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi ô tô	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi
* Góc HĐVDV: - Xâu vòng bằng các bánh xe, - xếp hình, - xếp đoàn tàu - Xem am bum PTGT ,nặn,lắp ghép	- Trẻ biết chơi xâu vòng bằng bánh xe, biết xếp hình, xếp đoàn tàu,xem am bum,thả bóng,nặn,lắp ghép	- các bánh xe để xâu vòng, các hình khối, am bum,dắt nặn,đồ chơi lắp ghép	- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. * Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ

<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vòng, - Lăn bóng vào miệng thỏ - Ném bóng vào đích, - Bật tách chân - Vận chuyển các loại xe. - Múa hát các bài hát về chủ đề, - Tô màu các PTGT, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại xe , lăn bóng vào miệng thỏ, ném bóng vào đích, bật tách chân,Trẻ biết chơi múa hát về PTGT, biết tô màu PTGT, 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như bóng, bat tách chân, các loại xe - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, các tranh PTGT, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Cô chơi cùng trẻ - Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. <p>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---	--

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Bật xa bằng 2 chân

TCVD: Tàu hỏa

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: bật xa bằng 2 chân.
- Trẻ biết cách nhún chân bật mạnh về phía trước, bật cùng một lúc cả 2 bàn chân.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động bánh “Tàu hỏa” cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhấc cao chân khi bước qua gậy kê cao cho trẻ.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, 2 vạch kẻ- Nhạc thể dục	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lại gần cô- Chúng mình cùng hát bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu” nhé.- Các hát nói về phương tiện giao thông gì?- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu xe phải ngồi ngay ngắn.- Các con ơi hôm nay nhà búp bê khai trương cửa hàng bán phương tiện giao thông đấy, bạn ấy mời	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe.

chúng mình đến tham dự các con có muốn đi không?

2.Nội dung

a. Khởi động: 1- 2 phút

- Đường đến nhà búp bê xa lắm các con hay lên tàu nào. Cho trẻ đi các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Đi theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Trẻ khởi động cùng cô

* Trọng động (8p):

a. BTPTC:

Cô tập cho trẻ tập

- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô

* Động tác 1: Tay.

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Hai tay thay nhau đưa ra phía trước, phía sau

- Trẻ tập 3- 4 lần

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Chân.

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông

1. Ngồi xổm

- Trẻ tập 3- 4 lần

2. Đứng lên

* Động tác 3: Bụng.

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Cúi người xuống

- Trẻ tập 3- 4 lần

2. Về tư thế chuẩn bị

b. VĐCB: Bật xa bằng 2 chân

+ Cô cho trẻ chuyện đội hình

+ + + + + +

- Trẻ chuyện đội hình

<p style="text-align: center;">+ + + + +</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau thực hiện bài tập: Bật xa bằng 2 chân. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh cô bật người hơi khom, cô nhún 2 chân bật mạnh về phía trước, sau đó cô đi về chỗ đứng của mình, - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 tổ thi đua <p>=> Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ khá lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát tàu hỏa</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đi đến địa điểm để quan sát - Cô và trẻ hát bài “Đi chơi ” - Hỏi trẻ: Phía trước các con đứng có gì ? - Tàu hỏa có màu gì?
--	---

<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>* Trò chơi “Lái tàu qua hầm”</p> <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị: phân, hạt gạo, sỏi, bóng, vòng ...</p>	<p>- Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì ?</p> <p>* Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu con phải thực hiện đúng luật ...</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần</p> <p>+ Trẻ chơi, cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>=> Giáo dục trẻ chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn</p> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại xe, bán vé, đi du lịch
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xâu vòng bằng bánh xe
- Góc vận động: Chơi ném bóng vào đích, vận chuyển các loại xe. Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT,

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Tàu hỏa” trang 19 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài (NBTN) Máy bay- Tàu hỏa

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên “Tàu hỏa”. “Máy bay”, các bộ phận của tàu hỏa,máy bay như: Đầu tàu, toa tàu, đầu máy bay,thân máy bay, cánh máy bay, đuôi máy bay.
- Dạy trẻ biết nói một số đặc điểm nổi bật của tàu hỏa,máy bay;
- + Tàu hỏa chạy trên đường ray, kêu xình xịch, còi tàu kêu tu tu, tàu hỏa chở người và hàng hóa
- + Máy bay bay trên trời, máy bay chở người và hàng hóa.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vốn từ chò trẻ và kỹ năng nói những câu đơn giản, đúng ngữ pháp
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận biết.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết một số kỹ năng đơn giản về an toàn giao thông.
- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình máy bay, tàu hỏa - Mô hình “Nhà ga, sân bay” - Thiết bị loa máy ghi âm bài hát “một đoàn tàu” “Bạn ơi có biết” 	Mỗi trẻ một rổ đựng tàu hỏa, máy bay

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đứng ở cửa lớp. cô làm tiếng kêu của tàu hỏa cho trẻ nghe - Các con vừa nghe tiếng kêu của phương tiện gì ? - Cô cùng các con làm đoàn tàu nào ? - Cô và trẻ cùng hát bài “Một đoàn tàu” và đi vào lớp. - Các con vừa hát bài gì ? <p>2, Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: NBTN “Tàu hỏa- Máy bay” (8-10 phút)</p> <p>+ Tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa mô hình tàu hỏa ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây ? - Cho trẻ phát âm “Tàu hỏa” - Cô chỉ vào đầu tàu, toa tàu và hỏi trẻ đây là cái gì của tàu hỏa? Cho trẻ trả lời và phát âm. - Tàu hỏa chạy ở đâu ? - Tiếng tàu chạy kêu như thế nào? (cho trẻ bắt chước tiếng kêu tàu chạy) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ hát và làm động tác cùng cô vào lớp. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát, lắng nghe và trả lời, phát âm theo yêu cầu của cô

- Còi tàu kêu như thế nào? (cho trẻ bắt chước tiếng còi tàu)

- Tàu hỏa dùng để chở gì ?

=> Tàu có đầu tàu và nhiều toa nối đuôi nhau thành đoàn dài, tàu chạy trên đường sắt.

+ Máy bay

- Cô cùng trẻ làm động tác và tiếng máy bay.

- Các con vừa làm tiếng kêu của phương tiện gì?

- Cô đưa mô hình máy bay ra và hỏi trẻ : Cô có gì đây ?

- Cho trẻ phát âm “Máy bay”

- Cô chỉ vào từng bộ phận của máy bay”Đầu máy bay, thân máy bay, cánh máy bay, đuôi máy bay và hỏi đây là gì của máy bay ?Cho trẻ trả lời và phát âm.

- Máy bay bay ở đâu?

- Máy bay kêu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của máy bay)

- Máy bay dùng để làm gì?

=> Máy bay có đầu, thân, có các cánh và có đuôi, máy bay dùng để chở người và hàng hóa, máy bay bay trên bầu trời gọi là đường hàng không.

=> **Giáo dục:** Khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn.

* Hoạt động 2: củng cố ôn luyện (5-7 phút)

- Bây giờ cô sẽ tổ chức cho các con một chuyến tham quan, trước khi đi tham quan, cô tặng cho mỗi bạn một món quà

- Cho trẻ lấy quà và đi về chỗ ngồi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ làm động tác cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát, lắng nghe và trả lời, phát âm theo yêu cầu của cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

vòng, các ô vuông, phân, hạt hạt.	=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, xem am búp, nặn
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các loại xe. Các đồ chơi âm nhạc, tô màu

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ nghe các bài hát về PTGT “Đèn xanh đèn đỏ”

- Cô giới thiệu các bài hát.
- Cô mở loa máy cho trẻ nghe hát qua loa máy.
- Cô bao quát trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc các góc
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH & TM

Đề tài: Xếp tàu hỏa (Tự chọn)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên toa tàu và màu sắc của các toa tàu.
- Trẻ biết cách xếp sát cạnh hình vuông làm đầu tàu ,sau đó đến hình chữ nhật làm toa tàu.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng phát âm và nhận biết màu cho trẻ
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xếp.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm, tuân thủ luật giao thông khi ngồi trên tàu xe

II CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
-1 con tàu mẫu của cô, mô hình ga vinh - Âm nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu”	- Tâm thế trẻ tốt.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (1- 2 phút) <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết chuyển sang mùa hè nên rất nóng, vì vậy cô muốn thay đổi không khí để tâm trạng khỏe mạnh nên cô sẽ cho các con đi thăm quan nhà ga Vinh. Các con có thích không nào?- Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”- Bài hát nói về cái gì?-Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời

= Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên tàu không bỏ tay, thò đầu ra ngoài.

2.Nội dung:

*** Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại (3-4p)**

- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau xếp những chiếc tàu hỏa cho thật đẹp nhé.

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà

- Các con hãy quan sát xem cô tặng các con cái gì đây?

- Con tàu này có đẹp không?

- Con tàu có nhiều toa không?

- Các con có thích xếp tàu hỏa này giống như cô không?

- Để xếp những toa tàu thật đẹp các con quan sát cô làm mẫu trước nhé.

- Cô vừa tô vừa phân tích cách xếp cho trẻ xem: Cô cầm khối bằng tay phải, cô cầm bằng các đầu ngón tay đặt xuống bảng, hình vuông làm toa tàu, sau đó cô xếp hình chữ nhật sát cạnh hình vuông để làm toa tàu và cô xếp tiếp hình chữ nhật cho toa tàu thật dài...

- Cô đã xếp được gì rồi đây?

- Con tàu màu gì?

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p)**

- Cô cho trẻ nêu cách xếp. (cô gợi ý trẻ trả lời)

- Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu?

- Cô cho trẻ thực hiện xếp

- Cô hỏi trẻ con đang làm gì? Con xếp như thế nào? (cô bao quát giúp đỡ trẻ.)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lên khám phá

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê ,Cửa hàng bán các loại xe, bác tài xế
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, ghép hình,xem am bum, nặn
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào miệng thỏ, bật tách chân, tô màu,

HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Con tàu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Con tàu” của tác giả: Đinh Hải
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về con tàu nói về màu sắc và tiếng kêu, Con tàu dùng để chở hàng, chở người.

- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô..

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn con tàu, khi gặp tàu phải cách xa 5m

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn, không dang tay ra ngoài.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ - Máy tính	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định giới thiệu bài. (2-3 phút) - Cô làm tiếng kêu của con tàu “U...u...u...u - Hỏi trẻ: + Các con vừa nghe tiếng kêu của phương tiện gì + Các con đã được bố mẹ đưa lên ngồi tàu chưa? - Các con cùng cô đi lên tàu nào? - Cô và trẻ làm động tác xình xịch vào lớp. - Chúng mình vừa đến lớp bằng phương tiện gì? - Con tàu dùng để làm gì? - Có một bài thơ về chiếc Con tàu rất hay của tác giả Đinh Hải đó là bài thơ “Con tàu” và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ vừa đi vừa làm động tác lái tàu vào lớp - Trẻ trả lời

<p>2. Nội dung (9-12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả? + Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Con tàu chạy như thế nào? - Con tàu có màu gì ? <p><i>Trích: “ Xình xịch xình xịch Con tàu xanh xanh”</i></p> <p><i>(Xanh xanh có nghĩa là màu của nó toàn mà xanh)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con tàu chạy như thế nào ? - Tiếng còi tàu kêu như thế nào ? <p>- Trích: “<i>Nó chạy nhanh nhanh Còi reo vui quá U u u u”</i></p> <p><i>(con tàu chạy rất là nhanh, và tiếng còi tàu rất thích)</i></p> <p>Con tàu là phương tiện giao thông đường gì ?</p> <p>=> Giáo dục: Con tàu chạy xình xịch. Con tàu dùng để chở người, chở củi, chở hàng hóa, vậy các con cần phải bảo vệ và giữ gìn tàu nhé, khi gặp tàu các con phải tránh xa ít nhất 5m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc
--	--

<p>* “Lái tàu qua hầm”</p> <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân trường</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>=>Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe, bác tài xế
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp ô tô
- Góc vận động: Chơi với vòng, ném bóng vào miệng thỏ, vận chuyển các loại xe. Múa hát các bài hát về chủ đề, dán đèn tín hiệu,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu trò chơi vận động

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH: (NDKH): Anh phi công ơi**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH & TM (Âm nhạc)

Đề tài: VĐTN(NDTT) “Đoàn tàu nhỏ xíu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, của tác giả Mộng Lân, bài hát “ Anh phi công ơi” Nhạc Xuân giao lời thơ Xuân Quỳnh
- Trẻ biết vận động theo nhịp cùng cô bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Trẻ thích thú khi nghe cô hát bài: “Anh phi công ơi”

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng vận động theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Luyện kỹ năng chú ý nghe hát cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết an toàn khi ngồi xe.
- Giáo dục trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Loa máy ghi giai điệu các bài hát : “Đoàn tàu nhỏ xíu, Anh phi công ơi”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài (2 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ làm tiếng còi tàu và đi vào lớp- Vừa rồi cô cháu mình vừa làm tiếng còi của xe gì?- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?- Thế các con có thích lái tàu không?- Và bây giờ cô cháu mình cùng lái tàu qua bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của chú Mộng Lân nhé 2. Nội dung. (10 -12 phút) * Hoạt động 1: VĐTN(TT): Đoàn tàu nhỏ xíu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ làm tiếng còi xe- Xe ô tô- Đường hàng không- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.

<p>(7-8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát và vận động cho trẻ xem 2 lần + Lần 1: kết hợp với điệu bộ minh họa - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bài hát có hay không? Đề bài hát hay hơn thì có những hình thức vận động nào? <p>Đề bài hát hay hơn nữa chúng ta sẽ kết hợp với vận động theo nhịp các con có đồng ý không nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: hát và vỗ tay theo nhịp - Tập cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp dưới nhiều hình thức: Lớp - tổ – nhóm - cá nhân. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát và hình thức vận động. - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần nữa. <p>= Giáo dục trẻ khi ngồi xe ô tô ngồi ngay ngắn, cẩn thận, không thò đầu thò tay ra ngoài</p> <p>*Hoạt động 2: NH (KH): Anh phi công ơi (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Lần 2: cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Giáo dục trẻ: <p>3.Kết thúc: (1 phút) Cho trẻ lái tàu ra sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ lái tàu ra sân trường.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>TCVĐ: Đoàn tàu tí hon, nhảy theo nhạc: Đèn xanh đèn đỏ</p>	<p>1. Hoạt động có mục đích * Giao lưu với các bạn trong khối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy theo nhạc: Đèn xanh- đèn đỏ - đèn vàng <p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p>
---	--

<p>2. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị: phấn, hạt hạt, sỏi, bóng, vòng ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập trung thành vòng tròn ngoài sân. - Bật nhạc vui, hướng dẫn động tác khởi động nhẹ: giơ tay, lắc lư, nhún chân. - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA, lớp NTB, và lớp NTC gặp nhau nhé.” - Hướng dẫn: “Chúng mình cùng chào bạn nào.” - Cô làm mẫu: nắm tay một trẻ và nói “Chào bạn “ * Hoạt động 2: Trò chơi giao lưu. Nhảy theo nhạc: Đèn xanh- đèn đỏ - đèn vàng - Cô chia 3 lớp đứng thành 3 hàng cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi cho trẻ. + Các cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Các cô tổ chức cho trẻ chơi - Bao quát quá trình trẻ chơi - Khuyến khích và động viên trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút).
--	---

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe, bán vé, bác tài xế
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp ô tô, chắp ghép hình,
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào miệng thỏ, bật tách chân, vận chuyển các loại xe. Múa hát các bài hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe

- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....