

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :

Phương tiện và quy định giao thông đường thủy (Tuần 28)

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 30/03/2026 đến 03/04/2026)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Trò chuyện TDS	- Đón trẻ : Cô đến sớm dọn dẹp thông thoáng phòng. Đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc. - Thẻ dực sáng: Tập với bài: Em đi chơi thuyền - Điểm danh , trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTN T KPKH: - Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy.	LVPTTC PTVĐ: - Bật qua vật cản 15 – 20cm. + TCVD: Nhảy bì lăn bóng vào gôn.	LVPTTM Tạo hình: Vẽ tàu thuyền trên biển (ĐT	LVPTNT Toán Số 10 (tiết 2)	LVPTTM NDTT:VĐTN - Em đi chơi thuyền. - NDKH: NH. Ngồi tựa mạn thuyền -TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật..
Chơi hoạt động góc.	* Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, tàu, TC nấu ăn. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép tàu thủy. - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu, phân nhóm phương tiện giao thông đường thủy và đường bộ, Trò chơi tìm số lượng ,tách gộp , bảng chun học toán. Trò chơi “Ai thông minh hơn”, ô ăn quan. - Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh, múa hát, làm cốc PTGT đường thủy... từ các nguyên vật liệu. . Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT. - Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.				
Chơi ngoài trời.	- Hoạt động có mục đích: quan sát xe đạp, thí nghiệm vật chìm – nổi, thả thuyền giấy trôi trên nước, Trải nghiệm pha màu nước. - Trò chơi vận động: Bánh xe quay ,thuyền về bến. - Chơi tự do:T2 phòng tin học,T3 sân đa năng, t4khu cảm nhận âm nhạc, T5 Vườn rau, T6 sân ATGT.				
Hoạt động chiều.	- Thực hiện vở thủ công: Gấp thuyền . - Giao lưu chèo thuyền				

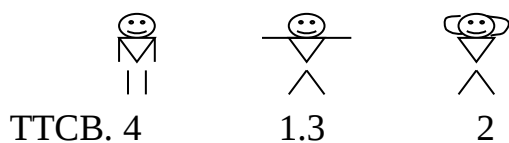
	- Thực hiện vở tạo hình : Cắt dán ô tô - Hoạt động nhóm: LàmPTGT đường thủy “Gấp thuyền, làm bè, thuyền buồm”. - Lao động vệ sinh lớp học – Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần
--	---

* THỂ DỤC SÁNG :

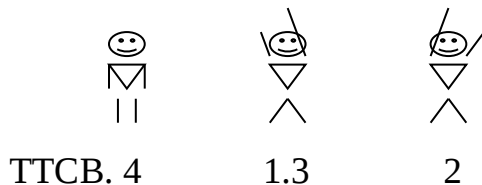
Tập với bài “Bạn ơi có biết không”

- Hô hấp: hái hoa, ngửi hoa

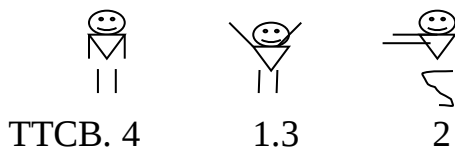
- Động tác 3 tay: Từ lời hát “Bạn ơi có biết..... trôi dòng sông nước ” 3 lần x 8 nhịp



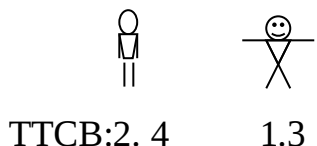
+ ĐT3: Bụng: Từ lời hát “Bạn ơi có biếtđại dương” 3 lần x 8 nhịp



- Động tác chân 5. Từ lời hát “Bạn ơi có biết..... trôi dòng sông nước ”3 lần x 8 nhịp



- Động tác 2 bật: Từ lời hát “Bạn ơi có biếtđại dương” 3 lần x 8 nhịp



***Hội tĩnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

*** KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUI ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY.**

Thời gian thực hiện từ ngày 30/ 03 / 2025 đến 03 / 04 /2026

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai - Trò chơi chú cảnh sát giao thông - Trò chơi siêu thị bán các loại PTGT. - Trò chơi trạm bán vé. - Trò chơi lái xe	- Trẻ biết đóng vai chú cảnh sát giao thông , biết điều khiển giao thông - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở , mời khách. - Biết đóng vai người bán vé tàu, máy bay, ô tô cho khách đi du lịch. - Thể hiện được vai người lái xe biết chở khách an toàn.	- Bộ quần áo chú cảnh sát, mũ công an, gậy điều khiển giao thông - Các loại ptgt: ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay - Các loại vé tàu, máy bay, ô tô. - 1 cái vòng làm tay lái	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” - Trò chuyện với trẻ về một số PTGT đường thủy. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
Góc xây dựng - lắp ghép - Xây dựng bến cảng. - Lắp ghép tàu thủy	- Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành công trình.	Các loại ptgt đường thủy, nhà, cây xanh, cây hoa, bãi cát Các loại khối	2. Quá trình hoạt động: - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
Góc âm nhạc- tạo hình - Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm ambum ảnh về các ptgt đường thủy. - Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT.	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán làm ambum ảnh về một số PTGT đường thủy. - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về một số PTGT.	- Giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán, Ambum, bìa cattong... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ

Gắc khoa học và toán: - Phân loại ptgt đường thủy với ptgt đường bộ. - Trò chơi Ô cửa bí mật. - Bảng chun học toán. - Vòng quay kì diệu - Đô mi nô. - Trò chơi ai thông minh hơn - Ô ăn quan	- Biết phân loại ptgt đường thủy với ptgt đường bộ. - Nhận biết chữ số, đếm đối tượng - Biết ghép hình, số...bằng vòng chun. - Biết đọc chữ số, biết thêm bớt trong phạm vi 10 - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô với các bạn - Biết đếm theo số lượng, đọc chữ cái có trong từ.	- Lô tô ptgt đường thủy với ptgt đường bộ. - Bảng ô cửa bí mật, thẻ số. - 2 bảng chun học toán - 2 vòng quay kỳ diệu - 1 hộp Đô mi nô - Bảng ai thông minh.	khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT - Trò chơi mình cùng thi nào.	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề về một số PTGT. - Biết chơi trò chơi với bạn	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ, rồi, truyện tranh... về chủ đề một số PTGT. - Sỏi, bảng ô ăn quan. 1 cái cửa bằng gỗ.	3. Kết thúc hoạt động (5-7p) - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước.	- Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh: Cắt tỉa lá sâu, tưới nước, nhổ cỏ... - Biết chơi với cát nước, trải nghiệm cùng cát nước.	Cây hoa, cây xanh, dụng cụ tưới nước Bể cát nước	

Thứ 2 ngày 30 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

*** THẺ DỤC SÁNG:** Tập với bài (Bạn ơi có biết)

***. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài: Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy.

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông đường thủy.

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật: màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động một số phương tiện giao thông đường thủy.
- Biết người điều khiển PTGT đường thủy: Tài xế lái tàu thủy, lái

thuyền...

- Biết Công dụng phương tiện giao thông đường thủy: Chở người, chở

hàng.

- Trẻ biết một số qui định đơn giản của giao thông đường thủy.

2. Kỹ năng: - Quan sát, nhận xét, phán đoán và trả lời câu hỏi trọn vẹn về phương tiện và quy định giao thông đường thủy.

- củng cố kỹ năng phân nhóm theo dấu hiệu và nhận ra những hành vi đúng khi đi trên tàu, thuyền.

3.Thái độ: Biết kính trọng, biết ơn người lái tàu, xe và người điều khiển giao

thông.

- Một số hành vi văn minh khi đi trên tàu, đi ngoài đường, biết giữ gìn an toàn cho bản

thân.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”. - slied hình ảnh phương tiện giao thông đường thủy : Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, thuyền thúng. - Một số hình ảnh mở rộng : Bè, phà,	- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô về một số phương tiện giao thông đường thủy. - Tranh về nơi hoạt động của PTGT, Hình ảnh các PTGT, keo, khăn ẩm, 2 tấm thảm 40x60cm.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ :
1.Ổn định: (2-3 p) - Cho trẻ hát hát bài “Em đi chơi thuyền” và đi từ ngoài vào.	Trẻ hát và đi vào lớp cùng cô.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. - Cô giới thiệu về hoạt động tìm hiểu phương tiện và quy định giao thông đường thủy. 2. Nội dung: (22 – 25 p) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát. đàm thoại: (10-12p) - Cô tổ chức cho trẻ hát “em đi chơi thuyền” và về chỗ ngồi thành 3 hàng theo 3 tổ. - Cô đọc câu đố: Được làm bằng gỗ Di chuyển trên sông Có cánh buồm giống Chạy được nhờ gió? - Đó là phương tiện nào? + Bạn nào có nhận xét gì về thuyền buồm? + Thuyền buồm có đặc điểm gì? + Nơi hoạt động của thuyền buồm là ở đâu? + Công dụng là gì? - Cô củng cố lại. - Chúng mình cùng nhìn xem cô có phương tiện gì nữa nhé. + Đây là phương tiện gì? + Thuyền thúng có những đặc điểm gì? + Thuyền thúng hoạt động ở đâu? Để đi được cần phải có gì? + Thuyền thúng có công dụng gì? Khi ra biển thuyền thúng phải đi như thế nào. - Cô nhắc lại ý trẻ. - Cô hát “Bạn ơi có biết” và mở tranh + Đây là gì? + Các con nhận xét đặc điểm tàu thủy nào? + Có những phần nào? + Nơi hoạt động ở đâu? + Công dụng là gì? Người lái tàu gọi như thế nào? - Cô nhắc lại câu trả lời của trẻ. - Tranh ca nô và hỏi trẻ? + Đây là phương tiện nào? + Đặc điểm của ca nô là gì? + Ca nô di chuyển như thế nào? Công dụng của ca nô là gì? - Cô nhắc lại ý kiến của trẻ. - Khi ngồi trên tàu thuyền chúng ta phải như thế nào? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. 2.2. Hoạt động 2: So sánh. (5-7p)	Trẻ trả lời Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ so sánh giống và khác nhau.
---	---

- So sánh giống và khác nhau giữa tàu thủy với ca nô. + Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường thủy, chở người và hàng hóa. Đều chạy rất nhanh nhờ máy móc. + Khác nhau: Tàu thủy lớn còn ca nô nhỏ hơn. Tàu thủy có nhiều tầng còn ca nô không có tầng. - So sánh Thuyền buồm với thuyền thúng. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: (5-6p) - Đua thuyền: - Thi đội nào nhanh. Trẻ nhảy qua các tấm thảm và lên gần nơi hoạt động của các PTGT. 3. Kết thúc: (1-2p) Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn người lái tàu, xe và người điều khiển giao thông. - Một số hành vi văn minh khi đi trên tàu, đi ngoài đường, biết giữ gìn an toàn cho bản thân. - Trẻ đọc bài thơ: “Chiếc cầu mới”	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc bài thơ
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI :**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát xe đạp	- Cho trẻ đi đến địa điểm để quan sát - Cô và trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính ” - Bài hát nói về phương tiện gì ? - Hỏi trẻ : Phía trước các con đứng có gì ? - Các con có ý kiến gì về xe đạp ? - Ai có nhận xét khác ? - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp phải thực hiện đúng luật ...
2.Trò chơi vận động Trò chơi “bánh xe quay”	- Cô nêu luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần
3. Chơi tự do	*Cô cho trẻ chơi phòng tin học,

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Trò chơi lái xe, chú cảnh sát giao thông, trạm bán vé, siêu thị các loại xe.
 - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép tàu thủy.
 - Góc khoa học và toán: Vòng quay kì diệu, phân nhóm phương tiện giao thông đường thủy và đường bộ, “Ai thông minh hơn”
 - Góc âm nhạc và tạo hình: xé dán, tô màu, làm album ảnh, múa hát, làm các PTGT đường thủy... từ các nguyên vật liệu. Hát các bài hát, bài thơ về một số PTGT.
 - Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rối, tranh về chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.
- * Vệ sinh – Ăn – Ngủ**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Hoạt động nhóm

Làm bè, gấp thuyền, thuyền buồm

- + **Chuẩn bị :** Các nguyên liệu bìa cát tông, hộp kẹo, mo cau, và một số bè, ca, nô, thuyền buồm cô và trẻ đã làm sẵn
- + Tiến hành: Cô chia lớp thành 4 nhóm.
- + Cô giới thiệu các sản phẩm của cô và trẻ đã làm từ nguyên vật liệu rồi phân theo nhóm cho trẻ làm.
- + Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- + Trẻ làm, cô theo dõi, hướng dẫn trẻ làm.
- + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp.
- + Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*** Hoạt động học:** Cháu Na, Lâm, Khang, Quân Trẻ đã biết tên gọi một số phương tiện giao thông đường thủy.

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật: màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động một số phương tiện giao thông đường thủy.
- Biết người điều khiển PTGT đường thủy: Tài xế lái tàu thủy, lái thuyền...
- Biết Công dụng phương tiện giao thông đường thủy: Chở người, chở hàng.
- Trẻ biết một số qui định đơn giản của giao thông đường thủy.

Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Bật qua vật cản 15 - 20 cm.

TCVD : Nhảy bì lăn bóng vào gôn.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

Trẻ biết tên bài tập " Bật qua vật cản" Biết nhún mạnh lấy đà bật lên cao qua vật cản

15-20cm bật bằng mũi bàn chân và tiếp đất nhẹ bằng nửa bàn chân sau đó cả cả bàn chân .

- Trẻ hiểu được luật chơi và cách chơi “**Nhảy bì lăn bóng vào gôn**”.
- Biết tập các động tác BTPTC theo bản nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng nhún bật qua vật cản đúng kỹ thuật

- Phát triển tố chất vận động, sức mạnh cơ bắp, tính nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia vào trò “Nhảy bì lăn bóng vào gôn”
- Phát triển các tố chất thể lực.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sơ đồ sân tập - Xắc xô - Trang phục gọn gàng (đồ thể thao) - Loa thùng, đầu đĩa. - Các bài hát “Đi tàu lửa, Bé khỏe bé ngoan, “ Em đi qua ngã tư đường phố ” ,The fans ole- ole	- Trang phục áo quần, dày thể thao.

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định – Giới thiệu bài: (4 phút)	

Cô giới thiệu chương trình ."Bé vui khỏe thông minh nhanh nhẹn năm 2024" Về tham dự với chương trình hôm nay xin được chào đón sự có mặt của 3 đội PTGT đường thủy , PTGT đường hàng không,PTGT sắt. - Thay mặt người làm chương trình tôi xin được thông qua nội dung chương trình như sau + Phần 1: Màn đồng diễn thể dục Phần 3: Chung sức đồng đội. 2. Nội dung: (23 – 28 phút) 2.1. Khởi động (2 - 3 phút) - Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang thực hiện khởi động các khớp cổ,khớp cổ tay, lắc bụng, xoay đầu gối, xoay cổ chân. dậm chân tại chỗ chậm2.2. Trọng động (15 - 18 phút) a) BTPTC (2 phút) Màn đồng diễn thể dục Cho trẻ tập các động tác kết hợp với bài “Em đi ..đường phố ” - Động tác tay: “ Trên sân trường.....qua đường” - Động tác chân: “ Trên sân trường.....qua đường” - Động tác bụng: “ Trên sân trường.....qua đường” - Động tác bật: “ Trên sân trường.....qua đường” b. Vận động cơ bản “Bật qua vật cản 15 - 20 cm ” Phần thi tài năng : " Bật qua vật cản -Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới::	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đi theo hiệu lệnh 2 lần x8 nhịp - 3 lần x8 nhịp - 2 lần x8nhịp - 2 lần x8 nhịp -Trẻ lắng nghe. -Trẻ đứng thành 2 hàng ngang
--	--

X X X X X - Ai muốn thử sức bật qua những vật cản này? - Theo con để có thể bật qua được vật cản chúng ta phải làm gì? - Giáo viên làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích động tác: Đứng tự nhiên trước vật cản, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời kiễng trên 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà. Khi hiệu lệnh “Bật” thì nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng + Lần 1, 2: Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập bật qua vật cản 15 cm (mỗi trẻ bật qua 3 vật cản). GV chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ. Tăng dần tốc độ của giờ học. + Lần 3: Tăng số lượng vật cản (4 vật cản cao 15 cm). - Cho cả lớp thực hiện(cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện + Hỏi trẻ trên bài tập. - Cùng cổ cho một trẻ lên thực hiện lại - Hỏi trẻ tên bài tập c.Trò chơi “Nhảy bì lăn bóng vào gôn” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi 2.3 Hồi tĩnh:(3 phút) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thả lỏng cơ thể theo giai điệu bài hát: “ Bạn ơi có biết không” 3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét và khen trẻ.	1 trẻ khá lên thử Trẻ trả lời - Trẻ chú ý theo dõi 2- trẻ 2 hàng ra thực hiện - Trẻ bật qua vật cản - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

*** GIAO LƯU KHỐI**

Chèo thuyền

***Ổn định – Khởi động**

Trẻ ra sân theo lớp.

Vận động theo nhạc: “**Em đi chơi thuyền**”

***Giới thiệu chương trình**

Cô dẫn:

“Hôm nay các lớp sẽ giao lưu trò chơi chèo thuyền.”

***Hướng dẫn cách chơi**

Chia trẻ thành **5 đội (mỗi lớp 1 đội)**

Trẻ ngồi thành hàng, chân duỗi, tay làm động tác chèo.

Khi có hiệu lệnh: chèo phối hợp về đích.

***Tổ chức giao lưu**

-Cách chơi cụ thể:

5 đội thi cùng lúc hoặc chia 2 lượt (3 đội – 2 đội).

Trẻ vừa di chuyển vừa phối hợp tay nhịp nhàng.

-Hình thức thi:

Thi nhanh – chậm

Thi đều – đẹp

-Luân phiên:

Có thể đổi thành viên để nhiều trẻ được tham gia.

***Nhận xét – tuyên dương**

Nhận xét: đội phối hợp tốt, đội còn rời rạc.

Tuyên dương đội thắng.

***Kết thúc**

Cho trẻ thư giãn, hít thở nhẹ.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Trò chơi lái xe, chú cảnh sát giao thông, trạm bán vé, siêu thị các loại xe.

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép tàu thủy.

- Góc khoa học và toán: Vòng quay kì diệu, phân nhóm phương tiện giao thông đường thủy và đường bộ, “Ai thông minh hơn”

- Góc âm nhạc và tạo hình: xé dán, tô màu, làm album ảnh, múa hát, làm các PTGT đường thủy... từ các nguyên vật liệu. Hát các bài hát, bài thơ về một số PTGT.

- Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.

*** Vệ sinh – Ăn – Ngủ**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: Gấp thuyền

- Cô chuẩn bị vở, keo, giấy màu, kéo

- Cô giới thiệu cái thuyền

- Đây là cái gì? Thuyền là loại phương tiện giao thông đường gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ cách gấp

- Trẻ thực hiện.

- Nhận xét và giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*** Hoạt động chiều:** Châu Bảo Châu , Khải, Minh, Khánh Hân , đã biết gấp chiếc thuyền theo sự hướng dẫn của cô, trẻ gấp và dán ngay ngắn đẹp.

- Bên cạnh đó còn cháu Nghĩa , Như còn lúng túng trong cách gấp.
- Biện pháp cô hướng dẫn lại cách gấp để trẻ làm theo.

Thứ 4 ngày 01 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô hướng trẻ về các góc chơi.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của cháu.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cô vừa đón trẻ, vừa bao quát trẻ chơi.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình

Đề tài: Vẽ tàu thuyền trên biển (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu :

*** Kiến thức:** Trẻ biết vẽ các nét thẳng, cong tròn, xiên, uốn lượn để tạo thành tàu thuyền đi trên biển.

- Trẻ biết vẽ nhiều kiểu tàu thuyền khác nhau.

*** Kỹ năng:** Luyện kỹ năng ngồi, cầm bút và vẽ các nét thẳng, cong tròn, xiên, uốn lượn .

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

*** Thái độ:** Trẻ biết kính trọng, biết ơn người lái tàu, xe và người điều khiển giao thông.

- Biết giữ an toàn khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” - 2 tranh vẽ tàu, thuyền trên biển. - Bảng trưng bày sản phẩm.	- Bàn ghế. Bút sáp, vở tạo hình.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2-3p) - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và đi từ ngoài vào. - Cô trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông đường thủy.	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trò chuyện cùng cô,

	- Cô chia vùng chơi cho trẻ, dặn dò trẻ trước khi chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Trò chơi lái xe, chú cảnh sát giao thông, trạm bán vé, siêu thị các loại xe.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép tàu thủy.
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu, phân nhóm phương tiện giao thông đường thủy và đường bộ, Trò chơi Ô cửa bí mật, đồ mi nô, bảng chun học toán. Vòng quay kì diệu Trò chơi “Ai thông minh hơn”
- Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh, múa hát, làm các PTGT đường thủy... từ các nguyên vật liệu. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT.
- Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- * **Hoạt động học :**Cháu Na, Cháu Tuệ Minh, Cháu Châu, Trà, Đã biết vẽ các nét thẳng, cong tròn, xiên, uốn lượn để tạo thành tàu thuyền đi trên biển.
- Trẻ biết vẽ nhiều kiểu tàu thuyền khác nhau.
- Bên cạnh đó, cháu Thành , Huyền, Tiến vẽ chưa đẹp bố cục chưa cân đối
- Biện pháp cô cần rèn luyện cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi nhiều hơn.

Thứ 5 ngày 02 tháng 3 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô hướng trẻ về các góc chơi.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của cháu.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cô vừa đón trẻ, vừa bao quát trẻ chơi.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán.

Đề tài: Số 10 (Tiết 2)

I. Mục đích, yêu cầu :

1. **Kiến thức:** Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn, kém về số lượng trong phạm vi 10. Tạo nhóm có số lượng 10. Ôn luyện đếm đến 10, nhận biết số trong phạm vi 10.
2. **Kỹ năng:** Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1, thêm bớt, so sánh.
 - Phát triển tư duy lô gíc cho trẻ.
3. **Thái độ:** Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Mô hình siêu thị các loại phương tiện giao thông có 10 ô tô, 10 thuyền, 10 máy bay. 2 Thẻ số 10 - 10 ô tô, 10 người như của trẻ kích thước lớn hơn. - 3 cái bảng: Trong bảng có gắn ô tô, xe máy, máy bay không tương ứng với thẻ chữ số. - Đàn ghi âm bài hát “Bạn ơi có biết”, “rềnh rềnh ràngràn” “Đoàn tàu nhỏ xíu”.	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 10 người, 10 ô tô , thẻ số từ 1-10 (2 số 10) - 3 bài tập nhóm yêu cầu trẻ gắn số ô tô, máy bay và bảng thẻ số tương ứng.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định: (2-3p) - Cho trẻ hát bài " Bạn ơi có biết "và đi tham quan siêu thị các loại phương tiện giao thông. 2: Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 10. (5-7p) - Cho trẻ đếm số phương tiện giao thông trong siêu thị và chọn thẻ số gắn vào. 2.2. Hoạt động 2: So sánh ,thêm bớt các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10. (12-15p) - Bây giờ chúng mình sẽ cho tất cả các ô tô ra và đếm cùng	- Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ đếm và đặt số. - Trẻ đếm. - Trẻ xếp tương ứng

cô nào. - Để chuẩn bị cho chuyến đi chơi thi cần 9 bác tài xế lái xe nào. - Ai có nhận xét gì về số xe ô tô và số bác tài xế lái xe. - Nhóm ô tô như thế nào, nhóm bác tài xế như thế nào? - ế tụ nhiều hơn bác tài xế là mấy? - Bóc tài xế ít hơn ô tô là mấy? - Để 2 nhóm bằng nhau thì làm cách nào? - Chúng mình cùng mời thêm 1 bác tài xế nữa nào và đếm bác tài xế. - 9 thêm 1 là mấy? sau đó đặt thẻ số 10 vào 2 nhóm và nhận xét 2 nhóm? - 2 Bác tài mệt quá cần về nghỉ ngơi. - Lần 1: Bớt 2 bác tài xế. - 10 bác tài xế bớt 2 bác tài xế còn mấy? - Cho trẻ nói: 10 bớt 2 còn 8 và đặt thẻ số 8 vào - Cho trẻ nhận xét số bác tài xế và ô tô như thế nào? - Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy ? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy ? - Muốn số ô tô và bác tài xế bằng nhau phải làm gì ? - Cho trẻ nói: 8 bác tài xế thêm 2 bác tài xế bằng 10 bác tài xế. - “8 thêm 2 bằng 10” - Tương tự: Lần 2: Bớt 3 bác tài xế, đặt thẻ số vào, nhận xét số bác tài xế và số ô tô. sau đó thêm số bác tài xế vào để số bác tài xế và ô tô đều bằng nhau và bằng 10. - Lần 3: Bớt 5 bác tài xế, đặt thẻ số vào, nhận xét số bác tài xế và số ô tô. sau đó thêm số bác tài xế vào để số bác tài xế và số ô tô bằng nhau và đều bằng 10. - Cho trẻ cất tất cả số bóc tài xế. (Trẻ đếm ngược) - Cho trẻ cất tất cả số ô tô. (Trẻ đếm xuôi) , 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3-5p) - Trò chơi: Hãy đưa PTGT về đúng nơi hoạt động: + Trẻ đứng thành 3 đội và vượt qua chướng ngại vật chọn PTGT và gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện đó. - Trò chơi: Thêm, bớt cho đủ số lượng 10: + Trên bảng đó có sẵn các PTGT trẻ sẽ chọn và thêm hoặc bớt số lượng sao cho đủ số lượng là 10. Đội nào nhanh nhất sẽ thắng cuộc. 3. Kết thúc (1-2p) : Cô cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu“	1-1 -Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét, đặt thẻ số. - Trẻ bớt theo yêu cầu của cô, đặt thẻ số, so sánh, nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ cất hết ô tô và bác tài xế, trẻ đếm xuôi và ngược. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát.
--	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI :**

1. Hoạt động có mục đích: Thả thuyền dưới nước.	- Cho trẻ hát: Em đi chơi thuyền - Các con vừa hát bài gì? Thuyền là PTGT đường
---	--

2. Trò chơi vận động: * Thuyền về bến 3. Chơi tự do:	nào? - Cho trẻ kể về 1 số PTGT đường thủy? - Hôm nay cô cùng các con chơi thả xuống nước, các con đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô thả thuyền này xuống nước(Trẻ trả lời) - Trẻ tự thả từng thuyền vào nước....và nhận xét. - Cô kết luận..... + Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô cho trẻ chơi ở vườn rau . chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Trẻ chơi lái xe, siêu thị các loại PTGT, nhà ăn sân bay.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng sân bay Vinh, lắp ghép các PTGT.
- Góc khoa học và toán: phân loại PTGT đồng bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt, Trẻ chơi Ô cửa bí mật, “Ai thông minh hơn”
- Góc âm nhạc và tạo hình: xé dán, tô màu, làm album ảnh, múa hát, làm các PTGT, về chủ đề từ các nguyên vật liệu. . Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT.
- Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cùng chọn chữ cái.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.

*** Vệ sinh – Ăn – Ngủ**

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Cho trẻ thực hiện vẽ tạo hình: Cắt dán ô tô

- Cô chuẩn bị vẽ tạo hình , keo , kéo, giấy màu, hướng dẫn cho trẻ cắt dán ô tô
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu
- Cô hướng dẫn cho trẻ cắt, dán.
- Trẻ nhắc lại cách cắt và dán
- Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- * **Hoạt động ngoài trời:** Cháu Quân, Cháu Phước Linh, Cháu Thực đã phán đoán được vật nào nổi, vật nào chìm , trẻ trả lời rất chính xác và rất nhanh.
- Trẻ biết chọn các đồ chơi cô đã chuẩn bị chơi theo sự cảm hứng của trẻ.

Thứ 6 ngày 03 tháng 4 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô hướng trẻ về các góc chơi.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của cháu.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cô vừa đón trẻ, vừa bao quát trẻ chơi.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: - NDTT: Vận động theo nhịp: Bài hát “Em đi chơi thuyền”

+ NDKH: NH: “Ngồi tựa mạn thuyền”

+ TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật:

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời của chú Trần Kiết Tường.
- Trẻ biết vận động theo nhịp: Bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát Dân ca “Ngồi tựa mạn thuyền”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi Nghe tiếng hát tìm đồ vật: Biết nghe giai điệu to, nhỏ của bài hát để tìm đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Luyện cho trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe nhạc và cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ngồi im không chơi nghịch, quậy phá, phải mặc áo phao khi ngồi trên tàu, thuyền.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: : “Em đi chơi thuyền”. - Đĩa CD bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền” - Hình ảnh các bạn nhỏ đang đi chơi thuyền trên hồ nước.	– Mũ múa cho 3 đội, cho ban nhạc – Nhạc cụ: Đàn, trống, micro

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Trao đổi trò chuyện (3-5p) - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang đi chơi thuyền trên hồ nước. - Hỏi trẻ Các bạn đang chơi gì? - Con có thích đi chơi thuyền như các bạn không? - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em đi chơi thuyền” - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho cả lớp hát và vận động theo ý thích 1 lần - Cô nhận xét trẻ hát. 2. NỘI DUNG: (20-22P) 2.1. Hoạt động 1: Vận động theo nhịp: Bài hát “Em đi chơi thuyền” - Ngoài cách vận động vừa rồi ra các con còn biết cách vận động nào nữa? - Cô giới thiệu hình thức vận động theo nhịp. - Bây giờ các con hãy chọn dụng cụ cho mình và về chỗ ngồi nào - Cô làm mẫu 1 lần không nhạc. - Cô vừa hát bài hát gì? Kết hợp hình thức vận động nào? - Cho cả lớp thực hiện: + Lần 1: Không đàn (Cô nhận xét) + Lần 2: Có đàn. - Xin mời hai tổ thuyền buồm– Xe máy cùng thể hiện nào - Tiếp theo mời tổ Ô tô lên thể hiện bài hát “Em đi chơi thuyền”kết hợp vận động theo nhịp. - Nhóm bạn trai và bạn gái thực hiện. - Xin mời một ca sỹ sẽ thể hiện bài hát kết hợp vận động sáng tạo của mình. - Xin mời Cả lớp lên hát xướng bài hát “Em đi chơi thuyền”và vận động sáng tạo nào. 2.2. Hoạt động 2: NH- NN: Bài hát Dân ca “Ngồi tựa mạn thuyền” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ. - Lần 2: Cô mở đĩa cho trẻ nghe, cô minh họa theo lời bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, cô đọc lời ca cho trẻ nghe và giáo dục trẻ. - Lần 3: Cô mở đĩa cho trẻ xem. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật: - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.	- Trẻ xem hình ảnh. - Chơi thuyền. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ hát và vận động theo ý thích - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem cô làm và trả lời. - Trẻ thực hiện - Tổ thể hiện - Nhóm thể hiện - 1 trẻ vận động sáng tạo. - Cả lớp vận động sáng tạo - Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ xem đĩa - Trẻ chơi trò chơi.

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc (2-3p) Cho trẻ hát và vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”	- Trẻ hát và vận động.
---	------------------------

***. CHƠI NGOÀI TRỜI :**

1. Hoạt động có mục đích: Làm bè từ bẹ chuối	- Cho trẻ quan sát và nhận xét cô làm bè. - Cô đặt câu hỏi gợi mở. + Đây là cái gì? Là PTGT đường gì? + Cái bè này có đặc điểm gì? + Nguyên vật liệu để làm thành bè này là gì? + Các con đã biết cách làm chưa? - Cho trẻ cùng làm. - Nhận xét sản phẩm của trẻ.
2. TCVD: Bánh xe quay	- Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi sân ATGT. - Cô chia vùng chơi cho trẻ, dặn dò trẻ trước khi chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

Góc đóng vai: Trò chơi lái xe, chú cảnh sát giao thông, trạm bán vé, siêu thị các loại xe.

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép tàu thủy.

- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu, phân nhóm phương tiện giao thông đường thủy và đường bộ, Trò chơi Ô cửa bí mật, đồ mi nô, bảng chun học toán. Vòng quay kỳ diệu Trò chơi “Ai thông minh hơn”, ô ăn quan.

- Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh, múa hát, làm các PTGT đường thủy... từ các nguyên vật liệu. . Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT.

- Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh vẽ chủ đề PTGT, chơi trò chơi mình cùng thi nào.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.

*** Vệ sinh – Ăn – Ngủ**

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Lao động vệ sinh trường, lớp.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?
- + Hôm nay thứ mấy ?
- + Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?
- Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.Cô nhận xét trẻ.
- Cho trẻ lên cầm cờ vào bình cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

4. Trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** Hoạt động vệ sinh:** Cháu Diệu Minh , Thành, Tiến, nay rửa tay , lau mặt có tiến bộ nhanh hơn, cô thường xuyên cho trẻ thực hiện để trẻ làm được tốt hơn.