

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHẢNH :

Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt(Tuần 27)

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 23/03/2026 đến 27/03/2026)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Trò chuyện TDS	- Đón trẻ : Cô đến sớm dọn dẹp thông thoáng phòng. Đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc. - Thẻ dực sáng: Tập với bài: Em đi qua ngã tư đường phố.				
Hoạt động học	LVPTN T KPKH: - Một số phương tiện và quy định giao thông đường bộ.	LVPTTC PTVĐ: - Ném trúng đích nằm ngang TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu.	LVPTNN LQCC: Làm quen chữ cái h,k.	LVPTNT Toán Số 10 (tiết 1)	LVPTTM NDTT:VĐT TC: Em đi qua ngã tư đường phố NDKH: NH: Bạn ơi có biết -TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ.
Chơi hoạt động góc.	* Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, TC nấu ăn * Góc xây dựng- lắp ghép : Xây dựng ngã tư đường phố. * Góc học tập Phân loại các PTGT, Nối các PTGT đúng bên (nơi hoạt động). Nối các PTGT về đúng số lượng. Viết biển số xe Ghép chữ cái còn thiếu., Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh. * Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ , xé dán, làm album 1 số PTGT. Làm đèn GT đường bộ , dán các biển báo GT đường bộ. - Hát, múa các bài về PTGT đường bộ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.				
Chơi ngoài trời.	- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp, Thực hành em đi qua ngã tư đường phố, Giao lưu khối, Quan sát xe đạp điện . - Trò chơi vận động: Ô tô về bến, bánh xe quay, kéo co, Chuyên bóng, . - Chơi tự do: Phòng AN – MG, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, Khu làm đẹp + tiếng anh.				
Hoạt động chiều.	- Chiều thứ 2: PBTCTM,- Học tiếng anh tăng cường - Chiều thứ 3: Học aerobic - Làm ô tô - Chiều thứ 4: Sinh Hoạt chuyên môn - Chiều thứ 5: Học aerobic - Thực hiện vở chủ đề - Chiều thứ 6: Vệ sinh mt - Học tiếng anh tăng cường - Vệ sinh cá nhân trẻ.- Nêu gương cuối tuần. -Trả trẻ				

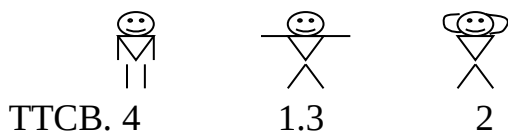
	- Phổ biến trò chơi mới:TCVD: Về đúng đường -- Thực hiện vở Thủ công: + Làm ô tô. -* Tổ chức giao lưu ATGT: - LQVH: Truyện: - Qua đường - Lao động vệ sinh lớp học – Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần.
--	--

THỂ DỤC SÁNG

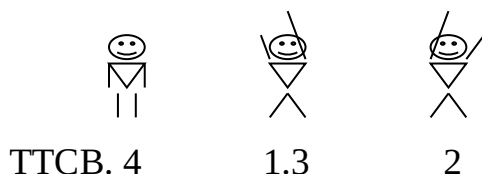
Tập bài hát : **“Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Hô hấp: hái hoa, gửi hoa

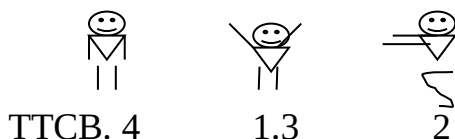
- Động tác 3 tay: Từ lời hát “Trên sân trường..... nhanh qua đường ” 2 lần x 8 nhịp



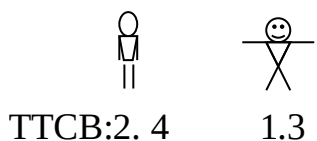
+ ĐT3: Bụng: Từ lời hát “Trên sân trường nhanh qua đường” 2 lần x 8 nhịp



- Động tác chân 5. Từ lời hát “Trên sân trường..... nhanh qua đường ” 2 lần x 8 nhịp



- Động tác 2 bật: Từ lời hát “Trên sân trường..... nhanh qua đường ” 2 lần x 8 nhịp



***Hội tĩnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

*KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Phương tiện và quy định giao thông đường bộ- đường sắt

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai - Trò chơi chú	- Trẻ biết đóng vai chú	- Bộ quần áo chú	Hoạt động 1:Thoả thuận, bàn bạc trước

cảnh sát giao thông - Trò chơi siêu thị bán các loại PTGT. - Trò chơi trạm bán vé. - Trò chơi lái xe	cảnh sát giao thông , biết điều khiển giao thông - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở , mời khách. - Biết đóng vai người bán vé tàu, máy bay, ô tô cho khách đi du lịch. - Thể hiện được vai người lái xe biết chở khách an toàn.	cảnh sát, mũ công an, gây điều khiển giao thông - Các loại ptgt: ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay - Các loại vé tàu, máy bay, ô tô. - 1 cái vòng làm tay lái	khi hoạt động. (5-7p) - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện với trẻ về một số PTGT đường bộ. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đó được chơi và thích chơi. - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
Góc xây dựng - lắp ghép - Xây dựng ngã tư đường phố - Lắp ghép các PTGT, đèn hiệu, biển hiệu giao thông	- Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành công trình.	Các loại ptgt, nhà, cây xanh, cây hoa, đèn giao thông... Các loại khối	2. Quá trình hoạt động: - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt, nặn ô tô, xé dán, tô màu, làm các biển báo về ptgt - Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT.	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán làm album ảnh về một số PTGT. - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về một số PTGT.	- Giấy A4, giấy màu, màu, bìa cattong... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
Góc học tập - Phân loại xe 2 bánh với xe 4 bánh - Bảng chun học toán. - Vòng quay kỳ diệu, ai thông minh hơn. - Đô mi nô.	- Biết phân loại xe 2 bánh với xe 4 bánh - Nhận biết chữ số, đếm đối tượng - Biết ghép hình, số...bảng vòng chun. - Biết đọc chữ số, biết tạo nhóm trong phạm vi 10	- Lô tô xe 2 bánh với xe 4 bánh - Bảng ô cửa bí mật, thẻ số. - 2 bảng chun học toán - 2 vòng quay kỳ diệu - 1 hộp Đô mi nô	- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố

	- Biết cách chơi trò chơi đồ mi nô với các bạn		gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
- Thư viện của bé - Trò chơi tìm chữ cái trong từ, thử tài ghép chữ. - Xếp chữ cái bằng hạt gạo, - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, bắt cua bỏ giỏ.	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dựng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. tìm chữ cái trong từ, Xếp chữ cái bằng hạt gạo, - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề về một số PTGT. - Biết chơi trò chơi với bạn	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Hạt gạo. - Tranh thơ, rồi, truyện tranh... về chủ đề một số PTGT. - Sỏi, bảng ô ăn quan.	Hoạt động3: Kết thúc hoạt động (5-7p) - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh.	- Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh: Cắt tỉa lá sâu, tưới nước, nhổ cỏ...	Cây hoa, cây xanh ,dung cụ tưới nước	

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Một số phương tiện và quy định giao thông đường bộ.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô.
- Trẻ biết đặc điểm: kích thước, tiếng còi, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường bộ.
- Biết người điều khiển PTGT đường bộ gọi là Tài xế
- Biết Công dụng phương tiện giao thông đường bộ: Chở người, chở hàng.
- Biết một số quy định giao thông đường bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi xe máy đội mũ bảo hiểm, ngồi trên xe không chạy nhảy đùa nghịch, thò đầu thò tay ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét, phán đoán và trả lời câu hỏi trọn vẹn về phương tiện và quy định giao thông đường bộ.
- Củng cố kỹ năng phân nhóm theo dấu hiệu

3. Thái độ:

- Biết kính trọng, biết ơn người lái xe và người điều khiển giao thông. Biết chấp hành một số quy định giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”, “Em tập lái ô tô”	- Mỗi nhóm 3 tranh. Xe đạp, xe máy, ô tô . - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô về một số phương tiện giao thông đường bộ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ :
1. Ổn định: (2-3 phút) - Cô cùng trẻ làm bác lái xe hát bài “Bác đưa thư vui tính” đi từ ngoài vào. - Cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết? - Cô giới thiệu về hoạt động tìm hiểu phương tiện giao thông đường bộ. 2. Nội dung: (22 – 25 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (10-12p) - Cho trẻ làm những chú tài xế lái xe và về 3 nhóm. - Cô mời đại diện của 3 nhóm lên lấy tranh về nhóm quan sát và thảo luận tranh. - Cô đi từng nhóm gợi ý cho trẻ thảo luận. - Đại diện 3 tổ sẽ lên trình bày kết quả quan sát, thảo luận. - Cô bổ sung và hệ thống lại bằng những câu hỏi. - Mở rộng thêm cho trẻ một số phương tiện giao thông như xích lô, xe kéo. - Cô giáo dục trẻ Biết chấp hành một số quy định giao thông đường bộ. * So sánh: So sánh giống nhau và khác nhau giữa Xe đạp và xe máy - Cô tổ chức cho 2 tổ chơi trò chơi “Mình cùng làm PTGT” * Cách chơi: Đội 1: Đóng vai là những chiếc xe đạp, đội 2 đóng vai xe máy. Đội 3 làm khán giả. - Lần 1: Thi kể đặc điểm giống nhau + Đội 1 nói: Chúng tôi là PTGT đường bộ thì đội 2 cũng nói chúng tôi cũng là PTGT đường bộ. + Đội 2 nói: Chúng tôi chở người và chở hàng thì đội 1 cũng nói chúng tôi cũng chở được người và chở hàng... cứ như vậy 2 đội thi nhau kể đặc điểm giống nhau.	Trẻ hát cùng cô. Trẻ kể Trẻ lắng nghe. - Trẻ tạo thành 3 nhóm theo yêu cầu của cô và quan sát, thảo luận. - Đại diện 3 tổ sẽ lên trình bày - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ so sánh giống và khác nhau

-Lần 2: Thi kể đặc điểm khác nhau. + Đội 1 nói: Chúng tôi chạy được nhờ có người đạp, đội 2 thì nói chúng tôi chạy được nhờ đồ nhiên liệu. + Đội 2 nói chúng tôi kêu pin..pin , đội 1 nói chúng tôi kêu kính coong...kính coong... 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi (5- 6p) - Thi ai nhanh: Trẻ sẽ chia làm 3 tổ thi đua nhau chọn phương tiện giao thông đường bộ. Đội nào chọn đúng và nhiều là thắng cuộc. - Về đúng bên đậu xe: Cả lớp đi và làm bác lái xe vừa đi vừa hát khi cô nói đặc điểm của xe nào thì xe đó vào bên. 3. Kết thúc: (1-2p) - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn người lái tàu, xe và người điều khiển giao thông. - Cho trẻ làm các chú tài xế lái xe đi ra.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ làm các chú tài xế lái xe đi ra.
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: * Bánh xe quay. 3. Chơi tự do	- Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân và hát “Trời nắng trời mưa” - Cô cho trẻ quan sát bầu trời và hỏi: - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? - Trời thì mưa hay nắng? Gió như thế nào? - Bầu trời như thế nào? - Với thời tiết như hôm nay con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết mặc quần áo ấm để phòng bệnh..... - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi * Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần * Cô cho trẻ chơi Phòng AN – MG. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Trò chơi lái xe, chú cảnh sát giao thông, trạm bán vé, siêu thị các loại xe.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bên cảng, lắp ghép tàu thủy.
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu, phân nhóm xe 2 bánh và xe 4 bánh, đồ mi nô, Vòng quay kì diệu Trò chơi “Ai thông minh hơn”
- Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh, múa hát, làm các PTGT đường thủy... từ các nguyên vật liệu. . Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT.
- Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.

*** Vệ sinh, ăn, ngủ.**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới

- Trò chơi vận động: Về đúng đường , sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 5-6 tuổi (Trang 62)
- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Châu Quang, Khải, Khang biết chơi các trò chơi rất hứng thú. Châu Nghĩa chưa phát âm được.

HDK: Châu Duy, Quân biết chơi ở góc nghệ thuật làm đồ chơi từ nguyên vật liệu

BP: Cô luôn động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động.

Đề tài : VĐCB:Ném trúng đích nằm ngang

TCVD: Chuyển bóng qua đầu.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đưa tay ra trước lên cao và ném vào đích nằm ngang.
- Trẻ nhớ tên bài tập vận động "Ném trúng đích nằm ngang.
- Biết xác định vị trí để ném. Biết chờ tới lượt và thực hiện theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ biết phối hợp cùng bạn để tham gia trò chơi “ Chuyển bóng qua đầu”.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném trúng đích nằm ngang.
- Hình thành kỹ năng ném trúng đích nằm ngang cho trẻ.
- Rèn sự định hướng trong không gian.
- Phát triển các tố chất thể lực.

- Rèn tính tổ chức và ý thức tập thể

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Nhạc bài hát “Đi xe lửa”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn đỏ đèn xanh”. - Trang phục của cô gọn gàng. - Sân nền sạch, bằng phẳng. - 2 đích nằm ngang .	- Trang phục gọn gàng - Mỗi trẻ 1 cái vòng - 30 túi cát. - 2 rổ bóng, 2 rổ để đựng bóng. - 2 bình cắm cờ, 1 ống đựng cờ.

III .Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Chào mừng các bạn đến với chương trình bé vui khỏe bé nhanh nẹn của chúng tôi ngày hôm nay. Tham gia chương trình hôm nay có các bạn đến từ lớp lớn 5B trường MN Diễn Liên. Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón. - Chương trình bé vui khỏe bé nhanh nẹn hôm nay có 3 phần như sau: - Phần thi thứ nhất : Màn đồng diễn bài tập phát triển chung - Phần thi thứ 2: Thử tài của bé “ Ném trúng đích nằm ngang” - Phần thi thứ 3: Chung sức đồng đội “ Chuyển đạn về kho” - Cô là người dẫn chương trình và cũng là ban giám khảo - Để bước vào chương trình được tự tin thoải đạt kết quả tốt hơn xin mời các thí sinh chúng ta cùng khởi động theo bản nhạc. 2. Nội dung : (24- 26 phút) *. Khởi động:	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

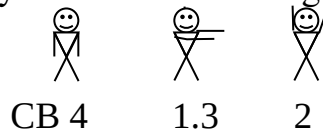
- Cho trẻ đi chạy vòng tròn tập theo nhạc “Đi tàu lửa”: Đi thường - đi bằng gót chân - đi bằng mũi bàn chân - chui qua hang - chạy chậm - chạy nhanh - về đội hình 3 hàng ngang

***. Trọng động:**

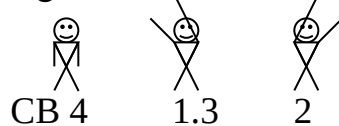
+ Bài tập phát triển chung:

- Cho trẻ tập theo nhịp bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”

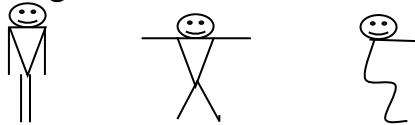
-Động tác tay:1 “Trên sân trường.....qua đường”



- Động tác bụng: 3 “Trên sân trường đường phố”

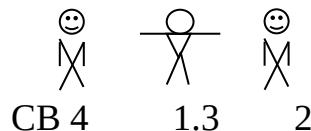


- Động tác chân: 2 “Đèn bật lên Qua đường”



CB 4	1.3	2
------	-----	---

- Động tác bắt :2 “Trên sân trường.....qua đường”

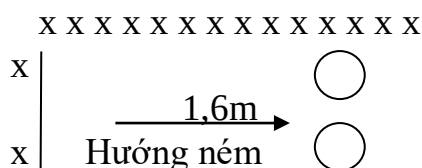


- Chúng ta đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất có tên gọi màn đồng diễn Bài tập phát triển chung. Hai đội thực hiện rất tốt thưởng cho mỗi đội 1 lá cờ.

- Cô cho những trẻ số 2 bước về hàng số 1 để chúng ta bước vào phần thi thứ 2.với tên gọi " Thử tài của bé
“ Ném trúng đích nằm ngang”

b. Vận động cơ bản: " Ném trúng đích nằm ngang " Để xem đội nào có nhiều thí sinh ném đúng kỹ thuật vào đích thì đội đó sẽ đem cờ chiến thắng về cho đội của mình nhé.

- Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc đối diện nhau:



X X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài tập "Ném trúng đích nằm ngang "

- | |
|--------------------------------|
| - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh |
|--------------------------------|

- Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô

4 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhíp

- Trẻ lắng nghe.
- Tổ trưởng lên cầm cờ

- Trẻ chú ý.

- Trẻ đứng theo sơ đồ

- Cô cho 1 trẻ lên làm mẫu. - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích: TTCB: Cô đứng 2 chân sát vạch chuẩn. Tay phải cầm túi cát . Khi nghe hiệu lệnh cô hô 1-2-3 ném thì tay phải cầm túi cát đưa về phía trước lên cao và nhắm đích mà ném.. Sau đó đi nhẹ nhàng lấy túi cát về cuối hàng. - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện lại cho các bạn cùng xem . . - Cho 2 đội thi đua thực hiện. Mỗi trẻ ném 2 túi cát. + Cô cho những cháu yếu lên thực hiện lại. trẻ khỏe lên thực hiện lại cho các bạn cùng xem . . - Cho 2 đội thi đua thực hiện. - Để kết thúc phần thi này cho 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập. - Ở phần thi thứ 2 này cô thấy 2 đội đều thể hiện tốt cô thưởng 2 đội mỗi đội 1 lá cờ. - Để bước sang phần thi thứ 3. Phần này rất quan trọng vì nó quyết định cho đội nào hôm nay dành chiến thắng. - Đó là phần thi: “ Chung sức đồng đội” chuyển đạn về kho: 2.3. Trò chơi vận động: Chung sức đồng đội “ Chuyển bóng qua đầu” . (4 - 5 phút) - Cô phổ biến cách chơi luật chơi. - Trẻ thực hiện - Cô bao quát để theo dõi kết quả. - Các thí sinh vừa trải qua phần thi có tên gọi là gì? - Phần thi này đội nào nhiều thí sinh nhanh hơn là sẽ dành được 1 lá cờ chiến thắng đem về cho đội. - Chúng ta đã hoàn thành xong 3 phần thi chúng ta sẽ tiến lại bình cờ để kiểm tra kết quả nhé. 2. 4. Hồi tĩnh : - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc “Đèn đỏ đèn xanh”. - Cô công bố kết quả và thưởng quà cho 2 đội. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Giáo viên nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ	- Trẻ lắng nghe - 2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện - 2 đội thi đua nhau. - Trẻ yếu thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Tổ trưởng lên cầm cờ - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ đếm cùng cô số cờ của 2 đội. - Trẻ thực hiện - Trẻ đi 1-2 vòng - Trẻ vỗ tay vui mừng. - Trẻ chú ý.
--	--

***GIAO LƯU KHỎI**

*** Thực hành an toàn giao thông:**

Cho trẻ 5 lớp ra sân, đứng theo khu vực lớp.

Mở nhạc: “**Em đi qua ngã tư đường phố**”

Trẻ vừa hát vừa vận động minh họa.

Sau đó ổn định đội hình quanh khu vực “ngã tư”.

***Giới thiệu chương trình**

1 cô dẫn chương trình:

“Hôm nay các bé khối 5 tuổi sẽ cùng tham gia giao lưu ‘Bé thực hành an toàn giao thông’.”

***Ôn kiến thức nhanh**

Cô hỏi:

Đèn đỏ – vàng – xanh có ý nghĩa gì?

Khi qua đường đi ở đâu?

Trẻ trả lời, cô chốt lại.

***Tổ chức giao lưu thực hành (5 lớp)**

-**Chuẩn bị sân:** vạch qua đường, đèn tín hiệu

-**Cách tổ chức:**

Chia 5 lớp tham gia lần lượt (mỗi lớp 1 lượt).

Mỗi lượt: 5–7 trẻ đại diện lớp lên thực hành.

-**Nội dung thực hành:**

Trẻ đứng chờ đèn

Quan sát tín hiệu

Đi qua vạch đúng luật

-**Luân phiên:**

Lớp 5TA → 5TB → 5TC → 5TD → 5TE

Các lớp còn lại quan sát, nhận xét.

Nhận xét – tuyên dương

Nhận xét từng lượt: đúng – chưa đúng.

Khen các lớp thực hiện tốt.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Trò chơi lái xe, chú cảnh sát giao thông, trạm bán vé, siêu thị các loại xe.

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngã tư đường phố, lắp ghép các PTGT.

- Góc học tập: Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu, phân nhóm xe 2 bánh và xe 4 bánh, Trò chơi đố mi nô, bảng chun học toán. Vòng quay kì diệu

Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh vẽ chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: bắt cua bỏ giỏ.

- Góc âm nhạc và tạo hình: Múa hát, làm các PTGT, đèn báo, biển số xe...về chủ đề từ các nguyên vật liệu. Hát các bài hát, bài thơ về một số PTGT.

-Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh vẽ chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: bắt cua bỏ giỏ.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

*** Vệ sinh- ăn- ngủ.**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công : Làm ô tô

- Cô chuẩn bị vở thủ công , keo , kéo, hướng dẫn cho trẻ cắt xếp dán ô tô

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu

- Cô hướng dẫn cho trẻ cắt, dán.

- Trẻ nhắc lại cách cắt và dán

- Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp trẻ.

2. Chơi tự chọn.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HĐH: Cháu Quang, Khải, Khang biết chơi các trò chơi rất hứng thú. Cháu Nghĩa chưa phát âm được.

HĐK: Cháu Duy, Quân biết chơi ở góc nghệ thuật làm đồ chơi từ nguyên vật liệu

BP: Cô luôn động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

* HOẠT ĐỘNG HỌC : Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái h,k

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k; nhận ra chữ cái h,k trong các từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết được đặc điểm của chữ cái h,k.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi các trò chơi nhằm củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nghe, nhận biết, phát âm chữ cái h,k
- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống và khác nhau của hai chữ cái h,k.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Chấp hành tốt luật lệ khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Slide dạy trẻ nhận biết chữ cái h,k - Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Lá thuyền	- Các mảnh ghép thân bướm và cánh bướm có gắn chữ cái h, k

ước mơ” , “Chiếc thuyền nan” - Mô hình thuyền buồm và từ “Thuyền buồm” - 03 cái bảng để trẻ chơi trò chơi - 08 vòng thẻ đục, 03 cái thuyền to	- Trang phục, tâm thế học thoải mái - Bút màu
--	--

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (02-03 phút) - Cô nói: Các con ơi, để chuẩn bị cho mùa du lịch hè 2025, Thị xã Cửa Lò tổ chức “Lễ hội sông nước Cửa Lò” với rất nhiều hoạt động sôi nổi. Cô mời tất cả các con hãy đến với Lễ hội nào. - Để đến với Lễ hội, các con thích đi bằng phương tiện gì? (Đi bằng thuyền) - Giáo dục trẻ đi thuyền phải mặc áo phao, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch. - Nào chúng ta hãy chia thành 3 đội để lên thuyền - Cho trê lên 03 thuyền đã chuẩn bị, làm động tác chèo thuyền kết hợp nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” ra giữa sân khấu - Cô nói: Tham gia vào các trò chơi của Lễ hội, cô xin giới thiệu 03 đội: Đội thuyền đỏ, đội thuyền xanh, đội thuyền vàng. Các đội chơi phải trải qua 02 phần chơi Phần 1: Cùng nhau khám phá Phần 2: Vui cùng chữ cái * Phần 1: “Cùng nhau khám phá” - Mở đầu Lễ hội sông nước Cửa Lò ngày hôm nay là phần chơi “Cùng nhau khám phá”, mời các đội cất đồ dùng về vị trí của mình. - Các con đến với Lễ hội bằng phương tiện gì?	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đứng thành 3 đội từ 3 góc lớp đi ra trên nền nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái h, k (12-15 phút) * Chữ cái h - Cho trẻ quan sát “Thuyền buồm - Cô giới thiệu từ “Thuyền buồm” cô đọc và cho trẻ đọc - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ “Thuyền buồm” - Giới thiệu chữ cái h - Cô phát âm mẫu. - Trẻ phát âm: Cả lớp, nhóm, cá nhân. - Cá nhân trẻ nhận xét đặc điểm chữ cái h - Cô cho trẻ quan sát slide đặc điểm chữ cái h và khái quát lại: Chữ cái h có một nét sổ thẳng ở phía bên trái và một nét móc xuôi ở phía bên phải.	- Trẻ lắng nghe, quan sát, trả lời các câu hỏi và thực hiện theo yêu cầu của cô

- Cô giới thiệu các kiểu chữ cái h in thường, viết thường, in hoa kết hợp slide.

- Cho cả lớp phát âm lại chữ cái h

* *Chữ cái k*

- Chữ cái h cô giữ lại nét sổ thẳng và cô cắt đi nét móc xuôi và cô thêm 2 nét xiên cô để các con biết đó là chữ cái gì ?

- Giới thiệu chữ cái k

- Cô phát âm mẫu.

- Trẻ phát âm: Cả lớp, nhóm, cá nhân.

- Cá nhân trẻ nhận xét đặc điểm chữ cái k

- Cô cho trẻ quan sát slide đặc điểm chữ cái k và khái quát lại: Chữ cái k có một nét sổ thẳng ở phía bên trái, 2 nét xiên ở phía ở phía bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ cái k in thường, viết thường, in hoa kết hợp slide.

- Cho cả lớp phát âm lại

* So sánh chữ cái, h, k

- Các con vừa làm quen với những chữ cái nào?

- Bạn nào có nhận xét gì về hai chữ cái h và k

- Cô khái quát lại kết hợp slide.

- + Điểm giống nhau: Chữ h và chữ k đều có 1 nét sổ thẳng ở phía bên trái

- + Điểm khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên.

- Vừa rồi cô thấy 03 đội chơi thể hiện phần chơi cùng nhau khám phá rất là giỏi cô tuyên dương tất cả các con

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập (10 - 12 phút)

* Phần 2: Vui cùng chữ cái

Trò chơi 1: Thi xem đôi nào nhanh

- Cách chơi: Chia lớp ra làm 03 đội. Trẻ bật qua các vòng chạy lên chọn các mảnh ghép có cùng chữ cái ghép lại với nhau thành 1 chiếc thuyền, đội nào ghép nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả chơi.

Trò chơi 2: Thử tài thông minh

- Cách chơi: 03 đội về thành 03 vòng tròn và mỗi đội có 1 tranh có hình ảnh về các phương tiện giao thông, dưới hình ảnh các phương tiện giao thông có các từ chứa chữ cái h, k. Nhiệm vụ các đội chơi phải tô màu chữ cái h, k rồi nối về chữ cái h, k rồi có trong tranh. Đội nào tô màu nhanh nối đúng đội đó giành chiến thắng.

- Trẻ lắng nghe, trả lời các câu hỏi và thực hiện theo yêu cầu của cô

- Trả trả lời
- Trả nêu ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô

- Trẻ lắng nghe

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả chơi. - Vừa rồi cô thấy cả 3 đội thể hiện phần chơi của mình thật suất sắc, thưởng cho 3 đội 1 tràng pháo tay. - Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên các phương tiện giao thông các con phải ngồi ngay ngắn không thò tay, thò đầu ra ngoài đặc biệt khi ngồi trên tàu thuyền chúng ta phải mặc áo phao và có người lớn ngồi cùng với các con. 3. Kết thúc: (01-02 phút) - Chia tay Lễ hội, chúng ta hãy hát vang một bài để thể hiện tình cảm của mình với Cửa Lò nào - Bài hát “Chiếc thuyền nan” đã khép lại hành trình của các con đến với lễ hội sông nước Cửa Lò ngày hôm nay. Xin chào và hẹn gặp lại.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và thể hiện tình cảm của mình qua bài hát “Chiếc thuyền nan”
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI:**

*. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp điện. *. TCVD: Kéo co *. Chơi tự do:	- Cho trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính” - Cho trẻ quan sát xe đạp điện. - Cho trẻ nhận xét điều trẻ quan sát - Cô đặt câu hỏi gợi mở. + Đây là xe gì? Là PTGT đường gì? + Xe đạp điện này có đặc điểm như thế nào? + Công dụng của xe đạp điện là gì? Người lái xe gọi là gì? + Xe đạp điện khác xe đạp ở điểm nào? + Ngồi trên xe phải như thế nào? - Cô giáo khái quát lại và giáo dục nhắc nhở trẻ. * Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cô nêu tên các đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ, phòng tin học dọn đồ trẻ trước khi chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Trò chơi lái xe, trạm bán vé,
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngã tư đường phố, lắp ghép các PTGT, đèn hiệu, biển hiệu giao thông.
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu, phân nhóm xe 2 bánh và xe 4 bánh, Trò chơi Ô cửa bí mật.
- Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, làm các PTGT, đèn báo, biển số xe... về chủ đề từ các nguyên vật liệu. . Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT.
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan, lộn cầu vòng, tìm chữ cái trong từ, xếp chữ cái bằng hạt hạt.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2027

*** ĐÓN TRẺ , CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với Toán

Đề tài: Số 10 (Tiết 1)

1. Mục đích - yêu cầu

***Kiến thức :**

- Trẻ biết đếm đến 10 , nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Trẻ nhận biết số 10

***Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng đếm đến 10, kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Kỹ năng ghi nhớ, quan sát, tư duy có chủ định.
- Luyện phát âm.

- * Giáo dục :**Trẻ biết ơn các chú tài xế và biết giữ gìn các loại PTGT.

2.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng xung quanh lớp - Mô hình PTGT đường bộ, thẻ số 7, 8, 9 hai thẻ số 10 - Ô tô, xe máy, xích lô... nhóm PTGT để xung quanh lớp có số lượng 10	- Mỗi trẻ 10 ô tô, 9 chú tài xế mặc áo vàng , 1 chú tài xế mặc áo xanh - Các thẻ số từ 1 đến 10

- Thẻ số 1 đến 10 - Bài hát: Bạn ơi có biết	
--	--

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1 phút) - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và làm động tác chú lái xe đi đến mô hình “Bên xe Vinh” 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Luyện tập ôn số lượng trong phạm vi 9 (5-7 phút) - Trò chuyện với trẻ tại mô hình. - có bao nhiêu ô tô - Có bao nhiêu xe đạp - Sau mỗi lần đếm cho trẻ gắn thẻ số tương ứng. - giáo dục trẻ biết chấp hành tốt an toàn giao thông. + Để chở được người và hàng cần ai? 2.2. Hoạt động 2: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10 (17-18 phút) *Hôm nay ban ATGT Vinh tổ chức cuộc thi người tài xế giỏi đây. - Trong bãi đỗ xe có rất nhiều xe ô tô. - Cho trẻ xếp ô tô ra thành hàng - Có 9 chú tài xế mặc áo vàng đến tham dự cuộc thi. Cứ mỗi chú đứng cạnh 1 chiếc ô tô - Cho trẻ đếm nhóm chú tài xế. + Các con có nhận xét gì về số lượng nhóm chú tài xế và ô tô? + Nhóm nào nhiều(ít) hơn? Bao nhiêu? Vì sao con biết? - Cùng đếm và kiểm tra 2 nhóm. + Làm cách nào để cho 2 nhóm bằng nhau? - Có 1 chú tài xế mặc áo xanh xin vào dự thi. + 9 chú tài xế thêm 1 nữa là mấy? - Cho trẻ đếm 2 nhóm. + Kết quả 2 nhóm này như thế nào? - Bằng nhau? và bằng mấy? - Vì sao con biết? + Hai nhóm này tương ứng với số mấy? + Ai biết số 10 rồi giờ lên nào? - Trẻ phát âm số 10 - Ai có nhận xét gì về số 10?	Trẻ hát - 8 xe máy và 8 ô tô - Có tất cả 8 cái ô tô -Trẻ trả lời -Trẻ xếp tương ứng 1-1 -Trẻ nhận xét Trẻ đếm 1...9 -Thêm 1 chú tài xế - 9 thêm 1 bằng 10 - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Số 10. - Trẻ phát âm

- Cho trẻ đếm 2 nhóm và bắt đầu nhóm chú tài xế cho đến hết? * Tìm nhóm phương tiện giao thông có số lượng 10. Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố * Trò chơi: Gắn số đủ số lượng 10 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. * Trò chơi: “Ô tô về bến” *Kết thúc: (1-2p) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và trẻ vận động bài hát “em tập lái ô tô” và đi ra ngoài.	-Trẻ làm theo yêu cầu của cô - Trẻ tìm -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Thực hành đi qua ngã tư đường phố 2. TCVD: Bánh xe quay 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cho trẻ chia thành 4 đội đứng ở 4 quãng đường. - Cho trẻ nhận xét đèn giao thông. - Cô cho trẻ thực hành đi theo tín hiệu đèn. - Cho trẻ làm các phương tiện và đi theo hướng dẫn của cô. - Cô nhận xét , giáo dục, tuyên dương trẻ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nêu tên các đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi ở khu làm đẹp, dặn dò trẻ trước khi chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

***Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại PTGT, chơi bác sĩ , TC nấu ăn.

* **Góc xây dựng- lắp ghép :** Xây dựng ngã tư đường phố.

* **Góc học tập:** Phân loại các PTGT, Kể chuyện theo tranh, Ghép chữ cái còn thiếu. Vòng quay kỳ diệu.Làm bộ sưu tập PTGT.Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh.

* **Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , vẽ , xé dán, làm album 1 số PTGT. Làm đèn giao thông đường bộ , dán các biển báo GT đường bộ.

- Hát, múa các bài về PTGT đường bộ.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Làm quen câu chuyện .

Chuyện : Qua đường

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Khi đi ra ngã tư đường phố đèn đỏ dừng lại, đèn vàng chuẩn bị, đèn xanh được đi, các bạn nhỏ đi ra đường phải có người lớn dẫn theo

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc chú ý có chủ định cho trẻ
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ biết nghe lời dạy bảo của người lớn
- Biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh minh họa câu chuyện: Qua đường - Máy tính kể chuyện Qua đường - Đàn ghi bài hát: Đường em đi	- Tâm thế tốt

III. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định giới thiệu bài (3 phút) - Cho trẻ hát bài: Đường em đi. - Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát nói lên điều gì? - Trò chuyện với trẻ về ngã tư đường và các tín hiệu đèn giao thông - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn 2. Nội dung Hoạt động 1: Cô đọc kể diễn cảm - Cô đọc lần 1 không tranh. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn, làm rõ ý. - Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Bạn Mai và An được mẹ cho đi đâu? - Hai bạn thấy thế nào? - Điều gì đã xảy ra với 2 bạn? -> Trích từ đầu đến đèn đang bật mà giảm sang đường nguy hiểm quá. - Nhưng may lúc đó có ai xuất hiện? - Chú đã làm gì? - Chú đã nói gì với 2 bạn? - Hai chị em Mai và An thế nào? -> Trích : Chú cảnh sát giao thông ...đến hết. - Giáo dục trẻ: KHI đi ra đường phải có người lớn dẫn, chú ý đèn đỏ dừng lại, đèn vàng chuẩn bị, đèn xanh được đi. Hoạt động 4: củng cố	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.

- Vườn cổ tích kể lại 1 lần nữa	- Trẻ lắng nghe
- Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia giao thông	- Trẻ lắng nghe
Kết thúc : Cho trẻ đọc thơ Đèn giao thông	- Trẻ đọc và đi ra ngoài

2. * Chơi tự chọn ở các góc: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HĐH: Cháu Khang, Khôi ,Duy,Tài thực hiện tốt bài vận động cơ bản.Bên cạnh đó cháu Gia Hân chưa thực hiện tốt

HĐK: Cháu Ngọc Anh, Linh biết chơi ở góc nghệ thuật làm các phương tiện giao thông

BPKP: Phối hợp với phụ huynh để chăm sóc trẻ tốt

Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: - NDDT: - Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- NDKH: + NH: Bài hát “Bạn ơi có biết”

+ TC: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát “Bạn ơi có biết”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ ", biết chơi thành thạo trò chơi.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo nhịp bài hát.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, hát theo nhạc.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích biểu diễn cho mọi người cùng xem
- Giáo dục trẻ thực hiện theo luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: : “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Bạn ơi có biết”	- Mũ múa cho 3 đội, cho ban nhạc - Nhạc cụ: Đàn, trống, micro

III . Tiên trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài (3-5phút) - Chào mừng các bạn nhỏ đã về đây tham dự chương trình “Nào mình cùng hát” của lớp lớn C trường MN Diễn Liên. - Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có: “Đội xe máy”, “Đội xe đạp”, “Đội ô tô”, Ban nhạc “Tình bạn” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp lớn C. - Mở đầu cho chương trình đó là sự thể hiện của các bạn lớp lớn C với Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nhạc và lời của chú Hoàng Văn Yến. - Để bài hát hay hơn sôi động hơn nữa thì chúng ta nên hát kết hợp hình thức vận động nào? - Cô chọn hình thức hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. - Chúng mình cùng chọn nhạc cụ rồi trở về chỗ ngồi nào 2. Nội dung: (20-22P) 2.1. Hoạt động 1: Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô làm mẫu 1 lần. - Vừa rồi cô đã hát kết hợp hình thức vận động gì? - Cho cả lớp thực hiện: + Lần 1: Không đàn (Cô nhận xét) - Chúng mình cùng giao lưu 1 lần nữa thật hay nào? + Lần 2: Có đàn. - Tiếp theo là phần giao lưu cùng hát với nhau giữa các đội: Xin mời ban nhạc tình bạn lên giao lưu cùng với đội xe đạp và đội xe máy. - Xin mời đội Xe đạp lên giao lưu cùng đội ô tô. (Vận động theo hình thức nối tiếp) (Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Nếu có trẻ sai thì mời giao lưu cùng đội sau) - Xin mời 3 đội đứng lên cùng giao lưu (Mỗi đội 1 câu) - Nhóm bạn trai và bạn gái thực hiện. - Cá nhân vận động sáng tạo - Tiếp theo chương trình là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn C. Xin mời tất cả các ca sỹ lên sân khấu để thể hiện. 2.2. Hoạt động 2: NH: Bài hát “Bạn ơi có biết” - Cô thấy các bạn giao lưu chương trình nào mình cùng hát	- Cả lớp hưởng ứng. - Từng nhóm chào - Cả lớp hát - Trẻ kể - Trẻ chọn nhạc cụ - Trẻ chú ý xem cô - Trẻ trả lời - Cả lớp thực hiện lần 1 - Cả lớp thực hiện lần 2 - 2 tổ thực hiện - 2 tổ thực hiện - 3 tổ thực hiện - 2 nhóm thực hiện - cá nhân thực hiện - Cả lớp thực hiện lại

rất hay và sôi động. Cô cũng muốn được góp vui với chương trình 1 ca khúc đó là bài hát “Bạn ơi có biết”, nhạc và lời của chú Hoàng Văn Yến. - Cô hát 1 lần. - Vừa rồi cô hát tặng các bạn bài hát gì? Nhạc và lời của ai? - Bài hát “Bạn ơi có biết” nói về các phương tiện giao thông, mỗi phương tiện đều có nơi hoạt động riêng. - Vì vậy khi tham gia giao thông các bạn phải nhớ thực hiện theo quy định luật lệ giao thông nhé. - Các bạn hãy đứng lên giao lưu cùng cô trong tiết mục “Bạn ơi có biết” nào. Lần 2: Cô thể hiện điệu bộ minh họa, cả lớp hưởng ứng. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ. - Cô nêu tên trò chơi và nói cách chơi. Cách chơi: Trẻ sẽ hát bài hát theo yêu cầu và hiệu lệnh của cô, cô đưa tay cao thì hát to , thấp hát nhỏ. - Cô mở nhạc và cho trẻ cùng chơi 3. Kết thúc: (2-3P) - Kết thúc chương trình “Nào mình cùng hát” là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn C với tiết mục “Em đi qua ngã tư đường phố” - Chương trình giao lưu âm nhạc “Nào mình cùng hát” của chúng ta đến đây là kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo các bạn lớp lớn C. Chúc các bạn nhỏ lớp lớn C chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. - Xin chào và hẹn gặp lại vào chương trình lần sau.	- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp cùng chơi - Trẻ lắng nghe - Tất cả lớp cùng vẫy tay chào
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI:

*. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy.	- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cho trẻ quan sát xe máy - Cho trẻ nhận xét điều trẻ quan sát - Cô đặt câu hỏi gợi mở. + Đây là xe gì? Là PTGT đường gì? + Xe máy này có đặc điểm như thế nào? + Công dụng của xe máy là gì? Người lái xe gọi là gì? + Ngồi trên xe phải làm như thế nào? Đi xe máy con phải đội gì?
*. TCVD: Bánh xe quay	- Cô giáo khái quát lại và giáo dục nhắc nhở trẻ. * Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
*. Chơi tự do:	* Cô nêu tên các đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi ở phòng tiếng anh, dặn dò trẻ trước

	khi chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Trò chơi lái xe, chú cảnh sát giao thông, trạm bán vé, siêu thị các loại xe.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngã tư đường phố, lắp ghép các PTGT.
- Góc học tập: Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu, phân nhóm xe 2 bánh và xe 4 bánh, Trò chơi đồ mi nô, bảng chun học toán. Vòng quay kì diệu.
- Góc âm nhạc và tạo hình: Làm các đèn báo PTGT, biển số xe...về chủ đề từ các nguyên vật liệu. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT.
- Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối về chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Lao động vệ sinh trường, lớp.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?
- + Hôm nay thứ mấy ?
- + Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?
- Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.Cô nhận xét trẻ.
- Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HĐH: Cháu Duy, Khang,Linh hiểu nội dung câu chuyện trả lời câu hỏi rõ ràng

Cháu Phát chưa tập trung vào hoạt động

HĐK: Cháu Duy, Khôi biết chơi ở góc xây dựng

Cháu Quang còn nghịch đồ chơi

BP: Cô luôn gần gũi động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ thực hiện tốt hơn