

TUẦN 34
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG TIỂU HỌC
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 11/5-15/5/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non 				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng Unic chủ đề “Cháu yêu trường tiểu học”	LVPTTC PTVĐ: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m	LVPTNN LQCC - Làm quen chữ cái v, r	LVPTNN Truyện - Ông gióng	LVPTTM Âm nhạc NDKH:VĐMH: Tạm biệt búp bê NDTT: NH: Em yêu trường em TCÂN: Giai điệu
Địa điểm tổ chức	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, Nấu ăn, Cửa hàng (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...) - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễm Liên. - Góc học tập: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. - Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề .. - Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Xếp hạt hình ngôi trường tiểu học, tổ chức trò chơi vận động, trò chuyện về trường tiểu học, Giao lưu khối 5 tuổi: làm đồ dùng học tập, Vẽ đồ dùng học tập... - TCVD: Ai nhanh nhất. Kéo co, Chạy tiếp cờ. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt... 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều..	<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2 và thứ 6 trẻ làm quen tiếng anh - Thứ 3 và thứ 5 trẻ học nhảy Aerobic - Hoạt động nhóm: Làm cặp,ba lô, bảng đen(Đồ dùng học tập).... - Thực hiện phương pháp montessori bài : Chuyên hạt bằng tay không - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ 				

THỂ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

+ Tập với nhạc bài: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

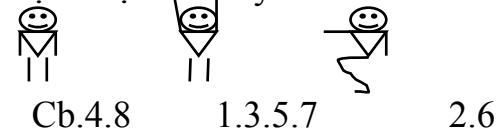
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

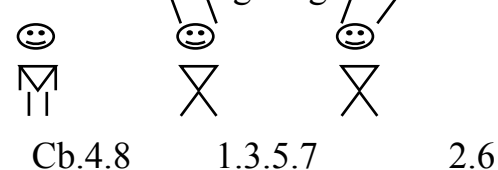
- Động tác tay: Bầu trời ...tươi màu.



- Động tác chân: Tam biệt ...thận yếu.



- Động tác bụng: Bầu trời ...trông lòng.



- Động tác bật: Mùa hè ...cháu lớn khôn.



+ **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>-TC: Nấu ăn</p> <p>-TC : Cửa hàng bán đồ dùng học tập, tranh ảnh , quà lưu niệm..</p> <p>-TC : Bác sĩ</p>	<p>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của quê hương..</p> <p>- Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng..</p>	<p>- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá....</p> <p>- Quầy hàng có các đồ lưu niệm, đồ dùng học tập:, giày dép, nón, mũ, sách, bút màu,.....</p> <p>- Đồ chơi bác sĩ</p>	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát 1 bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”...Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Học hết chương trình mầm non các con được lên trường nào ? Lớp nào ? các con sẽ chuẩn bị những gì để đi học lớp 1? Mua những đồ dùng đó ở đâu ?</p>

<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường tiểu học Diên Liên - Lắp ghép bàn ghế, đường đi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vớ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quầy hàng có những ai? - Người bán hàng làm gì? Thái độ như thế nào? Khách mua hàng phải nói gì với người bán? Để có trường học tiểu học thì các bác xây dựng sẽ phải làm gì, xây dựng trường tiểu học có những gì? Ai sẽ nấu ăn cho các bác xây dựng? Người đầu bếp sẽ nấu những món gì? Khi bày bàn ăn phải ntn?
<p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu chữ in rỗng(Trường tiểu học Diên Liên) - Chơi vòng quay kỳ diệu. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem an bum. - Thử tài của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách tô và hứng thú tô - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem an bum. - Trẻ phát âm và tập viết chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ rỗng, rập màu. - Lô tô - Vòng quay kỳ diệu. - Sách truyện theo chủ đề - An bum về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Ở góc học tập hôm nay chúng mình sẽ được thử sức với những trò chơi thú vị như tô màu chữ, viết chữ, ghép chữ cái chữ số, xem tranh ảnh... - Ai muốn thi tài khéo tay, hay múa hát thì hãy về góc nghệ thuật vẽ, tô màu tranh ảnh, biểu diễn văn nghệ về chủ đề. <p>2. Quá trình hoạt động: Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. Cô khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình</p>
<p>* Góc AN- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quà, tô màu tranh về chủ đề trường tiểu học. - Hát một số bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, mocaun.... - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi. <p>3. Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ nhận xét từng góc chơi. Sau đó hướng cho cả lớp đến tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. </p>
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tưới cây, chăm sóc cây hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tưới cây, chăm sóc cây hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và thu dọn dùng đồ chơi....

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho nhánh mới “Trường tiểu học”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Chủ đề “Cháu yêu trường tiểu học”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi một số khu vực trong trường tiểu học: lớp học, sân trường, thư viện, phòng y tế...
- Trẻ biết một số hoạt động của học sinh tiểu học: học bài, đọc sách, chào cờ, vui chơi...
- Trẻ hiểu khi vào lớp 1 cần mạnh dạn, tự tin, lễ phép với thầy cô và đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ nhớ và thực hiện được một số nội quy đơn giản trong trường học.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt mạch lạc.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ cảm xúc cùng cô và bạn.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia trò chuyện tập thể.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thích được đi học.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và thực hiện nề nếp trong trường học.
- Hình thành tâm thế vui vẻ, sẵn sàng chuẩn bị vào lớp 1.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: “Em yêu trường em”,- Hình ảnh trường tiểu học, lớp học, thư viện, sân chơi.- Một số đồ dùng học tập: cặp sách, bút chì, thước, sách giáo khoa lớp 1.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái.- Một số tranh ảnh trẻ sưu tầm về trường tiểu học (nếu có).

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Đón trẻ – Kết nối cảm xúc(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc nhẹ bài “Em yêu trường em”.- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thân thiện.- Cô cho trẻ chọn thẻ cảm xúc của mình trong buổi sáng.- Cô hỏi: “Hôm nay con cảm thấy thế nào?”- Cô động viên trẻ mạnh dạn giao tiếp cùng cô và bạn. <p>2. Chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện: “Các con sắp trở thành anh chị học sinh lớp 1 rồi đấy!”Lên lớp 1 con sẽ được đi học ở đâu?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vào lớp nhẹ nhàng.- Trẻ chào cô, chào bạn.- Trẻ chọn thẻ cảm xúc phù hợp.- Trẻ chia sẻ cảm xúc của mình. - Trẻ trò chuyện tự nhiên.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về trường tiểu học.
- Cô hỏi gợi mở:
 - + “Trong tranh có những gì?”
 - + “Con thấy trường tiểu học có đẹp không?”
 - + “Các anh chị đang làm gì?”
- Cô giới thiệu chủ đề trò chuyện: “Trường tiểu học”.
- Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về những hiểu biết của các con về trường tiểu học.
- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ
- Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm
 - + “Con biết gì về trường tiểu học?”
 - + “Con thích điều gì nhất ở trường tiểu học?”
 - + “Khi vào lớp 1 con sẽ làm gì?”
 - + “Con cần chuẩn bị những gì để vào lớp 1?”
- Cô khuyến khích trẻ nói thành câu đầy đủ.
- Cô lắng nghe, tôn trọng ý kiến của trẻ.
- Cô giáo dục trẻ biết lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè..

3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

Cho trẻ đi vòng tròn và hát , vận động theo bài hát “Em yêu trường em”, lời bài hát nhắc đến đồ dùng gì thì trẻ có sở thích về các đồ dùng đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo

4. Thông điệp sáng

- Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Danh nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”
- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi D thân mến, lớp 5 tuổi E mời lớp 5 tuổi D và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 11/5/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!
- Cô nhẹ nhàng trò chuyện:
 - “Các con sắp trở thành học sinh lớp 1 rồi. Muốn trở thành học sinh ngoan, các con cần chăm ngoan, lễ phép, biết giúp đỡ bạn bè và yêu quý trường lớp của mình.”
 - Cô cho cả lớp nói khẩu hiệu: “Bé 5 tuổi – Tự tin vào lớp 1!”

3. Kết thúc

- Cô nhận xét buổi trò chuyện sáng.
- Khen những trẻ mạnh dạn, tự tin phát biểu.
- Cô chuyển sang hoạt động tiếp theo nhẹ nhàng.

- Trẻ hát và vận động cùng cô.
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ quan sát tranh.
- Trẻ trả lời theo hiểu biết.
- Trẻ nhận xét.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ chia sẻ ý kiến.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ nêu suy nghĩ.
- Trẻ kể tên đồ dùng học tập.
- Trẻ mạnh dạn phát biểu.
- Trẻ tự tin chia sẻ.
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ hứng thú tham gia.
- Trẻ đoán tên đồ vật.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ vui vẻ.
- Trẻ thực hiện.

- Trẻ chú ý lắng nghe.
- Trẻ ghi nhớ.
- Trẻ nói to, rõ ràng.

- Trẻ lắng nghe

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về trường tiểu học	<ul style="list-style-type: none">* Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non”- Cô cùng các con vừa hát bài gì?- Các con có biết sắp được lên lớp một các con thấy trong lòng như thế nào?- Ở trường tiểu học có những gì?- Các con cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì để lên lớp một?- Lên lớp một rồi các con có còn nhớ tưới trường mầm non nữa không?- Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan học giỏi để được lên lớp một tiểu học
2. Trò chơi vận động Chạy cướp cờ	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, Nấu ăn, Cửa hàng (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễm Liên.
- Góc học tập: Nói các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập. Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen tiếng anh- Phổ biến trò chơi mới: Cướp cờ
 2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết dùng sức của chân để bật, sức vai để ném vật ném đi xa và sau đó chạy nhanh 12 m.

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m.
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.




3.* Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô, 20- 25 túi cát . 2 đích ngang. 2 lá cờ.- Bạt vẽ sân tập. Mô hình.- Bài hát “Cháu vẫn nhớ trường MN, Em yêu trường em ”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái.

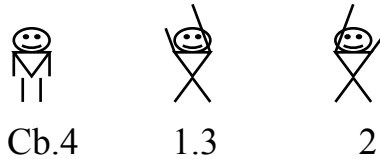
III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định –giới thiệu:(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.- Các con vừa hát bài gì?- Tạm biệt trường mẫu giáo các con được đi học ở đâu? Con có thích không? <p>Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình tập các bài tập vận động để cơ thể khỏe mạnh lên học ở trường tiểu học nhé!</p> <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Khởi động(4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mũi bàn chân, gót chân, cúi người, chạy chậm, chạy nhanh) sau đó dàn hàng thể dục <p>2.2 Trọng động(17 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác tay: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> Cb.4</div><div style="text-align: center;"> 1.3</div><div style="text-align: center;"> 2</div></div>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô- Trẻ khởi động theo cô- Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô.- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Động tác chân



- Động tác bụng

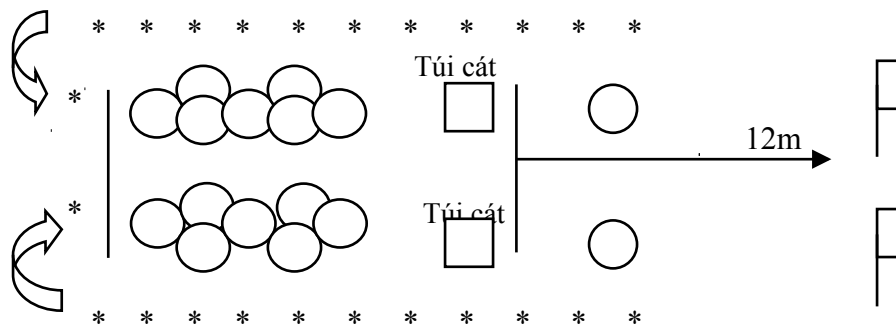


- Động tác bật



b. Vận động cơ bản: “Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m”

Sơ đồ tập:



- Ai biết tập bài vận động này rồi?

- Cho trẻ khá thực hiện thử một lần

* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

TTCB: đứng thẳng hai tay thả xuôi trước vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh thì hai tay đưa ra phía trước lãng nhẹ xuống dưới ra sau đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún chân, bật khép và tách chân vào các ô sau đó đến lấy túi cát ở giỏ. Đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném trúng vào đích sau đó cô chạy nhanh về trước 12m . Thực hiện xong về đứng ở cuối hàng.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Hỏi trẻ cách thực hiện

- Ai muốn thử thực hiện bài tập này nào ?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập . Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội .

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát mẫu

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện

- Thi đua 2 đội

<p>+ Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa. <p>2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy cơ thể khỏe hơn chưa, - Hôm sau chúng mình lại tập thêm các bài tập khác nữa nhé! - Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào. <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Em yêu trường em và tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

*** GIAO LƯU KHỐI 5 TUỔI**

***Làm đồ dùng học tập(cặp, ba lô, bảng đen, thước kẻ..).**

Cô giới thiệu chương trình giao lưu làm đồ dùng học tập của các lớp trong khối 5 tuổi

- Cho trẻ xem 1 số mẫu gợi ý cô hỏi:
- + Cô đã làm được những cái gì đây?
- + Con có nhận xét gì về những đồ dùng học tập này?
- + Cô làm bằng nguyên liệu gì? Cô đã tô màu ntn?
- Cô đàm thoại với trẻ về cách làm:
- Cho trẻ nêu ý định của mình: Con sẽ làm cái gì?....

Trẻ ngồi theo nhóm của từng lớp

Thi đua giữa các lớp với nhau xem lớp nào làm được nhiều đồ dùng đẹp.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Kết thúc chương trình, cô nhận xét, tuyên dương các lớp có nhiều trẻ tham gia tốt.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, Nấu ăn, Cửa hàng (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên.
- Góc học tập: Nói các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Trẻ học Aerobic tang cường- Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích: Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái v, r

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chính xác và rõ ràng chữ cái v, r
- Trẻ nhận ra các chữ cái v, r trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái v, r
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r
- Rèn kỹ năng nhận biết cấu tạo chữ cái v, r phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau của các chữ cái v, r
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quê hương làng xóm

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Tranh có cụm từ “Tháp rùa, Văn Miếu” - Powerpoint chữ cái v, r - Bài hát : Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp	- Thẻ chữ cái v, r - Các mảnh ghép chữ cái v, r cắt rời

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Giới thiệu.(1-2 phút) Cho trẻ hát: “Yêu Hà Nội” + Các con vừa hát bài hát nói về địa danh gì? + Cho trẻ kể tên 1 số Địa danh nổi tiếng ở Hà Nội * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và giữ gìn di sản văn hóa của quê hương	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Làm quen với chữ cái v, r (18-21 phút)	

<p>* Làm quen chữ cái r Cô cho trẻ đọc thơ “ Tháp rùa đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ Đường vô xứ nghệ quanh quanh Non xanh nước biếc như tranh họa đồ”</p> <p>- Khổ thơ vừa rồi nói đến những địa danh nào? - Cô đưa tranh Tháp rùa ra và hỏi trẻ + Bức tranh nói về địa danh nào? - Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh - Cô giới thiệu từ dưới tranh “Tháp Rùa” - Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần. - Cho trẻ lên ghép thẻ chữ rời thành từ “Tháp Rùa” - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh Trong từ “Tháp Rùa” có chữ cái gì mình chưa học? - Ai biết đây là chữ gì? Cô phát âm mẫu chữ cái r cho trẻ nghe - Cho cả lớp phát âm lại Tổ nhóm cá nhân phát âm - Cho trẻ nêu nhận xét về cấu tạo chữ cái “r” Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái : Chữ r gồm có nét sổ thẳng và 1 nét móc ở trên. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ r - Hỏi trẻ có mấy kiểu chữ cái r - Cô giới thiệu các kiểu chữ cái r cho trẻ biết - Cho cả lớp phát âm chữ cái r</p> <p>* Làm quen chữ cái v - Vừa rồi các con đã được biết đến địa danh Tháp rùa Bây giờ cô cho các con đến với 1 địa danh nữa của Hà Nội + Cô đưa tranh Văn Miếu ra và hỏi trẻ - Các bước tương tự chữ cái r</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. (5- 7 phút) T/C: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô - TC: Ghép chữ cái v, r từ các mảnh ghép rời</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đoán. - Cả lớp ,tổ nhóm ,cá nhân đọc. - Trẻ lên ghép chữ</p> <p>- Trẻ phát âm.</p> <p>- 2-3 trẻ nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ hát</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: * Các con vừa được tìm hiểu về điều gì?

<p>Xếp hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp về ngôi trường hay đồ chơi mà con thích ? - Con định xếp gì? - Muốn xếp được ngôi trường đó con sẽ xếp như thế nào? - Con còn biết xếp gì từ những hạt này nữa? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... <p>* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2- 3 lần <p>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p>
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, Nấu ăn, Cửa hàng (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễm Liên.
- Góc học tập: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập. Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Chuyển hạt bằng tay không

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động, bát có hạt để phía bên trái
- Chụm vào mở ra 3 ngón tay của bàn tay phải
- Dùng 3 ngón tay phải nhặt hạt chuyển từ bát bên trái qua bát bên phải, sau mỗi lần chuyển thì nghỉ 1 tí rồi mới chuyển tiếp. Sau khi chuyển hết ở bát bên trái thì chuyển ngược lại từ bát bên phải qua bát bên trái mới kết thúc bài
- Trong quá trình thực hiện thì thỉnh thoảng vẫn chụm mở 3 ngón tay

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.

* **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện Ông Gióng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Ông gióng” phỏng theo Truyện cổ Việt Nam.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện biết đánh giá được các nhân vật trong câu chuyện: Từ 1 chú bé Gióng đã trở thành chàng trai khôi ngô, tuấn tú, khỏe mạnh, dũng cảm và đứng lên đánh đuổi giặc minh giữ nước.

2. Kỹ năng: - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của nhân dân Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh minh họa truyện Ông Gióng - Truyện trên máy tính - Bài hát “Cuối ngựa que tre”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định– Giới thiệu (1-2 phút) - Cô cho trẻ xem 1 đoạn AI giới thiệu câu chuyện “Ông Gióng” phỏng theo Truyện cổ Việt Nam. - Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé!	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: (6- 7 phút) Cô kể diễn cảm - Cô kể lần 1: Diễn cảm, không tranh + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp xem tranh	- Trẻ lắng nghe cô kể - Ông gióng - Trẻ chú ý lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: (14-15 phút) Đàm thoại và trích dẫn - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Câu chuyện kể về điều gì? = Kể về chú bé Gióng đã trở thành chàng trai khôi ngô, tuấn tú, khỏe mạnh, dũng cảm và đứng lên đánh đuổi giặc minh giữ nước. -> Trích: “ Từ đầu cho đếncứu nước” - Giặc Ân đi đến đâu thì chúng làm gì? - Vua Hùng đã sai ai đi tìm người đánh giặc cứu nước?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
= Giặc Ân sang xâm lược nước ta, vua Hùng sai sứ giả đi tìm người tài để cứu nước. -> Trích: “ Thừa ấyđể ta đi đánh giặc” - Khi lên ba tuổi, Gióng như thế nào?	- Trẻ trả lời

<p>- Nghe tiếng loa gọi đánh giặc, Gióng đã nói gì với mẹ? = Gióng đã lên 3 mà chưa biết nói cười nhưng khi nghe sứ giả đi tìm người cứu nước thì đã nói mẹ mời sứ giả vào và trang nghiêm nói; Rèn cho ta áo giáp sắt, con ngựa sắt.... -> Trích: “Sứ giả đi rồi.....khỏe mạnh”</p> <p>- Cả làng đã làm gì để cho Gióng đi đánh giặc? - Ăn xong, Gióng đã trở thành người như thế nào? =Sứ giả đi rồi Gióng nói mẹ thổi cơm, rồi cả làng thổi cơm cho Gióng ăn -> Trích: “ Trong khi ấyđánh giặc Ân ”</p> <p>- Khi chuẩn bị xong, Gióng đã cưỡi ngựa sắt đi đâu? = Các lò rèn đã đúc ngựa, rèn gậy, nón và áo giáp cho Gióng để gióng đi đánh giặc > Trích: Gióng thúc ngựa .. đèn thờ ông.</p> <p>- Khi gậy sắt bị gãy, Gióng đã dùng gì để đánh giặc? - Để nhớ ơn ông Gióng nhân dân ta làm gì? - Qua câu chuyện này chúng ta học ở Gióng đức tính gì? + Giáo dục: Trẻ lòng tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của nhân dân ta.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Củng cố (2-3 phút)</p> <p>- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ qua máy tính. - Chương trình bông hoa nhỏ vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>3. Kĩ thuật(1 phút):- Trẻ hát bài “ Cỡi ngựa tre”.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý xem</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

+ Chuẩn bị: Bóng, dây, vòng, đồ chơi ,.....

+ Tiến hành: Cho trẻ ra sân. Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chọn nhóm chơi. Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động mà trẻ thích. (Bánh xe quay, chuyền bóng., chuyền hoa, chạy tiếp cờ..)

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, Nấu ăn, Cửa hàng (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên.
- Góc học tập: Nói các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ học nhảy Aerobic- Thực hiện vở chủ đề.

2. Chơi theo ý thích:- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

NDKH:VD múa minh họa: Em mơ gặp Bác Hồ

TCÂN: Giai điệu thân quen

I. Mục đích - yêu cầu :

1* Kiến thức:

- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” khi nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao và nhớ tên vận động.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Giai điệu thân quen” theo yêu cầu của cô.

2* Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nghe nhạc, nghe hát cho trẻ.
- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ”.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi “Giai điệu thân quen”

3*. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Sụn ghi bụi h, t : Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. - N ^h tay cho cô và trẻ.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ hát thuộc các bài hát.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện - Giới thiệu bài. (1-2 phỳt) - Cho trẻ đọc thơ " Bỏ Hồ của em": - Cốc con vừa đọc bài thơ nủi về ai ? - Để thể hiện tình cảm của mình với Bỏ các con sẽ làm gì? - Cụ đó dạy cốc con bài hỏt gỡ về Bỏ nào ? - Cụ giới thiệu bài “ Em mơ gặp Bỏ Hồ” của nhạc sĩ Xuỏn Giao. - Cả lớp hát cùng cô 1 lần	- Trẻ đọc thơ. - Về Bỏ Hồ - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết. - Em mơ gặp Bỏ Hồ,...
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 2. Múa minh họa :Em mơ gặp Bỏ Hồ (12-15 phỳt) *Để bài hát hay hơn các con có thể suy nghĩ xem có thể kết	- Trẻ hát cùng cô.

<p>hợp cách vận động nào mà các con đã được học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2-3 trẻ nêu cách vận động - Có rất nhiều cách vận khác nhau nhưng hôm nay cô cháu mình cùng vận động múa minh họa bài này nhé. <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp múa minh họa 1 lần. - Cho cả lớp hát múa minh họa cùng cô 2 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát múa minh họa - Cá nhân vận động múa - Các con vừa vận động bài gì?Tóc giả là ai? Vận động theo hình thức nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng Bác Hồ... - Cho cả lớp vận động múa minh họa 1 lần <p>2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh.” (3-5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không chỉ Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi và nhi đồng mà các cháu thiếu niên nhi đồng cũng rất yêu quý và tự hào về Bác Hồ. Đó cũng chính là nội dung bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh..” Sáng tác của Phạm Tuyên. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát?Tên tác giả? - Bài hát nói lên điều gì? <p>= Đây là bài hát nói về tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi, nhi đồng và tình cảm của các cháu đối với Bác..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cô hát có nền nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô. - Lần 3 cho trẻ nghe hát trẻ hưởng ứng cùng bài hát. - Các con vừa nghe bài hát gì ? Nhạc và lời của ai ? <p>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi AN: Giai điệu thân quen (5-7 phýt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi , cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>3* Kết thúc:(1-2 phýt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ múa minh họa 1 lần nữa bài“ Em mơ gặp Bác Hồ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Chỳ ý xem - Trẻ múa - Trẻ VD sáng tạo. - Trẻ trả lời. - Cả lớp múa 1 lần nữa - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng vỗ tay - Trẻ chơi. - Cả lớp múa
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi</p> <p>2. Trò chơi vận động Ai nhanh nhất</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Bác Hồ đã dạy thiếu niên nhi đồng 5 điều rất bổ ích , v biết đó là những điều gì? - Điều thứ 4 : Giữ gìn vệ sinh thật tốt + Con hiểu điều này là gì? + Con cần làm gì để giữ gìn VS? - Các con nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
---	---

3. Chơi tự do

* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hộp hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, Nấu ăn, Cửa hàng (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên.
- Góc học tập: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen tiếng anh

2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng @ả ch-i găn gung.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tạm biệt búp bê, yêu thủ đô.....
- Một số bài thơ: Ảnh Bác.Mẹ và cô.....
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

5. Trả trẻ: - Trả trẻ tận tay phụ huynh

* Đánh giá cuối ngày: