

TUẦN 33
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 4/5- 8/5/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát: Yêu Hà Nội 				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng Unic chủ đề “Quê hương của em”	LVPTTC PTVĐ: +Ném xa bằng 1 tay- Bật xa 45cm	LVPTTM Tạo hình - Vẽ phong cảnh quê hương em	LVPTNN LQCC - Làm quen chữ cái s, x	LVPTTM Âm nhạc NDTT: V§TTTC: Yêu Hà Nội NDKH: NH: Em đi giữa biển vàng TCϕN: Tai ai tinh tay ai khéo
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Bích, Cửa hàng Bảo Ngân(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...) - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bắc Hồ. Lắp ghép bàn ghế - Góc học tập: Chơi đồ mi nô. Nối đồ dùng đúng số lượng, tô màu .. Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài của bé . - Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề .. - Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMBĐ: Vẽ sao vàng,, Giao lưu khối 5 tuổi: cánh đồng lúa gần trường, xếp hạt gạo vào hồ nước Việt Nam hình chữ (S).Tổ chức trò chơi dân gian...Nhặt lá vàng trên sân trường.. - TCVD: Bánh xe quay. Kéo co, Kéo mo cau. - Chơi tự do; Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2 và thứ 6 trẻ làm quen tiếng anh tăng cường. - Thứ 3 và thứ 5 trẻ nhảy aerobic tăng cường. - Sinh hoạt chuyên môn. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ 				

THẺ DỤC SÁNG

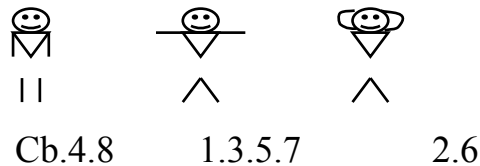
*. Tiến trình hoạt động:

+ **Trọng động:** Tập với nhạc bài: “ Yêu Hà Nội”

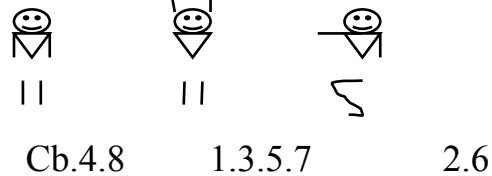
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

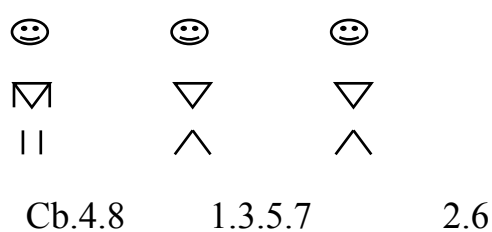
- Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.



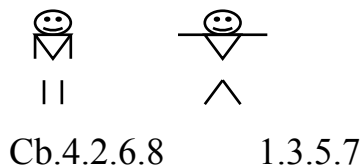
- Động tác chân: Bạn bè vui cô giáo hiền...cháu yêu.



- Động tác bụng: Yêu bờ hồ có tháp chùa xinh....tươi thắm.



- Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ.....cháu yêu.



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động

<p>* Góc đóng vai</p> <p>- Cửa hàng Ngọc Bích bán nước giải khát, quà lưu niệm</p> <p>- Nhà hàng Bảo Ngân</p> <p>- Gia đình đi du lịch</p>	<p>- Thể hiện được vai người bán hàng và người mua hàng...</p> <p>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của quê hương, Nghệ An.</p> <p>- Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng..</p>	<p>- Quầy hàng có các đồ lưu niệm: quần áo, giày dép, nón, nước giải khát.....</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá....</p> <p>- Đồ chơi gia đình....</p>	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Hát bài “Quê hương em”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Gọi hỏi để trẻ kể về tên nước, tên địa phương nơi trẻ sống...</p> <p>(Quê hương con là ở xã gì–tỉnh nào- đất nước ta tên là gì)</p> <p>- Trên quê hương Nghệ An ta có những địa danh nổi tiếng nào?</p> <p>+ Thế hôm nay chúng ta cùng nhau XD quê nội Bác Hồ để cho mọi người đến thăm quan nhé.</p> <p>+Khi mọi người đi thăm quan muốn mua quà lưu niệm..... đến đâu?</p> <p>+ Các họa sỹ tí hon sẽ vẽ, nặn, tô màu tranh quê hương, đất nước, làm quà lưu niệm từ những phế liệu đơn giản...</p> <p>- Còn các ca sỹ tí hon ca hát biểu diễn các bài hát</p>
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <p>- Xây dựng quê nội Bác Hồ.</p> <p>- Lắp ghép bàn ghế, đồ chơi..</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng quê nội Bác Hồ bằng các nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ lắp ghép bàn ghế, đồ chơi</p>	<p>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép</p>	
<p>* Góc học tập</p> <p>- Chơi đô mi nô.</p> <p>- Nói các đồ dùng đúng số lượng,</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú</p>	<p>- Đô mi nô.</p> <p>- Lô tô</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Chơi luồn hạt, bắn bi. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem an bum. - Phát âm, tập viết chữ cái đã học, 	<p>chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem an bum. - Trẻ phát âm và tập viết chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Luồn hạt, bắn bi. - Sách truyện theo chủ đề - An bum về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái, phấn, bảng.. 	<p>ca ngợi về quê hương đất nước Việt Nam nhé.</p> <p>+ Các bạn phân nhóm đúng số lượng, gắn chữ còn thiếu trong từ, đọc thơ, kể chuyện về quê hương đất nước Việt Nam ...</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...
<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước - Hát một số bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, moca... .. - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc 	<p>3. Kết thúc hoạt động;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đong nước vào chai, tưới nước cho cây 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi đong nước, tưới nước cho cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi cát - Cây cảnh, thùng tưới nước . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi học. Trẻ cất đồ chơi lên giá.

Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề mới “Quê hương đất nước Bắc Hồ- Trường tiểu học”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Chủ đề “Quê hương của em”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ kể tên và biết một số đặc điểm của một vài địa danh nổi bật trên quê hương Nghệ An của bé như: Quê Bác, Quảng trường, Cửa lò, hay cánh đồng lúa...
- Trẻ biết chia sẻ ước mơ của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ ước mơ- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Nhạc “Em muốn làm”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui- Cô chào 1 đến 2 bạn- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe
<p>2. Chia sẻ (15 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện

<p>- Bây giờ cô sẽ cho các con xem hình ảnh khu di tích rất là đẹp đấy? (Cô trình chiếu hình ảnh quê Bác Hồ....)</p> <p>- Đố các con biết đây là đâu nhỉ?</p> <p>- Bạn nào đã được đi thăm quê Bác nào?</p> <p>- Cho trẻ nói lên 1 số đặc điểm của khu di tích</p> <p>- Ngoài quê Bác Hồ ra các con hãy kể tên cho cô những địa danh mà con biết nào?</p> <p>- Cho trẻ kể và nói lên đặc điểm của 1 số địa danh mà con biết.(Cô giúp đỡ trẻ)</p> <p>- Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về ước mơ của mình để sau này chúng mình lớn lên chúng mình xây dựng quê hương chúng mình phát triển hơn nào?</p> <p>- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ ước mơ của mình</p> <p>- Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con ước mơ điều đó vì sao?”; “Con sẽ làm gì để thực hiện ước mơ của mình?”</p> <p>(Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).</p> <p>3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)</p> <p>- Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Quê hương tươi đẹp” giao lưu cùng cô giáo.</p> <p>4. Thông điệp sáng (5 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu: “Sáng nay cô vừa nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”</p> <p>- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi D thân mến, lớp 5 tuổi E mời lớp 5 tuổi D và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 04/05/2026. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!</p> <p>- Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”</p> <p>3. Kết thúc (1 phút)</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>- Trẻ trả lời và hưởng ứng.</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ ngôi sao vàng	<ul style="list-style-type: none">* Cho trẻ quan sát 1 số đồ cô đã chuẩn bị như rổ đựng phấn, khăn lau và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Cô có gì đây?- Hôm nay cô đã chuẩn bị những đồ dùng này để các con vẽ ngôi sao vàng các con thích không?+ Ngôi sao vàng có mấy cánh?+ Con thường thấy hình ảnh ngôi sao vàng ở đâu?+ Muốn vẽ được ngôi sao vàng con phải vẽ ntn?- Giáo dục trẻ biết yêu quý hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng Việt Nam
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật .
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Bích, Cửa hàng Bảo Ngân(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chơi đô mi nô. Nói đồ dùng đúng số lượng, tô màu ..
Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài của bé .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Trẻ làm quen tiếng anh tăng cường- Làm quen trò chơi mới:** Hãy làm lại như cũ.
 - 2. Chơi theo ý thích :**
 - Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn....
 - Nhận xét và khen trẻ tại các nhóm chơi ...
- * **Đánh giá cuối ngày:**

- Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.



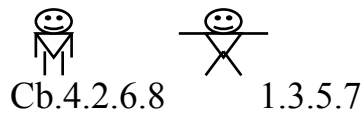
- Động tác chân: Bạn bè vui cô giáo hiền...cháu yêu.



- Động tác bụng: Yêu bờ hồ cổ tháp chùa xinh....tươi thắm.



- Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ.....cháu yêu.



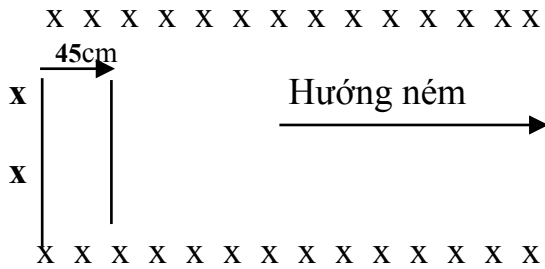
- Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội.

- Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội.

- Cô giới thiệu: Ở thủ đô Hà Nội có rất nhiều trò chơi, hôm nay mình chơi trò chơi “Ném xa bằng 1 tay- Bật xa 45cm”

b) Vận Động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay- Bật xa 45cm”

Sơ đồ tập:



* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

“ Khi ném xa đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất. Sau đó bật xa 45cm rồi đi về cuối hàng”.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Hỏi trẻ cách thực hiện

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập (mỗi trẻ bật xong ném 2 túi cát). Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội .

+ Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên bài tập.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa.

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về 2 hàng

- 2 đội trưởng đi thu.

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát cô thực hiện.

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện

- Thi đua 2 đội

<p>2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy chơi trò chơi có vui không? - Hôm sau chúng mình lại đến thủ đô Hà Nội để chơi các trò chơi khác nữa nhé! - Còn bây giờ chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng . <p>3. Kết thúc: (2 – 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, dụng cụ học tập gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

* GIAO LƯU KHỐI 5 TUỔI

*** Thăm quan cánh đồng lúa gần trường:**

- **Tiến trình hoạt động:** Cô giới thiệu buổi “Thăm quan cánh đồng lúa” của các lớp trong khối 5 tuổi hôm nay.

Cô tạo không khí vui vẻ, động viên trẻ tham gia.

Cho trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” và đi thăm quan.

Trẻ đi theo hàng theo từng lớp

Thi đua giữa các lớp với nhau xem lớp nào ngoan hơn.

Cô khuyến khích, động viên, trẻ tham gia, khen ngợi những trẻ tích cực trả lời các câu hỏi. biết nhận xét về quang cảnh cánh đồng lúa....

Kết thúc chương trình, cô nhận xét, tuyên dương các lớp tham gia tốt.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Bích, Cửa hàng Bảo Ngân(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế

- Góc học tập: Chơi đô mi nô. Nói đồ dùng đúng số lượng, tô màu ..

Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài của bé .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..

- Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ học Aerobic tăng cường- Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích :

- Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn....

- Nhận xét và khen trẻ tại các nhóm chơi ...

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 6 tháng 5 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ phong cảnh quê hương em.(ĐT)

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ về phong cảnh quê hương Quảng Châu theo trí tưởng tượng của trẻ.(có nhà ở, có đồng lúa, có cây xanh, có nhiều cây hoa...)

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ phối hợp các nét, nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét ngang...
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp màu sắc bố cục tranh cân đối hợp lý .

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước. Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3-4 tranh gợi ý của cô vẽ về quê hương Quảng châu. - Đàn ghi âm bài hát: Quê hương tươi đẹp	- Sách vở, bút màu cho trẻ, - Chỗ ngồi đúng quy cách.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu: (3 phút) - Cho trẻ hát bài : Quê hương tươi đẹp - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể về cảnh đẹp ở quê hương Quảng Châu? Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình cùng thăm quan phòng triển lãm tranh vẽ về phong cảnh quê hương Quảng Châu các con có thích không?	- Trẻ hát và trò chuyện - Quê hương tươi đẹp
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1 Quan sát tranh- đàm thoại (6 phút) - Cho trẻ đến thăm quan phòng triển lãm tranh cô lần lượt chỉ từng tranh và hỏi trẻ: - Bức tranh này vẽ cảnh gì đây ?	- Trẻ quan sát và đàm thoại - Quê hương - Có nhà , đồng lúa..

<p>- Tại sao con biết đây là tranh vẽ cảnh quê hương? - Ai có nhận xét gì về bức tranh ? + Tranh vẽ nhà gì đây? Nhà được tô màu gì? + Sau nhà có cảnh gì nữa nào? + Trong tranh tác giả đã sử dụng những nét vẽ gì? + Bức tranh được bố cục và tô màu như thế nào? * Cô lần lượt gọi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục từng tranh....Phối hợp màu sắc như thế nào để bức tranh thêm sinh động. - Cho trẻ nêu ý định của mình: + Các con vừa được đi đâu về? Các bức tranh vẽ về cảnh quê hương Quảng Châu có đẹp không? + Con có thích vẽ về phong cảnh quê hương không?</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng + Con sẽ vẽ về phong cảnh nào ở quê mình ? + Con sẽ tô màu gì ?</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: (14 phút) - Cho trẻ về chỗ ngồi để vẽ tranh cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. - Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo.</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm. (5 phút) - Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá. + Các con có nhận xét gì về bức tranh của bạn? + Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình? + Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên phong cảnh quê hương, đất nước....</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút). - Cô nhận xét chung và khen trẻ . - Cho cả lớp hát: Quê hương tươi đẹp.</p>	<p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ chú ý trả lời.</p> <p>- 3-4 trẻ nêu ý định</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ giới thiệu tranh của mình</p> <p>- Trẻ hát và ra ngoài</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Xếp bản đồ nước ta</p>	<p>*Cô hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? - Vậy ai biết bản đồ nước ta giống hình chữ cái gì?</p>
--	--

<p>bằng hạt hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<p>Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt hạt các con hãy xếp về bản đồ nước Việt Nam ta nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn xếp được bản đồ nước ta thì con sẽ xếp như thế nào? Có mấy miền đặc trưng? Đó là miền nào? + Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, nón.... * Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi . - Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Bích, Cửa hàng Bảo Ngân(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
 - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế
 - Góc học tập: Chơi đô mi nô. Nói đồ dùng đúng số lượng, tô màu ..
- Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài của bé .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
 - Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- * **Sinh hoạt chuyên môn.**
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái: s,x

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chính xác và rõ ràng chữ cái s,x
- Trẻ nhận ra các chữ cái s,x trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái s,x
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái s,x
- Rèn kỹ năng nhận biết cấu tạo chữ cái s,x phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau của các chữ cái s,x
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quê hương làng xóm

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh “Sông quê” có cụm từ “Sông quê”- Tranh “Làng xóm” có cụm từ “Làng xóm”- Thẻ chữ cái s,x	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Thẻ chữ cái s,x

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – giới thiệu (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cùng cô bài hát : Quê hương tươi đẹp- Các con vừa hát bài gì?- Cho trẻ kể về 1 số cảnh đẹp ở Diễn Liên.- Giáo dục trẻ yêu quê hương mình... <p>2. Nội dung(27 -30 phút)</p> <p>2.1Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái s,x</p> <p>a, Làm quen với chữ s</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh “Sông quê”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát- Trẻ phát âm

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm từ “Sông quê” 2 - 3 lần - Cho trẻ lên lấy chữ cái rời ghép lại với nhau thành từ “Sông quê” - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ cái s - Cô phát âm chữ 1 - 2 lần - Cho trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái s - Chữ s là 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau. - Cô khái quát lại cấu tạo của chữ s - Cô giới thiệu và hỏi trẻ các kiểu chữ cái s in thường, in hoa, viết hoa. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? <p>b, Làm quen với chữ x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trốn cô sau đó cô đưa bức tranh “Làng xóm” ra - Cô đưa tranh ra và cho trẻ gọi tên tranh - Cho trẻ lên gắn cụm từ dưới tranh : “Làng xóm” - Cô hướng dẫn các bước tương tự như chữ cái s. Cô cho trẻ làm quen với chữ cái x - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái x - Chữ x là 2 nét xiên gặp nhau ở điểm giữa. * So sánh : - Cô đưa chữ cái s, x ra để trẻ so sánh. + Điểm khác nhau: - Chữ s là 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau - Chữ x là 2 nét xiên gặp nhau ở điểm giữa. - Cách phát âm cũng khác nhau... - Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất và cắt dần chữ cái. <p>2.2 Hoạt động 2: (7- 8 phút) Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi : “Xếp chữ bằng cơ thể trẻ” * Trò chơi: “Thi ai nhanh” - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: cô khen trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ lên ghép chữ cái - Trẻ tìm và phát âm chữ đã học - Nghe cô phát âm - Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm chữ s - Trẻ nhận xét - Nghe cô khái quát cấu tạo chữ s - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ làm quen với chữ cái x tương tự như chữ s - Trẻ so sánh - Trẻ hiểu cách chơi và hứng thú chơi các trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN

1. Ổn định: - Cho trẻ hát bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”

2.Nội dung: Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian .

* Phần 1: Chơi cả lớp

* Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

- Trò chơi nào dễ nhất ?Trò chơi nào khó nhất?

* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :

Cô nêu luật chơi và cho trẻ chơi 1 số trò chơi trẻ thích

- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi (Cô bao quát trẻ)

3. Kết thúc: (1 phút)

- Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Bích, Cửa hàng Bảo Ngân(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế

- Góc học tập: Chơi đồ mi nô. Nối đồ dùng đúng số lượng, tô màu ..

Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài của bé .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..

- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen tiếng anh

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ

- Cô bao quát trẻ chơi.

* **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: Dạy VĐTTTC: Yêu Hà Nội

NDKH: Nghe hát: Em đi giữa biển vàng

TCÂN: Tai ai tinh, tay ai khéo.

I. Mục đích –yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài“ Yêu Hà Nội ” sáng tác của nhạc sỹ Bảo Trọng.
- Trẻ hát thuộc bài hát kết hợp vận động vỗ theo TTC một cách thành thạo.
- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: Em đi giữa biển vàng
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ Tai ai tinh, tay ai khéo ”.

2. Kỹ năng

- Luyện khả năng ghi nhớ tên bài hát, tên làn điệu dân ca .
- Luyện kỹ năng hát kết hợp vận động vỗ theo tiết tấu chậm cho trẻ.
- Luyện tai nghe và cách chơi thành thạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quê hương, làng xóm, biết giữ gìn quê hương làng xóm sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài hát : Yêu Hà Nội, Em đi giữa biển vàng- Tranh tô màu, bút sáp để trẻ chơi trò chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Trẻ hát thuộc các bài hát.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện- giới thiệu bài. (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề...- Hỏi trẻ tên thủ đô của nước ta là gì?- Có một bài hát ca ngợi về tình yêu của các bạn nhỏ với Hà Nội đó là bài hát gì?- Cô giới thiệu bài hát“ Yêu Hà Nội ” sáng tác của nhạc sỹ Bảo Trọng. <p>2. Nội Dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: VĐTTTC" Yêu Hà Nội" (12-15 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp hát 2 lần.- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Tên tác giả?- Để bài hát hay hơn sôi nổi hơn thì chúng mình sẽ hát kết hợp với hình thức vận động nào ?	<ul style="list-style-type: none">-Trò chuyện cùng cô- Yêu Hà Nội- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- 2- 3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đồng ý với ý kiến hát và vận động theo tiết tấu chậm đây. - Cô cho 1 trẻ lên hát và vận động. - Các con có thích hát và vận động theo TTC như bạn không? - Hôm nay cô dạy cho các con hát và kết hợp với hình thức vận động vỗ tay theo TTC của bài hát này nhé. - Cô hát kết hợp vận động TTC với bài hát 2 lần. - Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì ? Tác giả là ai? - Cô vừa thể hiện hình thức vận động nào? - Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tiết tấu chậm 2 lần. - Cho từng tổ thực hiện, nhóm, cá nhân thực hiện. - Ai có cách vận động sáng tạo nào? - Cả lớp cùng vận động theo cách sáng tạo của trẻ. - Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động. - Cả lớp cùng vận động 1 lần nữa. <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Em đi giữa biển vàng” (3-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi giữa biển vàng” - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, làng xóm ... <p>2.3 Hoạt động 3: TC: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh, tay ai khéo”(5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, Cách chơi.. - Cho trẻ chơi trò chơi theo bản nhạc... - Cô bao quát theo dõi trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cả lớp cùng hát vận động 1 lần nữa bài hát “Yêu Hà Nội”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 trẻ lên thể hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Cả lớp thực hiện - Tổ , nhóm , cá nhân, kết hợp nhạc cụ. - 1- 2 trẻ vận động - Cả lớp thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi trò chơi - Hát và đi ra ngoài
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá trên sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động Ai nhanh nhất</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Mùa này là mùa gì? - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Bích, Cửa hàng Bảo Ngân(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
 - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế
 - Góc học tập: Chơi đồ mi nô. Nối đồ dùng đúng số lượng, tô màu ..
- Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài của bé .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
 - Góc thiên nhiên: Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen với tiếng anh tăng cường.

2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng @ả ch-i găn gung.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Quê hương tươi đẹp, yêu thủ đô.....
- Một số bài thơ: Em yêu nhà em, Ảnh Bác.....
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

5. Trả trẻ:

- Trả trẻ tận tay phụ huynh
- Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ.....

*** Đánh giá cuối ngày:**