

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thực hiện 3 tuần từ tuần 33 đến tuần 35( Từ ngày 04/05 đến ngày 22/ 05/ 2026)

## CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Quê hương Việt Nam tươi đẹp. 1 tuần. Từ 04/05 - 8/05/2026.

Nhánh 2: Trường Tiểu học. 1 tuần. Từ 12/05- 15/05/2026.

Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu. 1 tuần. Từ 18/05 - 22/05/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
12. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.	<p>Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu...</li><li>- Tránh một số trường hợp không an toàn:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.</li><li>+ Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo</li></ul></li><li>- Biết số điện thoại của người thân</li><li>- Nhớ địa chỉ của gia đình</li><li>- Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115</li><li>- <b>GDKNS</b>: Khi bé đi lạc; bé tự bảo vệ mình; các trường hợp khẩn cấp; phòng tránh bị bắt cóc..</li></ul>	- Mọi lúc mọi nơi
<b>2. Phát triển vận động</b>		
14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm Đất nước- Bác Hồ- Trường tiểu học.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện các động tác:</li><li>- Hô hấp: 3,2,6</li><li>- Tay: 2,3, 4,</li><li>- Chân 1, 2,</li><li>- Bụng: 1,2 3.</li><li>- Bật: 1 2.</li></ul>	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Yêu Hà Nội
17.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung, ném, bắt.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dạy trẻ biết:<ul style="list-style-type: none"><li>+Ném xa bằng 1 tay- Bật xa 45cm</li><li>+Ném xa bằng 2 tay-</li></ul></li></ul>	Hoạt động học <ul style="list-style-type: none"><li>+Ném xa bằng 1 tay- Bật xa 45cm</li><li>+Ném xa bằng 2 tay- Chạy</li></ul>

	Chạy nhanh 15m	nhanh 15m + Trò chơi VĐ: Ném bóng vào rổ, ném bóng vào gôn....
18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.	- Dạy trẻ biết: + Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m	Hoạt động học + Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m + Các trò chơi: Ném xa, ném trúng đích, chạy nhanh...
19. Trẻ thực hiện được các vận động uốn, xoay, gập, mở bàn tay, ngón tay	Thực hiện; phối hợp cử động bàn tay, ngón tay; phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	Thể dục sáng : Dạy trẻ các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay, và xoay cổ tay. Hoạt động góc:
20. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động cắt, vẽ, xé, dán, xếp, ghép, khâu, cài...	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung - Tô, đồ theo nét - Cài, cởi cúc, kéo khoá (Phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây.	- Góc nghệ thuật: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Cắt được theo đường viền của hình vẽ - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Góc kỹ năng: - Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya)... - Mọi lúc mọi nơi
<b>22.</b> Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi ( <b>CS3</b> )	- Tham gia hoạt động tích cực - Không có biểu hiện mệt mỏi như: Ngáp, ngủ gật...	- Mọi lúc mọi nơi: Trong thể dục, trong giờ học thể chất cô động viên trẻ tham gia...
<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
39. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp	- Hoạt động góc: Dạy trẻ biết sắp xếp theo qui tắc. - Mọi lúc mọi nơi:

39. Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại...	và sắp xếp theo qui tắc - Tạo ra quy tắc sắp xếp...	
--	--	--

## 2. Khám phá xã hội

51. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.....	+ Mừng sinh nhật Bác	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ngoại khóa :</li> <li>+ Tổ chức mừng sinh nhật Bác Hồ</li> <li>- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ..</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về ngày 19/5 SNBác Hồ....</li> </ul>
52. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Diễn Châu quê hương em</li> <li>+ Trường tiểu học Diễn Liên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học :</li> <li>+ Trò chuyện sáng Unic Nghệ An quê hương em</li> <li>+ Trường tiểu học Diễn Liên</li> <li>- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề..</li> </ul>

## III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

60. Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</li> <li>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.</li> </ul>	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
64. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè...phù hợp với độ tuổi .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>Thơ: Ảnh Bác</li> <li>- Góc sách truyện: Đọc thơ: Bé vào lớp 1, về quê, gà học chữ...</li> <li>- Hoạt động chiều: Luyện đọc thơ..</li> </ul>
65. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề giao thông.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học :</li> <li>Truyện: Thánh gióng</li> <li>- Góc sách truyện: Sự tích Hồ Gươm</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi: Thích nghe</li> </ul>

		đọc thơ, truyện..
66. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự; đóng kịch:	- Hoạt động góc + Trẻ tập đóng vai các nhân vật trong truyện: Thánh Gióng, sự tích Hồ Gươm....
71. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái s,x;v,r.	- Hoạt động học : - Trẻ làm quen chữ cái s,x;v,r - HDG: Ghép từ dưới tranh,tìm chữ cái s,x;v,r - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái s,x;v,r qua trò chơi .
74. Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết” (CS40)	- Giả vờ đọc, sử dụng ký hiệu chữ viết và các ký hiệu khác để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ - Viết lại những kinh nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác	- Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi:

#### IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

81. Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. - Vui vẻ và nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối - Nhanh chóng triển khai công việc - Không tỏ ra chán nản, phân tán trong quá trình thực hiện hoặc bỏ dở công việc	- Mọi lúc mọi nơi:  + Dạy trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn....
82. Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu (CS68)	- Hợp tác với bạn khác, với nhóm bạn trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động để đạt mục tiêu - Cắt, giữ gìn sản phẩm	
99. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ	- Hình ảnh Bác Hồ - Quê nội, quê ngoại của Bác Hồ - Một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...)	- Hoạt động học: Bác Hồ của cháu - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh và 1 số hoạt động của Bác Hồ..
100. Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về	- Kính yêu Bác Hồ, thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua các hoạt	

Bác Hồ	động hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh, video...về Bác Hồ...	- Mọi lúc mọi nơi:
101. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Hoạt động học : Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Chủ đề “Quê hương của em” - Hoạt động góc : - Mọi lúc mọi nơi:
106. Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống (CS58)	- Làm quen một số loại hình nghệ thuật truyền thống (Hát dân ca, múa rối, trò chơi dân gian...) - Nhận biết một số sản phẩm thủ công, mỹ thuật dân gian (Tranh, gốm, thổ cẩm...) - Tham gia hoạt động trải nghiệm đơn giản: Hát, vận động, trò chơi dân gian	- Hoạt động góc : - Mọi lúc mọi nơi:
<b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
108. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể chuyện ở chủ đề.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau . Nghe, nhận ra sắc thái và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc - Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	Hoạt động học : - Nghe hát: - Đi giữa biển vàng, trái đất này là của chúng mình, Em yêu trường em,... - Mọi lúc mọi nơi
109. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Góc âm nhạc: Hát các bài trong chủ đề... Yêu Hà Nội, Tạm biệt búp bê... - Mọi lúc mọi nơi
110. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học - VĐ theo TTC: Yêu Hà Nội. VĐMH: Tạm biệt búp bê. -Biểu diễn văn nghệ :

tiết tấu, múa) ở chủ đề.		Vận động theo nhịp, theo TTC các bài hát trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
112. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu( nhanh, chậm, phối hợp) .	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều
113. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: Vẽ cảnh phong quê hương em, Trang trí khung ảnh Bác Hồ. - Hoạt động góc : - Vẽ vườn hoa lăng Bác - Vẽ tô màu trường học.. - Hoạt động chiều : - Vẽ tranh theo chủ đề.
114. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề .	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động góc: Cắt, xé dán tranh ảnh về, quê hương, Bác Hồ. Làm ba lô, làm cặp, nặn đồ dùng học tập.....
115. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều: - Cắt dán đồ dùng học tập, Làm ba lô, làm cặp... - Mọi lúc mọi nơi.
122. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Hoạt động học tạo hình - Hoạt động góc tạo hình