

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 27/4 - 1/ 05/ 2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi – thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ :Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp -đồ chơi ngoài sân. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ 				
Hoạt động học	Nghỉ dưỡng tổ Hùng Vương	LVPTNT KPKH Bé biết gì về nước	LVPTTM Tạo hình: Vẽ ,tô màu cái ô	Nghỉ ngày thống nhất đất nước 30/4	Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành - Góc học tập: + Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng.Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên. +Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh - Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên.: Đóng nước, chơi với cát, nước 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ,Nhặt lá cây - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. Đi cà kheo - Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và các đồ chơi vòng , phấn , bóng...cho trẻ chơi. 				
Vệ sinh - Ăn trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - 17 trẻ tham gia học Tiếng Anh tăng cường - Đọc đồng dao “ Trời mưa trời gió - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . 				

THỂ DỤC SÁNG

+ Tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán giải khát. - Nấu ăn. - Bác sỹ <p>* Góc xây dựng-LG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng bãi biển Diễn Thành - Lắp ghép <p>* Góc âm nhạc-Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ , tô màu trời mưa,đám mây , ông mặt trời , pha màu nước .. - Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè - Nặn ông mặt 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng. -Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ. -Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành -Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà - Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . -Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước - Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau. - Ô ,phao bơi - Bộ đồ chơi nấu ăn . + Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động- - Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh... - Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghé ngả lưng , cây cối , cột đèn .. -Đồ chơi lắp ghép - Bút màu, tranh cho trẻ tô màu - Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa . - Đất nặn ,bảng con 	<p>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề. +Các con vừa hát bài hát gì ? +Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ? +Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ? - Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này. - Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gọi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới . - Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu . <p>2.Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ

<p>trời, đám mây .</p> <p>*Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn</p> <p>* Góc học tập: +Góc khoa học-Toán: Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ... -Quan sát tranh -Ném vòng cổ chai +Góc sách - truyện: -Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề . -Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan.</p> <p>- Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai -Thả thuyền giấy vào nước.</p>	<p>ấn dẹt để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật .</p> <p>-Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh. -Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài -Trẻ biết thả thuyền</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Các bài tập mở làm sẵn.</p> <p>-Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô</p> <p>-Chai và vòng dây đủ cho trẻ chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo. - Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi.</p> <p>- Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đong, -Thuyền giấy và thau nước..</p>	<p>trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Gọi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ : +Con đang chơi ở góc gì? +Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ? -Đến góc nấu ăn hỏi trẻ: +Hôm nay các con nấu món gì ? -Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi..</p> <p>3. kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
---	--	---	---

Thứ 2 ngày 27 tháng 04 năm 2026

NGHỈ BÙ DỠ TỔ HÙNG VƯƠNG 10/3 (Âm lịch)

Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KHKH

Đề tài : Bé biết gì về nước

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết được nước là chất lỏng không màu, không mùi và không vị
- Biết được lợi ích của nước đối với con người ,động vật và cây cối.
- Trẻ biết nguồn nước sử dụng hàng ngày để phục vụ trong sinh hoạt là nguồn nước sạch.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý , lắng nghe , quan sát , so sánh và ghi nhớ
- Rèn cho trẻ biết sử dụng vốn từ để trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, tiết kiệm nước.Hứng thú vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính ,Chậu đựng nước- Chanh ,đường,thìa- Cốc uống nước , chai đựng nước , lọ đựng nước.- 1 hộp phẩm màu.- Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với , Em đi chơi thuyền	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Trẻ thuộc các bài hát

II.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức:(2- 3 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”.- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi- TC “Trời mưa”

<p>- Mưa mang gì đến cho chúng ta ?</p> <p>- Hàng ngày các con có cần đến nước không ?</p> <p>- Các con biết không tất cả ai ai trong chúng ta cũng đều cần đến nước đây .Để biết nước có tầm quan trọng như thế nào thì hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (9- 11 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với “ và về chỗ ngồi để quan sát về nước .</p> <p>- Cô cầm ly nước và hỏi trẻ :</p> <p>+Trên tay cô có gì đây nào ?</p> <p>+Vì sao chúng ta phải đựng nước vào trong ly ?</p> <p>Cô cho trẻ biết :Bởi vì nước là chất lỏng ,nước có thể chảy được từ chỗ này sang chỗ khác. Nên chúng ta phải đựng nước vào trong chai ,ly ,lọ .</p> <p>- Để xem xem nước có những tính chất gì bây giờ các con hãy nhìn xem cô có một thí nghiệm nhỏ nhé.</p> <p>*Thí nghiệm đầu tiên cô giới thiệu :</p> <p>- Cô có 2 ly nước một ly nước tinh khiết và một ly nước cô pha sữa.</p> <p>- Các con hãy nhìn và quan sát xem hai ly nước này có gì khác nhau ?</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì đây ?</p> <p>- Lần lượt bỏ hai ống hút nước vào 2 ly nước , các con có nhìn thấy 2 vòi hút trong 2 ly nước không ?</p> <p>- Qua thí nghiệm này con có nhận xét gì ?</p> <p>*Cô kết luận nước không có màu .</p> <p>*Thí nghiệm thứ 2 cô giới thiệu :</p> <p>-Trên bàn cô cũng có 2 cốc nước ,một cốc nước tinh khiết và 1 cốc nước cô vắt cam vào .</p> <p>-Mời 2 trẻ lên ngửi 2 cốc nước xem có gì khác nhau nào?</p> <p>- Qua thí nghiệm này thì con có nhận xét gì ?</p> <p>=>Cô kết luận nước không có mùi.</p> <p>*Thí nghiệm cuối cùng cô giới thiệu</p> <p>-Trên bàn cô có 3 ly nước 1 ly nước tinh khiết , 1 ly nước pha muối , 1 ly nước pha đường .</p> <p>-Mời trẻ lên nếm thử 3 cốc nước này có gì khác nhau?</p> <p>- Qua thí nghiệm thì các con có nhận xét gì?</p> <p>=>Cô kết luận nước không có vị</p> <p>- Hỏi trẻ : Qua ba thí nghiệm vừa rồi các con có kết</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát 2 ly nước</p> <p>-1 ly nước trong suốt , 1 ly nước đục ạ</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Vòi uống nước</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do : Cô chuẩn bị nguyên vật liệu: hạt hạt, phấn, vòng...và các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “ Trời nắng trời mưa” Các con ơi ! Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát và cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào nhé ?</p> <p>- Cho trẻ khoảng 4-5 phút để trẻ cảm nhận</p> <p>- Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay nào ?</p> <p>- Hôm nay trời như thế nào ? Vì sao các con biết là trời hôm nay không nắng, thời tiết mát mẻ ?</p> <p>+ Các con có thấy mặt trời không ?</p> <p>+ Mây trên bầu trời hôm nay ra sao ?</p> <p>+ Gió thổi như thế nào ?</p> <p>- Cô khái quát thời tiết hôm nay đang có gió mùa không có nắng còn kèm thêm ít hạt mưa phùn nên thời tiết mát mẻ , dễ chịu.</p> <p>*Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong thời tiết có độ ẩm cao như mấy hôm nay nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành

- **Góc học tập:** + Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng.Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.

+Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh

- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi

Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. 17 trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường

2.Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .

Tạo hình

Đề tài: Vẽ , tô màu cái ô (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cấu tạo của chiếc ô
- Trẻ kết hợp các nét vẽ tạo thành cái ô
- Biết trình bày bố cục tranh hợp lý, tô màu đẹp .

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng kết hợp đường nét cơ bản để vẽ cái ô
- Rèn kỹ năng tô màu không lem ra ngoài
- Rèn tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ cho trẻ .

3.Thái độ :

- Hứng thú tham gia hoạt động , biết giữ gìn đồ dùng học tập .
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi đi ngoài trời mưa , trời nắng.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu cho trẻ quan sát- Giá trưng bày sản phẩm- Bài hát : “Trời nắng ,trời mưa “, “Khúc nhạc mùa hè”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Bút màu, Giấy vẽ .

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Ho¹t @éng c«</u>	<u>Ho¹t @éng trÎ</u>
<p>1. Ổn định: (1-2 phút)</p> <p>-Cho trẻ hát vận động minh họa bài “Trời nắng ,trời mưa”.</p> <p>+Chúng mình vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>+Vậy khi đi ra ngoài chúng mình phải cầm theo gì để khi trời mưa chúng mình che nhỉ?</p> <p>Đúng rồi ! Khi đi ra ngoài chúng mình nên mặc áo dài tay để chống nắng và nên mang theo ô hoặc áo mưa để che nếu trời mưa nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trì h , t .-Trì tr¶ l êi

- Hôm nay cô sẽ cho các con đi thăm quan phòng triển lãm tranh các con có thích không ?

2. Nội dung: (15-20 phút)

2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại .

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh ?
- Các bức tranh ở phòng triển lãm vẽ về cái gì ?
- Đây là tranh vẽ cái ô màu gì ?
- Ngoài những bức tranh vẽ ô ra còn có bức tranh vẽ ai đang cầm gì nữa ?
- Đây là cái gì của cái ô nhỉ ?(Cô chỉ vào tay cầm hỏi trẻ)
- Phía trên là cái gì ? Được vẽ bằng nét gì nào ?
- Trong tất cả các bức tranh ở đây các con thích bức tranh nào nhất nào ?
- Cho 2 - 3 trẻ nêu ý kiến

Bây giờ các con có thích vẽ những cái ô thật đẹp như thế này để bỏ vào phòng triển lãm tranh của lớp 4T C chúng mình không ?

*Hỏi ý tưởng của trẻ

- Vừa rồi chúng ta đã được quan sát rất là nhiều cái ô rất là đẹp đúng không nào các con có muốn tự mình vẽ ra những cái ô thật là đẹp như vậy không ?
- Các con sẽ vẽ cái ô bằng những nét gì ?
- Tô màu ra sao ?
- Con sẽ vẽ cái ô vào vị trí nào của tờ giấy vẽ ?
- Cô hỏi ý tưởng 2-3 trẻ .Chú ý gợi mở ý tưởng cho trẻ .
- Trong quá trình vẽ các con cần lưu ý điều gì ?

2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về bàn thực hiện
- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi vẽ , cách cầm bút
- C« ®éng vi^an khuyÕn khÝch trÎ vÕ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng .
- Mở nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện .

2.3 Hoạt động 3: Trưng bày- Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.
- Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét
- +Bạn nào muốn giới thiệu tranh của mình (Vẽ được gì ? Vẽ như thế nào ? Tô màu gì ?Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì ?)
- Các con thích bức tranh nào ? Vì sao ?(Cô hỏi 1-2 trẻ)

-Trî quan sát

- Trẻ nhận xét

-Về cái ô

- Nhiều màu ạ

- Em bé

-Tay cầm ạ

-Che mái của ô .Nét cong ạ

-Trẻ trả lời

-Bằng nét cong ạ

-Màu xanh , màu đỏ ..

-Ở giữa tờ giấy ạ

-Trẻ thực hiện

-Trî trưng bày sản phẩm

-Trẻ nhận xét.

<p>- Cô nhận xét .Khen động viên và giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. *Giáo dục trẻ biết bảo vệ ô đồ dùng cá nhân của mình . 3.Kết thúc: (1-2 phút) - Kĩt thúc: Cho trẻ hát bài“ Khúc nhạc mùa hè ” ®i ra ngoai.</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ hát</p>
---	--

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
- **Góc học tập:** + Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng.Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.
+Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá cây</p> <p>2.Trò chơi vận động Đi cà kheo</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy trên sân trường có gì? - Muốn sân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Nhặt lá chúng mình để ở đâu? - Có được vứt rác bừa bãi không? - Khi nhặt lá tay bị bẩn chúng mình phải làm sao? <p>Cô giáo dục trẻ khi nhặt lá phải bỏ rác đúng nơi quy định không được vứt rác bừa bãi sẽ làm mất vệ sinh , phải vệ sinh rửa tay khi tay bị bẩn</p> <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. <p>Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công : Cắt dán cầu vồng

- Cô và trẻ hát Mùa hè đến
- Mùa hè đến thời tiết như thế nào ?
- Các con có muốn làm ô che nắng, quạt để quạt cho mát không ?
- Cho trẻ xem vật mẫu. Trẻ nhận xét.

- Cô làm mẫu cho trẻ
- Cho trẻ làm cô bao quát hướng dẫn trẻ

2. Chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 30 tháng 4 năm 2026

Nghỉ ngày thống nhất đất nước 30/4

Thứ 6 ngày 1 tháng 5 năm 2026

Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5