

**\*.KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ NHÁNH“ BÉ BIẾT GÌ VỀ ĐẤT ĐÁT, ĐÁ, CÁT SỎI”**

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 27/4 – 01 /05 /2026 )

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích .</p> <p>- <b>Thể dục sáng :</b> Tập với bài: Năng sớm</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>Nghỉ lễ (học bù chiều t3) Lĩnh vực PTTC- Phát triển vận động</b> Đề tài: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Chèo thuyền</p>	<p><b>LVPTNT KPKH</b> Trải nghiệm với cát</p>	<p><b>LVPTNT Toán</b> Số 5 t2</p>	<p><b>Nghỉ lễ (học bù chiều t4) Lĩnh vực PTNN:</b> Truyện :Cô mây</p>	<p><b>Nghỉ lễ(học bù mọi lúc mọi nơi)</b> <b>LVPTTM: Âm nhạc</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề NDTT: Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với NDKH: nghe hát Mưa rơi TCÂN: Khiêu vũ</p>
<b>Địa điểm</b>	Phòng học	Phòng học	Phòng học	Phòng học	Phòng học
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>- <b>Góc đóng vai:</b> Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn.</p> <p>- <b>Góc xây dựng, lắp ráp:</b> Xây dựng biển Diễn Thành</p> <p>- <b>Góc âm nhạc- Tạo hình:</b> Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát ,sỏi ...</p> <p>- <b>Góc học tập:</b> +Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối. +Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh;</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi</p>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>- Trải nghiệm làm bánh bằng cát, nhật lá vàng.</p> <p>- Trò chơi: Về đúng nhà, trời nắng trời mưa</p> <p>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ</p> <p>-<b>Hoạt động ngoại khóa:</b> trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp....</p>				
<b>Ăn, vệ sinh</b>	<p>-Nhắc trẻ biết “ Mời cô “ , mời các bạn “ trước khi vào bàn ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay , lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn xong .</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Nghe hát dân ca “ Bèo dạt mây trôi “ ( dân ca Bắc Ninh) .</p> <p>- Vệ sinh nhóm lớp , nêu gương cuối tuần , trả trẻ.</p>				

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**Thời gian 1 tuần: Từ ngày 27/04 – 01 / 05 / 2026**

<b>Nội Dung</b>	<b>Yêu Cầu</b>	<b>Chuẩn Bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc đóng vai:</b> Cửa hàng giải khát.</p> <p>Nấu ăn.bác sỹ</p> <p><b>* Góc xây dựng:</b> - Xây dựng biển Diễn Thành</p> <p><b>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</b> Vẽ mưa, xé dán ông mặt trời, tô màu cát, sỏi , đá... Hát múa các bài hát về chủ đề</p> <p><b>* Góc học tập:</b> - Xem tranh , tìm hiểu về các loại hiện tượng tự nhiên + Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên</p> <p><b>* Góc thiên nhiên</b></p>	<p>-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng.</p> <p>- Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ và người đầu bếp</p> <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch,đá , cát....đồ chơi lắp ghép để tạo thành mô hình biển Diễn Thành</p> <p>- Trẻ biết tô màu các loại hiện tượng tự nhiên , tô màu đá, cát ,sỏi</p> <p>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>-Trẻ biết xem tranh , tìm hiểu về mùa hè</p> <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn và bác sỹ.</p> <p>- Đồ dùng góc bác sỹ và nấu ăn.</p> <p>- Gạch, đồ chơi lắp ghép, các loại xe...</p> <p>- Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con . các loại nguyên vật liệu.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Lô tô về các loại hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Tranh ảnh về các loại hiện tượng tự nhiên. sách chuyện, hoạ báo.</p>	<p><b>a. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Cô cho hát ‘Trời nắng trời mưa ’.</p> <p>Trong bài hát nói về các chú thỏ đang làm gì ?</p> <p>- Thế các con có muốn đi tắm biển không?</p> <p>- Muốn có nhiều phao bơi , ô dù để đi tắm biển hôm nay ở góc nghệ thuật dự định các con sẽ làm gì ?</p> <p>- Ngoài làm ô dù , phao bơi các con còn chơi gì nữa?</p> <p>Ở góc xây dựng hôm nay các con sẽ làm gì ?</p> <p>Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ?</p> <p>góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ?</p> <p>- Các góc chơi khác cô gợi ý và hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p><b>b. Quá trình hoạt động</b></p> <p>- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p><b>c. kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ.</p>

- Chăm sóc cây, trải nghiệm vật nổi vật chìm	- Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp -Trẻ biết chăm sóc cây, trải nghiệm vật nổi vật chìm	- Vườn cây xanh..... - Nước, sỏi, xốp	- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	---

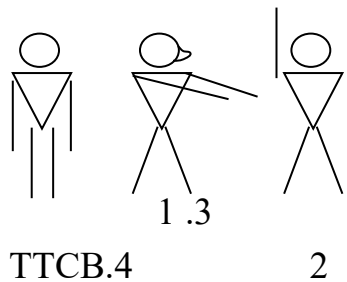
**\* .THỂ DỤC SÁNG**

+ Tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

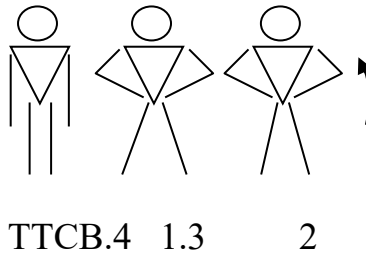
- **ĐT Hô hấp:**



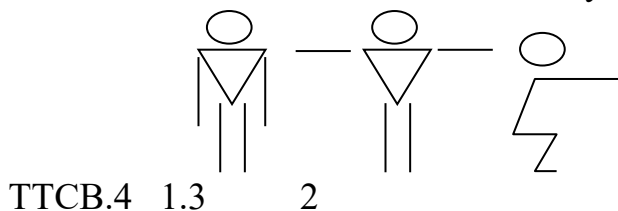
- **Động tác Tay vai 1 :** Mở cửa ra .....chim khuyên hay là vui quá .



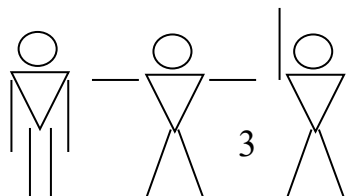
- **Động tác Bụng lườn 1:** Ôi cùng nắng sớm .....má ai cũng hồng )



- **Động tác Chân 2:** Mở cửa ra .....chim khuyên hay là vui quá



- **Động tác Bật nhảy 3:** Ôi cùng nắng sớm .....má ai cũng hồng )



Thứ 2 ngày 27 tháng 4 năm 2026

**Nghỉ lễ**  
**(học bù chiều t3) LVPTTC**

**Lĩnh vực PTTC- Phát triển vận động**  
**Đề tài: Trườn theo hướng thẳng**  
**TCVD: Chèo thuyền**

Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026

**\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PTNT**

**Toán : Đề tài : Số 5 ( T2)**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng . Nhận biết chữ số 5.

**2. Kỹ năng**

- Phát huy tính tích cực , phát triển tư duy cho trẻ
- Rèn kỹ năng xếp các đối tượng tương ứng .
- Rèn kỹ năng đếm các đối tượng theo thứ tự từ trái qua phải

**3.Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị :**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Thẻ số từ 1- 5 và 2 thẻ số 5</li><li>- Các nhóm đồ vật có số lượng 5 đặt xung quanh lớp</li><li>- Mô hình bãi biển có đồ vật có số lượng 2,3,4</li><li>- 5 cái quần, cái áo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Đồ dùng trẻ giống cô nhưng ít thước nhỏ hơn</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<b>1: Ôn định.( 2-3 phút)</b>	-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến ”</li> <li>- Hỏi trẻ:+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Mùa hè đến các con được bố mẹ cho đi đâu ?</li> <li>- Ở bãi biển các con thấy có gì?</li> <li>- Các con có thích đi tắm biển không ?</li> <li>- Bây giờ cô cháu mình cùng đi thăm quan bãi biển nhé</li> </ul> <p><b>2.Nội dung ( 12- 15 phút )</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Ôn đếm, mối quan hệ của số 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên bãi biển có bao nhiêu cái phao ?</li> </ul> <p>Cho trẻ đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô định xuống biển tắm và cô sẽ mang đi 1 chiếc phao</li> <li style="padding-left: 20px;">4 cái phao cô lấy đi 1 còn lại mấy cái phao ?</li> <li>- “Vậy 4 bớt 1 còn mấy?”</li> <li>- Nhà hàng lại mua thêm 1 cái phao nữa</li> <li>- “3 cái phao thêm 1 cái phao bằng mấy cái phao ?”</li> <li>- “Vậy 3 thêm 1 bằng mấy?”</li> <li>- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng</li> <li>- Ngoài phao bơi còn có gì nữa?</li> <li>- Có mấy chiếc ô ?</li> <li>- Muốn có 4 cái ô thì chúng mình phải làm sao?</li> </ul> <p>Cô cho trẻ thêm ô và gắn thẻ số tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ.</li> </ul> <p><b>* 2.2 Hoạt động 2: Trẻ đếm đến 5: nhận biết nhóm có 5 đối tượng , nhận biết chữ số 5</b></p> <p>Cô giới thiệu mùa hè chuẩn bị đến . Chúng mình có thích đi tắm biển không ? Cô đã chuẩn bị quần áo cho các con rồi bây giờ chúng mình hãy xếp tất cả số áo ra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy tất cả số áo ra xếp thành hàng ngang</li> <li>- Trẻ lấy tất cả số quần màu xanh ra và xếp mỗi chiếc quần tương ứng với mỗi chiếc áo</li> <li>- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm?</li> <li>- Vì sao con biết 2 nhóm không bằng nhau?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô muốn bạn nào cũng có một chiếc áo và một chiếc quần thì phải làm sao ?</li> <li>- Các con thấy số áo và quần bây giờ như thế nào?</li> <li>- Để biết có bằng nhau không chúng mình cùng đếm nào.</li> </ul> <p>Cho trẻ đếm 2 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 nhóm đã bằng nhau chưa và bằng mấy?</li> <li>“Thế 4 thêm 1 bằng bao nhiêu?”</li> <li>- Cho trẻ đếm 2 nhóm .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm và trả lời</li> <li>- 3 cái</li> <li>4 cái phao</li> <li>- Bằng 4</li> <li>- 4 cái ô</li> <li>- Thêm 1 ô nữa</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Không bằng nhau</li> <li>- Nhóm áo nhiều hơn hơn nhóm quần</li> <li>Thêm 1 chiếc quần nữa</li> <li>- Bằng nhau</li> <li>Trẻ đếm 2 nhóm.</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình phải chọn thẻ số mấy cho tương ứng</li> <li>- Đây là thẻ số mấy?</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo chữ số 5</li> <li>Chúng mình có mấy cái quần ?</li> <li>- Vậy chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy ?</li> <li>- Có tất cả bao nhiêu cái áo ?</li> <li>- Các con hãy lấy thẻ số 5 còn lại và gắn vào nhóm áo nào</li> <li>Chúng mình hãy cất số áo để hôm sau chúng mình đi tắm biển nào ?</li> <li>- Trẻ đếm xuôi từ 1- 5</li> <li>- Cô cho trẻ cất số quần và đếm ngược từ 5- 1</li> <li>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ vật có số lượng là 5</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng tại chỗ dậm chân phải 5 dậm , vỗ tay bên trái 5 vỗ</li> </ul> <p><b>* Về đúng số nhà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm thẻ chấm tròn và tìm về nhà có số bằng số chấm tròn trên tay trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài trời nắng , trời mưa và đi – ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bằng nhau và bằng 5</li> <li>Bằng 5</li> <li>Trẻ đếm.</li> <li>- số 5</li> <li>Trẻ lấy thẻ số. giơ lên</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>thẻ số 5</li> <li>Trẻ gắn thẻ số.</li> <li>- Trẻ cất và đếm</li> <li>- Trẻ cất và đếm</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	---

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm làm bánh bằng cát</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Về đúng nhà</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ cho tôi đi làm mưa với “</li> <li>- Hôm nay cô và các con làm bánh bằng cát nhé</li> <li>- Đây là cái gì? Để làm gì?</li> <li>- Muốn làm được bánh cát phải như thế nào?</li> <li>- Dùng khuôn đóng bánh mà các con muốn làm. Trong khi chơi không quăng ném cát, ...</li> <li>- Cho trẻ làm bánh</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	--

**\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn.
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng biển Diễn Thành
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát ,sỏi ...
- **Góc học tập:** Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối.

+Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh;

- **Góc thiên nhiên:** Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi

### \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. HOẠT ĐỘNG HỌC : Học bù của thứ 2 ngày 27 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực PTTC- Phát triển vận động

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng

TCVĐ: Chèo thuyền

### I.Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “ Trườn theo hướng thẳng ”
- Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng và thực hiện bài tập trườn theo hướng thẳng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ chèo thuyền ”

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự khéo léo nhịp nhàng và biết phối hợp chân tay qua bài tập “ Trườn theo hướng thẳng ”
- Phát triển cơ tay, chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

#### 3. Thái độ:

-Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

### II/ Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vạch chuẩn</li><li>- Bài hát :Cho tôi đi làm mưa với , mưa bóng mây , Trời nắng trời mưa</li><li>- Xác xô , phấn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thể trẻ thoải mái</li><li>- Trẻ thuộc bài hát</li></ul>

### III/Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định( 2- 3 phút)</b> * Cho trẻ chơi trò chơi : Trời nắng trời mưa - Trời mưa có ích gì cho con người và cây cối ? - Cô giáo dục cho trẻ không được đi ra ngoài khi trời mưa</p> <p><b>2. Nội dung ( 17- 20 ph)</b> <b>2. 1: khởi động : ( 2-3 phút) :</b> - Cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa kết hợp đi vòng tròn các kiểu chân : Đi thường , lên dốc , đi thường , đi xuống dốc, chạy nhanh , chậm sau đó về đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trọng động:( Tập kết hợp bài : Cho tôi đi làm mưa với )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p><b>* Bài tập phát triển chung: ( 3- 5 phút)</b></p> <p>- <b>Tay vai</b> : ( Cho tôi đi .....gió ơi ) Đưa tay dang ngang , lên cao</p> <p>- <b>Bụng lườn</b> : ( Tôi muốn cây .....tốt tươi ) Hai tay đưa lên cao , nghiêng người sang 2 bên</p> <p><b>Chân</b> :( Cho tôi đi .....rong chơi . )</p> <p>- Tay dang ngang , đưa về trước và khuyu gối</p> <p>- <b>Bật nhảy</b> : ( Làm hạt mưa .....rong chơi ) Nhảy về trước , sau</p> <p><b>* Vận động cơ bản: ( 7- 9 phút):</b> Trườn theo hướng thẳng</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản :Trườn theo hướng thẳng</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát</p> <p>- Lần 2 kết hợp phân tích động tác</p> <p>Tư thế chuẩn bị : Hai tay đặt xuống đất , người nằm sát đất . Khi có hiệu lệnh cô trườn theo hướng thẳng.Khi trườn chú ý phải khéo léo phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia . Khi thực hiện xong cô đứng dậy và về đứng cuối hàng</p> <p>- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?</p> <p>-Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem ( cô bao quát sửa sai cho trẻ )</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>2lần x 4 nhịp</p> <p>2lần x 4 nhịp</p> <p>4 lần x 4 nhịp</p> <p>2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trườn theo hướng thẳng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản</li> <li>- Cho 2 tổ thi nhau thực hiện</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm trườn theo hướng thẳng trên đệm và trườn trên thảm cỏ</li> </ul> <p><b>*: Trò chơi vận động “ Chèo thuyền ”.( 3- 5 phút)</b>          Cô phổ biến cách chơi và luật chơi như sau :          Cho trẻ gồi xuống sàn thành hàng dọc thành 2 đội          Cho chân trẻ dạng hình chữ V, bạn nọ ngồi sát bạn kia, 2 tay bám vào vai bạn ngồi trước.Mình hơi gập chúi về phía trước, rồi lại ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói :          “Chèo thuyền, hò dzô ta nào .Chèo thuyền, hò dzô ta nào !”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau .</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: hội tĩnh .</b>          - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát : Mưa bóng mây</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b>          Cô thông báo kết quả và trao phần thưởng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trải nghiệm</li> </ul> <p>Trẻ chơi trò chơi .</p> <p>Cháu đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.</p>
--	--

## 2. Nghe hát « Bèo dạt mây trôi » dân ca quan họ Bắc Ninh

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Hỏi trẻ tên bài hát ? tên làn điệu dân ca ?
- Cô mở bài hát trong máy cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ hưởng ứng hát cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### 3. Chơi theo ý thích

#### \*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Giờ ăn có cháu Anh Thu, Phát ăn chậm cô cần động viên trẻ ăn nhanh hơn.
- Hoạt động chiều: Cháu Ngọc Hân, Trân, Long, Huy rất hứng thú hát cùng cô bài hát “Bèo dạt mây trôi”

**Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026**

#### \*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dờng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

## + Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

## \*.HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển nhận thức

#### Khám phá khoa học

#### Đề tài: Trải nghiệm với cát

### I Mục đích – yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết cát là nguyên vật liệu để làm nhà, làm đường
- Trong quá trình chơi với cát trẻ biết được 1 số đặc điểm và tính chất của cát: Cát ướt – Cát khô như : Đi trên cát khô thì êm chân, cát khô khó nắm cục trong lòng bàn tay. Đi trên cát ướt thì mát chân và cát ướt có thể nắm được thành cục. Cát ướt có thể đóng bánh, làm hang...

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phán đoán trả lời câu hỏi của cô
- Luyện kỹ năng quan sát, rèn luyện sự khéo léo của đôi tay khi chơi với cát

#### 3. Thái độ:

- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ khi chơi với cát.

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bể cát: Cát khô, cát ướt</li><li>- Nước rửa tay, khăn cho trẻ</li><li>- Các loại khuôn in hình</li><li>- Chai nhựa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định: ( 2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe bài hát “ Điều kỳ diệu quanh ta”</li><li>- Các con vừa nghe bài hát gì?</li><li>- Các con ạ! Thế giới quanh ta có rất nhiều điều kỳ diệu</li></ul> <p>Và hôm nay cô và các con hãy cùng nhau khám phá sự kỳ diệu của cát nhé</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Đàm thoại với trẻ về cát ( 3- 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con đã thấy cát chưa?</li><li>- Cát thường được dùng để làm gì?</li><li>- Những hạt cát thì như thế nào?</li><li>- Các con đã chơi với cát chưa? Khi chơi với cát các con phải chơi như thế nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- Cô giáo dạy trẻ không được quăng ném cát trong khi chơi . Vì cát là những hạt li ti rất nhỏ, khi ném cát gió sẽ thổi làm cho bụi bay vào mắt mọi người</p> <p>- Hôm nay cô cũng sẽ cho các con trải nghiệm với cát.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trải nghiệm với cát ( 3- 5 phút)</b></p> <p>- Bây giờ chúng mình khám phá điều kỳ diệu về cát nhé</p> <p>- Cho trẻ vào chơi với cát khô và đàm thoại cùng trẻ</p> <p>- Khi đi trên cát khô các con thấy thế nào ?</p> <p>- Cho trẻ ngồi xuống và dùng tay để nắm cát và hỏi trẻ</p> <p>- Các con có nắm được không?</p> <p>- Vì sao chúng mình lại ko nắm được cát ?</p> <p>Đúng rồi. Chúng mình ko nắm được cát vì cát khô nên rất nhẹ và mịn , cát sẽ chảy qua các kẽ tay</p> <p>- Tương tự hỏi như vậy khi cho trẻ chơi cát ướt.</p> <p>- Khi đi trên cát ướt các con cảm thấy thế nào?</p> <p>- Các con hãy ngồi xuống nắm cát nào?</p> <p>- Các con có nắm được cát ướt không? Vì sao?</p> <p>* Đúng rồi, khi đi trên cát ướt chúng ta thấy mát chân. Các hạt cát ướt nên dính với nhau vì vậy chúng ta có thể nắm được trong tay mà không bị chảy xuống đấy!</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi trải nghiệm: ( 7- 9 phút)</b></p> <p>- <b>Trò chơi đong vát và làm bánh bằng cát</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ hiểu</p> <p>Cô chia lớp thành 2 đội.</p> <p>Đội các bạn nam chơi đong cát khô vào chai. Đội bạn nữ làm bánh bằng cát</p> <p>luật chơi: Kết thúc bản nhạc thì trò chơi kết thúc.</p> <p>Đội nào đong được nhiều chai hoặc làm được nhiều bánh thì đội đó thắng cuộc . Sau đó các bạn nam đổi lại cho các bạn nữ</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi và động viên trẻ tạo ra sản phẩm in hình từ cát.</p> <p>- Giáo dục nhắc nhở trẻ chơi cẩn thận không làm bẩn người, không đưa tay bẩn vào miệng, không dụi tay bẩn vào mắt...</p> <p><b>-3. kết thúc ( 3- 5 phút)</b></p> <p>Sau khi chơi xong cô cho trẻ về từng nhóm để vệ sinh tay chân sạch sẽ.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Mịn</p> <p>- Không nắm được</p> <p>- Vì cát chảy qua kẽ tay</p> <p>- Mát chân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

## ☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p>	<p><b>Qan sát cây bàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy cây bàng hôm nay có điểm gì khác so với cây bàng ngày hôm qua ?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét điểm khác về lá</li> <li>- Tán lá xòe ra có tác dụng gì?</li> <li>- Trồng bàng để làm gì ?</li> <li>- Không chỉ che bóng mát mà trồng cây bàng còn giúp cho chúng ta có không khí trong lành , cây xanh cung cấp ô xi cho chúng mình để thở đầy các con ạ</li> <li>- Muốn cho cây bàng tươi tốt chúng mình phải làm gì ?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh</li> </ul>
<p><b>2.Trò chơi vận động</b></p>	<p><b>Trời nắng , trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>

### \*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn.
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng biển Diễn Thành
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát ,sỏi ...
- **Góc học tập:** Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối.  
+ Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh;
- **Góc thiên nhiên:** Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi

### ☆. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**Học bù của thứ 5 ngày 30 tháng 4 năm 2026**

#### 1. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực PTNN : Truyện : Cô Mây**

#### I. Mục đích – yêu cầu.

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “ Cô mây ”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về việc làm có ích của cô mây cho nước làm cho cây cối tươi tốt . Nhờ ông mặt trời làm nóng giúp chúng bốc hơi thành những đám mây và khi có gió lạnh,thì chúng lại trở thành những hạt mưa và rơi xuống.

##### 2. Kỹ năng.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Trả lời ngôn ngữ mạch lạc, trọn câu.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ

### 3. Thái độ

- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, tiết kiệm nước.

## II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.</li><li>- Cô thuộc chuyện.</li><li>- Câu chuyện trên máy</li><li>- Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế cho trẻ thoải mái...</li></ul>

## III. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định.( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi: “ Trời mưa ”.</li><li>+ Cô và cả lớp vừa chơi trò chơi gì?</li><li>+ Mưa có ích gì?</li><li>+ Và chúng mình có biết vì sao lại có mưa không</li><li>- Để biết được quá trình tạo thành mưa như thế nào.</li></ul> <p>Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện: “ Cô mây ”</p> <p><b>2 : Nội dung ( 15- 17 phút )</b></p> <p><b>2. 1 Hoạt động 1: Kể chuyện diễn cảm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li><li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li><li>- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh.</li></ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li><li>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li><li>+ Câu chuyện nói lên điều gì?</li><li>- Giảng nội dung nội dung câu chuyện là nói về cô mây xinh đẹp nhưng lại ham chơi.Nhờ gặp gió rú đi làm mưa nên cô mây đã làm việc tốt làm mưa rơi xuống ,nhờ ông mặt trời làm nóng giúp chúng bốc hơi thành những đám mây và khi có gió lạnh thì chúng lại trở thành những hạt mưa và rơi xuống.</li><li>+ Trích“ Trên trời.....nhận lời ”.</li><li>- Cô mây có ở đâu ?</li><li>- Cô mây như thế nào ?</li><li>- Mây đang bay đi chơi thì gặp ai ?</li><li>- Chị gió đã rú cô mây đi đâu ?</li><li>- Cô mây có nhận lời không</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ chú ý nghe.</li><li>- Cô mây</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trên trời</li><li>- Cô mây ăn diện và suốt ngày rong chơi</li><li>- Gặp chị gió</li><li>- Đi làm mưa</li><li>- Có</li></ul>

<p>+ Trích“ Chị gió .....cho mát ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chị gió trông thấy ai?</li> <li>- Các bạn nhỏ đang làm gì ?</li> </ul> <p>- Cô mây cũng trông thấy gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa lá như muốn nói gì với cô mây?</li> </ul> <p>+ Trích “ Vừa lúc đó ..... những giọt nước ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cơn gió lạnh ùa tới thì đám mây xám ntn?</li> <li>- Khi mưa rơi lũ trẻ đã làm gì ?</li> <li>- Hoa lá , cỏ cây như thế nào</li> <li>- Sông suối , ao hồ trở nên như thế nào?</li> </ul> <p>+ Trích “ Mưa đã làm .....lên trời thành mây ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi gặp ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống dòng nước thì điều gì sẽ xảy ra ?</li> <li>- Gặp cơn gió mạnh sẽ làm cho mây như thế nào ?</li> <li>- Các con có thích cô mây không ? vì sao?</li> </ul> <p>Qua câu chuyện này chúng ta thấy cô mây rất có ích cho mọi người ,làm cho cây cối tươi tốt . Để biết ơn cô mây chúng mình phải luôn tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3:</b> Cho trẻ nghe câu chuyện Cô Mây bằng máy tính</p> <p><b>3. Kết thúc ( 1-2 phút )</b> Cho trẻ hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”.và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xem câu chuyện trên máy</li> <li>- Cả lớp hát</li> </ul>
--	---

## 2.Chơi theo ý thích

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Giờ ăn có cháu Anh Thư.... ăn chậm cô cần động viên trẻ ăn nhanh hơn.

- Hoạt động chiều: Cháu Mai , Hân, Anh rất hứng thú nghe cô kể chuyện : “Cô Mây”

Một số trẻ còn kể lại được nội dung câu chuyện...

**Thứ 5 ngày 30 tháng 04 năm 2026**

**Nghỉ lễ**

**Học bù vào chiều thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026**

**Thứ 6 ngày 1 tháng 05 năm 2026**

**(Học mọi lúc mọi nơi)**

**\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

**\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc**

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NDTT: - Mùa hè đến (Nhạc và lời " Văn chung" )

- Cho tôi đi làm mưa với (Nhạc và lời " Hoàng hà" )

NDKH: nghe hát” Mưa rơi” (Dân ca xá)

TCÂN: Khiêu vũ

**I . Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến ”

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " *Mưa rơi* " và làm động tác hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Khiêu vũ".

- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến”

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Khiêu vũ"

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu thiên nhiên, biết tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường .

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu biểu diễn</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn ,đầu đĩa ,mikrô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul>

### **III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <p><b>* Giới thiệu chương trình “ Bé yêu thiên nhiên”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MC Thanh Mai xin kính chào các bạn nhỏ lớp nhỡ A. Hôm là một ngày cuối tuần, thời tiết thật là dễ chịu vì vậy lớp mẫu giáo nhỡ A sẽ biểu diễn một chương trình văn nghệ đặc sắc với chủ đề “Bé yêu thiên nhiên ”</li> <li>- Đến với chủ đề : “Bé yêu thiên nhiên ” hôm nay không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc Đồ-Rê-Mí . Chúng mình cùng cho một tràng pháo tay thật lớn để chào mừng ban nhạc.</li> </ul> <p>Cùng với ban nhạc Đồ rê mí là sự hiện diện của các ca sỹ đến từ ban nhạc “ mây trắng ” , ban nhạc “ Cầu vồng” và ban nhạc” Sao hôm” cùng rất nhiều ca sỹ cũng về góp vui với chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</p> <p><b>2. Biểu diễn các bài hát</b></p> <p>Mở đầu chương trình văn nghệ “Bé yêu thiên nhiên ” dàn đồng ca lớp nhỡ A thể hiện ca khúc “ Mùa hè đến” Nhạc và lời Văn Chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời màn trình diễn của ban nhạc “Sao hôm” thể hiện ca khúc “Mùa hè đến ” xin mời các bạn thưởng thức. Cùng với ca khúc này sau đây là phần thể hiện của ban nhạc “ Cầu vồng”.</li> <li>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca đầy triển vọng của năm 2026 đó là ca sỹ Thanh Trà lên thể hiện ca khúc “Mùa hè đến”</li> <li>- Để góp vui với chương trình hôm nay xin mời các bạn đón xem tiết mục của cô giáo qua bài hát: “Mưa rơi” dân ca sá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô giới thiệu</li> <li>- Lớp biểu diễn.</li> <li>- Tổ biểu diễn</li> <li>- Cá nhân trẻ lên biểu diễn.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hát</li> </ul>

<p>- Tôi đến đây không chỉ đem lại cho các bạn tiếng hát mà tôi còn mang tới cho các bạn một thông điệp đó là hãy yêu thương và bảo vệ môi trường, thiên nhiên</p> <p>- Sau đây xin mời các bạn hãy lắng nghe một giai điệu và cho tôi biết đó là giai điệu của bài hát nào?</p> <p>- Vâng đó chính là giai điệu của bài hát : Cho tôi đi làm mưa với nhạc và lời Hoàng Hà</p> <p>- Với bài hát này xin mời các bạn hãy đón xem phần trình diễn đến từ ban nhạc “ Sao hôm”. Xin mời ban nhạc “ Sao hôm” trở về sân khấu.</p> <p>- Để góp vui với chương trình mời các bạn thưởng thức phần biểu diễn của tam ca “ mây trắng” với bài “ Cho tôi đi làm mưa với“</p> <p>- Tiếp theo là phần thể hiện của cặp đôi hoàn hảo với bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>Buổi biểu diễn hôm nay không chỉ có lời ca, tiếng hát mà chúng ta còn được thưởng thức 1 trò chơi thú vị nữa đó là trò chơi “Khiêu vũ”.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>* Để kết thúc chương trình vui văn nghệ hôm nay chúng ta hãy đến với tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhỡ A với bài hát “Mùa hè đến”.</p> <p><b>3 .Kết thúc</b></p> <p>Qua chương trình “<i>Bé yêu thiên nhiên</i>” hôm nay cô thấy bạn nào cũng thể hiện mình là những người yêu thiên nhiên. Cô chúc các con mạnh khỏe, chăm ngoan, học giỏi và luôn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo nhé!</p> <p>- Chương trình “<i>Bé yêu thiên nhiên</i>” đến đây xin kết thúc. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại các bạn vào chương trình lần sau.</p>	<p>- Tổ, nhóm vận động theo nhịp</p> <p>- Ba bạn lên thể hiện bài hát</p> <p>- Song ca lên hát</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Cả lớp hát và vận động.</p> <p>- Trẻ ra ngoài.</p>
---	---

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Nhặt lá cây</b></p>	<p>- Các con thấy trên sân trường có gì? - Muốn sân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Nhặt lá chúng mình để ở đâu? - Có được vớt rác bừa bãi không? - Khi nhặt lá tay bị bẩn chúng mình phải làm sao?</p>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô giáo dục trẻ khi nhặt lá phải bỏ rác đúng nơi quy định không được vứt rác bừa bãi sẽ làm mất vệ sinh , phải vệ sinh rửa tay khi tay bị bẩn</p> <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ cây xanh</p> <p><b>Về đúng nhà</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

### \*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn.
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng biển Diễn Thành
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát , sỏi ...
- **Góc học tập:** Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối.  
+ Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh;
- **Góc thiên nhiên:** Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi

### \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

#### 2. Vệ sinh cá nhân trẻ

#### 3. Nêu gương cuối ngày

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

\* **Trả trẻ:** Dặn dò trẻ trước khi ra về

- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

### \*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học trẻ hứng thú nổi bật Mai, Trân, Vy, Thịnh....

- Hoạt động chiều: Trẻ tích cực tham gia và hoạt động vệ sinh cuối tuần Hân , Uyên .Một số bạn còn trên đùa chưa tập trung hoạt động như Hiệu, Hưng, Phát ..cô cần bao quát trẻ.

\*