

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH “Ngày và đêm”

(Thời gian thực hiện từ ngày 27/4 - 1/5/2026)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -chơi- thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Thể dục sáng: Tập theo bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa ”				
Hoạt động học	Nghĩ bù ngày 10/3 giỗ tổ Hùng Vương	LVPTNT KPKH Trò truyện sáng theo phương pháp unst ngày và đêm	LVPTTM Tạo hình Trang trí chiếc phao	Nghỉ lễ(30/4)	Nghỉ lễ (1/5)
Địa điểm tổ chức		Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời		
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát . gia đình đi du lịch - Góc xây dựng : Xây dựng khu du lịch biển diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế - Góc học tập: Phân loại lô tô trang phục theo mùa, trò chơi cặp cua bỏ giỏ - Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đất đá sỏi....				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi vận động giữa các tổ trong lớp, quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, Nắng và mưa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu HĐTT:Trò chơi :xếp đường đi bằng sỏi				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách				
Hoạt động		Dạy bù ngày thứ 2	Dạy bù ngày		

chiều			thứ 5		
			-nêu gương cuối tuần		

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa”.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

*. Cách tiến hành

*. Khởi động:

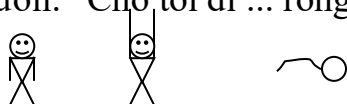
- Cho trẻ đi chạy theo nhạc kết hợp với các kiểu chân. Sau đó dàn thành 3 hàng dọc.

*. Trong động:

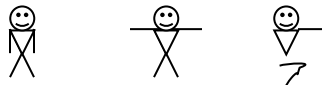
- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”



- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”



- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”



- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1 Góc Phân vai: - cửa hàng nước giải khát, nhà hàng Thanh Hoa - Gia đình đi du lịch</p> <p>2.Góc Xây Dựng Xây biển cửa lò – Lắp ghép bàn ghế</p> <p>3.Góc học tập: Phân loại lô tô trang phục theo</p>	<p>-Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác.</p> <p>- Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình biển Cửa lò</p> <p>- Trẻ biết chọn lô tô</p>	<p>- Các loại nước giải khát - Đồ dùng dụng cụ nấu ăn.</p> <p>- Gạch, ngêu sò, sỏi đá. - Dụng cụ xây dựng</p>	<p>1.Thỏa thuận,bàn bạc trước khi chơi.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: Xây dựng, bán hàng,nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc xây dựng cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu,..</p>

<p>mùa, trò chơi cấp cua bỏ giỏ, luôn hạt xem tranh ảnh, xem sách về mùa hè</p> <p>4 . Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên</p> <p>5*Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đất đá sỏi.thả vật chìm nổi</p>	<p>trang phục theo mùa, biết chơi cấp cua bỏ giỏ, luôn hạt</p> <p>- Trẻ biết cách gỡ sách, xem tranh về một số nguồn nước</p> <p>- Trẻ biết cách vẽ và tô màu về một số hiện tượng tự nhiên. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát..</p> <p>- Trẻ chơi với nước, tưới cây.</p>	<p>- Bìa chơi cấp cua bỏ giỏ, sỏi, rổ nhỏ, luôn hạt, bảng chun..</p> <p>- Tranh ảnh, sách ,về chủ đề</p> <p>- Bút màu,keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu.</p> <p>sỏi, đá, cát, nước, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>để các con xây bãi biển của lò thật đẹp.</p> <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</p> <p>- Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động.</p> <p>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>- Cô nhận xét,khen trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>
---	--	--	---

Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở

- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thể dục sáng: tập theo nhạc “ cho tôi đi làm mưa”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis**

Chủ đề :Ngày và đêm

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

-Trẻ nhận biết được sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm

-Biết một số đặc điểm:

+Ban ngày: có mặt trời, trời sáng

+Ban đêm: có mặt trăng, trời tối

-Trẻ biết một số hoạt động diễn ra vào ngày và đêm

-Trẻ hiểu nội dung thông điệp sáng

2. Kỹ năng

-Phát triển ngôn ngữ qua trò chuyện và chia sẻ

-Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn phát biểu

-Rèn kỹ năng lắng nghe, chờ đến lượt

-Biết phân biệt ngày – đêm qua hình ảnh

3. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

Biết giữ nề nếp sinh hoạt: ngủ đúng giờ

Yêu thích khám phá thiên nhiên

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Quả bóng để chia sẻ -Video AI: ngày – đêm -Tranh: mặt trời, mặt trăng -	-Trang phục gọn gàng, phù hợp thời tiết. Một món đồ yêu thích liên quan đến mùa hè (nếu có thể chuẩn bị từ trước).

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Chào hỏi(5-7 phút) các con ơi hôm nay ai đưa các con đi học ? buổi sáng các con thấy bầu trời như thế nào ? ah đúng rồi đó là ban ngày đây vậy ban đêm thì như thế nào nhỉ</p> <p>- Trước khi bước vào hoạt động, chúng mình cùng chào nhau để bắt đầu ngày mới thật vui nhé , những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui</p> <p>2. Chia sẻ (15 phút)</p> <p>-Các con ơi mới sáng sớm mà “chị mặt trời” đã vào thăm lớp chúng mình rồi đây bây giờ cô sẽ cho các con xem video Ai về ngày và đêm</p> <p>“Các con vừa xem gì?” “Ban ngày có gì?” “Ban đêm có gì?”</p> <p>Bây giờ các con hãy lắng nghe cô chia sẻ “Ban ngày cô đi dạy, buổi tối cô soạn giáo án nghỉ ngơi và ngủ”</p> <p>Bây giờ cô sẽ lăn bóng và bóng đến bạn nào thì bạn đó hãy chia sẻ nhé</p> <p>Con làm gì ban ngày? Buổi tối con làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>Con thích ban ngày hay ban đêm? Vì sao?”</p> <p>“Buổi tối trước khi ngủ con làm gì?”</p> <p>Giáo dục:các con phải đi ngủ sớm ,không được thức khuya phải biết giữ sức khỏe các con nhé</p> <p>(Lưu ý:Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).</p> <p>3.Hoạt động 3: Hoạt động nhóm – Trò chơi “Ngày và đêm”</p> <p>Phát cho trẻ thẻ hình: ngủ, đi học, ăn cơm...</p> <p>Cách chơi:</p> <p>+Khi cô nói “ban ngày” thì trẻ chọn hình thẻ phù hợp chạy vào vòng tròn</p> <p>+ Khi cô nói “ban đêm” thì trẻ chọn hình thẻ phù hợp chạy vào vòng tròn</p> <p>4.thông điệp sáng (5 phút)</p> <p>“Cô có một thông điệp gửi đến lớp mình, chúng mình cùng lắng nghe nhé!”</p> <p>Nội dung (AI):</p> <p>“Các bạn nhỏ lớp mình nhớ đi ngủ sớm, dậy sớm để đi học đúng giờ và luôn khỏe mạnh nhé!”</p> <p>5.kết thúc- Cô nhận xét</p> <p>“Các con thích ban ngày hay ban đêm?”</p> <p>“Chúng mình cùng giữ thói quen đi ngủ sớm nhé!”</p> <p>Cho trẻ hát và chuyển hoạt động</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

Giao lưu trò chơi vận động giữa các tổ trong lớp

.Tiến hành:

- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ chơi các trò chơi vận động
- Trong các trò chơi đó trò chơi nào khó nhất, Cô cho trẻ giao lưu giữa các tổ trò chơi đó
- Cô nêu cách chơi luật chơi- bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn
- Góc xây dựng: Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành . lắp ghép theo ý thích.
- Góc học tập: Chơi luân hạt,xem tranh về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ mưa rơi. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Dạy bù ngày thứ 2 ngày 27 tháng 4

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Trườn chui qua dây

TCVD: Kéo co

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Trườn chui qua dây”, biết trườn đúng kỹ thuật
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ kéo co” và hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển cơ,tính đàn hồi của khớp cổ tay,rèn tư thế thân người thẳng.
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô ,túi cát,đích đứng	Tâm thể trẻ thoải mái
- Sân tập sạch sẽ an toàn.	

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định- giới thiệu(1-2’) - Trò chuyện với trẻ. - Các con ơi hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng đi dã ngoại các con có thích không? Khi đi các bạn không được nghịch chạy nhảy lung tung nhớ chưa nào.	Trẻ trả lời
2. Nội dung: 15-20’ 2.1: Khởi động	Trẻ lắng nghe

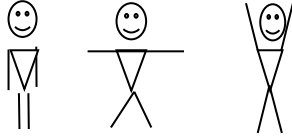
Cho trẻ khởi động làm động tác với bài “ bé khỏe bé ngoan”

Cô chia lớp mình thành 3 đội: đội số 1 và đội số 2 và đội số 3

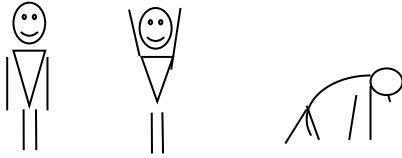
Cuộc thi có 3 phần : Đồng diễn BTPTC và thử tài bé yêu và chung sức

2.2: Trọng động.(P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát “năng sớm”

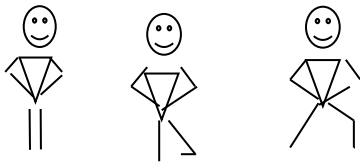
- Tay 2:



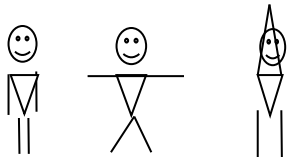
Bụng 1:



Chân 5:



- Bật



+ Vận động cơ bản:P2 : Thử tài bé yêu

*

*

Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập cơ bản “Trườn chui qua dây”

+ Cô tập mẫu cho trẻ 2 lần, lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 vừa thực hiện vừa kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch khi có lệnh nằm sấp trườn chui qua dây kết hợp chân nọ tay kia trườn qua dây

- Cho trẻ nhắc lại cách trườn

Trẻ khởi động làm theo cô

- Trẻ tập các động tác theo cô

2 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

3 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

<p>- Cho 2-3 trẻ lên tập mẫu. - Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Trẻ lần lượt thực hiện từ 3-5 trẻ cho đến hết lớp. 2.3 Phân thi chung sức : trò chơi : kéo co. Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi. 2.3 . Hồi tĩnh(1-2') : Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>	<p>- Trẻ thực hiện Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	--

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 29 tháng 04 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng tập theo nhạc “ cho tôi đi làm mưa

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (tạo hình)

Đề tài: Trang trí chiếc phao

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chiếc phao dùng khi đi bơi, đi biển.
- Trẻ biết cách trang trí chiếc phao bằng các hình đơn giản (chấm, nét, dán hình...).
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số màu sắc (đỏ, vàng, xanh...).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chấm màu, tô màu, dán trang trí.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ biết bố cục đơn giản (trang trí đều quanh phao).

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Yêu thích hoạt động tạo hình.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Mẫu chiếc phao đã trang trí đẹp (2–3 mẫu nhau). Tranh ảnh/video về đi biển, bơi lội. Nhạc bài hát vui tươi (ví dụ: “Mùa hè đến giá treo sản phẩm.	-Bút màu, sáp màu. -sách

<p>-Trong khi các con trang trí các con phải trang trí nhẹ nhàng, không lem ra ngoài nhé</p> <p>Và các con có thể dùng nhiều màu cho chiếc phao rục rờ hơn</p> <p>2.2. Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p>2.3. Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ lên trưng bày và nhận xét</p> <p>3 Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài.</p>	<p>Thực hiện</p>
--	------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Có nắng không? - Con có thấy ông mặt trời khờn? - Mây có màu gì? - Trời nắng thì mặc trang phục như thế nào? - Vẩy lá vàng rơi xuống thì chúng ta phải làm gì? - Các con cùng cô nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé. - Trẻ nhặt lá - Cô bao quát hướng dẫn trẻ - Cho trẻ đi rửa tay + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát, nhà hàng Thanh Hoa. Nấu ăn, gia đình đi du lịch

Góc xây dựng :xây dựng khu du lịch biển diễn thành

- Góc học tập: Phân loại lô tô trang phục theo mùa, trò chơi cấp cua bỏ giỏ, luân hạt. xem tranh ảnh, xem sách về mùa hè.

- Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên

-Góc thiên nhiên:chơi với cát nước

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Học bù ngày thứ 5 ngày 30/4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện :sự tích ngày và đêm của tác giả Thu Thủy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

-Trẻ nhớ tên câu chuyện: “Sự tích ngày và đêm”

-Hiểu nội dung đơn giản của truyện: Ngày và đêm luân phiên nhau để mọi người được vui chơi và nghỉ ngơi.

-Biết một số nhân vật trong truyện: Mặt Trời, Mặt Trăng, gà trống.

2. Kỹ năng

-Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.

-Trả lời được câu hỏi đơn giản của cô (Ai? Làm gì?).

-Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu ngắn 3–5 từ.

3. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Biết yêu thiên nhiên, thích khám phá hiện tượng ngày và đêm.

Có ý thức sinh hoạt đúng giờ (ban ngày hoạt động, ban đêm ngủ ,nghỉ

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh minh họa nội dung câu chuyện (3–5 tranh) Mô hình rối: Mặt Trời, Mặt Trăng,gà trống	

<p>- Tô xen kẽ màu cho đẹp</p> <p>- Trong khi các con trang trí các con phải trang trí nhẹ nhàng, không lem ra ngoài nhé</p> <p>Và các con có thể dùng nhiều màu cho chiếc phao rục rỡ hơn</p> <p>2.2. Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p>2.3. Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ lên trưng bày và nhận xét</p> <p>3 Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài.</p>	<p>Thực hiện</p>
--	------------------