

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 32

**Chủ đề nhánh: Ngày và đêm**

**(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/04/2026 đến ngày 01/05/2026)**

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	<b>Đón trẻ- chơi-tds</b>	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
2	<b>Hoạt động học</b>	Nghỉ dưỡng hùng vương	<b>LVPTNT KPKH</b> Trò chuyện sáng Unis : Trò chuyện về ngày và đêm	<b>PTTC</b> <b>PTVD- VĐCB:</b> Bò trong đường dích dắc  - TCVD: Trời nắng trời mưa	Nghỉ lễ 30/4-1/5	Nghỉ lễ 30/4-1/5
3	<b>Địa điểm tổ chức</b>		Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời		
4	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.</li> <li>- <b>Góc XD_LG:</b> Xây khu du lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình...</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, thước phim kỳ diệu.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Xếp quần áo, đi giày dép, chải tóc, bện tóc....</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai.- <b>HĐTT:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, trò hơi vữa, nhảy erobic</li> </ul>				
5	<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Sự đổi màu của nước, thí nghiệm vật chìm vật nổi, quan sát vườn rau, trải nghiệm chất tan, chất không tan, quan sát bầu trời</li> <li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Gió thổi cây nghiêng, Mưa to mưa nhỏ, bong bóng xà phòng, vận chuyển nước. trời nắng trời mưa</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>				

6	<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
7	<b>Hoạt động chiều</b>		<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình:</b> Vẽ mưa, cây cỏ (Mẫu)	<b>LVPTNN</b> <b>Truyện:</b> Giot nước tí xíu		

*Thứ 2 ngày 27 tháng 04 năm 2026*

*Nghỉ bù ngày đổ tổ Hùng Vương 10/3*

*Thứ 3 ngày 28 tháng 04 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**2. Chơi tự chọn**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**  
**KPKH: Những viên sỏi ngộ nghĩnh**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết phân biệt **ban ngày** và **ban đêm**.
- Trẻ biết một số đặc điểm:
- +Ban ngày: có mặt trời, sáng, mọi người đi làm, trẻ đi học.



**Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày và đêm**

-Cô cho trẻ quan sát tranh ban ngày:

+Các con thấy gì trong tranh?

+Trời lúc này sáng hay tối?

+Có gì xuất hiện trên bầu trời?

+Mọi người đang làm gì?

Cô cho trẻ quan sát tranh ban đêm:

-Bức tranh này có gì khác?

- Trời lúc này như thế nào?

- Có những gì trên bầu trời?

- Mọi người đang làm gì?

So sánh:

- Ngày và đêm khác nhau ở điểm nào?

**Hoạt động 2: Trò chơi – trải nghiệm**

-Cô cho trẻ chơi trò chơi: **“Chọn đúng thời điểm”**

+Cô giơ tranh hoạt động → trẻ nói đó là ban ngày hay ban đêm

-Cô hỏi thêm:

+Buổi sáng con làm gì?

+Buổi tối con làm gì?

- Cho trẻ tham gia các nhóm chơi:

+Nhóm 1: Xếp tranh trình tự ngày – đêm

- Trẻ trả lời  
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

<p>+Nhóm 2: Tô màu mặt trời, mặt trăng</p> <p>+Nhóm 3: Đóng vai sinh hoạt (đi học – đi ngủ)</p> <p>+Nhóm 4: Ghép tranh ngày và đêm</p> <p>- Cô quan sát, hỗ trợ và hỏi trẻ:</p> <p>+Con đang làm gì?</p> <p>+Đây là hoạt động ban ngày hay ban đêm?</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>-Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Ru em”</p>	<p>- Trẻ đọc vè</p>
---	---------------------

### CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Trải nghiệm nước đổi màu</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>Trò chơi: Gió thổi cây nghiêng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?</p> <p>- Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ xảy ra . Vì sao?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm</p> <p>- Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* <b>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</b></p>
---	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD\_LG:** Xây khu du lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại trang phục mùa hè, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình...
- **Góc âm nhạc và tạo hình:** Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- **Góc thiên nhiên:** - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai.



<p><b>* Hoạt động 2: Cô tô mẫu</b> ( 1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con chú ý xem cô vẽ như thế nào nhé.</li> <li>- Muốn vẽ đẹp ta phải làm gì ?</li> <li>- Sau đó vẽ cho trẻ xem</li> <li>- Trước tiên cô chọn màu ý định cô định vẽ,tay trái cô giữ quyển sách,tay phải cầm bút,điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô vẽ trang trí cây cỏ,hoa .</li> <li>- Bây giờ các con có muốn vẽ bức tranh đẹp giống của cô không?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b> (9 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý định trẻ</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi vẽ</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ hoàn thành bức tranh của mình khuyến khích trẻ vẽ đẹp.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm</b> (3 – 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá</li> <li>- Cô hỏi trẻ con thích tranh nào ?vì sao ?</li> <li>- Cho chủ nhân của bức tranh được chọn lên giới thiệu về bức tranh của mình</li> <li>- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ tô màu đẹp,động viên những trẻ chưa tô đẹp lần sau cố gắng</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm lao động , biết yêu quý và chăm sóc các con vật sống trong gia đình.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến” và ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đưa tranh lên trưng bày.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Đức Tài,Việt Anh
- Có cháu Quốc chưa tập trung

\* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

*Thứ 4 ngày 29 tháng 04 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**PTVĐ :**

**VĐCB: Bò trong đường dích dắc**

**TCVĐ: Trời nắng trời mưa.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bò trong đường dích dắc đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng bò dích dắc cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động.
- Trẻ biết vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị:**

<b>Chuẩn bị của cô:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, 2 đường dích dắc</li><li>- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm, nắng sớm, điều kỳ lạ quanh ta, cháu vẽ ông mặt trời</li></ul>	<b>Chuẩn bị của trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>
--	--

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định:</b> Cho trẻ ra sân tập hợp thành 3 hàng theo tổ <b>2. Nội dung: (15-17 phút)</b> <b>* Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi các kiểu chân kết hợp theo nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm” sau đó lên đội hình 3 hàng ngang.</li></ul> <b>* Trọng động.</b> <b>a. Bài tập phát triển chung:</b> +Tay 2 :  + Bụng 2:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ra sân</li><li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</li><li>-Trẻ tập 4 lần 8 nhịp</li><li>-Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</li></ul>



<p><b>2. Trò chơi vận động.</b> * <b>Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>con thấy miếng xốp như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao miếng xốp lại nổi.</li> <li>- Cô cũng có vật khác xem vaath này như thế nào?</li> <li>- Cô thả hòn sỏi xuống nước</li> <li>- Điều gì xảy ra với hòn sỏi ?</li> <li>- Vì sao lại chìm ?</li> <li>- Các con muốn biết rõ hơn cô mời các con về tổ của mình cùng trải nghiệm nào ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> <li>- <b>Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị</b></li> </ul>
---	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD\_LG:** Xây khu du lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại trang phục mùa hè, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình...
- **Góc âm nhạc và tạo hình:** Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- **Góc thiên nhiên:** - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Truyện :Giot nước tí xíu**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện “**Giot nước tí xíu**”.
- Trẻ hiểu nội dung truyện: Hành trình của giọt nước từ biển → bốc hơi → thành mây → rơi xuống thành mưa → trở về đất.
- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên đơn giản: mưa, nắng, mây.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết kể lại một số đoạn đơn giản trong truyện.
- Trẻ tham gia đóng vai, vận động minh họa.

## 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú với hoạt động kể chuyện.
- Trẻ biết yêu quý và tiết kiệm nước.

## II. Chuẩn bị:

<b>Chuẩn bị của cô:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa truyện</li><li>- Video truyện “Giọt nước tí xíu”</li><li>- Nhạc nhẹ, nhạc vận động</li><li>- Mũ vai: giọt nước, mây, mặt trời</li></ul>	<b>Chuẩn bị của trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>
--	--

## III. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định – trò chuyện:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cô và trẻ chơi trò chơi: “<b>Mưa to – mưa nhỏ</b>”</li><li>+Cô nói “mưa nhỏ” → trẻ gõ tay nhẹ</li><li>+Cô nói “mưa to” → trẻ vỗ tay to</li><li>-Cô trò chuyện:<ul style="list-style-type: none"><li>+Các con vừa chơi trò chơi gì?</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ra sân</li><li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</li><li>-Trẻ tập 4 lần 8 nhịp</li></ul>

<p>+Con đã thấy mưa bao giờ chưa?</p> <p>+Nước mưa từ đâu mà có?</p> <p><b>2. Nội dung: (15-17 phút)</b></p> <p><b><i>Hoạt động 1: Cô kể chuyện</i></b></p> <p>-Cô kể lần 1: Diễn cảm, kết hợp cử chỉ Hỏi trẻ:</p> <p>+Câu chuyện có tên là gì?</p> <p>Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+Trong truyện có những ai?</p> <p>+Giọt nước tí xíu ở đâu?</p> <p>+Nhờ ai mà giọt nước bay lên trời?</p> <p>+Giọt nước biến thành gì?</p> <p>+Cuối cùng giọt nước trở thành gì?</p> <p>* Kết luận:</p> <p>-Nhờ ánh nắng mặt trời, nước bốc hơi thành mây, rồi rơi xuống thành mưa.</p> <p><b><i>Hoạt động 2: Trẻ kể lại – trải nghiệm</i></b></p> <p>-Cho trẻ kể lại từng đoạn ngắn:</p> <p>+Nhóm 1: Đoạn ở biển</p> <p>+Nhóm 2: Đoạn bay lên trời</p> <p>+Nhóm 3: Đoạn thành mưa</p> <p>-Cho trẻ đóng vai:</p> <p>+Vai giọt nước</p>	<p>-Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>-Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện lần lượt .</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ làm động tác nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
---	--

- +Vai mặt trời
- +Vai đám mây
- Cô hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo nội dung truyện

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

- Trò chơi: **“Sắp xếp đúng trình tự”**
- +Trẻ sắp xếp tranh theo thứ tự câu chuyện
- Cô hỏi thêm:
- +Nước có quan trọng không?
- +Chúng mình phải làm gì để tiết kiệm nước?

**3. Kết thúc:**

- Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc
- Nhắc lại:
- +Tên truyện
- +Nội dung chính
- \* Giáo dục:
- Biết giữ gìn nguồn nước sạch
- Không lãng phí nước

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- \*Giờ học
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học như bạn Gia Hân
- \* Biện pháp
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

***Thứ 5 ngày 30 tháng 04 năm 2026***

***Nghỉ lễ 30/4-1/5***

***Thứ 6 ngày 1 tháng 5 năm 2026***

***Nghỉ lễ 30/4-1/5***