

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ VÀ THỜI TIẾT
(Thời gian thực hiện: từ ngày 20/4 – 24/4/2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -Chơi- TDS	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	LVPTTC PTTC VĐCB: Chuyển, bắt bóng hai bên theo hàng dọc TCVĐ: Đá bóng vào gôn	LVPTNT LQVT Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng	LVPTTM Tạo hình (Steam) Tạo hình ông mặt trời	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy hát: Mùa hè đến NDKH TCAN: Tai ai tinh	LVPTNN Thơ Ông mặt trời óng ánh
Địa điểm tổ chức	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại phòng âm nhạc	Tại lớp học
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon - Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Cửa Lò – Lắp ghép bàn ghế - Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách , đọc thơ về chủ đề - Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu,xé dán về chủ đề. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm sự bay hơi của nước; tạo hình ông mặt trời từ các nguyên vật liệu; hoạt động giao lưu khối: Nhảy Aerobic "Mùa hè đến" ; quan sát thời tiết; vẽ phấn trên sân. - Trò chơi vận động: Trờ nắng trời mưa, nhảy qua suối nhỏ, đuổi bóng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách				
Hoạt động	- HDTTCM: Thả đĩa ba ba - Chơi tự	- Trẻ làm quen Aerobic - Thực hiện	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự do	- Trẻ làm quen Aerobic - LQBM: Ông	-Lao động vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ

chiều	chọn ở các góc	vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc		mặt trời óng ánh - Chơi tự chọn ở các góc	-Nêu gương cuối tuần.
--------------	----------------	---	--	--	-----------------------

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa”.

*. Cách tiến hành

*. Khởi động:

- Cho trẻ đi chạy theo nhạc kết hợp với các kiểu chân. Sau đó dàn thành 3 hàng dọc.

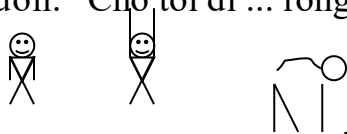
*. Trong động:

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”



- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”



- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”



- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - - Cửa hàng nước giải khát - Vào bếp cùng bé - Bác sĩ tí hon	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác. - Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Các loại nước giải khát - Đồ dùng dụng cụ nấu ăn.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: Xây dựng, bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc bán hàng cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu, giấy màu... để các bạn vẽ tô màu và làm đồ chơi theo chủ đề.
* Góc xây dựng Xây biên diễn thành – Lắp ghép bàn ghế	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình biên Diễn Thành	- Gạch, sỏi, sỏi đá. - Dụng cụ xây dựng	- Trẻ biết chọn lô tô trang phục theo mùa, nhận biết được hình vuông, hình tròn.
* Góc học tập + Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai	- Trẻ biết chọn lô tô trang phục theo mùa, nhận biết được hình vuông, hình tròn.	- Bìa chơi cấp cua bỏ giỏ, sỏi, rổ nhỏ, luôn hạt, bảng chun..	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
+ Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên thơ “ Cầu vồng”	- Trẻ biết cách giờ sách, xem tranh về một số nguồn nước	Tranh ảnh, sách ,về chủ đề	3. Kết thúc hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ
* Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu, xé dán về chủ đề.	- Trẻ biết cách vẽ và tô màu về một số hiện tượng tự nhiên. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu.	- Bút màu, keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu.	
- Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên	- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát..		

*Góc thiên nhiên: Chơi với nước	- Trẻ chơi với nước, tưới cây.	Cây xanh, nước, đồ dùng đồ chơi	- Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
---	--------------------------------	---------------------------------	---

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng: tập theo nhạc “ Nắng sớm”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh Vực Phát Triển Thể Chất

VĐCB: Chuyên, bắt bóng hai bên theo hàng dọc

TCVD: Bật vào vòng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập vận động cơ bản “Chuyên, bắt bóng hai bên theo hàng dọc”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Đá bóng vào gôn”

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi tay.
- Phát triển phối hợp tay - mắt, phát triển cơ chân

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức khi tổ chức tập luyện .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ thoáng mát - Bóng nhựa, gôn - Bài hát “ Giọt mưa và em bé”, nhạc trò chơi	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình "Bé vui khỏe" ngày hôm nay. - Cô giới thiệu 2 đội chơi đó là đội "Bé khỏe và đội Bé ngoan" - Đến với chương trình "Bé vui khỏe" ngày hôm nay, 2 đội chơi phải vượt qua những thử thách vô cùng hấp dẫn và những trò chơi vô cùng thú vị mà ban tổ chức đã dành tặng cho các bé đây. Và trước khi bước vào chương trình, chúng mình hãy chơi một trò chơi thật là vui "Lắc lư lắc lư" cùng với các cô nhé. Các đội đã sẵn sàng chưa	-Trẻ thực hiện -Trẻ tập -Tập 3 lần x 4 nhịp -Tập 3 lần x 4 nh4p

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài "Lắc lắc "
- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng vào sân chơi chưa?

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1 : Khởi động

- Thử thách đầu tiên dành cho 2 đội chơi đó là đi chạy kết hợp các kiểu chân theo vòng tròn, sau đó đứng thành 2 hàng thể dục

2.2:Hoạt động 2 : Trọng động

a. Bài tập phát triển chung:

Chúc mừng 2 đội chơi đã hoàn thành xong thử thách đầu tiên. Và sau đây sẽ là thử thách thứ 2 của chương trình, các con đã sẵn sàng chưa?

Thử thách thứ 2 có tên "Đồng diễn thể dục"

Cho trẻ nắm tay nhau giãn hàng, mỗi bạn cách nhau 1 sải tay. Cô cho trẻ tập 4 động tác của bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa 2 tay giang ngang lên cao giang ngang và hạ xuống.
- Bụng: Hai tay đưa lên cao cúi người tay chạm ngón chân
- Chân: Đứng hai tay chống hông khuỵu gối
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

b. Vận động cơ bản: Chuyển, bắt bóng hai bên theo hàng dọc

Như vậy là các con đã hoàn thành xong thử thách thứ 2 rồi đấy, cô xin chúc mừng tất cả các con.

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng dọc

```

*      *
*      *
*      *
*      *
*      *
*      *

```

Trước khi bước vào thử thách thứ 3. cô có một bất ngờ dành cho chúng mình đấy, các con có biết đó là gì không? Cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ?

+ Cô có gì đây? Quả bóng dùng để làm gì?

Hôm nay có một thử thách dành cho 2 đội chơi nữa đấy! Thử thách có tên là " Chuyển, bắt bóng hai bên theo hàng dọc" Và không để các con đợi lâu, thử thách thứ 3 xin phép được bắt đầu!

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.
- Trẻ chú ý quan sát
- Trẻ thực hiện theo yêu cầu.

- Trẻ tham gia trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng .
- Trẻ lắng nghe

- Bạn nào biết thực hiện thử thách "Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, xung phong lên thực hiện nào! Cô mời 3 bạn lên thực hiện - Hỏi trẻ? Vừa rồi các bạn đã lên thực hiện bài tập gì nhỉ? - Cô làm mẫu lần 1 (mời trẻ lên thực hiện cùng cô) - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật: + TTCB: Cô đứng thẳng + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô cúi người xuống lấy bóng trong rổ, cầm bóng bằng 2 tay, sau đó cô chuyền cho bạn đứng ngay sau cô theo hướng bên phải và bạn đứng ngay sau đó nhận bóng bằng 2 tay rồi chuyền cho bạn phía sau cứ như vậy cho đến hết hàng. Bạn sau cùng nhận bóng và chuyền lại cho bạn đứng trước mặt theo hướng bên trái, bạn phía trước tiếp tục chuyền bóng cho bạn đứng trước, cứ như vậy cho đến bạn đầu hàng, bạn đầu hàng nhận được bóng sẽ để bóng vào rổ. Như vậy, vừa rồi cô đã hướng dẫn cho các bạn bài tập "Chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng dọc" Bây giờ ban tổ chức muốn 2 đội chơi cùng thực hiện bài tập này, các con đã sẵn sàng chưa? - Trẻ 2 đội lần lượt thực hiện cho đến hết. - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện . c.Trò chơi vận động: Bật vào vòng Hôm nay 2 đội chơi đã vượt qua 3 thử thách một cách xuất sắc, cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi rất thú vị, các con có thích không? - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ	
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích:Trải nghiệm sự bay hơi của nước	- Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Bây giờ cô sẽ dùng chổi lông nhỏ quét vệt nước trên sân trường. - Cô và trẻ sẽ đi chỗ khác ?
---	---

2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do:	- Sau đó cô và trẻ đến xem. - Vệt nước biến đâu mất rồi? Vì sao không thấy nữa? -> À đó là do ông mặt trời chiếu nắng xuống sân làm cho nước bốc hơi bay lên trời vì vậy mà vệt nước của cô đã bay hơi nên ta không thấy nữa. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi - Trẻ chơi cô bao quát
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, tìm bóng. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới

- Thả đĩa ba ba

2. Chơi tự do ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Làm quen với toán

Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng

I. Mục đích-Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm từ 1 đến 5 theo khả năng.
- Trẻ nhận biết được các nhóm có 5 đối tượng (đám mây, giọt nước, ông mặt trời...).
- củng cố kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ đếm thành thạo từ trái sang phải.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và giữ gìn môi trường.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Màn hình, máy tính có hình ảnh: 5 đám mây xanh, 5 ông mặt trời. - Nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với".	- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có: 5 ông mặt trời, 5 đám mây. - Các thẻ số (từ 1 đến 5)

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát "Cho tôi đi làm mưa với". - Trò chuyện về nội dung bài hát: Mưa đem lại lợi ích gì? Nước dùng để làm gì? - Dẫn dắt: "Hôm nay có những bạn nhỏ từ vương quốc các hiện tượng tự nhiên đến thăm lớp mình đây!" 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Ôn số lượng 4 - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ chơi nào có số lượng là 3 hoặc 4 - Cho trẻ đếm và kiểm tra lại. 2.2. Hoạt động 2: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng - Cô đưa 5 đám mây xanh lên bảng (xếp hàng ngang từ trái sang phải). - Dưới mỗi đám mây sẽ có một ông mặt trời. Cô xếp 4 ông mặt trời (tương ứng 1-1 dưới mỗi đám mây). - Các con thấy nhóm đám mây và nhóm ông mặt trời như thế nào với nhau? (Không bằng nhau). - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Để nhóm ông mặt trời bằng nhóm đám mây, chúng ta phải làm gì? (Thêm 1 ông mặt trời). - Cô thêm ông mặt trời và cho trẻ đếm: 1, 2, 3, 4, 5 ông mặt trời . - Vậy 4 thêm 1 là mấy? (4 thêm 1 bằng 5). - Bây giờ hai nhóm đã bằng nhau và đều bằng 5. Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập - Cho trẻ lên lấy đồ dùng. - Yêu cầu trẻ xếp tất cả 5 đám mây ra	- Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ đi tìm các món đồ có số lượng 3,4 - Trẻ đếm - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Cả lớp, tổ, cá nhân đếm
---	--

hàng ngang. - Yêu cầu trẻ xếp 4 ông mặt trời dưới mỗi đám mây. - Cho trẻ thực hiện các bước thêm 1 để tạo nhóm 5 và đếm như hướng dẫn của cô. 2.4. Trò chơi củng cố * Trò chơi 1: "Tai ai tinh" - Cô gõ thước một số lần (trong phạm vi 5), trẻ lắng nghe và giơ thẻ số tương ứng *Trò chơi 2: "Tìm về đúng nhà" - Mỗi trẻ cầm một thẻ có số lượng chấm tròn khác nhau. - Khi có hiệu lệnh "Trời mưa", trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà có số lượng tương ứng với thẻ mình cầm. - Cho trẻ chơi 2-3 lần (đổi thẻ cho nhau). 3. Kết thúc Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ xếp theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Xếp ông mặt trời bằng các nguyên vật liệu 2.Trò chơi vận động: Đuổi bóng 3. Chơi tự chọn	- Cô và trẻ đọc thơ: Ông mặt trời - Trò chuyện với trẻ về thời tiết - Các con có thích xếp ông mặt trời từ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị này không? - Cho trẻ ngồi xếp - Cô đến từng nhóm hướng dẫn động viên trẻ - Nhận xét tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ không đi nắng, bảo vệ sức khỏe của mình + Cô giới thiệu trò chơi + Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần + Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Trẻ làm quen Aerobic

2. Thực hiện vở thủ công

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát hỗ trợ trẻ

3. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (tạo hình)

Đề tài: Tạo hình ông mặt trời

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng lá cây, bìa catton, ... để tạo hình ông mặt trời

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Luyện sự khéo léo đôi tay cho trẻ

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi nắng phải đội mũ nón, không chơi ngoài nắng.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh bài thơ “ Ông mặt trời”. - Chương trình bông hoa nhỏ có bài thơ “ Ông mặt trời” - Bài hát “Nắng sớm”	- Trẻ thuộc thơ

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 :Ổn định - Chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng” 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 :Cô làm mẫu - Cô mời trẻ lên thử làm ông mặt trời - Cô hướng dẫn trẻ cách dán băng dính, xé băng dính ra, sau đó dán lá cây lên tạo tia nắng 2.2. Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ 2.3. Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cho trẻ lên trưng bày và nhận xét 3 Kết thúc - Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài.	Cả lớp chơi - Trẻ hát và ra ngoài. - Quan sát - Thực hiện

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

HOẠT ĐỘNG THAY THẾ HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU GIỮA CÁC LỚP TRONG KHỐI “NHẢY AEROBIC MÙA HÈ ĐẾN”

1. Tiến hành

1.1. Ổn định

- Các cô giáo khối 3 tuổi cho trẻ ra sân ổn định vị trí theo từng lớp.
- Xin chào tất cả các cô giáo và các bạn nhỏ khối 3 tuổi!
- “Mùa hè đến rồi, thời tiết rất vui tươi và sôi động. Hôm nay các lớp sẽ cùng giao lưu nhảy Aerobic với bài hát ‘Mùa hè đến nhé!’”

- Bây giờ các con cùng khởi động nào?

+ Xoay cổ tay, cổ chân

+ Nghiêng người

+ Nhún theo nhạc nhẹ

1.2. Tiến hành

* Bây giờ cô sẽ Hướng dẫn động tác Aerobic

Cô làm mẫu – trẻ làm theo (không nhạc → có nhạc chậm):

+ Động tác 1: Vẫy tay chào mùa hè

Hai tay giơ cao vẫy sang 2 bên + nhún chân

+ Động tác 2: Gió thổi

Hai tay đưa ngang, nghiêng người trái – phải

+ Động tác 3: Bước chân vui nhộn

Bước sang trái – phải kết hợp vỗ tay

+ Động tác 4: Nhảy bật nhẹ

Nhảy tại chỗ, tay chống hông hoặc giơ cao

+ Động tác 5: Kết thúc

Giơ tay cao, xoay người một vòng, tạo dáng

Bây giờ cô sẽ mở nhạc cho các con cùng biểu diễn nhé sau đó cô sẽ mời từng lớp sẽ biểu diễn nhé

Trò chơi giao lưu: “Nhảy cùng mùa hè”

- Khi nhạc nhanh thì các con nhảy nhanh

- Khi nhạc chậm thì các con nhún nhẹ

- Khi nhạc dừng thì các con tạo dáng mùa hè (cây, hoa, mặt trời...)

Tạo tiếng cười và sự hào hứng.

. Kết thúc

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

- Cô khen các lớp nhảy đều, đẹp, tự tin

Bây giờ các con hãy hít thở nhẹ, đi lại chậm.

“Hoạt động giao lưu nhảy Aerobic đến đây là kết thúc. Cô khen tất cả các con!”

- Cho trẻ chơi tự do ở khu vực xích đu, cầu trượt...

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon

- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế

- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng.

Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên

- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên. Hát bài hát về hiện tượng tự nhiên

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. LQBM “ Ông mặt trời óng ánh”

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.
âm nhạc: Dạy hát: Mùa hè đến
TCÂN: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “mùa hè đến” và hiểu được nội dung bài hát.
- Biết thể hiện bài hát dưới dạng hát nối tiếp
- Biết cách chơi trò chơi “ Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng và nhịp nhàng theo lời bài hát .
- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và ăn uống hợp vệ sinh .

II. chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- đàn ghi bài hát “ mùa hè đến ” - Mũ chóp - Trò chơi : Trời nắng trời mưa	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – giới thiệu - Cô và trẻ chơi “ Trời nắng trời mưa” - Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè - Có một bài hát nói về mùa hè có bướm bay vườn hoa, mùa hè được nghỉ học vui chơi. Đó là nội dung bài hát Mùa hè đến của tác giả Nguyễn Thị Nhung mà hôm nay cô sẽ dạy các con. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Cô hát cho trẻ nghe - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát lần 2 kết điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? 2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài Mùa hè đến - Các con thấy bài hát hay không. Con muốn hát thuộc bài hát này không? - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe cô hát - Mùa hè đến - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô

- Cho trẻ hát theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp - Các con vừa hát bài hát gì? Của ai? - Bài hát nói về mùa gì? 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Mùa hè - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Tai ai tinh
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết - Con thấy hôm nay trời thế nào? - Trời có nắng nóng là thời tiết của mùa gì? - Khi trời nắng nóng thì các con phải làm gì? - Cô khái quát lại thời tiết mùa hè cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	+ Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng tự nhiên
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen Aerobic
2. Thực hiện vở chủ đề
3. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Ông mặt trời

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Ông mặt trời óng ánh”, tên tác giả “ Ngô Thi Bích Hiền”.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Ông mặt trời tỏa nắng xuống, em bé và ông mặt trời nhìn nhau cười.

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ qua trả lời các câu hỏi của cô.

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi nắng phải đội mũ nón, không chơi ngoài nắng.

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Tranh bài thơ “ Ông mặt trời ”.	- Trẻ thuộc thơ
- Chương trình bông hoa nhỏ có bài thơ “ Ông mặt trời”	
- Bài hát “Nắng sớm”	

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 :Ổn định - Cho cháu hát và vận động bài “Nắng sớm”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Ai đã tỏa nắng xuống mặt đất? - Con biết bài thơ gì nói về ông mặt trời không? - Cho trẻ đọc thơ - Cô thấy các con đọc thuộc thơ rồi nhưng đọc chưa hay chưa diễn cảm. Để đọc hay hơn diễn cảm hơn hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ này nhé.	Cả lớp hát và vận động. - Ông mặt trời - Trẻ đọc thơ
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 :Cô đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ - Cho trẻ ngồi bên cô, cô đọc bài thơ diễn cảm. - Cho trẻ về chỗ ngồi cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh	- Trẻ lắng nghe. - Ông mặt trời - Ngô Thi Bích Hiền
2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại –Trích dẫn	

- Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Ông mặt trời như thế nào? - Mẹ và em bé dắt nhau đi ở đâu? -> ông mặt trời tỏa nắng làm cho mẹ và em bé có bóng của mình ở trên đường đấy. + Trích: “ Ông mặt trờitrên đường” - Ông mặt trời và em bé đang làm gì? - Tại sao em bé phải nhắm mắt nhìn ông mặt trời? - Em bé nói gì với ông mặt trời? -> Vì ông mặt trời tỏa nắng nên em bé thấy chói mắt phải nhắm mắt để nhìn ông đấy, + Trích: “Ông nhắm....Này thôi”. - Hai ông cháu nhìn nhau và cùng gì? - Mẹ cũng như thế nào? -> Em bé nhìn thấy ông mặt trời và cảm thấy ông đang cười cùng mình đấy + Trích : “Hai ông... ... óng ánh” - Cô và các con vừa tìm hiểu bài thơ gì? Của ai? 2.3 Hoạt động 3 :Dạy trẻ đọc thơ . - Cô và trẻ đọc thơ diễn cảm 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Luân phiên giữa các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hướng tay cô. - Cho cả lớp đọc thơ lần nữa. - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, đi nắng phải đội mũ nón. 3 Kết thúc - Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài.	- Óng ánh - Trên đường - Nhìn nhau - Chói mắt - Ông ở ... này thôi. - Cùng cười - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ đọc theo hướng dẫn của cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra ngoài.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ phân trên sân	- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ ông mặt trời, đám mây, ông sao, trời mưa.... - Cô chia trẻ ra nhiều nhóm và phát phân cho trẻ - Khi trẻ vẽ cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ đẹp hơn + Hỏi trẻ: Con vẽ gì?...
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời nắng, mưa. Giữ gìn sức khỏe + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi

3. Chơi tự do	- Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---------------	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng.
Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng tự nhiên
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh
2. Nêu gương cuối tuần.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY