

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**“BỐN MÙA BÉ YÊU”**

*Thực hiện 1 tuần từ ngày 20/4 - 24/4/2026*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ -chơi - thể dục sáng</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- <b>Thể dục sáng :</b> Tập với bài “Nắng sớm”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT KPKH</b> Một số hiện tượng tự nhiên</p>	<p><b>LVPTTC PTVĐ</b> -VĐCB: “Bật qua vật cản cao 10- 15cm” -TCVĐ “Kéo co”</p>	<p><b>LVPTNN LQVH</b> Truyện: Giot nước tí xíu</p>	<p><b>LVPTNT Toán:</b> Số 5 (Tiết 2)</p>	<p><b>LVPTTM Âm nhạc</b> NDTT: Dạy VĐMMH “Trời nắng trời mưa” NDTT: Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi” TC: Tai ai tinh</p>
<b>Chơi và hoạt động góc</b>	<p>- <b>Góc đóng vai:</b> Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn</p> <p>- <b>Góc xây dựng, lắp ráp:</b> Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành</p> <p>- <b>Góc học tập:</b> + Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..</p> <p>+Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh</p> <p>- <b>Góc âm nhạc- Tạo hình:</b> Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên.:</b> Đong nước, chơi với cát, nước</p>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>- Vẽ ông mặt trời , trải nghiệm pha màu nước, quan sát cây vú sữa , xếp ông mặt trời bằng hạt gạo, Quan sát bầu trời .</p> <p>- TCVĐ : Trời nắng trời mưa , mèo đuổi chuột,kéo co, về đúng nhà, cướp cờ</p> <p>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ</p>				
<b>Vệ sinh – ăn trưa</b>	<p>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</p> <p>- Rửa đúng các thao tác lau mặt , rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</p>				

<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ học tiếng anh tăng cường</li> <li>- Thực hiện vở thủ công “ Cắt dán cầu vồng”</li> <li>- Tổ chức trò chơi “ Đua thuyền trên cạn”</li> <li>- Trẻ học tiếng anh tăng cường</li> <li>- Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần</li> <li>trả trẻ</li> </ul>
------------------------	--

### \*. THỂ DỤC SÁNG

+ Tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

### \*.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH “BÓN MÙA BÉ YÊU”

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cửa hàng bán giải khát</li> <li>+Quà lưu niệm</li> </ul> <p>-Nấu ăn.</p> <p>-Bác sỹ</p> <p><b>* Góc xây dựng-lắp ghép:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng bãi biển Diễn Thành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng.</li> <li>- Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng.</li> <li>- Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng.</li> <li>-Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ.</li> <li>-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành</li> <li>-Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau.</li> <li>-Ô ,phao bơi</li> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn .</li> <li>+Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động-</li> <li>- Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh...</li> <li>- Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghé ngã lung , cây cối , cột đèn ..</li> <li>-Đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<p><b>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa ”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề.</li> <li>+Các con vừa hát bài hát gì ?</li> <li>+Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ?</li> <li>+Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ?</li> <li>+Trời nắng thì có lợi ích gì?</li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này.</li> </ul>

<p>-Lắp ghép bàn ghế</p> <p><b>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</b></p> <p>-Vẽ , tô màu trời mưa, trời nắng đám mây , ông mặt trời , pha màu nước ..</p> <p>-Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè</p> <p>-Nặn ông mặt trời, đám mây .</p> <p>*Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn</p> <p><b>* Góc học tập:</b></p> <p>+Góc khoa học-Toán:</p> <p>Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ...</p> <p>-Quan sát tranh</p> <p>-Ném vòng cổ chai</p> <p>- Góc sách - truyện:</p> <p>-Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề .</p>	<p>- Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh .</p> <p>-Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước</p> <p>-Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật .</p> <p>-Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh.</p> <p>-Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Bút màu, tranh cho trẻ tô màu</p> <p>-Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa .</p> <p>-Đất nặn ,bảng con</p> <p>-Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>-Các bài tập mở làm sẵn.</p> <p>-Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô</p> <p>-Chai và vòng dây đủ cho trẻ chơi.</p> <p>Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo.</p> <p>-Đồ chơi : Cặp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi.</p>	<p>- Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gọi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới .</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu .</p> <p><b>2.Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ :</p> <p>+Con đang chơi ở góc gì?</p> <p>+Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ?</p> <p>-Đến góc nấu ăn hỏi trẻ:</p> <p>+Hôm nay các con nấu món gì ?</p> <p>-Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi..</p> <p><b>3.kết thúc hoạt động</b></p>
--	---	---	---

<p>-Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan.</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên</b></p> <p>- Đong nước vào chai</p> <p>-Pha màu nước</p>	<p>- Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài</p> <p>-Trẻ biết thả thuyền</p>	<p>- Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đong,</p> <p>-Thuyền giấy và thau nước..</p>	<p>(5-7 phút)</p> <p>- Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ.</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
---	--	--	---

*Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức .**

**KPKH:** Đề tài : Một số hiện tượng tự nhiên

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên như mưa, nắng ,gió , bão.
- Trẻ biết lợi ích , tác hại của hiện tượng tự nhiên đối với đời sống của con người .

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nhận biết nhanh những đặc điểm ,dấu hiệu nổi bật của thiên nhiên
- Trẻ nói rõ ràng mạch lạc
- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát tư duy ,ghi nhớ có chủ định .

**3. Thái độ**

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời nắng ,trời mưa.

**II. Chuẩn bị:**

<u><b>Đồ dùng của cô</b></u>	<u><b>Đồ dùng của trẻ</b></u>
------------------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Máy tính</li> <li>-Hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió bão lụt , cầu vồng..</li> <li>-Bài hát “ Nắng sớm , trời nắng trời mưa “</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>-Thuộc bài hát</li> </ul>
---	---

### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ôn định -giới thiệu bài (1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Nắng sớm”</li> <li>-Trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói đến hiện tượng tự nhiên gì ?</li> <li>- Ngoài trời nắng ra thì còn các hiện tượng nào mà con biết ?</li> <li>- Để hiểu rõ hơn về các hiện tượng tự nhiên hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (18-20p)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại</b></p> <p><b>*Tranh trời nắng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố và đưa tranh ra: <ul style="list-style-type: none"> <li>Có ông mà chẳng có bà</li> <li>Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao?</li> <li>Là gì?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh trời nắng</li> <li>+ Đây là bức tranh về hình ảnh gì đây ?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về hình ảnh này ?</li> <li>+ Con thấy nắng trong ngày như thế nào ?</li> <li>-Nắng buổi sáng có lợi ích gì ?</li> <li>-Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không ? Nếu các con có việc cần ra ngoài thì các con phải làm gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ giải câu đố</li> <li>-Ông mặt trời</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trời nắng ạ</li> <li>-Thấy nóng</li> <li>-Đội mũ che ô ạ</li> </ul>

<p>-Trời nắng có lợi ích gì ? ( Trời nắng sẽ làm cho không khí thoáng hơn , ánh nắng làm khô quần áo , thực phẩm , nhà cửa khô thoáng )</p> <p>-Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì ?(Cho trẻ xem tranh hạn hán , cây chết khô vì thiếu nước , đất đai nứt nẻ dẫn đến cháy rừng )</p> <p>-Trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào ? Vì sao ?</p> <p>=&gt; Cô khái quát nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như đem lại cho con người sự thoải mái dễ chịu , nắng làm khô quần áo chăn màn , thực phẩm....Nhưng ngược lại nếu nắng kéo dài quá lâu sẽ gây ra sự bức bối khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt , lao động sản xuất , gây hạn hán , cháy rừng và khi đi ra ngoài nắng nếu không đội mũ , nón sẽ bị ốm .</p> <p>*Tranh trời mưa</p> <p>-Các con xem cô có hình ảnh gì đây nữa ?</p> <p>-Khi trời mưa con thấy như thế nào ?</p> <p>-Mưa có tác dụng gì đến đời sống của chúng ta ?(Mưa là hiện tượng tự nhiên rất quan trọng , làm cho cây cối tươi tốt , thời tiết mát mẻ , mưa đem nước đến sinh hoạt đến con người , cho ao hồ , sông ngòi , rau cỏ )</p> <p>-Nếu mưa quá nhiều thì đất sẽ như thế nào ?(Mưa to kéo dài sẽ gây ra hiện tượng lũ lụt , ngập nhà cửa , hoa màu , giao thông đi lại khó khăn )</p> <p>-Khi gặp mưa con phải làm gì ?</p> <p>&gt;Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên đem lại lợi ích cho con người :Cung cấp nước sinh hoạt cho ăn , uống ,lao động sản xuất ...làm cho cây cối xanh tốt , đảm bảo nảy lộc .Nhưng nếu mưa nhiều sẽ dẫn đến hậu quả nghiêm trọng như lũ lụt gây chết người , vật , phá hỏng nhiều công trình...</p>	<p>-Trẻ nghe và trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Lút nhà cửa</p> <p>-Phải chạy trốn mưa</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>-Giáo dục :Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra đầm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm .Nếu đi dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa .</p> <p>Còn nếu trời mưa to kéo dài nhiều ngày thì hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>-Đó là hiện tượng mưa bão thường có gió to làm cây cối có thể đổ , rau quả bị chết vì quá nhiều nước gây ảnh hưởng đến đời sống của con người và môi trường.</p> <p>* Hình ảnh của gió :</p> <p>-Cô đọc câu đố về gió</p> <p>-Đàm thoại tương tự</p> <p>&gt;Gió có rất nhiều lợi ích (làm mát ,thông thoáng cửa nhà , gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá ...Nhưng gió lớn thì cũng rất nguy hiểm vì có thể làm cây cối đổ ,nhà cửa , gây tai nạn .Cho nên các con thấy khi gió to không được đi ra ngoài nhé.</p> <p>*Mở rộng :</p> <p>-Ngoài nắng , mưa , gió ra con còn biết hiện tượng tự nhiên nào khác?</p> <p>Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi , sấm sét , lốc xoáy , núi lửa , cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại..</p> <p>&gt;Tất cả các hiện tượng trên đều được gọi là hiện tượng tự nhiên , chúng có tác dụng rất lớn đối với đời sống con người .Do ý thức bảo vệ môi trường không tốt của con người góp phần làm ảnh hưởng đến sự thay đổi bất thường của thiên nhiên , gây nên lũ lụt , cháy rừng ..</p> <p>Để đề phòng thiên tai chúng ta phải trồng rừng , bảo vệ rừng để đất đai không bị xói mòn , không khí không bị ô nhiễm.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập.( 5-7 phút)</b></p>	<p>-Bão ạ</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--

<p><b>+Trò chơi 1: Thi ai nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói đặc điểm các hình ảnh trẻ chọn tranh và giơ lên</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi 2: Gắn tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô chia 2 đội chơi mỗi đội lên gắn tranh theo yêu cầu</li> <li>-Đội 1 gắn tranh trời nắng có những dấu hiệu gì?</li> <li>-Đội 2 gắn tranh có dấu hiệu về trời mưa</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc ( 1-2 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát vận động bài “Trời nắng trời mưa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b> Vẽ ông mặt trời</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Trời nắng , trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhìn lên bầu trời và hỏi trẻ</li> <li>- Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?</li> <li>- Vì sao con lại biết trời nắng?</li> <li>- Những đám mây như thế nào?</li> <li>- Còn có ông mặt trời rất to và chói đúng không ?</li> <li>-Ông mặt trời có dạng hình gì ? Màu gì ?</li> <li>-Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ ông mặt trời đấy</li> <li>-Cô vẽ mẫu</li> <li>-Phát phần cho trẻ vẽ</li> <li>-Cô bao quát trẻ</li> <li>-Giúp đỡ những trẻ vẽ yếu</li> <li>&gt;Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng (mưa) sẽ bị ốm</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	---

**\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
- **Góc học tập:** + Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- +Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi

Nặng phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên.: Đong nước, chơi với cát, nước

\*. **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ học tiếng anh tăng cường

2. Chơi theo ý thích

\*. **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

*Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026*

## **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

\***HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất.**

Phát triển vận động:

VĐCB: Bật qua vật cản cao 10 -15 cm

TCVĐ: Kéo co

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập “ Bật qua vật cản cao 10 -15 cm ”

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật qua vật cản cao 10-15 cm .

- Trẻ biết cách chơi , luật chơi hứng thú tham gia trò chơi .

**2. Kỹ năng:**

- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo , phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khỏe.

- Phát triển ở trẻ khả năng bật qua vật cản mà không chạm vào vật cản .

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi.

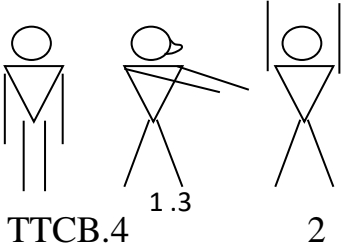
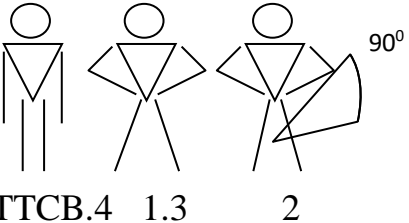
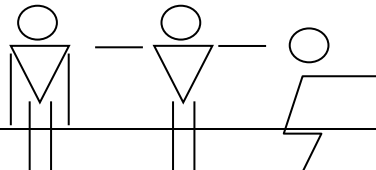
**3. Thái độ:**

-Trẻ yêu thích luyện tập ,rèn luyện sức khỏe .Biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh .

**II. Chuẩn bị:**

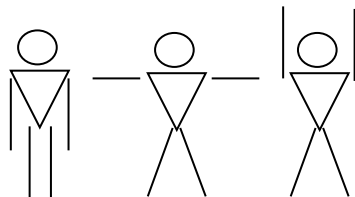
<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân bãi sạch sẽ , bằng phẳng -Vật cản cao 10 -15 cm - Vạch kẻ , cờ ,dây kéo co. - Xắc xô , phấn - Bài hát :Cho tôi đi làm mưa với , Trời nắng trời mưa .	-Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát -Đầu tóc , trang phục gọn gàng

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định( 2- 3 phút)</b>            Các con ơi hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “ Bé tập làm vận động viên thể thao đấy “ các con hãy cùng tham gia nhé.            Hội thi gồm 3 phần :            +Phần 1 : Phần thi điều hành            +Phần 2 là phần thi đồng diễn            +Phần 3 là phần thi tài năng            -Để bước vào hội thi hôm nay thì cô cháu mình hãy cùng nhau khởi động nào ?</p> <p><b>2. Nội dung ( 17- 20 ph)</b>  <b>2.1: Khởi động : ( 2-3 phút) :</b>            - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bản nhạc “Đi tàu lửa “ Đi thường , đi mũi bàn chân , đi thường , đi gót bàn chân , đi má bàn chân , chạy nhanh , chạy chậm sau đó về đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2:</b> Trọng động:( Tập kết hợp bài : Cho tôi đi làm mưa với )  <b>* Bài tập phát triển chung:</b> Để bước vào phần thi thứ 2 phần đồng diễn kết hợp nhạc bài hát “ Năng sớm ”  <b>- Động tác Tay -vai 1 :</b> Mở cửa ra .....ai cũng hồng.</p>  <p>TTCB.4      1.3      2</p> <p><b>- Động tác Bụng lườn 1:</b> Mở cửa ra .....ai cũng hồng.</p>  <p>TTCB.4    1.3      2</p> <p><b>- Động tác Chân 2:</b> Mở cửa ra .....ai cũng hồng.</p> 	<p>- Trẻ lắng nghe cô nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện cùng cô các kiểu chân.</p> <p>-Trẻ tập bài thể dục -2 lần x 4 nhịp</p> <p>-2 lần x 4 nhịp</p> <p>-4 lần x 4 nhịp</p>

TTCB.4 1.3 2

- **Động tác Bật nhảy 3:** Mở cửa ra .....ai cũng hồng.



+Phần thi thứ 3 phần thi tài năng đòi hỏi các con phải khéo léo nhanh nhẹn để thực hiện được bài tập nhé.

\* **Vận động cơ bản: ( 7- 9 phút):** “Bật qua vật cản cao 10 -15 cm”

- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản “Bật qua vật cản cao 10 -15 cm”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác

Tư thế chuẩn bị : Đứng chụm chân trước vạch chuẩn , hai tay đưa ra trước .Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô ,cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm bật ,tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên , 2 đưa đưa trước giữ thẳng bằng . Thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem ( cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc .

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ?

- Cho 2 tổ thi nhau thực hiện

- Cho trẻ trải nghiệm “Bật qua vật cản 10 -15 cm” qua thảm hoa .

-Cho 2 tổ lần lượt thực hiện

\*.**Trò chơi vận động “ Kéo co ”.( 3- 5 phút)**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cách chơi : Chia trẻ đứng thành 2 đội khi có hiệu lệnh 2 bạn ở đầu hai hàng và cả các bạn cùng nhau kéo dây bên nào kéo được dây của đội bên kia sang phía bên đội mình thì đội đó thắng cuộc.

-2 lần x 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát

-Trẻ lắng nghe cô làm mẫu.

- Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trải nghiệm

-Trẻ lắng nghe



- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi  
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề**

Làm ô, quạt , phao bơi

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm ô, quạt cho trẻ
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

**2. Chơi theo ý thích**

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 2026*

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .  
Làm quen văn học  
Đề tài: Truyện “ Giọt nước tí xíu”**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Tí xíu là một giọt nước ở biển cả đã cùng các bạn trải qua quá trình: thành hơi và đông đặc cuối cùng đã tạo thành mưa. ”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói đủ câu.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên.

**II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Phòng học sạch sẽ.
- Bài giảng điện tử powerpoint.
- Bài hát: “giọt mưa và em bé”, “Trời nắng trời mưa”

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức: ( 2-3 phút)</b> Chào mừng các con đến với chương trình “Bé yêu văn học” ngày hôm nay	- Trẻ lắng nghe

Mở đầu là tiết mục văn nghệ “ giọt mưa và em bé” do các bạn lớp 4TB trình bày

- Chúng mình vừa gặp ai các con?

- Cô đó chúng mình, nhà các bạn nước tí xíu ở đâu?

Để biết các bạn nước tí xíu từ đâu đến và sẽ đi về đâu, ngày hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ giọt nước tí xíu” Các con hướng mắt lên xem cô kể chuyện nào!

## 2. Nội dung : ( 15-17 phút)

### 2.1 Hoạt động 1: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

=> Câu chuyện kể về một bạn giọt nước có tên là tí xíu. Một hôm ông mặt trời rủ tí xíu đi vào đất liền chơi. Khi vào đất liền gặp sấm chớp và gió , tí xíu đã trở thành đám mây đông đặc và thành những giọt nước trong vắt sau đó rơi xuống đất

- Các con thấy câu chuyện có hấp dẫn không?

Để hiểu thêm các nhân vật trong truyện, các con hãy cùng theo chân cô ra biển, nơi có những giọt nước tí xíu nhé

- Đến nơi rồi, các con khoanh tay đẹp nghe cô kể câu chuyện một lần nữa nào.

Cô kể lần 2 kèm theo tranh minh họa

### 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn:

Các con ơi, cô và các con vừa cùng nhau đi thăm biển cả, bây giờ chúng mình sẽ đến với phần 2 của chương trình với tên gọi “ Ai thông minh”. Mời các con tạo thành 3 nhóm giúp cô nào

- Ở phần thi này, cô sẽ là người mở ô cửa và đọc câu hỏi, nhiệm vụ của các đội chơi sẽ lắc chuông thật nhanh và trả lời câu hỏi chính xác

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý

- Trẻ về 3 nhóm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Ngay bây giờ chúng mình sẽ đến với lượt quay ô số 1 với câu hỏi như sau: Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Câu hỏi số 2: Họ hàng anh em tí xíu có ở đâu?

Trích dẫn: “ *Trích dẫn truyện: "Tí Xíu là một giọt nước.... ở cả dưới đất"*”

- Câu hỏi số 3: Một buổi sáng biển lặng Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xíu đi chơi? Ông mặt trời đã gọi Tý Xíu như thế nào? Ai nói được giọng giống ông mặt trời?

*Trích dẫn truyện: "Tí Xíu ơi! Cháu có đi với ông không?"*

- Câu hỏi số 4: Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời như thế nào? Tí Xíu đi chơi được là nhờ ai?

*Trích dẫn truyện: "Đi làm gì ạ? Ông mặt trời vén.... biến thành hơi"*

- Câu hỏi số 5: Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được?

- Trước khi đi, Tí Xíu đã nói với mẹ biển cả như thế nào?

*Trích dẫn truyện: "Chào mẹ, con đi. Mẹ chờ con trở về nhé?"*

- Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền?

*Trích dẫn truyện: "Tí Xíu nhập.. gió nhẹ nhàng.."*

- Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Con gió lạnh thổi đến Tí Xíu và các bạn cảm thấy như thế nào? Câu nào thể hiện điều đó?

*Trích dẫn truyện: "Mát quá các bạn ơi? Mát quá!"*

- Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí xíu và các bạn thấy rét chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p><i>Trích dẫn truyện: "Tí Xíu và các bạn... xuống thấp, thấp dần"</i></p> <p>- Các con ạ, mưa xuất hiện khi những giọt nước bị sức nóng của Mặt trời biến thành hơi, ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp điều kiện lạnh, chúng tạo thành mưa. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người; giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm chồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?</p> <p><b>Kể chuyện lần 3: Cô cho trẻ đi xem phim</b></p> <p>+ Trải qua hai phần chơi, các con đã thể hiện rất tốt về sự hiểu biết của mình về "Giọt nước Tí Xíu". Có 1 đạo diễn đã làm một bộ phim rất hay nói về câu chuyện của Giọt nước Tí Xíu. Bây giờ cô cháu mình cùng vào phòng xem</p> <p>(Cô bật nhạc Cho tôi đi làm mưa với cho trẻ đi chuyển vào phòng xem)</p> <p>=&gt; Giáo dục: Khi xem phim ngồi giữ trật tự, không nói chuyện riêng, không đi lại trong phòng</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài " Cho tôi đi làm mưa với" và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- TRẻ hát</p>
---	-------------------------------------

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát cây vú sữa</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> <b>Kéo co</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đang đứng ở đâu đây ?</li> <li>+Ai có nhận xét gì về cây vú sữa ?</li> <li>+Cây vú sữa có những bộ phận gì</li> <li>- Cho trẻ nêu đặc điểm của các bộ phận đó</li> <li>- Các bộ phận đó có tác dụng gì ?</li> <li>- Trồng cây vú sữa để làm gì?</li> <li>- Để cây vú sữa tươi tốt , che bóng mát chúng mình phải như thế nào?</li> <li>* Giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ cây xanh</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul>
---	---

3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
----------------	--

**\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành
- **Góc học tập:** + Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- +Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1 Tổ chức hoạt động nhóm, làm đồ dùng chủ đề
2. Chơi theo ý thích

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026*

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**LQVT:** Đề tài : Số 5 ( Tiết 2)

**I.Mục đích, yêu cầu**

- 1.**Kiến thức:** - Trẻ nhận biết được số lượng trong phạm vi 5
  - Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5
- 2.**Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng so sánh, thêm, bớt trong phạm vi 5.

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1

**3. Giáo dục:** - Trẻ có ý thức trong học tập

- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

## II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số từ 1- 5 và 2 thẻ số 5</li> <li>- Các nhóm đồ vật có số lượng 5 đặt xung quanh lớp</li> <li>- Mô hình bãi biển có đồ vật có số lượng 2,3,4</li> <li>- Trò chơi “Tìm bạn thân”. Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Đồ dùng trẻ giống cô nhưng ích thước nhỏ hơn</li> <li>- Trẻ: Mỗi trẻ 5 thẻ phao bơi( 4 phao cùng màu, 1 phao khác màu), 5 thẻ lô tô chiếc ô,các thẻ số từ 1- 5”</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định (1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “ Mùa hè đến” Đi đếm thăm quan mô hình bãi biển</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5( 4-5 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ ở bãi biển có những gì nào ?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ khi đi biển phải đi cùng người lớn, không tắm xa bờ, không đi mình sẽ bị lạc, mặc quần áo phù hợp thời tiết</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt tạo nhóm có 5 đối tượng ( 10-12p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc bài hát “Mùa hè đến” cho trẻ lấy đồ dùng về ghế ngồi hình chữ u</li> <li>- Trong rổ con có những gì ?</li> <li>- Cho trẻ xếp 5 cái ô</li> <li>- Trẻ đếm số ô</li> <li>- Cho trẻ xếp 4 cái phao cùng màu</li> <li>- Đếm số lượng phao</li> <li>- Số lượng ô và phao như thế nào?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn?</li> <li>- Nhiều hơn mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn?</li> <li>- ít hơn là mấy?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đi thăm quan bãi biển</li> <li>- Trẻ đếm số lượng đồ vật nơi bãi biển</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng ( rổ đựng 5 cái phai, 5 cái ô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp 5 cái ô</li> <li>- Trẻ đếm số ô 1,2,3,4</li> <li>- Trẻ xếp 4 cái phao</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Không bằng nhau</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến của mình</li> <li>- Ô</li> <li>- Phao</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Để số lượng 2 nhóm bằng nhau các con sẽ làm gì =&gt; Cô cũng có: Để 2 nhóm Ô và phao bằng nhau chúng mình có 2 cách :</p> <p>Cách 1: Thêm một phao Cách 2: Bớt một chiếc ô, nhưng hôm nay cô muốn các con thêm 1 chiếc phao để số lượng Chiếc ô và phao bơi bằng nhau và đều bằng 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thêm 1 chiếc phao</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng nhóm phao bơi</li> <li>- 4 phao bơi thêm 1 phao bơi thì được mấy phao bơi ?</li> <li>- Có bao nhiêu chiếc ô</li> <li>- Có bao nhiêu phao bơi?</li> <li>- Số lượng Ô và phao bơi thế nào?</li> <li>- Và đều bằng mấy</li> <li>- Cho tìm số 5 giờ lên</li> </ul> <p><b>+ Cho trẻ bớt 2 phao bơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy bớt đi 2 phao bơi</li> <li>- Cho trẻ đếm phao bơi</li> <li>- 5 phao bơi bớt đi 2 phao bơi còn lại mấy ô tô</li> <li>- Có bao nhiêu chiếc Ô</li> <li>- Số lượng Ô và phao bơi như thế nào?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn?</li> <li>- Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn?</li> <li>- ít hơn là mấy?</li> <li>- Muốn 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 5 thì phải làm gì?</li> <li>- 3 phao bơi thêm 2 phao bơi nữa là mấy phao bơi?</li> <li>- Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả</li> <li>- Số lượng chiếc ô và phao bơi như thế nào?</li> <li>- Và đều bằng mấy</li> </ul> <p><b>+ Cho trẻ bớt 3 phao bơi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy bớt đi 3 phao bơi.</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng phao bơi còn lại</li> <li>- 5 phao bơi bớt đi 3 phao bơi còn lại mấy ?</li> <li>- Có bao nhiêu chiếc ô ?</li> <li>- Số lượng chiếc ô và phao bơi như thế nào?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn?</li> <li>- Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn?</li> </ul>	<p>- Trẻ cách để 2 nhóm bằng nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thêm chiếc phao</li> <li>- Trẻ đếm.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Bằng 5</li> <li>- Trẻ tìm và giờ lên</li> <li>- Trẻ bớt 2 phao bơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời (Không bằng nhau)</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét của mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thêm cho đủ số lượng 5</li> <li>- Trẻ đếm 1.2.3.4.5</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét của mình</li> <li>- Trẻ bớt 3 phao bơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ít hơn là mấy?</li> <li>- Muốn số lượng chiếc ô và phao bơi bằng nhau thì phải làm gì?</li> <li>- 3 phao bơi thêm 2 phao bơi nữa là mấy phao bơi?</li> <li>- Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả</li> <li>- Có bao nhiêu phao bơi?</li> <li>- Có bao nhiêu chiếc ô?</li> <li>- Nhóm chiếc ô và phao bơi như thế nào với nhau?</li> <li>- Và đều bằng mấy?</li> </ul> <p><b>+ Lần lượt cắt nhóm 4 phao bơi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 phao bơi cắt đi 4 phao bơi còn mấy phao bơi?</li> <li>- 1 phao bơi cắt đi 1 phao bơi còn lại mấy?</li> </ul> <p><b>+ Cho trẻ cắt nhóm chiếc ô từ phải sang trái và đếm ngược</b></p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Luyện tập( 5-6 p)</b></p> <p>* Trò chơi 1: Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi của trò chơi này là các con hãy chọn chọn mình 1 thẻ chấm tròn mà mình thích, vừa đi vừa hát bài hát trời nắng trời mưa, khi bản nhạc dừng lại các con hãy chọn cho mình 1 người bạn thân để số lượng chấm tròn 2 bạn là 5.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi, sau lần chơi thứ nhất cho trẻ đổi thẻ chấm tròn.</li> </ul> <p>* Trò chơi 2: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc ( 1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát “đi chơi” và đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>-1.2.3.4.5</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ vừa cắt vừa đếm nhóm chiếc ô 5.4.3.2.1</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo yêu cầu. Sau khi kết thúc trò chơi cho cắt thẻ chấm tròn.</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ</li> <li>- Trẻ hát bài “Đi chơi” và đi ra ngoài</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Xếp mặt trời bằng hạt hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên tay cô có gì đây?</li> <li>- Những hạt hạt này dùng để làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ xếp mặt trời bằng hạt hạt</li> <li>- Cô xếp mẫu và hướng dẫn cho trẻ hiểu cách xếp mặt trời bằng hạt hạt</li> <li>- Cho trẻ xếp</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

<p><b>2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b>          Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng sẽ bị ốm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	--

**\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
- **Góc học tập:** + Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- +Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường
2. Chơi theo ý thích

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026*

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc**

NDTT: Dạy VDMH bài “ Trời nắng trời mưa”  
 NDKH: Nghe hát bài “ Bèo dạt mây trôi “  
 T/ C : Tai ai tinh

**I.Mục đích- yêu cầu :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên vận động múa minh họa bài “Trời nắng trời mưa ” , nhớ tên tác giả.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Bèo dạt mây trôi” dân ca quan họ Bắc ninh” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi " Tai ai tinh”

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Bèo dạt mây trôi”
- Trẻ hát thuộc rõ lời bài hát.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**3. Thái độ :**

- Trẻ biết yêu thiên nhiên cuộc sống

**II. CHUẨN BỊ:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đàn ghi bài hát : “Trời nắng trời mưa , Bèo dạt mây trôi -Mũ múa , nhạc cụ âm nhạc -Nhạc ghi các bài hát	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định: 2-3 phút</b></p> <p>Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</p> <p>Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội mây xanh, đội ông mặt trời, đội Mưa rơi</p> <p>Và tôi MC cô giáo là người dẫn chương trình hôm nay .</p>	<p>- Trẻ nghe cô giới thiệu</p>

<p>Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.</p> <p>Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội với phần trình diễn múa minh họa bài “Trời nắng trời mưa “</p> <p>Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Bèo dạt mây trôi ”</p> <p>Phần 3 : Chung sức của 3 đội với trò chơi “ Tai ai tinh”</p> <p>Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động múa minh họa bài “ Trời nắng trời mưa “</b></p> <p>Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Trời nắng trời mưa ” sáng tác Nguyễn Thị Nhung xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! ( Cả lớp hát 1 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này.</li> <li>- Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích.</li> <li>- Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Hoài Thương của đội ông mặt trời vận động múa minh họa rất đẹp, sôi động nên MC sẽ cho cả 3 đội vận động múa minh họa bài hát này nhé.</li> <li>- Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình</li> <li>- Với hình thức múa minh họa xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé!</li> <li>- Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào?</li> <li>- Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</li> <li>- Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào!</li> <li>- Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên chào khán giả</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lớp hát 1 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu các hình thức vận động</li> <li>- Trẻ vận động theo ý thích</li> <li>- Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> </ul>
---	--

<p>- Xin mời đội mây xanh</p> <p>- Xin mời đội ông mặt trời giao lưu vận động cùng đội mây xanh</p> <p>- Xin mời đội Mưa rơi giao lưu vận động cùng đội ông mặt trời</p> <p>-Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào?</p> <p>- Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội ông mặt trời</p> <p>- Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội mây xanh lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi.</p> <p>-Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội ông mặt trời</p> <p>- Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động.</p> <p>- Ngoài cách múa minh họa có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo tiết tấu chậm xin mời lên thể hiện.</p> <p>Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội mây xanh.</p> <p>- Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội ông mặt trời nào.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát “Bèo dạt mây trôi”</b></p> <p>Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Bèo dạt mây trôi”.dân ca quan họ bắc ninh</p> <p>- Cô hát lần 1 không mở đàn.</p> <p>* Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>* Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tổ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Nhóm thực hiện</p> <p>- Cá nhân vận động</p> <p>- Trẻ vận động sáng tạo</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>Lần 2: Cô mở đĩa và múa minh họa</p> <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút) Trò chơi “ Tai ai tinh”</b></p> <p>Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi tai ai tinh. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi : Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp . sau đó cô mời một số bạn sẽ hát, xướng âm, gõ dụng cụ âm nhạc ... bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe xem đó là (bài hát gì, bạn nào hát, dụng cụ gì...). Đoán đúng sẽ được về về chỗ đoán sai sẽ phải đội mũ chóp để đoán tiếp.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô động viên khen trẻ,</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc (1-2 phút)</b></p> <p>Và Trò chơi Tai ai tinh đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.</p> <p>Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát bầu trời</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Cướp cờ</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân và nói hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát bầu trời</li> <li>+Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay ?</li> <li>+ Trời hôm nay mây có màu gì ?</li> <li>+Trên trời có gì ?</li> <li>+Ông mặt trời như thế nào ? Vì sao con biết trời nắng ?</li> <li>-Trời nắng thì ông mặt trời ra sao ?</li> <li>-Mây như thế nào ?</li> <li>-Khi trời nắng chúng ta cần làm gì ?</li> <li>&gt;Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thay đổi thời tiết không chạy ra ngoài nắng , mưa...</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	---

## \*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành
- **Góc học tập:** + Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- +Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

## \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Vệ sinh sắp xếp đồ dùng ,đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

### 2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ thực hiện theo các thao tác .

### 3.Nêu gương cuối ngày,tuần

- Cho trẻ hát các bài hát như “Nắng sớm” , “ Trời nắng trời mưa”, “ Dậy đi thôi ”
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi đi làm mưa với
- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

- \* **Trả trẻ :** - Giao trẻ tận tay cho phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về .

## \*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

