

***.KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ NHÁNH “BÓN MÙA BÉ YÊU”**

Thực hiện 1 tuần từ ngày 21- 25/04/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi - thể dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- Thể dục sáng : Tập với bài “Nắng sớm”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPKH Trò chuyện sáng Tìm hiểu về sự thay đổi của ngày và đêm</p>	<p>LVPTTC PTVĐ “Trèo lên xuống 5 gióng thang” -TCVĐ “Cuop cò “</p>	<p>LVPTTM Tạo hình Vẽ tô màu cảnh mùa hè</p>	<p>LVPTNT LQVH Thơ: Mùa hạ tuyết vời</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy VĐTTTC “Mùa hè đến” NDTT: Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi” TC: Tai ai tinh</p>
Địa điểm	Phòng học	Sân đa năng	Phòng học	Phòng học	Phòng âm nhạc
Chơi và hoạt động góc	<p>- Góc đóng vai: Bác sỹ tí hon. Cửa hàng giải khát. Vào bếp cùng bé</p> <p>- Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...</p> <p>- Góc học tập: +Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai . Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.. +Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh</p> <p>- Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên.: Đong nước, chơi với cát, nước</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- Vẽ ông mặt trời , trải nghiệm pha màu nước, Trải nghiệm đong nước vào chai , xếp ông mặt trời bằng hạt , Quan sát bầu trời .</p> <p>- TCVĐ : Trời nắng trời mưa , mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ</p> <p>-Hoạt động ngoại khóa: trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp....</p>				
Vệ sinh – ăn trưa	<p>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</p> <p>- Rửa đúng các thao tác lau mặt , rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</p>				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn TCM: TC “ Mưa to mưa nhỏ “ -Thực hiện vở thủ công“ Cắt dán cầu vồng” -Thực hiện vở tạo hình: “Xé dán mặt trời và đám mây” - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần.
------------------------	---

***KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN BỐN MÙA“
Thực hiện 1 tuần từ ngày 20/4- 24/04/2026**

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cửa hàng bán giải khát -Vào bếp cùng bé -Bác sỹ tí hon <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng bãi biển Diễn Thành -Lắp ghép bàn ghế <p>* Góc âm nhạc-Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ , tô màu trời mưa, trời nắng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng. -Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ. -Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành -Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà - Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . -Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau. -Ô ,phao bơi - Bộ đồ chơi nấu ăn . +Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động- - Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh... - Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghé ngả lưng , cây cối , cột đèn .. -Đồ chơi lắp ghép - Bút màu, tranh cho trẻ tô màu -Kéo , keo . các loại nguyên vật 	<p>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa ”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề. +Các con vừa hát bài hát gì ? +Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ? +Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ? +Trời nắng thì có lợi ích gì ? - Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này. - Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới . - Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu .

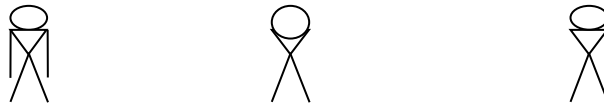
<p>đám mây , ông mặt trời , pha màu nước ..</p> <p>-Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè</p> <p>-Nặn ông mặt trời, đám mây .</p> <p>*Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn</p> <p>* Góc học tập: Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ...</p> <p>-Quan sát tranh</p> <p>-Ném vòng cổ chai</p> <p>-Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề .</p> <p>-Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan.</p> <p>- Góc thiên nhiên</p> <p>- Đong nước vào chai</p> <p>-Pha màu nước</p>	<p>-Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật .</p> <p>-Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh.</p> <p>-Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài</p> <p>-Trẻ biết thả thuyền</p>	<p>liệu.Màu nước và chai nhựa .</p> <p>-Đất nặn ,băng con</p> <p>-Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>-Các bài tập mở làm sẵn.</p> <p>-Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô</p> <p>-Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi.</p> <p>Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo.</p> <p>-Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi.</p> <p>- Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đong,</p> <p>-Thuyền giấy và thau nước..</p>	<p>2.Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ :</p> <p>+Con đang chơi ở góc gì?</p> <p>+Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ?</p> <p>-Đến góc nấu ăn hỏi trẻ:</p> <p>+Hôm nay các con nấu món gì ?</p> <p>-Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi..</p> <p>3.kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ.</p>
---	---	--	---

			-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	-------------------------------

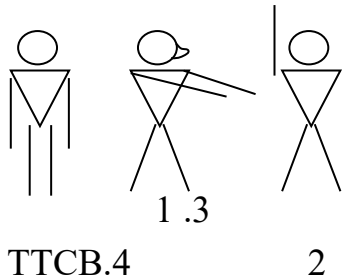
***.THỂ DỤC SÁNG**

+ Tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

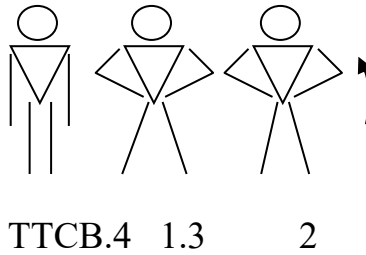
- **ĐT Hô hấp:**



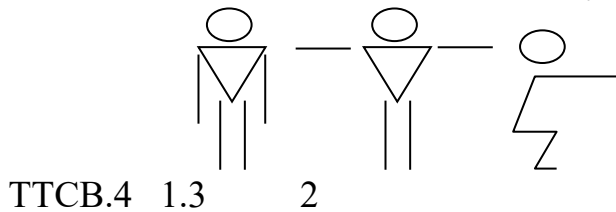
- **Động tác Tay vai 1 :** Mở cửa rachim khuyên hay là vui quá .



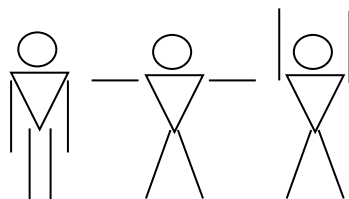
- **Động tác Bụng lườn 1:** Ôi cùng nắng sớmmá ai cũng hồng)



- **Động tác Chân 2:** Mở cửa rachim khuyên hay là vui quá



- **Động tác Bất nhảy 3:** Ôi cùng nắng sớm má ai cũng hồng)



Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTNT . KPKH

Trò chuyện sáng

Tìm hiểu về sự thay đổi về ngày và đêm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được ban ngày có ông mặt trời, có ánh nắng, mọi người đi làm...

- Biết ban đêm trời tối mọi người ở nhà nghỉ ngơi, trên bầu trời có sao, trăng...

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát nhận xét

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ lời.

- Kỹ năng phân biệt ngày và đêm.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý thiên nhiên

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
1 bức tranh về ban ngày mọi người đi làm có nắng... 1 bức tranh ban đêm mọi người nghỉ ngơi, có sao trăng... - Tranh để trẻ chơi gắn tranh theo dấu hiệu ngày và đêm	- Tâm thế thoải mái

- Âm nhạc: nắng sớm	
---------------------	--

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Chào hỏi(7-10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe và trả lời</p>
<p>2: Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ nắng sớm” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? - Trời nắng là dấu hiệu của ban ngày hay ban đêm? - Ai biết gì về ngày, đêm nào? - Để hiểu rõ hơn về ngày và đêm hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.1 Hoạt động nhóm: Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố và đưa tranh ra: <ul style="list-style-type: none"> Có ông mà chẳng có bà Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao? Là gì? + Đây là bức tranh vẽ về cảnh gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Cảnh ban ngày có những dấu hiệu gì ? + Ban ngày con người hoạt động như thế nào? <p>=> Các con ơi ban ngày thì có ông mặt trời, có nắng, ánh sáng và mọi người đi lại làm việc ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh ban đêm - Cho trẻ chơi trời tối – trời sáng. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Ban đêm bầu trời như thế nào? + Ban đêm trời có gì? + Ban đêm mọi người có làm việc không? Vậy ngày và đêm khác nhau ở chỗ nào? => Các con ơi ban đêm trời tối có sao, trăng còn ban ngày trời sáng có ông mặt trời, có nắng.</p> <p>2.2 Thông điệp sáng Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!</p> <p>Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”</p> <p>Trò chơi 1: Thi ai nhanh - Cô nói đặc điểm các hình ảnh trẻ chọn tranh và giơ lên - Cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi 2: gắn tranh Cô chia 2 đội chơi mỗi đội lên gắn tranh theo yêu cầu Đội 1 gắn tranh ban ngày có những dấu hiệu gì? Đội 2 gắn tranh có dấu hiệu về ban đêm</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút): - Cho trẻ hát bài : Nắng sớm</p>	<p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	-------------------------------

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích Vẽ ông mặt trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhìn lên bầu trời và hỏi trẻ - Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? - Vì sao con lại biết trời nắng? - Những đám mây như thế nào? - Còn có ông mặt trời rất to và chói đúng không ? -Ông mặt trời có dạng hình gì ? Màu gì ? -Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ ông mặt trời đấy -Cô vẽ mẫu -Phát phần cho trẻ vẽ -Cô bao quát trẻ -Giúp đỡ những trẻ vẽ yếu =>Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng (mưa) sẽ bị ốm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi
--	---

2.Trò chơi vận động: Trời nắng , trời mưa	- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho
3. Chơi tự do:	trẻ chơi theo ý thích

*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ tí hon. Cửa hàng giải khát. Vào bếp cùng bé
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc học tập:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới : T/C “Mưa to mưa nhỏ”
Sách tuyển tập trò chơi câu đố cho trẻ 4-5 tuổi (trang 70)
2. Chơi theo ý thích

*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

- Chơi ngoài trời: Vy, Hân, Quỳnh... chưa chú ý trong giờ hoạt động . Cô cần bao quát trẻ hơn. Hoạt động học phần trò chơi cùng cô trẻ chơi rất tốt

Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026

*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất. Thể dục

PTVD “Trèo lên xuống 5 gióng thang ,,
TCVD: Cướp cờ

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập: Trèo lên xuống 5 gióng thang. Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trèo lên, xuống thang, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, vui vẻ.

2. Kỹ năng:

- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo , phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khỏe.
- Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực tập luyện cùng cô.
- Trẻ yêu thích luyện tập ,rèn luyện sức khỏe .Biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Thang leo hình chữ A cao 1,2m. - Xắc xô , phân - Bài hát :Cho tôi đi làm mưa với , Trời nắng trời mưa . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát -Đầu tóc , trang phục gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định(2- 3 phút) Cô cùng trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói tới hiện tượng gì? - Mưa có tác dụng gì đối với cây cối? - Mưa xuống sẽ làm cho cây tươi tốt và cây sẽ cho chúng ta nhiều trái thơm quả ngọt. Nhưng quả ở tít trên cao làm sao ta có thể lấy xuống được? - Hôm nay cô cùng các con tập trèo thang để hái quả mang đến hội thi “Các nhà nông đua tài “ <p>Hội thi gồm 3 phần :</p> <ul style="list-style-type: none"> +Phần 1 : Phần thi diễu hành +Phần 2 là phần thi đồng diễn +Phần 3 là phần thi tài năng <p>-Để bước vào hội thi hôm nay thì cô cháu mình hãy cùng nhau khởi động nào ?</p> <p>2. Nội dung (17- 20 ph) 2. 1: Khởi động : (2-3 phút) :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô nói - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện cùng cô các kiểu chân.

<p>* Vận động cơ bản: (7- 9 phút): “ Trèo lên ,xuống qua 5 gióng thang”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát - Lần 2 kết hợp phân tích động tác <p>+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang</p> <p>Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tay nắm vào gióng thang vừa với tầm với của mình, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay lần lượt chuyển tay lên phía trên để bám vào tay thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang thứ năm thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.</p> <p>+ Cho 1trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? - Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc . - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ? - Cho 2 tổ thi nhau thực hiện <p>*.Trò chơi vận động “ Cướp cờ ”.(3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi : -Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau . <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát : Mưa bóng mây <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô thông báo kết quả và trao phần thưởng động viên khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe cô làm mẫu. - Trèo lên ,xuống qua 5 gióng thang -2 trẻ lên thực hiện - 2 hàng trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi . -Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chai nhựa , màu nước trên bàn sẵn sàng - Cho trẻ ra sân và đến gần bàn cô đã chuẩn bị và hỏi: + Trên bàn cô đã chuẩn bị gì ? - Các con biết cô chuẩn bị những đồ này để làm gì ? - Cốc nước lọc có màu gì không? - Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào cốc nước lọc này ?
---	--

<p>2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô pha cho trẻ quan sát - Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì? - Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát
--	--

***.CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ tí hon, cửa hàng giải khát
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc học tập:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
- Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên.:** Đóng nước, chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề « Làm ô, quạt , phao bơi «

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm ô, quạt cho trẻ
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2. Chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học: Trẻ tích cực hoạt động: Anh, Trà, Trân, Khải thực hiện tốt bài tập cơ bản và chơi trò chơi hứng thú.
- Giờ ăn: Phát, Oanh ăn chậm .Cô cần động viên trẻ nhiều hơn

Thứ 4 ngày 22 tháng 04 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình : Đề tài: Vẽ tô màu cảnh mùa hè (mẫu)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ khung cảnh mùa hè có ông mặt trời , mây , cây cối , theo sự hiểu biết của trẻ
- Biết bố cục tranh, tô màu hợp lý.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn , nét thẳng, nét xiên
- Rèn kỹ năng ngồi, vẽ các đường nét cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tô màu, bố cục tranh cho trẻ.

3.Thái độ:

- Biết yêu thích khi mùa hè đến
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài hát : Mùa hè đến , khúc nhạc mùa hè- Tranh mẫu của cô : Tranh em bé thả diều , bầu trời , đám mây- Giá trưng bày sản phẩm	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Bút màu, vở tạo hình.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động cô</u>	<u>Hoạt động trẻ</u>
<p>1. Ổn định: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">-Cho trẻ hát vận động minh họa bài “ Mùa hè đến ”- Bài hát nói về mùa gì ?- Khi mùa hè đến các con thấy con người và cảnh vật như thế nào ?- Hôm nay cô sẽ cho các con đi thăm quan phòng triển lãm tranh về mùa hè các con có thích không ?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát.-Trẻ trả lời

***. HOẠT ĐỘNG THAY THỂ
GIAO LƯU KHỐI 4 TUỔI:**

“Steam làm mũ ,túi xách từ nguyên liệu tái chế”

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng nguyên liệu tái chế (giấy, chai nhựa, túi nilon...) để tạo sản phẩm
- Phát triển tư duy sáng tạo theo hướng STEAM (khoa học – công nghệ – kỹ thuật – nghệ thuật – toán)
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, khéo léo khi cắt, dán
- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị:

- Giấy báo, bìa carton, chai nhựa, túi nilon, vỏ hộp sữa
- Dây ruy băng, len, sticker trang trí
- Dụng cụ: kéo an toàn, hồ dán, băng dính
- Nhạc vui nhộn, không gian rộng .Mẫu gợi ý: mũ, túi xách đơn giản

3.Cách tiến hành :

a.Ôn định – gây hứng thú (3–5 phút)

- Cho trẻ hát,vận động bài “Bảo vệ trái đất xanh “
- + Những đồ vật này dùng để làm gì?
- + Sau khi dùng xong mình có thể làm gì để không lãng phí ?
- Cô giới thiệu: **Giao lưu STEAM làm mũ, túi xách từ đồ tái chế**

b.Khám phá – hỏi ý định trẻ (5–7 phút)

- Cho trẻ quan sát mẫu: + Mũ làm từ gì?
+ Túi xách có quai không? Làm bằng gì?
- Vật liệu nào nhẹ, dễ tạo hình?
- Làm thế nào để mũ đội không rơi .Trang trí thế nào cho đẹp?
- Con sẽ làm gì từ các nguyên liệu tái chế này ? Làm như thế nào?
- Con sẽ trang trí ra sao nào ?

c.Trẻ thực hành theo nhóm (10–15 phút)

- Mỗi lớp chia 2 nhóm
 - + Nhóm 1: Làm mũ
 - + Nhóm 2: Làm túi xách
- Trẻ tự chọn nguyên liệu, cùng nhau: Cắt – dán – ghép ,Trang trí sản phẩm
- Cô quan sát, hỗ trợ, gợi ý:
 - +Con thử làm quai túi dài hơn nhé!
 - + Mũ cần thêm dây để giữ chắc không?

d.Trung bày sản phẩm (5–7 phút)

- Cho các nhóm mang sản phẩm lên giới thiệu:
 - + Nhóm con làm gì?
 - + Làm từ nguyên liệu gì?
- Tổ chức mini “trình diễn thời trang”: Cho trẻ đội mũ, đeo túi đi catwalk cùng bản nhạc.

***.Kết thúc:**

-Cô nhận xét, tuyên dương các nhóm ,giáo dục trẻ biết tái sử dụng đồ cũ để bảo vệ môi trường .

-Thu dọn đồ gọn gàng cùng cô .

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ tí hon, cửa hàng giải khát

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành

Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...

- **Góc học tập:** chơi với hình , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..

- Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh

- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi

Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc thiên nhiên.:** Đóng nước, chơi với cát, nước

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề.

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ

- Cô thực hiện mẫu

- Cho trẻ thực hiện vở

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

2 .Chơi theo ý thích

* **.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học nhiều trẻ vẽ , tô màu sản phẩm đẹp như Hoàng, Vy, Thương, Tuấn.....

-Chơi và hoạt động ở các góc: Hiệu, Hưng..... chưa tập trung, còn chạy lộn xộn

Thứ 5 ngày 23 tháng 04 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dờng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTNN: Thơ
Đề tài: Mùa hạ tuyệt vời

I.Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài thơ Mùa hạ tuyệt vời của tác giả Phạm Hưng Long
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cảnh đẹp của mùa hạ có hoa bằng lăng , hoa phượng những chú ve kêu ,bầu trời cao trong xanh .Trước cảnh đẹp đó em bé đã kêu lên mùa hạ thật tuyệt vời và cho em những ước mơ
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa hè

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng cô	Đồ dùng trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ :Mùa hạ tuyệt vời - Bài hát mùa hè đến 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) Cho trẻ hát bài : Mùa hè đến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về mùa gì? - Khi mùa hè đến các con thấy bầu trời như thế nào? - Con có thích mùa hè đến không? - Vậy có bài thơ gì nói về mùa hè nào? - Cho trẻ đọc thơ - Các con đọc thơ thuộc rồi nhưng chưa hay chưa diễn cảm. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ nhé. <p>2. Nội dung : (15-17 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe và giới thiệu nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Do nhà thơ nào sáng tác ? - Nội dung bài thơ nói lên điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Mùa hè - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết - Có ạ - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Mùa hạ tuyệt vời - Phạm Hưng Long - Trẻ trả lời

<p>Cô đọc thơ lần 2 kèm theo tranh minh họa</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn:</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?</p> <p>Do nhà thơ nào sáng tác ?</p> <p>Trích : “ Bằng lăngkhúc nhạc vui ”</p> <p>- Khi mùa hè đến hoa gì đã xuất hiện ?</p> <p>- Ngoài các loài hoa còn có con gì nữa?</p> <p>- Những chú ve đã làm gì?</p> <p>Trích : “ Trời caođất với trời ”</p> <p>Khi mùa hè đến bầu trời như thế nào?</p> <p>- Ánh nắng làm sao ?</p> <p>Trích 2 câu cuối : “ Ôi mùamơ ước ”</p> <p>- Trước cảnh đẹp của mùa hè em bé đã nói gì ?</p> <p>- Mùa hạ về mang lại cho em bé điều gì ?</p> <p>Cô giải thích cho trẻ hiểu mùa hạ hay còn gọi là mùa hè</p> <p>- Mùa hè về thường kết thúc một năm học , em bé sẽ được đi chơi , đi tắm biển . Vì vậy mùa hè đến em bé đã cảm thấy thật tuyệt vời và mơ ước những điều mình sẽ được làm trong mùa hè đây các con ạ .</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả</p> <p>- Nội dung bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Cho tổ , nhóm , cá nhân đọc thơ</p> <p>- Mời 2 trẻ khá đọc thơ</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài mùa hè đến và đi ra ngoài</p>	<p>Mùa hạ tuyệt vời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hoa bằng lăng , hoa phượng</p> <p>- Con ve</p> <p>- Trời cao và xanh</p> <p>- Nắng rọi muôn nơi</p> <p>- Mùa hạ tuyệt vời</p> <p>- Cho em bao mơ ước</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 trẻ khá lên đọc thơ</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

***. TỔ CHỨC GIAO LƯU TRÒ CHƠI : KÉO CO
(Trẻ trong lớp mình với nhau)**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: Kéo co

- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.

- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.

- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.

- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.

- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.

- Nhạc các bài hát: Mùa hè tuyệt vời, Trời nắng trời mưa

- **Thảm trải**

4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Tạo hứng thú:</p> <p>2. Nội dung chính:</p> <p>a. Khởi động: (2 -3 phút)</p> <p>- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: Mùa hè tuyệt vời.</p> <p>b. Giao lưu các trò chơi kéo co(25 – 27 phút):</p> <p>- Giáo viên giới thiệu trò chơi: “Kéo co”</p> <p>- Chia trẻ thành hai đội bằng nhau và xếp thành hai hàng dọc đối diện. Dùng băng keo xanh kẻ một đường vạch ngang làm vạch chuẩn. Cho mỗi đội cầm vào hai đầu sợi dây thừng, sao cho một dải màu đỏ trên dây</p>	<p>- Trẻ khởi động</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc

Đề tài: Dạy VĐTTTC: Mùa hè đến

Nghe hát : Bèo dạt mây trôi

T/ C : Tai ai tinh

I.Mục đích- yêu cầu :

- Trẻ biết tên vận động vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm bài ““Mùa hè đến ” do nhạc sỹ Nguyễn Thị Nhung
- Trẻ biết vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Mùa hè đến”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Bèo dạt mây trôi” dân ca quan họ Bắc ninh” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi " Tai ai tinh”

2: Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát Bèo dạt mây trôi
- Trẻ hát thuộc rõ lời bài hát.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thiên nhiên cuộc sống

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát : Mùa hè đến , Bèo dạt mây trôi - Mũ múa , nhạc cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>3. Ổn định: 2-3 phút</p> <p>Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Đến với chương trình giao lưu</p>	

<p>âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</p> <p>Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội mây xanh, đội số ông mặt trời, đội số Mưa rơi</p> <p>Và tôi MC Thanh Mai là người dẫn chương trình</p> <p>Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.</p> <p>Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội: với bài hát “ Mùa hè đến” vận động theo tiết tấu chậm</p> <p>Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Bèo dạt mây trôi ”</p> <p>Phần 3 : thể hiện tài năng của 3 đội với trò chơi Tai ai tinh</p> <p>Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm bài “ Mùa hè đến”</p> <p>Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Mùa hè đến” sáng tác Nguyễn Thị Nhung xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích. - Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Ánh của đội đèn xanh vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm rất đẹp, sôi động nên MC sẽ cho cả 3 đội vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé. - Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình ! - Với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé! - Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lên chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ nêu các hình thức vận động - Trẻ vận động theo ý thích - Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ - Trẻ xem cô làm mẫu
--	--

<p>Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào! - Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào? - Xin mời đội mây xanh - Xin mời đội ông mặt trời giao lưu vận động gõ đệm cùng đội mây xanh - Xin mời đội Mưa rơi giao lưu vận động gõ đệm cùng đội ông mặt trời -Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào? - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội ông mặt trời - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội mây xanh lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi. -Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội ông mặt trời - Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động. - Ngoài cách vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo tiết tấu chậm xin mời lên thể hiện. <p>Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội mây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội ông mặt trời nào. <p>2.2 Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát “Bèo dạt mây trôi”</p> <p>Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Bèo dạt mây trôi”.dân ca quan họ bắc ninh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không mở đàn. * Hỏi trẻ tên bài hát? * Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Tổ vận động - Trẻ trả lời - Nhóm thực hiện - Cá nhân vận động - Trẻ vận động sáng tạo - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
--	--

<p>Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa</p> <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút) Trò chơi “ Tai ai tinh”</p> <p>Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi tai ai tinh. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp . sau đó cô mời một số bạn sẽ hát, xướng âm, gõ dụng cụ âm nhạc ... bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe xem đó là (bài hát gì, bạn nào hát, dụng cụ gì...). Đoán đúng sẽ được về về chỗ đoán sai sẽ phải đội mũ chóp để đoán tiếp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ, <p>3.Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>Và Trò chơi Tai ai tinh đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.</p> <p>Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe
---	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp mặt trời bằng hạt hạt</p> <p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trên tay cô có gì đây? - Những hạt hạt này dùng để làm gì? - Cô giới thiệu với trẻ xếp mặt trời bằng hạt hạt - Cô xếp mẫu và hướng dẫn cho trẻ hiểu cách xếp mặt trời bằng hạt hạt - Cho trẻ xếp - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện > Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng sẽ bị ốm Nếu đi thì phải đội mũ che ô. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc học tập:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Xem tranh ảnh** về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên.:** Đóng nước, chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh sắp xếp đồ dùng ,đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ thực hiện theo các thao tác .

3.Nêu gương cuối ngày,tuần

- Cho trẻ hát các bài hát như “Nắng sớm” , “ Trời nắng trời mưa”, “ Dậy đi thôi ”
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi đi làm mưa với
- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

- * **Trả trẻ :** - Giao trẻ tận tay cho phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về .

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học trẻ hứng thú nổi bật Trọng, Phúc, Hân....
- Hoạt động chiều: Trẻ tích cực tham gia và hoạt động vệ sinh cuối tuần Hân , Mai .Một số bạn còn trêu đùa chưa tập trung hoạt động như Hiệu, Thịnh.. ..cô cần bao quát trẻ.

*