

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ VÀ THỜI TIẾT
(Thời gian thực hiện: từ ngày 20/4 – 24/4/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ chơi-TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Thể dục sáng: Tập theo bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa” 					
Hoạt động học	LVPTTC PTTC VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVD: trời nắng mưa	LVPTNT KPKH Trò chuyện sáng phương pháp unis	LVPTTM Tạo hình Tạo hình ông mặt trời	LVPTNN Thơ Ông mặt trời	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy hát: Mùa hè đến NDKH TCAN: Tai ai tình	
Địa điểm tổ chức	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Nhà hàng thanh Hoa...gia đình đi biển , - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng khu du lịch biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế - Góc khoa học – toán: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai - Sách truyện : Xem tranh ảnh, xem sách , đọc thơ về chủ đề - Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu,xé dán về chủ đề. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước. 					
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, Trải nghiệm tan không tan, nhật lá, vẽ phấn trên sân - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu HĐTT: nhảy erobic mùa hè đến 					
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách 					
Hoạt động chiều	HDTCM: nắng và mưa	<ul style="list-style-type: none"> - Làm mũ, phao bơi - Chơi theo ý 	Thực hiện vở chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý 	Giao lưu trò chơi vận động	Lao động vệ sinh nhóm lớp <ul style="list-style-type: none"> -Nêu gương cuối 	

		thích	thích		tuần.	
--	--	-------	-------	--	-------	--

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa ”.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

*. Cách tiến hành

*. Khởi động:

- Cho trẻ đi chạy theo nhạc kết hợp với các kiểu chân. Sau đó dàn thành 3 hàng dọc.

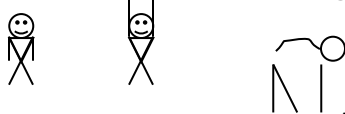
*. Trong động:

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”



- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”



- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”



- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1* Góc phân vai: -- Cửa hàng nước giải khát - Vào bếp cùng bé -Nhà hàng thanh Hoa -Gia đình đi biển</p> <p>2* Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế</p> <p>3 .Góc học tập +Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên thơ “ Cầu vồng</p> <p>4* Góc nghệ thuật Vẽ tô màu,xé dán về chủ đề. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên</p> <p>5*Góc thiên</p>	<p>-Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác. - Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình biển Diễn Thành</p> <p>- Trẻ biết chọn lô tô trang phục theo mùa, nhận biết được hình vuông, hình tròn.</p> <p>- Trẻ biết cách giờ sách, xem tranh về một số nguồn nước</p> <p>- Trẻ biết cách vẽ và tô màu về một số hiện tượng tự nhiên. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát..</p>	<p>- Các loại nước giải khát - Đồ dùng dụng cụ nấu ăn.</p> <p>- Gạch, nghêu sò, sỏi đá. - Dụng cụ xây dựng</p> <p>- Bia chơi cấp cua bỏ giỏ, sỏi, rổ nhỏ, luân hạt, bảng chun..</p> <p>Tranh ảnh, sách ,về chủ đề</p> <p>- Bút màu,keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu. Cây xanh, nước, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: Xây dựng, bán hàng,nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc bán hàng cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu, giấy màu... để các bạn vẽ tô màu và làm đồ chơi theo chủ đề.</p> <p>2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p>

nhân: Chơi với nước	- Trẻ chơi với nước, tưới cây.		- Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
----------------------------	--------------------------------	--	--

Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

* ĐÓN TRẺ- CHOI- THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng: tập theo nhạc “ cho tôi đi làm mưa”

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Thể Chất
VĐCB: Ném xa bằng 2 tay
TCVĐ: Trời nắng trời mưa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập vận động cơ bản “Ném xa bằng 2 tay”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném , chạy cho trẻ
- Kỹ năng định hướng trong không gian

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức khi tổ chức tập luyện .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, rỏ. túi cát, vòng thể dục- Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với”- Cô giới thiệu bài học 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng thể dục 2.2:Hoạt động 2 : Trọng động a. Bài tập phát triển chung: <ul style="list-style-type: none">- Tay: Đưa 2 tay giang ngang lên cao giang ngang và hạ xuống.- Bụng: Hai tay đưa lên cao cúi người tay chạm ngón chân	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ thực hiện-Trẻ tập-Tập 3 lần x 4 nhịp-Tập 3 lần x 4 nh4p-Tập 2 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Đứng hai tay chống hông khuyu gối - Bật: Bật nhảy tại chỗ b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập: - Cho trẻ thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật: + TTCB: 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát lên cao, ném mạnh về phía trước. - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết. - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . c. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Tập 2 x 4 nhịp - Trẻ xếp thành 2 hàng. -Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng . - Trẻ lắng nghe
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm sự bay hơi của nước</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Bây giờ cô sẽ dùng chổi lông nhỏ quét vệt nước trên sân trường. - Cô và trẻ sẽ đi chỗ khác ? - Sau đó cô và trẻ đến xem. - Vệt nước biến đâu mất rồi? Vì sao không thấy nữa? -> À đó là do ông mặt trời chiếu nắng xuống sân làm cho nước bốc hơi bay lên trời vì vậy mà vệt nước của cô đã bay hơi nên ta không thấy nữa. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi - Trẻ chơi cô bao quát
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Nhà hàng thanh Hoa...gia đình đi biển ,
- Góc xây dựng: khu du lịch biển Diên Thành– Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai . xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cô dưới thiệu cách chơi luật chơi
2. 2. Chơi tự do ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng: tập theo nhạc “ cho tôi đi làm mưa”

*. HOẠT ĐỘNG HỌC Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Chủ đề :Mùa hè và thời tiết

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm của mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, bầu trời xanh...
- Biết kể tên một số hoạt động trong mùa hè: đi biển, ăn kem, đội mũ, mặc đồ mát...

2. Kỹ năng

- Trẻ biết chia sẻ những trải nghiệm của bản thân về thời tiết mùa hè.
- Rèn khả năng lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia hoạt động.
- Biết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết và giữ gìn sức khỏe trong mùa hè.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Một số tranh ảnh hoặc đồ chơi mô phỏng: mặt trời, đám mây, cơn mưa, kem, mũ, kính, áo phao... -Nhạc bài hát “Mùa hè đến” hoặc “Trời nắng trời mưa”. -Nhạc trò chơi “Tạo dáng mùa hè”	-Trang phục gọn gàng, phù hợp thời tiết. Một món đồ yêu thích liên quan đến mùa hè (nếu có thể chuẩn bị từ trước).

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi(5-7 phút) các con ơi nay đã thời tiết đã chuyển ng mùa hè rồi đấy.mùa hè thì thời tiết nắng nóng ,nắng thì chúng mình nhìn thấy ông mặt trời và hôm nay “chị mặt trời” đến thăm lớp chúng mình đây.vậy bây giờ cô	- Trẻ lắng nghe

và các con cùng hát và vận động bài “mùa hè đến” nhé

- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào nhau bằng câu “chào mặt trời buổi sáng”, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui

2. Chia sẻ (15 phút)

-Các con ơi mới sáng sớm mà “chị mặt trời” đã vào thăm lớp chúng mình rồi đây

Các con có biết hôm nay thời tiết như thế nào không?

Các con hãy nhìn xem hôm trời nắng hay mưa?

-Trời mùa hè thường có điều gì đặc biệt

À đúng rồi trời mùa hè thì thời tiết nắng nóng ,có mưa rào và điều đặc biệt là trời mùa hè mưa xong thường xuất hiện cầu vồng nữa đây

Trời tối các chú gà đi ngủ trời sáng ò ó o

-Cô đưa ra các tranh ảnh về mùa hè: mặt trời, kem, mũ, kính râm... để trẻ quan sát và trò chuyện:

-Đây là gì? Con thấy khi nào?

-Con thích làm gì vào mùa hè?

-Con đã đi đâu vào mùa hè trước?

-Giáo dục: Mùa hè rất đẹp, nhưng chúng mình cần chú ý đội mũ, uống nhiều nước và không chơi nắng quá lâu nhé!

(Lưu ý:Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).

3.Hoạt động 3: Hoạt động nhóm – Trò chơi “Tạo dáng mùa hè”

Cô cùng trẻ chơi trò chơi “tạo dáng mùa hè”

-**Cách chơi:** Khi có nhạc, trẻ nhảy múa tự do; khi nhạc dừng, cô nói tên hoạt động/món đồ mùa hè

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-
Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

và trẻ tạo dáng tương ứng (ví dụ: ăn kem, đi biển, đội mũ, che nắng, v.v.)

Luật chơi: Tạo đúng dáng theo yêu cầu của cô

4.thông điệp sáng (5 phút)

Hôm nay trời thật là đẹp phải không nào? Cô thấy ông Mặt Trời đang cười tí mắt trên cao và Sáng nay cô và các con sẽ cùng trò chuyện về mùa hè và những hiện tượng thời tiết thật vui nhé. Các con hãy kể cho cô biết khi trời nắng các con thích làm gì? Khi trời mưa thì mình phải làm sao? Và mùa hè thì có những trò chơi nào thú vị nhỉ

5.kết thúc- Cô nhận xét

. Các con ơi, sáng nay chúng mình đã hát thật vui, kể chuyện về mùa hè thật giỏi, lại còn chơi trò chơi “tạo dáng mùa hè” rất khéo nữa! Cô khen tất cả các con!

Các con nhớ nhé, mùa hè có nắng ấm, có mưa rào, khi đi ra ngoài phải đội mũ, mặc áo dài tay, và khi trời mưa thì nhớ mặc áo mưa, cẩn thận để không bị ướt nhé!

- Trẻ trả lời

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi

- Cô và trẻ ra sân trường
- Các con xem sân trường mình có những gì nào?
- Vậy lá vàng rơi xuống thì chúng ta phải làm gì?
- Các con cùng cô nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé.
- Trẻ nhặt lá

2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ đi rửa tay
- + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

3. Chơi tự do

- Cô bao quát trẻ chơi
- + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi theo ý thích
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Nhà hàng thanh Hoa...gia đình đi biển ,
- Góc xây dựng : : khu du lịch biển Diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Hoạt động nhóm: Làm phao bơi, ô che, quạt

- Cô giới thiệu cho trẻ các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm
- Cô làm cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách làm
- Cho trẻ về tổ làm
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

2 Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 22 tháng 04 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng tập theo nhạc “ cho tôi đi làm mưa

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (tạo hình)

Đề tài: Tạo hình ông mặt trời

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng lá cây, bìa cattong,... để tạo hình ông mặt trời

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Luyện sự khéo léo đôi tay cho trẻ

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi nắng phải đội mũ nón, không chơi ngoài nắng.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Tranh bài thơ “ Ông mặt trời ”.- Chương trình bông hoa nhỏ có bài thơ “ Ông mặt trời”- Bài hát “Nắng sớm”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc thơ

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1 :Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng” <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1 :Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- - Cô mời trẻ lên thử làm ông mặt trời- Cô hướng dẫn trẻ cách dán băng dính, xé băng dính ra, sau đó dán lá cây lên tạo tia nắng <p>2.2. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thực hiện- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ <p>2.3. Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lên trưng bày và nhận xét <p>3 Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài.	<p>Cả lớp chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và ra ngoài.- Quan sát- Thực hiện

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- - Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Nhà hàng thanh Hoa...gia đình đi biển ,
- Góc xây dựng : : khu du lịch biển Diên Thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai . xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: xếp ông mặt trời bằng các nguyên vật liệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc thơ: Ông mặt trời - Trò chuyện với trẻ về thời tiết - Các con có thích xếp ông mặt trời từ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị này không? - Cho trẻ ngồi xếp - Cô đến từng nhóm hướng dẫn động viên trẻ - Nhận xét tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ không đi nắng, bảo vệ sức khỏe của mình
<p>2.Trò chơi vận động: Đuổi bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu trò chơi + Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
<p>3. Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Thực hiện vở chủ đề
 - Cô giới thiệu bài học
 - Hướng dẫn trẻ cách làm
 - Cho trẻ về bàn làm bài
 - Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ
2. Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Thơ: Ông mặt trời**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Ông mặt trời”, tên tác giả “ Ngô Thi Bích Hiền”.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Ông mặt trời tỏa nắng xuống, em bé và ông mặt trời nhìn nhau cười.

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ qua trả lời các câu hỏi của cô.

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi nắng phải đội mũ nón, không chơi ngoài nắng.

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị cho cô - Tranh bài thơ “ Ông mặt trời ”. - Chương trình bông hoa nhỏ có bài thơ “ Ông mặt trời” - Bài hát “Nắng sớm”	Chuẩn bị cho trẻ - Trẻ thuộc thơ
--	-------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 :Trò chuyện giới thiệu bài. - Cho cháu hát và vận động bài “Nắng sớm”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Ai đã tỏa nắng xuống mặt đất? - Con biết bài thơ gì nói về ông mặt trời không? - Cho trẻ đọc thơ - Cô thấy các con đọc thuộc thơ rồi nhưng đọc chưa hay chưa diễn cảm. Để đọc hay hơn diễn cảm hơn hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ này nhé.	Cả lớp hát và vận động. - Ông mặt trời - Trẻ đọc thơ
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Cô đọc thơ - Cho trẻ ngồi bên cô, cô đọc bài thơ diễn cảm. - Cho trẻ về chỗ ngồi cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh	- Trẻ lắng nghe.
2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại – Giảng giải – Trích dẫn	- Ông mặt trời - Ngô Thi Bích Hiền

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Ông mặt trời như thế nào? - Mẹ và em bé dạt nhau đi ở đâu? -> ông mặt trời tỏa nắng làm cho mẹ và em bé có bóng của mình ở trên đường đấy. + Trích: “ Ông mặt trờitrên đường” - Ông mặt trời và em bé đang làm gì? - Tại sao em bé phải nhắm mắt nhìn ông mặt trời? - Em bé nói gì với ông mặt trời? -> Vì ông mặt trời tỏa nắng nên em bé thấy chói mắt phải nhắm mắt để nhìn ông đấy, + Trích: “Ông nhắm.... Này thôi”. - Hai ông cháu nhìn nhau và cùng gì? - Mẹ cúng như thế nào? -> Em bé nhìn thấy ông mặt trời và cảm thấy ông đang cười cùng mình đấy + Trích : “Hai ông... ... óng ánh” - Cô và các con vừa tìm hiểu bài thơ gì? Của ai? <p>2.3 Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc thơ diễn cảm 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Luân phiên giữa các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hướng tay cô. - Cho cả lớp đọc thơ lần nữa. - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, đi nắng phải đội mũ nón. <p>3 Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Óng ánh - Trên đường - Nhìn nhau - Chói mắt - Ông ở ... này thôi. - Cùng cười - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ đọc theo hướng dẫn của cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra ngoài.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết - Con thấy hôm nay trời thế nào? - Trời có nắng nóng là thời tiết của mùa gì? - Khi trời nắng nóng thì các con phải làm gì? - Cô khái quát lại thời tiết mùa hè cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần
---	---

3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích - Cô « bao quát, trấn an, trấn an toạ
----------------	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc Phân vai: Bán nước giải khát. Nấu ăn, gia đình đi du lịch
- Góc xây dựng : khu du lịch biển Diên Thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập - Chọn lô tô trang phục mùa hè. Sách- truyện :xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên thơ “ Cầu vồng”
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán

- Cô giới thiệu bài học
- Cô cho trẻ về ngồi thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ làm bài
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

âm nhạc: Dạy hát: Mùa hè đến

TCÂN: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “mùa hè đến” và hiểu được nội dung bài hát.
- Biết thể hiện bài hát dưới dạng hát nối tiếp
- Biết cách chơi trò chơi “ Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng và nhịp nhàng theo lời bài hát .
- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn sức khoẻ và ăn uống hợp vệ sinh .

II. chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- đàn ghi bài hát “ mùa hè đến ”- Mũ chóp- Trò chơi : Trời nắng trời mưa	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định – giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ chơi “ Trời nắng trời mưa”- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè- Có một bài hát nói về mùa hè có bướm bay vườn hoa, mùa hè được nghỉ học vui chơi. Đó là nội dung bài hát Mùa hè đến của tác giả Nguyễn Thị Nhung mà hôm nay cô sẽ dạy các con.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô hát cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe lần 1- Cô hát lần 2 kết điệu bộ <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô hát- Mùa hè đến
<p>2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài Mùa hè đến</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy bài hát hay không. Con muốn hát thuộc bài hát này không?- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần- Cho trẻ hát theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô- Trẻ trả lời- Mùa hè

<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? Của ai? - Bài hát nói về mùa gì? <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Tai ai tinh
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ phần trên sân</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ ông mặt trời, đám mây, ông sao, trời mưa.... - Cô chia trẻ ra nhiều nhóm và phát phần cho trẻ - Khi trẻ vẽ cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ đẹp hơn + Hỏi trẻ: Con vẽ gì?... - Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời nắng, mưa. Giữ gìn sức khỏe + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc Phân vai: Bán nước giải khát. Nhà hàng Thanh Hoa, gia đình đi du lịch
- Góc xây dựng : khu du lịch biển Diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè. Nhận biết các hình. xem tranh ảnh,sách về một số hiện tượng tự nhiên thơ “ Cầu vồng
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên:chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.
 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- 2.Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét
 - Cho trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì cô động viên trẻ hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về
- 3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

