

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ  
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT**

Thời gian thực hiện từ ngày: 13/04 - 17/04/2026)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - ĐD-TC-TDS</b>	<p>- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Thẻ dực sáng với bài: Máy bay.</p>				
<b>Chơi tập có chủ đích</b>	<p><b>LVPTTCKNXH</b></p> <p><b>*VĐTN(NDTT):</b> Đoàn tàu nhỏ xíu.</p> <p><b>NH(NDKH):</b> Anh phi công ơi</p>	<p><b>LVPTTCPVĐ:</b> <b>VĐCB:</b> Đi theo đường ngoằn ngoèo</p> <p><b>TCVĐ:</b>“Lăn bóng”</p>	<p><b>LVPTNT(NBTN)</b></p> <p>- Máy bay – tàu hỏa</p>	<p><b>LVPTTCKNXH</b></p> <p><b>HĐVĐV</b> Xếp tàu hỏa</p>	<p><b>LVPTN</b></p> <p>Văn học</p> <p>Thơ: Con tàu</p>
<b>Địa điểm</b>	Lớp học	Sân trường	Phòng học	Phòng học	Phòng học
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Chơi với cát, quan sát tàu hỏa, Quan sát thời tiết, xé dán tàu hỏa, Giao lưu Trò chơi vận động: Đoàn tàu tí hon. Nhảy theo nhạc: Đèn xanh đèn đỏ</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Lái Tàu Qua Hầm, Tàu hỏa, Về đúng bến, ô tô và chim sẻ, chơi tín hiệu đèn</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<p>- <b>Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ, bán hàng</p> <p>- <b>Góc HĐVĐV:</b> Xâu vòng, xếp, chơi thả hình, trò chơi một và nhiều, ghép tranh, bé chơi to nhỏ</p> <p>- <b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, vòng, gậy, tàu hỏa, chơi với tín hiệu đèn</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe</p>				
<b>Ăn – Ngủ</b>	<p>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</p>				

<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<b>HDTCM TCVD:</b> - Tàu hỏa - Chơi tự chọn	- Cho trẻ nghe hát các bài hát về PTGT - Chơi tự chọn.	Sinh hoạt chuyên môn	LQBM: Thơ: Con tàu - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - NGCT
----------------------------	---	---	----------------------	---	--

## THẺ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

**Tập với bài: Máy bay.**

- . **Khởi động:** Đi, chạy các kiểu chân.
- . **Trọng động:** BTPTC.

\* Động tác hô hấp: Máy bay u ù... Cho trẻ hít và thở ra,

\* **Động tác 1:** Động tác tay. Máy bay chuẩn bị cất cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

1. Hai tay giang ngang mắt nhìn thẳng, lưng thẳng.

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 2:** lưng, bụng. Máy bay tìm nơi hạ cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay để sau lưng.

1. Cúi người xuống hai tay giang ngang

2. Đầu ngoảnh sang hai bên sau đứng thẳng dậy

\* **Động tác 3:** Chân. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông

1. Hai tay giang ngang ngồi xuống.

2. Về tư thế chuẩn bị.

## I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

### II.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc thao tác vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn,</li> <li>- Chơi với búp bê ,</li> <li>- Hội chợ triển lãm xe</li> <li>- Bán vé xe</li> <li>- Bán hàng</li> </ul>	<p>- Trẻ biết chơi nấu ăn chơi, chơi với búp bê biết chơi bán hàng. Trẻ biết bán vé xe, bán các loại xe đồ chơi</p>	<p>- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi ô tô</p>	<p><b>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2 (15P): Trong quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tham gia chơi cùng trẻ</li> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi</li> <li>- Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc HĐVĐV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng bằng các bánh xe,</li> </ul>	<p>- Trẻ biết chơi xâu vòng bằng bánh xe, biết xếp hình, xếp đoàn tàu,xem</p>	<p>- các bánh xe để xâu vòng, các hình khối, album, đất nặn, đồ chơi lắp ghép</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- xếp hình,</li> <li>- xếp đoàn tàu</li> <li>- Xem am bum PTGT ,nặn,lắp ghép</li> </ul>	album,thả bóng,nặn,lắp ghép		trẻ bắt chước làm theo cô. <b>* Hoạt động 3 (6P):          Kết thúc buổi chơi</b>
<b>* Góc vận động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với vòng,</li> <li>- Lăn bóng vào miệng thỏ</li> <li>- Ném bóng vào đích,</li> <li>- Bật tách chân</li> <li>- Vận chuyển các loại xe.</li> <li>- Múa hát các bài hát về chủ đề,</li> <li>- Tô màu các phương tiện giao thông</li> <li>- Chơi với tín hiệu đèn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại xe, lăn bóng vào miệng thỏ, ném bóng vào đích, bật tách chân,Trẻ biết chơi múa hát về PTGT, biết tô màu PTGT,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi vận động như bóng, bật tách chân, các loại xe</li> <li>- Các loại đồ chơi như: Nhạc cụ âm nhạc, các tranh PTGT,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>

*Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**Lĩnh vực phát triển TC KNXH & TM (Âm nhạc)**

**VĐTN(NDTT) “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**NH: (NDKH): Anh phi công ơi**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức :**





## 2. Chơi ở góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

*Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026*

### \*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

### \* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

#### Lĩnh vực phát triển thể chất

**Thể dục: PTVĐ: VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

**TC: “ Về đúng bến ”**

#### 1.Kiến thức:

- Trẻ biết vận động: Đi trong đường ngoằn ngoèo
- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo
- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi: “ Về đúng bến ”

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân tay,mắt nhìn về phía trước, không dẫm chân vào vạch 2 bên đường. .

#### 3. Thái độ:

- Trẻ chú ý tham gia vận động theo hướng dẫn của cô.
- Tham gia chơi cùng cô.

#### II. CHUẨN BỊ:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của bé</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc khởi động</li><li>- Một mũ mè, một mũ chim sẻ</li><li>- 2 con đường ngoằn ngoèo dài 3m,rộng 25-30cm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một mũ chim sẻ</li><li>- Trong phòng học gọn gàng ,sạch sẽ</li></ul>

#### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú</b></li><li>Xúm xít...xúm xít</li></ul>	

<p>Các con ơi! Cô vừa nhận được 1 lời mời đến thăm nhà bạn Gấu đấy! lớp mình có muốn đến thăm nhà bạn Gấu không? Nhưng đường đến nhà bạn Gấu rất xa. chúng mình phải đi bằng tàu hoả đấy. Nào các con cùng lên tàu với cô nào!</p> <p>- Trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu đi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>BTPTC</b></p> <p><b>* Động tác 1:</b> Động tác tay. Máy bay chuẩn bị cất cánh (Tập 4 lần)</p> <p>- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hai tay giang ngang mắt nhìn thẳng, lưng thẳng.</li> <li>Về tư thế chuẩn bị.</li> </ol> <p><b>* Động tác 2:</b> lưng, bụng. Máy bay tìm nơi hạ cánh (Tập 4 lần)</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay để sau lưng.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cúi người xuống hai tay giang ngang</li> <li>Đầu ngoảnh sang hai bên sau đứng thẳng dậy</li> </ol> <p><b>* Động tác 3:</b> Chân. (Tập 4 lần)</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hai tay giang ngang ngồi xuống.</li> <li>Về tư thế chuẩn bị.</li> </ol> <p><b>b) VĐCB:</b> Muốn đến được nhà bạn gấu các con phải đi qua 1 con đường ngoằn ngoèo. Các con chú ý nhìn cô đi trước nhé.</p> <p>- Cô đi lần 1 (chỉ nói hiệu lệnh không phân tích)</p> <p>- Cô đi lần 2: Phân tích thao tác: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi nghe hiệu lệnh đi cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn phía trước tới đường ngoằn ngoèo cô đi chậm hơn để không đâm vào hoa 2 bên đường.</p> <p>- Cô đi lần 3: Gọi 1 trẻ đi mẫu cùng cô. Cô nhấn mạnh lại các thao tác</p>	<p>Trẻ đứng quanh cô</p> <p>Trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu đi.</p> <p>Trẻ tập 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Một trẻ lên làm thử</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p>Trẻ thực hiện: 2 trẻ/1 lượt (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bạn Gấu vừa nói với cô là bạn Gấu đã chuẩn bị 1 món quà để tặng những bạn nào giỏi đấy. Các con phải đi lối tiếp nhau lên nhận quà sau đó các con đi theo đường ngoằn ngoèo này về (tay cô chỉ phía đích đến)</li> <li>- Trẻ tập nối tiếp nhau</li> <li>-</li> <li>- Các con nhìn xem bạn Gấu tặng chúng mình cái gì nhỉ? À cái mũ đấy chúng mình cùng đội mũ lên đầu nào.</li> </ul> <p><b>c) TCVD:</b> Cô giới thiệu tên trò chơi: <b>“Về đúng bến”</b>  + Cô nêu: luật chơi và cách thức chơi cho trẻ  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p><b>Hoạt động 3: Hội tĩnh:</b>  Cho trẻ làm chim sẻ bay nhẹ nhàng vài vòng trong lớp học.</p>	<p>Trẻ hứng thú chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>Trẻ đi nhen nhang 1-2 vòng</p>
--	---

**\*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Về đúng bến</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ ra bề cát của trường</li> <li>- Đây là đâu các con?</li> <li>- Trong bề cát có những loại cát gì?</li> <li>- Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, đồng hồ cát còn cát ướt ta chơi đóng hình các loại xe.</li> <li>- Các con có thích chơi với cát không?</li> <li>= Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>= Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</li> <li>+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
--	---

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán các loại xe, bán vé, đi du lịch
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hình, xâu vòng bằng bánh xe
- **Góc vận động:** Chơi ném bóng vào đích, vận chuyển các loại xe.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

#### **1. Cho trẻ nghe các bài hát về PTGT “Đèn xanh đèn đỏ”**

- Cô giới thiệu các bài hát.
- Cô mở loa máy cho trẻ nghe hát qua loa máy.
- Cô bao quát trẻ.

#### **2. Cho trẻ chơi tự chọn**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc các góc
- Cô bao quát trẻ

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026*

#### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

#### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:  
Đề tài (NBTN) Máy bay- Tàu hỏa**

### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi được tên “Tàu hỏa”. “Máy bay”, các bộ phận của tàu hỏa,máy bay như: Đầu tàu, toa tàu,đầu máy bay,thân máy bay,cánh máy bay,đuôi máy bay.
- Dạy trẻ biết nói một số đặc điểm nổi bật của tàu hỏa,máy bay;
  - + Tàu hỏa chạy trên đường ray, kêu xình xịch, còi tàu kêu tu tu, tàu hỏa chở người và hàng hóa
  - + Máy bay bay trên trời, máy bay chở người và hàng hóa.

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển vốn từ cho trẻ và kỹ năng nói những câu đơn giản, đúng ngữ pháp
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận biết.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết một số kỹ năng đơn giản về an toàn giao thông.
- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Mô hình máy bay, tàu hỏa - Mô hình “Nhà ga, sân bay” - Video AI giới thiệu máy bay- tàu hỏa - Thiết bị loa máy ghi âm bài hát “một đoàn tàu” “Bạn ơi có biết”	Mỗi trẻ một rổ đựng tàu hỏa, máy bay

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức</b> (2-3 phút) - Cô cho trẻ xem video AI giới thiệu nhân vật máy bay- tàu hỏa - Các con vừa quan sát phương tiện gì? - Cô cùng các con cùng bắt chước tiếng kêu của máy bay và tàu hỏa nào - Cô và trẻ cùng hát bài “Một đoàn tàu” và đi vào lớp. <b>2, Nội dung</b> * <b>Hoạt động 1:</b> NBTN “Tàu hỏa- Máy bay” (8-10 phút) + <b>Tàu hỏa</b> - Cô đưa mô hình tàu hỏa ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? - Cho trẻ phát âm “Tàu hỏa” - Cô chỉ vào đầu tàu, toa tàu và hỏi trẻ đây là cái gì của tàu hỏa? Cho trẻ trả lời và phát âm. - Tàu hỏa chạy ở đâu? - Tiếng tàu chạy kêu như thế nào? (cho trẻ bắt chước tiếng tiếng tàu chạy) - Còi tàu kêu như thế nào? (cho trẻ bắt chước tiếng còi tàu) - Tàu hỏa dùng để chở gì?	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ hát và làm động tác cùng cô vào lớp. - Trẻ trả lời   • Trẻ quan sát, lắng nghe và trả lời, phát âm theo yêu cầu của cô

=> Tàu có đầu tàu và nhiều toa nối đuôi nhau thành đoàn dài, tàu chạy trên đường sắt.

#### + Máy bay

- Cô cùng trẻ làm động tác và tiếng máy bay.
- Các con vừa làm tiếng kêu của phương tiện gì?
- Cô đưa mô hình máy bay ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?

- Cho trẻ phát âm “Máy bay”

- Cô chỉ vào từng bộ phận của máy bay”Đầu máy bay, thân máy bay, cánh máy bay, đuôi máy bay và hỏi đây là gì của máy bay ?Cho trẻ trả lời và phát âm.

- Máy bay bay ở đâu?

- Máy bay kêu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của máy bay)

- Máy bay dùng để làm gì?

=> Máy bay có đầu, thân, có các cánh và có đuôi ,máy bay dùng để chở người và hàng hóa, máy bay bay trên bầu trời gọi là đường hàng không.

= **Giáo dục:** Khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn.

#### \* Hoạt động 2: củng cố ôn luyện (5-7 phút)

- Bây giờ cô sẽ tổ chức cho các con một chuyến tham quan, trước khi đi tham quan, cô tặng cho mỗi bạn một món quà

- Cho trẻ lấy quà và đi về chỗ ngồi.

- Cô tặng cho các con đồ chơi gì?

- Cho trẻ chơi: “Chọn phương tiện theo yêu cầu của cô”

- Cô mở nhạc “Bạn ơi có biết” và cho trẻ vừa đi vừa hát, nhóm nào đi bằng tàu hỏa sẽ về mô hình nhà ga, nhóm nào đi bằng máy bay sẽ về mô hình sân bay.

- Nhạc dừng;’ Cô đi đến hai nhóm đàm thoại với trẻ về nhà ga, sân bay và cho trẻ xếp tàu hỏa vào nhà ga, xếp máy bay vào sân bay ngay ngắn.

- Nhận xét: Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông.

**3. Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết” và ra chơi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ làm động tác cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát, lắng nghe và trả lời, phát âm theo yêu cầu của cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lấy quà về chỗ ngồi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe và chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ hát và đi theo hướng dẫn của cô

- Trẻ lắng nghe và thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và đi ra ngoài

### \*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<b>1. Hoạt động có mục đích: Xé dán tàu hỏa</b>	+ Cô cho trẻ tập trung tại sân trường cùng nhau hát bài “ đoàn tàu nhỏ xíu” + Chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? + Các con có muốn xé dán tàu hỏa không? + Cho trẻ quan sát cô làm mẫu 1 lần + Cho trẻ thực hiện xé dán tàu hỏa + Cô quan sát, hướng dẫn, bao quát trẻ = Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận, giữ gìn đồ chơi.
<b>2. Trò chơi vận động: “tàu hỏa”</b>	+ Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
<b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị như bóng vòng, các ô vuông, phấn, hạt hạt.</b>	+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê , Cửa hàng bán các loại xe, vé xe
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, xem am bùm, nặn
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các loại xe.
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

### \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026*

\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC KNXH & TM**

**Đề tài: Xếp tàu hỏa (Tự chọn)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên toa tàu và màu sắc của các toa tàu.
- Trẻ biết cách xếp sát cạnh hình vuông làm đầu tàu ,sau đó đến hình chữ nhật làm toa tàu.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm và nhận biết màu cho trẻ
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xếp.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm, tuân thủ luật giao thông khi ngồi trên tàu xe

**II CHUẨN BỊ:**

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
-1 con tàu mẫu của cô,mô hình ga vinh - Âm nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”	- Tâm thế trẻ tốt.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định (1- 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết chuyển sang mùa hè nên rất nóng, vì vậy cô muốn thay đổi không khí để tâm trạng khỏe mạnh nên cô sẽ cho các con đi thăm quan nhà ga Vinh. Các con có thích không nào?</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”</li> <li>- Bài hát nói về cái gì?</li> <li>-Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên tàu không bỏ tay ,thò đầu ra ngoài.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại (3-4p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau xếp những chiếc tàu hỏa cho thật đẹp nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ khám phá hộp quà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát xem cô tặng các con cái gì đây?</li> <li>- Con tàu này có đẹp không?</li> <li>- Con tàu có nhiều toa không?</li> <li>- Các con có thích xếp tàu hỏa này giống như cô không?</li> <li>- Để xếp những toa tàu thật đẹp các con quan sát cô làm mẫu trước nhé.</li> <li>- Cô vừa tô vừa phân tích cách xếp cho trẻ xem: Cô cầm khối bằng tay phải ,cô cầm bằng các đầu ngón tay đặt xuống bằng ,hình vuông làm toa tàu ,sau đó cô xếp hình chữ nhật sát cạnh hình vuông để làm toa tàu và cô xếp tiếp hình chữ nhật cho toa tàu thật dài...</li> <li>- Cô đã xếp được gì rồi đây?</li> <li>- Con tàu màu gì?</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p)</b></li> <li>- Cô cho trẻ nêu cách xếp. (cô gợi ý trẻ trả lời)</li> <li>- Cô hỏi trẻ : Tay đẹp đâu?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện xếp</li> <li>- Cô hỏi trẻ con đang làm gì? Con xếp như thế nào? (cô bao quát giúp đỡ trẻ.)</li> <li><b>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p)</b></li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về con tàu của mình của bạn với cô.</li> <li>+ Con thích con tàu nào nhất?</li> <li>+ Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét.</li> <li><b>3.Kết thúc(3p):</b> Cho trẻ hát bài “Một đoàn tàu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên khám phá</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
---	--

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>* Quan sát tàu hỏa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• + Cho trẻ đi đến địa điểm để quan sát</li> <li>- Cô và trẻ hát bài “Một đoàn tàu ”</li> <li>- Bài hát nói về phương tiện gì?</li> <li>- Hỏi trẻ: Phía trước các con đứng có gì?</li> <li>- Tàu hỏa có màu gì?</li> </ul>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động</b> * Trò chơi “ Lái tàu qua hầm”</p> <p><b>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị: phấn, hạt hạt, sỏi, bóng,vòng ...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì của tàu hỏa ( Đầu tàu, toa tàu, bánh xe)</li> <li>* Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu hỏa phải thực hiện đúng luật ...</li> <li>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần</li> <li>+ Trẻ chơi, cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn</li> <li>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe, bác tài xế
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, chấp ghép hình,xem am bum, nặn
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào miệng thỏ, bật tách chân, chơi với tín hiệu đèn
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. LQBM: Thơ: Con tàu
2. Chơi tự chọn ở các góc.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Con tàu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Con tàu” của tác giả: Đinh Hải
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về con tàu nói về màu sắc và tiếng kêu, Con tàu dùng để chở hàng, chở người.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn con tàu, khi gặp tàu phải cách xa 5m
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn, không dang tay ra ngoài.

**II. CHUẨN BỊ:**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ - Máy tính	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.**

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định giới thiệu bài. (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm tiếng kêu của con tàu “U.u..u... u</li> <li>- Hỏi trẻ...</li> </ul> <p>+ Các con vừa nghe tiếng kêu của phương tiện gì + Các con đã được bố mẹ đưa lên ngồi tàu chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cùng cô đi lên tàu nào?</li> <li>- Cô và trẻ làm động tác xịch vào lớp.</li> <li>- Chúng mình vừa đến lớp bằng phương tiện gì?</li> <li>- Con tàu dùng để làm gì?</li> <li>- Có một bài thơ về chiếc Con tàu rất hay của tác giả Đinh Hải đó là bài thơ “Con tàu” và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (9-12 phút)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ vừa đi vừa làm động tác lái tàu vào lớp</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả?</p> <p>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa</p> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>• Bài thơ do ai sáng tác?</li> </ul> <p>- Con tàu chạy như thế nào?</p> <p>- Con tàu có màu gì?</p> <p><i>Trích: “Xình xịch xình xịch Con tàu xanh xanh”</i></p> <p><i>(Xanh xanh có nghĩa là màu của nó toàn mà xanh)</i></p> <p>- Con tàu chạy như thế nào?</p> <p>- Tiếng còi tàu kêu như thế nào?</p> <p>- Trích: “<i>Nó chạy nhanh nhanh Còi reo vui quá U u u u</i>”</p> <p><i>(con tàu chạy rất là nhanh, và tiếng còi tàu rất thích )</i></p> <p>Con tàu là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>= Giáo dục: Con tàu chạy xình xịch. Con tàu dùng để chở người, chở củi, chở hàng hóa, vậy các con cần phải bảo vệ và giữ gìn tàu nhé, khi gặp tàu các con phải tránh xa ít nhất 5m</p> <p>Khi ngồi trên tàu các con phải ngồi như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></li> <li>• - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Con tàu” của tác giả Đinh Hải, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé.</li> <li>• - Cả lớp đọc thơ 2-3 lần</li> <li>• - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>• - Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ</li> <li>• (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</li> <li>• - Hỏi trẻ về bài thơ? Tên tác giả?</li> <li>• - Cùng cố: Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.</li> <li>• <b>3. Kết thúc:</b> Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của Đài truyền hình Nghệ an, chúng mình cùng đến xem nhé!</li> <li>• - Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ”</li> <li>• - Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem chương trình</li> </ul>
--	---

	- Trẻ vỗ tay chào
--	-------------------

**\* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>Hoạt động có mục đích:          Giao lưu khối          Nhảy theo nhạc bài hát:          Đền xanh, đền đỏ</p>	<p><b>a. Khởi động (3 phút)</b>          - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NTB và NTC nhé.”          - Cô cho trẻ tập hợp thành vòng tròn lớn.          - Cùng nhau vận động nhẹ: đi vòng tròn, vỗ tay, lắc lư theo nhạc.          - Lời dẫn của cô: “Hôm nay các lớp sẽ cùng nhau tham gia giao lưu nhảy theo nhạc thật vui nhé!”</p> <p><b>b. Hoạt động chính (12 phút)</b>  <b>- Màn chào sân của các lớp (4 phút):</b>          + Mỗi lớp lần lượt bước ra, vỗ tay chào bạn bè, cô giáo, rồi về vị trí.          + Cả sân cùng vỗ tay cổ vũ.</p> <p><b>- Nhảy theo nhạc (6 phút): Bài hát “ Đền xanh đền đỏ”</b>          + Cô giáo hướng dẫn động tác đơn giản, lặp lại theo bài hát.          + Các lớp cùng nhảy</p> <p><b>- Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút).</b>          + Nhận xét: “Các con đều rất ngoan và nhảy rất đẹp”          + Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.</p>
---	--

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe, bác tài xế
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp ô tô
- Góc vận động: Chơi với vòng, ném bóng vào miệng thỏ, vận chuyển các loại xe.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

## **2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

## **3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**