

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC (Tuần 30)**  
**(Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 13/4 - 17/4/2026)**

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ -Chơi- Thể dục sáng</b>	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên - Thể dục sáng: Tập theo bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC PTTC</b> +VĐCB: Chạy liên tục trong đường dích dắc 3-4 điểm +TCVĐ: Chuyền bóng	<b>LVPTNT TC sáng</b> Bé biết gì về nước	<b>LVPTM Tạo hình</b> Vẽ mưa, cây, cỏ	<b>LVPTNN Truyện</b> Giọt nước tí xíu	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> NDTT:VĐTN : cho tôi đi làm mưa. NDKH: NH: Tia nắng hạt mưa.
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon - Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế - Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè. Tìm hình, sắp xếp theo quy tắc. Xem tranh ảnh, xem sách về chủ đề - Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.				
<b>Chơi ngoài trời</b>	-Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm sự đổi màu của nước; thí nghiệm Tan- không tan; trải nghiệm vật chìm nổi; hoạt động giao lưu khối: Chơi thi đong nước; quan sát thời tiết. -Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột -Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu.				
<b>Ăn, ngủ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách				
<b>Hoạt động chiều</b>	- LQTC “ Trời nắng trời mưa” - Chơi tự	- Trẻ làm quen Aerobic - Làm phao	-Sinh hoạt chuyên môn	- Trẻ làm quen Aerobic - Thực	-Lao động vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ

	chọn ở các góc	bơi, ô che, quạt - Chơi tự chọn ở các góc		hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	-Nêu gương cuối tuần.
--	----------------	--	--	--	-----------------------

### THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa với”.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.
- Hô hấp : Thổi bóng
  - Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”



- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”



- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”



- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”



- \* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng nước giải khát</li> <li>- Bác sĩ tí hon</li> <li>- Vào bếp cùng bé</li> </ul>	<p>Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại nước giải khát</li> <li>- Đồ dùng dụng cụ nấu ăn.</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài ‘ Cho tôi đi làm mưa’</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diên Thành.</li> </ul>	<p>Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình bể bơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, ngêu sò, sỏi đá.</li> <li>- Dụng cụ xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô muốn các con chơi ở các góc Xây dựng hoàn thành công trình bể bơi của mình. Các góc chơi khác cũng hoàn thành các trò chơi và nhiệm vụ của mình nhé.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc học tập</li> <li>+ Chọn lô tô trang phục mùa hè</li> <li>+ Tìm hình</li> <li>+ Sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>+ Xem tranh ảnh, xem sách về một số nguồn nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp lô tô, chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ</li> <li>+Trẻ biết cách giờ sách, xem tranh về một số nguồn nước</li> </ul>	<p>Bìa chơi cặp cua bỏ giỏ, sỏi, rổ nhỏ, luân hạt, bảng chun..</p> <p>Tranh ảnh, sách, về chủ đề</p>	<p><b>2. Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát 1 bài và lấy ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</li> <li>- Cô giúp trẻ giải quyết , xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật</li> <li>+ Vẽ tô màu về các htn, làm đồ chơi từ nguyên liệu</li> <li>+ Hát các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tô màu về các htn, biết làm đồ chơi từ nguyên liệu</li> <li>-Biết hát các bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút màu, keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</li> <li>- Cho tổ trưởng góc đó giới</li> </ul>

	hát về chủ đề	-Dụng cụ âm nhạc	thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước	Trẻ chơi với nước, tưới cây.	Cây xanh, nước, đồ dùng đồ chơi	

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Cho trẻ chơi theo ý thích
- Thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thể chất  
PTVĐ**

**Đề tài: VĐCB: Chạy liên tục trong đường dích dắc 3- 4 điểm  
TCVĐ: Chuyên bóng**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và cách thực hiện vận động “Chạy liên tục trong đường dích dắc 3- 4 điểm”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Chuyên bóng” và hứng thú chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi chân
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức trong học tập.

**II. Chuẩn bị:**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đường dích dắc 3- 4 điểm</li><li>- Xắc xô</li><li>- Bóng</li><li>- Sân tập sạch sẽ an toàn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

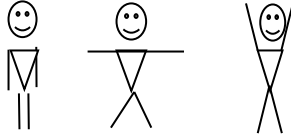
<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ôn định ( 1-2’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ.</li><li>- Các con ơi hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng đi dã ngoại các con có thích không? Khi đi các bạn không được nghịch chạy nhảy lung tung nhớ chưa nào.</li></ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Nội dung: (15-20’)</b></p> <p><b>2.1: Khởi động</b></p> <p>Cho trẻ khởi động làm động tác với bài “ bé khỏe bé ngoan”</p> <p>Cô chia lớp mình thành 3 đội: đội số 1 và đội số 2 và</p>	<p>Trẻ khởi động làm theo cô</p>

đội số 3

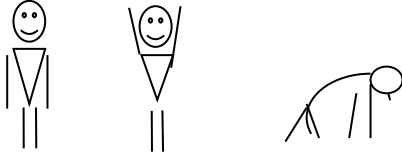
Cuộc thi có 3 phần : Đồng diễn BTPTC và thử tài bé yêu và chung sức

**2.2: Trạng động.** ( P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát “Nắng sớm“

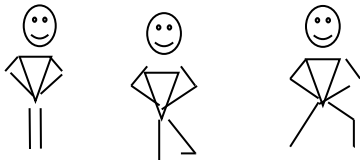
- Tay 2: Mở cửa...múa vòng



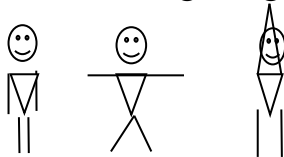
Bụng 1: Có cô...cũng hồng



Chân 5: Mở cửa...vào phòng



- Bật: Có cô...cũng hồng



+ Vận động cơ bản:P2 : Thử tài bé yêu

\*\*\*\*\*

\*

\*

\*\*\*\*\*

Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập cơ bản“Chạy liên tục trong đường dích dắc 3 – 4 điểm”

- Cho trẻ thực hiện

+ Cô tập mẫu cho trẻ 2 lần, lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 vừa thực hiện vừa kết hợp phân tích:

TTCB: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, khụy gối

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, chạy liên tục trong đường dích dắc sao cho không chạm vào điểm

- Trẻ tập các động tác theo cô

2 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

3 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2-3 trẻ lên tập mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Trẻ lần lượt thực hiện từ 3-5 trẻ cho đến hết lớp.</li> </ul> <p><b>2.3 Phần thi chung sức :</b> Trò chơi : Chuyền bóng.          Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>2.4 . Hồi tĩnh( 1-2’)</b> : Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	---

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Tìm hình, sắp xếp theo quy tắc. Xem tranh ảnh, xem sách về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>  <b>Sự đổi màu của nước</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm sự đổi màu của nước bằng thí nghiệm pha màu nước.</li> <li>- Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ?</li> <li>- Với những chai nước này nếu cô bỏ vào một giọt màu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</li> </ul> <p>Để biết điều gì xảy ra các con chú ý quan sát xem nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1 trẻ lên làm thử. Và trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô kết luận và giải thích hiện tượng xảy ra.</li> <li>- Chia trẻ về các nhóm và thực hiện pha màu nước.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> </ul> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p>* Cô bao quát trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>
---	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

#### 1. LQTC “ Trời nắng trời mưa”

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi

#### 2. Chơi tự chọn ở các góc

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố, mẹ cô rồi vào lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: TC sáng (Unis)**

**Bé biết gì về nước**

**I. Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày: Nước dùng để uống, nước dùng để tắm rửa, nước dùng để giặt quần áo...

- Biết được lợi ích của nước đối với con người và với các loại động, thực vật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, phán đoán suy luận.

- Phát triển khả năng ghi nhớ, và ngôn ngữ mạch lạc.

**3. Thái độ :**

- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, tiết kiệm nước.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một quả bóng để chuyền khi trẻ chia sẻ</li><li>- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu.</li><li>- Giá treo quần áo</li><li>- Nhạc “Cho tôi đi làm mưa với</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Lô tô cho trẻ</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chào hỏi ( 7-10p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ vận động “Cho tôi đi làm mưa với”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vận động</li></ul>

<p>- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng</p> <p>- Cô chào 1 đến 2 bạn</p> <p>- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.</p> <p>- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện</p> <p><b>2. Chia sẻ (15 phút)</b></p> <p>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Trời nắng thì chúng mình dễ khát, khi khát thì các con uống gì?</p> <p>- Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau chia sẻ những hiểu biết về nước nhé!</p> <p>- Cô chia sẻ mẫu: Xung quanh chúng ta có rất nhiều nguồn nước. Hằng ngày, cô sử dụng nước mưa đun sôi để uống, nước sạch để tắm giặt, vệ sinh.</p> <p>- Lần lượt chuyển bóng để các bạn chia sẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm( 5p)</b></p> <p>- Chia làm 2 nhóm vận động “Trời nắng trời mưa” Khi trời mưa, các bạn nhảy vào vòng</p> <p><b>2.4. Thông điệp sáng (5 phút)</b></p> <p>Cô giới thiệu:</p> <p>“Sáng nay cô Xuân nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!”</p> <p>Nội dung thư: Lớp Bé E thân mến, hôm nay lớp Bé C mời lớp Bé E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!</p> <p>Trò chuyện:</p> <p>Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu</p>	<p>- Trẻ chào cô, chào bạn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

<p>không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”</p> <p><b>3. Kết thúc(1p)</b></p> <p>Cô nhận xét:</p> <p>Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.</p> <p>Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.</p> <p>”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Thí nghiệm Tan- không tan</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động:Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị các nguyên liệu: đường, muối, cát</li> <li>- Cốc, nước, thìa</li> <li>- Cô mời trẻ lên pha lần lượt các nguyên liệu và hỏi trẻ: + Các con thấy đường ( muối, cát) có tan trong nước không? + Vì sao con biết</li> <li>- Cô kết luận: Khi ta cho đường, muối và cát vào nước rồi khuấy đều lên thì đường và muối tan. Cát không tan</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>* Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>
---	--

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè, sắp xếp theo quy tắc.Xem tranh ảnh, xem sách về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

## **1. Trẻ làm quen Aerobic**

## **2. Hoạt động nhóm: Làm phao bơi, ô che, quạt**

- Cô và trẻ hát “ Trời nắng trời mưa”
- Trời nắng trời mưa được gọi là gì?
- Vào mùa hè nắng nóng mọi người hay đi du lịch nhất là đi biển.
- Khi tắm biển cần phải có phao bơi,
- Hôm nay cô và các con cùng làm những chiếc phao bơi, ô che, quạt để phục vụ mùa hè cho mọi người.
- Cho trẻ quan sát vật mẫu
- Cho trẻ về tổ ngồi làm
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm

## **2. Chơi theo ý thích.**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)**

**Đề tài: Vẽ mưa, cây, cỏ**

**I. Mục đích- Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng xiên, thẳng đứng , tròn làm hạt mưa, nét thẳng, nét xiên vẽ cây cỏ.
- Biết tô màu bức tranh đẹp, không nhem ra ngoài

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi, cầm bút vẽ, tô màu tranh phù hợp .

**3. Thái độ**

- Trẻ biết không đi ra ngoài khi trời mưa

**.II. Chuẩn bị**

Chuẩn bị cho cô - Phòng triển lãm tranh - Giá trưng bày sản phẩm - Trò chơi: Trời nắng trời mưa	Chuẩn bị cho trẻ - Bút màu, giá - Tâm thế thoải mái
--	---

**III. Tiến trình hoạt động**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<b>1: Ổn định.(1p)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”.</li><li>- Các con vừa hát bài gì?</li><li>- Khi trời mưa con thấy cảnh vật, cây cối như thế nào?</li><li>- Hôm nay bạn Vân anh khai trương phòng triển lãm tranh . Bạn mời cô và các con đến dự. Các con có thích không?</li><li>- Cô cháu mình cùng đọc bài thơ Mưa để đi nhé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<b>2. Nội dung( 17-20p)</b> <b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đến phòng triển lãm tranh rồi. Các con hãy quan sát các bức tranh nào.</li><li>- Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?</li><li>- Trong các bức tranh này con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao?</li><li>- Các con có thích vẽ mưa, cây cỏ để tặng bạn không ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát và nhận xét.</li><li>- Có ạ</li></ul>





## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực hát triển ngôn ngữ  
Đề tài:Truyện: Giọt nước tí xíu

**I Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện: *Giọt nước tí xíu*
- Hiểu nội dung: Giọt nước bay lên trời thành mây, rồi lại rơi xuống thành mưa
- Biết vòng tuần hoàn đơn giản của nước (bay hơi – tạo mây – mưa)

**b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi
- Phát triển ngôn ngữ: nói được câu đơn giản, rõ ràng
- Biết thể hiện cảm xúc qua giọng nói, cử chỉ

**c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú khi nghe truyện
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, yêu thiên nhiên

**II. Chuẩn bị.**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện. - Câu chuyện trên máy - Nhạc bài hát : "Giọt mưa và em bé"	- Tâm thế cho trẻ thoải mái...

**III Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định</b> - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài "Giọt mưa và em bé" - Các con vừa vận động theo bài hát gì? - Bài hát nói về gì? - Các con có biết vì sao lại có mưa không? - Có một câu chuyện kể về một giọt nước có tên là Tí Xíu rất hay, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé. <b>2. Nội dung</b>	- Trẻ vận động cùng cô  - Trẻ trả lời

<p><b>2.1 Hoạt động 1: Cô kể chuyện trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 diễn cảm không xem tranh.</li> <li>- Câu chuyện của cô có tên là “Giọt nước tí xíu” của tác giả Nguyễn Linh.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp xem tranh.</li> <li>- Tóm nội dung: Đây là câu chuyện kể về 1 giọt nước ở biển cả có tên là Tí Xíu, qua ánh nắng mặt trời biến thành hơi, tạo thành mây và rơi xuống làm mưa.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:Đàm thoại, trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? Trong chuyện có những ai?</li> <li>* Trích : “Từ đâu ... dưới đất”</li> <li>Các con có biết “Tí xíu” là như thế nào không?</li> <li>– “Tí xíu” là rất bé, bé tẹo tèo tèo. Bạn Tí xíu trong câu chuyện là một giọt nước rất bé.</li> <li>– Anh em nhà Tí xíu rất đông, họ ở những nơi nào? (Họ ở khắp mọi nơi: Ở biển cả, ao hồ, sông ngòi, trên trời, dưới đất ...)</li> <li>* Trích: “Một buổi sáng .... trở về nhé”</li> <li>– Giọng ông mặt trời như thế nào? (Giọng ồm ồm, ấm áp).</li> <li>– Ai nói được giọng giống ông mặt trời?</li> <li>– Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không đi được? (Chú chợt nhớ mình là giọt nước nên không thể bay theo ông mặt trời được)</li> <li>– Ông mặt trời đã làm thế nào để Tí xíu bay lên được? (Ông mặt trời biến Tí xíu thành hơi)</li> <li>– Tí xíu biến thành hơi nước rồi từ từ bay lên cao. Trước khi đi Tí xíu nói gì với mẹ Biển cả? (Mẹ ơi! Con đi đây! Rồi con sẽ về.)</li> <li>* Trích: “ Tí xíu từ từ bay ... con giông bắt đầu”</li> <li>– Tí xíu kết hợp với các bạn hơi nước khác tạo thành gì?</li> <li>– Khi gió lạnh thổi tới, Tí xíu reo lên như thế nào?</li> <li>– Ai có thể reo vui giống Tí xíu? (Mát quá! Các bạn ơi! Mát quá!)</li> <li>– Trời mỗi lúc một lạnh. Tí xíu và các bạn cảm thấy như thế nào? (Tí xíu và các bạn thấy rét)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô kể chuyện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	---

<p>– Điều gì xảy ra sau đó nhỉ? (Một tia chớp rạch ngang bầu trời. Một tiếng sét đĩnh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn</p> <p>– Qua câu chuyện các con thấy hiện tượng mưa diễn ra như thế nào?</p> <p>– Các con biết nước dùng để làm gì không? (Nước dùng để ăn uống, sinh hoạt, tưới cây ... là môi trường sống của cây cối, động vật sống dưới nước. Nước rất cần cho sự sống.)</p> <p>– Để có nguồn nước sạch các con phải làm như thế nào? (Không vứt rác, đổ rác xuống nguồn nước, phải tiết kiệm nước ...)</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>- Hát “cho tôi đi làm mưa với”.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b>Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ?</li> <li>- Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi</li> <li>- Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ?</li> <li>- Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Ngoài hòn sỏi ra ở đây còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ?</li> <li>- vậy nếu khi thả lá cây, xốp vào nước thì điều gì sẽ xảy ra ?</li> <li>- Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước ,còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước .</li> <li>- Các con có thích tự mình trải nghiệm không?</li> <li>- Cho trẻ về 3 nhóm thực hành trải nghiệm.</li> <li>* Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, khu vực chơi.</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>
---	---

## **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diên Thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè. Tìm hình, sắp xếp theo quy tắc. Xem tranh ảnh, xem sách về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Trẻ làm quen Aerobic**

#### **2. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô hướng dẫn trẻ
- Trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát, hỗ trợ trẻ

#### **2. Chơi tự chọn ở các góc**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài: NDTT: VĐTĐN : Cho tôi đi làm mưa.

NDKH: NH: Tia nắng hạt mưa.

**I. Mục đích- Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” của tác giả “ Hàn Ngọc Bích”
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ cho tôi đi làm mưa”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “tia nắng hạt mưa” và hưởng ứng cùng cô

**2: Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu thương bố mẹ, kính trọng cô giáo

**II. Chuẩn bị:**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đĩa nhạc không lời bài hát “ cho tôi đi làm mưa” và “ Tia nắng hạt mưa” - Cô hát thuộc bài Tia nắng hạt mưa	- Mũ múa,dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre, mõ dừa

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định: 3- 5 phút</b> Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 4 với chủ đề “Giai điệu thân thương” Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “ Đội nốt nhạc xanh”, “ Giọt nước tí xíu” và đội “ nàng tiên mưa” Và người dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Thanh Xuân Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 2 phần: Phần 1: Nhịp điệu vui	- Trẻ nghe cô giới thiệu

Phần 2: Người dẫn chương trình giao lưu với khán giả.

Để bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nổ 1 tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu!

## 2 Nội dung:

**2.1:Hoạt động 1:** Dạy vận động theo nhịp bài “ cho tôi đi làm mưa”

- Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “ Nhịp điệu vui” qua bài hát “ Cho tôi đi làm mưa”

( Cả lớp hát 1 lần)

- Đề bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào!

- Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết vỗ tay theo nhịp.

- Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC

- Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?

Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!

+ Lớp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích`

- Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào?

- Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “Nốt nhạc xanh”

- Và sau đội “Nốt nhạc xanh” sẽ là sự trình diễn của đội “giọt nước tí xíu” và đội “Nàng tiên mưa”

- Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “Nàng tiên mưa”

- Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “Giọt nước tí xíu”

- Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ Nốt nhạc xanh”

- Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ giọt nước tí xíu”

- Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “giọt nước tí xíu ” đã khép phần 1 “ Nhịp điệu vui”.

Với bài “ cho tôi đi làm mưa”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua tiếng hát của MC Thanh

- Lớp hát 1 lần

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Lớp vận động cùng cô

- Trẻ trả lời

- Tổ biểu diễn

- 2 tổ thi đua

- Nhóm biểu diễn

- Cá nhân biểu diễn

- Trẻ lắng nghe

<p>Xuân.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2 :</b> Nghe hát “ Tia nắng hạt mưa”</p> <p>- Xin quý vị khán giả hãy dành 1 tràng pháo tay cho MC nào!</p> <p>Cô hát lần 1 kết hợp đàn</p> <p>* Hỏi tên bài hát tên tác giả</p> <p>- Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>* Giáo dục: Hãy bảo vệ và giữ gìn các nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước.</p> <p>Lần 2: Cô mở đĩa và múa minh họa</p> <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>- Bài hát Tia nắng hạt mưa đã kết thúc chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay. Thay mặt 3 đội chơi, kính chúc quý vị đại biểu, các đội chơi sức khỏe, vui vẻ, hạnh phúc. MC cũng chúc 3 đội chơi luôn chăm ngoan học giỏi biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người. và cô Thu Thêm cũng gửi tới 3 đội chơi cùng khán giả 1 thông điệp hãy bảo vệ nguồn nước trong sạch</p> <p>Chương trình quà tặng âm nhạc tháng 4 đến đây đã kết thúc. Hẹn gặp lại các đội chơi và khán giả ở chương trình quà tặng âm nhạc lần sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>-Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> </li> <li>- Trẻ xem cô biểu diễn</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Bánh xe quay</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</li> <li>- Vì sao các con biết ?</li> <li>- Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như ( ánh nắng, mây , gió , mưa...)</li> <li>Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào?</li> <li>* Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ...</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	--

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè. Tìm hình, sắp xếp theo quy tắc. Xem tranh ảnh, xem sách về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- \* Vệ sinh cá nhân trẻ.

#### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Năng sớm
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

#### 3. Trả trẻ

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY