

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Tuần 30: Nhánh 1: Nước Và Không Khí
Thực hiện 1 Tuần : 1 Tuần : Từ ngày 13/ 4 - 17/ 4/ 2026

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề HTTN - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LV PTTM ÂN: VĐTTTC Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà) NH: giọt mưa và em bé (Quang Huân) TCAN: Khiêu vũ	LVPTTC VĐCB. Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay TCVD. Là và gió	LVPTNT KPKH: Sự kì diệu của nước	LVPTNN LQCC: Đề tài: Làm quen chữ cái g, y	LVGDKN Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước
CHƠI NGOÀI TRỜI	HĐCMD: Thử nghiệm làm máy lọc nước mini, - Giao lưu khối, nhảy dân vũ “ A ram sam sam”, vật chìm nổi, sự thấm hút nước của giấy, làm chong chóng, TCVD: gió thổi cây nghiêng, lá và gió, kéo co, đua thuyền trên cạn, Chong chóng quay Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sĩ nấu ăn - GXD-LG: Xây công viên nước- lắp ghép ghé, đường đi - GKH và toán: Tìm nối số lượng, gạch chân chữ cái p.q trong bài thơ” Nắng bốn mùa”, xem tranh ảnh về nguồn nước, Trò chơi chữ cái g- y, chơi các bài tập mở - GÂN– tạo hình: vẽ tô màu cầu vồng, xé dán đám mây - hạt mưa, làm mô hình vòng tuần hoàn của nước, múa hát Góc sách truyện: , em sách, tranh ảnh, làm album về các nguồn nước, các thiên tai lũ quét, sạt lở...				
ĂN NGỦ	- Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác - Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ - Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc..				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	* Tiếng anh (GV bộ môn) - Thực hiện vở chủ đề (trang 22 - 26) * Chơi theo ý thích. * VS-TT	* Erobic (GV bộ môn) - Thực hiện vở tạo hình * Chơi theo ý thích. * VS-TT	Sinh hoạt chuyên môn	* Tiếng anh (GV bộ môn) - Hướng dẫn trẻ cách xem lịch giấy * Chơi theo ý thích *VS-TT	* Tiếng anh (GV bộ môn) - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt * Nêu gương cuối tuần * Trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Năng sớm

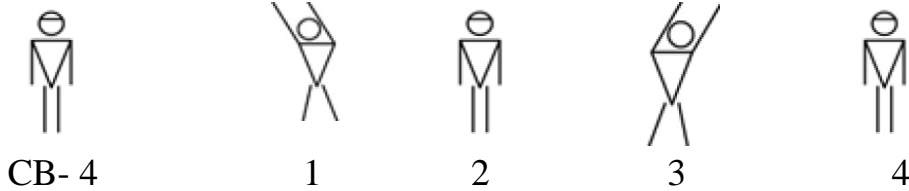
***. Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động:

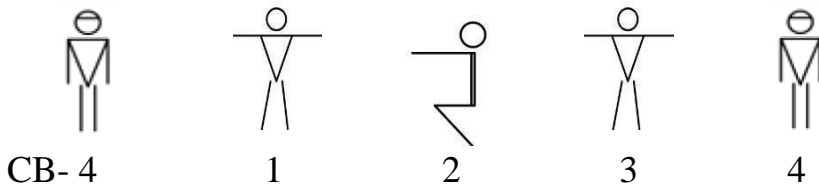
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



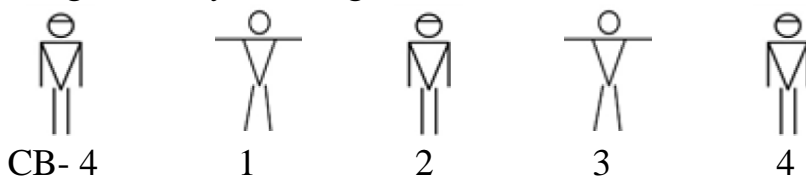
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Tuần 30: Nhánh 1: Nước Và Không Khí

Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 13/04 - 17/04/2026

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức HĐ
<p>* Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sĩ nấu ăn</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, người bán và người mua hàng. - Trẻ thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh bệnh nhân</p>	<p>- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, trau củ - Dụng cụ khám bệnh</p>	<p>HĐ1. ổn định gây hứng thú - Vận động bài “<i>Trời nắng, trời mưa</i>”. - Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bài hát nói về hiện tượng gì? • Ngoài nắng, mưa còn có hiện tượng nào khác? → Mở rộng: cầu vồng, ngày – đêm, sấm chớp... <p>- Gọi hỏi về nước:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mưa tạo ra gì? Nước có ở đâu? • Lợi ích của nước? → Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước.
<p>* Góc XD-lắp ghép - Xây công viên nước-lắp ghép ghế, đường đi, trồng vườn hoa...</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình công viên - Trẻ biết lắp ghép ghế, đường đi, bờ rào...</p>	<p>- Gạch, đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa, bờ rào, gạch....</p>	<p>HĐ2: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi - Cô giới thiệu góc chơi mới với chủ đề mới</p> <p><u>* Ai thích chơi ở góc phân vai?</u> + Góc phân vai chúng mình định chơi trò chơi gì? + Bạn nào đóng vai bán hàng? + Bạn nào sẽ là khách mua hàng? + Người bán hàng phải như thế nào với khách hàng? Còn người mua hàng thì làm gì?</p>
<p>Góc khoa học và toán - Tìm nối số lượng. - Gạch chân chữ cái p,q trong bài thơ “<i>Nắng bốn mùa</i>”, - Xem tranh ảnh về nguồn nước - Trò chơi</p>	<p>- Trẻ biết tìm số lượng tương ứng. - Trẻ biết tìm chữ cái p, q trong cụm từ ở trong bài thơ, trong tranh. - Trẻ biết lật, mở trang sách đúng</p>	<p>- Bài tập tìm số lượng - Tranh in bài thơ “<i>Nắng bốn mùa</i>” - Tranh , ảnh về các nguồn nước..</p>	<p>+ Bạn nào chơi nấu ăn? + Ai sẽ là bếp trưởng + sẽ nấu những món gì? => Cô chúc các bác ở góc phân vai sẽ bán được nhiều hàng với các bác đầu bếp sẽ nấu được nhiều món ăn ngon nhé!</p> <p><u>* Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</u> + Góc xây dựng định xây công trình gì? + Ai sẽ là kỹ sư trưởng? Kỹ sư trưởng phải làm gì? + Bạn nào làm thợ xây dựng?</p>

chữ cái g-y, chơi các bài tập mở	chiều để xem. - Trẻ biết chơi với các bài tập mở	- Một số bài tập mở, bài tập sàn...	Thợ xây làm công việc gì? Các con sẽ xây như thế nào? => Kỹ sư trưởng phải biết phân công công việc, đôn đốc thợ xây làm việc; thợ xây sử dụng các nguyên vật liệu để xây công viên nước nhé. - Cô chúc các bác xây dựng được công viên nước thật đẹp nhé!
Góc sách truyện - Xem sách, tranh ảnh, làm album về các nguồn nước. - các thiên tai lũ quét, sạt lở...	- Biết giới sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết kể lại truyện theo tranh minh họa	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	<u>* Ai thích chơi ở góc tạo hình?</u> Ở góc tạo hình các con định làm gì • <u>Ai thích chơi ở góc thư viện?</u> Chúng mình sẽ làm gì ở góc thư viện? - Về góc chơi chúng mình phải chơi như thế nào? => Khi về góc chơi chúng mình phải chơi đoàn kết, giúp đỡ, hợp tác với nhau để buổi được vui vẻ, phải giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cất vào nơi quy định sau khi chơi xong nhé. - Cô mời các con về các góc chơi và đóng vai chơi theo nội dung đã chọn.
* Góc âm nhạc tạo hình vẽ tô màu cầu vồng, xé dán những hạt mưa, múa hát	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, Kéo, đất nặn - Trống lắc, xắc xô, phách gõ, đàn	HĐ3.Quá trình chơi - Cô bao quát, theo dõi từng góc chơi, khuyến khích, động viên trẻ nhập vai chơi, hỗ trợ trẻ thực hiện ý tưởng chơi; không bắt trẻ chơi theo ý cô; xử lý kịp thời những tình huống xảy ra ở các góc chơi HĐ3:Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp. - Cho trẻ hát bài: “ <i>Cát đồ chơi</i> ”. Và cất ĐC

<p style="text-align: center;"><i>Không nhanh tay cắt Uớt cả áo quần”.</i> (đó là gì ?)</p> <p>- Cô hỏi: + Các con ai trả lời được câu đố của cô giáo AI? + Nước mưa có tác dụng gì đối với chúng ta ? + Nếu thiếu nước thì mọi vật, cây cối, con người sẽ ra sao?</p> <p>2. Nội dung</p> <p>HD1. Hiểu nội dung bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát theo hình thức nối tiếp tổ + Các con thấy giai điệu của bài hát ntn? + Bài hát này nói lên điều gì?</p> <p>HD2: Dạy vận động sáng tạo theo tiết tấu chậm</p> <p>* Làm quen vận động</p> <p>- Để bài hát hay hơn, cô gợi ý trẻ nghĩ ra các vận động phù hợp. + Cho 2-3 trẻ thể hiện vận động theo cách của trẻ - Cô nhận xét và hướng trẻ chọn vận động theo tiết tấu chậm. - Cô mời trẻ cùng thực hiện vận động theo tiết tấu chậm. .- Mời 1-2 trẻ thử thể hiện vận động</p> <p>* Cô chuẩn hóa vận động</p> <p>- Cô làm mẫu VĐ TTTC.</p> <p>* Trẻ thể hiện</p> <p>- Cô cho trẻ luyện cách vỗ tay + Lần 1: Luyện vỗ tay + đếm. + Lần 2: Trẻ hát + Vỗ tay theo TTTC (ko nhạc) + Lần 3: Trẻ hát + vỗ tay (có nhạc đệm) + Lần 4: Mời từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát vận động cùng với các nhạc cụ, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Củng cố: => Các con vừa thể hiện bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” sáng tác Hoàng Hà. Bài hát mang giai điệu vui tươi, bài hát nói lên ước muốn của một bạn nhỏ muốn cùng chị gió đi làm mưa để tưới nước cho cây, giúp ích cho đời đây. - Giáo dục trẻ: biết giữ gìn bảo vệ nguồn nước</p> <p>HD 2: Nghe hát: “ giọt mưa và em bé”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- trẻ hát - trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng - trẻ thể hiện - lắng nghe</p> <p>- thể hiện cùng cô</p> <p>- trẻ thể hiện - chú ý quan sát</p> <p>- trẻ luyện tập</p> <p>- lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

<p>nghe</p> <p>+ Lần 1: Cô trình bày trọn vẹn tác phẩm kết hợp với nhạc đệm thêm</p> <p>Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>+ Lần 2: Cô hát kèm một số động tác múa phù hợp</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về ích lợi của giọt mưa, mưa cho cây lá tốt tươi, mưa theo dòng sông xanh tìm ra biển Đông.</p> <p>HD3* Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ</p> <p>- Cách chơi: 2 trẻ thành 1 cặp, tay cầm vào tay nhau. Cô mở bản nhạc khiêu vũ có các giai điệu nhanh, chậm khác nhau. Nếu bản nhạc nhanh thì các con làm động tác khiêu vũ nhanh. Nếu bản nhạc chậm thì các con làm động tác khiêu vũ chậm.</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: 1-2 phút</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Thí nghiệm máy lọc nước mini</p>	<p>- Cho trẻ xúm xít, kiểm tra sức khỏe, chỉnh trang phục.</p> <p>- Trò chuyện gợi hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hôm nay có bạn nào bị ốm/đau không? <p>- Cho trẻ vừa đi vừa hát ra khu vực quan sát.</p> <p>- Quan sát chai nước bẩn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhận xét màu nước, có gì bên trong? • Nước bẩn có dùng được không? → gây bệnh. <p>- Dẫn dắt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Làm máy lọc nước mini để biến nước bẩn thành nước sạch. <p>* Khám phá – nêu ý tưởng</p> <p>- Giới thiệu nguyên vật liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chai nhựa, sỏi lớn – nhỏ, cát, bông gòn, nước bẩn... <p>- Gợi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dùng các vật liệu này để làm gì? • Trẻ nêu ý tưởng <p>- Cho 1–2 trẻ thử theo ý tưởng.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách làm:</p> <p>+ Lốp bông gòn → cát → sỏi nhỏ → sỏi lớn.</p> <p>- Cho trẻ dự đoán:</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động Lá và gió</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>+ Nước sẽ thay đổi như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ bỏ các nguyên vật liệu để tạo thành máy lọc nước - Cô hướng dẫn trẻ quan sát và so sánh kết quả với lúc dự đoán. - Quan sát, so sánh kết quả trước – sau. <p>* Giáo dục: Phải bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước</p> <p>- Cách chơi: + Cô làm “gió”, trẻ làm “cây”. + Khi cô chạy và nói “gió thổi” → trẻ chạy, nghiêng người. + Khi cô dừng → trẻ ngồi xuống, làm “lá rụng”.</p> <p>- Luật chơi: + Thực hiện đúng theo hiệu lệnh. + Tổ chức chơi 2–3 lần.</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
---	---

CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sĩ nấu ăn
 - **GXD-LG:** Xây công viên nước- lắp ghép ghế, đường đi
 - **GKH và toán:** Tìm nội số lượng, gạch chân chữ cái p,q trong bài thơ” Nắng bốn mùa”, xem tranh ảnh về nguồn nước, Trò chơi chữ cái g- y, chơi các bài tập mở
 - **GÂN- tạo hình:** vẽ tô màu cầu vồng, xé dán đám mây - hạt mưa, làm mô hình vòng tuần hoàn của nước, múa hát
- Góc sách truyện:**, em sách, tranh ảnh, làm album về các nguồn nước, các thiên tai lũ quét, sạt lở...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề “trang 22-26”

- Cô cho trẻ kê bàn ghế
- cho trẻ lấy vở tập và bút chì bút màu về chỗ ngồi.
- Cô hướng dẫn cách thực hiện
- Cho trẻ thực hành cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Trưng bày sản phẩm
- Nhận xét tuyên dương

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 04 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trẻ chơi theo ý thích
- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Nắng sớm”
- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB:

Đi và bắt bóng bằng hai tay

TCVĐ: Lá và gió

I. Mục đích yêu cầu:

1. Các thành tố steam;

- **Khoa học:** Trẻ nhớ tên vận động “Đi và đập bắt bóng.” Trẻ hiểu được kỹ thuật vận động “Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay”.
- **Công nghệ:** Cách sử dụng các loại đồ dùng để đi và đập bắt bóng.
- **Kỹ thuật:** Cách cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao, đập bóng xuống và bắt bóng bằng 2 tay, không làm rơi bóng
- **Nghệ thuật:** Trẻ làm đúng các bước, giữ thăng bằng không bị ngã
- **Toán:** Trẻ sẽ khám phá về số đếm.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ tập luyện thể dục thể thao thường xuyên, nghiêm túc, kỉ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ gọn gàng, bằng phẳng- bóng, rổ- vạch xuất phát,- nhạc “ Nắng sớm”	<p>Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái</p> <ul style="list-style-type: none">- Đường hẹp- đường đích dắc

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định – gắn kết (1-2p) Xin chào mừng các bạn lớp 5 tuổi C đến với buổi học thể	- Hương ứng cùng cô

dục ngày hôm nay.

- Để chuẩn bị sẵn sàng cho buổi học vận động ngày hôm nay thì cơ thể chúng mình cần phải như thế nào?

- Vậy muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?

*** Khởi động.**

- Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc bài “ Nắng sớm”

- Di chuyển đội hình về 3 hàng

2. Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tập với bài: ‘Nắng sớm’

- ĐT1: Tay- vai: Hai tay đưa chéo 2 bên



CB- 2l 8n

1

2

3

4

- ĐT Bụng – lườn: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



CB- 2l 8n

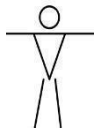
1

2

3

4

- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



CB- 2l 8n

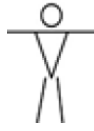
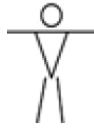
1

2

3

4

- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



CB- 2l 8n

1

2

3

4

- Cô nhận xét bài tập của lớp.

*** VĐCB: “ Chuyên bóng sang bên phải, bên trái ”**

- Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng

X X X X X X X X X X X X

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- trẻ về hàng

- Trẻ tập

- Trẻ tập

- trẻ tập

- trẻ tập

- trẻ tập

<p>-----</p> <p>X X X X X X X X X X X X X</p>	
<p>* <u>Khảo sát</u></p> <p>- Trước mặt chúng mình có gì? (Rổ bóng) các con làm thế nào để đi và đập bắt bóng không bị rơi ra ngoài. (đặt câu hỏi : - Chúng mình làm thế nào để di chuyển bóng về đích mà không bị rơi ra ngoài? - Khi đập và bắt bóng các con cần làm như thế nào? - Cách di chuyển bóng và nhận như thế nào để bóng không rơi?</p>	<p>- Trẻ về hàng</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trả lời</p>
<p>* <u>Khám phá</u></p> <p>- Khám phá sân tập - Cho 3 nhóm thảo luận đưa ra cách di chuyển bóng - Cho trẻ thực hiện theo ý kiến trẻ đưa ra.</p>	<p>- Quan sát</p>
<p>* <u>Chia sẻ</u></p> <p>- Hỏi trẻ về cách trẻ vừa di chuyển bóng, làm thế nào con di chuyển đi và đập bắt được bóng mà không bị tuột khỏi tay? - Trẻ sẽ chia sẻ về cách mà trẻ vừa làm theo từng nhóm. - Hỏi trẻ làm thế nào để bóng không bị rơi?</p>	<p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</p>
<p>* <u>áp dụng</u></p> <p>- Lần 1: Làm mẫu không giải thích. - Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: + Cầm bóng bằng 2 tay. + Bước lên 1 bước, ném bóng xuống đất trước mũi chân (25–30 cm). + Khi bóng nảy lên, dùng 2 tay bắt bóng. + Tiếp tục bước và đập bóng. - Lần 3: Làm mẫu, nhấn mạnh động tác chính. - Trẻ quan sát – thực hành thử + Hỏi 2–3 trẻ cách thực hiện.? + Mời 2–3 trẻ lên làm mẫu lại.</p>	<p>- Chú ý</p> <p>- Quan sát</p>
<p><u>Trẻ thực hiện:</u></p> <p>- Lần 1: + Trẻ lần lượt theo hàng, mỗi lần 2 trẻ. + Thực hiện xong về cuối hàng. + Cô quan sát, động viên, sửa sai. - Lần 2: + Tăng độ khó: kết hợp đi đường hẹp hoặc đích đặc (tùy khả năng).- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p><u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, cách thực hiện <p>* Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức</p> <p>+ <u>Cách chơi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2–3 đội, xếp hàng dọc. - Trên đường đi có các chướng ngại vật (vòng, gậy...). - Khi có hiệu lệnh: - Bạn đầu hàng nhảy bằng 2 chân qua chướng ngại vật đến đích. - Quay về chạm tay bạn tiếp theo. - Lần lượt cho đến hết. - Đội hoàn thành trước là đội thắng. <p>+ <u>Luật chơi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ được xuất phát khi đã chạm tay bạn trước. - Nhảy đúng qua các chướng ngại vật, không bỏ qua. - Nhảy sai phải quay lại làm lại. - Đội thắng: nhanh và không phạm luật. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát <p>3. Kết thúc: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ vận động nhẹ nhàng - Lắng nghe
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

- Giao lưu khối,

Nhảy dân vũ “ A ram sam sam”

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu hoạt động giao lưu với các lớp trong khối
- Trò chuyện tạo không khí vui vẻ, hào hứng
- Cô giới thiệu bài nhảy dân vũ “A ram sam sam”
- Cho trẻ nhắc lại tên bài nhảy
- Cô mở nhạc, cho trẻ quan sát và nhảy mẫu (hoặc nhảy cùng trẻ)
- Trẻ tham gia nhảy theo nhạc cùng cô và các bạn
- Tổ chức giao lưu giữa các lớp:
- Trẻ các lớp cùng nhảy
- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn
- Tổ chức nhảy theo nhóm/lớp (2–3 lượt)
- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi tinh thần tham gia của trẻ
- Kết thúc: cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng, ổn định đội hình

HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sĩ nấu ăn

- **GXD-LG:** Xây công viên nước- lắp ghép ghế, đường đi
 - **GKH và toán:** Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo, gạch chân chữ cái p.q trong bài thơ” Nắng bốn mùa”, xem tranh ảnh về nguồn nước, trò chơi chữ cái g-y, chơi các bài tập mở
 - **GÂN- tạo hình:** vẽ tô màu cầu vồng, xé dán những hạt mưa, múa hát
- Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về các nguồn nước, các thiên tai lũ quét, sạt lở...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.- Giao lưu khối** Giao lưu dân vũ “ A ram sam sam”
 - + Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
 - + Cô giới thiệu động tác và làm mẫu cho trẻ thực hiện.
- 2.- Chơi theo ý thích.**
 - cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích
- 3. Vệ sinh – trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 15 tháng 04 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Nắng sớm”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển kỹ năng xã hội

KPKH: Sự kì diệu của nước

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của nước: không màu, không mùi, không vị, không có hình dạng cố định.

- Nhận biết nước hòa tan một số chất (muối, đường, cà phê) và không hòa tan một số chất (cát, gạo, sỏi).

- Biết 3 trạng thái tồn tại của nước: lỏng, khí, rắn.

- Hiểu lợi ích của nước.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, thí nghiệm đơn giản, nhận xét kết quả.

- Phát triển khả năng diễn đạt, làm việc nhóm.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động.

- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nước.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “ Điều kì diệu quanh ta”, (có lời và không lời)- video AI về giọt nước- 1 bình nước sạch, 1 ly, 1 chai (trong suốt, 3-5 cốc)- Đá viên- 1 thau nước sạch.- video nước đang đun sôi, bốc hơi- giáo án powerpoint	<ul style="list-style-type: none">- Tâm lý thoải mái- 1 bát muối, 1 bát đường, 5 gói cà phê2 Thìa, 2 ly trong suốt số 1 và số 2,3 ca đựng nước lọc, gạo cát, sỏi. (cho 3 nhóm)- 3 bình đựng nước trong suốt, mỗi trẻ một ly nhựa, 3 xô đựng nước, vòng tròn, 3 vạch xuất phát để chơi trò chơi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định gây hứng thú. (2- 3p) - Cho trẻ xem video AI giới thiệu về những giọt nước	- Trẻ quan sát

<p>- Nước rất kỳ diệu, hôm nay chúng mình cùng khám phá nhé!</p> <p>2. Khám phá (25- 30P)</p> <p>* Đặc điểm của nước</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bình nước lọc</p> <p>- Cho 3-5 trẻ lên uống/ ngửi mùi nước.</p> <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nước có màu gì? có mùi, vị ra nào? • Khi cô rót nước vào ly, nước có hình gì? • Nếu rót sang chai, hình dạng nước có thay đổi không? Cho trẻ lên rót và nói kết quả. <p>☞ Kết luận:</p> <p>+ Nước không màu, không mùi, không vị, và không có hình dạng cố định.</p> <p>* Thí nghiệm hòa tan, không hòa tan 1 số chất</p> <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm đại diện lấy đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhóm 1: Pha muối và gạo • Nhóm 2: Pha đường và cát • Nhóm 3: Pha cà phê và sỏi <p>+ <u>Thí nghiệm với chất tan</u></p> <p>- Cho muối/đường/cà phê vào ly nước số 1 → khuấy.</p> <p>- Cô đến các nhóm đặt câu hỏi gợi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nước thay đổi thế nào? • Các chất đâu rồi? hãy nếm thử xem có vị gì? <p>+ <u>Thí nghiệm với chất không tan</u></p> <p>- Cho gạo/cát/sỏi vào ly nước số 2 → khuấy.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các chất có tan không? Chúng nằm ở đâu? <p>- Đại diện nhóm trình bày kết quả;</p> <p>- Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nước làm tan các chất nhỏ, mịn (muối, đường, cà phê). • Nước không làm tan các chất to, cứng (cát, gạo, sỏi) → chúng lắng xuống đáy. <p>* Trạng thái tồn tại của nước</p> <p>* ở thể lỏng</p> <p>- Cho trẻ dùng tay hứng nước.</p> <p>- Hỏi:</p> <p>+ Nước có nắm được ở trong tay không?</p> <p>+ Vì sao không cầm nắm được?</p> <p>☞ Kết luận: Nước chảy, không nắm được, phụ thuộc vật chứa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân nhóm - Trẻ trả lời - trẻ trình bày - Lắng nghe - Đại diện lấy đồ dùng - Trẻ trải nghiệm theo nhóm - trẻ trình bày - Lắng nghe - Trẻ hứng nước - Trả lời
---	---

<p>→ Nhắc lại: <i>Thế lỏng</i>.</p> <p>* ở thể khí</p> <p>- Cho trẻ quan sát ấm nước đang được đun sôi (nhắc an toàn).</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Con thấy gì? ○ Vì sao có nước bay lên? ○ Khi nước bay lên thì gọi là gì? <p>- Giải thích + hình ảnh: (Sử dụng hình ảnh vòng tuần hoàn của nước)</p> <p>☞ Kết luận: Khi bốc hơi, nước tồn tại ở thể khí.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại: “Nước ở thể khí”</p> <p>* Nước ở thể rắn</p> <p>- Cho trẻ quan sát và sờ đá.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Đá thế nào? Từ đâu mà có? ○ Để ngoài trời, đá sẽ thế nào? <p>☞ Kết luận: Nước ở nhiệt độ dưới 0°C sẽ đóng băng thành đá được gọi là thể rắn.</p> <p>HD3: Lợi ích của nước</p> <p>- Cho trẻ xem video lợi ích của nước</p> <p>- Giáo dục trẻ: Tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>HD3: Củng cố</p> <p>+ Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bật qua vòng → đong nước vào bình. <p>☞ Luật: Trong 1 bản nhạc, đội nhiều nước hơn thắng.</p> <p>- Nhận xét – tuyên dương.</p> <p>3. Kết thúc. (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô cho trẻ tự nhận xét buổi học • Cô nhận xét <p>- VĐ bài hát ‘ Điều kì diệu quanh ta’ chuyển hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ sờ - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Quan sát - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Chuyển hoạt động
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích Thí nghiệm Núi lửa phun trào</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài “Điều kì diệu quanh ta”. - Quan sát tranh hiện tượng núi lửa, trò chuyện ngắn: núi lửa là gì, có ở địa phương không. - Dẫn dắt: Cùng làm thí nghiệm “núi lửa phun trào”.
--	---

<p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nhanh nguyên liệu: baking soda, giấm, dầu rửa bát, màu thực phẩm. - Hướng dẫn các bước: <ul style="list-style-type: none"> • Cho baking soda → thêm dầu rửa bát → nhỏ màu → đổ giấm. - Trẻ thực hiện theo nhóm, quan sát hiện tượng sủi bọt như núi lửa. - Đàm thoại ngắn: Điều gì xảy ra? Vì sao có bọt trào lên? - Giáo dục: làm thí nghiệm cẩn thận, giữ vệ sinh, không đưa nguyên liệu vào miệng. - Nhận xét kết quả. - Trẻ nhận xét - Cô nhận xét - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi - Chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị và đồ chơi trên sân trường
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sĩ nấu ăn
 - **GXD-LG:** Xây công viên nước- lắp ghép ghế, đường đi
 - **GKH và toán:** Tìm nối số lượng, gạch chân chữ cái p,q trong bài thơ” Nắng bốn mùa”, xem tranh ảnh về nguồn nước, Trò chơi chữ cái g- y, chơi các bài tập mở
 - **GÂN- tạo hình:** vẽ tô màu cầu vồng, xé dán đám mây - hạt mưa, làm mô hình vòng tuần hoàn của nước, múa hát
- Góc sách truyện:**, em sách, tranh ảnh, làm album về các nguồn nước, các thiên tai lũ quét, sạt lở...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU **Sinh hoạt chuyên môn**

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 16 tháng 04 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ nắng sớm”
- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQCC:

Đề tài: Làm quen chữ cái **g, y**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái “g”, “y”.
- Biết đặc điểm cấu tạo của từng chữ (số nét, dạng nét).
- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa chữ “g” và “y”.
- Nhận biết chữ “g”, “y” trong từ, trong môi trường xung quanh.

2. Kỹ năng

- Phát âm đúng chữ “g”, “y”.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh: ghép nét, nặn, tô màu, gạch chân.
- Kỹ năng làm việc nhóm, trình bày ý kiến và tham gia trò chơi.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động làm quen chữ cái.
- Mạnh dạn, tự tin khi phát biểu và thể hiện bản thân.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, hợp tác với bạn.

II . Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- giáo án powerpoint- video hộp quà (2 Bức tranh/từ “ cầu vồng”, “đám mây”)- Nhạc không lời- Thẻ chữ cái g, y	<ul style="list-style-type: none">- Nét rời chữ cái g, y, giá gắn kết quả.- Thẻ chữ cái g, y đủ cho 30 trẻ- Tranh rỗng chữ cái g, y. Đất nặn, bảng con, sáp màu, thẻ chữ cái g, y và một số thẻ chữ cái đã học khác

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1. GẮN KẾT (3-5p)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu buổi học, món quà từ cô giáo AI và cho trẻ khám phá. - Mời trẻ mở hộp quà → màn hình xuất hiện tranh, từ “cầu vồng”, “đám mây”. - Cho trẻ đọc từ, tìm chữ đã học và chưa học. - Dẫn dắt vào bài: khám phá chữ “g”, “y”. <p>E2. KHÁM PHÁ CHỮ “g”, “y”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 nhóm, nhận đồ dùng khám phá. - Trẻ quan sát, sờ, ghép nét tạo chữ “g”, “y”. - Cô gọi hỏi: xếp chữ gì, gồm mấy nét, là những nét nào?. - Khám phá theo thời gian bản nhạc. - Hết giờ, trẻ mang sản phẩm lên, về vị trí chữ U. <p>E3: GIẢI THÍCH</p> <p>1. Trẻ chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trình bày kết quả: đã khám phá chữ gì, đặc điểm ra sao. - Cô dẫn dắt tìm hiểu kỹ hơn. <p>2. Làm quen chữ “g”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chữ “g”, hướng dẫn phát âm (cô làm mẫu 3 lần). - Trẻ tìm, giơ thẻ và phát âm (tổ, nhóm, cá nhân). - Khái quát: chữ “g” gồm 2 nét (cong tròn khép kín + nét móc dưới). - Giới thiệu chữ in hoa, viết thường → cùng phát âm lại. <p>3. Làm quen chữ “y”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chữ “y”, hướng dẫn phát âm (cô làm mẫu 3 lần). - Trẻ tìm, giơ thẻ và phát âm. - Khái quát: chữ “y” gồm 2 nét (xiên trái ngắn + xiên phải dài). - Giới thiệu chữ in hoa, viết thường → cùng phát âm lại. <p>2. So sánh chữ “g”, “y”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét. - Cô khái quát: <ul style="list-style-type: none"> o Giống: đều có 2 nét. o Khác: phát âm và cấu tạo khác nhau. <p>E4: ÁP DỤNG</p> <p>Trò chơi 1: Thi xem ai giỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trẻ lên mở quà - trẻ đọc - lắng nghe - trẻ chia nhóm - Trẻ khám phá - về vị trí - trẻ trình bày kết quả - Trẻ chú ý - trẻ làm theo yêu cầu của cô - chú ý - chú ý lắng nghe Trẻ tìm thẻ và phát âm - lắng nghe - chú ý - trẻ nhận xét - lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ chơi
---	---

<p>3. Chơi tự do 4. - Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi xích đu, cầu trượt - Quy định khu vực, nhắc trẻ chơi an toàn Cô bao quát, hỗ trợ khi cần Tập trung trẻ bằng hiệu lệnh Nhận xét giờ chơi Cho trẻ vệ sinh, xếp hàng vào lớp
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sĩ nấu ăn
 - **GXD-LG:** Xây công viên nước- lắp ghép ghế, đường đi
 - **GKH và toán:** Tìm nối số lượng, gạch chân chữ cái p,q trong bài thơ” Nắng bốn mùa”, xem tranh ảnh về nguồn nước, Trò chơi chữ cái g- y, chơi các bài tập mở
 - **GÂN- tạo hình:** vẽ tô màu cầu vồng, xé dán đám mây - hạt mưa, làm mô hình vòng tuần hoàn của nước, múa hát
- Góc sách truyện:**, em sách, tranh ảnh, làm album về các nguồn nước, các thiên tai lũ quét, sạt lở...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. - Thực hiện vở chữ cái (trang 32 – 35)**
 - Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi
 - cô hướng dẫn bài tập
 - cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập
- 2. Chơi theo ý thích**
 - chơi ở các góc trong lớp
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 17 tháng 04 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “nắng sớm.”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực giáo dục kỹ năng

Đề tài:

Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước

I. Mục đích -Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được các nơi nguy hiểm có nước: ao, hồ, sông, suối, bể nước...
- Biết các hành động nên và không nên.
- Biết cách kêu cứu, tìm người giúp đỡ

2. Kỹ năng

- Kỹ năng thảo luận nhóm, trình bày ý kiến.
- Kỹ năng xử lý tình huống đơn giản.
- Kỹ năng tự bảo vệ bản thân.

3. Thái độ

- Có ý thức giữ an toàn.
- Biết nghe lời người lớn, không tự ý chơi gần nước.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint.- Video ngắn về tình huống trẻ bị ngã xuống nước.- Trò chơi PowerPoint (đúng – sai).	<ul style="list-style-type: none">- Thẻ đúng – sai.- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng tham gia.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>E1: Gắn kết (3-5p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem đoạn video ngắn: “Bạn nhỏ chơi gần ao bị trượt chân”- Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Chuyện gì xảy ra với bạn nhỏ?”+ Nếu là các con, khi thấy bạn bị như vậy, các	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời

<p>con sẽ làm gì?” + Cách nào mới là đúng và an toàn nhất?” - Dẫn dắt giới thiệu bài</p> <p>E2; Khám phá - Chia trẻ thành 3 nhóm</p> <p>* Nhóm 1: Tìm nơi nguy hiểm - Quan sát tranh: ao, hồ, sông, bể nước, sân chơi - Cô gợi ý thảo luận: + Nơi nào có thể gây nguy hiểm? + Vì sao nguy hiểm? + Những nơi có nước sâu có thể gây ra tai nạn gì?</p> <p>* Nhóm 2: Hành động nên và không nên - Quan sát tranh: (Chơi gần ao, mặc áo phao, đi bơi với người lớn, tự ý xuống nước) - Cô gợi ý thảo luận: + Việc làm nào giúp con an toàn khi ở gần nước? + Việc làm nào dễ gây nguy hiểm? + Khi muốn đi bơi hoặc chơi nước, con cần làm gì?</p> <p>* Nhóm 3: Nhận biết tín hiệu nguy hiểm và cách kêu cứu - Quan sát tranh: (biển cảnh báo “cấm bơi”, khu vực nước sâu, bạn nhỏ kêu cứu, người lớn cứu hộ...) - Cô gợi ý thảo luận: + Khi nào con biết là đang nguy hiểm dưới nước? + Khi gặp nguy hiểm, con cần làm gì trước tiên? + Con sẽ kêu cứu như thế nào để người lớn nghe thấy?</p> <p>E3: Chia sẻ. - Cô mời đại diện nhóm lên chia sẻ theo nội dung nhóm mình khám phá. - Cô hỗ trợ gợi mở giúp trẻ nếu cần</p> <p>E4: áp dụng</p> <p>1. Trải nghiệm thực tế - Cô cho trẻ quan sát và mặc thử áo phao.</p> <p>2. Trò chơi: “Đúng hay sai” - Cách chơi: + Cô đọc tình huống + Trẻ giơ tay trả lời</p> <p>- Cô hỏi lại: + “Muốn an toàn khi ở gần nước chúng mình phải làm gì?” - Cô giáo dục.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Thảo luận theo nhóm</p> <p>- lắng nghe</p> <p>Thảo luận theo nhóm</p> <p>- lắng nghe</p> <p>Thảo luận theo nhóm</p> <p>- lắng nghe</p> <p>- Đại diện nhóm lên chia sẻ</p> <p>- trẻ quan sát và thực hành</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

E5; Nhận xét – kết thúc - Cô nhận xét, động viên và kết thúc hoạt động.	
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Làm chong chóng từ giấy và các NVL</p> <p>2. Trò chơi vận động Chong chóng quay</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>4. Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô rung xắc xô tập trung trẻ, tạo tình huống giới thiệu chong chóng - Cho trẻ quan sát, đàm thoại: đây là gì, vì sao chong chóng quay - Dẫn dắt trẻ ra sân làm chong chóng - Cô giới thiệu mẫu, hỏi: chong chóng quay nhờ gì, có muốn làm không - Cô làm mẫu: gấp → cắt → dán → gắn que - Trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu và thực hiện - Cô bao quát, giúp đỡ, nhận xét, động viên - Cho trẻ thử quay chong chóng - Tổ chức trò chơi “Thi chong chóng quay” <ul style="list-style-type: none"> • Luật chơi: quay lâu hơn là thắng • Cách chơi: trẻ thổi và chạy để chong chóng quay • Tổ chức 3–4 lần, nhận xét - Cho trẻ chơi tự do ngoài sân, nhắc trẻ chơi đoàn kết - Cô bao quát, hỗ trợ trẻ - Tập trung trẻ, nhận xét, giáo dục nhẹ nhàng
---	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sĩ nấu ăn
 - **GXD-LG:** Xây công viên nước- lắp ghép ghế, đường đi
 - **GKH và toán:** Tìm nội số lượng, gạch chân chữ cái p.q trong bài thơ” Nắng bốn mùa”, xem tranh ảnh về nguồn nước, Trò chơi chữ cái g- y, chơi các bài tập mở
 - **GÂN– tạo hình:** vẽ tô màu cầu vồng, xé dán đám mây - hạt mưa, làm mô hình vòng tuần hoàn của nước, múa hát
- Góc sách truyện:**, em sách, tranh ảnh, làm album về các nguồn nước, các thiên tai lũ quét, sạt lở...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

* Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô cho trẻ tự suy tôn

- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.

- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**