KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ
Thời gian 1 tuần: Từ ngày 13/4 - 17/ 04/ 2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ-chơi – thể dục sáng	- Đón trẻ :Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp -đồ chơi ngoài sân. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát " Cho tôi đi làm mưa" - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ				
Hoạt động học	**LVPTNT KPKH** Bé biết gì về nước	**LVPTTC:** Bật xa 35 – 40 cm TCVĐ:Cướp cờ	**LVPTTM Tạo hình:** Vẽ ,tô màu Cảnh mùa hè	**LVPTNN** Truyện :Giọt nước tí xíu	**LVPTTM ÂM NHẠC** NDTT:VĐTN" Cho tôi đi làm mưa với " NDKH:Nghe hát "Mưa rơi" TCÂN: Bao nhiêu bạn hát.
Chơi hoạt động ở các góc	- **Góc đóng vai**: Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn uống.Bác sỹ. - **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng bãi biển Diễn Thành . **- Góc học tập**: +Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá... + Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ **- Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề **- Góc thiên nhiên**: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.				
Chơi ngoài trời	- **Hoạt động có mục đích**: Quan sát thời tiết ,trải nghiệm chìm- nổi,giao lưu khối, Trải nghiệm đong nước vào chai - **Trò chơi vận động**: Trời nắng trời mưa. Đi cà kheo - **Chơi tự do**: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và các đồ chơi vòng , phấn , bóng...cho trẻ chơi.				
Vệ sinh -Ăn trưa	- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: "Mời cô", "Mời bạn" khi vào bữa ăn				

Hoạt động chiều	- 17 trẻ tham gia học Tiếng Anh tăng cường - Đọc đồng giao bài thơ: Trời mưa trời gió - Sinh hoạt chuyên môn - Thực hiện vở ôn toán số 5 -Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .

THỂ DỤC SÁNG

+ Tập theo nhạc bài hát " Nắng sớm "

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
*** Góc đóng vai:** - Cửa hàng bán giải khát. - Nấu ăn. - Bác sỹ *** Góc xây dựng-lắp ghép**: - Xây dựng bãi biển Diễn Thành - Lắp ghép *** Góc âm nhạc-Tạo hình:** -Vẽ , tô màu trời mưa,đám mây , ông mặt trời , pha màu nước .. -Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè - Nặn ông mặt trời, đám mây .	-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng. -Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ. -Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép …để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành -Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà - Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . -Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước - Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và	- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau. - Ô ,phao bơi - Bộ đồ chơi nấu ăn . + Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động- - Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh… - Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghế ngả lưng , cây cối , cột đèn .. -Đồ chơi lắp ghép - Bút màu, tranh cho trẻ tô màu - Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa . - Đất nặn ,bảng con - Dụng cụ âm nhạc.	**1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)** - Cô cho trẻ hát "Cho tôi đi làm mưa với ". - Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề. +Các con vừa hát bài hát gì ? +Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ? +Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ? - Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này. - Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới . - Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu . **2.Quá trình hoạt động (25-30 phút)** - Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi.

*Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn *** Góc học tập:** + Góc khoa học-toán: Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ... -Quan sát tranh -Ném vòng cổ chai + Góc sách - truyện: -Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề . -Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan. - **Góc thiên nhiên** - Đong nước vào chai -Thả thuyền giấy vào nước.	thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật . -Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh. -Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ. -Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ - Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài -Trẻ biết thả thuyền	- Các bài tập mở làm sẵn. -Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô - Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi. - Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo. - Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi. - Chai nhựa sạch , nước ,muống đong, -Thuyền giấy và thau nước..	- Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Cô hỏi trẻ : +Con đang chơi ở góc gì? +Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ? -Đến góc nấu ăn hỏi trẻ: +Hôm nay các con nấu món gì ? -Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi.. **3. Kết thúc hoạt động** (5-7 phút) - Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

Thứ 2 ngày 13 tháng 04 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KHKH

Đề tài : Bé biết gì về nước

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết được nước là chất lỏng không màu, không mùi và không vị
- Biết được lợi ích của nước đối với con người ,động vật và cây cối.
- Trẻ biết nguồn nước sử dụng hàng ngày để phục vụ trong sinh hoạt là nguồn nước sạch.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý , lắng nghe , quan sát , so sánh và ghi nhớ
- Rèn cho trẻ biết sử dụng vốn từ để trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, tiết kiệm nước.Hứng thú vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính ,Chậu đựng nước -Chanh ,đường,thìa -Cốc uống nước , chai đựng nước , lọ đựng nước. - 1 hộp phẩm màu. - Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với **,** Em đi chơi thuyền	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc các bài hát

II.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: **Ổn định tổ chức**:**(2- 3 phút)** - Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Trời mưa". - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Mưa mang gì đến cho chúng ta ? - Hàng ngày các con có cần đến nước không ? - Các con biết không tất cả ai ai trong chúng ta cũng đều cần đến nước đấy .Để biết nước có tầm quan	 - Trẻ chơi trò chơi - TC "Trời mưa" - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

trọng như thế nào thì hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé.	
2. Nội dung:	
2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (9- 11 phút)	- Trẻ quan sát
- Cho trẻ hát bài " Cho tôi đi làm mưa với " và về chỗ ngồi để quan sát về nước .	
- Cô cầm ly nước và hỏi trẻ :	- Trẻ trả lời
+Trên tay cô có gì đây nào ?	
+Vì sao chúng ta phải đựng nước vào trong ly ?	-Trẻ lắng nghe
Cô cho trẻ biết :Bởi vì nước là chất lỏng ,nước có thể chảy được từ chỗ này sang chỗ khác. Nên chúng ta phải đựng nước vào trong chai ,ly ,lọ .	
- Để xem xem nước có những tính chất gì bây giờ các con hãy nhìn xem cô có một thí nghiệm nhỏ nhé.	- Trẻ quan sát 2 ly nước
*Thí nghiệm đầu tiên cô giới thiệu :	
- Cô có 2 ly nước một ly nước tinh khiết và một ly nước cô pha sữa.	-1 ly nước trong suốt , 1 ly nước đục ạ
- Các con hãy nhìn và quan sát xem hai ly nước này có gì khác nhau ?	-Trẻ chơi -Vòi uống nước
- Cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối trời sáng"	
- Các con nhìn xem cô có gì đây ?	- Trẻ trả lời
- Lần lượt bỏ hai ống hút nước vào 2 ly nước , các con có nhìn thấy 2 vòi hút trong 2 ly nước không ?	
- Qua thí nghiệm này con có nhận xét gì ?	
*Cô kết luận nước không có màu .	
*Thí nghiệm thứ 2 cô giới thiệu :	
-Trên bàn cô cũng có 2 cốc nước ,một cốc nước tinh khiết và 1 cốc nước cô vắt cam vào .	
-Mời 2 trẻ lên ngửi 2 cốc nước xem có gì khác nhau nào?	- Trẻ trả lời
- Qua thí nghiệm này thì con có nhận xét gì ?	
=>Cô kết luận nước không có mùi.	-Trẻ lắng nghe
*Thí nghiệm cuối cùng cô giới thiệu	
-Trên bàn cô có 3 ly nước 1 ly nước tinh khiết , 1 ly nước pha muối , 1 ly nước pha đường .	-Trẻ trả lời
-Mời trẻ lên nếm thử 3 cốc nước này có gì khác nhau?	-Trẻ lắng nghe
- Qua thí nghiệm thì các con có nhận xét gì?	
=>Cô kết luận nước không có vị	- Trẻ lắng nghe
- Hỏi trẻ : Qua ba thí nghiệm vừa rồi các con có kết luận gì về nước ?	- Trẻ trả lời

=>Kết luận chung :Nước là một chất lỏng không có màu , khôngcó mùi và không có vị. -Nước mà chúng ta uống được gọi là nước gì ? Các con biết không ngoài nước sạch thì còn có các loại nước khác đã qua công nghệ chế tạo như (nước khoáng , nước ngọt , nước cam) nữa đấy. *Giáo dục trẻ để đảm bảo cho sức khỏe của mình các con cần phải dùng nước sạch để uống. -Hàng ngày ở nhà mẹ dùng nước gì cho con uống? -Ở nhà các con dùng nước để làm gì ? -Khi rửa mặt đánh răng thì các con nhớ vặn nước vào cốc không để nước chảy tràn ra ngoài nhé. Nước có rất nhiều lợi ích đấy các con ạ , ngoài lợi ích với con người ra thì nước còn mang lại nhiều lợi ích đối với cây cối và động vật nữa đấy.Nước rất cần thiết trong mỗi chúng ta vì vậy các con nhớ phải giữ gìn vệ sinh nguồn nước thật sạch không vứt rác làm ô nhiễm nguồn nước nhé.Khi uống nước các con nhớ phải uống nước sạch , nước sôi để nguội không được uống nước lạ nhé.	
2.3 Hoạt động 2: *Trò chơi 1“ Múc nước đổ vào chai ” - Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội bạn đầu tiên chạy lên múc nước đổ vào chai rồi chạy về đập bạn tay bạn tiếp theo sau đó chạy về đứng cuối hàng .Bạn tiếp theo chạy lên múc nước đổ vào chai , cứ như vậy cho đến khi có hiệu lệnh kết thúc sau 1 bản nhạc . -Luật chơi : Đội nào múc nước đổ vào chai được nhiều hơn thì đội đó chiến thắng .	- Trẻ chơi trò chơi
*Trò chơi 2 : Pha nước chanh - Cách chơi : Cô cho trẻ tập pha nước chanh đầu tiên đổ nước vào trong ly rồi bỏ đường vào sau đó vắt chanh vào ly , cô dùng thìa khuấy đều như vậy là cô đã có ly nước chanh rồi.	-Trẻ lên pha nước chanh
+Giáo dục trẻ thường xuyên uống nước chanh , nước cam vào mùa nắng giúp giải nhiệt ,tăng cường sức đề kháng cho cơ thể khỏe mạnh.	- Trẻ lắng nghe
3. `Kết thúc: (1- 2 phút) Trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với ”	- Cả lớp hát

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài " Trời nắng trời mưa" Các con ơi ! Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát và cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào nhé ? - Cho trẻ khoảng 4-5 phút để trẻ cảm nhận - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay nào ? - Hôm nay trời như thế nào ? Vì sao các con biết là trời hôm nay không nắng, thời tiết mát mẻ ? + Các con có thấy mặt trời không ? + Mây trên bầu trời hôm nay ra sao ? + Gío thổi như thế nào ? - Cô khái quát thời tiết hôm nay đang có gió mùa không có nắng còn kèm thêm ít hạt mưa phùn nên thời tiết mát mẻ , dễ chịu. *Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong thời tiết có độ ẩm cao như mấy hôm nay nhé.
2.Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do : Cô chuẩn bị nguyên vật liệu: hột hạt, phấn, vòng...và các đồ chơi ngoài trời	- Cô bao quát trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai**: Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn uống.Bác sỹ.
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- **Góc học tập**: +Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...

+ Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên**: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.17 trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường

2. Chơi theo ý thích

- Trẻ chơi – Cô bao quát

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động: Bật xa 35-40 cm

TCVĐ: Cướp cờ

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập " Bật xa 35-40 cm "
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật về phía trước
- Trẻ biết cách chơi , luật chơi hứng thú tham gia trò chơi .

2. Kỹ năng:

- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo , phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khỏe.
- Phát triển ở trẻ khả năng :giữ thăng bằng khi bật xong.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi,có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi.

3. Thái độ:

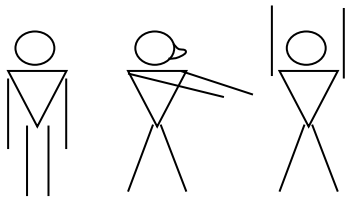
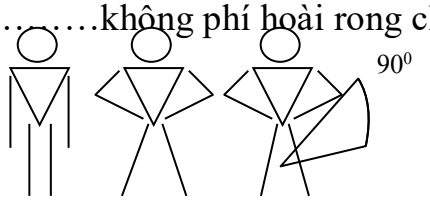
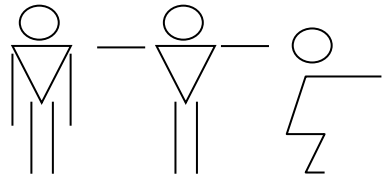
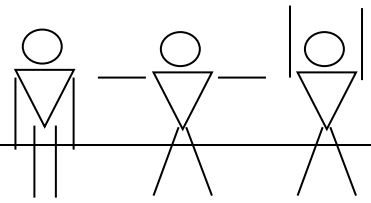
-Trẻ yêu thích luyện tập ,rèn luyện sức khỏe .Biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạc sẽ , bằng phẳng -Thảm hoa 2 thảm 35cm ,2 thảm 40cm - Vạch kẻ , bóng - Xắc xô , phấn - Bài hát :Cho tôi đi làm mưa với , Trời nắng trời mưa .	-Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát - Đầu tóc , trang phục gọn gàng

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2- 3 phút) Các con ơi hôm nay lớp mình tổ chức hội thi " Bé tập làm vận động viên thể thao đấy " các con hãy cùng tham gia nhé. Hội thi gồm 3 phần : +Phần 1 : Phần thi diễu hành	- Trẻ lắng nghe cô nói

+Phần 2 là phần thi đồng diễn +Phần 3 là phần thi tài năng - Để bước vào hội thi hôm nay thì cô cháu mình hãy cùng nhau khởi động nào ?	- Trẻ trả lời
2. Nội dung (17- 20 ph) **2. 1: Khởi động : (2-3 phút) :** - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bản nhạc "Đi tàu lửa " Đi thường , đi mũi bàn chân , đi thường , đi gót bàn chân , đi má bàn chân , chạy nhanh , chạy chậm sau đó về đứng thành 3 hàng ngang.	-Trẻ thực hiện cùng cô các kiểu chân.
2.2 Hoạt động 2: Trọng động:(Tập kết hợp bài : Cho tôi đi làm mưa với) *** Bài tập phát triển chung:** Để bước vào phần thi thứ 2 phần đồng diễn kết hợp nhạc bài hát " Cho tôi đi làm mưa với "	-Trẻ tập bài thể dục
- Động tác Tay -vai 1 : Cho tôi đi làm mưa ……tốt tươi  TTCB.4 1.3 2	-2 lần x 4 nhịp
- Động tác Bụng lườn 1: Cho tôi đi làm mưa ……không phí hoài rong chơi)  TTCB.4 1.3 2	-2 lần x 4 nhịp
- Động tác Chân 2: Cho tôi đi làm mưa ……tốt tươi  TTCB.4 1.3 2	-4 lần x 4 nhịp
- Động tác Bật nhảy 3: (Cho tôi đi làm mưa …… không phí hoài rong chơi) 	- 2 lần x 4 nhịp

+Phần thi thứ 3 phần thi tài năng đòi hỏi các con phải khéo léo nhanh nhẹn để thực hiện được bài tập nhé.	- Trẻ chú ý quan sát
*** Vận động cơ bản: (7- 9 phút):** "Bật xa 35-40 cm" - Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản "Bật xa 35-40 cm" - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát - Lần 2 kết hợp phân tích động tác Tư thế chuẩn bị : Đứng chụm chân trước vạch chuẩn , hai tay đưa ra trước .Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô ,cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khuỵu gối tạo đà bật về phía trước qua thảm bạt ,tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên , 2 đưa đưa trước giữ thăng bằng . Thực hiện xong cô đi về cuối hàng.	-Trẻ lắng nghe cô làm mẫu.
- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?	- Bật xa 35-40 cm
- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem	- 2 trẻ lên thực hiện
- Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc .	- 2 hàng trẻ lên thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ?	- Trẻ trả lời
- Cho 2 tổ thi nhau thực hiện	- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ trải nghiệm bật xa 35-40 cm qua thảm hoa .	- Trẻ trải nghiệm
- Cho 2 tổ lần lượt thực hiện	
***: Trò chơi vận động " Cướp cờ ".(3- 5 phút)** - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi : Chia trẻ đứng thành 2 đội khi có hiệu lệnh 2 bạn ở đầu hai hàng chạy lên lấy cờ về cắm vào bình của mình rồi đập vào vai bạn kế tiếp cứ như vậy cho khi hết bản nhạc đội nào được nhiều cờ hơn thì đội đó thắng cuộc. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau .	-Trẻ lắng nghe
2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh . - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát : Mưa bóng mây	-Trẻ chơi trò chơi .
3. Kết thúc: (1-2 phút) -Cô thông báo kết quả và trao phần thưởng động viên khen ngợi trẻ.	-Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.

- **Góc đóng vai**: Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn uống.Bác sỹ.
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- **Góc học tập**: +Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...

+ Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ

- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề

- Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước	-Cô chuẩn bị chai nhựa , màu nước trên bàn sẵn sàng . + Trên bàn cô đã chuẩn bị gì ? -Các con biết cô chuẩn bị những đồ này để làm gì ? - Cốc nước lọc có màu gì không? - Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào cốc nước lọc này ? - Cô pha cho trẻ quan sát - Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì? - Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước
2.Trò chơi vận động : Trời nắng , trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
3**. Chơi tự d**o: Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ đọc đồng giao : Trời mưa trời gió

- Cô giới thiệu tên tác giả,bài thơ
- Cô cho trẻ đọc
- Đàm thoại trích dẫn
- Cho trẻ đọc: tổ, nhóm, cá nhân
- Khái quát
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi tự do ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .

Tạo hình

Đề tài: Vẽ , tô màu cảnh mùa hè

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ kết hợp các nét cong tròn khép kín và nét xiên để tạo thành hình ông mặt trời
-Biết trình bày bố cục tranh hợp lý, tô màu đẹp .

2. Kỹ năng :

-Rèn kỹ năng kết hợp đường nét cơ bản để vẽ ông mặt trời
-Rèn kỹ năng tô màu không lem ra ngoài
-Rèn tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ cho trẻ .

3.Thái độ:

-Hứng thú tham gia hoạt động ,biết giữ gìn đồ dùng học tập .
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi đi ngoài trời mưa , trời nắng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của trẻ**
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát - Giá trưng bày sản phẩm - Bài hát : "Mùa hè đến ", "Khúc nhạc mùa hè"	- Tâm thế trẻ thoải mái - Bút màu, Giấy vẽ .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1. Ổn định: **(1-2 phút)** -Cho trẻ hát vận động minh họa bài "Mùa hè đến" +Chúng mình vừa hát bài hát gì ? +Bài hát nói về điều gì ? +Vậy khi đi ra ngoài chúng mình phải làm gì nhỉ? Đúng rồi ! Khi đi ra ngoài chúng mình nên mặc áo dài tay để chống nắng và nên mang theo ô hoặc áo khoác nắng để không bị ốm nhé. - Hôm nay cô sẽ cho các con đi thăm quan phòng triển lãm tranh các con có thích không ? **2. Nội dung: (15-20 phút)** **2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại .**	-Trẻ hát - Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ - Ai có nhận xét gì về những bức tranh ? - Các bức tranh ở phòng triển lãm vẽ về cái gì ? - Đây là tranh vẽ em bé đang làm gì ? - Ngoài hình ảnh em bé đang thả diều ở đâu đây các con? - Đây là hình gì? - Những tia nắng của cô được vẽ bằng những nét nào ? Được vẽ bằng nét gì nào ? - Trong tất cả các bức tranh ở đây các con thích bức tranh nào nhất nào ? - Cho 2 - 3 trẻ nêu ý kiến Bây giờ các con có thích vẽ những ông mặt trời thật đẹp như thế này để bỏ vào phòng triển lãm tranh của lớp chúng mình không ? *Hỏi ý tưởng của trẻ - Vừa rồi chúng ta đã được quan sát hình ảnh vẽ ông mặt trời rất là đẹp đúng không nào các con có muốn tự mình vẽ ra những ông mặt trời thật là đẹp như vậy không ? - Các con sẽ vẽ bằng những nét gì ? -Tô màu ra sao ? -Con sẽ vẽ vào vị trí nào của tờ giấy vẽ ? - Cô hỏi ý tưởng 2-3 trẻ .Chú ý gợi mở ý tưởng cho trẻ . -Trong quá trình vẽ các con cần lưu ý điều gì ? **2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.** - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về bàn thực hiện - Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi vẽ , cách cầm bút - Cô khuyến khích trẻ vẽ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng . -Mở nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện . **2.3 Hoạt động 3: Trưng bày- Nhận xét sản phẩm** - Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. - Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. -Cho trẻ quan sát và nhận xét +Bạn nào muốn giới thiệu tranh của mình (Vẽ được gì ? Vẽ như thế nào ? Tô màu gì ?Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì ?) - Các con thích bức tranh nào ? Vì sao ?(Cô hỏi 1-2 trẻ) - Cô nhận xét .Khen động viên và giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. *Giáo dục trẻ biết bảo vệ ô đồ dùng cá nhân của mình . **3.Kết thúc: (1-2 phút)** - Kết thúc: Cho trẻ hát bài“ Khúc nhạc mùa hè ”	-Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ trả lời - Trẻ hát

***. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ: GIAO LƯU KHỐI** TRẢI NGHIỆM “BONG BÓNG XÀ PHÒNG”

I. Mục đích – yêu cầu

-Trẻ biết bong bóng xà phòng được tạo từ nước và xà phòng; hiểu đơn giản khi thổi tạo bong bóng là nhờ không khí.

- Rèn kỹ năng quan sát, thực hành, phối hợp nhóm.

-Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động giao lưu; biết cổ vũ, hợp tác cùng bạn.

- Tạo cơ hội cho trẻ các lớp trong khối giao lưu, học hỏi, tăng cường tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, đảm bảo an toàn khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dung dịch xà phòng, vòng thổi bong bóng, khay đựng.
- Bóng bay, ống hút, dây, băng dính.
- Khăn lau tay.
- Nhạc bài: "Bé vui khám phá".
- Sân bãi rộng rãi, an toàn.

III. Tổ chức hoạt động

1. Gây hứng thú – kết nối giao lưu (4-5 phút)

- Cô cho trẻ toàn khối hát và vận động bài: *"Bé vui khám phá"*.

- Giới thiệu chương trình:

"Hôm nay các lớp trong khối sẽ cùng tham gia buổi giao lưu trải nghiệm với những hoạt động rất thú vị: Bong bóng xà phòng và Tên lửa khí."

- Trò chuyện:

+ Các con đã chơi bong bóng bao giờ chưa?

+ Bong bóng có gì thú vị?

- Dẫn dắt vào hoạt động.

2. Hoạt động trải nghiệm – giao lưu

Trải nghiệm bong bóng xà phòng (10–12 phút)

a. Cô làm mẫu

- Nhúng vòng vào dung dịch xà phòng.
- Thổi nhẹ để tạo bong bóng.
- Nhắc trẻ: thổi nhẹ, không uống nước xà phòng.

b. Trẻ thực hành theo nhóm

- Chia trẻ thành 3–4 nhóm (có thể xen kẽ giữa các lớp).
- Phát dụng cụ cho từng nhóm.
- Cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích trẻ thực hiện.

c. Đàm thoại – khám phá

- Bong bóng có hình gì?
- Bong bóng bay được nhờ gì?
- Khi bong bóng vỡ thì điều gì xảy ra?

=> Bong bóng được tạo từ nước, xà phòng và không khí. Khi gặp gió mạnh hoặc chạm vào sẽ vỡ.

d. Trò chơi giao lưu: "Ai thổi đẹp hơn" (5-6 phút)

- Chia trẻ thành 4 đội (A, B, C, D – đại diện các lớp).

* Cách chơi: Lần lượt từng bạn thổi bong bóng, chuyển dụng cụ cho bạn tiếp theo.
* Luật chơi:
+ Thổi nhẹ, không tranh giành.
+ Không làm đổ dung dịch.
+ Không chen lấn, xô đẩy.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2–3 lượt.
- Khuyến khích các đội cổ vũ nhau, tạo không khí sôi nổi.
- Cô nhận xét, động viên.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

***HOẠT ĐÔNG ĐÓN TRẺ- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNN Làm quen văn học

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện " Giọt nước tí xíu"

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

-Trẻ biết tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện.

-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: "Tí xíu là một giọt nước ở biển cả đã cùng các bạn trải qua quá trình: thành hơi và đông đặc cuối cùng đã tạo thành mưa. "

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Phòng học sạch sẽ.
- Bài giảng điện tử powerpoint.
- Bài hát: "giọt mưa và em bé", "Trời nắng trời mưa"

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	**Hoạt động trẻ**

1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) Chào mừng các con đến với chương trình "Bé yêu văn học" ngày hôm nay Mở đầu là tiết mục văn nghệ " giọt mưa và em bé" do các bạn lớp 4TB trình bày - Chúng mình vừa gặp ai các con? - Cô đố chúng mình, nhà các bạn nước tí xíu ở đâu? Để biết các bạn nước tí xíu từ đâu đến và sẽ đi về đâu, ngày hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện " giọt nước tí xíu" Các con hướng mắt lên xem cô kể chuyện nào! **2. Nội dung : (15-17 phút)** **2.1 Hoạt động 1: Cô kể chuyện** - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? => Câu chuyện kể về một bạn giọt nước có tên là tí xíu. Một hôm ông mặt trời rủ tí xíu đi vào đất liền chơi. Khi vào đất liền gặp sấm chớp và gió , tí xíu đã trở thành đám mây đông đặc và thành những giọt nước trong vắt sau đó rơi xuống đất - Các con thấy câu chuyện có hấp dẫn không? Để hiểu thêm các nhân vật trong truyện, các con hãy cùng theo chân cô ra biển, nơi có những giọt nước tí xíu nhé - Đến nơi rồi, các con khoanh tay đẹp nghe cô kể câu chuyện một lần nữa nào. Cô kể lần 2 kèm theo tranh minh họa **2.2 Hoạt động 2**: Đàm thoại trích dẫn: Các con ơi, cô và các con vừa cùng nhau đi thăm biển cả, bây giờ chúng mình sẽ đến với phần 2 của chương trình với tên gọi " Ai thông minh". Mời các con tạo thành 3 nhóm giúp cô nào - Ơ phần thi này, cô sẽ là người mở ô cửa và đọc câu hỏi, nhiệm vụ của các đội chơi sẽ lắc chuông thật nhanh và trả lời câu hỏi chính xác - Ngay bây giờ chúng mình sẽ đến với lượt quay ô số 1 với câu hỏi như sau: Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Câu hỏi số 2: Họ hàng anh em tí xíu có ở đâu? Trích dẫn: " *Trích dẫn truyện: "Tí Xíu là một giọt nước.... ở cả dưới đất"* - Câu hỏi số 3: Một buổi sáng biển lặng Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xíu đi chơi? Ông	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ về 3 nhóm - TRẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - TRẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

mặt trời đã gọi Tý Xíu như thế nào? Ai nói được giọng giống ông mặt trời? *Trích dẫn truyện: "Tí Xíu ơi! Cháu có đi với ông không?"* - Câu hỏi số 4: Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời như thế nào? Tí Xíu đi chơi được là nhờ ai? *Trích dẫn truyện: "Đi làm gì ạ? Ông mặt trời vén.... biến thành hơi"* - Câu hỏi số 5*:* Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được? - Trước khi đi, Tí Xíu đã nói với mẹ biển cả như thế nào? *Trích dẫn truyện: "Chào mẹ, con đi. Mẹ chờ con trở về nhé?* - Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền? *Trích dẫn truyện: "Tí Xíu nhập.. gió nhẹ nhàng.."* - Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Cơn gió lạnh thổi đến Tí Xíu và các bạn cảm thấy như thế nào? Câu nào thể hiện điều đó? *Trích dẫn truyện: "Mát quá các bạn ơi? Mát quá!* - Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí xíu và các bạn thấy rét chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì? *Trích dẫn truyện: "Tí Xíu và các bạn... xuống thấp, thấp dần"* *- Các con ạ, mưa xuất hiện khi những giọt nước bị sức nóng của Mặt trời biến thành hơi, ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp điều kiện lạnh, chúng tạo thành mưa. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối* => Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người; giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm chồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước? ***Kể chuyện lần 3: Cô cho trẻ đi xem phim*** + Trải qua hai phần chơi, các con đã thể hiện rất tốt về sự hiểu biết của mình về "Giọt nước Tí Xíu". Có 1 đạo diễn đã làm một bộ phim rất hay nói về câu chuyện của Giọt nước Tí Xíu. Bây giờ cô cháu mình cùng vào phòng xem	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý

(Cô bật nhạc Cho tôi đi làm mưa với cho trẻ di chuyển vào phòng xem) => Giáo dục: Khi xem phim ngồi giữ trật tự, không nói chuyện riêng, không đi lại trong phòng 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài " Cho tôi đi làm mưa với"và đi ra ngoài	- TRẻ hát

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây vú sữa	- Chúng mình đang đứng ở đâu đây ? +Ai có nhận xét gì về cây vú sữa ? +Cây vú sữa có những bộ phận gì - Cho trẻ nâu đặc điểm của các bộ phận đó - Các bộ phận đó có tác dụng gì ? - Trồng cây vú sữa để làm gì? - Để cây vú sữa tươi tốt , che bóng mát chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ cây xanh
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
3**. Chơi tự d**o:	Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai**: Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn uống.Bác sỹ.
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- **Góc học tập**: +Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...

+ Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên**: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. **Thực hiện vở toán : Số lượng 5**

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Cô thực hiện mẫu
- Cho trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

2 Chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc

NDTT: VĐTN bài " Cho tôi đi làm mưa"

NDKH: Nghe hát bài **"** Mưa rơi **"**

T/C: Bao nhiêu bạn hát

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động vỗ tay theo nhịp bài "Cho tôi đi làm mưa" của tác giả Hoàng Hà
- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát "Cho tôi đi làm mưa".
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài " Mưa rơi " và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "Bao nhiêu bạn hát"

2: Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát " Mưa rơi"
- Kĩ năng phán đoán trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đĩa nhạc không lời bài hát " Cho tôi đi làm mưa" và " Mưa rơi" - Cô hát thuộc bài " Mưa rơi " - Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc	- Trẻ hát thuộc bài hát " Cho tôi đi làm - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, mõ dừa.

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 2-3 phút Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các bạn nhỏ đến từ lớp nhỡ 4TB đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội số 1, đội số 2 , đội số 3 Và tôi là người dẫn chương trình Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần. Phần 1: Đó là phần thi giao lưu giữa 3 đội với phần thi vận động theo nhịp bài hát "Cho tôi đi làm mưa" . Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát "Mưa rơi " Dân ca xá thanh hóa. Phần 3 : Là phần thi tài năng của 3 đội với trò chơi" Bao nhiêu bạn hát" Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ! 2.**Nội dung:** **2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa"** Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát "Cho tôi đi làm mưa" sáng tác Hoàng Hà xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần) - Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích. - Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Thanh Trà của đội số 1 vận động vỗ tay theo nhịp rất đẹp, sôi động nên cô sẽ cho cả 3 đội vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé.	- Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lên chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ nêu các hình thức vận động - Trẻ vận động theo ý thích - Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ

- Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình - Với hình thức vỗ tay theo nhịp xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé! - Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào? - Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? - Mời 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào! - Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào? - Xin mời đội số 2 đứng lên vận động nào . - Xin mời đội số 3 giao lưu vận động theo nhịp cùng đội số 1 nào. - Xin mời đội số 2 lưu vận động theo nhịp cùng đội số 3 -Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào? - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội số 2 lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội số 3 nào. - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội số 1 lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội số 2. -Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội số 3 - Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp nhau . Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động. - Ngoài cách vỗ tay theo nhịp có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo nhịp xin mời lên thể hiện. Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội số 1. - Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội số1 nào. **2.2 Hoạt động 2 :(3- 5 phút) Nghe hát "Mưa rơi"** Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài " Mưa rơi" dân ca xá - Cô hát lần 1 không mở đàn.	- Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Tổ vận động - Trẻ trả lời - Nhóm thực hiện - Cá nhân vận động - Trẻ vận động sáng tạo - Trẻ lắng nghe

* Hỏi trẻ tên bài hát? * Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo. Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.	- Trẻ trả lời
2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút)Trò chơi " Bao nhiêu bạn hát " Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi Bao nhiêu bạn hát. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:	- Trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cách chơi : Cô mời một bạn lên đội mũ chóp. Sau đó mời một số bạn ở dưới hát. Bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe và suy đoán xem có bao nhiêu bạn đang hát. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ,	- Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi
3.Kết thúc (1-2 phút) Và Trò chơi Bao nhiêu bạn hát đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 độ xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái. Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.	- Trẻ lắng nghe

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm đong nước vào chai	- Các con nhìn xem trên bàn cô có gì ? - Các chai này như thế nào với nhau? - Bây giờ cô sẽ cho các con đong nước vào các chai nhé. - Trẻ đong nước vào chai - Cho trẻ nhận xét về các chai nước như: Nhiều nước hơn – ít hơn, đong nhanh- chậm.... - Cô nhận xét lại cho trẻ hiểu rõ hơn - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước....
2.Trò chơi vận động: Trời nắng , trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi

3**. Chơi tự d**o: Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai**: Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn uống.Bác sỹ.
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- **Góc học tập**: +Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...

+ Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên**: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 .Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ "Bé lao động"
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo các thao tác

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: "Cả tuần đều ngoan"
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

* Trả trẻ : Trả trẻ tận tay phụ huynh

- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về

*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY