

**\*.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ**

**Thời gian 1 tuần: Từ ngày 13/04 - 17/ 04/ 2026**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ- chơi – thể dục sáng</b>	Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài sân. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPKH</b> Sự kỳ diệu của nước	<b>LVPTTC PTVĐ</b> + Bật qua vật cản cao 10-15 Cm	<b>LVPT TCXH GDKN</b> GD tiết kiệm nước cho trẻ	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Xé dán ông mặt trời và những đám mây	<b>LVPTTM ÂM NHẠC</b> NDTT:VĐTN “Cho tôi đi làm mưa với “ NDKH:Nghe hát “ Mưa rơi” TCÂN: Ai nhanh nhất
<b>Địa điểm</b>	Phòng học	Sân đa năng	Phòng học	Phòng học	Phòng âm nhạc
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon - <b>Góc xây dựng- LG:</b> Xây dựng bãi biển Diễn Thành . - <b>Góc học tập:</b> + Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá... + Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm. Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan. - <b>Góc âm nhạc- tạo hình:</b> Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời Pha màu nước, làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề - <b>Góc thiên nhiên:</b> Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết ,trải nghiệm vật nổi- vật chìm, Sự bay hơi của nước ,trải nghiệm pha màu nước, đong nước vào chai - <b>Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa. Đi cà kheo - <b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và các đồ chơi vòng - <b>Hoạt động ngoại khóa:</b> trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp....				
<b>Vệ sinh - Ăn trưa</b>	- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Hướng dẫn trò chơi mới “ Chai có đựng gì không” -Thực hiện vở chủ đề( Trang 2,3) - Sinh hoạt chuyên môn - Đọc đồng dao “ Trời mưa trời gió” - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .				

**\*.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH  
“ NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ”**

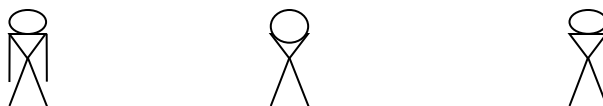
**Thời gian 1 tuần: Từ ngày 13 /04 – 17/04/ 2026**

<b>Nội Dung</b>	<b>Yêu Cầu</b>	<b>Chuẩn Bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc đóng vai:</b> - Cửa hàng bán giải khát.  - Nấu ăn.  - Bác sỹ</p> <p><b>* Góc xây dựng:</b> - Xây dựng bãi biển Diễn Thành  - Lắp ghép</p> <p><b>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</b> - Vẽ , tô màu trời mưa,đám mây , ông mặt trời , pha màu nước .. - Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè - Nặn ông mặt trời, đám mây .</p>	<p>-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng. -Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ.</p> <p>-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành -Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . -Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước -Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau. -Ô ,phao bơi</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn . +Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động-</p> <p>- Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh...</p> <p>- Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghé ngả lưng , cây cối , cột đèn ..</p> <p>-Đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Bút màu, tranh cho trẻ tô màu</p> <p>-Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa .</p> <p>-Đất nặn ,bảng con</p>	<p><b>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b> - Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với ”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề. +Các con vừa hát bài hát gì ? +Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ? +Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ? - Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này. - Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới . - Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu .</p> <p><b>2.Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b> - Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển</p>

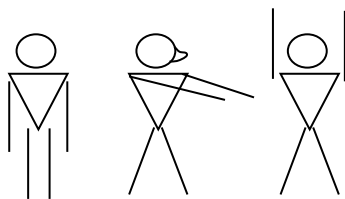
<p>*Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn</p> <p><b>* Góc học tập:</b>          -Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ...          -Quan sát tranh          -Ném vòng cổ chai          -Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề .          -Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan.</p> <p><b>- Góc thiên nhiên</b>          - Đong nước vào chai          -Thả thuyề giấy vào nước.</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật .</p> <p>-Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh.          -Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên          - Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài          -Trẻ biết thả thuyề</p>	<p>-Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>-Các bài tập mở làm sẵn.</p> <p>-Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô</p> <p>-Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi.</p> <p>Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo.          -Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi.</p> <p>- Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đong,          -Thuyề giấy và thau nước..</p>	<p>kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ :          +Con đang chơi ở góc gì?          +Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ?          -Đến góc nấu ăn hỏi trẻ:          +Hôm nay các con nấu món gì ?          -Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi..</p> <p><b>3. kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b></p> <p>- Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ.          -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
---	---	---	--

\*. **THỂ DỤC SÁNG.** Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”

- **ĐT Hô hấp:** Thổi bong bóng

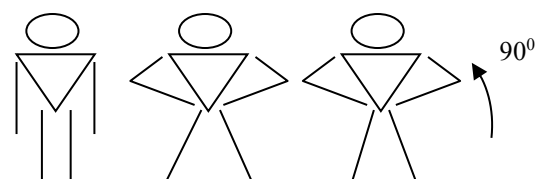


- **Động tác Tay vai 1 :** Cho tôi đi làm mưa .....tốt tươi



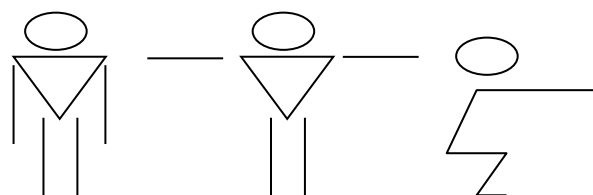
TTCB.4      1.3      2

- **Động tác Bụng lườn 1:** Cho tôi đi làm mưa .....không phí hoài rong chơi )



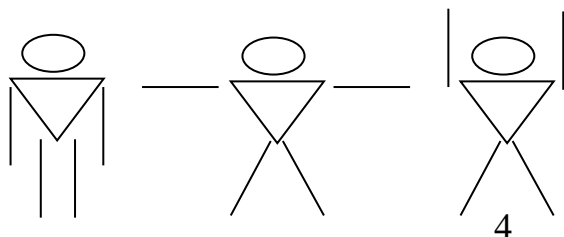
TTCB.4      1.3      2

- **Động tác Chân 2:** Cho tôi đi làm mưa .....tốt tươi



TTCB.4      1.3      2

- **Động tác Bật nhảy 3:** (Cho tôi đi làm mưa ...không phí hoài rong chơi )



4

Thứ 2 ngày 13 tháng 04 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KHKH : Đề tài : Sự kỳ diệu của nước**

**I. Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết được sự kỳ diệu của nước như : Nước giếng , nước đá , nước nóng
- Trẻ biết 1 số đặc điểm và tính chất của nước như trong suốt, không màu, không mùi, không vị. Và nước có thể chuyển màu nếu cho phẩm màu, mực...
- Biết được lợi ích của nước đối với con người trong sản xuất và với các loại động thực vật.
- Nhận biết một số nguồn nước khác như nước ao , nước biển, nước mưa và biết được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn, tiết kiệm và bảo vệ các nguồn nước.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, phán đoán suy luận.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, và ngôn ngữ mạch lạc.

**3. Thái độ :**

- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, tiết kiệm nước.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nước khoáng trong suốt đựng trong 3 cốc khác nhau (Cốc thủy tinh, cốc nhựa, cốc hoa) và 1 cốc nước nóng có nắp đậy, 1 cục nước đá đựng trong cốc .</li><li>- 1 hộp phẩm màu.</li><li>- Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với , Em đi chơi thuyền</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Trẻ thuộc các bài hát</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ổn định tổ chức:( 2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nước mưa?</li> <li>- Ngoài nước mưa ra con còn thấy có nguồn nước gì nữa?</li> <li>- Con biết gì về nước?</li> <li>- Để biết về điều kỳ diệu của nước thì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu khám phá nhé .</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại ( 9- 11 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát 3 cốc nước cô hỏi:</li> <li>+ Con có nhận xét gì về nước trong 3 cốc?</li> <li>+ Chúng đều như thế nào?</li> <li>- Hàng ngày uống nước con thấy nước có mùi gì không ?</li> <li>- Có vị gì không?</li> <li>* Nước là 1 chất lỏng trong suốt không màu, không mùi, không vị.</li> <li>- Nước chỉ có màu khi nào ?</li> <li>- Nước chỉ có màu, có mùi, có vị khi ta cho hóa chất vào(Ví dụ; Khi ta cho cam vào thì nước có màu cam, có mùi thơm và có vị ngọt....)</li> <li>- Con có biết nước có ích lợi gì?</li> <li>- Nếu không có nước thì điều gì xảy ra?</li> <li>- Cô cho trẻ sờ vào cốc nước ấm và hỏi :</li> <li>+ Con thấy thế nào?</li> <li>- Nước nóng thường để làm gì?</li> <li>- Mở nắp cốc ra cho trẻ quan sát trên nắp có gì? Vì sao lại có nước trên nắp ?</li> <li>- Giáo dục trẻ không được tiếp xúc với nước nóng.....</li> <li>- Cho trẻ sờ vào cốc đựng đá cô hỏi con thấy như thế nào? Vì sao lắc cốc này lại nghe tiếng kêu?</li> <li>- Nước đá để làm gì?</li> <li>* Khi nước được bỏ vào tủ lạnh sẽ đông thành đá đấy.</li> <li>- Giáo dục trẻ không nên uống nhiều nước đá...</li> <li>* Nước không chỉ là chất lỏng mà nó có thể đông đá, hoặc bay hơi. Nước còn có thể hoà tan một số chất nữa....</li> <li>+ <b>Thí nghiệm:</b> Làm nước chuyển màu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời mưa</li> <li>- Trẻ kể tên các nguồn nước mà trẻ biết</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trong suốt không màu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ</li> <li>- Trẻ sờ và trả lời</li> <li>- Trẻ sờ và trả lời nóng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>
---	--

<p>- Bỏ màu vào nước và quan sát sự chuyển màu của nước</p> <p>- Nước có trong suốt nữa không? Vì sao?</p> <p>- Muốn nguồn nước luôn sạch thì chúng mình phải ntn?</p> <p><b>2.3 Hoạt động 2:</b> Chơi trò chơi “ <b>Thi ai nhanh</b> ”</p> <p>- Chia trẻ làm 2 đội mỗi đội 6 người</p> <p>Cách chơi : Trên bảng có những bức tranh vẽ về hình ảnh những đám mây đen . Hai trẻ đứng đầu hàng nhảy qua các vòng thể dục lấy giọt nước gắn xuống dưới đám mây để tạo thành những giọt nước mưa</p> <p>Luật chơi : Đội nào gắn được nhiều giọt nước thì đội đó thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b> Trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với ”</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Cả lớp hát</p>
---	--

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Trờn nắng trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</p>	<p>Cho trẻ đứng xung quanh cô</p> <p>- Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p>- Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ?</p> <p>- Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Ngoài hòn sỏi còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ?</p> <p>- Cô cho trẻ dự đoán xem khi thả lá cây , xốp vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước , còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát</p>
---	---

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .

- Góc học tập:** -Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

### \*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1.Phổ biến trò chơi mới

+ KPTN: Chai có đựng gì không? Sách tuyển tập trò chơi câu đố trẻ 4-5 tuổi

#### 2. Chơi theo ý thích

- Trẻ chơi – Cô bao quát

### \*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Hoạt động học: Thịnh , Phát chưa chú ý học bài, còn trêu đùa nhau trong giờ học.Hung đang nói ngọng chưa trả lời được rõ ràng.

- Biện pháp: Cô cần chú ý bao quát trẻ hơn nữa.Nhắc nhở động viên trẻ tập trung vào bài học và rèn thêm cho Hung.

**Thứ 3 ngày 14 tháng 04 năm 2026**

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

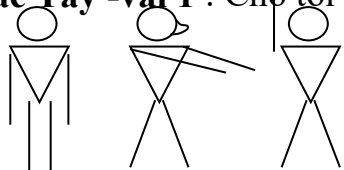
- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định
- + **Chơi tự chọn**
- Cô giới thiệu một số góc chơi



**2.2 Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung: ( 3- 5 phút)**

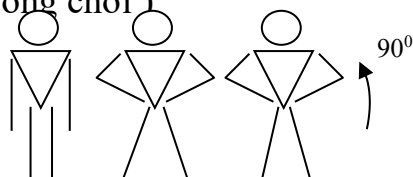
- **Động tác Tay -vai 1** : Cho tôi đi làm mưa .....tốt tươi



TTCB.4 1.3 2

2lần x 4 nhịp

- **Động tác Bụng lườn 1**: Cho tôi đi làm mưa ...không phí hoài rong chơi )



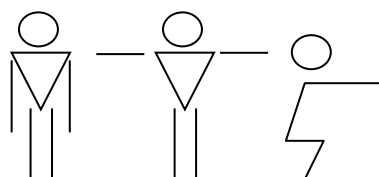
TTCB.4 1.3 2

2lần x 4 nhịp

4 lần x 4 nhịp

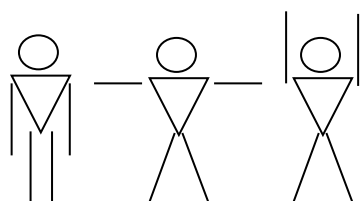
2 lần x 4 nhịp

- **Động tác Chân 2**: Cho tôi đi làm mưa .....tốt tươi



TTCB.4 1.3 2

- **Động tác Bật nhảy 3**: (Cho tôi đi làm mưa ..... không phí hoài rong chơi )



**\* Vận động cơ bản: ( 7- 9 phút):**

Bây giờ cô cháu mình sẽ cùng đi biển Diễn Thành. Muốn đến được biển thì chúng mình phải bật qua những vật cản phía trước

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản :Bật qua vật cản cao 10 – 15cm
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Trẻ chú ý

- Bật qua vật cản cao 10-15cm
- Trẻ thực hiện

<p>- Lần 2 kết hợp phân tích động tác          Tư thế chuẩn bị : cô đứng trước bật cản , 2 tay chống hông .Khi nghe hiệu lệnh khụy gối rồi bật qua vật cản không chạm vào vật cản. Thực hiện xong cô về đứng cô về đứng cuối hàng          - Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?</p> <p>-Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem ( cô bao quát sửa sai cho trẻ )          - Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc          - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản          - Cho 2 tổ thi nhau thực hiện</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi vận động “ Chuyên bóng qua đầu ”.( 3- 5 phút)</b>          Cô phổ biến cách chơi và luật chơi như sau :          Cách chơi chuyên ra sau cho bạn tiếp theo          Hai trẻ đứng đầu hàng sẽ cầm bóng đưa cao lên trên đầu chuyên ra sau cho bạn tiếp theo.Bạn tiếp theo đỡ bóng bằng 2 tay sau đó chuyên qua đầu cho bạn đứng sau.Cứ như thế trong thời gian 5 phút đội nào chuyên được nhiều bóng thì đội đó thắng cuộc          -Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau .          * <b>Hội tĩnh</b> .          -Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b>          Cô thông báo kết quả và trao phần thưởng</p>	<p>- Trẻ trả lời          - Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi trò chơi .</p> <p>Cháu đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.</p>
--	--

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b>          Quan sát thời tiết</p>	<p>- Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “ Trời nắng trời mưa “          Các con ơi ! Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát và cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào nhé ?          - Cho trẻ khoảng 4-5 phút để trẻ cảm nhận          - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay nào ?          - Hôm nay trời như thế nào ? Vì sao các con biết là trời hôm nay không nắng, thời tiết mát mẻ ?          +Các con có thấy mặt trời không ?          +Mây trên bầu trời hôm nay ra sao ?          + Gió thổi như thế nào ?</p>
--	---

<p><b>2.Trò chơi vận động :</b> Trời nắng trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do :</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu: hạt hạt, phấn, vòng...và các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>-Cô khái quát thời tiết hôm nay đang có gió mùa không có nắng còn kèm thêm ít hạt mưa phùn nên thời tiết mát mẻ , dễ chịu.</p> <p>*Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong thời tiết có độ ẩm cao như mấy hôm nay nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	---

**\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc học tập:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện**
- .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Đọc đồng dao: “Trời mưa trời gió”**
  - Cô giới thiệu tên bài đồng dao
  - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần . Cho trẻ đọc theo cô 2 lần
  - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
  - Hỏi trẻ tên bài đồng dao? Nhận xét động viên khích lệ trẻ
- 2. Chơi theo ý thích**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Một số bạn kỹ năng vận động chưa biết cách thực hiện : Tuấn, Khoa, Long cô cần rèn thêm cho trẻ. Giờ ăn: Ngân Thương ăn còn chậm
- Cô cần nhắc nhở trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh kèm trẻ ở nhà.

**Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển xã hội .GDKNS**

Đề tài .Dạy trẻ biết tiết kiệm nước

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Giúp trẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của nước trong sinh hoạt hàng ngày.
- Giúp trẻ nhận biết hậu quả khi sử dụng nước lãng phí. Nhận thức được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng nước.
- Giúp trẻ sử dụng nước an toàn.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Giúp trẻ có kỹ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống cụ thể trong bài tập, trò chơi
- Giúp trẻ có kỹ năng hoạt động tập thể, kỹ năng làm việc nhóm qua các hoạt động.

**3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức trong việc tiết kiệm nước và tiết kiệm ở mọi lúc mọi nơi.
- Trẻ hưởng ứng tích cực trong việc tiết kiệm nước.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hình ảnh: Bệnh về da; Chết vì khát nước; Cây khô héo; Cá chết.</li><li>- Hình ảnh: Bé xả nước lãng phí, bé mở tủ lạnh không đóng.</li><li>- Hình ảnh: Bé vẫy vôi nước nhỏ, bé đóng tủ lạnh</li><li>- 3 bảng, 3 bàn, nam châm, hình ảnh rời.</li><li>- Hình ảnh thẻ Yes, No. (to hơn của trẻ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>+11 mũ quả Dâu tây, 10 mũ quả Cherry, 10 mũ Quả Kiwi</li><li>- 31 thẻ Yes, No.</li></ul>

- Hoa thưởng: 6 bông, hình ảnh quả: Dâu tây, Cherry, Kiwi.

### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định –gtb .</b></p> <p>- Một chàng pháo tay thật lớn để chào mừng ban giám khảo đến với hội thi: Lớp học vui vẻ, ngày hôm nay.</p> <p>Tham gia hội thi lớp học vui vẻ ngày hôm nay gồm có 3 đội cùng tham gia</p> <p>+Đội thứ nhất là đội Dâu tây</p> <p>+ Đội thứ 2 là đội Cherry</p> <p>+ Đội thứ 3 là đội Kiwi</p> <p>Đồng hành cùng 3 đội chơi hôm nay là người dẫn chương trình là cô giáo .Mời cả 3 đội nổ một chàng pháo tay thật lớn để hội thi bắt đầu nào.</p> <p>- Ở hội thi này 3 đội sẽ cùng nhau trải qua 3 phần thi:</p> <p>* <b>Phần 1: Thử tài bé yêu. (Ổn định tổ chức)</b></p> <p>* <b>Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày. (Bài mới)</b></p> <p>* <b>Phần 3: Tổng kết- Trao thưởng. (Kết thúc)</b></p> <p>-Mở đầu hội thi hôm nay sẽ là phần 1</p> <p>- Một chàng pháo tay thật lớn để chào mừng ban giám khảo đến với hội thi: Lớp học vui vẻ, ngày hôm nay.</p> <p>Tham gia hội thi lớp học vui vẻ ngày hôm nay gồm có 3 đội cùng tham gia</p> <p>+Đội thứ nhất là đội Dâu tây</p> <p>+ Đội thứ 2 là đội Cherry</p> <p>+ Đội thứ 3 là đội Kiwi</p> <p>Đồng hành cùng 3 đội chơi hôm nay là người dẫn chương trình là cô giáo .Mời cả 3 đội nổ một chàng pháo tay thật lớn để hội thi bắt đầu nào.</p> <p>- Ở hội thi này 3 đội sẽ cùng nhau trải qua 3 phần thi:</p>	<p>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu</p> <p>-Trẻ vỗ tay</p>

<p><b>* Phần 1: Thử tài bé yêu. (Ôn định tổ chức)</b></p> <p><b>* Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày. (Bài mới)</b></p> <p><b>* Phần 3: Tổng kết- Trao thưởng. (Kết thúc)</b></p> <p>-Mở đầu hội thi hôm nay sẽ là phần 1</p> <p><b><i>Phần 1: Thử tài bé yêu.</i></b></p> <p>- Ở phần thi này các đội sẽ cùng nhau thể hiện tài ca hát của mình, đội nào thể hiện hay nhất, hấp dẫn nhất thì đội đó sẽ được nhận quà từ cô giáo.</p> <p>-Cô mở video bài hát</p> <p>- Vừa rồi cả 3 đội vừa hát và thể hiện rất bài hát rất giỏi, cô thấy cả 3 đội xứng đáng được nhận quà. Xin chúc mừng cả 3 đội.( Gắn hoa cho 3 đội)</p> <p><b>* Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày. (Bài mới)</b></p> <p>Vừa rồi cả 3 đội đã thể hiện rất tốt phần thi của mình, ngay bây giờ xin mời cả 3 đội sẽ cùng nhau thể hiện phần thi thứ 2 mang tên: Khôn lớn mỗi ngày, xem thành viên của tổ nào xuất sắc hơn nhé.</p> <p><b>Thử thách 1: Tìm hiểu về: Lợi ích của nước đối với đời sống con người.</b></p> <p><b>* Lợi ích của nước.</b></p> <p>Ở thử thách 1 này cả 3 đội chú ý lắng nghe cô đặt câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong mỗi đội lập tức đứng thành 1 vòng tròn nhỏ để hội ý nhanh và đưa ra câu trả lời, thời gian là 5 giây, ai có câu trả lời thì giơ mặt thẻ đỏ để xin trả lời nhé.</p> <p>- Các đội đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Câu hỏi 1: Nước có lợi ích gì cho động vật, cây cối? (tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)</p> <p>=&gt; Cho trẻ xem hình ảnh: Con vật uống, để nuôi cá, tưới hoa, ( Cô đàm thoại về hình ảnh</p> <p>(Nhận xét - Cho thành viên tổ lên gắn hoa)</p> <p>- Câu hỏi 2: Nước có lợi ích gì cho con người?( tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)</p>	<p>-Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>&gt; Cho trẻ xem hình ảnh: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau.</p> <p>Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau, Nước rất quan trọng đối với chúng ta.</p> <p>(Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)</p> <p>- Câu hỏi 3: Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra với con người?</p> <p>=&gt; Cho trẻ xem hình ảnh: bản, khát,..</p> <p>- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Cô mời các con cùng xem đoạn vi deo sau, để xem bạn nhỏ trong vi deo như thế nào nhé?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ tiết kiệm nước: Bạn nhỏ trong vi deo sau khi nghe mẹ nhắc nhở thì bạn ấy đã biết tiết kiệm nước và tiết kiệm cả điện nữa đấy phải không các con. Trong cuộc sống của chúng ta, nước vụn cũng quan trọng. Nếu không có nước chúng ta sẽ không thể sống thoải mái qua ngày được và nếu thiếu nước lâu ngày sẽ dẫn đến những hậu quả đáng sợ như:</p> <p>Bệnh về da do không sạch sẽ, thiếu nước nhiều khiến cơ thể chúng ta không thể hoạt động được và dẫn đến tử vong. Vì vậy hàng ngày chúng ta cần phải uống đầy đủ nước các con nhé.</p> <p>=&gt; Mở rộng không những chỉ có con người cần nước mà cả cỏ, cây, hoa lá và con vật cũng rất cần nước, nếu không có nước chúng sẽ khô, héo mà chết</p> <p><b>Thử thách 2: Hưởng ứng việc sử dụng tiết kiệm điện, nước.</b></p> <p>- Cô phải công nhận là 3 đội hôm nay đã thể hiện rất xuất sắc ở thử thách 1. Bây giờ cả 3 đội cùng bước vào thử thách thứ 2 nhé</p> <p>- Ở thử thách này mời 3 đội cùng xem hình ảnh nhé.</p> <p><b>* Hình ảnh trẻ không tiết kiệm nước</b></p> <p>- Cả 3 đội thấy những hình ảnh trên là nên hay không nên ?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>- Nếu là các con, các con sẽ làm gì?</p> <p><b>* Hình ảnh trẻ tiết kiệm nước.</b></p> <p>- Khi ở nhà chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?</p> <p>- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?</p> <p>- Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..</p> <p><b>Vì sao cần phải tiết kiệm nước.</b></p> <p><b>*Thử thách 3: Ai nhanh hơn</b></p> <p><b>Trò chơi 1: Nhìn hình chọn đáp án đúng</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô cho các con xem hình ảnh, các con nhanh mắt nhìn xem đó là hình ảnh đúng hay hình ảnh sai. Nếu đúng thì các con giơ thẻ mặt đỏ, và nói: Yes, nếu sai thì giơ thẻ mặt xanh nói:</p> <p>No. Bạn nào giơ nhầm mặt thẻ thì bạn đó phải làm theo 1 yêu cầu bất kỳ của cô.</p> <p>-Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p><b>- Trò chơi 2: Ai năng động hơn</b></p> <p>+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ đứng xung quanh cái bàn, trên bàn cô đã để rất nhiều tranh trong đó có tranh hành động bé tiết kiệm nước và có cả tranh không tiết kiệm nước.</p> <p>Nhiệm vụ của các thành viên trong mỗi tổ là phải lựa chọn đúng hình ảnh bé tiết kiệm nước rồi bật xa để mang tranh gắn lên bảng.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng 1 bản nhạc, mỗi lần chỉ được cầm 1 tranh.</p> <p><b>* Phần 3: Kết thúc- Trao thưởng</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy cả 3 đội đã thể hiện rất tốt, nhưng để biết xem đội nào chiến thắng trong ngày hôm nay, cô và các con cùng kiểm tra số hoa của 3 đội nhé.</p> <p>- Thông báo kết quả, trao thưởng.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

**\*HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

# GIAO LƯU KHỐI: TRẢI NGHIỆM “BONG BÓNG XÀ PHÒNG

## I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bong bóng xà phòng được tạo từ nước và xà phòng; hiểu đơn giản khi thổi tạo bong bóng là nhờ không khí.
- Rèn kỹ năng quan sát, thực hành, phối hợp nhóm.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động giao lưu; biết cổ vũ, hợp tác cùng bạn.
- Tạo cơ hội cho trẻ các lớp trong khối giao lưu, học hỏi, tăng cường tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, đảm bảo an toàn khi tham gia hoạt động.


## II. Chuẩn bị

- Dung dịch xà phòng, vòng thổi bong bóng, khay đựng.
- Bóng bay, ống hút, dây, băng dính.
- Khăn lau tay.
- Nhạc bài: “Bé vui khám phá”.
- Sân bãi rộng rãi, an toàn.

## III. Tổ chức hoạt động

### 1. Gây hứng thú – kết nối giao lưu (5 phút)

- Cô cho trẻ toàn khối hát và vận động bài: “*Bé vui khám phá*”.
- Giới thiệu chương trình:  
“Hôm nay các lớp trong khối sẽ cùng tham gia buổi giao lưu trải nghiệm với những hoạt động rất thú vị: “Bong bóng xà phòng.”
- Trò chuyện:
  - Các con đã chơi bong bóng bao giờ chưa?
  - Bong bóng có gì thú vị?

 Dẫn dắt vào hoạt động.

### 2. Hoạt động trải nghiệm – giao lưu

#### Hoạt động 1: Trải nghiệm bong bóng xà phòng (10–12 phút)

##### a. Cô làm mẫu

- Nhúng vòng vào dung dịch xà phòng.
- Thổi nhẹ để tạo bong bóng.
- Nhắc trẻ: thổi nhẹ, không uống nước xà phòng.

## b. Trẻ thực hành theo nhóm

- Chia trẻ thành 3–4 nhóm (có thể xen kẽ giữa các lớp).
- Phát dụng cụ cho từng nhóm.
- Cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích trẻ thực hiện.

## c. Đàm thoại – khám phá


- Bong bóng có hình gì?
- Bong bóng bay được nhờ gì?
- Khi bong bóng vỡ thì điều gì xảy ra?


### **Cô chốt:**


Bong bóng được tạo từ nước, xà phòng và không khí. Khi gặp gió mạnh hoặc chạm vào sẽ vỡ.

## d. Trò chơi giao lưu: “Ai thổi đẹp hơn”

- Chia trẻ thành 4 đội (A, B, C, D – đại diện các lớp).
- Cách chơi:  
Lần lượt từng bạn thổi bong bóng, chuyển dụng cụ cho bạn tiếp theo.
- Luật chơi:
  - Thổi nhẹ, không tranh giành.
  - Không làm đổ dung dịch.
  - Không chen lấn, xô đẩy.

 Tổ chức cho trẻ chơi 2–3 lượt.

 Khuyến khích các đội cổ vũ nhau, tạo không khí sôi nổi.

 Cô nhận xét, động viên.

## 3. Kết thúc

- Cô nhận xét chung:
  - Khen tinh thần tham gia của trẻ toàn khối.
  - Khen sự đoàn kết, giao lưu giữa các lớp.
- Giáo dục:
  - Không uống nước xà phòng.
  - Giữ vệ sinh và an toàn khi chơi.
- Cho trẻ vận động nhẹ, nghe nhạc vui.
- Tổ chức chụp ảnh lưu niệm toàn khối.

## \*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- **Góc học tập:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU Sinh hoạt chuyên môn

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động ở các góc: Mai, Linh, Hải Anh..... vẽ và tô màu đẹp, cẩn thận
- Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ kịp thời . Bạn Hiệu chưa chú ý hoạt động học.

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

## ☆ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG

### 1. Đón trẻ

Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

### 2. Chơi tự chọn

- Trẻ chơi tự chọn ở các góc, cô bao quát trẻ

## ☆HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình

Đề tài : Xé dán ông mặt trời và những đám mây ( Đt)

I/ Mục đích yêu cầu :

### 1.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé dán ông mặt trời và những đám mây

- Biết xé hình tròn màu đỏ tạo thành ô mặt trời , những nét thẳng nhỏ làm tia nắng, những nét cong tròn dài màu xanh tạo thành đám mây
- Trẻ biết sáng tạo thêm hoa lá để bức tranh thêm sinh động

### 2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng xé dán
- Biết sắp xếp hài hoà về màu sắc ,bố cục tranh đẹp

### 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ tập trung, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm.

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh 1: Tranh mặt trời, mây - Tranh 2: xé dán mặt trời, tia nắng, những đám mây và cây hoa - Đàn ghi bài hát : Nắng sớm , cháu vẽ ông mặt trời - Keo dán, giấy màu	- Vở tạo hình, giấy màu, keo dán cho trẻ

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động của cô</b></p> <p><b>1 Ổn định tổ chức ( 2- 3 phút)</b>            Cô cho cả lớp hát bài : Năng sớm            Trong bài hát nói đến hình ảnh gì?            - Khi nào thì có ánh nắng ?            - Vậy ông mặt trời có dạng hình gì?            Ngoài ông mặt trời trên bầu trời còn có gì nữa?            - Hôm nay cô sẽ cho các con xé dán ông mặt trời và những đám mây.Các con có thích không?</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại ( 3- 5 p)</b>            - Cô cho trẻ đi xem phòng triển lãm tranh            Bức tranh cô vẽ về hình ảnh gì ?            - Ông mặt trời có dạng hình gì?            - Ánh nắng được xé như thế nào?            - Bên cạnh ông mặt trời còn có gì nữa?            - Những đám mây có màu gì?            - Ngoài ra phòng triển lãm tranh còn có tranh vẽ về hình ảnh gì?            - Ngoài ông mặt trời , những đám mây còn có gì nữa?</p> <p><b>* Cho trẻ nêu ý tưởng</b>            - Để làm được bức tranh này cô phải làm như thế nào?            - Cô cho trẻ nêu cách xé dán ông mặt trời và những đám mây            - Muốn xé được ông mặt trời chúng mình phải xé như thế nào?            - Những tia nắng xé như thế nào?            - Sau khi xé xong con sẽ làm gì? Ai nói cách phết hồ và dán?            - Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ xé dán tranh gì?</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (7- 9 phút)</b>            - Cô cho trẻ về bàn thực hiện            - Trong trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe , cô đi xung quanh gợi ý động viên khuyến khích trẻ vẽ thêm chi tiết cho bức tranh thêm đẹp.</p> <p><b>2.3 Hoạt động3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (3-5p)</b>            - Cô cho trẻ đem tranh của mình lên trưng bày.            - Ai có nhận xét gì về tranh của bạn?            - Con thích bức tranh nào nhất ? vì sao ?            - Cô nhận xét cho cả lớp nghe.</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 2- 3 phút)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động của trẻ</b></p> <p>- Trẻ hát            - Trẻ trả lời</p> <p>- Hình tròn            - Đám mây</p> <p>- Trẻ quan sát và đàm thoại về tranh của cô.            - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý định của mình</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.            - Trẻ nhận xét sản phẩm</p>

- Cô cho cả lớp hát bài : “ Cháu vẽ ông mặt trời”	- Trẻ hát
---	-----------

**☆. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Xếp mặt trời bằng sỏi</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô hỏi trẻ: Mặt trời có dạng hình gì?          - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp mặt trời từ những hòn sỏi          - Muốn xếp được mặt trời chúng mình phải xếp như thế nào?          - Cô hướng dẫn trẻ xếp các hòn sỏi sát cạnh nhau tạo thành hình tròn. Có thể xếp thêm mắt , mũi để ông mặt trời thêm sinh động hơn          - Cho trẻ thực hiện , cô bao quát trẻ          - Cô giáo dục trẻ không được ném sỏi lung tung          -Cô giới thiệu tên trò chơi          - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi          - Trẻ chơi 2-3 lần.          Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

**☆.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc học tập:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

**☆. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở theo chủ đề : Trang 15,16**

- Cô và trẻ hát bài : Mùa hè đến
- Cô giới thiệu bài học
- Cô làm mẫu và hướng dẫn cho trẻ
- Cho trẻ thực hiện vào vở.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

**2.Chơi theo ý thích**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động học: Cháu Khải, Hoàng, Vy..... chú ý học trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng .  
 Các bạn nam chơi trò chơi tốt. Cô khen ngợi trẻ kịp thời

**Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc**

NDTT: VĐTN bài “ Cho tôi đi làm mưa”

NDKH: Nghe hát bài “ Mưa rơi “

T/C: Ai nhanh nhất

**I. Mục đích- Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động vỗ tay gõ đệm theo nhịp bài “Cho tôi đi làm mưa” của tác giả Hoàng Hà
- Trẻ biết vỗ tay gõ đệm theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa”.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Mưa rơi ” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Ai nhanh nhất ”

**2: Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay gõ đệm theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát Mưa rơi
- Kỹ năng phán đoán trong khi chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích âm nhạc

**II> Chuẩn bị:**

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đĩa nhạc không lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” và “ Mưa rơi”</li><li>- Cô hát thuộc bài “ Mưa rơi ”</li><li>- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát thuộc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa”</li><li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Bao nhiêu bạn hát” trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</li><li>- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, mõ dùi.</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định: 2-3 phút</b></p> <p>Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</p> <p>Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội nước ngọt, đội nước khoáng, đội nước mặn</p> <p>Và tôi MC Thanh Mai là người dẫn chương trình</p> <p>Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.</p> <p>Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội: với bài hát “Cho tôi đi làm mưa” vận động theo nhịp.</p> <p>Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “mưa rơi ”</p> <p>Phần 3 : thể hiện tài năng của 3 đội với trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)</b>Dạy vận động vỗ tay gõ đệm theo nhịp bài hát Cho tôi đi làm mưa</p> <p>Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Cho tôi đi làm mưa” sáng tác Hoàng Hà xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! ( Cả lớp hát 1 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này.</li> <li>- Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích.</li> <li>- Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Ánh của đội nước ngọt vận động vỗ tay theo nhịp rất đẹp, sôi động nên MC sẽ cho cả 3 đội vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô giới thiệu</li> <li>- Trẻ lên chào khán giả</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lớp hát 1 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu các hình thức vận động</li> <li>- Trẻ vận động theo ý thích</li> </ul>

<p>- Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình !</p> <p>- Với hình thức vỗ tay theo nhịp xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé!</p> <p>- Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào?</p> <p>Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</p> <p>- Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào!</p> <p>- Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào?</p> <p>- Xin mời đội nước khoáng</p> <p>- Xin mời đội nước mặn giao lưu vận động gõ đệm cùng đội nước khoáng</p> <p>- Xin mời đội ngọt giao lưu vận động gõ đệm cùng đội nước mặn</p> <p>-Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào?</p> <p>- Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội nước ngọt lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội nước khoáng</p> <p>- Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội nước mặn lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội nước ngọt</p> <p>-Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội nước khoáng</p> <p>- Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động.</p> <p>- Ngoài cách vỗ tay gõ đệm theo nhịp có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo nhịp xin mời lên thể hiện.</p> <p>Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội nước mặn.</p> <p>- Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội nước mặn nào.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2 :</b>(3- 5 phút)Nghe hát “Mưa rơi”</p> <p>Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Mưa rơi” dân ca xá</p>	<p>- Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tổ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Nhóm thực hiện</p> <p>- Cá nhân vận động</p> <p>- Trẻ vận động sáng tạo</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>- Cô hát lần 1 không mở đàn.  * Hỏi trẻ tên bài hát?  * Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo.  Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa  Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.  <b>2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút)Trò chơi “Ai nhanh nhất”</b>  Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi Bao nhiêu bạn hát. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:  - Cách chơi : Cô mời một bạn lên đội mũ chóp. Sau đó mời một số bạn ở dưới hát. Bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe và suy đoán nhanh xem có bao nhiêu bạn đang hát.  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô động viên khen trẻ,  <b>3.Kết thúc (1-2 phút)</b>  Và Trò chơi Bao nhiêu bạn hát đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 độ xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.  Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p>	<p>- Trẻ trả lời    - Trẻ hưởng ứng cùng cô    - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi    - Trẻ chơi hứng thú    - Trẻ lắng nghe</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b>Trải nghiệm sự bay hơi của nước</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Trời nắng , trời mưa</p>	<p>- Cho trẻ đứng xung quanh cô và giới thiệu : Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm sự bay hơi của nước  - Trên bàn cô có gì ?  - Cốc nước này như thế nào ?  - Điều gì sẽ xảy ra nếu cô đậy nắp cốc nước này lại ?  - Cô cho trẻ nêu nhận xét  Cô tóm tắt lại cho trẻ hiểu : Cốc nước này đang nóng , khi cô đậy nắp lại thì nước nó sẽ bay hơi và ngưng tụ trên nắp . Vì vậy trên nắp sẽ có những giọt nước đọng lại  - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p>
---	---

<p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

### \*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- **Góc học tập:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1 .Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

#### 2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo các thao tác

#### 3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

\* Trả trẻ : Giao trẻ tận tay phụ huynh

- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về

### \*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Châu Mai , Tuấn, Quỳnh hát “Cho tôi đi làm mưa với” rất đúng nhịp và rất giỏi . Các bạn chơi trò chơi tốt. Cô khen ngợi trẻ kịp thời

