

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 13/4 - 17/4/2026)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -Chơi- Thẻ đục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên - Thẻ đục sáng: Tập theo bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	LVPTTC PTTC +VĐCB:Chạy liên tục trong đường đích dắc 3 - 4 điểm + TCVD: Chuyền bóng	LVPTNT KPKH Bé biết gì về nước	LVPTM Tạo hình (steam) Vẽ mưa, cỏ cây	LVPTTM Âm nhạc NDTT: VĐTN : cho tôi đi làm mưa. NDKH: NH: Tia nắng hạt mưa.	LVPTNN Truyện Nàng tiên mưa (sử dụng sơ đồ tư duy mindmap)
Địa điểm tổ chức	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Phòng giáo dục âm nhạc	Tại lớp học
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát, nhà hàng kim Hoa - Góc xây dựng : Xây dựng bãi biển Diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế - Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè. Tìm hình, sắp xếp theo quy tắc. Xem tranh ảnh ,xem sách về chủ đề - Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tan- không tan, trải nghiệm vật chìm nổi, sự đổi màu của nước, quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu. - HĐTT:Chơi thi đong nước				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách				
Hoạt động chiều	- HDTCM: mèo đuổi chuột -chơi theo ý thích	- Làm phao bơi, ô che, quạt - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	Làm vở chủ đề -chơi theo ý thích	-Lao động vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần.

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa với”.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

- Hô hấp : Thổi bóng

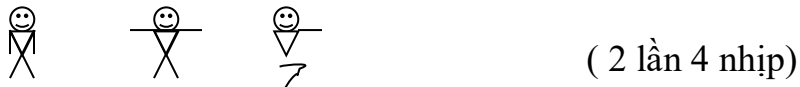
- Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”



- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”



- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”



- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc phân vai Nhà hàng kim Hoa bán nước giải khát -</p>	<p>Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác. - Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Các loại nước giải khát</p>	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài ‘ Cho tôi đi làm mưa’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào?</p>
<p>2. Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành.</p>	<p>Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình bể bơi</p>	<p>- Gạch, ngêu sò, sỏi đá. - Dụng cụ xây dựng</p>	<p>- Hôm nay cô muốn các con chơi ở các góc Xây dựng hoàn thành công trình bể bơi của mình. Các góc chơi khác cũng hoàn thành các trò chơi và nhiệm vụ của mình nhé.</p>
<p>Xem tranh ảnh, xem sách về một số nguồn nước</p>	<p>Trẻ biết cách giới sách, xem tranh về một số nguồn nước</p>	<p>Tranh ảnh, sách , về chủ đề</p>	<p>2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ hát 1 bài và lấy ký hiệu về góc chơi.</p>
<p>4. Góc nghệ thuật + Vẽ tô màu về các htn, làm đồ chơi từ nguyên liệu + Hát các bài hát về chủ đề.</p>	<p>-Trẻ biết tô màu về các htn, biết làm đồ chơi từ nguyên liệu -Biết hát các bài hát về chủ đề</p>	<p>- Bút màu, keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu. -Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Kết thúc - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p>
<p>5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước</p>	<p>Trẻ chơi với nước, tưới cây.</p>	<p>Cây xanh, nước, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.- Cho trẻ thu dọn đồ chơi
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVD

Đề tài: VĐCB: Chạy liên tục trong đường dích dắc 3- 4 điểm

TCVD: Chuyển bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện vận động “Chạy liên tục trong đường dích dắc 3- 4 điểm”

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Chuyển bóng” và hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi chân

- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong học tập.

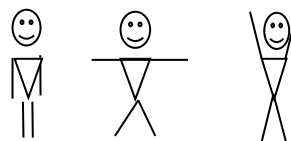
II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đường dích dắc 3- 4 điểm - Xắc xô - Bóng - Sân tập sạch sẽ an toàn.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

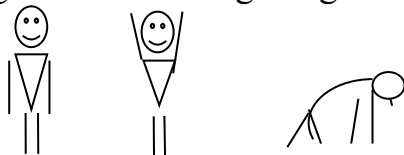
<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định (1-2’) - Trò chuyện với trẻ. - Các con ơi hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng đi dã ngoại các con có thích không? Khi đi các bạn không được nghịch chạy nhảy lung tung nhớ chưa nào.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: (15-20’) 2.1: Khởi động Cho trẻ khởi động làm động tác với bài “ bé khỏe bé ngoan” Cô chia lớp mình thành 3 đội: đội số 1 và đội số 2 và đội số 3 Cuộc thi có 3 phần : Đồng diễn BTPTC và thử tài bé yêu và chung sức	Trẻ khởi động làm theo cô
2.2: Trọng động. (P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát “nắng sớm”	- Trẻ tập các động tác theo cô

- Tay 2: Mở cửa...múa vòng



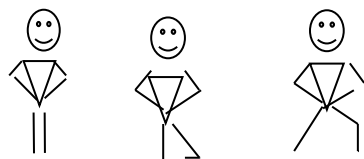
2 lần x 4 nhịp

Bụng 1: Có cô...cũng hồng



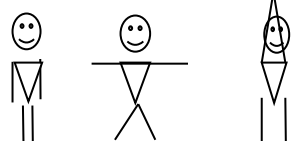
2 lần x 4 nhịp

Chân 5: Mở cửa...vào phòng



3 lần x 4 nhịp

- Bật: Có cô...cũng hồng



2 lần x 4 nhịp

+ Vận động cơ bản:P2 : Thử tài bé yêu

*

*

Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập cơ bản“Chạy liên tục trong đường dích dắc 3 – 4 điểm”

- Cho trẻ thực hiện

+ Cô tập mẫu cho trẻ 2 lần, lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 vừa thực hiện vừa kết hợp phân tích:

TTCB: đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, khuỵu gối

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, chạy liên tục trong đường dích dắc sao cho không chạm vào điểm

- Cho 2-3 trẻ lên tập mẫu.

- Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Trẻ lần lượt thực hiện từ 3-5 trẻ cho đến hết lớp.

2.3 Phần thi chung sức : Trò chơi : Chuyền bóng.

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ và

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu
- Trẻ thực hiện

Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

tổ chức cho trẻ chơi.

2.4 . Hồi tĩnh(1-2’) : Trẻ đi lại nhẹ nhàng

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé,
- Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè, sắp xếp theo quy tắc. Xem sách chủ đề
- Góc nghệ thuật : Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có mục đích: Sự đổi màu của nước	<ul style="list-style-type: none">- Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm sự đổi màu của nước bằng thí nghiệm pha màu nước.- Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ?- Với những chai nước này nếu cô bỏ vào một giọt màu nước thì điều gì sẽ xảy ra? <p>Để biết điều gì xảy ra các con chú ý quan sát xem nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho 1 trẻ lên làm thử.Và trẻ nhận xét.- Cô kết luận và giải thích hiện tượng xảy ra.- Chia trẻ về các nhóm và thực hiện pha màu nước.- Cô nhận xét.
2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi- Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">* Cô bao quát trẻ chơi- Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .- Trẻ chơi cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Phổ biến trò chơi mới:

TC: “Mèo đuổi chuột” cô dưới thiệu cách chơi luật chơi

2.Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố, mẹ cô rồi vào lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: KPKH: Bé biết gì về nước

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày nước dùng để uống , nước dùng để tắm rửa , nước dùng để giặt quần áo...
- Biết được lợi ích của nước đối với con người và với các loại động, thực vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, phán đoán suy luận.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, và ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, tiết kiệm nước.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ về nước giếng khơi- Tranh vẽ về nước mưa- Tranh vẽ về nước sông ,suối ,ao hồ- Trò chơi : Trời mưa- Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Lô tô cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:(2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”.- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?- Để biết rõ hơn về các nguồn nước thì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé . <p>2. Nội dung: 15-17p</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (9- 11 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tranh vẽ về nước mưa cho trẻ quan sát- Cô có bức tranh vẽ về gì đây ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi- Trời mưa - Trẻ quan sát tranh- Trẻ trả lời- Rồi ạ

<p>- Ai có nhận xét gì về tranh của cô ?</p> <p>- Gia đình các con đã sử dụng nước mưa chưa ?</p> <p>- Khi sử dụng nước các con phải như thế nào ?</p> <p>+ Cô khái quát nước mưa là nước khi mưa từ trên trời xuống chúng ta thường hứng lại để uống , ăn hàng ngày.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi trời tối – trời sáng</p> <p>* Đưa tranh vẽ về nước giếng khơi cho trẻ quan sát</p> <p>.</p> <p>- Cô có bức tranh vẽ về gì đây ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về tranh của cô ?</p> <p>+ Cô khái quát nước giếng là nước từ mạch nước ngầm được chúng ta đào thành giếng để dùng tắm rửa, giặt quần áo .</p> <p>* Tranh vẽ về nguồn nước sông suối</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ các nguồn nước ,tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập củng cố</p> <p>a .Trò chơi: Thi ai nhanh</p> <p>- Cô nói tính chất của nước</p> <p>- Trẻ nói tên nguồn nước</p> <p>b. Trò chơi trải nghiệm</p> <p>- Cho trẻ trải nghiệm với nước</p> <p>+ Đội 1: Pha màu nước</p> <p>+ Đội 2: Đóng nước</p> <p>+ Đội 3: Thả vật chìm nổi</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ.</p> <p>- Trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với ”</p>	<p>- Phải tiết kiệm nước</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Cả lớp hát</p>
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: tan- không tan</p> <p>2.Trò chơi vận động:Kéo co</p>	<p>- Cô chuẩn bị các nguyên liệu: đường, muối, cát</p> <p>- Cốc, nước, thìa</p> <p>- Cô mời trẻ lên pha lần lượt các nguyên liệu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy đường (muối, cát) có tan trong nước không?</p> <p>+ Vì sao con biết</p> <p>- Cô kết luận: Khi ta cho đường, muối và cát vào nước rồi khuấy đều lên thì đường và muối tan. Cát không tan</p>
--	---

<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
------------------------------	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè, tìm hình, sắp xếp theo quy tắc. xem tranh về một số nguồn nước
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm phao bơi, ô che, quạt

- Cô và trẻ hát “ Trời nắng trời mưa”
- Trời nắng trời mưa được gọi là gì?
- Vào mùa hè nắng nóng mọi người hay đi du lịch nhất là đi biển.
- Khi tắm biển cần phải có phao bơi,
- Hôm nay cô và các con cùng làm những chiếc phao bơi, ô che, quạt để phục vụ mùa hè cho mọi người.
- Cho trẻ quan sát vật mẫu
- Cho trẻ về tổ ngồi làm
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Tạo hình:Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (steam)

Đề tài :Tạo hình :Vẽ mưa, cây, cỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của trời mưa: có hạt mưa rơi, cây cỏ được tưới mát.
 - Trẻ biết sử dụng các nét (chấm, nét thẳng) để vẽ mưa và cỏ cây.
- Trẻ nhận biết một số màu sắc: xanh, xanh lá, xám...

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, chấm và vẽ nét thẳng đơn giản.
- Phát triển vận động tinh và sự phối hợp tay – mắt.
- Biết quan sát, ghi nhớ và thể hiện ý tưởng qua sản phẩm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động..
- Biết giữ gìn sản phẩm và vệ sinh khi thực hiện.
- Yêu thiên nhiên, cây cỏ.

II. YẾU TỐ STEAM TÍCH HỢP

S (Science): Tìm hiểu hiện tượng mưa, lợi ích của mưa với cây.

T (Technology): Xem video/hình ảnh về trời mưa.

E (Engineering): Quy trình: chọn màu → vẽ cỏ → vẽ mưa → hoàn thiện

A (Art):. Sáng tạo bức tranh mưa theo ý thích

M (Math):. Nhận biết số lượng nhiều – ít (hạt mưa), màu sắc.

III. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô Máy tính, loa. Video AI /hình ảnh trời mưa (30–45 giây) Nhạc bài hát “ cho tôi đi làm mưa với” Tranh mẫu vẽ mưa và cỏ cây Bảng vẽ mẫu	* Đồ dùng của trẻ: Vở tạo hình -sáp màu
---	--

IV. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ôn định – Gây hứng thú (3–4 phút) (E1: Khởi gợi – Gắn kết)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt: <p>“các con ơi! Hôm nay cô mang đến một điều kỳ diệu...trời sắp có phép thuật !chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở video AI về trời mưa - Cô hỏi: + Các con vừa thấy gì? + Khi trời mưa thì cây cối như thế nào? <p>2. Hoạt động chính (15–18 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: (E2: Khám phá)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ quan sát tranh mẫu: - Bức tranh có gì? + Mưa được vẽ như thế nào? + Cỏ cây có màu gì? - Giải thích: - Mưa là những nét thẳng rơi xuống - Cỏ là những nét ngắn màu xanh - Cô vẽ mẫu: + Vẽ cỏ (nét ngắn, màu xanh) → Vẽ mưa (nét thẳng từ trên xuống) → “À! Cô đã vẽ được bức tranh trời mưa rồi!” <p>* Hỏi ý tưởng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con muốn vẽ mưa to hay mưa nhỏ? + Con sẽ vẽ cỏ màu gì? <p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (E3: Chế tạo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện: -Chọn màu -Vẽ cỏ trước - Vẽ mưa sau - Cầm bút đúng cách - Vẽ nhẹ nhàng - Không tô lem - Quan sát, hỗ trợ trẻ - Con đang vẽ gì? - Mưa của con nhiều hay ít? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát tranh và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ thực hiện - Trẻ gọi tên
--	--

<p>*Hoạt động 3: Trưng bày – Nhận xét (E4: Củng cố – Mở rộng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang tranh lên trưng bày. - Cô hỏi: + Con vừa vẽ gì? + Con thích bức tranh nào vì sao? - Cô nhận xét – khen ngợi: <p>“Những cơn mưa của các con đã giúp cây cỏ xanh tươi rồi!”</p> <p>3. Kết thúc (2 phút) (E5: Đánh giá)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài: “Cho tôi đi làm mưa với” <p>Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mưa giúp cây lớn lên - Trưng bày sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**
HOẠT ĐỘNG THAY THẾ
"CHƠI THI ĐONG NƯỚC"

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cô giáo cho trẻ ra sân , mỗi lớp xếp thành 1 hàng dọc. - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? + Ngoài nước mưa ra, các con còn biết những loại nước nào nữa? + Nước dùng để làm gì? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khai mạc giao lưu trò chơi " Thi đong nước"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi giao lưu: <p>Hôm nay chúng mình sẽ cùng tham gia trò chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân xếp hàng theo lớp - Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ trả lời

<p>Thi đong nước xem đội nào nhanh và khéo nhé!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các đội chơi - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: + Trẻ chia thành 5 đội, mỗi đội xếp thành hàng dọc. + Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng dùng cốc múc nước từ xô, chạy đến đích và đổ vào chai của đội mình, sau đó chạy về đưa cốc cho bạn tiếp theo. + Lần lượt cho đến khi hết thời gian. + Mỗi lần chỉ được múc một cốc nước. + Đội nào đong được nhiều nước hơn sẽ thắng. + Thời gian là một bản nhạc - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy. <p>2.2. Trẻ tham gia giao lưu trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về vị trí đội của mình - Trẻ chơi, cô bao quát, hỗ trợ trẻ và đảm bảo an toàn. <p>2.3. Nhận xét - Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội chơi - Nhận xét tinh thần chơi, tuyên dương đội thắng. - Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? - Giáo dục trẻ: + Nước rất quý → phải tiết kiệm nước. + Giữ gìn nguồn nước sạch, không vứt rác xuống nước. <p>3. Cho trẻ chơi tự do ở khu vực xích đu, cầu trượt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tự do
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè, tìm hình, sắp xếp theo quy tắc. xem tranh về một số nguồn nước
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: VĐTN: cho tôi đi làm mưa.

NDKH: NH: tia nắng hạt mưa

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” của tác giả “ Hàn Ngọc Bích”
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ cho tôi đi làm mưa”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “tia nắng hạt mưa” và hưởng ứng cùng cô

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu thương bố mẹ, kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đĩa nhạc không lời bài hát “ cho tôi đi làm mưa” và “ Tia nắng hạt mưa” - Cô hát thuộc bài Tia nắng hạt mưa	- Mũ múa,dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre, mõ dừa

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định: 3- 5 phút Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 4/2026 với chủ đề “Giai điệu thân thương” Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “ Đội nốt nhạc xanh”, “ Giọt nước tí xíu” và đội “ nàng tiên mưa” Và người dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Thanh hoa. Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 2 phần: Phần 1: Nhịp điệu vui Phần 2: Người dẫn chương trình giao lưu với khán	- Trẻ nghe cô giới thiệu

<p>giả. Để bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nổ 1 tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu!</p> <p>2 Nội dung:</p> <p>2.1:Hoạt động1: Dạy vận động theo nhịp bài “ cho tôi đi làm mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “ Nhịp điệu vui” qua bài hát “ cho tôi đi làm mưa” (Cả lớp hát 1 lần) - Đề bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào! - Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết vỗ tay theo nhịp. - Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Thanh Sáu. - Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? <p>Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lớp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích` - Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào? - Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “Nốt nhạc xanh” - Và sau đội “Nốt nhạc xanh” sẽ là sự trình diễn của đội“giọt nước tí xíu” và đội “Nàng tiên mưa” - Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “Nàng tiên mưa” - Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “Giọt nước tí xíu” - Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ Nốt nhạc xanh” - Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ giọt nước tí xíu” - Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “giọt nước tí xíu ” đã khép phần 1 “ Nhịp điệu vui”. Với bài “ cho tôi đi làm mưa”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua tiếng hát của MC Thanh Sáu. <p>2.2Hoạt động 2 : Nghe hát “ Tia nắng hạt mưa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát 1 lần Trẻ nêu ý kiến Trẻ xem cô làm mẫu Lớp vận động cùng cô Trẻ trả lời Tổ biểu diễn 2 tổ thi đua Nhóm biểu diễn Cá nhân biểu diễn Trẻ lắng nghe Trẻ nghe cô hát Trẻ trả lời Trẻ xem cô biểu diễn Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ lắng nghe
---	--

- Xin quý vị khán giả hãy dành 1 tràng pháo tay cho MC nào!
 Cô hát lần 1 kết hợp đàn
 * Hỏi tên bài hát tên tác giả
 - Bài hát nói lên điều gì?
 * Giáo dục: Hãy bảo vệ và giữ gìn các nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước.
 Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa
 Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.
3.Kết thúc:
 - Bài hát Tia nắng hạt mưa đã kết thúc chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay. Thay mặt 3 đội chơi, kính chúc quý vị đại biểu, các đội chơi sức khỏe, vui vẻ, hạnh phúc. MC cũng chúc 3 đội chơi luôn chăm ngoan học giỏi biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người. và cô Thu Thêm cũng gửi tới 3 đội chơi cùng khán giả 1 thông điệp hãy bảo vệ nguồn nước trong sạch
 Chương trình quà tặng âm nhạc tháng 4 đến đây đã kết thúc. Hẹn gặp lại các đội chơi và khán giả ở chương trình quà tặng âm nhạc lần sau.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Vì sao các con biết ? - Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon

- Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè, tìm hình, sắp xếp theo quy tắc .xem tranh về chủ đề
- Góc tạo nghệ thuật: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở chủ đề**
- 2. Chơi theo ý thích**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực hát triển ngôn ngữ
Đề tài:Truyện: Nàng tiên mưa
(Sử dụng sơ đồ tư duy Mindmap)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong câu chuyện “*Nàng tiên Mưa*”
- Trẻ hiểu nội dung: Quá trình tạo mưa (nước bốc hơi → thành mây → gặp lạnh → thành mưa → quay về mặt đất)
- Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: nắng, mây, mưa

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Yêu thiên nhiên, thích khám phá
- Biết quý trọng và tiết kiệm nước

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc ““Cho tôi đi làm mưa với” - Tranh minh họa truyện - Video chuyện “nàng tiên mưa” - Sơ đồ tư duy Mindmap (trung tâm + các nhánh) - Hình ảnh rời: vẹt con, mặt trời, mây, mưa... - Máy tính, que chỉ, loa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái.
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài hát “cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện về hiện tượng mưa - Giới thiệu câu chuyện “nàng tiên mưa” <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? - Lần 2: Cô mời trẻ xem câu chuyện bằng video <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại theo sơ đồ tư duy - Mindmap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để giúp các con ghi nhớ câu chuyện dễ dàng hơn, chúng mình sẽ cùng sử dụng sơ đồ tư duy Mindmap. - Ở chính giữa sẽ là hình ảnh câu chuyện “nàng tiên mưa”, xung quanh sẽ là các nhánh nhỏ thể hiện nội dung câu chuyện. <p>*Nhánh 1 (Màu xanh dương): Các nhân vật trong câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Mời trẻ trả lời và lên tìm hình ảnh nhân vật để gắn vào nhánh 1 <p>*Nhánh 2 (Màu xanh lá cây): Bối cảnh câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong câu chuyện, thời tiết như thế nào? - Mời trẻ trả lời và lên gắn hình ảnh tương ứng <p>*Nhánh 3 (Màu đỏ): Diễn biến câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẹt con đi đâu? + Các giọt nước đã làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời và gắn hình ảnh tương ứng - Trẻ trả lời và gắn hình ảnh tương ứng

<p>- Mời trẻ trả lời và lên gắn hình ảnh tương ứng => Trích: “Những đám mây đen... mưa rơi” + Sau mưa, cây cối như thế nào?</p> <p>* Nhánh 4 (Màu vàng): Ý nghĩa của câu chuyện + Qua câu chuyện này, các con học tập được điều gì? =>. Giáo dục trẻ: Nước rất cần thiết cho cuộc sống nên các con phải Biết giữ gìn và tiết kiệm nước - Trẻ cùng cô chốt lại sơ đồ tư duy Mindmap.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập - Cho trẻ xem lại video câu chuyện “nàng tiên mưa”</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ - Cô cùng trẻ hát bài “Đố bạn” và kết thúc tiết học</p>	<p>-Trẻ trả lời và gắn hình ảnh tương ứng</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem</p> <p>-Hát cùng cô</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p>2.Trò chơi vận động:Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Ngoài hòn sỏi ra ở đây còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ? - vậy nếu khi thả lá cây, xốp vào nước thì điều gì sẽ xảy ra ? - Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước ,còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước . - Các con có thích tự mình trải nghiệm không? - Cho trẻ về 3 nhóm thực hành trải nghiệm. * Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, khu vực chơi. - Trẻ chơi cô bao quát
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập : Chọn lô tô trang phục mùa hè, tìm hình, sắp xếp theo quy tắc
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Vệ sinh cá nhân trẻ.

2.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Năng sớm
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**