

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH: “ PT VÀ QĐ GT ĐƯỜNG KHÔNG”

Tuần 29. Thực hiện từ ngày 06/4 đến ngày 10 / 4 /2026

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi tự chọn -TDS	Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng học . Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ ,ông bà . Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH + Một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không,	LVPTTC PTVĐ: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m TCVĐ: Bánh xe quay	LVPTNT Toán Số 5 (t2)	LVPTNN Văn học Thơ . Đề tài Đoàn tàu lăn bánh	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn các bài Bạn ơi có biết không - Em đi.. đường phố - Em ...thuyền * NDKH:NH:Bố là tất cả - TC: Khiêu vũ
Địa điểm tổ chức	Trong lớp học	Sân trường	Trong lớp học	Phòng thư viện	Trong lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động trải nghiệm :Gấp thuyền và thả thuyền, vẽ phương tiện giao thông ,giao lưu trò chơi vận động với lớp 4TC, Xếp PTGT Từ hạt , Trải nghiệm vật chìm nổi - Chơi vận động: Thuyền về bến, ô tô và chim sẻ, - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu ,đồ chơi ngoài trời .				
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán vé. nấu ăn, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng sân bay vinh , lắp ghép các loại xe .. - Góc tạo hình- âm nhạc : Cắt dán tín hiệu đèn giao thông . Tô màu , vẽ các loại PTGT . Xé dán , gấp máy bay , Làm tàu hỏa bằng các nguyên vật liệu mở như long bia , ống sữa, Gấp máy bay bằng giấy. -Hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc khoa học -toán: Quan sát tranh về các PTGT , Chơi bài tập sần như đếm và gắn số tương ứng , ghép hình theo mẫu , ném vòng cổ chai , các bài tập về biểu tượng toán .Xem tranh các câu chuyện ở thư viện , tập kể chuyện theo tranh trên sa bàn , Tập sử dụng rối để kể chuyện theo rối tay. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc và tưới hoa				
Vệ sinh – ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới “ Thuyền về bến “, Làm đồ chơi chủ đề bằng nguyên liệu mở , Thực hiện vở theo chủ đề , Ứng dụng phương pháp Montessori Bài các hình học cơ bản , Vệ sinh nhóm lớp, Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

“ PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG ”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 06 / 4 đến ngày 10 / 4 / 2026)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán vé , bán các PTGT - Nấu ăn. - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai người hàng , bán vé, hỏi người mua vé cần mua vé đi đâu. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng - Trẻ thể hiện được thao tác cơ bản của người nội trợ , đầu bếp . -Biết gọi tên một số thực phẩm , đặt tên cho món ăn - Biết thể hiện vai chơi và thao tác các công việc của bác sỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng có các loại vé - Xe ô tô, xe khách., tàu hỏa , máy bay . - Đồ dùng góc nấu ăn nôi , xoong chảo . bát đĩa , tạp dề. - Bộ khám bệnh của bác sỹ . 	<p>a. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát bài “Bạn ơi có biết ”. -Trò chuyện về một số loại PTGT mà trẻ biết - Cô giới thiệu các góc chơi hôm nay . - Các góc chơi khác cô gợi ý và hỏi trẻ cách chơi nhiệm vụ chơi hôm nay sẽ làm gì ? - Cô giới thiệu góc chơi , trò chơi mới - Cô phổ biến cách chơi , luật chơi cho trẻ hiểu - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
<p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng sân bay Vinh . - Lắp ghép các loại xe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, Các khối hộp để tạo thành nhà , hàng rào cho sân bay , các loại máy bay ở cửa hàng bày bán -Trẻ biết lắp ghép các loại xe theo trí tưởng tượng của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, đồ chơi các khối hình bằng hộp , hàng rào ... - lắp ghép, các loại xe... 	<p>b. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi <p>Cô chú ý bao quát cho trẻ phân vai chơi, cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể</p>
<p>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - : Cắt dán tín hiệu đèn giao thông. Tô màu , vẽ các loại PTGT . Xé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm kéo để cắt được sản phẩm và dán các tín hiệu đèn giao thông. -Biết cầm bút vẽ và tô màu hoàn thiện bức tranh. -Trẻ biết xé dán, các bước gấp máy bay , tàu hỏa bằng giấy 	<ul style="list-style-type: none"> -Giấy màu , keo , kéo đầy đủ cho trẻ . - Bút màu, đất nặn, bảng con , hình các loại - Giấy màu đủ cho trẻ 	<p>hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ xung nội dung chơi ở các góc)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chú ý bổ sung đồ dùng đồ chơi cho những trẻ khi

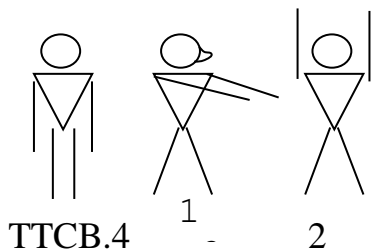
<p>dán , gấp máy bay , Làm tàu hỏa bằng các nguyên vật liệu mở như long bia , ống sữa, Gấp máy bay bằng giấy. -Hát múa các bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Biết sử dụng một số nguyên liệu mở để tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn của cô . - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p>	<p>- Các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>trẻ muốn đổi góc chơi khác , hướng dẫn trẻ chơi góc mới. -Đối với các trò chơi mới cô có thể đóng vai , nhập vai cùng chơi với trẻ để trẻ dễ hiểu cách chơi và luật chơi nhanh hơn đồng thời rèn kỹ năng chơi cho trẻ .</p>
<p>* Góc khoa học- Toán: -Quan sát tranh về các PTGT -Chơi bài tập sàn : Đếm và gắn số tương ứng, ghép hình theo mẫu , ném vòng cổ chai , các bài tập về biểu tượng toán.</p>	<p>-Trẻ biết quan sát tranh và gọi được tên 1 số PTGT mà trẻ biết. -Trẻ biết cách chơi các trò chơi trên sàn . - Biết cách chơi trò chơi ném vòng cổ chai. -Trẻ biết cách chơi các trò chơi về biểu tượng toán .</p>	<p>-Tranh ảnh về các PTGT . -Bàn chơi và số cho trẻ chơi -Các bài tập mở trên sàn. -Tuyển tập các trò chơi về biểu tượng toán .</p>	<p>c . Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đến tham quan góc nổi bật nhất có thể là góc xây dựng , góc nghệ thuật ... - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô nhận xét buổi chơi - Tuyên dương góc chơi tốt.</p>
<p>-Xem truyện ở thư viện Tập kể chuyện theo tranh trên sa bàn -Tập kể chuyện rối tay. * Góc thiên nhiên - Chăm sóc và tưới nước cho hoa</p>	<p>- Trẻ biết giờ vở ra xem tranh về các câu chuyện. -Trẻ kể chuyện theo tranh -Trẻ biết cách kể chuyện , đóng kịch theo nội dung truyện . -Trẻ biết cách tưới nước và chăm sóc cây cối .</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại PTGT. sách chuyện, họa báo. -Rối tay - Nước, thùng tưới và 1 số dụng cụ chăm sóc cây.</p>	<p>Động viên góc chơi chưa tốt hôm sau phải cố gắng - Cho trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng .</p>

*** THỂ DỤC SÁNG**

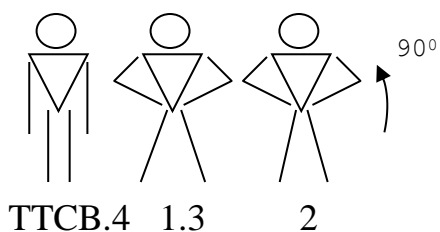
- Tập theo nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

***. Bài tập phát triển chung:**

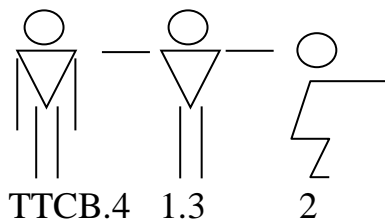
- **Động tác tay vai 1** : Trên sân trườngem nhanh qua đường



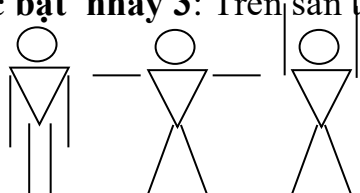
- **Động tác bụng lườn 1**: Trên sân trườngem nhanh qua đường



- **Động tác chân 2**: Trên sân trườngem nhanh qua đường



- **Động tác bật nhảy 3**: Trên sân trườngem nhanh qua đường



Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học:

Một số phương tiện giao thông đường hàng không,

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.

2. Kỹ năng- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.

3. Thái độ- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án.
- Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Các đoạn phim, slide về các loại PTGT đường hàng không
- 3 bức tranh về các PTGT đường hàng không và sơ đồ tư duy minmap

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang Phục gọn gàng
- Tranh lô tô các PTGT đường hàng không đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “ Anh phi công ơi”</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài gì?- Trong bài hát có nhắc đến phương tiện gì?- Máy bay là PTGT đường gì?- Ngoài máy bay ra còn có rất nhiều PTGT đường hàng không nữa. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé!- Cô chia cả lớp ra làm 3 nhóm, cô tặng mỗi nhóm một bức tranh. Các nhóm sẽ có nhiệm vụ quan sát và thảo luận, thời gian thảo luận là một bản nhạc. <p>+ Nhóm 1: máy bay</p> <p>+ Nhóm 2: Khinh khí cầu</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời

+ Nhóm 3: Tàu vũ trụ

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không**

Nhóm 1: Máy bay:

Cô cho trẻ lấy bức tranh về nhóm quan sát và thực hiện sơ đồ min map(Cấu tạo, điều khiển, hoạt động, khi ngồi trên máy bay)

* Cô khái quát cho trẻ hiểu : Máy bay là PTGT đường hàng không, máy bay có cánh, thân, cửa sổ và động cơ... Phía dưới thân máy bay có các bánh xe để giúp máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay. Máy bay là đi phương tiện nhanh nhất, dùng để chở người và hàng hóa từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời.

Nhóm 2: Khinh khí cầu:

(Cấu tạo, con người, họa động, công dụng)

- Cô mời trẻ nhóm Khinh khí cầu lên giới thiệu tranh của nhóm mình

- Cô và trẻ đàm thoại.

- Các con có biết vì sao gọi khinh khí cầu không?

- Khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy.

- Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? (1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới).

- Lợi ích của khinh khí cầu là gì? (chở người tham quan, trang trí trong các lễ hội)

- Khinh khí cầu di chuyển được là nhờ gì? (Nhờ lực đẩy)

Nhóm 3: Tàu vũ trụ:

Cho nhóm trưởng lên giới thiệu sơ đồ min map

- Tàu vũ trụ có đặc điểm gì? (Làm bằng sắt, đầu nhọn, thân dài , có động cơ, cửa sổ, ăng ten)

- Công dụng của tàu vũ trụ? (Khám phá vũ trụ . Đi đến Mặt Trăng , Nghiên cứu không gian)

+ So sánh:

*** Khinh khí cầu – tàu vũ trụ:**

+ Giống nhau: Đều là PTGT đường hàng không.

+ Khác nhau: Kinh khí cầu là một quả bóng khổng lồ dùng để chở người đi tham quan, để trang trí, bay được nhờ lực đẩy. Tàu vũ trụ làm bằng sắt, dùng để nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng, bay được nhờ có động cơ.

* **Cô mở rộng:** Ngoài máy bay dân dụng, trực thăng, khinh khí cầu, tàu vũ trụ các con còn biết những loại

- Máy bay

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Đại diện nhóm lên giới thiệu

- Trẻ trả lời

<p>phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường hàng không không? (máy bay phản lực, tàu lượn, tên lửa...)</p> <p>Cô mở các slide hình ảnh cho trẻ xem.</p> <p>* Giáo dục: trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không các con nhớ phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi:</p> <p>*TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”</p> <p>- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.</p> <p>*TC2 “Về đúng bến”</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi .</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn một tranh lô tô về PTGT đường hàng không mà trẻ thích. Cô bắt bài hát, trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về đúng bến, trên tay trẻ có tranh gì thì trẻ về bến có tranh đó</p> <p>- Luật chơi: Ai về sai bến sẽ phạt nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>* Củng cố: Cô vừa cho các con làm quen một số PTGT đường gì?</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi</p> <p>* Kết thúc.</p> <p>- Cho vận động theo nhạc bài hát: “ Anh phi công ơi” và nghỉ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm lên giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát cùng cô
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Gấp thuyền và thả thuyền</p> <p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền “ - Tàu thuyền thuộc phương tiện giao thông đường gì ? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp một số PTGT đường thủy bằng bột nhào - Cô vẽ sẵn các phương tiện sau đó dùng các bột nhào mà cô đã chuẩn bị xếp mẫu cho trẻ quan sát . -Cô vừa xếp vừa nói cách xếp cho trẻ - Cho trẻ xếp theo mẫu vẽ của cô - Cô hướng dẫn gợi ý và động viên giúp đỡ trẻ . - Bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt các qui định giao thông .
---	---

<p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hộp hạt cho trẻ xếp hình, phấn, bóng, vòng...cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi, khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên trò chơi, khu vực chơi cho trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi.
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé. nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay vinh , lắp ghép các loại xe ..
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Cắt dán tín hiệu đèn giao thông . Tô màu , vẽ các loại PTGT . Xé dán , gấp máy bay , Làm tàu hỏa bằng các nguyên vật liệu mở như long bia , ống sữa, Gấp máy bay bằng giấy.
- Hát múa các bài hát trong chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới “ Về đúng sân bay “

(Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi) (Trang 81)

2 . Chơi theo ý thích :

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 7 tháng 4 năm 2026

• ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

1.Đón trẻ:

- Cô vui vẻ ,niềm nở đón trẻ vào lớp ,trao đổi với trẻ về tình hình hai ngày nghỉ
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Về kiến thức của chủ đề mới để cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.
- Trẻ chơi ở các góc rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng .

2.Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn ở đầu tuần .

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động “ Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m

TCVĐ: Bánh xe quay

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập “ Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m ”, nhớ kỹ thuật động tác.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Bánh xe quay ”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển sự dẻo dai qua bài tập vận động
- Rèn khả năng định hướng trong không gian

3. Thái độ:

- Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân bãi sạch sẽ , an toàn- Vạch xuất phát . đồ chơi trẻ chơi- Các bản nhạc sử dụng trong khi học	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu bài (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">-Các con hôm nay tới trường bằng phương tiện gì?- Trên đường đi các con nhìn thấy những loại phương tiện giao thông nào?- Lớn lên các con thích được điều khiển loại PTGT nào?- Để có sức khỏe thực hiện điều mình thích thì các con phải ăn uống đủ chất và chăm thể dục thể thao nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2. 1: Hoạt động 1: Khởi động (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu chân (kiễng gót , mũi bàn chân ,mép ngoài...) chạy nhanh ,chạy chậm ,đi thường	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

sau đó về xếp đội hình 3 hàng dọc sang 3 hàng ngang dẫn đều nhau.

2.2 Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

Tập kết hợp nhạc “ Bạn ơi có biết không “

-Động tác tay 2:” Bạn ơi có biết không..... giao thông “
Hai tay dang ngang , đưa lên cao, hạ xuống

- Bụng 2: :” Ô tô và xe máyđường bộ ”
Hai tay dang ngang, một tay chống hông, tay kia đưa lên cao nghiêng người

-Chân 2: :” Tàu thuyềnxanh trong ”
Hai tay dang ngang , khụy gối tay đưa về trước

-Bật 2: :” Máy bay bay lượnđại dương “

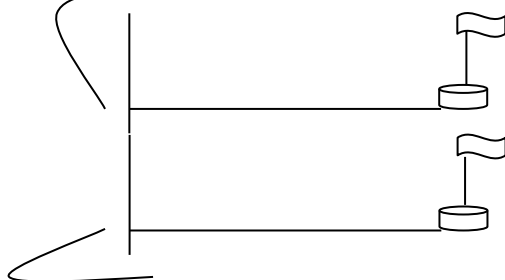
* Vận động cơ bản: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m

-Cho trẻ điểm số chuyển đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau .

X X X X X X X X X X X X

X

X



X X X X X X X X X X X X

-Cô giới thiệu tên vận động

+Cô làm mẫu lần 1

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác .

Trẻ đứng thẳng, người tự nhiên. Hai chân đứng rộng bằng vai. Hai tay chống hông hoặc dang ngang để giữ thẳng bằng. Mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh trẻ đưa một chân ra phía sau Mũi chân chạm đất trước, sau đó hạ cả bàn chân sau đó tiếp tục đưa chân kia ra sau. Cứ liên tiếp như vậy cho hết quãng đường

-Cho 2 trẻ lên chạy mẫu .

-Cả lớp quan sát và nhận xét

-Cho trẻ 2 hàng lần lượt lên thực hiện

+Tổ chức cho 2 hàng thi đua nhau

-Hỏi trẻ tên bài tập vận động là gì ?

-Trẻ đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô

-Tập theo cô các động tác thể dục .

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Trẻ xếp đội hình

-Quan sát cô làm mẫu.

-Trẻ lắng nghe

-2 trẻ lên thực hiện mẫu

-Cả lớp thực hiện

-2 tổ thi đua nhau

- Trẻ trả lời

-Cả lớp chạy trải nghiệm

<p>+ Trải nghiệm : Cô cho trẻ chạy theo đường trái nệm và thảm cỏ</p> <p>-Cho tất cả trẻ chạy trải nghiệm</p> <p>* Trò chơi “ Bánh xe quay ”.(3- 5 phút)</p> <p>-Lớp mình rất giỏi cô thưởng cho lớp mình trò chơi “ Bánh xe quay ”.</p> <p>-Cô cho trẻ nhắc cách chơi,luật chơi.</p> <p>-Cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Khuyến khích tất cả trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>-Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí .Giáo dục cháu chăm thể dục để bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>-Cả lớp chạy theo cô</p> <p>-Trẻ nêu cách chơi , luật chơi</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi .</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.</p>
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ các PTGT</p> <p>2.Trò chơi vận động : Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do : Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...</p>	<p>-Cho trẻ đi ra sân cùng cô và hát bài “ Bạn ơi có biết không “</p> <p>-Trò chuyện về bài hát</p> <p>+Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+Trong bài hát có nhắc đến các phương tiện giao thông nào ?</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ các phương tiện giao thông theo ý thích đây .</p> <p>+Bạn nào thích vẽ ô tô thì con vẽ ô tô ?</p> <p>+Bạn nào thích vẽ máy bay, thuyền thì các con vẽ nhé.</p> <p>-Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát</p> <p>- Phát phấn cho trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ</p> <p>-Cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu</p> <p>-Động viên trẻ vẽ được sản phẩm của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ phải tuân thủ các luật lệ khi tham gia giao thông</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé. nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay vinh , lắp ghép đồ chơi ..
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Cắt dán tín hiệu đèn giao thông . Tô màu , vẽ các loại PTGT . Xé dán , gấp máy bay , Làm tàu hỏa bằng các nguyên vật liệu mở như long bìa , ống sữa, Gấp máy bay bằng giấy.
- Hát múa các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học -toán:** Quan sát tranh về các PTGT , Chơi bài tập sàn như đếm và gắn số tương ứng , ghép hình theo mẫu , ném vòng cổ chai , các bài tập về biểu tượng toán .

- **Góc sách truyện:**Xem tranh các câu chuyện ở thư viện , tập kể chuyện theo tranh

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Phổ biến TC mới: Thuyền về bến

“Sách tuyển tập trò chơi câu đố trang 53”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi? Cách chơi
- Cho trẻ chơi lần nữa

2. Chơi theo ý thích:

- +Cô giới thiệu các góc chơi
- +Cho trẻ chọn góc chơi
- + Cho trẻ chơi
- +Cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 08 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ
- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định và chào cô , chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi ở các góc sau đó ra sân tập thể dục sáng
- + Thẻ dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh Vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán : Số 5 (T2)

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

Trẻ nhận biết nhóm số lượng 5 và biết so sánh thêm bớt và nói được kết quả trong phạm vi 5

- Nhận biết được một số phương tiện giao thông.

2. Kỹ năng

Kỹ năng thêm bớt, so sánh trong phạm vi 5.

- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, tư duy, nhanh nhẹn

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình bên tàu(có tàu, thuyền, ca nô có số lượng từ 1 đến 4)- Thẻ số to 1- 5- Một số phương tiện giao thông có số lượng là 5 được sắp xếp xung quanh lớp	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có: 5 chiếc thuyền, 5 bác ngư dân, thẻ số từ 2, 3,4,5

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Ổn định . (2- 3 phút) Cô cùng trẻ hát bài : Em đi chơi thuyền</p> <p>2. Nội dung : (15 -17 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5 .Nhận biết số 5 (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hát nói đến những loại phương tiện giao thông nào ?- Các con đếm cùng cô xem có bao nhiêu tàu thuyền ? . Thế 4 cái thuyền tương ứng với số mấy?- Các con quan sát xem có gì nữa nào? Có bao nhiêu ca nô? Tương ứng số mấy?- Trẻ lên tìm và gắn thẻ số tương ứng <p>2.2. Hoạt động 2 : So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 5.(8-10 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Có ạ- Trẻ trả lời-Số 4 ạ- Trẻ tìm và gắn thẻ số tương ứng

<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trong rổ đồ dùng của mình có gì?. - Các con hãy xếp tất cả số thuyền có ở trong rổ ra. Khi xếp phải xếp từ trái sang phải. - Các con xếp tiếp các bác ngư dân xếp tương ứng với thuyền (tương ứng 1-1). - Các con đếm xem có mấy chiếc thuyền ? -Các con đếm xem có bao nhiêu bác ngư dân ? - Ai có nhận xét về 2 nhóm ? - Nhóm thuyền nhiều hơn nhóm bác ngư dân là mấy ? - Muốn số thuyền và số bác ngư dân bằng nhau thì chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ lấy thêm bác ngư dân để 2 nhóm bằng nhau - Các con đếm cùng cô số thuyền và bác ngư dân - Cô và trẻ cất bớt 1 thuyền - 5 chiếc thuyền bớt 1 bằng mấy ? - Chúng mình cùng cất 2 thuyền nữa vào nào! - Cô và trẻ cất 2 cái thuyền - 4 bớt 2 còn mấy ? - Cho trẻ cất hết số thuyền * Tương tự cô cho trẻ cất lần lượt nhóm bác ngư dân - Các con hãy tìm cho cô những nhóm có số lượng là 5 ở xung quanh lớp mình nào! - Cô cho trẻ tìm và lấy những nhóm có số lượng là 5 <p>2.3 .Hoạt động 3: Luyện đếm và so sánh trong phạm vi 5.(3-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi : Thi ai nhanh + Cách chơi: Từng nhóm 4-6 trẻ . cô chuẩn bị những thẻ có số chấm tròn từ 1 đến 5 úp trước mặt mỗi trẻ 2 thẻ .Khi cô nói: nhiều hơn hoặc ít hơn , trẻ chơi sẽ lật thẻ có số chấm tròn nhiều hơn hoặc ít hơn chấm tròn của thẻ kia .sau đó trẻ giơ tiếp thẻ còn lại (ít hơn) + Luật chơi : Trẻ nào giơ đúng nhanh hơn là thắng . - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>3 .Kết thúc. (2 phút) Trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền ” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp 5 thuyền từ trái sang phải -Trẻ xếp 4 bác ngư dân từ trái sang phải - Trẻ nhận xét -Trẻ trả lời -Trẻ xếp -Trẻ đếm cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ tìm -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

GIAO LƯU TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG VỚI LỚP MẪU GIÁO 4- 5 TUỔI C

- Cô giới thiệu hai đội chơi đến từ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi C và lớp mẫu giáo 4-5 tuổi D
- Cô giới thiệu trò chơi vận động : Trò chơi cướp cờ . Trọng tài là cô giáo Đặng Duyên
- Cô cho hai đội thi đua theo hình thức : Cả lớp, tổ, nhóm , cá nhân
- Cô bao quát và nhận xét trẻ

*** . CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé, nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay vinh, lắp ghép đồ chơi ..
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Cắt dán tín hiệu đèn giao thông . Tô màu , vẽ các loại PTGT . Xé dán , gấp máy bay , Làm tàu hỏa bằng các nguyên vật liệu mở như long bia , ống sữa, Gấp máy bay bằng giấy.
- Hát múa các bài hát trong chủ đề

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Thực hiện vở theo chủ đề nhánh ptgt đường sắt , đường hàng không (Tr 12 , 13)

- Cô giới thiệu bài học
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện vào vở
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2 . Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi . Cô bao quát trẻ chơi

*** .ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 09 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài : Thơ « Đoàn tàu lăn bánh « “ (Võ Thị Tâm)

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Đoàn tàu lăn bánh ”, tên tác giả Võ Thị Tâm , hiểu được nội dung bài thơ nói bạn nhỏ chơi làm đoàn tàu .
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ.

2.Kỹ năng:

- Rèn khả năng đọc thuộc thơ diễn cảm cho trẻ và đọc trọn vẹn câu cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu ,đủ từ

3. Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ khi tham gia giao thông luôn chấp hành đúng luật lệ giao thông . Chú ý tham gia vào các hoạt động .

II . Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Tranh nội dung bài thơ.- Bài hát “ Đường em đi”,đoàn tàu nhỏ xíu- Máy tính có bài thơ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc bài hát “ Đường em đi”,đoàn tàu nhỏ xíu- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định -giới thiệu bài (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe đoạn video AI giới thiệu về bài thơ- Có bài thơ nào cũng nói về đoàn tàu mà chúng ta đã được làm quen rồi .- Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ “Đoàn tàu lăn bánh “ của tác giả Võ Thị Tâm nhé.	<ul style="list-style-type: none">-Cả lớp hát-Trò chuyện cùng cô -Trẻ lắng nghe

2.Nội dung:

2.1 Hoạt động 1: (3- 5 phút) Cô đọc thơ diễn cảm

+ Cô đọc thơ lần 1

+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Bài thơ nói lên điều gì ?

Cô khái quát nội dung bài thơ nói đến 1 em bé chơi trò chơi làm đoàn tàu , bạn lấy gói chần ra làm đầu tàu và toa tàu đấy.

2.2Hoạt động 2: Trích dẫn - Đàm thoại (5- 7 phút)

* Trích: “ Xình xịch

..... vọng xa “.

- Trong bài thơ nói về phương tiện gì ?

- Tiếng tàu kêu khi rời ga như thế nào

- Từ “ xình xịch “ là 1 từ láy có nghĩa là tàu đi liên hồi.

- Còi tàu kêu như thế nào ?

+ Trích “ Toa tàu...

.....chân đạp “

- Bạn nhỏ đã lấy gì làm toa tàu nhỉ ?

-Lấy gì làm đoàn tàu ?

- Lấy gì để làm bánh cho tàu đi nào ? Bạn nào giỏi trả lời cho cô nào ?

* Trích “ Bé vui hỏi

.....hãm phanh ”

- Bạn nhỏ đã hỏi mẹ mình điều gì ?

- Câu thơ nào nói lên điều đó?

- Bạn ấy đã đưa gì cho mẹ để làm vé tàu nào ?

Bạn bán bao nhiêu tiền một vé tàu nhỉ ?

-Vậy chúng ta muốn đi tàu thì phải mua gì các con ?

+ Trích “ xình xịch ...

..... Hãm phanh “.

- Mãi chơi mệt thì bé đã làm gì ?

- Câu thơ nào nói lên điều đó ?

- Trẻ lắng nghe đọc thơ và quan sát tranh

-Bài “ Đoàn tàu lăn bánh “

-Trẻ lắng nghe

- Tàu hỏa

- Xình xịch xình xịch ạ

-Tu tu tu huýt

-Trẻ lắng nghe

-Lấy gói ạ

-Lấy chần ạ

-Lấy chân làm bánh xe cho tàu

-Trẻ lắng nghe

- “Bác về ga nào ?”

-Đưa cho mẹ tờ giấy

-Bán 5 hào ạ

-Mua vé ạ

<p>- Giáo dục trẻ chú ý quan sát tàu và khi ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn không chạy nhảy lung tung các con nhớ chưa?</p> <p>2.3Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ (7- 9 phút)</p> <p>- Cho cả lớp đọc 1-2 lần (động viên sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với nhiều hình thức khác nhau: Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hướng tay cô chỉ. Đọc to – nhỏ</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ lần nữa kết hợp cho trẻ xem trên máy tính.</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành quy định giao thông, không quăng ném đá, ... lên đường ray, đường phố.</p> <p>3.Kết thúc:(1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát “đường em đi” và ra ngoài.</p>	<p>- Bé kèn ra ngủ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Cả lớp đọc thơ</p> <p>-Các tổ , nhóm lên đọc thơ</p> <p>-Trẻ lên đọc thơ</p> <p>Bài “ Đoàn tàu lăn bánh “của tác giả Võ Thị Tâm</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ luyện đọc thơ theo hướng dẫn của cô giá</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp PTGT từ hạt hạt</p> <p>2.Trò chơi vận động Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết “</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>- Ô tô , xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì ?ngoài ra còn có các PTGT nào nữa ?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con xếp các phương tiện giao thông theo ý thích bằng hạt hạt nhé</p> <p>- Cô xếp cho trẻ quan sát</p> <p>- Cho trẻ xếp các PTGT theo mẫu của cô</p> <p>- Cô hướng dẫn gợi ý và động viên giúp đỡ trẻ .</p> <p>- Bao quát trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành tốt các qui định giao thông .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé; Gia đình đi tham quan bằng thuyền. nấu ăn, bác sỹ
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề .Dán, in hình các loại ptgt đường thủy, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy
- **Góc khoa học -toán:** Phân loại PTGT, bắn bi ,đếm và gắn số tương ứng
- **Góc sách truyện:** Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh;.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến tàu
- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ứng dụng phương pháp Montessori Bài các hình học cơ bản

- Giáo cụ này có tên là “các hình học cơ bản”
- Đặt giáo cụ ra tham hoạt động.
- * Phương pháp 1: Theo thứ tự
 - Khởi động 3 ngón tay co duỗi, lấy thứ tự các hình từ trái qua phải (tròn, chữ nhật, ovan)
 - Chỉ tay vào các hình và nói: “Đây là hình....!”
 - Dùng 3 ngón tay nhắc các hình lên, 2 ngón tay trái miết xung quanh đường bao, sau đó miết vào bên trong khuôn. Đặt hình vào khuôn và nhắc lại “Đây là hình....”
 - Làm thao tác tương tự với các hình còn lại.
 - Sau khi làm xong thao tác thì nhắc lại 1 lần: “Đây là hình....”
 - cất giáo cụ về giá.
- * Phương pháp 2: Sắp xếp không theo thứ tự.
 - Lấy các hình ra tham không theo thứ tự.
 - Dùng tay trái chỉ vào hình, dùng mắt ước lượng, dùng tay phải lấy hình đặt vào khuôn.
 - Thực hiện thao tác tương tự cho đến hết.
 - Cất giáo cụ vào khay và bê về giá.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ
- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định và chào cô , chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi ở các góc sau đó ra sân tập thể dục sáng
- + Thẻ dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Đề tài : Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

- * **NDTT:** - Biểu diễn các bài hát: - Bạn ơi có biết không
 - Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yên)
 - Em đi chơi thuyền (Nhạc và lời: Trần Kiệt Tường)
- * **NDKH:** - Nghe hát:- Bố là tất cả
 - Trò chơi: Khiêu vũ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Em đi qua ngã tư đường phố , Em đi chơi thuyền, Bạn ơi có biết không
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Bố là tất cả"
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "Khiêu vũ", biết vận động nhanh, chậm theo giai điệu bản nhạc.

2: Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn..

II . CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố , Em đi chơi thuyền, Bạn ơi có biết không- Sân khấu; Trang phục váy- Máy vi tính , Nhạc để chơi trò chơi "Khiêu vũ"	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục: váy tng, mũ múa đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng cho 3 tổ.- 1 số nhạc cụ xắc xô

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định –giới thiệu (3-5 phút)

- Cô chào tất cả các con!
- Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không?
- À! đúng rồi. Trong chủ đề giao thông các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ...) gì?

Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì?

- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở nhạc bài hát dung dăng dung dè)

2. Nội dung chương trình biểu diễn (20-25phút)

- Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay.

- Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có các đội chơi:

- Đội đèn xanh xin chào các bạn
- Đội đèn vàng Rất mong được sự cổ vũ của các bạn,
- Đội đèn đỏ Chào tất cả các đội chơi

-Ban nhạc “Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn) cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp nhỡ C đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Thu Hảo

Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp nhỡ D với tiết mục hát kết hợp vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sỹ Hoàng văn Yến Xin mời các bạn cùng đón xem.

-Đội đèn vàng và đội đèn xanh muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”_Xin mời 2 đội đứng lên thể hiện.

- Em đi chơi thuyền trong thào cảm viên đó là nội dung bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đây mời các bạn cùng thưởng thức

- Tiếp theo chương trình xin mời đội đèn đỏ thể hiện bài hát “Em đi chơi thuyền” sáng tác của cô Trần Kiệt Tường. Xin mời các bạn cùng lắng nghe.

- Trẻ chào cô.
- Chủ đề thế giới giao thông
- Trẻ kể...
- Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn “Bé với an toàn giao thông ”
- Trẻ tự hóa trang

- Chú ý nghe và vỗ tay

- Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô.

- Ban nhạc đi lên lấy nhạc cụ.

-Cả lớp vận động

- Đội đèn vàng xướng âm la , đèn xanh vận động theo nhịp.

2 bạn cầm micro và nhóm đèn đỏ lấy nhạc cụ Vận động.

- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ơi, giọng ca nào được bình chọn là giọng hát hay nhất của lớp mình nhỉ - À, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất của lớp mình đó là giọng ca của bạn Minh Châu - Minh Châu xin được thể hiện tình cảm của mình tới các bạn với ca khúc bài hát “Em đi chơi thuyền” . Các bạn cùng vỗ tay cho bạn ấy nhé. - Cô thấy bạn hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát “Bố là thuyền nan cho em vượt sóng ” và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc mang tên “Bố là tất cả ”, Để ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời bạn Mạnh Hùng lên thể hiện cùng cô. - Tiếp theo chương trình, Xin mời ban nhạc tình bạn , 3 đội chơi , các ca sỹ của lớp nhỡ D, chúng ta hãy cùng nhau hòa mình vào vũ điệu xanh với tiết mục khiêu vũ nhé. - Cho trẻ khiêu vũ cùng cô với bản nhạc. - Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhỡ D với bài hát “Bạn ơi có biết không” . Xin mời tất cả các ca sỹ lên sân khấu để thể hiện. <p>3. Hoạt động 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “Bé với an toàn giao thông” đến đây là kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sỹ nhí lớp nhỡ D và nhờ sự cốvũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đ ại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. - Xin chào và hẹn gặp lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ lên hát - Cả lớp cầm bông tay vỗ cho bạn -Trẻ lên thể hiện cùng cô.- Cả lớp cầm bông tay hưởng ứng cùng cô . - Cả lớp cùng chơi trò chơi khiêu vũ - Cả lớp hát hợp xướng. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chào.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Hoạt động trải nghiệm : vật nổi , chìm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng đi ra ngoài với cô - Các con hãy nhìn xem trên tay cô có gì? - Ai có thể dự đoán được điều gì sẽ xảy ra nếu cô bỏ hòn sỏi và miếng xốp vào chậu nước ? - Vì sao miếng xốp lại nổi mà hòn sỏi lại chìm ? - Cô giải thích cho trẻ hiểu vì xốp nhẹ nên khi thả vào chậu nước thì xốp sẽ nổi lên còn hòn sỏi nặng sẽ bị chìm xuống.
---	--

<p>2.Trò chơi vận động : Thuyền về bến</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ</p>	<p>-Ngoài miếng xốp ra còn có vật khác nữa cũng sẽ nổi như quả bóng nhựa , thuyền giấy đầy .</p> <p>-Ngoài hòn sỏi ra con có thìa inox , vật làm bằng sắt nữa sẽ bị chìm khi bỏ vào nước đầy các con ạ</p> <p>-Cho trẻ thực hành trải nghiệm</p> <p>-Các con vừa được trải nghiệm gì nào ?</p> <p>*Cô giáo dục trẻ .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé; Gia đình đi tham quan bằng thuyền. nấu ăn, bác sỹ
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề .Dán, in hình các loại ptgt đường thủy, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy
- **Góc khoa học -toán:** Phân loại PTGT,bắn bi ,đếm và gắn số tương ứng
- **Góc sách truyện:**Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh;.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến tàu
- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ thực hiện thao tác rửa tay , rửa mặt

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Bạn ơi có biết không ”
- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề vừa học

- Cô giáo dục trẻ.
- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan (2-3 trÍ)
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- * Trả trẻ : Giao trẻ tận tay cho phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về không cho trẻ đi cùng người lạ .

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**