

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Tuần 29
Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 06/4/ 2026 đến ngày 10/4/2026)

Thứ H Đ	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
Đón trẻ chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời hát“Bạn ơi có biết không” 				
Hoạt động học	LV PTVĐ VĐCB : Đề tài - Bò dích dắc qua 7 điểm TCVĐ : Ném bóng vào rổ	LVPTNT KPKH: - Phương tiện và quy định giao thông đường không,	LVPTNN TCCC: Đề tài: Trò chơi chữ cái :h ,k	LVPTNN: LQVH: Đề tài: Truyện :Qua đường	LVPTTM: BDVN CCD : Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền, Đường em đi NH: Anh phi công ơi Thơ: Cô dạy con TCAN: Nhảy khiêu vũ
Địa điểm tổ chức	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Nhà hàng Ngọc Anh ,cửa hàng bán các phụ tùng và phương tiện giao thông, bác sĩ - Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh, Lắp ghép một số phương tiện giao thông - Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, tách gộp trong phạm vi 10, - Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề - Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: trải nghiệm tan, không tan, Xếp máy bay bằng giấy, Giao lưu khối, tổ chức trò chơi bánh xe quay, quan sát xe máy - Trò chơi vận động: Người tài xế giỏi, máy bay, chuyền bóng, bánh xe quay. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Chiều thứ 2: PBTCM,- Học tiếng anh tăng cường - Chiều thứ 3: Học aerobic - Hoạt động nhóm - Chiều thứ 4: Thực hiện phương pháp montessori bài : Bảng chữ cái - Chiều thứ 5: Học aerobic - Thực hiện vở chủ đề - Chiều thứ 6: vệ sinh mt - Học tiếng anh tăng cường - Vệ sinh cá nhân trẻ.- Nêu gương cuối tuần. -Trả trẻ 				

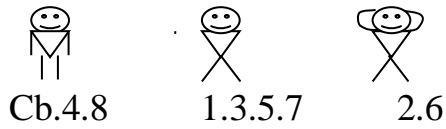
* THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “ Bạn ơi có biết” - Thứ 3,5 tập theo nhịp hô .

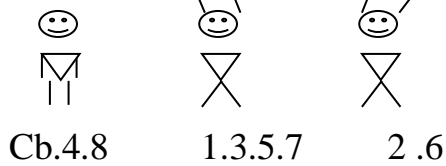
* Tiến trình hoạt động:

- Hô hấp: Làm máy bay ù ù .

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi ...dòng sông nước



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi.....qua bao đại dương



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi ...dòng sông nước.



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi.....qua bao đại dương



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm các phương tiện giao thông - Tách gộp trong phạm vi 10 - Vòng quay kỳ diệu <p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn cảm - Kể chuyện sáng tạo theo tranh vẽ - Thử tài chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm một số phương tiện giao thông - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 10- Trẻ biết chơi trò chơi - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Đi chơi phố - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. - Trẻ biết chơi ghép chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số phương tiện giao thông - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề - Thẻ chữ cái 	<p>chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông - Cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông - Trẻ biết hát múa về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng. - Keo, kéo, bìa cát tông....đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc 	<p>* Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Anh phi công ơi - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi gấp máy bay và trải nghiệm - Vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi gấp máy bay - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy... , thuyền, vật chìm, nổi 	

Thứ 2 ngày 06 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp..

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVD: Đề tài: Bò dích dắc qua 7 điểm

Trò chơi vận động : Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bò dích dắc qua 7 điểm”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Bò bằng bàn tay và cẳng chân qua 7 điểm.
- Trẻ biết chơi trò chơi: “Ném bóng vào rổ

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo, mạnh dạn, khả năng giữ thăng bằng khi bò
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay khi ném bóng vào rổ.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ bụng khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô,- Nhạc bài hát “Tàu lửa, The ole ole”, “Anh phi công ơi”- 8 hàng gạch (Mỗi hàng cao 15cm)- 3 hàng rào nhựa, 3 hàng rào inox. (Mỗi hàng cao 20cm)- Cột bóng rổ 2 cột- Thảm cỏ vẽ sân tập.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 vòng thẻ đục, trang phục thể thao, hoa gấn số.- 2 rổ có bóng, 2 rổ đựng bóng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (2-3 phút) Xin chào tất cả các bạn đến với chương trình giao lưu “ Tài xế nhí vui khỏe ” của chúng ta ngày hôm nay. - Về tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các đội chơi + Đội số 1: “Đội xe con xin chào các bạn” + Đội số 2: “Các bạn cổ vũ cho đội xe tải chúng tôi nhé” Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. - Nội dung của chương trình như sau: + Phần 1: Tài xế nhí vui khỏe với màn đồng diễn thẻ đục + Phần 2: Tài xế nhí thông minh với bài tập vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm ”. + Phần 3: Tài xế nhanh nhẹn với trò chơi : Ném bóng vào rổ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hưởng ứng cùng cô.- Trẻ chào khán giả- Trẻ lắng nghe

2. Nội dung: (22 – 25 phút)

2.1. Khởi động (2 - 3 phút)

- Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng.

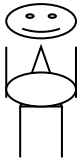
2.2. Trọng động (18 - 20 phút)

2.1 BTPTC (2 phút)

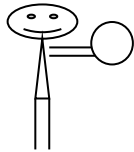
* Phần 1: Tài xế nhí vui khỏe với màn đồng diễn thể dục .

Tổ chức cho trẻ tập theo nhịp hô

+ Động tác tay:



TTCB.4.8

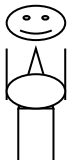


1 .3 .5.7



2.6

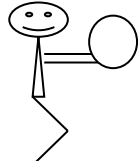
+ Động tác bụng:



TTCB.4.8



1 .3 .5.7



2.6

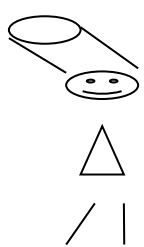
+ Động tác chân:



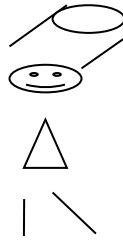
TTCB.4.8



1 .5



2.6



3.7

+ Động tác bật:



- Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. Thương cờ cho 2 đội.
- Cho trẻ số 2 bước vào hàng.
- Mời 2 đội trưởng đi thi vòng của 2 đội.
- Để chuẩn bị cho nội dung thứ 2 xin mời 2 đội trưởng

- Trẻ khởi động theo cô
- Trẻ về 4 hàng
Trẻ tập các động tác cùng cô.

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về 2 hàng
- 2 đội trưởng đi thu.

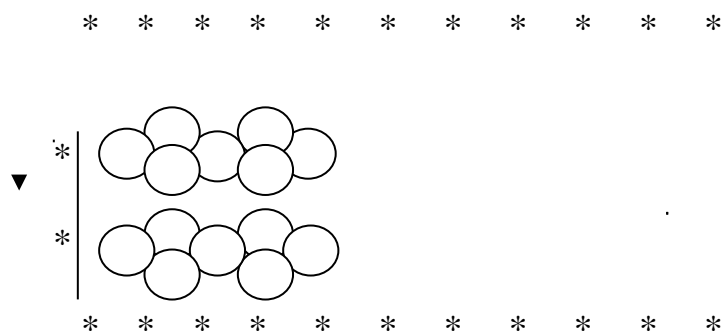
chuẩn bị đồ dùng để tập bài vận động cơ bản.

2.2 Vận Động cơ bản: “Bò dích dắc qua 7 điểm” (12 – 15p)

Sơ đồ tập:

* **Phần thi thứ 2: VĐCB: Bò dích dắc qua 7 điểm.**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Phần thứ 2: Tài xế nhí thông minh với bài tập vận động “Bật khép và tách chân qua 7 ô”.

* Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

“ Cô đứng trước vạch xuất phát ,khi có hiệu lệnh cô cúi xuống đặt 2 bàn tay và bàn chân xuống sàn mắt cô nhìn thẳng về trước .Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò bằng bàn tay và bàn chân ,mu và mũi bàn chân không được nhấc lên cao ,khi di chuyển phải thật khéo léo không làm đổ hộp,cứ như vậy cô bò về đến đích sau đó cô đứng lên về cuối hàng.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Hỏi trẻ cách thực hiện.

- Ai muốn thử bò? Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập bật

- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ bật theo nhóm

+ - Hỏi lại trẻ tên bài thể dục.

- Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.

c) Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ

+ Phần 3: Tài xế nhanh nhẹn với trò chơi “Ném bóng vào rổ” kết hợp bài hát “The ole ole” (3 - 4 phút)

- Tổ chức cho trẻ chơi (1-2 lần).

- Cô kiểm tra và thưởng cờ cho đội nhanh hơn (chiến thắng).

2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)

- Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Anh phi công ơi”

3. Kết thúc: (2 – 3 phút)

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát cô thực hiện.

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện

- Thi đua 2 đội

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi

- Trẻ chơi.

- Trẻ đi theo vòng tròn

- Trẻ lắng nghe, thu dọn đồ dùng, dụng cụ

- Cô cho trẻ cùng nhận xét, trao quà cho 2 đội động viên nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng, dụng cụ học tập gọn gàng.....

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm tan – không tan	Cô và trẻ hát : Điều kỳ diệu quanh ta - Hỏi trẻ các nguyên liệu cô đã chuẩn bị? - Cho trẻ làm thí nghiệm ? - Hỏi trẻ : Kết quả khi làm thí nghiệm ? vì sao? - Cho nhiều trẻ có ý kiến khác ? - Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng
2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay	* Cô nêu tên trò chơi : Người tài xế giỏi - Cô nêu luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do	- Cho trẻ chơi 2- 3 lần *Cô chuẩn bị sẵn các nguyên liệu như : Bìa cát tông , giấy loại ,hạt , vòng thê dục để cho trẻ chơi . - Cô bao quát trẻ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng Bảo Châu.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích
- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện , thêm bớt trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì,
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, gấp thuyền,, gấp máy bay, múa hát theo chủ đề ...
- Góc sách truyện : Trẻ xem tranh , sách truyện
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.Phổ biến trò chơi mới:** Người tài xế giỏi
- 2.Học tiếng anh tăng cường**
- 3. Chơi theo ý thích**
- 4.Vệ sinh – Trả trẻ:**

Thứ 3 ngày 07 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học:

Một số phương tiện giao thông đường hàng không,

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không.
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không.
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.

3. Thái độ

- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không.
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án.
- Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Các đoạn phim, slide về các loại PTGT đường hàng không
- 4 bức tranh về các PTGT đường hàng không

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang Phục gọn gàng
- Tranh lô tô các PTGT đường hàng không đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “ Anh phi công ơi”</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Trong bài hát có nhắc đến phương tiện gì?</p> <p>- Máy bay là PTGT đường gì?</p> <p>- Ngoài máy bay ra còn có rất nhiều PTGT đường hàng không nữa. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé!</p> <p>- Cô chia cả lớp ra làm 4 nhóm, cô tặng mỗi nhóm một bức tranh. Các nhóm sẽ có nhiệm vụ quan sát và thảo luận, thời gian thảo luận là một bản nhạc.</p> <p>+ Nhóm 1: máy bay</p> <p>+ Nhóm 2: trực thăng</p> <p>+ Nhóm 3: Khinh khí cầu</p> <p>+ Nhóm 4: Tàu vũ trụ</p> <p>* Hoạt động 2: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không</p> <p>* Máy bay dân dụng:</p> <p>- Cô đọc câu đố: Làm bằng kim loại, bay được như chim.</p> <p style="text-align: center;">Thật nhẹ thật êm, chở người đi khắp.</p> <p>- Là cái gì?</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc từ: “ Máy bay”</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay kết hợp đàm thoại.</p> <p>- Máy bay có những đặc điểm gì? (Làm bằng sắt, to lớn, có đầu máy bay, có thân máy bay, có đuôi máy bay, có cánh máy bay)</p> <p>- Phía dưới thân máy bay có gì? (có các bánh xe)</p> <p>- Vì sao máy bay bay được? (Nhờ có động cơ, có người lái)</p> <p>- Người lái máy bay gọi là gì? (Phi công)</p> <p>- Máy bay dùng để làm gì?</p> <p>- Máy bay bay ở đâu ?</p> <p>- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?</p> <p>* Cô khái quát: Máy bay là PTGT đường hàng không, Phía dưới thân máy bay có các bánh xe để giúp máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay. Máy bay là đi phương tiện nhanh nhất, dùng để chở người và hàng hóa từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời.</p> <p>* Trực thăng:</p> <p>- Cô nói : trời tối - trời sáng</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay trực thăng kết hợp đàm thoại.</p> <p>- Đây là máy bay gì các con?</p> <p>- Máy bay trực thăng có những bộ phận nào? (Buồng lái,</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>cánh quạt, đuôi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm của máy bay trực thăng là gì? (Bay nhanh, thân nhỏ, bay thẳng) - Vì sao máy bay trực thăng bay được? (nhờ có động cơ, có người lái) - Công dụng của máy bay trực thăng là để làm gì? (chở khách tham quan, để chiến đấu, cứu hộ) - Máy bay trực thăng bay ở đâu ? - Máy bay trực thăng là phương tiện giao thông đường gì ? - Cô khái quát: Máy bay trực thăng là PTGT đường hàng không, Máy bay trực thăng dùng cánh quạt để trực tiếp hạ cánh và cất cánh, Máy bay trực thăng thường dùng trong quân đội, cứu hộ, cứu nạn. <p>* Khinh khí cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ nhóm Khinh khí cầu lên giới thiệu tranh của nhóm mình - Cô và trẻ đàm thoại. - Các con có biết vì sao gọi khinh khí cầu không? - Khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy. - Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? (1 quả bóng không lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới). - Lợi ích của khinh khí cầu là gì? (chở người tham quan, trang trí trong các lễ hội) - Khinh khí cầu di chuyển được là nhờ gì? (Nhờ lực đẩy) <p>* Tàu vũ trụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn có một loại PTGT đường hàng không nữa. Các con xem đây là gì nhé - Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu vũ trụ. - Mời nhóm Tàu vũ trụ lên giới thiệu. - Cho trẻ đọc : “ Tàu vũ trụ” - Tàu vũ trụ có đặc điểm gì? (Làm bằng sắt, đầu nhọn, thân dài) - Công dụng của tàu vũ trụ? (Nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng) <p>+ So sánh:</p> <p>* Máy bay trực thăng – máy bay dân dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Đều có đầu, đuôi, thân, cánh, là PTGT đường hàng không + Khác nhau: Máy bay trực thăng chở được ít người, hạ cánh và cất cánh không cần đường băng. Máy bay dân dụng chở được nhiều người, hạ cánh và cất cánh cần phải có đường băng. 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>* Kinh khí cầu – tàu vũ trụ:</p> <p>+ Giống nhau: Đều là PTGT đường hàng không.</p> <p>+ Khác nhau: Kinh khí cầu là một quả bóng không lò dùng để chở người đi tham quan, để trang trí, bay được nhờ lực đẩy. Tàu vũ trụ làm bằng sắt, dùng để nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng, bay được nhờ có động cơ.</p> <p>* Cô mở rộng: Ngoài máy bay dân dụng, trực thăng, kinh khí cầu, tàu vũ trụ các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường hàng không không? (máy bay phản lực, tàu lượn, tên lửa...)</p> <p>Cô mở các slide hình ảnh cho trẻ xem.</p> <p>* Giáo dục: trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không các con nhớ phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi:</p> <p>*TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”</p> <p>- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.</p> <p>*TC2 “Về đúng bến”</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi .</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn một tranh lô tô về PTGT đường hàng không mà trẻ thích. Cô bắt bài hát, trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về đúng bến, trên tay trẻ có tranh gì thì trẻ về bến có tranh đó</p> <p>- Luật chơi: Ai về sai bến sẽ phạt nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>* Củng cố: Cô vừa cho các con làm quen một số PTGT đường gì?</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi</p> <p>* Kết thúc.</p> <p>- Cho vận động theo nhạc bài hát: “ Anh phi công ơi” và nghỉ.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ vận động</p>
---	--

*** Giao lưu khối: Hát,đọc thơ theo chủ đề**

- Cô giới thiệu chương trình
- Cho trẻ hát,đọc thơ theo cô
- Đọc thơ hát tập thể,theo từng lớp
- Cô khuyến khích giúp đỡ trẻ

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng Ngọc Anh, điểm bán vé máy bay, tiếp viên hàng không, gia đình đi du lịch.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích
- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện , thêm bút trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì, chơi bàn cờ chữ cái.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, gấp thuyền,, gấp máy bay, múa hát theo chủ đề ...
- Góc sách truyện : Trẻ xem tranh , sách truyện
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Học aerobic

2.Hoạt động nhóm: Làm các phương tiện giao thông từ các nvl

3.Chơi theo ý thích

- Cô bao quát trẻ chơi

4. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 08 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

TCCC

Đề tài : Trò chơi chữ cái h,k

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái h, k.
- Trẻ phân biệt được chữ h, k thông qua từ trong chủ điểm giao thông (xe hơi, kèn, tàu hỏa, xe khách...).
- Hiểu luật chơi và tham gia đúng cách.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn phản xạ nhanh, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, giải quyết nhiệm vụ (AL).

3. Thái độ

- Hứng thú, tích cực tham gia.
- Tự tin, mạnh dạn, hợp tác với bạn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sa bàn “Thành phố giao thông”- Thẻ chữ cái lớn h, k- Hình ảnh: xe hơi, tàu hỏa, xe khách...- Vòng quay, hộp bí mật- Nhạc, hiệu ứng âm thanh	<ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ h, k- Bảng con, bút- Mũ đội nhóm- Rổ đựng- Trang phục đóng vai (nếu có)

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe âm thanh giao thông (còi xe, tàu chạy...)- Cô tạo tình huống: “Thành phố giao thông bị lộn xộn biển chữ!”- Cô hỏi: Các con có muốn giúp không?- Dẫn dắt vào bài - Cô mở hộp bí mật → xuất hiện chữ h- Cho trẻ phát âm, nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ hứng thú tham gia

3. Chơi tự do

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Ngọc Anh ,Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông đường thủy, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ đường thủy, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, phân loại hành vi đúng sai
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông đường thủy, hát múa về chủ đề.Giao lưu trò chơi dân gian
- Góc thiên nhiên: Chơi máy bay, vật chìm nổi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện phương pháp Montessori: Bảng chữ cái

- Giáo cụ này có tên là “Bảng chữ cái”
- Đặt giáo cụ ra tham hoạt động.
- Úp các thẻ chữ cái xuống thảm.
- Lấy thẻ đầu tiên chỉ cho trẻ và phát âm. Dùng 2 ngón tay miết theo chữ 3 lần.
- Sau khi thực hiện xong thì úp lại.
- Thực hiện thao tác tương tự với thẻ chữ cái còn lại.
- Khi làm xong mở toàn bộ thẻ chữ cái lên và sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn để hỏi trẻ:
+ Đây là gì?/ “ph” ở đâu?/ Đây là “ph”
- Cát giáo cụ vào khay và bê về giá.

2.Chơi theo ý thích

- Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh trả trẻ

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện : Qua đường

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Khi đi ra ngã tư đường phố đèn đỏ dừng lại, đèn vàng chuẩn bị, đèn xanh được đi, các bạn nhỏ đi ra đường phải có người lớn dẫn theo

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc chú ý có chủ định cho trẻ
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

c. Thái độ:

- Trẻ biết nghe lời dạy bảo của người lớn
- Biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa câu truyện: Qua đường - Máy tính kể chuyện Qua đường - Đàn ghi bài hát: Đường em đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt

3. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định giới thiệu bài (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Đường em đi. - Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát nói lên điều gì? - Trò chuyện với trẻ về ngã tư đường và các tín hiệu đèn giao thông - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn <p>2. Nội dung</p> <p>Hoạt động 1: Cô đọc kể diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 không tranh. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. <p>Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Bạn Mai và An được mẹ cho đi đâu? - Hai bạn thấy thế nào? - Điều gì đã xảy ra với 2 bạn? -> Trích từ đầu đến đèn đang bật mà giảm sang đường nguy hiểm quá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Nhưng may lúc đó có ai xuất hiện? - Chú đã làm gì? - Chú đã nói gì với 2 bạn? - Hai chị em Mai và An thế nào? -> Trích : Chú cảnh sát giao thông ...đến hết. - Giáo dục trẻ: khi đi ra đường phải có người lớn dẫn, chú ý đèn đỏ dừng lại, đèn vàng chuẩn bị, đèn xanh được đi. <p>Hoạt động 4: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vườn cô tích kể lại 1 lần nữa - Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia giao thông <p>Kết thúc : Cho trẻ đọc thơ Đèn giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc và đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy</p> <p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết không ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về phương tiện gì? - Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cho trẻ quan sát và nêu ý kiến nhận xét về xe máy? - Cho trẻ nói ,cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe và khi ngồi xe phải có người lớn,đồng thời phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>*Cô chuẩn bị vòng thẻ đục, hạt, thuyền giấy ...để trẻ chơi</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Phương Anh ,Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông đường thủy, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ đường thủy, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, phân loại hành vi đúng sai
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông đường thủy, hát múa về chủ đề.Giao lưu trò chơi dân gian
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Làm quen aerobic**
- 2. Thực hiện vở chủ đề**
- Cô bao quát trẻ chơi
- 3. Chơi theo ý thích**
- 4. Vệ sinh trả trẻ**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: NDTT: Biểu diễn văn nghệ:

Biểu diễn cuối chủ đề " Bé yêu giao thông "

Em đi qua ngã tư đường phố,

Em đi chơi thuyền, Bạn ơi có biết ,thơ cô dạy

NDKH: Nghe hát : Anh phi công ơi

Trò chơi: Nhảy khiêu vũ

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết,Em đi chơi thuyền , Thơ “Cô dạy con” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết,Em đi chơi thuyền , Thơ “Cô dạy con
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Anh phi công ơi " và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Nhảy khiêu vũ ”.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết,Em đi chơi thuyền , Thơ “Cô dạy con” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Nhảy khiêu vũ "

3. Giáo dục:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực
- . Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu các phương tiện giao thông và biết chấp hành một số quy định về giao thông

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân khấu biểu diễn trang phục biểu diễn- Đàn ghi âm các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết,Em đi chơi thuyền , Thơ “Cô dạy con” Anh phi công ơi	<ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ gõ đệm Trống lắc, xác xô ,phách tre, mõ dùi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Giới thiệu chương trình: “Bé yêu giao thông ” Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình Biểu diễn cuối Chủ đề " Bé yêu giao thông "</p> <p>Chủ đề " Bé yêu giao thông " đã kết thúc và để khắc</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.

sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo lớn E tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Bé yêu giao thông”. Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội. Xin mời các đội tự giới thiệu về mình.

- Cô cho các đội tự giới thiệu về đội mình.

+ **Đội 1:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội các loại phương tiện giao thông đường thủy, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Bé yêu giao thông” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

+ **Đội 2:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội có 3 thể hệ

"Ô tô, xe đạp, xe máy" hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Bé yêu giao thông” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

+ **Đội 3:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội hàng không, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Bé yêu giao thông” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp “Nếu không có chúng tôi là sự đi lại của mọi người rất khó khăn.” Xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

- Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi.

* **Biểu diễn văn nghệ.**

- Mở đầu chương trình “Bé yêu giao thông” đó là bài hát

" Em đi qua ngã tư đường phố " Nhạc và lời Hoàng Văn Yến. Với sự thể hiện của các bạn mẫu giáo lớn E

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc "« Xe đạp và xe máy” với tiết mục vận động theo nhịp bài " Em đi chơi thuyền " Nhạc và lời Trần Kiệt Tường" xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2024 đó là ca sĩ Bảo Châu hát tặng các bạn 1 bài.

- Và tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn lắng nghe một ca khúc của nhạc sĩ : Xuân Giao lời Xuân Quỳnh đó là bài “ Anh phi công ơi”.

- Chương trình hôm nay không chỉ mang đến cho các bạn những tiết mục rất hay mà ngoài ra còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ Hãy chấp hành các quy định khi tham gia giao thông”

- Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì?

- Trẻ giới thiệu về đội mình.

- Trẻ hứng thú tham gia

- Trẻ lên vừa làm nhạc công vừa hát

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ trả lời.

- Trẻ biểu diễn.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

<p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc theo giai điệu bài hát "" và hỏi trẻ: + Đây là giai điệu của bài hát nào? + Nhạc và lời của ai? Xin mời tập nữ với bài hát "Em đi chơi thuyền," của Trần Kiết Tường.</p> <p>- Tiếp theo đội văn nghệ quần chúng với tiết mục đọc thơ bài "Cô dạy con " của tác giả " Bùi Thị Tình" - Chương trình " Bé yêu giao thông " xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi " Nhảy khiêu vũ " - Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi. - Chương trình " Bé yêu giao thông " xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn E với bài " Em đi qua ngã tư đường phố " . Nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Chương trình " Bé yêu giao thông " đến đây kết thúc xin gửi đến cho các bạn một thông điệp " Chúng ta hãy chấp hành quy định khi tham gia giao thông"</p>	<p>- Trẻ biểu diễn. - Trẻ chào các cô giáo.</p>
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI.

Tổ chức trò chơi : Bánh xe quay

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi
- Giáo dục trẻ

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Ngọc Anh (bán và sửa chữa các phương tiện giao thông).
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, ném vòng cổ chai, luồn hạt, phân loại các phương tiện giao thông.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, hát múa về chủ đề.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Học tiếng anh tăng cường

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Em đi qua ngã tư đường phố , đường em đi, bạn ơi có biết....

- Một số bài thơ: giúp bà, cô dạy con.

- Cho trẻ nghe bài: Anh phi công ơi

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 tờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

5 Trả trẻ: