

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG

**Tuần 29. Thực hiện từ ngày 06 /4 đến 10/4/2026**

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ- chơi- TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Em qua ngã tư đường phố</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC PTVĐ</b> -VĐCB: Chuyện bóng qua chân  TCVD: Bánh xe quay	<b>LVPTKN XH</b> Trò chuyện sáng : Phương tiện giao thông đường hàng không	<b>LVPTNN Truyện</b> Xe đạp con trên đường phố	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Tô màu khinh khí cầu( mẫu)	<b>LVPTTM BĐCCĐ:</b> Em đi qua ngã tư đường phố, em tập lái ô tô, em đi chơi thuyền Trò chơi: Thi ai nhanh Nghe hát: Anh phi công ơi
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Phòng âm nhạc	Phòng đa chức năng	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Vẽ máy bay, Làm tên lửa, quan sát kính khí cầu, gấp máy bay.</li> <li>- Trò chơi vận động: Thuyền về bến, Bánh xe quay, máy bay về đích</li> <li>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> <li>- - HĐNK: Thực hành an toàn giao thông.</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc phân vai:</b> Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách ....</li> <li>*<b>Góc xây dựng</b> : Xây sân bay, Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay</li> <li>*<b>Góc học tập</b> : Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT</li> <li>*<b>Góc nghệ thuật:</b> Múa hát các bài về PTGT. Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như ô tô, tàu hỏa...</li> <li>*<b>Góc thiên nhiên:</b> Thả thuyền nước</li> </ul>				
<b>Ăn , ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách</li> </ul>				
<b>Hoạt động</b>	HDTCM: “ Người tài xế	- Thực hiện vở chủ	- Ôn bài buổi sáng	- Thực hiện vở thủ	Vệ sinh

chiều	giới" - Chơi tự chọn	đề - Chơi tự chọn	Chơi tự chọn	công -Chơi tự chọn	nhóm lớp - NGCT
-------	-------------------------	----------------------	--------------	-----------------------	-----------------------

## THẺ DỤC SÁNG:

Tập theo nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố ".

### \* Tiến hành:

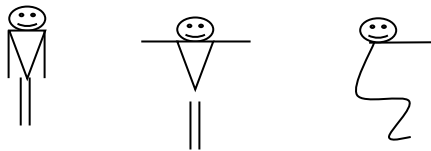
- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay
- Động tác hô hấp:Thổi nơ
- Động tác tay vai: "Trên sân ..... phố "



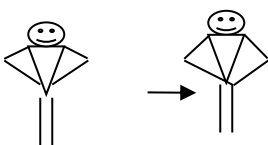
- Động tác chân:  
“ Đền .....qua đường”:



- Động tác lưng bụng:  
" Trên .....phố"



- Động tác bật:  
“Đền .....qua đường” bật nhảy



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Chủ đề: PT và qui định giao thông đường không**

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tiến trình hoạt động
<p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà hàng ăn uống.</li> <li>- Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn</li> <li>- Biết mua bán, trao đổi khi mua hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại thực phẩm, rau, củ, quả</li> <li>- Các loại vé PTGT xe, tàu hoả, máy bay ....</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Ôn định- giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây sân bay</li> <li>- Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây dựng sân bay</li> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành các loại PTGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, đồ chơi lắp ghép các loại PTGT</li> <li>- Cây xanh, cây cảnh, cây hoa các loại, cột đèn.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con xây dựng ngã tư đường phố</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc nghệ thuật:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa hát các bài về PTGT</li> <li>- Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như máy bay, tàu vũ trụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết múa hát các bài hát có trong chủ điểm</li> <li>- Biết tô màu, trang trí các loại PTGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con, bài cát tông, các nguyên liệu khác.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương</li> <li>- Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tô màu các loại phương tiện giao thông</li> <li>- Trẻ làm anbum tranh ảnh liên quan đến chủ điểm</li> <li>- Biết phân loại PTGT và chơi lô tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô các loại PTGT</li> <li>- Tranh ảnh các loại PTGT</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>

<p><b>*Góc thiên nhiên:</b> - Thả thuyền giấy</p>	<p>-Trẻ biết thả thuyền giấy vào chậu nước, biết khi khô thuyền sẽ nổi, ướt thuyền sẽ chìm</p>	<p>- Chậu nước, một số thuyền giấy đã gấp..</p>	
---	--	---	--

*Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất: : Đề tài:**

**VĐCB: Chuyển bóng qua chân**

**TCVĐ: Bánh xe quay**

**I . Mục đích yêu cầu:**

\* **Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài tập vận động: Chuyển bóng qua chân và thực hiện tốt bài tập vận động

- Biết chơi trò chơi “ Bánh xe quay”

\* **Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng biết chuyển bóng không bị rơi

- Hứng thú chơi trò chơi



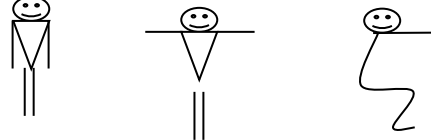
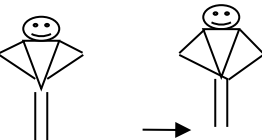
\* **Thái độ :** - Thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II . Chuẩn bị :**

<p>Đồ dùng của cô</p>	<p>Đồ dùng của trẻ</p>
<p>- Đàn ghi bài hát “ Em qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Tâm thế thoải mái</p>

**III) Tiến trình hoạt động**

<p><b>Hoạt động của cô</b></p>	<p><b>Hoạt động của trẻ</b></p>
--------------------------------	---------------------------------

<p><b>1. Ôn định tổ chức: 2 phút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi sáng ngủ dậy các con thường làm gì?</li> <li>- Muốn khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</li> </ul> <p><b>2. Nội dung : 22 phút</b></p> <p><b>2.1 : Khởi động</b> Cho trẻ đi chạy quay cổ tay, chân, đi các kiềng chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau.</p> <p><b>2.2 : Trọng động</b></p> <p>a) BTPTC: tập với bài hát: “Em qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 1) . “ Trên sân trường..... đường phố”</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng 3: - Đền bật lên.....qua đường</li> </ul>  <p>Chân 3 " Trên .....phố"</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác bật: “Đền .....qua đường” bật nhảy</li> </ul>  <p><b>b) VĐCB : Chuyển bóng qua chân</b></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>2 lần x 4 nhịp</p> <p>2 lần x 4 nhịp</p> <p>4 lần x 4 nhịp</p> <p>2 lần X4 nhịp</p>
---	--

<p>* Sơ đồ tập:</p> <p>x      x      x      x      x</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>X      x      x      x      x      x</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài tập vận động.</li> <li>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện</li> <li>- Cô thực hiện mẫu 2 lần( L2 phân tích động tác) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khá thực hiện</li> </ul> </li> <li>- Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần</li> <li>- Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>c) TCVD :Bánh xe quay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ tiến hành chơi.. Cô bao quát động viên trẻ</li> </ul> <p><b>2.3 ) Hồi tĩnh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: 2 phút:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng theo sơ đồ hình vẽ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ khá thực hiện</li> <li>-2 trẻ khá thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hứng thú chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi nhẹ 1-2 vòng</li> </ul>
---	--

### CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1 Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* Vẽ máy bay</p> <p><b>2 Trò chơi vận động</b></p> <p>*Trò chơi: “ Chuyên phát hàng không ”</p> <p><b>3 Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- Đi trên đường các con thấy những loại xe gì?</li> <li>- Cô đưa xe đạp ra cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Cô đặt câu hỏi đàm thoại</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</li> <li>- Cô nhắc lại một lần để trẻ nhớ</li> </ul> <p>=&gt;. Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cùng chơi với trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	--

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Góc phân vai:** - Nhà hàng ăn uống, Người bán vé và các loại PTGT đường thủy

**Góc xây dựng:** Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm

**\*Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài về PTGT, Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô

**\* Góc học tập:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Phổ biến trò chơi mới :** Người tài xế giỏi. Sách tuyên tập trò chơi câu đố 3-4 tuổi . Trang 55

**2. Chơi tự chọn:** Trẻ chơi cô bao quát trẻ

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

**Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 3 ngày 7 tháng 4 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo cô theo nhạc bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Lĩnh vực phát triển kỹ năng xã hội:*

**KPKH: Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis**

**Chủ đề “Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết kể tên một số các phương tiện giao thông hàng không mà trẻ biết
- Biết bắt chước tiếng kêu của một số phương tiện giao thông đường không.

**2. Kỹ năng**

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

**3. Thái độ**

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết ngồi ngay ngắn trên các loại phương tiện.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một số phương tiện bằng đồ chơi</li><li>- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”.</li><li>- Nhạc trò chơi “Bắt chước tạo dáng”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.</li><li>- Các phương tiện giao thông bằng đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến.</li></ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Anh phi công ơi”</li><li>- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui nhé.</li><li>- Cô chào 1 đến 2 bạn</li><li>- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.</li><li>- Khi chào các con thể hiện sự lịch sự, thân thiện</li></ul> <p><b>2. Chia sẻ (15 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay bạn gấu bông có mang theo chiếc máy bay này, mẹ của mình mua cho mình đấy!</li><li>- Đố các bạn biết bạn máy bay kêu như thế nào?</li><li>- Cô cho trẻ bắt chước lại tiếng kêu của máy bay</li><li>- Sáng nay mình thấy các bạn cũng mang theo các loại phương tiện giao thông đường không mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các loại phương tiện đó của mình nào! (Cho trẻ đến lấy phương tiện giao thông của mình và về chỗ ngồi)</li><li>- Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về phương tiện giao thông đồ chơi của mình, cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Con có cái gì đây?</li><li>+ Ai mua cho con đấy?</li><li>+ Máy bay này kêu như thế nào?</li><li>+ Cho cả lớp cùng bắt chước theo tiếng kêu của phương tiện đó.</li></ul></li><li>- <b>Giáo dục:</b> Tất cả các phương tiện đều rất giúp ích cho chúng mình, vì vậy các bạn hãy bảo vệ và biết giữ gìn vệ sinh khi chúng mình tham gia giao thông nhé!</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)</b></p> <p><b>. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm</b></p> <p>Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chia sẻ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô</li></ul>

<p>- <i>Cách chơi:</i> Cô hướng dẫn cho trẻ một số dáng vẻ đặc trưng của một số phương tiện như máy bay bay trên bầu trời, tàu vũ trụ bay trên bầu trời...Cô mở nhạc lên, các con nhảy múa tự do, khi nhạc dừng lại trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô, trẻ nào chưa tạo dáng được cô sẽ đến hỗ trợ</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Trẻ phải tạo dáng theo các loại phương tiện giao thông đúng theo yêu cầu của cô.</p> <p><b>3. Kết thúc (1 phút)</b></p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>- Trẻ trả lời và hưởng ứng</p>
---	--

### CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1 Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* Gấp máy bay</p> <p><b>2 Trò chơi vận động</b></p> <p>* Trò chơi: “ Máy bay ”</p> <p><b>3 Chơi tự do</b></p>	<p>* Cho cả lớp hát bài “ Anh phi công ơi ”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?</p> <p>- Cô có cái gì đây?</p> <p>- Cô gấp máy bay bằng cái gài đây?</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách gấp.</p> <p>- Cô cho trẻ gấp</p> <p>- Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ khi ngồi trên máy phải ngồi ngay ngắn.</p> <p>* Cô hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, hột hạt, phấn</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc phân vai:** Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách ....
- \* **Góc xây dựng :** Xây sân bay, Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay
- \* **Góc học tập :** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở chủ đề: chủ đề nhánh: giao thông đường không**
  - Cô cho trẻ ngồi vào bàn và phát vở , bút màu cho trẻ
  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện
  - Cô bao quát trẻ
- 2. Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ**
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**

**Đánh giá cuối ngày**

Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026

## ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

### HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Xe đạp con trên đường phố

#### 1. Mục đích yêu cầu.

##### a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện và biết tên các nhân vật trong truyện ( xe đạp, xe tải, xe buýt, xe hơi).
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: khi tham gia giao thông trên đường phải đi theo quy định đúng phần đường của mình.

##### b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ nói rõ lời khi trẻ trả lời câu hỏi.
- Luyện tư duy ghi nhớ cho trẻ.

c. Thái độ: Trẻ biết chấp hành một số quy định giao thông.

#### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa câu truyện,</li><li>- Âm nhạc đường em đi.</li><li>- Câu truyện kể trên máy tính</li></ul>	Tâm thế thoải mái.

#### 3. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài : Em tập lái ô tô.</li><li>- Các con vừa hát bài hát nói lên điều gì?</li><li>- Trong bài hát có nhắc tên ai?</li><li>- Có một câu chuyện kể về chiếc xe đi trên đường mà không đúng phần đường đó là câu chuyện gì?</li></ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Nội dung:</b></p>	

<p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Cô kể chuyện diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 không tranh.</li> <li>- Cô kể lần 2 có tranh minh họa</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Đàm thoại trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể xong câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện nói về những chiếc xe gì?</li> <li>- Khi mọi người đi khỏi thì xe đạp con đã làm gì?</li> <li>- Khi ra đường xe đạp con gặp những xe gì?</li> </ul> <p>*Trích dẫn: từ đầu.....xe đạp con thắc mắc hỏi’’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe đạp con hỏi xe tải như thế nào?</li> <li>- Bác tải trả lời như thế nào với xe đạp con?</li> <li>- Xe đạp con hỏi bác tải gì nữa?</li> <li>- Xe tải trả lời như thế nào?</li> </ul> <p>*Trích dẫn: ‘ Bác tải ơi.....êm ả đó thôi ’’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mãi suy nghĩ xe đạp con chạy xe như thế nào?</li> <li>- Chị xe hơi đã nhắc như thế nào?</li> <li>- Khi xe hơi nói thì xe đạp tỏ ra như thế nào?</li> <li>- Vì sao xe đạp bị ngã?</li> <li>- Khi bị ngã xe đạp nhận ra điều gì?</li> </ul> <p>*Trích dẫn: đoạn còn lại.</p> <p>GD: Khi đi trên đường các con phải đi bên phải sát vào lề đường, đi bên phần đường dành cho mình các con nhớ chưa.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Cô cho trẻ nghe câu chuyện qua chương trình bông hoa nhỏ.</p> <p>Qua câu chuyện các con thấy xe đạp con như thế nào?</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Hát bài đường em đi và đi ra ngoài.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

### CHƠI, NGOÀI TRỜI:

## HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

### “Thực hành an toàn giao thông”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p style="text-align: center;"><b>1. Ổn định</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “<i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>”).</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói về gì? Ngã tư đường có đèn gì? Hôm nay các lớp khối 3 tuổi sẽ cùng tham gia <b>giao lưu trò chơi “Thực hành an toàn giao thông”</b></p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Khai mạc giao lưu</b></p> <p>- Cô giới thiệu các đội chơi (mỗi lớp là một đội). hoặc 10 trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ vỗ tay cổ vũ tinh thần các đội.</p> <p><b>2.2 Giao lưu – Trò chuyện cùng chú cảnh sát</b></p> <p>Cô cho trẻ quan sát <b>các loại đèn giao thông</b></p> <p>Cô đặt câu hỏi cho trẻ giao lưu:</p> <p>Đây là đèn gì? Đèn này thường có ở đâu Khi tham gia giao thông cần chấp hành như thế nào?</p> <p>* Giáo dục: Biết chấp hành luật giao thông khi đi đường</p> <p><b>2.3 Trò chơi giao lưu</b></p> <p><b>Trò chơi: “Thực hành an toàn giao thông”</b></p> <p>* Cô phổ biến cách chơi:</p> <p>- Mỗi đội có các bạn xếp thành vòng tròn</p> <p>- Cô giáo cầm đèn và thông báo khi giờ đèn</p> <p>- Đội nào đi đúng tín hiệu đèn không có bạn phạm luật sẽ chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>- Đi đúng tín hiệu đèn</p> <p>+ Không chen lấn xô đẩy</p>	<p>- Trẻ xếp hàng.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ khởi động theo cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi</p>

<p>+Tổ chức cho trẻ chơi 2–3 lần</p> <p><b>Nhận xét – Giao lưu</b></p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay các con được giao lưu với ai?</p> <p>+Chúng mình học được điều gì?</p> <p>+Nhận xét tinh thần tham gia của trẻ.</p> <p>+Tuyên dương, khen thưởng các đội</p> <p><b>3.Kết thúc – Nhận xét</b></p> <p>- Cho trẻ vận động theo bài hát Đèn đỏ đèn xanh</p> <p>-Cô nhận xét chung buổi giao lưu.</p>	<p>- Trẻ cổ vũ bạn.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

\* **Góc phân vai:** Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách ....

\***Góc xây dựng :**Xây sân bay, Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay

\***Góc học tập :** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

\***Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài về PTGT. Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như ô tô, tàu hỏa...

\***Góc thiên nhiên:** Thả thuyền nước

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Ôn bài buổi sáng: Truyện : Kiến con đi xe ô tô

- Cô cho trẻ xem tranh truyện và hỏi trẻ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện

- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần

- Hỏi trẻ nội dung câu chuyện

- Cho trẻ tập kể chuyện theo cô

- Giáo dục trẻ

#### 2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

Cô chuẩn bị cho trẻ chơi ở các góc

#### 3. Vệ sinh trả trẻ

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

## **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Tạo hình: đề tài : Tô màu kính khí cầu (Ý thích )**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ theo nét chấm mờ và tô màu kính khí cầu theo ý thích
- Biết chọn màu để tô màu phù hợp và sáng tạo.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện trẻ cách cầm bút cách, cách tô màu, chọn màu sáng tạo

#### 3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình
- Giáo dục trẻ hiểu về các luật lệ giao thông khi ngồi trên kính khí cầu.
- Trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên kính khí cầu.

### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh của cô. Kính khí cầu</li><li>- Video AI</li><li>- Vở tạo hình, sáp màu</li><li>- Đàn ghi âm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li><li>- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ</li></ul>

### **III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định: ( 2 - 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem video AI</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li><li>- Giáo dục trẻ</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh đàm thoại (4-5’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Cô lần lượt treo các bức tranh xe máy cho trẻ quan sát</li><li>- Bức tranh vẽ về cái gì?</li><li>- Kính khí cầu có những màu gì</li><li>* Tranh vẽ kính khí cầu. màu xanh, kính khí cầu nhiều màu</li><li>- Cho trẻ quan sát và đàm thoại tương tự</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ quan sát và nhận xét.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý định</li></ul>

<p>- Cho trẻ nêu ý định cách tô màu kính khí cầu. như thế nào</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2 :-</b> Trẻ thực hiện ( 9 -10’)</p> <p>- Trẻ tô .Cô bao quát trẻ và gợi ý cách chọn màu, nhắc trẻ cách cầm bút, cách tô màu</p> <p><b>2.3 Hoạt động3 :</b> Trưng bày sản phẩm ( 3 – 4’)</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm lên giá</p> <p>- Trẻ nhận xét các sản phẩm</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen ngợi và động viên trẻ =&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết đi đúng luật lệ giao thông</p> <p>- Cho trẻ nói lên ước mơ sau này lớn lên con thích làm gì?</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> ( 1 – 2’)</p> <p>- Cho trẻ tập lái xe ô tô và hát bài “ Anh phi công ơi”</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

### CHƠI, NGOÀI TRỜI:

<p><b>1 Hoạt động có mục đích</b> * Quan sát : Kính khí cầu</p> <p><b>2 Trò chơi vận động</b> *Trò chơi: “ Máy bay về đích”</p> <p><b>3 Chơi tự do</b></p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Anh phi công ơi</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?</p> <p>- Ngoài máy bay ra con phương tiện gì thuộc phương tiện giao thông đường hàng không?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về kính khí cầu</p> <p>- Cô đặt câu hỏi đàm thoại</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Cô nhắc lại một lần để trẻ nhớ</p> <p>=&gt;. Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật giao thông</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cùng chơi với trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

\* **Góc phân vai:** Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách ....

\***Góc xây dựng :** Xây sân bay, Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay

**\*Góc học tập :** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

**\*Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài về PTGT. Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như ô tô, tàu hỏa...

**\*Góc thiên nhiên:** Thả thuyền nước

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### **1. Thực hiện vở toán**

Cô giới thiệu nội dung bài tập.

Cô hướng dẫn trẻ cách giờ vở, cách thực hiện bài tập.

- Cô chú ý bao quát trẻ.

### **2. Chơi tự chọn các góc**

- Cô cho trẻ về góc chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi.

### **3. Vệ sinh- trả trẻ**

**\* Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026*

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

### **Hoạt động học :**

**Hoạt động học :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

**Đề tài : Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

**Bài hát chính: Em đi qua ngã tư đường phố “Hoàng văn Yến”**

**Em tập lái ô tô. “Nguyễn văn Tý”**

**Em đi chơi thuyền “Trần viết Tường”**

**Trò chơi: Thi ai nhanh**

**Nghe hát: Anh phi công ơi**

### **I.Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức :

- Trẻ ôn lại những bài hát, bài vận động đã học trong chủ đề
- Trẻ hiểu nội dung bài hát và tham gia trò chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc, biểu diễn tự nhiên những bài đó học.
- Biết sử dụng nhạc cụ , vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát

3. Thái độ :

- Hình thành hứng thú , hiểu biết bản thân mình và mọi người
- Trẻ yêu âm nhạc, tự tin khi biểu diễn

### **II.Chuẩn bị :**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mô hình sân khấu: loa đài, trống, hoa</li><li>- Đàn ghi giai điệu các bài hát.</li><li>- Các dụng cụ âm nhạc, mũ múa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ</li><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

### **III.Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định :</b> (1- 2')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề giao thông</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 HĐ 1:</b> Chương trình biểu diễn (10 – 12')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giáo dẫn chương trình giới thiệu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li></ul>

<p>- Mở đầu chương trình ca múa nhạc hôm nay là ca khúc có tựa đề “Em đi qua ngã tư đường phố” Sáng tác: Hoàng văn Yến do dàn đồng ca tập thể lớp bé A biểu diễn cùng ban nhạc</p> <p>-Tiếp nối chương trình là tiết mục VĐMH “ Em tập lái ô tô” ST : Nguyễn văn Tý do tổ chim xanh-&gt; Bướm vàng -&gt; Thỏ nâu biểu diễn</p> <p>- Để buổi biểu diễn gây được nhiều ấn tượng, lớp mình cùng xem màn hợp xướng “ Em đi chơi thuyền” do tập thể lớp trình diễn</p> <p><b>HĐ2*</b>: Nghe hát : Anh phi công ơi ( 3 – 4’)</p> <p>- Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô xin hát bài “ Anh phi công ơi” nhạc Xuân Giao, thơ Xuân Quỳnh</p> <p>- Cô khuyến khích cả lớp hưởng ứng cùng cô</p> <p><b>3.HĐ 3: Trò chơi:</b> Thi ai nhanh</p> <p>- Để buổi biểu diễn thêm sinh động cô mời các con cùng tham gia chơi trò chơi “ Thi ai nhanh”( 3 – 5’)</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>3 .Kết thúc :</b> ( 1 – 2’ ).</p> <p>- Cho cả lớp,nhún nhạc cùng biểu diễn bài: “Em đi qua ngã tư đường phố ”</p>	<p>- Tập thể biểu diễn</p> <p>- Lần lượt các nhóm biểu diễn</p> <p>- Cả lớp biểu diễn</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Cả lớp cùng chơi</p> <p>- Trẻ hát vận động ra ngoài</p>
--	---

### CHƠI,NGOÀI TRỜI:

<p><b>1 Hoạt động có mục đích</b> * Làm tên lửa</p> <p><b>2 Trò chơi vận động</b> * Trò chơi: “ Máy bay về đích”</p> <p><b>3 Chơi tự do</b></p>	<p>* Cho cả lớp hát bài “ Anh phi công ơi ”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?</p> <p>- Ngoài máy bay ra còn có phương tiện gì thuộc phương tiện giao thông đường hàng không?</p> <p>- Cô làm tên lửa bằng cái gai đây?</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách làm tên lửa.</p> <p>- Cô cho trẻ làm tên lửa.</p> <p>- Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Cô hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, hột hạt,</p>
---	---

	phần - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	---

## CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

\* **Góc phân vai:** Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách ....

\***Góc xây dựng :** Xây sân bay, Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay

\***Góc học tập :** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

\***Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài về PTGT. Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như ô tô, tàu hỏa...

\***Góc thiên nhiên:** Thả thuyền nước

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1 Vệ sinh trường lớp:

- Cô và trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi.
- Quét dọn nhặt lá cây trong vườn trường
- Vệ sinh tay mặt sạch sẽ.

### 2. Vệ sinh tay, mặt

### 3. Nêu gương ,trả trẻ.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan, Em đi qua ngã tư đường phố , bài em tập lái ô tô
- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cho trẻ bình bầu nhận xét bé ngoan trong tuần
- Cô nhận xét chung
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa được phiếu tuần sau cố gắng hơn.
- + Trả trẻ: Nhắc nhở trẻ trước lúc ra về.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY