

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 6/ 4 đến ngày 10/ 4/2026

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Đ D- trò chuyện-TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Giao thông”) 				
2	Hoạt động học	LVPTNT Khám phá khoa học Một số phương tiện giao thông đường hàng không	LVPTTC - VĐCB: + Bò chui qua cổng - TCVD: Cướp cờ	LVPTTC-KNXH Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông. (An toàn khi ngồi trên xe máy).	LVPTN T Toán: Số 5 tiết 2	LVPTTM Âm nhạc - Biểu diễn cuối chủ đề (TT): - Em đi qua ngã tư đường phố. - Em đi chơi thuyền - NH: Anh phi công ơi - TC: Nhảy theo điệu nhạc
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Nhà để xe, thí nghiệm nước đá biến đi đâu, xe máy (xe số), giao lưu lớp nhỡ A, sự hòa tan trong nước, - TCVD : Bánh xe quay, ô tô và chim sẻ, ô tô về bến, kéo co, mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại phụ tùng và phương tiện giao thông, cửa hàng bán xăng dầu, bác sỹ, nhà ăn bến xe, chú cảnh sát giao thông. * Góc XD-LG: Xây dựng ngã tư đường phố. Lắp ghép các loại xe. * Góc học tập: Chơi phân nhóm các phương tiện giao thông, đôminô, bàn tính học đếm, cờ cá ngựa. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, xếp các chữ cái thành cụm từ giống trong tranh. * Góc AN - TH: Làm các phương tiện giao thông, đèn biển báo giao thông, hát múa theo chủ đề.... *Góc thiên nhiên: tưới cây, chăm sóc vườn hoa 				
6	Hoạt động chiều	-17 trẻ tham gia Tiếng Anh tăng cường	-Thực hiện vở chủ đề trang 2-3	- Thực hiện vở thủ công	- 17 trẻ tham gia Tiếng Anh tăng cường	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.

	- Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ chơi tự chọn ở góc		Chơi tự chọn ở các góc.	- VS trả trẻ
--	--------------------------	------------------------------	--	-------------------------	--------------

THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai Cấp dưỡng, cửa hàng bán các ptgt, Bác sĩ	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua vé - Trẻ biết nấu một số món ăn của cô cấp dưỡng. - Trẻ biết nhập vai bác sĩ khám và chữa bệnh, biết lấy thuốc và kê đơn cho người ốm	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại đồ dùng cho các nghề. Đồ chơi Bác sĩ: dụng cụ khám chữa bệnh, thuốc....	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Hỏi trẻ vừa hát xong bài hát gì? - Chúng ta đang học ở chủ điểm gì? - Ở chủ điểm này chơi các trò chơi gì? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc.
2	Góc xây dựng lắp ghép Xây dựng bến xe	- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý	- Khối gỗ, các PTGT, cây xanh...	2. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy ký hiệu và nhẹ nhàng về góc chơi - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi - Tham gia vào vai chơi để giúp trẻ xử lý tình huống
3	Góc âm nhạc tạo hình Làm tranh về các PTGT Nặn, xé dán tàu, thuyền, ô tô....	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm Trẻ hát được những bài hát về chủ điểm. Trẻ biết vẽ và tô màu đẹp tạo thành bức tranh.	- Keo, kéo, sáp màu các nguyên vật liệu. - nhạc cụ âm nhạc	3. Nhận xét sau khi hoạt động. Cô đến từng nhóm để nhận xét trẻ - Động viên những nhóm làm tốt, khuyến
4	Góc Khoa học- Toán Chọn và phân loại đồ dùng cho các nghề, Bảng chun học toán,	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô....	- Các bài tập cho trẻ chơi: Bảng chun học toán, môi trường	

5	Góc sách truyện đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.	- Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ	Tranh, ảnh, sách truyện.	khích những nhóm chơi chưa tốt hôm sau cố gắng Cho trẻ thăm quan góc xây dựng. - Bác xây dựng giới thiệu về công trình - Cô nhận xét tuyên trẻ. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô gọn gàng sạch sẽ
---	---	---	--------------------------	--

Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNT

Khám phá khoa học

Một số phương tiện giao thông đường hàng không

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm, nguyên tắc hoạt động của các phương tiện giao thông hàng không
- Trẻ biết tác dụng của các phương tiện giao thông
- Trẻ biết chơi trò chơi “Máy bay”

2. Kỹ năng

- Trẻ hát triển kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng ghép dán

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT hàng không

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh máy bay, trực thăng, kính khí cầu - Nhạc bài: anh phi công ơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:(1-2p) Trẻ hát bài Anh phi công ơi + Đàm thoại cùng trẻ + Tặng quà cho đội chơi</p> <p>2. Nội dung: Hoạt động 1: Khám phá 1 số PTGT hàng không - Vừa rồi mỗi tổ đã được nhận 1 món quà từ cô và nhiệm vụ của mỗi tổ cùng nhau khám phá hình ảnh đó - Cô cho trẻ khám phá hình ảnh máy bay dục, trực thăng, kính khí cầu - Trong quá trình trẻ khám phá cô sẽ hỏi trẻ một số câu hỏi: + Đây là gì? + Là phương tiện giao thông đường gì? + Phương tiện đó có những đặc điểm gì? + Có tác dụng gì? + Phương tiện đó chạy được nhờ gì? + Phương tiện đó di chuyển được theo ý muốn là nhờ ai? - Sau đó cho đại diện của từng trẻ lên giới thiệu về hình ảnh của nhóm -> Kết luận: + Máy bay dân dụng: máy bay dân dụng là PTGT đường hàng không, gồm có phần đầu, phần thân, phần đuôi và cánh máy bay. MBDD chạy được là nhờ có động cơ, dùng để chở ng và hàng hóa + Trực thăng: máy bay dân dụng là PTGT đường hàng không, gồm có phần đầu, phần thân, phần đuôi và cánh máy bay. MBDD chạy được là nhờ có động cơ, dùng để chở người và cứu hộ + Kính khí cầu: là PTGT đường hàng không, gồm túi lớn đựng khí và giỏ đan. KKC bay được nhờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nhận quà, khám phá - Trẻ trả lời - Trẻ giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>đốt nhiên liệu, khí đó sẽ được thổi vào túi lớn giúp nó bay lên, giỏ dùng để chở hành khách và nhiên liệu.</p> <p>Hoạt động 2: So sánh máy bay DD và trực thăng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống: Đều là PTGT đường hàng không - Khác: <ul style="list-style-type: none"> + MBDD: To hơn, chở được nhiều khách hơn, cánh máy bay ngang với thân máy bay + Trực thăng: Bé hơn, chở được ít người hơn, cánh ở trên thân máy bay <p>Hoạt động 3: Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu hộp quà bí mật: Ở trên tay cô là 1 hộp quà bí mật và ở bên trong có rất nhiều món quà đấy. Chúng mình có muốn khám phá cùng cô không - Cô cho trẻ lên bóc và dán hình ảnh của các phương tiện đó lên bảng - Cô giới thiệu các phương tiện đó -> Kết luận: ngoài các phương tiện chúng mình được học là MBDD, trực thăng, kính khí cầu ra thì còn có cả thủy phi cơ, dù lượn, tàu vũ trụ, máy bay phản lực, tàu lượn, máy bay chiến đấu,... <p>Hoạt động 4: Trò chơi “Ghép hình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi - Trò chơi của cô có tên là “Ghép hình” + Cách chơi: Các con sẽ ghép các mảnh ghép sau để có thể hoàn chỉnh thành 1 bức ảnh giống như các con đã được khám phá - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày hôm nay các con đã được khám phá các phương tiện gì rồi nhỉ? - Đó là các phương tiện đường gì nhỉ? - Cô nhận xét - Khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.

- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề . Tô màu, vẽ tranh các PTGT

- Góc học tập: Bé cùng học toán, bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 5. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến xe Vinh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát nhà để xe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết đây là khu vực nào trong trường không? Nhà xe dùng để làm gì? - Nhà xe có mái che màu gì? Cột nhà xe làm bằng chất liệu gì? - Các con thấy nhà xe hôm nay có đông xe không? Có nhiều xe máy hay nhiều xe đạp điện hơn? - Chiếc xe máy kia có màu gì? Bánh xe có hình gì? - Xe máy/xe đạp gồm có những bộ phận nào (yên xe, tay lái, bánh xe, gương...)? Còi xe kêu như thế nào? - Xe của cô giáo và xe của phụ huynh có gì khác nhau không? Tại sao xe máy lại có biển số còn xe đạp thì không? * Giáo dục an toàn Các con thấy các xe trong nhà xe được xếp như thế nào (thẳng hàng, ngăn nắp hay lộn xộn)? Khi ngồi trên xe máy, chúng mình phải làm gì để đảm bảo an toàn (đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn)? Chúng mình có được chạy nhảy hay nô đùa trong nhà xe không? Nếu không có nhà xe, chuyện gì sẽ xảy ra khi trời mưa hoặc nắng gắt? Làm thế nào để các bác bảo vệ tìm được xe của mình nhanh nhất? - Con thích chiếc xe nào nhất trong nhà xe hôm nay? Vì sao?
<p>2. Trò chơi vận động : Bánh xe quay</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. * Chơi đồ chơi ngoài trời:
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. 17 trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường
 2. Chơi theo ý thích
- * ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

<p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 3</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 4:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần</p> <p>+ Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng (14-15 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .</p> <p>Lần 1: Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích kỹ thuật : Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cô khụy gối, bò chậm cẩn thận qua cổng và về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện theo thứ tự. - Cho 2 đội thi đua, phần thi được quy định trong một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào bò nhanh hơn và đúng kỹ thuật đội đó dành chiến thắng. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Cô hỏi tên bài tập vận động. - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập</p> <p>+ Trò chơi vận động: Cướp cờ (5-6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô nêu luật chơi, cách chơi, • Tổ chức cho trẻ chơi • Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi cô bao quát • Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3:Hội tĩnh: 1- 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nhạc bài hát “ anh phi công ơi”</p>	<p>4 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau</p> <p>- Trẻ trả lời Trẻ thực hiện theo yêu cầu..</p> <p>-Hai tổ thi đua nhau</p> <p>-Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát</p>
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề .Tô màu, vẽ tranh các PTGT
- Góc học tập: Bé cùng học toán, bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 5. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến xe Vinh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm nước đá biến đi đâu</p>	<p>. Chuẩn bị : 1 cục nước đá; hai cốc nước ấm (đổ với khoảng nửa cốc từ 40°C - 50°C): Cho trẻ quan sát cục đá để trong khay đá.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ sờ tay và thành 2 cốc nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào.- Bỏ cục đá vào một trong hai cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng : cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào hai thành cốc, so sánh, nhận xét xem cốc nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao? + Nước đá biến đi đâu? Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? + Tại sao sờ tay vào hai cốc thì có một cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn? => Nước đá tan thành nước, Cốc đầy là do nước đá tan ra. Cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ trong cốc
<p>2. Trò chơi vận động Ô tô và chim sẻ</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Phổ biến cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>- * Chơi đồ chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay...- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Thực hiện vở tạo hình

- Cô trò chuyện với trẻ
- Hỏi nội dung bức tranh và những yêu khi thực hiện trong vở

2. Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Đề tài: Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông. (An toàn khi ngồi trên xe máy).

I.Mức đích- yêu cầu

1.Kiến thức

-Trẻ nhận biết một số kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy (Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm ngồi phía sau ôm chặt lấy người cho họ biết lên, xuống xe từ bên trái, lên xe khi đã có người lớn ngồi trên xe giữ thẳng bằng xuống xe khi xe đã dừng lại hẳn

2.Kỹ năng:

-Trẻ có kỹ năng nhận biết được một số hành vi đúng hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn khi tham gia giao thông

II.Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô

- Video trẻ thực hiện kỹ năng ngồi trên xe máy
- Nhạc, loa đài, máy tính, ti vi.
- Hình ảnh các hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông trên phương tiện xe máy
- 3 bảng đa năng, mũ bảo hiểm, mô hình xe máy

2.Chuẩn bị của trẻ

- Mũ bảo hiểm
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định(1-2 phút) <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu khách- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Đi xe đạp”+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?+ Ngoài xe đạp ra thì còn có những phương tiện giao thông đường bộ nào? 2. Hoạt động 2: Bài mới	- Trẻ hát theo nhạc.

Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy

**Trải nghiệm thực tế.*

Cô phụ xuất hiện cùng mô hình xe máy vào và rủ cô Hiền lên xe máy đi chơi.

- Cô thực hiện đội mũ bảo hiểm cho các bạn quan sát.

(Cô đội mũ bảo hiểm ra sau gáy, phía trước mặt...). Cô hỏi trẻ về cách cô đội mũ bảo hiểm?

+ Cô phải đội mũ bảo hiểm như thế nào?

- Đúng rồi phải đội mũ bảo hiểm lên đầu, sau đó cài quai mũ để đảm bảo an toàn.

=> Các con nhớ trước khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn. Các con nhỏ nên khi đội mũ bảo hiểm thì cần sự giúp đỡ của người lớn.

- Cô ngồi lên xe và tạo các tình huống cho trẻ nhận xét (Ngồi xỏm, nhảy lên xe, đứng sau ghế xe...).

=> Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi ngay ngắn, hai tay ôm bố mẹ.

+ Xe đang đi chưa dừng lại thì cô nhảy xuống xe và cho trẻ nhận xét hành vi của cô

+ Khi xe đang đi mà nhảy xuống bất ngờ như vậy thì sẽ như thế nào?

- Khi nào thì mới được xuống xe?

** Suy nghĩ và chia sẻ kinh nghiệm*

- Nếu là các con:

+ Khi bố mẹ đang đi xe máy mà chưa dừng hẳn như vậy mà con xuống xe thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Ngồi trên xe không ngay ngắn, đùa nghịch thì sẽ như thế nào?

+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy thì sẽ làm sao?

- Vậy để an toàn khi tham gia phương tiện giao thông là xe máy thì các con sẽ phải làm gì?

** Rút ra bài học đúng*

- Để an toàn khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy trước khi lên xe chúng mình phải làm gì?

(Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ đội mũ bảo hiểm)

- Khi ngồi lên xe chúng mình ngồi như thế nào?

(Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ ngồi ngay ngắn, tay ôm bố (mẹ))

=> Để an toàn khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy trước khi lên xe chúng mình phải đội mũ bảo hiểm, cài quai đúng cách, bước lên xe, chúng mình còn nhỏ thì được bố mẹ giúp để ngồi lên yên xe, khi ngồi trên xe máy chúng mình ngồi ngay ngắn, hai tay ôm bố (mẹ).

Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>Khi xuống xe phải đợi xe dừng hẳn mới xuống và chúng mình xuống bên trái xe để tránh bóng bô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem vi deo tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy. - Các con có nhận xét gì về video bạn Anh lớp mình khi tham gia PTGT xe máy <p><i>* Thử nghiệm/áp dụng thực tế</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2-3 trẻ lên thực hiện các hành vi tham gia PTGT xe máy. <p><i>* Luyện tập củng cố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1 “<i>Nhanh mắt, nhanh tay</i>”. <p><i>Cách chơi:</i> Cô có 3 bảng, Trên bảng có các hình ảnh về hành vi đúng - sai khi tham gia PTGT xe máy, ô tô. Nhiệm vụ của các đội là bật theo hướng của bàn chân lên chọn hình ảnh hành vi đúng dán sang biểu tượng đúng. Hình ảnh hành vi sai dán sang biểu tượng sai. Thời gian chơi được tính là 1 bản nhạc.</p> <p><i>Luật chơi:</i> Đội nào chọn được chính xác và nhiều các hình ảnh có hành vi đúng - sai đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tổ chức cho trẻ chơi theo 3 đội. + Cô và trẻ nhận xét, tuyên dương các đội chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 2 "<i>Chuyến xe vui vẻ</i>" <p><i>Cách chơi:</i> Cho trẻ đội mũ bảo hiểm ngồi lên ghế, làm giống như khi ngồi trên xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tổ chức cho cả lớp cùng tham gia chơi + Cô cùng trẻ nhận xét các bạn chơi, tuyên dương trẻ chơi đúng <p><i>* Hoạt động 3: Kết thúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét giờ học - Cô động viên khen trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ 1 - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Siêu thị mini, Cô cấp đường
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh máy bay
- Góc khoa học - toán: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ

- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến xe

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: xe máy (xe số)</p>	<p>+ Gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và các con vừa hát bài gì?- Em bé tập làm gì?- Ngoài xe ô tô ra còn có xe gì nữa?- Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ <p>+ Cô có chiếc xe gì đây?</p> <p>+ Đây là cái gì của xe? Tay lái</p> <p>+ Đây là cái gì? Yên xe</p> <p>+ Yên xe dùng để làm gì? Dùng để ngồi</p> <p>+ Xe máy có mấy bánh xe?</p> <p>+ Bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>+ Xe máy có tác dụng để làm gì? (Chở người và hàng hóa)</p> <p>Khi ngồi trên xe máy phải làm gì? phải ngồi như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chốt lại và giáo dục trẻ. biết chấp hành đúng luật giao thông. Khi ngồi trên xe phải đội mũ bảo hiểm, không được ngang quay ngửa, kéo xảy ra tai nạn.
<p>2. Trò chơi vận động: Ô tô rời bến</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến xe mỗi bến có 1,2,3 chấm tròn cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn vừa đi vừa hát bài em tập lái ô tô khi hiệu lệnh ô tô về bến trẻ phải chạy nhanh về bến có số chấm giống với số chấm tròn mà trẻ cầm trên tay</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi nếu về nhầm bến phải nhảy lò cò- Cô chơi mẫu 1 lần- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi kiểm tra kết quả và thẻ cho nhau.
<p>3. Chơi tự chọn:</p>	<p>* Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: Đu qua trượt , xích đu...</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô bao quát trẻ chơi

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công

2. Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ về góc chơi tự chọn mà trẻ thích.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – TDS - ĐIỂM DANH:

+ **Đón trẻ:** Cô vui vẻ, niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trao đổi nhanh với phụ huynh một số việc trong tuần.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán

Đề tài : Số 5 tiết 2 (Dạy trẻ so sánh thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.Nhận biết chữ số 5)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ ôn tập đếm đến 5 nhận biết chữ số 5
- Trẻ biết so sánh thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5

2. Kỹ năng :

- Củng cố kỹ năng đếm đến 5, nhận biết chữ số 5
- Luyện kỹ năng so sánh thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5
- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức học tập

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 5 con thỏ, 5 củ cà rốt- Mô hình khu rừng có 5 con chim- Thẻ số 1,2,3, 3,4,5 con gà trống; 5 ông mặt trời	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu trái, tâm thế tốt- Cửa trẻ giống cô nhưng kích thước nhỏ hơn

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1 : Ôn nhận biết số lượng 5.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi thăm vườn bách thú- Trong mô hình có những con vật gì?- Có bao nhiêu con thỏ?(Có 5)- Có bao nhiêu củ cà rốt?- Có bao nhiêu con chim?- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật. <p>*Hoạt động 2 :So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đi tham quan- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về chỗ ngồi và lấy rô ra xem trong rô mình có gì - Cho trẻ xếp tất cả những con gà trống thành 1 hàng từ trái qua phải - Có bao nhiêu con gà trống? - Cho trẻ lấy ra 5 ông mặt trời và xếp phía dưới nhóm gà trống (Xếp tương ứng 1-1) - Cho trẻ đếm nhóm gà trống và nhóm mặt trời - Cho trẻ so sánh nhóm gà trống và nhóm mặt trời - Nhóm nào nhiều hơn vì sao?(mặt trời nhiều hơn 1) - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm cách nào - Ai có ý kiến gì? - Ai có ý kiến khác? - Cho trẻ làm theo 2 cách: Thêm 1 chú gà trống hoặc bớt đi 1 ông mặt trời. - Cô muốn để 2 nhóm bằng nhau và bằng số lượng là 4 thì chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ bớt đi 1 mặt trời xuống núi, còn lại bao nhiêu mặt trời? (4 ông mặt trời) - Muốn 2 nhóm bằng nhau làm cách nào?(Thêm 1 mặt trời) Cô vừa làm vừa cho trẻ thực hiện - Tương tự cho trẻ lần lượt thêm bớt 1,2,3 ,4 số lượng và so sánh - Còn lại nhóm gà trống cô cho trẻ đếm ngược và cất dần vào rô. <p>*Hoạt động 3 :Luyện tập Trò chơi 1: "tìm về đúng nhà" - Cho trẻ cầm thẻ số và tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô Trò chơi 2: "tạo nhóm"</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lấy đồ dùng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ có ý kiến thêm 1 mặt trời - Bớt 1 mặt trời - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo yêu cầu của cô - Trẻ lần lượt thêm bớt theo yêu cầu - Trẻ đếm ngược và cất nhóm gà trống - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

III.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Giao lưu Trò chơi dân gian với lớp 4TA. Trò chơi kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường * Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> - Một sợi dây thừng dài 6m - Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội. * Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. * Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm
--	--

<p>2. Chơi tự do.</p>	<p>chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức cho 2 lớp chơi</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị</p>
------------------------------	--

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, siêu thị mini
- Góc XD – LG : Xây dựng bến xe Vinh
- Góc học tập: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề PTGT đường hàng không
- Góc nghệ thuật: Tô màu, Nặn, vẽ tranh ảnh về PTGT
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ về góc chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6, ngày 10 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: Cô đến sớm niềm nở đón trẻ, tạo cảm giác an toàn cho trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Nhắc trẻ chào cô và bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài : Biểu diễn cuối chủ đề

Trẻ biểu diễn các bài “Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền”

Nghe hát: Anh phi công ơi

TCÂN: Nhảy theo nhạc

1. Yêu cầu :

a. Kiến thức :

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Cô dạy bé bài học giao thông và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi Nhảy theo nhạc.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết cách chơi

b. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo tiết tấu chậm thể hiện được cảm xúc qua bài hát
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô. Kỹ năng biểu diễn sân khấu

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó giúp phân giáo dục trẻ biết các PT và qui định giao thông

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu biểu diễn, một số nhạc cụ âm nhạc - Đàn ghi âm bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền” . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục, dụng cụ âm nhạc phách, trống lắc, xắc xô, mũ múa

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu chương trình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình “Phương tiện và qui định giao thông” . Hôm nay lớp MGN B tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Phương tiện và qui định giao thông" Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội. Xin mời các đội tự giới thiệu về mình. - Vừa rồi chúng ta được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi <p>* Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình đó là bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” Nhạc sỹ Hoàng Văn Yến với sự thể hiện của các bạn lớp MGN B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc công cùng với đội Thỏ trắng biểu diễn tiết mục vận động minh họa bài Em đi chơi thuyền. Xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát, vận động giậm chân theo tiết tấu chậm bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” với sự tham gia thể hiện của đội Chim non 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ giới thiệu về đội mình - Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Bích Ngọc xin gửi tới các bạn một ca khúc “ Anh phi công ơi” - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta chấp hành luật lệ giao thông vì ATGT là hạnh phúc của mọi nhà” - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Chương trình " Phương tiện và các qui định giao thông” xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi có tên gọi “ Nhảy theo điệu nhạc” - Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi * Hoạt động 3:Kết thúc - Chương trình đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

III.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc XD-LG: Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng chim
- Góc học tập: bàn tính học đếm; ghép tranh;

Xem tranh ảnh, đọc thơ theo chủ đề những con chim xinh.

- Góc nghệ thuật: Nặn các con chim từ nguyên liệu, làm an bum, hát múa về chủ đề những con chim xinh.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.

IV CHƠI HĐ NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm : Sự hòa tan trong nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh bàn chuẩn bị của cô và hỏi trẻ + Trên bàn cô có những gì? + Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng có trên bàn. - Hỏi trẻ: Theo các con với những đồ dùng này cô làm thí nghiệm gì? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét: Hòa đường và cát vào 2 cốc nước - Trẻ thực hành thí nghiệm cô nhận xét kết quả. → Cô giáo dục lợi ích của nước và cách bảo vệ nước
---	---

<p>2. Trò chơi vận động Mèo và Chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán bán các loại con giống, bác sỹ thú y.
- Góc XD-LG: Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng chim
- Góc học tập: bàn tính học đếm; ghép tranh;
 - Xem tranh ảnh, đọc thơ theo chủ đề những con chim xinh.
- Góc nghệ thuật: Nặn các con chim từ nguyên liệu, làm an bum, hát múa về chủ đề những con chim xinh.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trường lớp:

Cô cho trẻ lao động dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học, lau đồ dùng đồ chơi lau giá góc nhặt rác quanh sân trường
Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ .

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ tự suy tôn bản thân
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ
- Cô tuyên dương những trẻ đạt hoa bé ngoan, động viên những trẻ chưa đạt.