

**Tuần 28: KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ NHÁNH****Phương tiện và quy định GT đường thủy.**

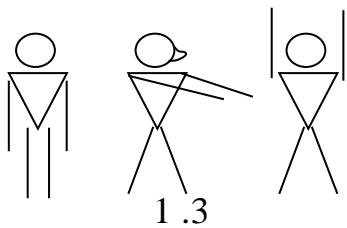
Thực hiện từ ngày 29/03- 02/4/2026

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li><li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li><li>- TDS: Tập theo nhạc bài : Em đi chơi thuyền.</li></ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT:</b> Trò chuyện sáng Unis chủ đề : Những PTGT bé yêu thích	<b>LVPTTC:</b> <b>PT VĐ:</b> Đề tài : Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - TCVD: Chèo thuyền	<b>LVPTNT</b> Toán : Dạy trẻ so sánh sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng (Cô soa hiệu phó dạy)	<b>LVPTNN</b> <b>Đề tài:</b> Chuyện: Vì sao thả cứt đuôi	<b>LVPTTM:</b> <b>NDTT</b> - VĐTN: Em đi chơi thuyền -Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền -TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
	Tại lớp học	Sân vận động	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi hoạt động ở các góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, TC nấu ăn.</li><li>- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ngã tư đường phố lắp ghép các PTGT...</li><li>- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.</li><li>- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.</li><li>- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ , xé dán 1 số PTGT đường thủy, làm tàu, thuyền, ca nô từ nguyên vật liệu mở. . ...Hát , múa các bài về PTGT đường thủy.</li><li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .</li></ul>				
<b>Chơi ngoài trời .</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động có mục đích: Tổ chức trò chơi dân gian . Xếp PTGT đường thủy bằng hạt gạo, Gấp thuyền bằng giấy, Vẽ phán về các PTGT đường thủy. Quan sát vườn rau</li><li>- Trò chơi vận động: Bánh xe quay. Về đúng bến.</li><li>- Chơi tự do;Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời.</li></ul>				
<b>Giờ ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li><li>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</li></ul>				

<b>Hoạt động chiều.</b>	1. Làm quen trò chơi mới: Về đúng bến - Hướng dẫn trẻ làm tàu, thuyền, ca nô ... - Nghi SHCM - Hướng dẫn trẻ hát dân ca: Ngồi tựa mạn thuyền 2. Chơi theo ý thích 3. Lao động vệ sinh trường lớp - VS cá nhân trẻ. 4 .Nêu gương cuối tuần – Trả trẻ.
-------------------------	---

**\* .THỂ DỤC SÁNG:**

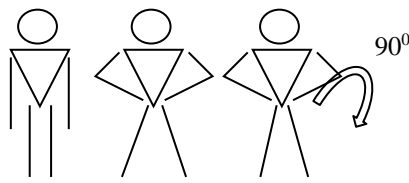
- + Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Em đi chơi thuyền “
- Hô hấp: Động tác thổi bóng
- **Tay vai 1** : Từ lời hát :Em đi chơi thuyền.....về



TTCB.4

2

- **Bụng lườn 1:** (Thuyền em.....bay bay )

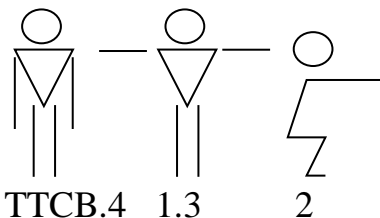


TTCB.4

1.3

2

- **Chân 2:**(Thuyền em..... chơi thuyền )

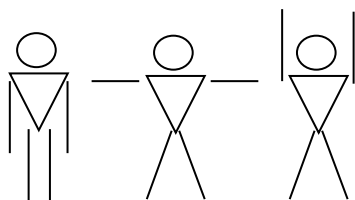


TTCB.4

1.3

2

- Bật nhảy 3:** (Vui quá.....vui chơi)



## II. KẾ HOẠCH CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>Góc đóng vai.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé</li> <li>- TC nấu ăn</li> </ul> <p><b>Góc XD - LG.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng bến thuyền. Lắp ghép tàu thuyền, ca nô..</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Góc AN- T Hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vẽ tô màu cắt dán, làm 1 số PTGT. tàu, thuyền, ca nô ...</li> <li>*Hát, đọc thơ về chủ điểm.</li> </ul> <p><b>Góc KH và toán.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*T/C: Bắn bi; câu cá</li> <li>* Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 4,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên bán hàng, bán vé xe phải biết nói giá vé cho khách ...</li> <li>- Cửa hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon phục vụ cho khách ...</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để XD mô hình bến thuyền hợp lý và sáng tạo.</li> <li>- Biết lắp ghép 1 số PTGT như tàu thuyền, ca nô...</li> <li>- Trẻ biết tô màu, nặn, cắt dán và tận dụng các nguyên vật liệu mở để làm tàu, thuyền, ca nô ..</li> <li>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm.</li> <li>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi PTGT ô tô , tàu, xe máy, máy bay ...1 số vé.</li> <li>- Bộ đồ nấu ăn cho trẻ - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</li> <li>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp nắp hộp, bìa cát tông, pin...</li> <li>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Đồ chơi, hạt</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”</li> <li>- Trẻ kể tên những PT giao thông đường thủy</li> <li>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề những PT giao thông đường thủy ở góc tạo hình cô sẽ cho các con chơi trò “ Làm tàu, gắp thuyền, ca nô” còn ở góc phân vai chơi bán các loại PTGT, bán vé tàu, thuyền. ..</li> <li>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây dựng bến thuyền và lắp ghép các kiểu tàu thuyền...</li> <li>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới cho trẻ nêu cách chơi . trẻ chưa biết nêu cô hướng dẫn cách chơi</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</li> <li>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b></p>

<p>*Chọn và phân nhóm các PTGT.  <b>Góc sách-truyện.</b>  * Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề.  *TCDG: Ô ăn quan.  <b>Góc thiên nhiên.</b>  * Chăm sóc cây .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</li> <li>- Biết chọn và phân nhóm các PTGT.</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</li> <li>- Chơi cùng bạn...</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc cây trong vườn trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ số, lô tô về PTGT.</li> <li>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Đồ chơi, hạt..</li> <li>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</li> <li>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</li> <li>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</li> </ul>
---	---	---	---

**Thứ 2 ngày 29 tháng 3 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cổ truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

Trò chuyện sáng Unis chủ đề : Những PTGT bé yêu thích

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết một số loại phương tiện giao thông: Xe ô tô, xe máy, tàu thuyền, máy bay...
- Trẻ biết chia sẻ sở thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một quả bóng để chuyện khi trẻ chia sẻ sở thích</li><li>- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu</li><li>- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”</li><li>- Nhạc “Bạn ơi có biết không”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của cô</b>
-------------------------	-------------------------

### 1. Chào hỏi (7 - 10 phút)

- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi”

- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui

- Cô chào 1 đến 2 bạn

- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện

### 2. Chia sẻ (15 phút)

- Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây

- Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình

- Bạn ấy đang đội mũ múa về loại phương tiện nào đây ?

- Vì sao con lại chọn mũ có loại ptgt này để đội

- Các con có biết vì sao cô lại đội mũ này không ? Vì khi còn nhỏ cô ước mơ chỉ một lần ngồi trên máy bay nhưng vì hoàn cảnh gia đình nên cô chưa được đi Và hôm trước cô đã thực hiện được ước mơ của mình đó là được ngồi trên chiếc máy bay và đi du lịch rồi đây.

- Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về sở thích của mình không?

- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ về hiểu biết của mình.

- Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con thích ptgt nào? Vì sao?”

(Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).

### 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Bạn ơi có biết không”, lời bài hát nhắc đến ptgt gì thì trẻ thích về ptgt đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo

### 4. Thông điệp sáng (5 phút)

- Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Phương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chia sẻ

- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi E thân mến, lớp 5 tuổi C mời lớp 5 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày hôm nay đây. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!

- Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”

### **3. Kết thúc (1 phút)**

- Cô nhận xét

- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.

- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.

- Trẻ trả lời và hưởng ứng

## **\* CHƠI, NGOÀI TRỜI.**

### **Tổ chức trò chơi dân gian**

**Tổ chức trò chơi : Chèo thuyền – dung dăng dung dẻ**

**Yêu cầu :** Trẻ nắm được cách chơi , luật chơi

**Chuẩn bị:** Nhạc bài hát

**Tiến trình hoạt động:**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn trẻ cách chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- giáo dục trẻ khi chơi

## **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, TC nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng bến thuyền. Lắp ghép các PTGT...
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, /C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, thuyên, ca nô . . .Hát , múa các bài về PTGT đường thủy.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

### **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Phổ biến trò chơi mới “ Về đúng bến”.**

Sách tuyển tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

#### **2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..**

**\* Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học :

- Chơi ngoài trời :

**Thứ 3 ngày 30 tháng 3 năm 2026**

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục**

**Đề tài: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m**

**TCVD: Chèo thuyền**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m”

- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m” đúng kỹ thuật.

- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chèo thuyền”

## 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m”

- Phát triển các tố chất thể lực.

- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

## 3.Thái độ:

- Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

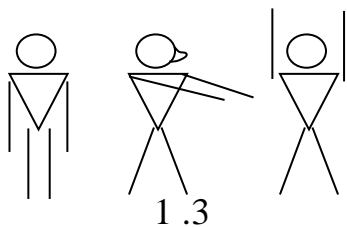
## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hiệu lệnh sắc xô.</li><li>- Sân tập sạch sẽ, Sơ đồ tập luyện.</li><li>- Bài hát “Em đi chơi thuyền”..</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

## III .Tiến trình hoạt động:

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 3 phút)</b> Cho trẻ xúm xít bên cô cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp mình đang học về chủ đề gì?</li><li>- Bạn nào giỏi kể tên những PTGT đường thủy mình biết?</li><li>- Tàu thuyền dùng để làm gì?</li><li>- Ngoài đánh bắt cá, chở hàng hóa ra thuyền còn là PTGT giúp các vận động viên thể thao thi đấu nữa đấy...</li><li>- Hôm nay cô cháu mình cùng tập luyện thể dục để có sức khỏe trở thành những vận động viên đua thuyền nhé!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nói theo ý hiểu</li></ul>
<p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1Hoạt động 1: Khởi động. ( 3 phút)</b> - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.</p> <p><b>2.2 Trọng động( 15 phút)</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...</li></ul>

- **Tay vai 1** : Từ lời hát :Em đi chơi thuyền.....về

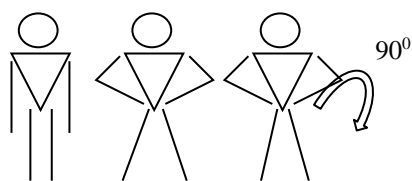


TTCB.4

2

- 2 lần x 4 nhịp

- **Bụng lườn 1**: (Thuyền em.....bay bay )



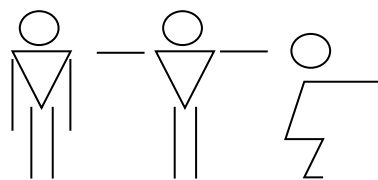
TTCB.4

1.3

2

- 6 lần x 4 nhịp

- **Chân 2**:(Thuyền em..... chơi thuyền )



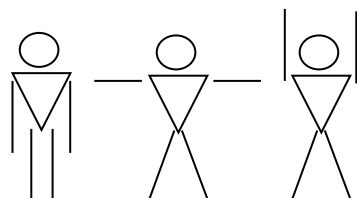
TTCB.4

1.3

2

- 2 lần x 4 nhịp

-**Bật nhảy 3**: (Vui quá.....vui chơi)



- 4 lần x 4 nhịp

**b. Vận động cơ bản** “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m”

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, và tập theo hình dưới:

\* \* \* \* \*

3m

<p>* * * * *</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập vận động “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m”</p> <p>+ Lá cờ đỏ phía trước là đích. Từ vạch chuẩn này đến lá cờ đó xa 3m.</p> <p>+ Muốn thực hiện đúng cháu xem cô thực hiện trước nhé.</p> <p>- Cô mẫu 1 lần.</p> <p>- Lần 2 vừa nhảy vừa nói: Cô đứng tự nhiên ,từng chân bước lùi lại phía sau ,hai tay chống hông hoặc giang ngang để giữ thăng bằng .cô đi bước lùi đến đích sau đó quay lại đi về vạch xuất phát.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>- Cho 2 cháu đi mẫu .</p> <p>- Lần lượt cho 2 cháu đi lần đến hết số cháu.</p> <p>=Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Chèo thuyền</b></p> <p>- Cô nói : Vừa rồi các con đã được tập những động tác BTPTC và được đi bước lùi , bây giờ chúng mình đã thấy khỏe hơn chưa. Mình cùng chơi trò chơi chèo thuyền nào.</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi</p> <p>- Trẻ lấy gậy về thành nhóm mỗi nhóm 8-10 trẻ.</p> <p>+ Lớp mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ....</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)</b></p> <p>- Các con vừa được làm những vận động viên chèo thuyền các con thấy có vui không. Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào....</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện</p> <p>- 2 trẻ khá lên làm thử</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p>
--	---

**\* CHƠI, NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ thuyền buồm</b></p>	<p>* Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:</p> <p>-       Làm bằng gỗ       Nổi trên sông</p>
--	---

<p><b>2. Trò chơi vận động: Về đúng bến</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Có buồm dong Nhanh tới bến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đố bé là gì?</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Cho trẻ nêu đặc điểm của thuyền buồm.</li> <li>- Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều phần các con hãy vẽ về thuyền buồm các con có thích không?</li> </ul> <p>Muốn vẽ được thuyền buồm thì con sẽ vẽ như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ vẽ thuyền là hình gì? Cánh buồm như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chấp hành các quy định khi tham gia giao thông....</li> </ul> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p>* Cô giới thiệu tên đồ chơi, khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt, hướng dẫn trẻ cách chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, TC nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng bến thuyền. Lắp ghép các PTGT...
- Góc khoa học và toán : T/C: Bản bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ , xé dán 1 số PTGT đường thủy, gấp tàu, thuyền, ca nô . .  
...Hát , múa các bài về PTGT đường thủy.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

### \* HOẠT BUỔI CHIỀU

**1.Hoạt động nhóm:** gấp tàu thuyền, ca nô, làm thuyền từ nguyên vật liệu...

- Chuẩn bị: Hộp sữa, hộp bánh, dây, giấy, chai dầu....
- Cô cho trẻ quan sát mẫu và hướng dẫn trẻ làm tàu thuyền, gấp ca nô....
- Nhận xét và khen trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

### \* Đánh giá cuối ngày

- Hoạt động học :
- giờ ăn trưa :

- BPKH:

**Thứ 4 ngày 01 tháng 4 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

Thứ 4 ngày 1 tháng 4 năm 2026

**DẠY LỚP 4TA Cô Hương**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC (LÀM QUEN VỚI TOÁN)**

Đề tài: So sánh và sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng

Chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông đường thủy

Độ tuổi: 4 - 5 tuổi

## **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

Trẻ nhận biết được sự khác nhau về chiều rộng của 3 dải giấy.

Trẻ biết sử dụng và gọi đúng các từ: rộng nhất – rộng hơn – hẹp nhất.

Trẻ biết sắp xếp thứ tự chiều rộng của 3 dải giấy từ rộng đến hẹp và ngược lại.

Trẻ biết sử dụng các dải giấy để trang trí thuyền buồm.

Trẻ nhận biết một số phương tiện giao thông đường thủy.

## 2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và sắp xếp theo thứ tự.

Phát triển tư duy toán học.

Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi diễn đạt kết quả so sánh.

Rèn sự khéo léo khi dán trang trí.

## 3. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi.

Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông đường thủy.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Video / hình ảnh bên cảng và thuyền buồm .</li><li>- 3 dải giấy mẫu có chiều rộng khác nhau : Rộng nhất -Rộng hơn - Rộng nhất</li><li>- Mẫu thuyền buồm trang trí bằng 3 dải giấy.</li><li>- Nhạc bài hát về phương tiện giao thông</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một rổ gồm:</li><li>- 1 hình thuyền buồm</li><li>- 3 dải giấy có chiều rộng khác nhau</li><li>- Hồ dán</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem video AI về bến cảng có thuyền buồm di chuyển trên biển.</li><li>- Các con vừa được xem cảnh ở đâu?</li><li>- Trên mặt nước có những phương tiện gì?</li><li>- Những chiếc thuyền buồm đang chuẩn bị ra khơi nhưng cần được trang trí những cánh buồm thật đẹp.</li><li>- Cô đưa ra mô hình thuyền buồm có 3 dải giấy.</li><li>- Các con hãy quan sát xem trên thuyền có gì đặc biệt?</li><li>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng so sánh chiều rộng của các dải giấy để trang trí thuyền buồm nhé.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều rộng</b></p> <p><b>Cô cho trẻ quan sát và hỏi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem vi deo</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>Cô có mấy dải giấy?  Đó là những dải giấy màu gì?  Cô đặt chồng 3 dải giấy lên nhau để so sánh  Dải giấy màu nào rộng nhất?  Dải giấy màu nào hẹp nhất?  Dải giấy màu đỏ so với dải giấy màu vàng thì thế nào?  Dải giấy màu đỏ so với dải giấy màu xanh thì thế nào?  <b>Cô kết luận: “Qua so sánh chúng mình thấy: dải giấy màu xanh rộng nhất, dải giấy màu đỏ rộng hơn dải giấy màu vàng, còn dải giấy màu vàng hẹp nhất.”</b>  - Cho trẻ xếp và so sánh chiều rộng  - Cho mỗi trẻ lấy 3 dải giấy màu xanh, đỏ, vàng có chiều rộng khác nhau.  - “Các con hãy quan sát và xếp các dải giấy theo thứ tự từ rộng nhất đến hẹp nhất.”  - Con xếp dải nào trước? Vì sao?  + Dải nào rộng hơn dải kia?  + Dải nào hẹp nhất?  - Sau đó cô yêu cầu trẻ xếp lại:  - “Bây giờ các con hãy xếp lại các dải giấy theo thứ tự từ hẹp nhất đến rộng nhất.”  - Cô hướng dẫn trẻ dán trang trí thuyền buồm:  - “Các con hãy dán các dải giấy để làm cánh buồm cho thuyền.”  - Dán dải rộng nhất trước, tiếp theo dán dải rộng hơn, và cuối cùng dán dải hẹp nhất để tạo thành những cánh buồm xếp tầng trên thuyền buồm.  Trẻ thực hiện dán và trang trí thuyền buồm.  <b>3. Hoạt động 3: củng cố</b>  Trò chơi 1: “AI thông minh tìm dải đúng”  - Cô mở hình ảnh AI hiển thị 3 dải giấy trên màn hình.  - AI phát yêu cầu bằng giọng nói:  “Hãy tìm dải giấy rộng nhất.”  “Hãy tìm dải giấy hẹp nhất.”  “Hãy tìm dải giấy rộng hơn dải này.”</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Xanh, đỏ, vàng  - Dải giấy màu xanh  - Dải giấy màu vàng  - Rộng hơn.  - Hẹp hơn.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ hứng thú chơi</p>
---	--



<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Bánh xe quay</b></p>	<p>* Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi . - Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Tổ chơi cho trẻ chơi .</p>
<p><b>3. Chơi tự do :</b></p>	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, TC nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng bến thuyền. Lắp ghép các PTGT...
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ 1 số PTGT đường thủy, làm tàu, thuyền, ca nô từ nguyên vật liệu mở. . ...Hát , múa các bài về PTGT đường thủy.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ Sinh hoạt chuyên môn**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học :
- Chơi ngoài trời :

Thứ 5 ngày 02 tháng 4 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

Đề tài : Truyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi “

**I. Mục đích yêu cầu**

### 1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi ”, tên tác giả , hiểu nội dung câu chuyện nói về an toàn giao thông .
- Trẻ biết kể chuyện cùng cô

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được giọng điệu các nhân vật , thể hiện thái độ tình cảm khi kể chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Phát triển khả năng tư duy , phán đoán

### 3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục biết chấp hành đúng một số luật lệ an toàn giao thông .

### II. Chuẩn bị :

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh truyện minh hoạ " Vì sao thỏ cụt đuôi - Đàn ghi âm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ” , “Trời nắng trời mưa ” - Sa bàn , mũ các nhân vật	- Tâm thế cho trẻ thoải mái.

### III.Tiến trình hoạt động:

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<b>1. Ổn định, giới thiệu bài (1-2 phút).</b> - Cô đóng chị Kính Hồng trò chuyện với trẻ , Sáng nay trên đường đi đến trường ,chị kính hồng thấy bạn thỏ lấu cứ mãi đuổi theo một con bướm bên kia đường , chị gọi mãi mà thỏ lấu không nghe gì cả không để ý nên thỏ lấu bị một chiếc ô tô quệt vào làm chiếc đuôi thỏ lấu đứt rời ra ... -Các e có thấy nguy hiểm không ? -Các em phải làm gì khi đi trên đường ? GD trẻ : Đi bên phải không chạy lung tung trên đường -Tình huống chị vừa kể giống câu chuyện nào mà các con đã được chị kính hồng đã cho các em làm quen rồi . Để biết có chuyện gì xảy ra với chiếc đuôi xinh đẹp của thỏ ,cô mời các con cùng nghe cô kể câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” Của Phạm Hoàng Yển nhé .	-Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ trả lời -Chấp hành luật giao thông a
<b>2. Nội dung(17-20 phút)</b> <b>2.1 Hoạt động 1:Cô kể chuyện diễn cảm</b> - Cô kể lần 1 cho trẻ nghe	-Truyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi “         - Trẻ chú ý nghe cô kể

<p>- Các con vừa nghe xong câu chuyện gì ? Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?</p> <p>- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:Giảng giải - trích dẫn- đàm thoại.</b></p> <p>- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?</p> <p>- Tính cách của thỏ như thế nào ? Nhím ra sao ?</p> <p>* Trích : “ Thỏ và nhím là đôi bạn rất thân...chắc chắn”</p> <p>- Thỏ đã nói như thế nào với Nhím ?</p> <p>*Trích “ Chúng mình chạy .....hái hoa bắt bướm “</p> <p>-Nhím trả lời thế nào ?</p> <p>* Trích “Bên kia đường có ....cũng được “</p> <p>- Điều gì xảy ra khi thỏ chạy sang đường ?</p> <p>- Sau khi bị tai nạn thỏ cảm thấy như thế nào ?</p> <p>- Qua câu chuyện này con học được điều gì ?</p> <p>- Cô giải thích từ “phanh kết” cho trẻ hiểu</p> <p>- Ô tô là phương tiện giao thông ở đâu ?</p> <p>- Chúng mình muốn sang đường phải làm gì ?</p> <p>-Cô giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông</p> <p>- Câu chuyện nhắc nhở mọi người khi đi qua đường phải như thế nào ?</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trẻ kể cùng cô</b></p> <p>- Các con hãy nhìn xem trên đầu của các con có gì nào ? Bây giờ cô và các con hãy làm bạn thỏ và bạn nhím để kể lại câu chuyện thật hay nhé.</p> <p>-Cô cho trẻ cả lớp kể</p> <p>-Kể theo nhóm : dưới hình thức đóng vai nhân vật</p> <p>- Cá nhân trẻ kể</p> <p>- Cô là người dẫn chuyện và nhắc nhở bao quát trẻ .</p> <p>-Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông . tuyên dương động viên trẻ trong buổi học hôm nay .</p> <p><b>3.Kết thúc (1-2 phút):</b></p> <p>-Cho trẻ vận động theo bài “ Thỏ đi tắm nắng “ và ra ngoài .</p>	<p>- “ Vì sao thỏ cụt đuôi”</p> <p>- Có thỏ và nhím</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thỏ nhanh nhẹn , không cẩn thận còn nhím rất cẩn thận .</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Thỏ bị ô tô va phải đứt cả đuôi</p> <p>- Thỏ thấy hối hận</p> <p>-Phải chấp hành luật giao thông</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Nhìn tín hiệu đèn báo giao thông .</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có mũ thỏ và nhím ạ</p> <p>- Trẻ cả lớp kể cùng cô</p> <p>- Nhóm lên kể</p> <p>-Cá nhân lên kể</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và vận động</p>
---	--

**\* CHƠI, NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Gấp thuyền giấy</b></p>	<p>* Các con đang học về chủ điểm gì? Cho trẻ kể tên PTGT đường thủy mà trẻ biết. Hôm nay cô chuẩn bị rất giấy và cô sẽ hướng dẫn các con hãy gấp những chiếc thuyền nhé. Ai biết cách gấp thuyền ? Cô gấp mẫu và hướng dẫn trẻ gấp thuyền giấy. Giáo dục trẻ các quy định khi tham gia giao thông, và giữ sản phẩm...</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay.</b></p>	<p>*Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi . - Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi .</p>
<p><b>3. Chơi tự do :</b></p>	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, TC nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng bến thuyền lắp ghép các PTGT...
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ 1 số PTGT đường thủy, làm tàu, thuyền, ca nô từ nguyên vật liệu mở. . . . .Hát , múa các bài về PTGT đường thủy.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

### \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1: Hướng dẫn trẻ hát dân ca: Bài :** Ngồi tựa mạn thuyền

- Cô hát trẻ nghe
- Cô cho trẻ hát và hưởng ứng cùng cô

**2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..**

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học :
- Chơi ,hoạt động ở các góc:
- BPKH:

**Thứ 6 ngày 03 tháng 4 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**  
**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :**  
**Âm nhạc**

## VĐTN: Em đi chơi thuyền(TT)

NH: Ngồi tựa mạn thuyền

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

### 1. Mục đích - yêu cầu

#### a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi chơi thuyền”, nhạc và lời “Trần kiết Tường”.
- Trẻ hát thuộc bài hát , hát đúng giai điệu , nhịp điệu và biết thể hiện sắc thái của bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền”
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

#### b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu , nhịp điệu , hát rõ lời của bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Khả năng cảm thụ âm nhạc
- Phát triển thính giác thông qua trò chơi

#### c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết tham gia giao thông an toàn

### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi giai điệu các bài hát: Em đi chơi thuyền , “Ngồi tựa mạn thuyền”</li><li>- Đai ghi bài hát: Em đi chơi thuyền , “Ngồi tựa mạn thuyền”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chiếc trái ghế ngồi</li><li>- Đồ vật : Ô tô, xe đạp, mũ chóp kín .</li></ul>

### 3. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định :</b> Cho trẻ nghe giai điệu bài hát</p> <p>– Hỏi trẻ các con vừa nghe giai điệu bài hát gì ?</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Hát , vận động theo nhịp:</b> “Em đi chơi thuyền” (TT) ( 15 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho cả lớp hát 2 lần</li><li>+ Để bài hát “Em đi chơi thuyền” thêm sinh động, hôm nay cô cùng các con VĐTN bài này nhé !</li><li>- Cô vận động mẫu 1 lần</li><li>- Cho cả lớp vận động theo nhịp 1-2 lần</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả , tên vận động.</li><li>- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân vận động.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Vâng ạ</li><li>- Trẻ vận động</li><li>- 3 – 4 trẻ nêu ý tưởng</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài cách vận động theo nhịp bạn nào còn có cách vận động khác. ( Chú ý khen trẻ)</li> <li>- Khuyến khích trẻ thể hiện sáng tạo</li> <li>- Cùng cô : Cho cả lớp đứng thành vòng tròn hát vận động lại bài hát 1 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn</li> <li><b>* Hoạt động 2: Nghe hát: “ Ngồi tựa mạn thuyền ”( 5 phút )</b></li> <li>- Cô giới thiệu: Tên bài hát “ Ngồi tựa mạn thuyền ” Dân ca quan họ bắc ninh</li> <li>- Cô hát rõ lời cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa kết hợp đàn.</li> <li>- Lần 3 cho trẻ nghe qua loa máy. Mời trẻ hưởng ứng cùng cô .</li> <li><b>* Hoạt động 3: TCÂN:Nghe tiếng hát tìm đồ vật( 5 phút )</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét kết quả chơi.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố “ nhẹ nhàng đi ra sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI, NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>QS vườn rau của bé.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Về đúng bến</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cho trẻ đứng vòng tròn và quan sát vườn rau 1-2 p</p> <p>Cô hỏi: Trong vườn rau này con thấy có những rau gì? Cho trẻ nhận xét về vườn rau. Hôm nay con thấy luống rau này có gì khác hôm trước? Những lá rau? Thân rau như thế nào? Cao hay thấp hơn ? Vì sao? Trồng rau để làm gì?...</p> <p>Giáo dục trẻ : chăm sóc vườn rau ....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, c trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, TC nấu ăn.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng bên thuyền. Lắp ghép các PTGT...
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ , xé dán 1 số PTGT đường thủy, làm tàu, thuyền, ca nô từ nguyên vật liệu mở. . ...Hát , múa các bài về PTGT đường thủy.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### 2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

#### 3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Em đi qua ngã tư đường phố, bạn ơi có biết không, em đi chơi thuyền....
- Một số bài thơ: Đoàn tàu lăn bánh, giúp bà, con đường của bé....
- Cô cho trẻ nghe bài " Anh phi công ơi "
- Cả lớp hát bài "Hoa bé ngoan"
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

### \* Đánh giá cuối ngày:

#### Hoạt động học :

- Giờ ăn trưa :