

## I. MỤC TIÊU

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất:</b>		
<b>1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT8.</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Nhận biết trang phục theo thời tiết.</li> </ul> <p><b>GDKNS:</b> Chọn quần áo phù hợp thời tiết; Tập mặc quần, áo; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trong hoạt động học và hoạt động mọi lúc mọi nơi .</li> <li>- <b>HD vệ sinh:</b> Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ hằng ngày qua các hoạt động rửa tay lau mặt.</li> <li>- GD trẻ : Tự biết mặc quần áo theo mùa phù hợp với thời tiết</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ</li> <li><b>HD chơi:</b> xem vi deo về một số trang phục mùa hè</li> </ul>
<b>MT10.</b> Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Ao, hồ, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>2. phát triển vận động</b>		
<b>MT12.</b> Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. ( Theo chủ đề thể giới thực vật)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD thể dục sáng:</b> Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</li> <li>- <b>HD học: Lĩnh vực PTTC</b> Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung.</li> </ul>
<b>MT14</b> Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động chạy	<p><b>HDH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ VĐCB:Chạy liên tục trong đường đích dắc 3-4 điểm</li> <li>+ TCVD: Chuyển bóng</li> </ul>
<b>MT15.</b> Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động tung, ném, đập , bắt bóng	Biết phối hợp tay mắt trong vận động ném xa bằng 2 tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HDH:</b></li> <li>+ <b>VĐCB:</b>Ném xa bằng 2 tay</li> <li>+ TCVD: Chuyển vòng</li> </ul>

<b>MT 16:</b> Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động trườn	<b>-HDH:</b> + VĐCB: Trườn chui qua dây + TCVD: Kéo co
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức:</b>		
<b>1. Khám phá khoa học</b>		
<b>MT19.</b> Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi...	<b>- HD học:</b> *Khám phá khoa học + Bé biết gì về nước + Mùa hè và thời tiết + Những viên sỏi ngộ nghĩnh <b>- HD chơi:</b> Trẻ chơi khám phá ở góc khoa học và khám phá. + Xem tranh hoặc xem video về một số hiện tượng tự nhiên
<b>MT20.</b> Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi		
<b>MT22.</b> Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Chơi thổi bong bóng xà phòng - Pha màu nước	<b>- HD ngoài trời:</b> Trải nghiệm vật chìm nổi, pha màu nước, chơi thổi bong bóng xà phòng. <b>HĐTT:</b> Chơi thi đong nước +nhảy erobic mùa hè đến +Trò chơi :chơi xếp đường đi bằng sỏi <b>- HD góc:</b> Trẻ chơi với cát, đá, sỏi
<b>MT 23 .</b> Trẻ thu nhập thông tin đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	-làm một số thí nghiệm đơn giản -xem sách ,tranh ảnh ,trò chuyện	-HD học hoạt động góc ,mọi lúc mọi nơi
<b>MT24.</b> Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- Nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Một số dấu hiệu nổi bật	-Thực hiện mọi lúc mọi nơi, trong tất cả các hoạt động

<p><b>MT25.</b> Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật</p>	<p>của ngày và đêm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày</li> <li>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây cối</li> <li>- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày</li> <li>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi</li> </ul> <p>+ Các nguồn nước + Viên sỏi ngộ nghĩnh + Ngày và đêm + Một số nguồn ánh sáng + Mùa hè đến...</p>	
<p><b>2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p>		
<p><b>MT28.</b> Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5</p>	<p>Đếm theo khả năng của trẻ</p>	<p>+ HDH: Đếm đến 5. nhận biết nhóm có 5 đối tượng</p>
<p><b>III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:</b></p>		
<p><b>MT42.</b> Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi</p>	<p>Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng, sấm, chớp...</li> </ul>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT49.</b> Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD học:</b> Đọc bài thơ</li> <li>+ Ông mặt trời.</li> <li>+ Cầu vồng.</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi: Nắng ấm</li> <li>- <b>HD chơi:</b></li> </ul>

<p><b>MT50.</b> Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</li> <li>- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.</li> <li>- Mô tả sự vật, hình ảnh có sự giúp đỡ</li> <li>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD học:</b> kể một vài tình tiết trong truyện: + Nắng tiên mưa</li> <li>- <b>HD chơi:</b> Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô</li> </ul>
<p><b>MT52.</b> Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp xúc với chữ, sách truyện</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Làm quen với cách đọc sách và viết Tiếng Việt</li> <li>- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện</li> <li>- Giữ gìn sách</li> </ul>	<p>HĐG Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm lý năng xã hội</b></p>		
<p><b>MT 67</b> Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết kiệm điện nước</li> <li>- giữ gìn vệ sinh môi trường</li> <li>- phân loại rác theo hướng dẫn của người lớn ,bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>+GDKNS Nhật ,phân loại rác ,bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>+steam làm thí nghiệm “hạt nảy mầm”</li> </ul>	<p><b>HDH:</b>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b></p>		
<p><b>MT68.</b> Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng</p>	<p>Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDNT</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>

<b>MT69.</b> Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ thích nghe và vận động theo bài hát các bài hát trong chủ đề	- <b>HD chơi, HD mọi lúc mọi nơi:</b> cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi nghe nhạc - NH:Mưa rơi (Dân ca Xá) ,Tia nắng hạt mưa
<b>MT70.</b> Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Trẻ hát tự nhiên các bài hát trong chủ đề	<b>HDH:</b> -NDTT:DH:Mùa hè đến NDKH:TCAN: Ai nhanh nhất - Mọi lúc mọi nơi: - <b>HD chơi:</b> Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc
<b>MT71.</b> Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ; vận động theo ý thích...)	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu các bài hát trong chủ đề: Nắng sớm,trời nắng trời mưa	- <b>HD học: Âm nhạc.</b> +NDTT:VDTN: Cho tôi đi làm mưa NDKH: NH: Tia nắng hạt mưa + <b>BD Âm nhạc cuối chủ đề (TT):</b> mùa hè đến, nắng sớm + NH: Tia nắng hạt mưa - HDNT: Nhảy aerobic
<b>MT72.</b> Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Biết cầm bút đúng cách để vẽ các nét tạo thành bức tranh	- <b>HD học:</b> +Vẽ mưa, cây, cỏ + Tạo hình ông mặt trời
<b>MT73.</b> Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Biết xé dán chiếc ô che mưa...	- <b>HD chiều :</b> +Xé dán chiếc ô che mưa, + Trang trí phao bơi...
<b>MT74.</b> Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn cái phao bơi...	<b>HD chơi:</b> Nặn cái phao bơi...
<b>MT75.</b> Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Biết trang trí cái phao bơi làm từ bìa cát tông	- Hoạt động chiều: Trang trí chiếc phao
<b>MT79.</b> Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Hoạt động chiều - Trong giờ học

**Người duyệt kế hoạch**  
**Hiệu Phó**

**Người lập kế hoạch**  
**Giáo Viên**

**Nguyễn Thị Yến**

**Đặng Thị Hoa**