

CHỦ ĐỀ

NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 13/4 đến 01/05/2026

- Nước và không khí (13/4 - 17/4/2026)
- Hiện tượng tự nhiên 4 mùa (20/4 - 24/4/2026)
- Bé biết gì về đất, đá , cát, sỏi (27/4 - 01/5/2026)

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN.**

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 13/4 đến 1/5 /2026

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
<p>MT1. Trẻ khỏe mạnh, chiều cao và cân nặng phát triển bình thường theo độ tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Giờ vệ sinh: Vệ sinh tay, mặt sạch sẽ - Thể dục sáng: tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo lần 3 - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng
<p>MT10. Trẻ nhận ra những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: - Những nơi nguy hiểm: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước... - GDKNS: Các vật dụng không an toàn; những nơi nguy hiểm... 	<p>Hoạt động đón trẻ .</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trò chuyện với trẻ về những nguy hiểm khi chơi với những đồ vật và nơi nguy hiểm. - Mọi lúc mọi nơi. +Giáo dục trẻ ở mọi hoạt động khi trẻ ở lớp.
<p>MT12. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ</p>	<p>Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết số điện thoại của bố, mẹ. 	<p>Hoạt động đón trẻ .</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trò chuyện với trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Mọi lúc mọi nơi. +Giáo dục trẻ ở mọi hoạt động khi trẻ ở lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ địa chỉ của gia đình - Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115 - Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc - GDKNS: Khi bé đi lạc; Bé tự bảo vệ mình; Các trường hợp khẩn cấp; Phòng tránh bị bắt cóc, Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM... 	
b. Giáo dục phát triển vận động		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1, 2 .- Tay: 2, 3 - Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2 - Bật: 1, 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với “ , “Nắng sớm” - Bài tập phát triển chung các động tác Tay 2, chân 2, bụng 2, bật 1.
MT17. MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp: <ul style="list-style-type: none"> -Bật xa 35 – 40 cm - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay TCVĐ “ Lăn bóng vào gôn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Bật xa 35 – 40 cm + TCVĐ :Cướp cờ - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm +TCVĐ : Kéo co
II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.		
a. Khám phá khoa học		
MT20. Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”, “Vì sao lá cây bị úớt?”	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Thời tiết theo mùa; ngày và đêm; mặt trời và mặt trăng; không khí; ánh sáng; nước; đất, đá, cát, sỏi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ngoài trời + Quan sát thời tiết +Quan sát cây cối , bồn hoa +Trò chuyện về các mùa và hiện tượng tự nhiên . - Mọi lúc mọi nơi.

<p>MT22. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>	<p>Làm các thử nghiệm, quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tan - không tan - Nước đổi màu (Pha màu nước) 	<p>-Hoạt động học : - Bé biết gì về nước</p> <p>-Hoạt động ngoài trời : + Pha màu nước +Thí nghiệm tan -không tan +Vật nổi - vật chìm</p> <p>-Hoạt động góc : -Xem tranh ảnh để phân biệt các nguồn nước sạch - nước bẩn</p>
<p>MT24. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số thí nghiệm - Quan sát, nhận xét và trò chuyện - Xem sách, tranh, ảnh, video... 	<p>- Mọi lúc mọi nơi +Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước , tiết kiệm nước</p>
<p>MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây - Các nguồn nước trong môi trường sống; ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây; một số đặc điểm, tính chất của nước; nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. 	<p>Hoạt động học : +Bé biết gì về nước +Một số hiện tượng tự nhiên + Trải nghiệm với cát</p> <p>- Hoạt động ngoài trời : + Quan sát thời tiết + Quan sát trời nắng + Làm các thí nghiệm về nước .</p> <p>-Hoạt động góc : + Xem tranh ảnh về các nguồn nước , các hiện tượng tự nhiên .</p> <p>-Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>MT31. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 	<p>Hoạt động học : + Ôn số 5</p> <p>-Hoạt động góc. + Đếm ông mặt trời , ngôi sao đến 5 .</p>

<p>và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>+ Số 5 tiết 2 + Ôn số 5</p>	<p>+Chơi các bài tập trên sàn như : Xếp số tương ứng -Nhanh mắt nhanh tay ... - Mọi lúc mọi nơi +Cho trẻ tập viết số 5 trên bảng , đọc số và tô màu số 5.</p>
<p>MT32. Trẻ sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng và số thứ tự</p>		
<p>MT33. Trẻ gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả; tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.</p>		
<p>MT40. Trẻ mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.</p>	<p>Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối</p>	<p>-Mọi lúc mọi nơi - trẻ nhận biết thời gian trong ngày</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>MT48. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát</p>	<p>- Hiểu, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: các hiện tượng... - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh...</p>	<p>-Mọi lúc mọi nơi - Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết, quan sát bầu trời</p>
<p>MT56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. Gió (Xuân Quỳnh); Trưa hè (Dạ Thảo); Mùa hè của em (Tuyết Hoa); Trăng sáng (Nhược Thủy); Mùa hạ tuyệt vời (Phạm Hưng Long); Ông mặt trời (Ngo Thị Bích Hiền) Chị gió (Đoàn Vị Thượng); Nước (Vương Trọng); Mưa (Nguyễn Diệu)</p>	<p>- Hoạt động học: + Mùa hạ tuyệt vời - Hoạt động góc:Mưa hoa (Đặng Vương Hùng) -Hoạt động chiều : + Đồng dao “ Trời mưa , trời gió” -Mọi lúc mọi nơi + Chị gió (Đoàn Vị Thượng) + Nước (Vương Trọng) + Mưa (Nguyễn Diệu)</p>
<p>MT57. Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.</p>	<p>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể</p>	<p>- Hoạt động học + Giọt nước tý xíu (Nguyễn Linh)</p>

<p>MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.</p>	<p>lại truyện đã được nghe; đóng kịch -Giọt nước tý xíu (Nguyễn Linh); Đám mây đen xấu xí (Nguyễn Văn Thắng); Cô mây (Nhược Thủy); Hồ nước và đám mây (Sru tầm)...</p>	<p>-Hoạt động góc : + Đám mây đen xấu xí (Nguyễn Văn Thắng) -Mọi lúc mọi nơi + Hồ nước và đám mây (Sru tầm)...</p>
---	--	--

IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

<p>MT75. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng - Chờ đến lượt, hợp tác</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi - Đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt...</p>
<p>MT80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay; tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>	<p>Tiết kiệm điện, nước</p>	<p>- Hoạt động vệ sinh : + Sử dụng tiết kiệm nước khi rửa tay , đi vệ sinh + Tiết kiệm điện -Mọi lúc mọi nơi : + Giáo dục trẻ biết hành vi tốt và không tốt .</p>

V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

<p>MT81. Trẻ vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng</p>	<p>Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật qua: Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình</p>	<p>-Hoạt động ở các góc: đọc thơ, kể chuyện, hát, vận động theo bài hát...</p>
<p>MT82. Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc</p>	<p>Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca); biểu lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc... -Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà) - Bèo dạt mây trôi (Dân ca quan họ Bắc Ninh) - Mưa rơi (Dân ca Xá) - Tia nắng, hạt mưa (Lê Lâm) - Ánh trăng hòa bình (Nhạc Hồ Bắc, lời Mộng Lân)</p>	<p>- Hoạt động học + NDTT: Dạy VĐMMH “Trời nắng trời mưa” NDTT:Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi” TC: Tai ai tinh</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Reo vang bình minh (Lưu hữu Phước) - Mưa bóng mây (Tô Đông Hải) - Khúc ca bốn mùa (Nguyễn Hải)... 	
<p>MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p>	<p>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát; sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu; lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc; lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát...</p> <p>-Cho tôi đi làm mưa với</p>	<p>- Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDTT :VĐTN “Cho tôi đi làm mưa “ NDKH :Nghe hát “Mưa rơi” -TCÂN : Bao nhiêu bạn hát . <p>-Hoạt động góc :</p> <ul style="list-style-type: none"> +Cháu vẽ ông mặt trời +Trời nắng trời mưa <p>-Mọi lúc mọi nơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắng sớm +Đếm sao
<p>MT84. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</p>	<p>(Hoàng Hà); Đếm sao (Văn Chung); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích); Mây và gió (Minh Quân); Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung); Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền); Sau mưa (Lương Ngọc Hoàn); Trời nắng trời mưa (Đặng Nhật Mai); Biểu diễn cuối chủ đề.</p>	
<p>MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.</p>		
<p>MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</p>		
<p>MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu cảnh mùa hè - Vẽ, tô màu chiếc ô - Vẽ cảnh quê em - Vẽ theo ý thích 	<p>- Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ ,tô màu cái ô + Vẽ tô màu cảnh mùa hè <p>- Hoạt động góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tô màu trời mưa -Vẽ cầu vồng -Vẽ đám mây , ông mặt trời. - Vẽ hồ nước <p>HĐ chiều :</p>

		<p>+ Vẽ tô màu cảnh mùa hè</p> <p>-HĐNT:</p> <p>-Vẽ theo ý thích</p> <p>- Vẽ ông mặt trời, đám mây , vẽ mưa bằng phấn.</p>
<p>MT88. Trẻ làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn cái ô - Nặn cái phao bơi - Nặn cái cặp - Nặn đồ dùng bé thích... 	<p>-Hoạt động góc :</p> <ul style="list-style-type: none"> +Nặn cái ô +Nặn cái cặp +Nặn cái phao bơi -Mọi lúc mọi nơi + Nặn ông mặt trời , đám mây ...
<p>MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé, dán mây - Xé, dán mặt trời và những đám mây - Cắt, dán cầu vồng - Xé, dán bức tranh phong cảnh 	<p>- Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> +Xé dán mặt trời và những đám mây . -Hoạt động góc + Xé, dán bức tranh phong cảnh +Cắt dán mây -Hoạt động chiều + Cắt dán cầu vồng + Hoạt động nhóm
<p>MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm mưa ngũ sắc - Làm phao bơi 	<p>-Hoạt động góc</p> <ul style="list-style-type: none"> +Làm mưa ngũ sắc bằng các nguyên liệu mở + Làm phao bơi. + Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm. +Làm chong chóng.

<p>MT92. Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.</p>	<p>Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét...</p>	<p>- Hoạt động góc : +Trẻ biết quan sát và nói lên được nhận xét của sản phẩm -Trong hoạt động tạo hình.</p>
<p>MT93. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng</p>		
<p>MT94. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>	<p>- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p>-Trong hoạt động tạo hình . -Hoạt động góc : Khi trẻ làm được , tạo được sản phẩm .</p>
<p>MT95. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</p>	<p>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Đặt tên cho sản phẩm của mình.</p>	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 13/4 - 17/ 04/ 2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi – thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ :Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp -đồ chơi ngoài sân. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Bé biết gì về nước	LVPTTC: Bật xa 35 – 40 cm TCVĐ:Cướp cờ	LVPTTM Tạo hình: Vẽ ,tô màu cái ô	LVPTNN Thơ: Trăng sáng (Nhược Thủy)	LVPTTM ÂM NHẠC NDTT:VĐTN” Cho tôi đi làm mưa với “ NDKH:Nghe hát “Mưa rơi” TCÂN: Bao nhiêu bạn hát.
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn uống.Bác sỹ. - Góc xây dựng- LG: Xây dựng bãi biển Diễn Thành . - Góc học tập: +Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá... + Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ - Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề - Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ,trải nghiệm chìm- nổi,Trải nghiệm pha màu nước, Trải nghiệm đong nước vào chai - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. Đi cà kheo - Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và các đồ chơi vòng , phấn , bóng...cho trẻ chơi. 				
Vệ sinh -Ăn trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn 				

Hoạt động chiều	- 17 trẻ tham gia học Tiếng Anh tăng cường - Sinh hoạt chuyên môn - Đọc đồng dao “ Trời mưa trời gió “, Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .
------------------------	--

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“BÓN MÙA BÉ YÊU”**

Thực hiện 1 tuần từ ngày 20/4 - 24/4/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -chơi - thể dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- Thể dục sáng : Tập với bài “Nắng sớm”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPKH Một số hiện tượng tự nhiên</p>	<p>LVPTTC PTVĐ -VĐCB: “Bật qua vật cản cao 10- 15cm” -TCVĐ “Kéo co”</p>	<p>LVPTNN LQVH Truyện: Giọt nước tí xíu</p>	<p>LVPTNT Toán: Số 5 (Tiết 2)</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy VĐMMH “Trời nắng trời mưa” NDTT: Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi” TC: Tai ai tinh</p>
Chơi và hoạt động góc	<p>- Góc đóng vai: Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn</p> <p>- Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành</p> <p>- Góc học tập: + Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..</p> <p>+Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh</p> <p>- Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên.: Đóng nước, chơi với cát, nước</p>				

Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ông mặt trời , trải nghiệm pha màu nước, quan sát cây vú sữa , xếp ông mặt trời bằng hạt gạo, Quan sát bầu trời . - TCVD : Trời nắng trời mưa , mèo đuổi chuột,kéo co, về đúng nhà, cướp cờ - Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ
Vệ sinh – ăn trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Rửa đúng các thao tác lau mặt , rửa tay - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ học tiếng anh tăng cường - Thực hiện vở thủ công“ Cắt dán cầu vồng” - Tổ chức trò chơi “ Đua thuyền trên cạn” - Trẻ học tiếng anh tăng cường - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần trả trẻ