

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

Thực hiện: 3 Tuần: Từ ngày 13/4 đến 01/5/2026

Nhánh 1: Bé biết gì về nước (1 tuần: từ 13/4 - 17/4/2026)

Nhánh 2: Mùa hè và thời tiết (1 tuần: từ 20/4 - 24/4/2026)

Nhánh 3: Ngày và đêm (1 tuần: từ 27/4 - 01/5/2026)

I. MỤC TIÊU

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Lĩnh vực phát triển thể chất:		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học	- HĐ ngoài trời, mọi lúc mọi nơi
MT10. Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Ao, hồ, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn	- Mọi lúc mọi nơi
2. phát triển vận động		
MT12. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.	- HĐ thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HĐ học: Lĩnh vực PTTC Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung.
MT14 Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động chạy	HDH: + VĐCB: Chạy liên tục trong đường dích dắc 3-4 điểm + TCVĐ: Chuyển bóng
MT15. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động tung, ném, đập , bắt bóng	Biết phối hợp tay mắt trong vận động chuyền, bắt bóng	- HDH: + VĐCB: Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng dọc + TCVĐ: Bật vào vòng
MT 16: Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động trườn	- HDH: + VĐCB: Trườn chui qua dây + TCVĐ: Chuyền vòng

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức:

1. Khám phá khoa học

MT19. Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Hiện tượng: Năng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi...	- HD học: + Trò chuyện sáng(unis): Bé biết gì về nước + KPKH: Ngày và đêm - HD chơi: Trẻ chơi khám phá ở góc khoa học và khám phá. + Xem tranh hoặc xem video về một số một số hiện tượng tự nhiên
MT20. Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi		
MT22. Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Chơi thổi bong bóng xà phòng - Pha màu nước	- HD ngoài trời: Trải nghiệm vật chìm nổi, pha màu nước, chơi thổi bong bóng xà phòng. - HD góc: Trẻ chơi với cát, đá, sỏi
MT23. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	- Làm một số thí nghiệm đơn giản - Xem sách, tranh ảnh, trò chuyện	- HD ngoài trời: Thí nghiệm tan - không tan
MT24. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- Năng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Một số dấu hiệu nổi bật	-Thực hiện mọi lúc mọi nơi, trong tất cả các hoạt động

<p>MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật</p>	<p>của ngày và đêm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây cối - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi + Các nguồn nước + Viên sỏi ngộ nghĩnh + Ngày và đêm + Một số nguồn ánh sáng + Mùa hè đến... 	
<p>2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>MT28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5</p>	<p>+ Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng</p>	<p>+ HĐH: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng</p>
<p>III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:</p>		
<p>MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi</p>	<p>Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng, sấm, chớp... 	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ học: Đọc bài thơ + Ông mặt trời. - Mọi lúc mọi nơi: Nắng ấm - HĐ chơi
<p>MT50. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Mô tả sự vật, hình ảnh có sự giúp đỡ - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ học: kể một vài tình tiết trong truyện: + Giọt nước tí xíu - HĐ chơi: Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô
<p>MT52. Trẻ đề nghị người</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp xúc với chữ, sách 	<p>HĐG</p>

khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh	truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Làm quen với cách đọc sách và viết Tiếng Việt - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Giữ gìn sách	Mọi lúc mọi nơi
IV. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT68. Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Bộ lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	- HĐNT - Mọi lúc mọi nơi
MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ thích nghe và vận động theo bài hát các bài hát trong chủ đề	- HĐ chơi, HĐ mọi lúc mọi nơi: cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi nghe nhạc - NH: Mưa rơi (Dân ca Xá), Tia nắng hạt mưa
MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Trẻ hát tự nhiên các bài hát trong chủ đề	HĐH: -NDTT:DH:Mùa hè đến NDKH:TCAN: Ai nhanh nhất - Mọi lúc mọi nơi: - HĐ chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc
MT71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa; vận động theo ý thích...)	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu các bài hát trong chủ đề: Nắng sớm, trời nắng trời mưa	- HĐH +NDTT:VDTN: Cho tôi đi làm mưa NDKH: NH: Tia nắng hạt mưa + BD Âm nhạc cuối chủ đề (TT): mùa hè đến, nắng sớm + NH: Tia nắng hạt mưa - HĐC: Nhảy aerobic
MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Biết cầm bút đúng cách để vẽ các nét tạo thành bức tranh	- HĐ học: +Vẽ mưa, cây, cỏ + Tạo hình ông mặt trời (Steam)

MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Biết xé dán chiếc ô che mưa...	- HĐ chiều : +Xé dán chiếc ô che mưa, + Trang trí phao bơi...
MT74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn cái phao bơi...	HĐ chơi: Nặn cái phao bơi...
MT75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Biết trang trí cái phao bơi làm từ bìa cát tông	- HĐC: Trang trí chiếc phao
MT78. Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình - Bộc lộ cảm xúc khi ngắm nhìn tác phẩm tạo hình - Đặt tên cho sản phẩm của mình	- HĐH - HĐNT - mọi lúc mọi nơi
MT79. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Hoạt động chiều - Trong giờ học

Giáo viên

Phó hiệu trưởng

Ngô Thị Xuân

Nguyễn Thị Thanh Soa

