

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC : BỐN MÙA BÉ YÊU. TUẦN 31**

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 20 /04 – 24 / 04/ 2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi – thể dục sáng	Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài sân. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	L VP TNT KPKH “Mùa hè thật tuyệt”	LVPTTC PTVĐ Trèo lên xuống 5 gióng thang +TCVĐ Cướp cờ	LVPTTM Tạo hình Vẽ,tô màu cảnh mùa hè	LVPTNN Văn học Thơ Ông mặt trời	LVPTTM ÂM NHẠC NĐTT: Dạy hát “Mùa hè đến” +NDKH :Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi +TCÂN :Tai ai tinh
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân ngoài trời	Tại lớp học	Phòng thư viện	Phòng âm nhạc
Chơi hoạt t động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon - Góc xây dựng- LG: Xây dựng bãi biển Diễn Thành . -Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi thêm bớt số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá... +Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm. Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan. - Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời Pha màu nước, làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề - Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Vẽ ông mặt trời ,trải nghiệm bóng bóng xà phòng , GLK “Steam làm mũ ,túi xách từ nguyên liệu tái chế, Nhặt lá vàng , giao lưu trò chơi “trời nắng trời mưa” - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và các đồ chơi vòng 				
Vệ sinh - Ăn trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn 				
Hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới “ Lộn cầu vòng” + Học T.Anh -Làm đồ dùng chủ đề +Học erobixc ,Làm quen bài thơ “ông mặt trời” 				

chiều	- Đọc đồng dao “ Trời mưa trời gió”+Học aerobic - Học T.Anh +Vệ sinh nhóm lớp ,Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .
--------------	---

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“BÓN MÙA BÉ YÊU “**

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 20- 24/04/2026

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <p>-Cửa hàng bán giải khát</p> <p>-Vào bếp cùng bé</p> <p>-Bác sỹ tí hon</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>- Xây dựng bãi biển Diễn Thành</p> <p>-Lắp ghép bàn ghế</p> <p>*. Góc âm nhạc- Tạo hình:</p> <p>-Vẽ , tô màu trời mưa, trời nắng đám mây , ông mặt trời , pha màu nước ..</p> <p>-Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè</p>	<p>-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng.</p> <p>- Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng.</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng.</p> <p>-Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ.</p> <p>-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành</p> <p>-Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . - Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước</p> <p>-Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau.</p> <p>-Ô ,phao bơi</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn .</p> <p>+Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động-</p> <p>- Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh...</p> <p>- Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghé ngả lưng , cây cối , cột đèn ..</p> <p>-Đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Bút màu, tranh cho trẻ tô màu</p> <p>-Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa .</p> <p>-Đất nặn ,băng</p>	<p>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa ”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề.</p> <p>+Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ?</p> <p>+Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ?</p> <p>+Trời nắng thì có lợi ích gì?</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này.</p> <p>- Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới .</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu .</p> <p>2.Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp</p>

<p>-Nặn ông mặt trời, đám mây . *Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn</p> <p>* Góc khoa học- Toán: Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ... -Quan sát tranh -Ném vòng cổ chai +góc sách - truyện: -Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề . -Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ổ ăn quan. - Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai -Pha màu nước</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật .</p> <p>-Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh. -Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài -Trẻ biết thả thuyền</p>	<p>con</p> <p>-Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>-Các bài tập mở làm sẵn.</p> <p>-Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô</p> <p>-Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi.</p> <p>-Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo. -Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi.</p> <p>- Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đong, -Thuyền giấy và thau nước..</p>	<p>đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ : +Con đang chơi ở góc gì? +Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ? -Đến góc nấu ăn hỏi trẻ: +Hôm nay các con nấu món gì ? -Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi.. 3.Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
---	---	--	--

*.THỂ DỤC SÁNG

Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”

- ĐT Hô hấp:

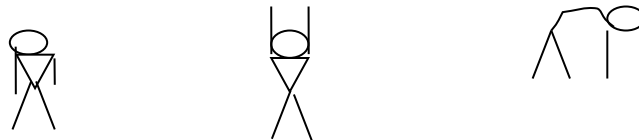


- ĐT2 : Tay 2: 2 lần x 4 nhịp

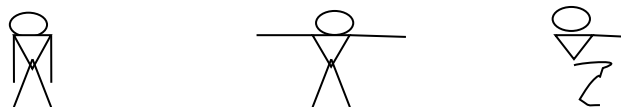
“ Cho tôi đi làm mưatốt tươi “



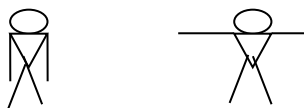
- ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp “Cho tôi đi làm mưa ..không phí hoài rong chơi “



-ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp “Cho tôi đi làm mưatốt tươi”



- ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp “Cho tôi đi làm mưa ...không phí hoài rong chơi”



Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát
- Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . KPKH

Đề tài : Mùa hè thật tuyệt

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết một số đặc điểm của mùa hè như (thời tiết, trang phục, hoa quả, các món ăn và hoạt của con người trong mùa hè).
- Trẻ biết chơi trò chơi

2.Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ phân biệt được đặc điểm của mùa hè (thời tiết, trang phục, các món ăn, hoạt động...)
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.

3.Thái độ:

- Chăm chú học, lắng nghe cô dạy.
- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử.- Tranh ảnh về thời tiết, hoa quả, trang phục mùa hè cho trẻ quan sát.- Nhạc bài hát “Mùa hè đến, Trời nắng – trời mưa”.	<ul style="list-style-type: none">- Ghế đủ cho trẻ ngồi- Tranh lô tô quần, áo, mũ, dày dép của mùa đông và mùa hè.- Trang phục mùa hè (kính, dép, mũ, quần áo cộc...).

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu chủ đề “Mùa hè thân yêu của bé”- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong bài hát nói về mùa nào?- Muốn biết mùa hè có gì đặc biệt cô mời các con về 3 tổ của mình cùng khám phá nào? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. HĐ1: Khám phá</p> <p>* Tìm hiểu cảnh vật và thời tiết mùa hè.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ về 3 tổ để tìm hiểu khám phá+ Tổ Hoa Hồng: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè+ Tổ Hoa Cúc: Cây cối, hoa quả và các món ăn mùa hè+ Tổ Hoa Sen: Đồ dùng và các hoạt động của mọi người trong mùa hè. <ul style="list-style-type: none">- Hết giờ cô gọi trẻ của các tổ lên giới thiệu về tranh của mình và cùng trò chuyện.- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trên màn hình và đàm thoại.- Thời tiết mùa hè như thế nào ?+ Bầu trời mùa hè ra sao ?+ Khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì ?- Mùa hè thường có hiện tượng thiên nhiên nào ?+ Hình ảnh này là hiện tượng gì?+ Còn đây thì sao ?+ Khi không mưa bầu trời như thế nào ?+ Sau mưa rào có gì xuất hiện ?- Thời tiết mùa hè nắng nóng ảnh hưởng gì đến đời sống con người và thực vật ? <p>* Mở rộng: Về mùa hè thời tiết nắng nóng gây ra thiếu nước sinh hoạt cho con người và nước tưới</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ hát vỗ theo nhạc- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ về 3 tổ quan sát tranh- Trẻ trò chuyện với cô- Trời nắng chói chang, nóng nực...- Sấm chớp- Trời mưa rào- Cầu vồng

<p>cho cây trông đó là hiện tượng gì ?</p> <p>- Tiếng con gì kêu báo hiệu mùa hè đã đến?</p> <p>=> Thời tiết mùa hè thật oi bức, nóng nực, khi thì trời nắng, khi trời lại mưa. Cô mời các con hãy thể hiện bài hát “Trời nắng trời mưa” nào!</p> <p>* Những loại cây cối, hoa quả và các món ăn của mùa hè.</p> <p>- Những loại cây nào nở hoa làm cho cảnh vật mùa hè thêm rực rỡ ?</p> <p>- Đây là hoa gì ?</p> <p>- Những loại trái cây nào thường có vào mùa hè?</p> <p>- Tại sao mùa hè có nhiều trái cây ngon, ngọt?(vì mùa hè có nhiều nắng, cây cối hấp thụ được nhiều ánh sáng...)</p> <p>- Mùa hè nóng nực các con thích ăn món gì nhất ?</p> <p>- Đây là món gì ?</p> <p>-Các con thích ăn món chè đỗ xanh không ?Tại sao?</p> <p>- Ngoài chè đỗ xanh ra con thích uống nước gì ?</p> <p>- Đây là nước ép cam, dưa hấu...</p> <p>* 2.2.Hoạt động 2: Trang phục và Những hoạt động của mọi người khi mùa hè đến.</p> <p>- Khi mùa hè đến các con mặc quần áo gì ?Đi dép nào ?</p> <p>- Đây là cái gì ?</p> <p>- Bạn nào sẽ mặc ? Còn đây thì sao ?</p> <p>- Ai sẽ mặc áo nay ? Còn đây...</p> <p>- Trang phục mùa hè là gì?</p> <p>=> KL: Mùa hè, trời nóng bức nên thường mặc quần áo cộc, áo 2 dây mỏng, nhẹ, thoáng dễ thấm mồ hôi, đi dép, tông...</p> <p>- Mỗi dịp hè về các con được bố mẹ cho đi đâu ?</p> <p>- Hình ảnh này mọi người đang làm gì ?</p> <p>- Còn đây ?</p> <p>-Hoạt động nào ở vùng biển được mọi người thích nhất?</p>	<p>-Tiếng ve kêu</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Cây phượng</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Món chè đá, chè đỗ xanh</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Cái váy</p> <p>-Áo sơ mi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Đi du lịch</p> <p>-Tắm biển</p>
--	--

<p>- Mùa hè thường mắc những dịch bệnh gì?</p> <p>*Cô mở rộng : mùa hè là mùa của vui chơi, nghỉ mát là mùa du lịch tuy nhiên đây cũng là 1 trong những mùa mà dịch bệnh xảy ra nhiều nhất như: chân tay miệng, sốt, rôm sảy, cháy nắng, các bệnh về tai khi đi bơi.</p> <p>- Chúng ta sẽ phòng các bệnh mùa hè bằng cách nào?</p> <p>- Để phòng tránh những loại dịch bệnh đó, các con phải làm gì?</p> <p>- Có nên chơi dưới trời nắng, trời mưa không ?</p> <p>*GD: Mùa hè nắng nóng khi đi học, đi chơi các con nhớ đội mũ, nón che nắng, che mưa, không chơi đùa ngoài nắng, không đi tắm mưa, mặc quần áo phù hợp với mùa hè, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các con nhớ chưa ?</p> <p>2.3HD 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>*Trò chơi “Thi nói nhanh”</p> <p>-Cô nêu các chơi, luật chơi</p> <p>- Mùa hè có hoa gì nở?</p> <p>- Mùa hè có loại trái cây gì?</p> <p>- Thời tiết mùa hè thế nào?</p> <p>- Mùa hè đi du lịch ở đâu?</p> <p>- Mặc quần áo nào trong mùa hè ?</p> <p>* Trò chơi “Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè”</p> <p>- Cô chia thành 3 đội chơi</p> <p>- Mỗi đội có lô tô các đồ dùng của trẻ như: áo cộc tay, mũ len, mũ vải, váy ngắn, áo ấm, ...</p> <p>+ Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh: “Hãy chọn những đồ dùng và trang phục mùa hè” thì 3 đội thi đua. Bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn 1 đồ dùng hoặc trang phục mùa hè rồi gắn lên bảng của đội mình, sau đó chạy xuống đập tay bạn tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết thời gian cô tính bằng 1 bản nhạc.</p> <p>- Kết thúc cô kiểm tra kết quả của từng đội chơi. Đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội đó</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ kể</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

1. Phổ biến trò chơi mới : T/C “Lộn cầu vòng”+Học T.Anh tăng cường.
Sách tuyển tập trò chơi câu đố cho trẻ 4-5 tuổi (trang 70)

2. Chơi theo ý thích

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

-Chơi ngoài trời: Đăng, Quang ,Hung chưa chú ý trong giờ hoạt động . Cô cần bao quát trẻ hơn. Hoạt động học phần trò chơi của trẻ chơi rất tốt nổi bật có Q.Anh, Long ,Châu ,Minh...

<p>* Vận động cơ bản: (7- 9 phút): “ Trèo lên ,xuống qua 5 gióng thang”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát - Lần 2 kết hợp phân tích động tác <p>+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang</p> <p>Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tay nắm vào gióng thang vừa với tầm với của mình, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay lần lượt chuyển tay lên phía trên để bám vào tay thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang thứ năm thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.</p> <p>+ Cho 1 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? - Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc . - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ? - Cho 2 tổ thi nhau thực hiện <p>*.Trò chơi vận động “ Cướp cờ ”.(3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi : -Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau . <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát : Mưa bóng mây <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô thông báo kết quả và trao phần thưởng động viên khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe cô làm mẫu. - Trèo lên ,xuống qua 5 gióng thang -2 trẻ lên thực hiện - 2 hàng trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi . -Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm bong bóng xà phòng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô Ổn định – gây hứng thú -Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện: +“Các con đã từng thấy bong bóng chưa?” +“Bong bóng có màu gì, hình gì? <p>Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình thổi bong bóng xà phòng nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô làm mẫu cách thổi: Nhúng vòng vào nước xà phòng -Thổi nhẹ để tạo bong bóng <p>*Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ tự thổi bong bóng -Quan sát bong bóng bay (to – nhỏ, bay cao – thấp) +“Bong bóng của con to hay nhỏ?” +“Vì sao bong bóng bị vỡ?”
--	--

<p>2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>-Khi thổi mạnh/nhẹ thì bong bóng thế nào?</p> <p>-Cô nhận xét, khen trẻ .Nhắc trẻ rửa tay sạch sau khi chơi</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát</p>
--	--

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi thêm bớt số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- +Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ đề. Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời Pha màu nước, làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề « Làm chong chóng»

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách gấp và cắt theo nét kẻ cho trẻ
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2. Chơi theo ý thích

*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Trẻ tích cực hoạt động: An , Hiếu ,Minh, Kiên thực hiện tốt bài tập cơ bản và chơi trò chơi hứng thú.
- Giờ ăn: L.Chi, Đăng ăn chậm .Cô cần động viên trẻ nhiều hơn, ăn nhanh hơn.

Thứ 4 ngày 22 tháng 04 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài: Vẽ,tô màu cảnh mùa hè “

I.Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ tạo thành bức tranh về phong cảnh mùa hè: Như ông mặt trời, nước, thuyền, bé đi tắm biển..

- Biết chọn màu phù hợp để vẽ và tô cho bức tranh thêm hài hòa,bố cục hợp lý.

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm: Màu sắc, hình dạng của cái ô.

- Trẻ biết cầm bút tay phải vẽ và di màu gọn gàng theo hình chiếc ô

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng tô màu: tô mịn, không chòem ra ngoài nét vẽ. - Trẻ biết dùng nhiều màu và biết phối màu cho hợp lý cách bố cục tranh.

3.Thái độ :

- GD trẻ yêu cảnh đẹp thiên nhiên, cảnh đẹp mùa hè.Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Tranh mẫu của cô -Bàn ghế cho trẻ -NDTH: Âm nhạc	- Tâm thế trẻ thoải mái -Tranh mùa hè của trẻ , sáp màu

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Gây hứng thú - Cho trẻ xúm xít quanh cô - Chào mừng các bạn đến với chương trình “ <i>Mùa hè xanh</i> ” của các bạn lớp 4TC hôm nay. Mở đầu chương trình xin mời các quý vị cùng thưởng thức màn biểu diễn “ <i>Thời trang của bé</i> ” xin mời quý vị khán giả hãy đứng về 2 bên và nổ những tràng pháo tay thật lớn để đón chào các người mẫu nhí nào. - Xin mời người mẫu. Đầu tiên là người mẫu đầu tiên với trang phục rất dễ thương....	-Trẻ lắng nghe cô nói -Trẻ biểu diễn thời trang

<p>- Lần lượt các người mẫu thể hiện cho đến hết và cúi chào khán giả</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ</p> <p>+ Qua màn biểu diễn thời trang các bạn cùng cảm nhận về điều gì?</p> <p>- Chương trình “<i>Mùa hè xanh</i>” còn rất là dài và rất nhiều điều thú vị nữa xin mời quý vị cùng đi thăm quan nhé</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1 HD1 :Quan sát tranh và đàm thoại</p> <p>- Cho trẻ xem một số tranh vẽ về cảnh vật mùa hè cổ chỉ vào và nói đây là khu triển lãm tranh đây.</p> <p>- Các bạn quan sát thật kỹ và cho cô biết</p> <p>+ Những bức tranh này vẽ cảnh gì?</p> <p>+ Vì sao con biết đây là những bức tranh vẽ cảnh mùa hè?</p> <p>* Tranh 1: Đi nắng che ô, đội mũ</p> <p>+ Bức tranh này vẽ gì?</p> <p>+ Vì sao các bạn đội mũ và che ô?</p> <p>+ Bức tranh có bố cục như thế nào? Tô màu ra sao?</p> <p>* Tranh 2: Cảnh tắm biển</p> <p>+ Các bạn nhỏ đang làm gì vậy?</p> <p>+ Chúng mình thấy các bạn tắm biển thì cầm cái gì?</p> <p>- Đúng rồi khi đi tắm biển thì phải có phao khỏi bị chìm xuống nước?</p> <p>+ Những bạn nào đã được đi tắm biển và bơi bằng phao rồi?</p> <p>+ Chúng mình nhìn thấy phao trông như thế nào?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>+ Cách vẽ, Bố cục, màu sắc như thế nào?</p> <p>* Tranh 3: Các bạn đang chơi thể thao</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>+ Chơi thể thao giúp gì cho chúng ta?</p> <p>+ Ngoài các hoạt động thể thao thì mùa hè còn diễn ra các hoạt động gì nữa?</p> <p>+ Bức tranh được sử dụng những màu gì để tô?</p> <p>- Cô tóm tắt lại. Mỗi 1 bức tranh đều thể hiện 1 phong cảnh khác nhau nhưng đều nổi bật về mùa hè đấy. Đặc biệt mùa hè các con được nghỉ hè được bố mẹ đưa đi tắm biển, đá bóng, thể thao...Để có thêm nhiều bức tranh về mùa hè, mỗi bạn sẽ thể hiện 1 bức tranh thật đẹp để buổi triển lãm thêm phong phú các bạn đồng ý không nào.</p> <p>2.2HD2. Hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>- Các bạn cùng suy nghĩ xem mình sẽ vẽ bức tranh nào</p>	<p>-Rất vui nhộn trang phục mát mẻ,năng động phù hợp với đi chơi, đi du lịch..)</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi vẽ tranh con sẽ vẽ ntn? + Con tô màu gì cho cảnh đó, bạn đó...? + Con cầm bút bằng tay nào? - Hỏi 2-3 trẻ về ý tưởng - Đề bức tranh thật đẹp con cần chú ý cách tô màu, bố cục, những hình ảnh gần thì các bạn vẽ to, cảnh xa các bạn vẽ nhỏ ... - Xin mời các bạn hãy về bàn và vẽ những bức tranh theo ý tưởng của mình nào <p>2.3HD3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ vẽ cô bao quát, gợi ý trẻ chọn màu phù hợp, nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút mở nhạc cho thêm nhộn nhịp. - Các bạn nhanh tay lên để cùng trưng bày tranh triển lãm cho khách thăm quan nào. Xin mời các bạn cùng ngắm lại những bức tranh đẹp mà mình vừa thể hiện xem ai là người vẽ đẹp nhất nhé. <p>2.4HD4. Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong các bức tranh các con vừa vẽ và tô màu, con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích? - Cho trẻ giới thiệu bài của mình (Cô hướng dẫn trẻ nhận xét, màu sắc, bố cục tranh) - Cô nhận xét bài cô thích nhất sau đó nhận xét khái quát cả lớp động viên khuyến khích trẻ - Cô nói: Chương trình “<i>Mùa hè xanh</i>” còn rất nhiều nơi để cô và các bạn đi thăm quan nữa đấy nhưng trời lại nắng to rồi . Vậy cô cháu mình cần phải làm gì để bảo vệ sức khỏe nào? - Cho trẻ làm động tác đội mũ che ô. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe....Nào các bạn cùng đi chơi tiếp nhé <p>3.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ hát” Trời nắng, trời mưa “và đi ra ngoài . 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tô màu -Trẻ trưng bày -Trẻ nhận xét -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu khối “Steam làm mũ ,túi xách từ nguyên liệu tái chế”

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng nguyên liệu tái chế (giấy, chai nhựa, túi nilon...) để tạo sản phẩm
- Phát triển tư duy sáng tạo theo hướng STEAM (khoa học – công nghệ – kỹ thuật – nghệ thuật – toán)
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, khéo léo khi cắt, dán
- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị:

- Giấy báo, bìa carton, chai nhựa, túi nilon, vỏ hộp sữa
- Dây ruy băng, len, sticker trang trí
- Dụng cụ: kéo an toàn, hồ dán, băng dính
- Nhạc vui nhộn, không gian rộng .Mẫu gợi ý: mũ, túi xách đơn giản

3.Cách tiến hành :

a.Ôn định – gây hứng thú (3–5 phút)

- Cho trẻ hát,vận động bài “Bảo vệ trái đất xanh “
- + Những đồ vật này dùng để làm gì?
- + Sau khi dùng xong mình có thể làm gì để không lãng phí ?
- Cô giới thiệu: Giao lưu STEAM làm mũ, túi xách từ đồ tái chế

b.Khám phá – hỏi ý định trẻ (5–7 phút)

- Cho trẻ quan sát mẫu: + Mũ làm từ gì?
- + Túi xách có quai không? Làm bằng gì?
- Vật liệu nào nhẹ, dễ tạo hình?
- Làm thế nào để mũ đội không rơi .Trang trí thế nào cho đẹp?
- Con sẽ làm gì từ các nguyên liệu tái chế này ? Làm như thế nào?
- Con sẽ trang trí ra sao nào ?

c.Trẻ thực hành theo nhóm (10–15 phút)

- Mỗi lớp chia 2 nhóm
- + Nhóm 1: Làm mũ
- + Nhóm 2: Làm túi xách
- Trẻ tự chọn nguyên liệu, cùng nhau: Cắt – dán – ghép ,Trang trí sản phẩm
- Cô quan sát, hỗ trợ, gợi ý:
- +Con thử làm quai túi dài hơn nhé!
- + Mũ cần thêm dây để giữ chắc không?

d.Trưng bày sản phẩm (5–7 phút)

- Cho các nhóm mang sản phẩm lên giới thiệu:
- + Nhóm con làm gì?
- + Làm từ nguyên liệu gì?
- Tổ chức mini “trình diễn thời trang”: Cho trẻ đội mũ, đeo túi đi catwalk cùng bản nhạc.

*.Kết thúc:

- Cô nhận xét, tuyên dương các nhóm ,giáo dục trẻ biết tái sử dụng đồ cũ để bảo vệ môi trường .
- Thu dọn đồ gọn gàng cùng cô .

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi thêm bót số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- +Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm. Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời Pha màu nước, làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời , tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm quen bài thơ”Ông mặt trời “

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả cho trẻ
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ đọc cả lớp 2 lần theo cô ,tổ nhóm đọc.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

2 .Chơi theo ý thích

*** .ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học nhiều trẻ tô màu sản phẩm đẹp như Ngọc , Ngân, Diệp ,Q.Anh .. còn một số bạn tô còn yếu như Quang ,Đặng, cô cần kết hợp phụ huynh rèn luyện thêm cho con ở nhà.

- Giờ ăn còn có L.Chi,Q.Chi ăn chậm cô cần động viên trẻ ăn nhanh hơn để ăn hết suất của mình.

Thứ 5 ngày 23 tháng 04 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Văn học
Đề tài :Ông mặt trời

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Rèn cho trẻ đọc thơ diễn cảm và rõ ràng
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên. Biết yêu thiên nhiên, yêu những người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none">- Mô hình về bài thơ,video AI ông mặt trời đọc thơ.-Giáo án, địa điểm lớp sạch sẽ-Nhạc bài hát “em bé và mặt trời”	- Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none">+ Mũ mặt trời, mây hồng+ Trang phục gọn gàng+ Giấy để cho trẻ dán tranh.
---	--

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1: Ôn định- Gây hứng thú

- Giới thiệu đại biểu đến dự
- Xuất hiện ông mặt trời đến thăm trẻ và tặng quà
- Trẻ hát và vận động bài “Em bé và mặt trời “ cùng cô
- + Chúng mình có biết ông đến đây để làm gì không nào?
- + Ông mặt trời tặng quà cho trẻ, trẻ quan sát món quà của ông mặt trời.

Hôm nay cô và các con hãy tìm hiểu bài thơ “Ông mặt trời nhé .

2.Nội dung :

2.1HD 1: Đọc thơ cho trẻ

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- Lần 2: Cô cho trẻ xem video AI ông mặt trời đọc thơ.

2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại và trích dẫn

- + Chúng mình vừa được lắng nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác ?
- + Cô giải thích từ khó “Óng ánh, nhú mắt, tỏa nắng?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- *Trích “Ông mặt trờidắt nhau đi trên đường”
- + Ông mặt trời trong bài thơ như thế nào?
- + Câu thơ nào nói lên điều đó?
- + Ông mặt trời tỏa nắng cho ai?
- + Khi Ông mặt trời tỏa nắng chúng mình thấy xuất hiện điều gì?
- Câu thơ nào nói lên những điều đó?
- *Trích “Ông mặt trời.....bóng mẹ”
- + Mẹ và em bé đang làm gì?
- + Khi đi trên đường em bé đã nhìn thấy gì?
- + Ông và em bé nhìn nhau như thế nào?

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ nhận quà

-Trẻ hát và vận động

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ xem video

-Thơ “Ông mặt trời “

-Nguyễn Thị Nhung

-Trẻ lắng nghe

-Về ông mặt trời và em bé

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

-Đang đi bộ dắt nhau

-Thấy ông mặt trời

<p>+ Câu thơ nào nói lên điều đó? *Trích “Ông nhú mắt..... nhìn ông</p> <p>+ Em bé nói gì với ông mặt trời? -Câu thơ nào nói lên điều đó? + Ông mặt trời giúp gì cho mọi người?</p> <p>Giáo dục trẻ: Ông mặt trời tỏa nắng giúp cho cây cối có thể quang hợp tươi tốt, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe nên chúng ta hãy tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. Không nên nhìn nhiều lên ông mặt trời sẽ có hại cho mắt, đội mũ và đeo kính khi ra ngoài trời nắng.</p> <p>2.3HD 3.Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ + Cô cho cả lớp đọc thơ + Cô cho 2 tổ đọc thơ + Cô cho 2 nhóm đọc thơ + Cô cho 2 cá nhân trẻ lên đọc thơ + Phần thi thứ 2: Thử tài</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, mỗi đội sẽ trang trí một bức tranh ông mặt trời thật đẹp. + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào dán đúng, dán đẹp sẽ là đội chiến thắng. - Chúng mình sẽ mang bức tranh ông mặt trời làm món quà để tặng ông. - Cô cho trẻ chơi - Nhận xét và khen trẻ.</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe cô nói. -Cả lớp đọc -Tổ , nhóm , cá nhân đọc thơ -Trẻ lên đọc thơ -Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi ,luật chơi -Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe cô nhận xét.</p>
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi</p>	<p>* Ôn định – gây hứng thú -Cho trẻ ra sân, cùng hát hoặc vận động nhẹ + Các con thấy dưới sân có gì? + Lá có màu gì? Vì sao lá rụng? -Cô cho trẻ quan sát lá: +Lá màu vàng, nâu</p>
---	---

<p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>+ Lá to – nhỏ, dài – tròn</p> <p>-Lá này của cây gì?</p> <p>-Trẻ đi nhặt lá bỏ vào rổ</p> <p>-Có thể chia nhóm: +Nhặt lá vàng + Nhặt lá to,nhỏ.</p> <p>-Cô nhắc: Nhặt nhẹ nhàng, không chạy nhanh .Không bẻ cành, hái lá xanh</p> <p>-Lá khô và lá tươi khác nhau thế nào?</p> <p>-Cô nhận xét, khen trẻ</p> <p>*.Giáo dục: giữ gìn môi trường sạch đẹp</p> <p>-Cho trẻ rửa tay sạch</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi thêm bớt số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- +Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm. Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời Pha màu nước, làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời , tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Đọc đồng dao “Trời mưa ,trời gió”+Học erobic.

Cô giới thiệu tên bài đồng dao cho trẻ

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ đọc cả lớp 2 lần theo cô ,tổ nhóm đọc.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ đọc.

2. Chơi theo ý thích

*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú chơi và hoạt động nhặt lá vàng .Giờ học còn 1 số trẻ đọc chưa rõ nói,đọc ngừng cô cần rèn thêm nhiều cho trẻ như Đăng , Giàu,Quang ,Quân ..

- Giờ ngủ: Diệp ,Châu nói chuyện trong giờ ngủ.Cô cần bao quát trẻ hơn nữa.

Thứ 6 ngày 24 tháng 04 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT: Dạy VĐMMH bài “ Trời nắng trời mưa”

NDKH: Nghe hát bài “ Tia nắng hạt mưa “

T/ C : Vòng tròn tiết tấu

I.Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động múa minh họa bài “Trời nắng trời mưa” , nhớ tên tác giả.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Tia nắng hạt mưa” của tác giả Lê Lâm và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi " Vòng tròn tiết tấu”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Tia nắng hạt mưa”
- Trẻ hát thuộc rõ lời bài hát.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thiên nhiên cuộc sống

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đàn ghi bài hát : “Trời nắng trời mưa , Tia nắng hạt mưa -Mũ múa , nhạc cụ âm nhạc -Nhạc ghi các bài hát	<ul style="list-style-type: none">• Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định: 2-3 phút Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô giới thiệu

<p>đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội mây xanh, đội ông mặt trời, đội Mưa rơi Và tôi MC cô giáo là người dẫn chương trình hôm nay . Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần. Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội với phần trình diễn múa minh họa bài “Trời nắng trời mưa “ Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Tia nắng hạt mưa” Phần 3 : Chung sức của 3 đội với trò chơi “Vòng tròn tiết tấu” Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ! 2.Nội dung: 2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động múa minh họa bài “ Trời nắng trời mưa “ Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Trời nắng trời mưa ” sáng tác Nguyễn Thị Nhung xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần) - Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Đề bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích. - Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Ngọc của đội ông mặt trời vận động múa minh họa rất đẹp, sôi động nên MC sẽ cho cả 3 đội vận động múa minh họa bài hát này nhé. - Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình - Với hình thức múa minh họa xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé! - Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào? Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? - Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào! - Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào? - Xin mời đội mây xanh - Xin mời đội ông mặt trời giao lưu vận động cùng đội mây xanh - Xin mời đội Mưa rơi giao lưu vận động cùng đội ông mặt trời -Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ nêu các hình thức vận động - Trẻ vận động theo ý thích - Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Tổ vận động - Trẻ trả lời - Nhóm thực hiện - Cá nhân vận động
---	---

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội ông mặt trời - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội mây xanh lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi. -Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội ông mặt trời - Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động. - Ngoài cách múa minh họa có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo tiết tấu chậm xin mời lên thể hiện. <p>Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội mây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội ông mặt trời nào. <p>2.2Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát “Tia nắng hạt mưa”</p> <p>Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Tia nắng hạt mưa” của tác giả Lê Lâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không mở đàn. <p>* Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>* Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với bạn bè của mình.</p> <p>Lần 2: Cô mở đĩa và múa minh họa</p> <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút)Trò chơi “ Vòng tròn tiết tấu ”</p> <p>Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi tai ai tinh. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi-luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ, <p>3.Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>Và Trò chơi Tai ai tinh đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.</p> <p>Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động sáng tạo - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi trời mưa ,trời</p>	<p>- Cho trẻ ra sân và nói hôm nay cô sẽ cho chúng mình giao lưu trò chơi giữa các tổ nhé.</p>
---	--

<p>nắng</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>-Cho trẻ xếp thành 3 tổ và cô nêu cách chơi , luật chơi.</p> <p>-Cách chơi:Khi cô hô: “Trời nắng” Trẻ dang tay, nhảy múa, làm động tác vui chơi +“Trời mưa” Trẻ nhanh chóng ngồi xuống, lấy tay che đầu (hoặc chạy về “nhà” quy định)</p> <p>-Luật chơi: +Trẻ phải làm đúng theo hiệu lệnh +Ai làm sai sẽ nhảy lò cò 1–2 vòng</p> <p>-Cho cả lớp chơi chung hoặc chia đội thi -Cô thay đổi hiệu lệnh nhanh – chậm để tăng kịch tính</p> <p>-Kết thúc: nhận xét, tuyên dương trẻ >Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thay đổi thời tiết không chạy ra ngoài nắng , mưa... - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi thêm bớt số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- +Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ đề. Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời Pha màu nước, làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh sắp xếp đồ dùng ,đồ chơi+Học T.Anh tăng cường.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ thực hiện theo các thao tác .

3.Nêu gương cuối ngày,tuần :

- Cho trẻ hát các bài hát như “Nắng sớm” , “ Trời nắng trời mưa”, “ Dậy đi thôi ”
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- * **Trả trẻ :** - Giao trẻ tận tay cho phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về .

*** .ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động chiều trẻ tích cực tham gia và hoạt động vệ sinh cuối tuần các tổ đã được phân công thực hiện tốt nổi bật các bạn Q.Anh , Diệp ,Thư,Châu... .Một số bạn còn trên đùa chưa tập trung hoạt động như Quang, Quân , Hưng ...cô cần bao quát trẻ.

<p>-Nắng buổi sang có lợi ích gì ?</p> <p>-Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không ? Nếu các con có việc cần ra ngoài thì các con phải làm gì ?</p> <p>-Trời nắng có lợi ích gì ? (Trời nắng sẽ làm cho không khí thoáng hơn , ánh nắng làm khô quần áo , thực phẩm , nhà cửa khô thoáng)</p> <p>-Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì ?(Cho trẻ xem tranh hạn hán , cây chết khô vì thiếu nước , đất đai nứt nẻ dẫn đến cháy rừng)</p> <p>-Trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào ? Vì sao ?</p> <p>=> Cô khái quát nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như đem lại cho con người sự thoải mái dễ chịu , nắng làm khô quần áo chần màn , thực phẩm...Nhưng ngược lại nếu nắng kéo dài quá lâu sẽ gây ra sự bức bối khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt , lao động sản xuất , gây hạn hán , cháy rừng và khi đi ra ngoài nắng nếu không đội mũ , nón sẽ bị ốm .</p> <p>*Tranh trời mưa</p> <p>-Các con xem cô có hình ảnh gì đây nữa ?</p> <p>-Khi trời mưa con thấy như thế nào ?</p> <p>-Mưa có tác dụng gì đến đời sống của chúng ta ?(Mưa là hiện tượng tự nhiên rất quan trọng , làm cho cây cối tươi tốt , thời tiết mát mẻ , mưa đem nước đến sinh hoạt đến con người , cho ao hồ , sông ngòi , rau cỏ)</p> <p>-Nếu mưa quá nhiều thì đất sẽ như thế nào ?(Mưa to kéo dài sẽ gây ra hiện tượng lũ lụt , ngập nhà cửa , hoa màu , giao thông đi lại khó khăn)</p> <p>-Khi gặp mưa con phải làm gì ?</p> <p>>Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên đem lại lợi ích cho con người .Cung cấp nước sinh hoạt cho ăn uống ,lao động sản xuất ... làm cho cây cối xanh tốt , đâm chồi nảy lộc Nhưng nếu mưa nhiều sẽ dẫn đến hậu quả nghiêm trọng như lũ lụt gây chết người , vật , phá hỏng nhiều công trình...</p> <p>-Giáo dục :Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra dầm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm .Nếu đi dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa .</p> <p>Còn nếu trời mưa to kéo dài nhiều ngày thì hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>-Đó là hiện tượng mưa bão thường có gió to làm cây cối có thể đổ , rau quả bị chết vì quá nhiều nước gây ảnh hưởng đến đời sống của con người và môi trường.</p> <p>* Hình ảnh của gió :</p> <p>-Cô đọc câu đó về gió</p>	<p>-Đội mũ che ô ả</p> <p>-Trẻ nghe và trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Lút nhà cửa</p> <p>-Phải chạy trốn mưa</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Bão ả</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>-Đàm thoại tương tự >Gió có rất nhiều lợi ích (làm mát ,thông thoáng cửa nhà , gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá ...Nhưng gió lớn thì cũng rất nguy hiểm vì có thể làm cây cối đổ ,nhà cửa , gây tai nạn .Cho nên các con thấy khi gió to không được đi ra ngoài nhé.</p> <p>*Mở rộng : -Ngoài nắng , mưa , gió ra con còn biết hiện tượng tự nhiên nào khác? Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi , sấm sét , lốc xoáy , núi lửa , cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại.. => Tất cả các hiện tượng trên đều được gọi là hiện tượng tự nhiên , chúng có tác dụng rất lớn đối với đời sống con người .Do ý thức bảo vệ môi trường không tốt của con người góp phần làm ảnh hưởng đến sự thay đổi bất thường của thiên nhiên , gây nên lũ lụt , cháy rừng .. Để đề phòng thiên tai chúng ta phải trồng rừng , bảo vệ rừng để đất đai không bị sỏi mòn , không khí không bị ô nhiễm.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập.(5-7 phút) * Trò chơi 1: Trời nắng, trời mưa -Cách chơi : Khi cô nói trời nắng các con lấy tay che nắng, cô nói gió thổi nhẹ các con giả vờ nghiêng ngã, gió thổi mạnh các con nói ào ào nghiêng mạnh hơn, cô nói trời mưa các con nói che mưa, mưa nhỏ các con nói tí tách, mưa to các con nói lộp bộp,lộp bộp, sấm chớp ùng ùng.</p> <p>+ Trò chơi 2: Gắn tranh -Cô chia 2 đội chơi mỗi đội lên gắn tranh theo yêu cầu -Đội 1 gắn tranh trời nắng có những dấu hiệu gì? -Đội 2 gắn tranh có dấu hiệu về trời mưa</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút): - Cho trẻ hát vận động bài “Trời nắng trời mưa”</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--