

.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC .TUẦN 30

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 13/04 - 17/ 04/ 2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi – thể dục sáng	Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài sân. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với				
Hoạt động học	L VP TNT KPKH Tìm hiểu về nước (5 E)	LVPTTC PTVĐ “ Bật xa 35 - 40 cm” + TCVD “Kéo co”	LVPT TCXH GDKN GD tiết kiệm nước cho trẻ	LVPTNN Văn học Truyện “Giọt nước tí xíu “	LVPTTM ÂM NHẠC NDTT:VĐTN “Cho tôi đi làm mưa với “ NDKH:Nghệ hát “ Mưa rơi” TCÂN: Ai nhanh nhất
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân ngoài trời	Tại lớp học	Phòng thư viện	Phòng âm nhạc
Chơi,hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none">- Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon- Góc xây dựng- LG: Xây dựng bãi biển Diễn Thành .-Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , xếp tương ứng và tìm bóng.+Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh “Cô mây”, đọc thơ về chủ đề nhánh . Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , Pha màu nước. Nặn đám mây.Xé dán đám mây,hạt mưa ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề- Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước, Sự bay hơi của nước ,GLK “ Thổi bóng xà phòng”, GLTC “Nhảy bì “lớp 4TD, đong nước vào chai.- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. Đi cà kheo- Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và các đồ chơi vòng				
Vệ sinh - Ăn trưa	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trò chơi mới “ Chai có đựng gì không”+ Học T.Anh , Đọc đồng dao “ Trời mưa trời gió” + Học erobic, Sinh hoạt chuyên môn-Thực hiện vở chủ đề(Trang 23)+ Học erobic- Học T.Anh + Vệ sinh nhóm lớp ,Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .				

***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“ BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC ”**

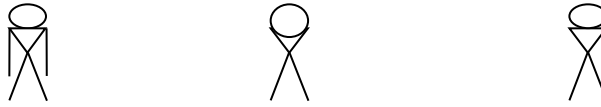
(Thời gian 1 tuần: Từ ngày 13 /04 – 17/04/ 2026)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai: -Cửa hàng bán giải khát.</p> <p>-Nấu ăn.</p> <p>-Bác sỹ</p> <p>* Góc xây dựng: - Xây dựng bãi biển Diễn Thành</p> <p>-Lắp ghép</p> <p>* Góc âm nhạc- Tạo hình: -Vẽ , tô màu trời mưa,đám mây , ông mặt trời , pha màu nước .. -Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè -Nặn ông mặt trời, đám mây . *Hát múa các bài hát , sử dụng</p>	<p>-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng. -Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ.</p> <p>-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành -Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . -Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước -Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở</p>	<p>- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau. -Ô ,phao bơi</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn . +Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động-</p> <p>- Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh...</p> <p>- Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghé ngả lưng , cây cối , cột đèn ..</p> <p>-Đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Bút màu, tranh cho trẻ tô màu</p> <p>-Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa .</p> <p>-Đất nặn ,bảng con</p>	<p>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với” . - Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề. +Các con vừa hát bài hát gì ? +Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ? +Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ? - Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này. - Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới . - Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu .</p> <p>2.Quá trình hoạt động (25-30 phút) -Cho trẻ về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. -Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi</p>

<p>dụng cụ âm nhạc để biểu diễn</p> <p>* Góc khoa học- Toán: Chơi bài tập mở như chơi Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ... -Quan sát tranh -Tìm bóng +Góc sách - truyện: -Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề . -Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan.</p> <p>- Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai -Thả thuyền giấy vào nước.</p>	<p>dưới sàn đúng luật .</p> <p>-Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh. -Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài -Trẻ biết thả thuyền</p>	<p>-Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>-Các bài tập mở làm sẵn.</p> <p>-Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô</p> <p>-Chai và vòng dây đủ cho trẻ chơi.</p> <p>-Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo. -Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi.</p> <p>- Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đong, -Thuyền giấy và thau nước..</p>	<p>sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ : +Con đang chơi ở góc gì? +Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ? -Đến góc nấu ăn hỏi trẻ: +Hôm nay các con nấu món gì ? -Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi.. 3. Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	---	---

***.THỂ DỤC SÁNG.** Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”

- ĐT Hô hấp:

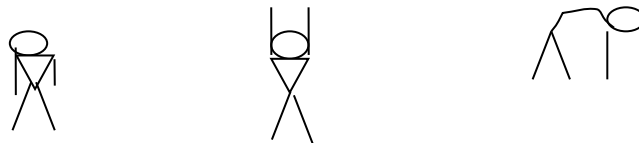


- ĐT2 : Tay 2: 2 lần x 4 nhịp

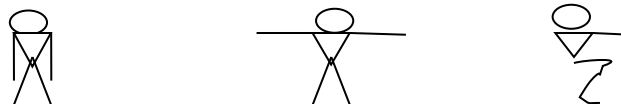
“ Cho tôi đi làm mưatốt tươi “



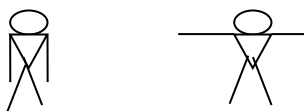
- ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp “Cho tôi đi làm mưa ..không phí hoài rong chơi “



-ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp “Cho tôi đi làm mưatốt tươi”



- ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp “Cho tôi đi làm mưa ...không phí hoài rong chơi”



Thứ 2 ngày 13 tháng 04 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KHKH

Đề tài : Tìm hiểu về nước (5E)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: Nước trong suốt không màu, không mùi, không vị. Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường..
- Biết nước sẽ đổi mùi và đổi vị khi pha với nước cam, chanh. Nước sẽ đổi màu khi pha với các loại màu...
- Trẻ biết lợi ích của nước.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, khám phá tư duy, suy luận, ngôn ngữ mạch lạc, nhanh nhẹn khéo léo, phát triển khứu giác, khả năng cảm nhận mùi vị của trẻ.
- Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tự phục vụ. Quá trình trẻ sử dụng dụng cụ, đồ dùng để pha chế nước với các loại nguyên vật liệu khác.

3. Thái độ

- Tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Biết lắng nghe và giúp đỡ cô, chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Trẻ thể hiện sự thích thú khi được pha chế nước với các nguyên vật liệu khác nhau.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ Giáo án, máy tính, loa, que chỉ, video lợi ích của nước, cây hoa đội số 3 đội. + Chậu nước, chai nước, hoa giấy	Mũ có gắn số 3 đội, bàn, quả chanh, quả cam đã cắt, đĩa đựng, khay, đường, nước, muối, màu thìa cho trẻ, khăn lau

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Gắn kết (3-5 phút) - Chào mừng các bé đến với ngày hội “Bé yêu khoa học” với chủ đề “Nước” ngày hôm nay. Đến tham dự ngày hội “Bé yêu khoa học” có sự tham dự của 3 đội chơi. + Xin mời đội số 1, đội số 2 và đội số 3 Trước khi bước vào phần chơi chính của hôm nay, Ban tổ chức có một điều bất ngờ muốn giành tặng cho	- Trẻ lắng nghe - Các đội lần lượt vẫy tay đi vào

3 đội chơi. Xin mời các đội cùng lên đây khám phá điều bất ngờ mà Ban tổ chức giành cho các đội chơi nào.

- Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm hoa nở trong nước
- Các bạn có biết vì sao các bông hoa này lại nở không?

- Các bông hoa này nở được là nhờ có nước đấy. Ngoài ra còn có rất nhiều điều thú vị về nước nữa, các đội có muốn khám phá không?

HD2. Khám phá(23-25 phút)

*** Lợi ích của nước**

- Tại vị trí mỗi đội, Ban tổ chức đã chuẩn bị máy tính cho mỗi đội, trong máy tính có các video,các đội chơi hãy di chuyển về vị trí và cùng khám phá xem video trên máy tính nói về điều gì nhé?

(Cho trẻ xem video về lợi ích của nước)

- Giáo viên đến gần trẻ và hỏi các câu hỏi gợi mở

+ Video nói về điều gì?

+ Theo các bạn nước dùng để làm gì?

- Thời gian đã hết mời 3 đội di chuyển về phía trên này nào.

- Các bạn vừa xem video nói về gì?

- Nước có ích lợi gì?

- Nước có rất nhiều lợi ích đối với đời sống và con người đúng không nào.

- Trên đây Ban tổ chức đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bảng kết quả và nhiều những hình ảnh. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi chúng mình cùng lựa chọn những hình ảnh nói về lợi ích của nước để gắn lên bảng kết quả của đội mình.

*** Tìm hiểu về nước**

- Các con ơi! Ngày hội “Bé yêu khoa học” ngày hôm nay ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để các đội chơi làm những thí nghiệm để tìm ra đặc điểm và tính chất của nước nữa đây.

- Cô trò chuyện với trẻ để giới thiệu về đồ dùng, nguyên liệu có trên bàn.

VD: Đây là chai gì? các đội chơi sẽ nhìn, ngửi, và nếm thử xem nước có màu sắc, mùi vị như thế nào nhé. Các đội sẽ sử dụng biểu tượng “Yes “ để thể hiện là có, biểu tượng “No” thể hiện là không để dán lên bảng kết quả.

Ví dụ như các bạn tìm hiểu màu sắc của nước chẳng hạn, nếu nước có màu các con sẽ dán biểu tượng Yes, nếu nước không màu các con hãy dán biểu tượng No, tương tự với tính chất mùi và vị.

- Trẻ quan sát

- Nhờ có nước ạ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ về 3 nhóm và xem video

- Trả trả lời theo ý hiểu

- Trẻ lựa chọn hình ảnh dán lên bảng tranh

- Trẻ lắng nghe

<p>- Ở đây Ban tổ chức còn chuẩn bị đường, lạc, quả chanh, cam, các loại màu sắc... Nhiệm vụ của các đội chơi là chúng mình sẽ làm các thí nghiệm với nước và những nguyên liệu này để tìm hiểu độ hòa tan hay không hòa tan, sự đổi màu, đổi mùi và đổi vị của nước. Nhưng các bạn lưu ý khi chúng mình làm thí nghiệm với các loại màu, thì do màu không ăn được nên các bạn không được chấm màu lên miệng hay uống thử mà các bạn chỉ quan sát bằng mắt xem kết quả như nào thôi các bạn nhớ chưa?</p> <p>Sau khi thực hiện xong từng thí nghiệm các đội hãy mang kết quả thí nghiệm của mình đặt lên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh là kết quả của các thí nghiệm này dán lên bảng kết quả của mỗi đội.</p> <p>- 3 đội đã sẵn sàng tìm hiểu và khám về nước chưa nào?</p> <p>- Xin mời các đội chơi lên lấy đồ dùng và các nguyên liệu về nhóm để khám phá về nước nào.</p> <p><i>* Nước không màu, không mùi, không vị</i></p> <p>- Các bạn hãy rót nước ra cốc rồi nhìn, ngửi, uống thử và nêu cảm nhận của các bạn về nước nhé!</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về cốc này? Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Có bạn nào ngửi thử chưa? Có mùi gì không?</p> <p>+ Khi uống nước có vị gì không?</p> <p>- Sau khi trẻ thực hiện xong cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình.</p> <p><i>* Sự hòa tan của nước</i></p> <p>- Các bạn hãy kết hợp nước với các nguyên liệu đường, hạt lạc và sẽ dự đoán điều gì sẽ xảy ra nhé.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đặt ra những câu hỏi gợi mở</p> <p>+ Con cho đường vào nước khuấy đều lên sẽ xảy ra điều gì? Những hạt đường đi đâu mất rồi?</p> <p>+ Khi cho hạt lạc vào nước thì như thế nào? Vì sao?</p> <p>- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình.</p> <p><i>* Sự đổi mùi, đổi vị của nước</i></p> <p>- Trên bàn mỗi đội vẫn còn các nguyên liệu khác như cam, chanh. Xin mời các bạn tiếp tục làm các thí nghiệm với nước và các nguyên liệu này.</p>	<p>- Trẻ lên lấy đồ dùng về nhóm</p> <p>- Trẻ quan sát, nếm, ngửi nước và rút ra đặc điểm của nước</p> <p>- Trẻ thực hiện dán kết quả lên bảng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ làm các thí nghiệm</p> <p>- Dán kết quả lên bảng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện thí nghiệm</p> <p>- Dán kết quả lên bảng</p>
--	--

<p>- Trong khi trẻ thực hiện thí nghiệm cô quan sát và đưa ra các câu hỏi gợi mở</p> <p>+ Khi pha nước với chanh các con thử nếm xem nước có vị gì? Con thử ngửi xem nước có mùi gì hay không?</p> <p>+ Khi pha nước với cam các con thử nếm xem nước có vị gì? Con thử ngửi xem nước có mùi gì hay không?</p> <p>- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình. Ví dụ như khi các con pha nước với nước chanh, cam thì cho ra nước có vị gì, mùi gì? Nếu là vị ngọt dán biểu tượng mặt cười, vị chua biểu tượng mặt mếu.</p> <p>* Sự đổi màu</p> <p>- Mời các bạn tiếp tục thực hiện các thí nghiệm nước với màu vẽ nào.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên đưa ra các câu hỏi gợi mở:</p> <p>+ Khi pha nước với màu đỏ thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy?</p> <p>+ Khi pha nước với các màu sắc khác thì thế nào?</p> <p>- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình.</p> <p>- Trong khi trẻ làm thí nghiệm cô có thể đi đến từng nhóm. Cô có thể giúp hướng dẫn và hỏi để trẻ tổng hợp kết quả thí nghiệm ngay tại nhóm.</p> <p>HD3. Giải thích(7-10 phút)</p> <p>- Các bạn ơi, mỗi đội chơi chúng mình vừa khám phá xong về lợi ích của nước và làm các thí nghiệm với nước cùng các nguyên liệu khác nhau rồi. Ban tổ chức xin mời các đội hãy di chuyển lên đây nào.</p> <p>- Các bạn có cảm thấy vui không ?</p> <p>- Các bạn cùng thảo luận và mỗi đội sẽ cử ra 1 bạn lên thuyết trình về bảng kết quả của đội mình nhé.</p> <p>- Cô mời lần lượt các đội lên thuyết trình</p> <p>+ Đội 1</p> <p>+ Đội 2</p> <p>+ Đội 3</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã được nghe 3 đội chơi lên trình bày về bảng kết quả tìm hiểu về lợi ích của nước và các đặc điểm, tính chất của nước rồi. Ban tổ chức thấy cả 3 đội chơi đội nào cũng rất xuất sắc và hoàn thành tốt các thí nghiệm của mình. Xin chúc mừng cả 3 đội</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện thí nghiệm</p> <p>- Dán kết quả lên bảng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Đại diện nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vỗ tay chào</p>
--	---

<p>chơi.</p> <p>=> Cô khái quát lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ: Nước có đặc điểm là không màu, không mùi và không vị.(Cô giơ cốc nước trắng lên) - Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc.... - Nước khi kết hợp với mùi, vị nào sẽ cho ra hỗn hợp nước có mùi, vị đó. Nước với nước chanh sẽ cho ra nước có vị chua và mùi của quả chanh, nước kết hợp với nước cam sẽ cho ra nước có vị ngọt mà có mùi của quả cam. - Nước trong tự nhiên không có màu nhưng khi kết hợp với các màu sắc khác nhau sẽ cho ra hỗn hợp nước có màu đó. Nước pha với màu đỏ, xanh... cho hỗn hợp nước màu đỏ, xanh... - Các con ơi.Các hoạt động của ngày hội “Bé yêu khoa học” với chủ đề về nước vẫn còn rất nhiều. Nhưng thời gian hoạt động của buổi sáng đến đây là hết rồi. Hẹn gặp lại các đội chơi vào buổi chiều, chúng ta cùng tiếp tục khám phá và tìm hiểu những điều thú vị về nước nhé! <p>HĐ4. Áp dụng(10-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hôm nay chúng mình được tìm hiểu gì? Và được làm những thí nghiệm gì? - Ngoài những lợi ích nêu trên của nước và các thí nghiệm mà các đội chơi đã làm hôm nay thì còn có rất nhiều các hoạt động thú vị với nước nữa: Tươi cây, tưới hoa, thả thuyền giấy, đóng nước vào những cái chai, vật chìm - vật nổi trong nước...Các đội chơi chúng ta sẽ tiếp tục trải nghiệm các hoạt động này nhé. <p>HĐ 5. Đánh giá(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các đội chơi đã được tìm hiểu về lợi ích của nước, làm các thí nghiệm với nước và cùng trải nghiệm nhiều hoạt động với nước rồi. Các bạn có thấy vui không nào? - Khi về nhà các bé hãy chia sẻ những điều thú vị mà chúng mình tìm hiểu được về nước cho những người thân của mình nhé. Các bạn cũng có thể làm những thí nghiệm như pha nước chanh, nước cam để người thân mình thưởng thức nhé. - Các đội chơi hôm nay đều rất xuất sắc rồi. Ban tổ chức có món quà giành cho cả 3 đội chơi. Xin mời đại diện 3 đội chơi lên nhận quà nào. - Ngày hội “Bé yêu khoa học” đến đây là kết thúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

rồi.Xin chào và hẹn gặp lại.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước</p> <p>2.Trò chơi vận động : Trời nắng , trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none">-Cô chuẩn bị chai nhựa , màu nước trên bàn sẵn sàngCô giới thiệu các màu cơ bản.-Cho trẻ ra sân và đến gần bàn cô đã chuẩn bị và hỏi: + Trên bàn cô đã chuẩn bị gì ?-Các con biết cô chuẩn bị những đồ này để làm gì ?- Cốc nước lọc có màu gì không?- Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào cốc nước lọc này ?- Cô pha thử pha: đỏ + vàng → cam, xanh + vàng → xanh lá cho trẻ quan sát-Cho trẻ thực hiện-Trẻ nhỏ màu vào cốc nước, khuấy đều.- Thử pha: đỏ + vàng → cam, vàng + xanh → xanh lá, đỏ + xanh → tím.- Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì?- Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ?- Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ chơi-Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát
--	--

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diên Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , xếp tương ứng và tìm bóng.
- +Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh “Cô mây”, đọc thơ về chủ đề nhánh . Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , Pha màu nước. Nặn đám mây.Xé dán đám mây,hạt mưa ,tranh vẽ .Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Phổ biến trò chơi mới + Học T.Anh tăng cường

+TC” Chai có đựng gì không” Sách tuyển tập trò chơi câu đố trẻ 4-5 tuổi (Trang 87)

- Cô nêu cách chơi ,luật chơi cho trẻ nghe
- Cho trẻ nhắc lại và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

2. Chơi theo ý thích

- Trẻ chơi – Cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 14 tháng 04 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất. Thể dục

Phát triển vận động: Bật xa 35-40 cm

TCVĐ: Kéo co

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “ Bật xa 35-40 cm ”
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật về phía trước
- Trẻ biết cách chơi , luật chơi hứng thú tham gia trò chơi .

2. Kỹ năng:

- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo , phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khỏe.
- Phát triển ở trẻ khả năng :giữ thăng bằng khi bật xong.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi,có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích luyện tập ,rèn luyện sức khỏe .Biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân bãi sạch sẽ , bằng phẳng -Thảm hoa 2 thảm 35cm ,2 thảm 40cm - Vạch kẻ , cờ - Xắc xô , phấn - Bài hát :Cho tôi đi làm mưa với , Trời nắng trời mưa . 	<ul style="list-style-type: none"> -Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát - Đầu tóc , trang phục gọn gàng

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định(2- 3 phút) Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “ Bé làm vận động viên thể thao đấy “ các con hãy cùng tham gia nhé. Hội thi gồm 3 phần : +Phần 1 : Phần thi khởi động +Phần 2 là phần thi đồng diễn +Phần 3 là phần thi tài năng -Để bước vào hội thi hôm nay thì cô cháu mình hãy cùng nhau khởi động nào ?</p> <p>2. Nội dung (17- 20 ph) 2. 1: Khởi động : (2-3 phút) : - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô nói - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện cùng cô các kiểu chân.

nhạc “Đi tàu lửa “ Đi thường , đi mũi bàn chân , đi thường , đi gót bàn chân , đi má bàn chân , chạy nhanh , chạy chậm sau đó về đứng thành 3 hàng ngang.

2.2 Hoạt động 2: Trọng động:

(Tập kết hợp bài : Cho tôi đi làm mưa với)

* **Bài tập phát triển chung:** Để bước vào phần thi thứ 2 phần đồng diễn kết hợp nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”

- ĐT2 : Tay 2: 2 lần x 4 nhịp

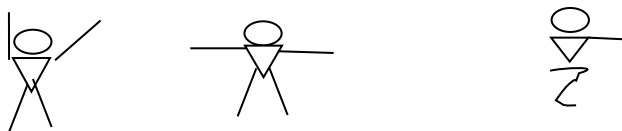
“ Cho tôi đi làm mưatốt tươi “



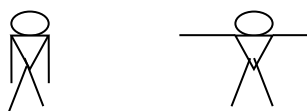
- ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp “Cho tôi đi làm mưa ..không phí hoài rong chơi “



-ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp “Cho tôi đi làm mưatốt tươi”



- ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp “Cho tôi đi làm mưa ...không phí hoài rong chơi”



+Phần thi thứ 3 phần thi tài năng đòi hỏi các con phải khéo léo nhanh nhẹn để thực hiện được bài tập nhé.

* **Vận động cơ bản: (7- 9 phút):** “Bật xa 35- 40 cm”

-Trẻ tập bài thể dục

-2 lần x 4 nhịp

-2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản “Bật xa 35-40 cm” - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát - Lần 2 kết hợp phân tích động tác Tư thế chuẩn bị : Đứng chụm chân trước vạch chuẩn , hai tay đưa ra trước .Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô ,cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khuyu gối tạo đà bật về phía trước qua thảm bật ,tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên , 2 đưa đưa trước giữ thẳng bằng . Thực hiện xong cô đi về cuối hàng. - Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? -Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem (cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc . - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ? - Cho 2 tổ thi nhau thực hiện - Cho trẻ trải nghiệm bật xa 35-40 cm qua thảm hoa . -Cho 2 tổ lần lượt thực hiện *Trò chơi vận động “ Kéo co ”.(3- 5 phút) -Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi : Chia trẻ đứng thành 2 đội khi có hiệu lệnh 2 bạn ở đầu hai hàng và các bạn trong đội mình sẽ cùng kéo dây đội nào bị kéo qua vạch đội đó thua cuộc. -Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau . 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh . - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát : Mưa bóng mây 3. Kết thúc: (1-2 phút) -Cô thông báo kết quả và trao phần thưởng động viên khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát -Trẻ lắng nghe cô làm mẫu. - Bật xa 35-40 cm - 2 trẻ lên thực hiện - 2 hàng trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trải nghiệm -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi . -Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hát thờ sâu.
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Sự bay hơi của nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “ Trời nắng trời mưa “ Các con ơi ! Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát và cảm nhận sự bay hơi của nước như thế nào nhé. -Cô cho trẻ quan sát nước trong cốc/khăn ướt. -Đặt ra ngoài trời nắng.
--	--

<p>2.Trò chơi vận động : Đi cà kheo</p> <p>3. Chơi tự do : Cô chuẩn bị nguyên vật liệu: hạt hạt, phấn, vòng...và các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>-Sau một thời gian, cho trẻ quan sát lại → nước ít dần/khăn khô. -Cô giải thích: nước gặp nắng sẽ bay hơi. Hỏi trẻ: + Nước đã đi đâu? +Tại sao nước lại ít đi nhỉ ? Cô khái quát lại là nước bay hơi vào không khí khi bị ánh nắng chiếu vào đấy ,làm cho nước bị cạn bớt ,khăn khô hơn . *Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong thời tiết nắng nóng như mấy hôm nay nhé. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Cho mỗi trẻ chơi 1-2 lần. - Cô bao quát trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	---

***. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc học tập :**
+Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , xếp tương ứng và tìm bóng.
+góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh “Cô mây”, đọc thơ về chủ đề nhánh . Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , Pha màu nước. Nặn đám mây.Xé dán đám mây,hạt mưa ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Đọc đồng dao: “Trời mưa trời gió”+ Học erobic**
 - Cô giới thiệu tên bài đồng dao
 - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần . Cho trẻ đọc theo cô 2 lần
 - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
 - Hỏi trẻ tên bài đồng dao? Nhận xét động viên khích lệ trẻ
- 2. Chơi theo ý thích**

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển xã hội .GDKNS

Đề tài .Dạy trẻ biết tiết kiệm nước

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người.
- Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày
- Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh.

2. Kỹ năng :

- Trẻ biết kỹ năng khóa vòi nước, biết dùng các dụng cụ như: xô, chậu, gáo ...để đựng nước.

3. Thái độ:

- Trật tự chú ý lắng nghe; biết quý trọng và sử dụng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh: Bệnh về da; Chết vì khát nước; Cây khô héo; Cá chết.- Hình ảnh: Bé xả nước lãng phí,- Hình ảnh: Bé vặn vòi nước nhỏ, bé đóng tủ lạnh- Máy chiếu, bình nước cói vòi, chậu, ca, cốc	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái+11 mũ quả Dâu tây, 10 mũ quả Cherry, 10 mũ Quả Kiwi- 31 thẻ Yes, No.

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định –giới thiệu bài (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xếp hàng đi ra sân và hát: “Cho tôi đi làm mưa với”- Chúng mình vừa hát bài hát gì?-Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm mưa để làm gì?- Các con đã được nhìn thấy trời mưa chưa? <p>Khi trời mưa các con thấy gì? À! Khi trời mưa thì cho ta rất nhiều nước.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nước có ích lợi gì với đời sống ?- Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì? <p>2.Nội dung (17-20 phút)</p> <p>2.1 HĐ 1.Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem hình ảnh+ Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau (Cô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời

<p>đàm thoại về hình ảnh)</p> <p>+ Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát (Cô đàm thoại về hình ảnh)</p> <p>- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước (Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..)</p> <p>- Xem những hình ảnh đó con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Vậy để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì?</p> <p><i>* Giáo dục trẻ tiết kiệm nước</i></p> <p>- Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng?</p> <p>+ Chỉ ra những việc nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước</p> <p>+ Chỉ ra những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình.</p> <p>- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?</p> <p>Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Bé rửa tay”</p> <p>> Phải tốn nhiều công sức, tiền của mới có được nước sạch để dùng, vì vậy không được lãng phí nước.</p> <p>- Tiết kiệm nước là việc làm cần thiết của mỗi người, không chỉ mình còn nước để dùng mà con nhiều người khác cũng có nước để dùng nữa</p> <p>- Lắng nghe thông điệp và cùng truyền tải tới mọi người rằng “Hãy tiết kiệm nước”</p> <p>- Bây giờ cô mời các con xem các bạn nhỏ sử dụng nước như thế nào nhé!</p> <p>Cô mở máy chiếu cho trẻ xem clip “cùng bé tiết kiệm nước”</p> <p>- Khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ các bạn làm gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn?</p> <p>- Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước</p> <p>- Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước</p> <p>- Cô làm như thế có được không? Vì sao?</p> <p>- Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét</p> <p>- Bạn làm như thế có đúng không ? Vì sao?</p> <p>- Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Hôm qua cô thấy các anh chị lớp 5 tuổi khi rửa tay ăn trưa đã làm nước tràn ra sàn nhà. Các con thấy như thế có đúng không? Vì sao?</p> <p>Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ,</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.....

3. Kết thúc

Một lần nữa chúng mình cùng truyền tải thông điệp tới mọi người về việc sử dụng điện, nước nào!

“Hãy tiết kiệm nước”

- Để nguồn nước luôn sạch sẽ và nhiều đều là do hành động của mỗi chúng ta

- Cô và trẻ cùng hát vàng bài “ Hành động của bạn”

“Tổ quốc Việt Nam xanh ngát, có sạch đẹp mãi được không, điều đó tùy thuộc hành động của bạn, chỉ thuộc vào bạn mà thôi”.

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối “ Trải nghiệm thổi bong bóng xà phòng ”

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bong bóng xà phòng được tạo từ nước và xà phòng; hiểu đơn giản khi thổi tạo bong bóng là nhờ không khí.
- Trẻ biết hiện tượng “tên lửa khí” di chuyển nhờ lực đẩy của không khí.
- Rèn kỹ năng quan sát, thực hành, phối hợp nhóm.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động giao lưu; biết cổ vũ, hợp tác cùng bạn.
- Tạo cơ hội cho trẻ các lớp trong khối giao lưu, học hỏi, tăng cường tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, đảm bảo an toàn khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dung dịch xà phòng, vòng thổi bong bóng, khay đựng.
- Khăn lau tay.
- Nhạc bài: “Bé vui khám phá”, Sân bãi rộng rãi, an toàn.

III. Tổ chức hoạt động1. Gây hứng thú – kết nối giao lưu

-Cô cho trẻ toàn khối hát và vận động bài: “Bé vui khám phá”.

-Giới thiệu chương trình: “Hôm nay các lớp trong khối sẽ cùng tham gia buổi giao lưu trải nghiệm với những hoạt động rất thú vị: Bong bóng xà phòng.”

+Các con đã chơi bong bóng bao giờ chưa?

+ Bong bóng có gì thú vị?

2. Hoạt động trải nghiệm – giao lưu

* Trải nghiệm bong bóng xà phòng

- Cô làm mẫu

+ Nhúng vòng vào dung dịch xà phòng.

+ Thổi nhẹ để tạo bong bóng.

-Hỏi trẻ :+ Bong bóng có hình gì?

+ Bong bóng bay được nhờ gì?

+ Khi bong bóng vỡ thì điều gì xảy ra?

- Cô khái quát: Bong bóng được tạo từ nước, xà phòng và không khí. Khi gặp gió mạnh hoặc chạm vào sẽ vỡ.

*.Trẻ thực hành theo nhóm

- Chia trẻ thành 3–4 nhóm (xen kẽ giữa các lớp).
 - Phát dụng cụ cho từng nhóm.
 - Cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích trẻ thực hiện.
 - Nhắc trẻ: thổi nhẹ, không uống nước xà phòng
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2–3 lượt.
 - Khuyến khích các đội cổ vũ nhau, tạo không khí sôi nổi.
- 3.Kết thúc :Cô nhận xét, động viên trẻ các lớp và cho trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diển Thành .
- Góc học tập :**
 - +Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , xếp tương ứng và tìm bóng.
 - +góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh “Cô mây”, đọc thơ về chủ đề nhánh . Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , Pha màu nước. Nặn đám mây.Xé dán đám mây,hạt mưa ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài : Truyện “Giọt nước tí xíu “

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Tí xíu là một giọt nước ở biển cả đã cùng các bạn trải qua quá trình: thành hơi và đông đặc cuối cùng đã tạo thành mưa. ”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Phòng học sạch sẽ.- Bài giảng điện tử powerpoint.- Bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Trời nắng trời mưa”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” cùng với cô nhé!- Các con vừa được hát bài gì nhỉ?- Cô đố lớp chúng mình biết hạt mưa rơi từ đâu xuống đất?-Để biết được hành trình tạo ra hạt mưa xuống đất như thế nào thì hôm nay cô cháu mình hãy tìm hiểu câu chuyện: “Giọt nước tí xíu” của tác giả Nguyễn Linh nhé. <p>2.Nội dung (17-20 phút)</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe- Lần 2: Cô cho trẻ nghe câu chuyện AI trên máy cùng	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát-Trẻ trả lời- Hạt mưa ạ- Trẻ trả lời

<p>hình ảnh câu chuyện.</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?</p> <p>2.2Hoạt động 2: Đàm thoại -trích dẫn</p> <p>*Đoạn 1: Giọt nước ở dưới đất/ao hồ</p> <p>+Trích “Giọt nước tí xíu sống dưới ao cùng với rất nhiều bạn khác...”</p> <p>-Giọt nước tí xíu sống ở đâu?</p> <p>-Xung quanh giọt nước có những ai?</p> <p>-Giọt nước cảm thấy như thế nào khi ở đó?</p> <p>> Cô khái quát: Giọt nước sống dưới ao/hồ cùng các bạn rất vui vẻ.</p> <p>*Đoạn 2: Mặt trời làm nóng – nước bay hơi</p> <p>+Trích “Một hôm, ông Mặt Trời chiếu những tia nắng ấm áp xuống mặt nước”</p> <p>-Ai đã chiếu ánh nắng xuống mặt nước?</p> <p>-Khi có nắng, điều gì xảy ra với giọt nước?</p> <p>-Giọt nước bay lên như thế nào?</p> <p>> Khái quát: Nhờ ánh nắng, nước bay hơi và bay lên cao.</p> <p>*Đoạn 3: Giọt nước lên cao tạo thành mây</p> <p>+Trích “Giọt nước bay lên cao, gặp nhiều bạn khác và cùng nhau tạo thành đám mây...”</p> <p>-Giọt nước bay lên cao gặp ai?</p> <p>-Các giọt nước đã làm gì với nhau?</p> <p>-Chúng tạo thành gì trên bầu trời?</p> <p>> Khái quát: Nhiều giọt nước tụ lại thành đám mây.</p> <p>*Đoạn 4: Gặp lạnh – tạo thành mưa</p> <p>+Trích “Khi trời lạnh, những đám mây nặng dần và biến thành những giọt mưa...”</p> <p>-Khi trời lạnh, đám mây có gì thay đổi?</p> <p>-Các giọt nước biến thành gì?</p> <p>-Mưa rơi xuống như thế nào?</p> <p>>Khái quát: Mây gặp lạnh → tạo thành mưa rơi xuống đất.</p> <p>*Đoạn 5: Giọt nước quay về mặt đất</p> <p>Trích “Giọt nước tí xíu lại trở về ao, hồ, sông suối...”</p> <p>-Sau khi rơi xuống, giọt nước đi đâu?</p> <p>-Giọt nước có quay lại nơi cũ không?</p> <p>-Hành trình của giọt nước có kết thúc không?</p> <p>> Khái quát: Giọt nước quay về mặt đất và tiếp tục vòng tuần hoàn.</p> <p>-Chúng mình cần làm gì để bảo vệ nước?</p> <p>-Có nên vứt rác xuống ao hồ không</p> <p>Giáo dục trẻ “ Bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước không lãng phí nước .</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Có tia chớp</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>2.3 HĐ3: Tập cho trẻ kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô dẫn truyện tập cho trẻ nói lời của nhân vật - Trẻ tập cùng cô -Cho trẻ nghe lại câu chuyện 1 lần nữa <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con cùng hát bài “trời nắng trời mưa” và ra sân chơi nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe cô nói và tập cùng cô. -Trẻ xem câu chuyện -Trẻ hát và đi ra sân
--	---

*** .CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu trò chơi “Nhảy bì “lớp 4TD

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp vận động khi nhảy bao bố.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, tinh thần thi đua.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể.

2.Chuẩn bị:

- Bao bố (hoặc túi vải).
- Vạch xuất phát – đích.
- Sân rộng, an toàn.

3.Tổ chức hoạt động:

***Ổn định – gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát/vận động “ Trời nắng trời mưa “
- “Hôm nay lớp mình giao lưu trò chơi nhảy bao bố nhé!”

-Cô hướng dẫn cách chơi

-Trẻ đứng vào bao, hai tay giữ miệng bao. Khi có hiệu lệnh, nhảy liên tục về phía trước đến đích.

+Luật chơi: Không được bước ra khỏi bao. Nhảy đúng đường, không chen lấn bạn. **Lớp nào có nhiều bạn về đích trước thì lớp thắng .**

***.Tổ chức thi:**

- Chia trẻ thành 2 đội.
- Cho từng lượt trẻ thi.
- Cô cổ vũ, khích lệ trẻ.
- Trẻ chơi xong ,cô nhận xét, tuyên dương đội thắng động viên trẻ cả 2 lớp.

* Giáo dục trẻ đoàn kết, chơi vui vẻ.

-Kết thúc :Cho trẻ dọn đồ dùng cùng cô

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, bác sỹ tí hon

- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .

-**Góc học tập :**

+Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , xếp tương ứng và tìm bóng.

+góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh “Cô mây”, đọc thơ về chủ đề

nhánh . Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , Pha màu nước. Nặn đám mây.Xé dán đám mây,hạt mưa ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề

- **Góc thiên nhiên:** Đóng nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.

*** .HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề (trang 23)

- Cô giới thiệu cách làm và làm mẫu cho trẻ quan sát.

- Hướng dẫn trẻ thực hiện .

-Cho trẻ thực hiện vào vở của mình.

- Thực hiện xong cô nhận xét và thu dọn đồ dùng

2 . Chơi theo ý thích:

+Cô giới thiệu các góc chơi

+Cho trẻ chọn góc chơi -Trẻ chơi

+Cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.Âm nhạc

NDTT: VĐTN bài “ Cho tôi đi làm mưa”

NDKH: Nghe hát bài “ Mưa rơi”

“

T/C: Ai nhanh nhất

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động vỗ tay theo nhịp bài “Cho tôi đi làm mưa” của tác giả Hoàng Hà
- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa”.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Mưa rơi ” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "Ai nhanh nhất "

2: Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Mưa rơi”
- Kỹ năng phán đoán trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đĩa nhạc không lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” và “ Mưa rơi” - Cô hát thuộc bài “ Mưa rơi ” - Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc	- Trẻ hát thuộc bài hát “ Cho tôi đi làm - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, mõ dè.

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 2-3 phút Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các bạn nhỏ đến từ lớp nhỡ 4TC đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội số 1, đội số 2 , đội số 3	- Trẻ nghe cô giới thiệu

<p>Và tôi MC Mỹ Duyên là người dẫn chương trình Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.</p> <p>Phần 1: Đó là phần thi giao lưu giữa 3 đội với phần thi vận động theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa” .</p> <p>Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Mưa rơi ” Dân ca xá thanh hóa.</p> <p>Phần 3 : Là phần thi tài năng của 3 đội với trò chơi” Ai nhanh nhất”</p> <p>Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Cho tôi đi làm mưa”</p> <p>Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Cho tôi đi làm mưa” sáng tác Hoàng Hà xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích. - Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Khánh Châu của đội số 1 vận động vỗ tay theo nhịp rất đẹp, sôi động nên cô sẽ cho cả 3 đội vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé. - Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình - Với hình thức vỗ tay theo nhịp xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé! - Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào? - Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? - Mời 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào! - Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào? - Xin mời đội số 2 đứng lên vận động nào . - Xin mời đội số 3 giao lưu vận động theo nhịp cùng đội số 1 nào. - Xin mời đội số 2 lưu vận động theo nhịp cùng đội số 3 -Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào? - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội số 2 lên giao lưu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ nêu các hình thức vận động - Trẻ vận động theo ý thích - Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Tổ vận động - Trẻ trả lời - Nhóm thực hiện
--	---

<p>vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội số 3 nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội số 1 lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội số 2. -Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội số 3 - Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp nhau . Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động. - Ngoài cách vỗ tay theo nhịp có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo nhịp xin mời lên thể hiện. <p>Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội số 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội số 1 nào. <p>2. Hoạt động 2 :(3- 5 phút) Nghe hát “Mưa rơi”</p> <p>Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Mưa rơi” dân ca xá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không mở đàn. <p>* Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>* Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo.</p> <p>Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa</p> <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút)Trò chơi “ Ai nhanh nhất</p> <p>Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi ,3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô mời một bạn lên đội mũ chóp. Sau đó mời một số bạn ở dưới hát. Bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe và suy đoán xem có bao nhiêu bạn đang hát. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ, <p>3.Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>Và Trò chơi “Ai nhanh nhất “ đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.</p> <p>Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân vận động - Trẻ vận động sáng tạo - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi +Học T.Anh tăng cường

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo các thao tác

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- * Trả trẻ : Giao trẻ tận tay phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về không đi với người lạ.

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**