

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:
ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC**
(Thời gian thực hiện từ 4/ 5 đến ngày 8/5/2026)

Tuần 1: Quê hương Việt Nam tươi đẹp (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 4/5- 8/5/2025)

Tuần 2: Trường tiểu học (Thực hiện từ ngày 11/5- 15/5- 2026)

Tuần 3: Bác Hồ kính yêu (Thực hiện từ ngày 18/5- 22/5- 2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Dinh dưỡng và sức khỏe		
<p>MT12. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. 	<p>Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Tránh một số trường hợp không an toàn - Biết số điện thoại của người thân - Nhớ địa chỉ của gia đình - Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115 - GDKNS: Khi bé đi lạc; Bé tự bảo vệ mình; Các trường hợp khẩn cấp; Phòng tránh bị bắt cóc... 	<p>Đón trẻ</p> <p>Hoạt động góc</p> <p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Mọi lúc mọi nơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết số điện thoại của người thân - Nhớ địa chỉ của gia đình - Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115 - GDKNS: Khi bé đi lạc; Bé tự bảo vệ mình; Các trường hợp khẩn cấp; Phòng tránh bị bắt cóc...
2. Phát triển vận động		
<p>MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các động tác: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2. 	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát:
<p>MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây - Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m, xa 2m) 	<ul style="list-style-type: none"> -Chuyên, bắt bóng bên phải, bên trái - Chạy chậm 100m - Bật khép và tách chân - Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m 	<p>Hoạt động học</p> <p>Chuyên, bắt bóng bên phải, bên trái - Chạy chậm 100m</p>

- Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích đặc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu		-Bật khớp và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m Mọi lúc mọi nơi chuyên bóng - Mọi lúc mọi nơi
MT19. Trẻ thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay - Gập mở lần lượt từng ngón tay	Thực hiện; phối hợp cử động bàn tay, ngón tay; phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung - Tô, đồ theo nét - Cài, cởi cúc, kéo khóa (Phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc - GD kỹ năng sống - Thực hành kỹ năng - Đón trẻ, trả trẻ
MT20. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Cắt được theo đường viền của hình vẽ - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya)...		
MT22. Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi (CS3)	- Tham gia hoạt động tích cực - Không có biểu hiện mệt mỏi như: Ngáp, ngủ gật...	-HĐH: -Chuyên, bắt bóng bên phải, bên trái - Chạy chậm 100m - Bật khớp và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m - Mọi lúc mọi nơi
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng		
MT39. Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Nhận ra sự giống nhau của 2 hoặc một nhóm đối tượng	- Hoạt động học Sắp xếp theo quy tắc - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT40. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (Mẫu) và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc - Sắp xếp theo quy tắc.	- Hoạt động học - Sắp xếp theo quy tắc. - Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc
MT41. Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và	- Ghép thành cặp những	- Hoạt động góc

tiếp tục sắp xếp	đối tượng có mối liên quan - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Mọi lúc mọi nơi
Khám phá xã hội		
MT51. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. 19/5 ngày sinh nhật Bác Hồ	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như: Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5	HĐH: TCS: Bác Hồ người em yêu quý Hoạt động ngoại khóa HĐNT: Giao lưu khối : Hát múa mừng sn Bác
MT52. Trẻ kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước: - Diễn Châu quê hương em - Trường tiểu học Diễn Liên - Di tích lịch sử Nhà thờ Họ Nguyễn Tân Tiến, Nghĩa trang liệt sỹ xã, Đền Công, Quê Bác Hồ, Lăng Bác, Quảng trường Ba Đình, Thủ đô Hà Nội... - Danh lam, thắng cảnh: Đền Công, Cửa Lò, Quê Bác Hồ, Quảng trường Hồ Chí Minh, Chùa Bái Đính, Hạ Long, động Phong Nha...	- Hoạt động học - Trò chuyện sáng: Quê hương của em - Mọi lúc mọi nơi - Di tích lịch sử Nhà thờ Họ Nguyễn Tân Tiến, Nghĩa trang liệt sỹ xã, Đền Công, Quê Bác Hồ, Lăng Bác, Quảng trường Ba Đình, Thủ đô Hà Nội... - Hoạt động góc - HĐNT: Tham quan cánh đồng lúa
MT60. Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Bài tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT64. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Thơ: Ảnh Bác - Em yêu nhà em - Bé vào lớp 1 - Làm quen chữ số	- Hoạt động học: Bé vào lớp 1 - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Em yêu nhà em ,Bé vào lớp 1
--	--	---

MT65. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	- Niềm vui bất ngờ - Chàng rùa	Hoạt động góc Mọi lúc mọi nơi
MT66. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Truyện: Ông Gióng - Sự tích Hồ Gươm - Niềm vui bất ngờ	- HDH: Niềm vui bất ngờ - Hoạt động góc Truyện: Ông Gióng - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT71. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	LQCC: Làm quen chữ cái: s,x - Trò chơi chữ cái s,x - Làm quen chữ cái: v,r Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn, bảo vệ sách.	Hoạt động học Làm quen chữ cái: s,x Làm quen chữ cái: v,r - Mọi lúc mọi nơi - Góc sách truyện - Góc học tập - Trò chơi chữ cái s,x + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn, bảo vệ sách.
MT70. Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT74. Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (CS87)	- Giả vờ đọc, sử dụng ký hiệu chữ viết và các ký hiệu khác để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ - Viết lại những kinh nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi

	tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác	
MT81. Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. - Vui vẻ và nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối - Nhanh chóng triển khai công việc - Không tỏ ra chán nản, phân tán trong quá trình thực hiện hoặc bỏ dở công việc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT82. Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (CS32)	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn khởi, ngắm nghía, nâng niu, khoe, kể về sản phẩm của mình với người khác - Cát, giữ gìn sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT94. Trẻ chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (CS43)	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động đến nói chuyện - Sẵn sàng trả lời các câu hỏi khi giao tiếp với những người gần gũi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT99. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...)	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh Bác Hồ - Quê nội, quê ngoại của Bác Hồ 	
MT100. Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	<ul style="list-style-type: none"> - Một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...) - Kính yêu Bác Hồ, thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua các hoạt động hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh, video...về Bác Hồ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT101. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM

1. Giáo dục âm nhạc

<p>MT106. Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống (CS58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số loại hình nghệ thuật truyền thống (Hát dân ca, múa rối, trò chơi dân gian...). - Nhận biết một số sản phẩm thủ công, mỹ thuật dân gian (Tranh, gốm, thổ cẩm...). - Tham gia hoạt động trải nghiệm đơn giản: Hát, vận động, trò chơi dân gian 	
<p>MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>Nghe hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em đi giữa biển vàng - Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh – Trái đất này là của chúng mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học Em yêu hòa bình (Nguyễn Đức Toàn); - Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh - Trái đất này là của chúng mình Hoạt động góc Mọi lúc mọi nơi
<p>MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ</p>	<p>Em mơ gặp Bác Hồ Em yêu thủ đô: Tạm biệt búp bê (Hoàng Thông); Góc âm nhạc; Vận động theo nhịp các bài hát trong chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học : Tạm biệt búp bê - Em yêu thủ đô: - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi Em mơ gặp Bác Hồ
<p>MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>VĐMH: Em mơ gặp Bác Hồ VĐT TTC: Yêu hà nội:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học VĐMH: Tạm biệt búp bê . VĐTTC: Yêu hà nội Góc âm nhạc; Vận động theo nhịp các bài hát trong chủ đề - TCAN: ai nhanh nhất
<p>MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p>	<p>Góc âm nhạc; Vận động theo nhịp các bài hát trong chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc
<p>MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Vẽ vườn hoa lăng Bác - Vẽ cảnh quê hương em - Vẽ trường tiểu học 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Tạo hình: Vẽ vườn hoa lăng Bác - Vẽ cảnh quê hương em

	- Vẽ đồ dùng học tập	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều - Vẽ cảnh quê hương em - Hoạt động góc
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Nặn cái cặp - Nặn đồ dùng học tập	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều - Hoạt động góc - Nặn cái cặp - Nặn đồ dùng học tập
V. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Xé, dán bức tranh phong cảnh - Cắt, dán đồ dùng học tập Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc - Xé, dán bức tranh phong cảnh - Cắt, dán đồ dùng học tập - Hoạt động ngoài trời
MT122. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc