

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: Phương tiện và quy định giao thông đường thủy

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 30/ 3 đến ngày 3/ 4/2026

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Đ D- trò chuyện- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Giao thông”) 				
2	Hoạt động học	LVPTNT <i>Khám phá khoa học:</i> Một số phương tiện giao thông đường thủy	LVPTTC - VĐCB: + Chạy theo đường đích đặc - TCVĐ: Ném bóng vào rổ	LVPTTM Tạo hình: Làm chiếc thuyền từ lá cây	LVPTNT Toán: Số 5 (Tiết 1)	LVPTTM Âm nhạc - Dạy hát (TT): Em đi chơi thuyền - NH: Anh phi công ơi - TC: Vũ điệu hóa đá .
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Nhà để xe, xe đạp, xe máy (xe số), mũ bảo hiểm, xe máy (xe ga), - TCVĐ : Bánh xe quay, ô tô về bến. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại phụ tùng và phương tiện giao thông, cửa hàng bán xăng dầu, bác sĩ, nhà ăn bến xe, chú cảnh sát giao thông. * Góc XD-LG: Xây dựng ngã tư đường phố. Lắp ghép các loại xe. * Góc khoa học và toán: Chơi phân nhóm các phương tiện giao thông, đôminô, bàn tính học đếm, cờ cá ngựa. * Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, xếp các chữ cái thành cụm từ giống trong tranh. * Góc Âm nhạc - TH: Làm các phương tiện giao thông đường bộ từ các nguyên liệu, làm album, nặn các phương tiện giao thông, đèn biển báo giao thông, hát múa theo chủ đề.... 				
6	Hoạt động chiều	- 17 trẻ tham gia Tiếng Anh tăng cường - Chơi tự chọn ở các góc	-Thực hiện vở thủ công - Cho trẻ chơi tự chọn ở góc	Sinh hoạt chuyên môn	- 17 trẻ tham gia Tiếng Anh tăng cường - Chơi tự chọn ở các góc.	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai Cấp dưỡng, cửa hàng bán dụng cụ cho các nghề, Bác sỹ	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua vé - Trẻ biết nấu một số món ăn của cô cấp dưỡng. - Trẻ biết nhập vai bác sỹ khám và chữa bệnh, biết lấy thuốc và kê đơn cho người ốm	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại đồ dùng cho các nghề. Đồ chơi Bác sỹ: dụng cụ khám chữa bệnh, thuốc....	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền - Hỏi trẻ vừa hát xong bài hát gì? - Chúng ta đang học ở chủ điểm gì? - Ở chủ điểm này chơi các trò chơi gì? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc.
2	Góc xây dựng lắp ghép Xây dựng bến xe	- Trẻ biết sắp xếp, bố cục hợp lý	- Bộ đồ chơi lắp ghép	2. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy ký hiệu và nhẹ nhàng về góc chơi - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
3	Góc âm nhạc tạo hình - Vẽ tranh về các PTGT Nặng, xe dán tàu, thuyền, ô tô....	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm Trẻ hát được những bài hát về chủ điểm. Trẻ biết vẽ và tô màu đẹp tạo thành bức tranh.	- Keo, kéo, sáp màu các nguyên vật liệu. - nhạc cụ âm nhạc	- Tham gia vào vai chơi để giúp trẻ xử lý tình huống 3. Nhận xét sau khi hoạt động. Cô đến từng nhóm để nhận xét trẻ - Động viên những nhóm làm tốt, khuyến khích những nhóm chơi chưa tốt hôm sau cố gắng Cho trẻ thăm quan góc xây dựng.
4	Góc Khoa học- Toán Chọn và phân loại đồ dùng cho các nghề, Bảng chun học toán,	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô....	- Các bài tập cho trẻ chơi: Bảng chun học toán, môi trường	

5	Góc sách truyện đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.	- Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ	Tranh, ảnh, sách truyện.	- Bác xây dựng giới thiệu về công trình - Cô nhận xét tuyên trẻ. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô gọn gàng sạch sẽ
---	--	---	--------------------------	---

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – TDS – ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH. Đề tài : Quy định và các PTGT đường thủy

I. Mục đích , yêu cầu

1. Kiến thức

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.

- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Phát triển tư duy logic

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với tiết học

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Video 1 số PTGT đường thủy	- Tâm thế thoải mái

<ul style="list-style-type: none"> - Video AI giới thiệu biển cả - Bẹ chuối, lá cây , chai lọ.... - Nhạc bài hát trong chủ đề 	
--	--

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định(1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung trẻ cho xem 1 video biển cả - Hát: Em đi chơi thuyền - Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào? - Thuyền đi ở đâu? - Thuyền là PTGT đường nào? - Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào - Các con ạ thuyền bè là những PTGT đi trên sông nước và gọi là PTGT đường thủy đấy. Vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy nhé <p>2. Nội dung: (25-30 phút)</p> <p>*HD 2: Khám phá một số PTGT đường thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho đại diện của 3 nhóm lên nhận 1 phần quà và về quan sát sau đó trình bày những hiểu biết của trẻ <p>* Nhóm 1. Thuyền buồm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò truyện về nội dung hình ảnh + Xem video quan sát có phương tiện gì? + Thuyền buồm là PTGT đường gì? + Có những đặc điểm gì nổi bật ? + Cánh buồm có lợi ích gì? + Thuyền buồm đi ở đâu? + Thuyền buồm dùng để làm gì? - Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo nhạc. - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

* Nhóm 2. Tàu thủy

+ Quan sát xem chúng ta có gì đây?

+ Tàu thủy là PTGT đường gì?

+ Tàu thủy có đặc điểm gì?

+ Tàu thủy dùng để làm gì?

- Tàu thủy chạy bằng gì?

=> Cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc, chở người, chở hàng hóa...

Nhóm 3. Ca nô

- Đại diện 1 trẻ lên nhận hộp quà và mở ra, cùng nhau quan sát

- Các con quan sát xem hôm nay chúng mình nhận được hình ảnh gì?

- Ca nô có những bộ phận nào?

- Ca nô đi ở đâu?

- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?

- Ca nô dùng để làm gì?

Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..

+ So sánh: thuyền buồm- tàu thủy

- Cô cho trẻ so sánh:

Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa

- Khác nhau:

+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa</p> <p>+ Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác? - Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè... <p>GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>*TC1: “Về đúng bến”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó. - Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. - Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi <p>TC2. Thi xem ai khéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ sử dụng nguyên vật liệu của mình và tạo ra những chiếc thuyền buồm thật đẹp - Cô quan sát, động viên trẻ <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thảo luận nhỏ trong nhóm và thực hiện - Trẻ lắng nghe
---	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng tàu thủy, thuyền buồm

- Góc khoa học - toán: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến xe

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có đích :	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra quan sát cây hoa giấy - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. <p>Chúng ta đang quan sát cây gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy ? - Cây có hoa giấy có đặc điểm gì? - Lá có đặc điểm gì? Cành hoa có gì? - Trồng để làm gì? - Cây hoa giấy này cũng là một sản phẩm của nghề sản xuất <p>=> Giáo dục trẻ:Chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</p>
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: Đu qua trượt , xích đu...
3. Chơi tự chọn:	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. 16 trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường

2. Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ về góc chơi tự chọn mà trẻ thích.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ .

II .HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ:Đề tài: Chạy theo đường đích đắ

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh
- Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động
- Rèn cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh, sự khéo léo chân, tay

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, chơi tự tin
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tuân theo các yêu cầu của cô

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Phấn để vẽ đường đích dắc, 2 quả bóng nhựa, xúc xô. - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Trẻ tập theo nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:(1-2p)</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* 2. 1: Khởi động: 4-5 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động kết hợp với bài hát: Flute - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp xoay khớp tay chân, đùi, bụng - Dàn thành 2 hàng ngang. - Cho trẻ điểm số. - Những thành viên đứng ở vị trí số 2 bước sang phải , trẻ số 1 bước sang trái lên thành 4 hàng <p>* 2 2: Trọng động.</p> <p>+ Bài tập phát triển chung: 5 phút kết hợp bài hát : Em đi Chơi thuyền</p> <p>* Tay. ĐT1:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 2:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 3</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 4:</p>	<p>Trẻ khởi động theo nhạc.</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>4 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p>

<p>CB.4 1.3 2</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần</p> <p>+ Vận động cơ bản: Chạy theo đường dích dắc (14-15 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .</p> <p>Lần 1: Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích kỹ thuật : TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh : “Chuẩn bị” “chạy” cô sẽ chạy theo nhịp gõ xác xô, cô gõ nhanh thì chạy nhanh, cô gõ chậm thì chạy chậm, chạy đến các vật chuẩn theo thứ tự 1-2-3-4 rồi chạy về chỗ. Cứ như vậy cho đến hết.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện theo thứ tự. - Cho 2 đội thi đua, phân thi được quy định trong một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào đi nhanh hơn và đúng kỹ thuật đội đó dành chiến thắng. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Cô hỏi tên bài tập vận động. - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập</p> <p>+ Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ(5-6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô nêu luật chơi, cách chơi, • Tổ chức cho trẻ chơi • Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi cô bao quát • Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3:Hồi tĩnh: 1- 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nhạc bài hát:</p>	<p>Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau</p> <p>Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ trả lời Trẻ thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện theo thứ tự đến hết số trẻ.</p> <p>Hai tổ thi đua nhau</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát</p>
--	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh các PTGT

- **Góc khoa học - toán:** Bé cùng học toán, bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 5
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng bến xe Vinh

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm nước đá biến đi đâu</p>	<p>. Chuẩn bị : 1 cục nước đá; hai cốc nước ấm (đổ voi khoảng nửa cốc từ 40°C - 50°C): Cho trẻ quan sát cục đá để trong khay đá. - Cho trẻ sờ tay và thành 2 cốc nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào. - Bỏ cục đá vào một trong hai cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng : cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào hai thành cốc, so sánh, nhận xét xem cốc nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao? + Nước đá biến đi đâu? Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc voi hơn? + Tại sao sờ tay vào hai cốc thì có một cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn? => Nước đá tan thành nước, Cốc đầy là do nước đá tan ra. Cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ trong cốc</p>
<p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</p>

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Thực hiện vở tạo hình

- Cô trò chuyện với trẻ
- Hỏi nội dung bức tranh và những yêu khi thực hiện trong vở

2. Chơi theo ý thích

* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 1 tháng 4 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Làm chiếc thuyền từ lá cây

I.Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách cắt dán bức tranh thuyền trên biển bằng lá cây
- Biết thuyền là PTGT đường thủy.

b. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, cách cầm kéo và cách bóc dính keo

- Phát triển thị giác và khả năng quan sát chú ý, tư duy cho trẻ.

c. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn tạo ra.
- Biết ích lợi của PTGT đường thủy.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
1 bức tranh mẫu cắt dán con thuyền bằng lá cây, giá treo tranh. Nhạc chào khán giả, nhạc bài hát: Bom bom bom, Em đi chơi thuyền	- Các loại lá cây có kích thước và màu sắc khác nhau được lau sạch sẽ. - Miếng gỗ, giấy vẽ, mẹt tre, miếng chiếu cũ, xốp dính, khăn lau tay - Kéo, bút màu sáp, màu nước, hồ dán, hình dán trang trí, bàn ghế.

III. Tiến trình hoạt động

1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài (1-2p)

- Chào mừng các con đến với hội thi: “Tài năng nhí” được tổ chức tại lớp 4 tuổi B trường mầm non Diễm Liên

Đến với hội thi hôm nay các đội chơi phải trải qua 3 phần chơi:

* Phần 1: Thăm triển lãm tranh

* Phần 2: Nghệ sĩ trở tài

* Phần 3: Về đích

- Để cho các đội chơi đạt kết quả ca xin mời các đội cùng vận động theo bản nhạc: Bom bom bom

- Cô đàm thoại cùng trẻ:

+ Bài hát nói về cái gì?

+ Ngôi nhà dùng để làm gì?

- À! Đúng rồi ngôi nhà là nơi cho những người thân yêu trong gia đình mình ở. Mọi người sống rất vui vẻ và yêu thương nhau .

- Đến với hội thi cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà để tặng cho các con đấy. các con có muốn biết cô tặng quà gì không nào?

2. Nội dung

Hoạt động 1: Phần 1: Thăm triển lãm tranh

* **Quan sát tranh mẫu.**

+ Tranh cắt dán thuyền trên biển bằng lá cây

- Đây là bức tranh gì?

- Con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Các con biết cô làm thế nào để được bức tranh như thế này không?

- Màu sắc của các thuyền ra sao?

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

<p>- Thuyền ở gần thế nào? Thuyền ở xa ra sao?</p> <p>- Đây là bức tranh thuyền trên biển cắt bằng lá cây, dán trên chất liệu mẹt tre, dán bố trí thuyền to ở gần còn thuyền bé thì ở xa, cảnh thuyền trên biển còn được trang trí bằng các hình dán đám mây, ông mặt trời, cây xanh...</p> <p>* Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <p>- Qua cuộc đi thăm triển lãm tranh con có ý tưởng gì mới cho buổi hôm nay không?</p> <p>- Con định cắt thuyền bằng gì? Sử dụng gì để cắt?</p> <p>- Con cắt những thuyền như thế nào?</p> <p>- Muốn cắt được thuyền trên biển phải dùng gì?</p> <p>- Khi dán thuyền con sắp xếp ra sao?</p> <p>- Vậy xin mời các bạn hãy trở về vị trí của mình để chúng ta đến với phần 2: Nghệ sĩ trở tài nhé</p> <p><u>2. Hoạt động 2: phần 2: Nghệ sĩ trở tài nhé</u></p> <p>Cô và trẻ cùng thực hiện:</p> <p>- Mời các bạn chọn đồ dùng cho mình nào.</p> <p>- Trước khi thực hiện các con phải sử dụng kéo cẩn thận, tránh bấm kéo vào tay, khi sử dụng song cắt vào nơi quy định và không được chơi tự do với kéo, cách cầm kéo bằng tay phải sử dụng ngón cái và ngón trỏ của bàn tay phải.</p> <p>- Để cắt và dán được các con thuyền như vậy, cô phải chọn lá. Trước tiên cô làm thuyền to trước, cô chọn 1 lá to, cắt bỏ phần ít cuống lá và ít đuôi nhọn của lá đi, sau đó cắt dọc lá từ cuống đến đuôi lá, cắt nhích dần, cẩn thận để lá không bị rách. Chia lá làm 2 phần 1 phần làm thân thuyền, 1 phần để làm cánh buồm. Phần làm lá làm cánh buồm cô cắt đôi ra để làm 2 cánh buồm.</p> <p>- Cô đi quan sát động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Thuyền trên biển có mấy cánh buồm vậy nhỉ? - Tiếp theo cô chọn những lá nhỏ hơn để cắt thuyền cách cắt cùng như vậy cũng chia đôi lá ra 2 phần, 1 phần làm thân, 1 phần làm cánh buồm cắt tiếp chia đôi lá thành 2 phần. Sau đó để có 2 cánh buồm cô cắt đôi phần nửa lá ra làm 2 phần. - Sau đó cô sắp xếp thuyền to ở dưới tranh, thuyền nhỏ ở trên, thuyền càng gần bờ thì thuyền càng to, xa bờ thuyền nhỏ lại. - Có được dán khít các thuyền với nhau không? - Cô lật mặt dưới của lá lấy xốp bóc và dính, mỗi bộ phận thuyền là 1 miếng xốp xính và dán cẩn thận, nhẹ nhàng không sẽ bị lệch các bộ phận của thuyền sẽ không đẹp. - Cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ cách dán thuyền khỏi bị ngược. - Cô khuyến khích trẻ cắt dán được nhiều thuyền, dán đẹp, vẽ hình cho bức tranh thêm sinh động. - Đã đến giờ chấm kết quả của các đội thi xin mời các đội mang tranh lên trưng bày nào. <p>3. Hoạt động 3: Về đích: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đem tranh lên trưng bày lên giá. - Vừa rồi các đội đã trưng bày xong sản phẩm của mình xin mời các bạn hãy cho ý kiến xem bức tranh cắt dán thuyền trên biển của ai đẹp nhất? Vì sao? - Xin mời từng đội đại diện giới thiệu về tranh của đội mình? - Đội bạn đã sử dụng kỹ năng nào để cắt dán? Màu sắc bức tranh thế nào? <p>4. Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ 	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ lên giới thiệu</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 2 tháng 4 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn trong lớp.
- Khi có hiệu lệnh, cô cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán

ĐỀ TÀI: ĐẾM ĐẾN 5, NHẬN BIẾT CÁC NHÓM CÓ 5 ĐỐI TƯỢNG, NHẬN BIẾT SỐ 5 (TIẾT 1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 5.Nhận biết nhóm có 5 đối tượng .Nhận biết số 5.
- Tham gia các trò chơi do cô tổ chức

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng đếm và tạo nhóm
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích môn học, tham gia tích cực các hoạt động

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Thẻ số 1-5 đủ cho cô và cháu.	Thẻ số 1-5 Các PTGT

<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình các phương tiện giao thông có số lượng ít hơn 5. - Phương tiện giao thông: Ô tô và bác lái xe 	
--	--

III. Cách tiến hành:

<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chào các con + Các con có biết đó là tiếng gì không ? Đó là tiếng còi của xe gì nhỉ ? - Cô thấy hôm nay bạn nào cũng ngoan và học giỏi vậy nên sẽ tổ chức cho lớp chúng mình đi thăm quan nhé. Cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm quan cửa hàng bán ô tô xe máy, xe đạp của gia đình Bác Tuấn nhé. - Nào chúng ta cùng đi nào - Cô cho trẻ quan sát mô hình cửa hàng Bác Tuấn - Các con ơi cô giáo thấy cửa hàng nhà bác Tuấn có rất nhiều loại phương tiện giao thông này. + Bạn giỏi chỉ cho cô giáo xem cửa hàng bác Tuấn có những phương tiện gì nào ? + Bây giờ bạn nào giỏi tìm cho cô nhóm phương tiện giao thông có số lượng là 4 ? + Tương ứng với số mấy ? - Nhận xét – kiểm tra kết quả + Con hãy tìm thẻ số và đặt thẻ số ? + Bây giờ cô muốn còn 3 chiếc xe ô tô cô phải làm gì? - Nhận xét – kiểm tra kết quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
---	---

+ Bây giờ cô giáo lại muốn số lượng xe máy bằng 4 phải làm như thế nào ? (Thêm và đặt thẻ số)

+ Bạn nào giỏi tìm nhóm phương tiện giao thông có số lượng là 4 và chia thành 2 phần cho cô giáo nào ?

- Nhận xét

- Tất cả các phương tiện giao thông đường bộ đây , Khi chúng ta tham gia giao thông ngồi trên ô tô chúng mình phải ngồi yên không thò tay thò đầu ra ngoài rất nguy hiểm, khi ngồi trên xe máy các cháu phải đội mũ bảo hiểm, phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông các cháu nhé.

*** Hoạt động 2: Tạo nhóm đồ vật có số lượng 5, đếm đến 5 nhận biết chữ số 5.**

*** Bé khám phá**

- Giấu tay, giấu tay

- Các con ơi, các con xem trong giỏ của chúng mình có những gì nhỉ ?

- Cô giáo cầm xe máy và hỏi trẻ

- Các con xem cô có gì đây ?

- Các con xem trong rổ của mình có không ?

- Các con hãy cầm tất cả những chiếc xe máy trong rổ lên tay và xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải. Các con xếp cùng cô.

- Vậy để an toàn khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì? Bây giờ các con hãy cầm 4 chiếc mũ bảo hiểm lên tay và cũng xếp thành 1 hàng ngang, từ trái qua phải, mỗi một chiếc xe máy là 1 chiếc mũ bảo hiểm, các con xếp tỷ lệ 1:1 nhé

- Các con hãy đếm cùng cô giáo xem có bao nhiêu chiếc mũ ?

- Có bao nhiêu chiếc xe máy ?

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

<p>- Vậy 2 nhóm ô tô và người lái xe có bằng nhau không ?</p> <p>- Nhóm nào ít hơn ? Ít hơn là mấy</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?</p> <p>- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào ?</p> <p>- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau cô giáo có 2 cách:</p> <p>+ cách 1: Cô giáo bớt đi 1 chiếc xe máy</p> <p>+ cách 2: Cô giáo thêm 1 chiếc mũ bảo hiểm thì số lượng của 2 nhóm đối tượng sẽ bằng nhau.</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy cùng cô xếp thêm 1 bác lái xe cho chiếc ô tô còn lại nào.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm 2 nhóm đối tượng ?</p> <p>- Số lượng 2 nhóm có bằng nhau không ? Cùng bằng mấy nhỉ ?</p> <p>- 4 chiếc mũ bảo hiểm thêm 1 chiếc mũ bảo hiểm bằng mấy ?</p> <p>- 4 thêm 1 bằng mấy ?</p> <p>KQ: 4 chiếc mũ bảo hiểm thêm 1 chiếc mũ bảo hiểm bằng 5 chiếc mũ bảo hiểm</p> <p>4 thêm 1 bằng 5</p> <p>(Cô cho trẻ đọc 2 lần)</p> <p>- À cô giáo thấy là trong lớp chúng mình có rất nhiều các nhóm đồ vật có số lượng bằng với xe máy và mũ bảo hiểm, bây giờ bạn nào giỏi lên tìm và chỉ cho cô giáo và các bạn biết nào ?</p> <p>- Các con xem trên tay cô có số gì đây ?</p> <p>- Hôm nay cô giới thiệu với cả lớp đây là số 5, số 5 biểu thị cho các nhóm đồ vật có số lượng là 5</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đếm</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm: số 5 - Cả lớp đọc (2, 3 lần) - Tổ đọc (3 lần) - Cá nhân đọc 1,2 lần <p>(cô đặt chữ số 5 vào 2 nhóm, đếm lại 2 nhóm đọc chữ số)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng nhau cất xe máy và mũ lần lượt vào rổ đi nào - Chúng ta cất mũ trước, cất từ trái qua phải – ngược lại - cô gọi 2 trẻ lên đặt thẻ số 5 vào nhóm đồ dùng đồ chơi có ở xung quanh lớp. <p>* Tái tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem trong giỏ còn có gì nào ? - Các cháu hãy xếp tất cả những chiếc xe đạp thành 1 hàng ngang, xếp từ trái qua phải ? - Có bao nhiêu chiếc xe đạp ? - Cho trẻ đếm 1...4 - 4 chiếc xe đạp tương ứng với thẻ số mấy ? - Đặt thẻ số ? - Cô giáo không muốn có 4 xe đạp mà cô giáo muốn có 5 chiếc xe đạp thì phải làm sao ? - Thêm nhóm và đặt thẻ số - Cho trẻ đếm lại 1 lần cất nhóm <p>3. Hoạt động 3: Bé vui mà học</p> <p>* T/C: Về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi thăm quan 2 bến và giới thiệu: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Lớp đọc - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Bến số 1: bến ô tô tương ứng số 4 - Bến số 2: Bến máy bay tương ứng với số 5 <p>Các cháu sẽ rời bến đi chơi, khi có hiệu lệnh các cháu phải chạy về đúng bến của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào về sai bến sẽ phải nhảy lò cò về đúng bến của mình. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

* **CHƠI NGOÀI TRỜI**

- * Góc XD-LG: Xây dựng bến xe Vinh
- * Góc khoa học và toán: xem tranh ảnh các PTGT đường Thủy
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại Ptgt
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các PTGT xung quanh
- * **HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. 17 trẻ tham gia học Tiếng Anh tăng cường

2. Chơi tự chọn ở các góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 3 tháng 4 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ nhắc phụ huynh đưa đón trẻ đúng giờ.
- Cô chuẩn bị đồ chơi để trẻ chơi tự chọn.
- Khi có hiệu lệnh cô cho trẻ ra sân tập thể dục.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: NDTT: VĐTN : “ Em đi chơi thuyền”.
NDKH: Nghe hát “ Anh phi công ơi ”.
TCÂN: Vũ điệu hóa đá

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và vận động theo lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ.
- Trẻ biết chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông đường thủy

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền, Anh phi công ơi”

III. Tiến trình hoạt động:

<p>1. Ổn định- gây hứng thú(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video AI giới thiệu - Bài thơ nói về phương tiện giao thông gì? - Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? - Các con có biết bài hát gì nói về thuyền mà chúng mình đã được học không - Cô giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông đường thủy. <p>2. Nội Dung</p> <p><i>HĐ1.NDĐT: VĐTN: Em đi chơi thuyền</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp nghe nhạc bài hát“ Em đi chơi thuyền” và cho trẻ đoán tên bài hát - Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần. - Bây giờ cô sẽ cùng lớp mình vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em đi chơi thuyền”, để các con vận động được tốt giờ các con xem cô giáo vận động mẫu nhé. <p>* Cô vận động mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động mẫu lần 1: Không phân tích - Cô vận động mẫu lần 2: Phân tích động tác - Vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu chậm, vỗ 3lần liên tục rồi mở ra cứ như vậy đến hết bài hát -“ Em đi chơi thuyền <p>Trong Thảo Cẩm Viên(mở)cho đến hết bài hát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe
--	--

