

**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ :
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

Thực hiện 3 tuần từ tuần 27 đến tuần 29(Từ ngày 23/03 đến ngày 10/ 04/ 2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: PT và quy định GT đường bộ, đường sắt. Tuần 27. Từ 23/3 - 27/3/2026.

Nhánh 2: Phương tiện và quy định GT đường thủy. Tuần 28. Từ 30/3 - 03/4/2026..

Nhánh 3: Phương tiện và quy định GT đường không. Tuần 29. Từ 06/4 - 10/4/2026.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
13. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	<ul style="list-style-type: none">- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	<ul style="list-style-type: none">- Mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển vận động		
14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm giao thông.	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện các động tác:- Hô hấp: 3,2,6- Tay: 2,3, 4,- Chân 1, 2,- Bụng: 1,2 3.- Bật: 1 2.	<ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố- Hoạt động học:
17. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung, ném, bắt.	<ul style="list-style-type: none">+ Ném xa bằng 1 tay.	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động học+Ném trúng đích nằm ngang-nhảy lò cò- TCVD : Khiêu vũ với bóng- Mọi lúc mọi nơi
18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp		<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động học- Bò đích dắc qua 7 điểm- TCVD : Ném bóng vào rổ- Mọi lúc mọi nơi
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		
27. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	<ul style="list-style-type: none">- Làm một số thí nghiệm- Quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét, trò chuyện và thảo luận- Xem sách, tranh ảnh, băng hình, video...	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động học:- Trò chuyện sáng Unis chủ đề :Những PTGT bé yêu thíchKPKH:+ Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy.

<p>29. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau .</p>	<p>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu</p>	<p>+ Một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không + GDKNS: Bé đội mũ bảo hiểm; HĐC: + GDKNS: Bé làm gì khi ngồi trên các phương tiện giao; Thực hành tham gia giao thông... - Hoạt động góc: Phân loại phương tiện giao thông - Mọi lúc mọi nơi. + Một số biển báo giao thông</p>
<p>30. Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau</p>	<p>- Tập nghĩ ra các cách khác nhau để giải quyết vấn đề đơn giản - Tạo ra các tình huống cho trẻ giải thích</p>	<p>Chơi ,hoạt động ở các góc - Chơi ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>34. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</p>	<p>+ Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 10</p>	<p>- Hoạt động học: Toán: - Số 10(T1) - Góc toán: Trò chơi “Vòng quay kỳ diệu, bàn tính học đếm”, xếp PTGT gắn số tương ứng. - HĐCMBĐ: Xếp hạt có số lượng trong phạm vi 10</p>
<p>35. So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>Hoạt động học: - Toán: Số 10(T2) - Góc toán: Trẻ biết so sánh nhóm số lượng PTGT trong phạm vi 10. - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>37. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.</p>	<p>Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm:</p>	<p>Hoạt động học: + Toán: Số 10(T3) - Góc toán: Gộp/ Tách nhóm số lượng các PTGT trong phạm vi 10 - Trẻ biết so sánh nhóm số lượng trong phạm vi 10. - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>54. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi</p>	<p>- Nghe, hiểu nghĩa các từ khái quát về PTGT... - Nghe, hiểu nghĩa từ trái nghĩa.</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Dạy trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát về PTGT... + Trẻ nghe, hiểu nghĩa từ trái nghĩa..</p>

64. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề giao thông.	- Mọi lúc mọi nơi: Cô dạy con (Bùi Thị Tình); Đèn đỏ giao thông (Mỹ Trang - Bình Định); Cháu dắt tay ông (Nguyễn Phan Khuê); Chúng em chơi giao thông (Ngô Tô Hải); - Chơi ,hoạt động ở các góc - Hoạt động chiều: Luyện đọc thơ..
65. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề giao thông.	- Hoạt động học : Truyện: Qua đường - Góc sách truyện: Một phen sợ hãi, Thỏ con đi học, Xe đạp con trên ĐP - Mọi lúc mọi nơi: Thỏ con đi học (Đỗ Thị Ngọc Anh); Những tám biển biết nói (Nguyễn Đức); Một phen sợ hãi (Phạm Minh Thư); Thích nghe đọc thơ, truyện..
67. Trẻ chọn sách để “Đọc” và xem.	- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Giữ gìn, bảo vệ sách	- Chơi ,hoạt động ở các góc Trẻ biết giữ sách từng trang để xem sách biết đọc từ trái sang phải - Mọi lúc mọi nơi
70. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	- Mọi lúc mọi nơi: + Dạy trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống..
71. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái h,k,;	- Hoạt động học : - Trẻ làm quen chữ cái h,k - HĐG: Ghép từ dưới tranh,tìm chữ cái h,k - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái h,k qua trò chơi .
72.Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng (CS39)	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu: b-p; n-l; tr-ch...	- Mọi lúc mọi nơi
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		

<p>78. Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường (CS22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn và giải thích được lý do chọn trang phục - Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy, bạn trai sẵn sàng giúp đỡ bạn gái những việc nặng hơn khi được đề nghị... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi: + Nêu hoặc lựa chọn các trò chơi, hoạt động mà mình thích. + Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến + Dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp bạn khi thấy bạn cần sự giúp đỡ.
<p>83. Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân (CS69)</p>	<p>Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi:
<p>87. Điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi:
<p>94. Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “”Đúng” - “sai”, “Tốt” - “xấu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi:
<p>98. Trẻ biết chờ đến lượt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn; xếp hàng ngay ngắn, không chạy hàng này sang hàng kia khi tập thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động vệ sinh và thể dục sáng: + Dạy trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, khi tập thể dục, khi ra vệ sinh..

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p>108. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể chuyện ở chủ đề giao thông.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau . - ghe, nhận ra sắc thái và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc - Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học. Nghe hát: + Những con đường em yêu +Ngôi tựa mạn thuyền +Anh phi công ơi - Mọi lúc mọi nơi
<p>109. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - át đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố. Bạn ơi có biết .. - Mọi lúc mọi nơi
<p>110. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề giao thông.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + VĐ TTTC: Em đi qua ngã tư đường phố - Vận động theo VĐ TTTC: + Em đi chơi thuyền (Trần Kiệt Tường);

		<ul style="list-style-type: none"> - TCÂN: Ai nhanh nhất + Nghe tiếng hát tìm đồ vật TC: Khiêu vũ Chơi ,hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi
113. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề giao thông.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học +Vẽ thuyền trên biển (ĐT) - Hoạt động chiều - Chơi ,hoạt động ở các góc : Vẽ các PTGT, biển báo giao thông.
114. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề giao thông.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> Chơi ,hoạt động ở các góc - Nặn ô tô - Nặn thuyền - Nặn các phương tiện giao thông Mọi lúc mọi nơi
115. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề giao thông.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ,hoạt động ở các góc - Cắt, dán ô tô - Xé, dán cột đèn hiệu giao thông - Xé, dán thuyền trên biển - Hoạt động chiều
117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Biết cách gấp giấy để tạo ra các sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> HDNT và HDC: - Gấp máy bay - Xếp thuyền
119. Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tạo hình: - Mọi lúc mọi nơi:

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1:

PT và quy định GT đường bộ, đường sắt. Tuần 27. Từ 23/3 - 27/3/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TC TDS	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc -Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát “ Em yêu cây xanh” điểm danh,trò chuyện				
Hoạt động học	LV PTNT Trò chuyện sáng Unis chủ đề :Những PTGT bé yêu thích	PTKNXH: KP XH: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.	LV PTNN LQ CC: Làm quen chữ cái h,k	LV PTN Toán: Số 10 (T1)	LV PTTM Âm nhạc NDTT:VĐ TTC : Em đi qua ngã tư đường phố NDKH: NH: Những con đường em yêu TCÂN: Nhảy khiêu vũ
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Nhà hàng Ngọc Mỹ,Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ. - Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm các pt giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông. - Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu, ném vòng cô chai. - Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa - Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.				
Chơi ngoài trời .	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Xe đạp, trải nghiệm chìm nổi , quan sát biển báo; Nhảy aerobic chúng em... giao thông , Xếp các phương tiện GT bằng hạt hạt - Trò chơi VĐ: Bánh xe quay, chuyền bóng, kéo co, đèn tín hiệu giao thông. - Chơi tự do: Các nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- Chiều thứ 2 trẻ LQTCM:Bánh xe quay- Trẻ làm quen tiếng anh - Chiều thứ 3 học aerobic tăng cường và thực hành ATGT theo khối - Chiều thứ 4: Hoạt động nhóm làm các PTGT từ NVL - Chiều thứ 5 học aerobic tăng cường và thực hiện vở toán số 10 - Chiều thứ 6 vệ sinh lớp học - Trẻ làm quen tiếng anh				

THỂ DỤC SÁNG :

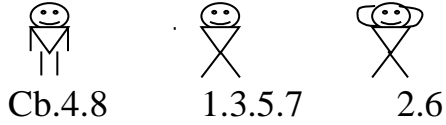
Tập với bài “Em đi qua ngã tư đường phố” . Thứ 3. 5 tập theo nhịp hô

-Thứ 2,4 6 tập theo nhạc bài : Em đi qua ngã tư đường phố

* Tiến trình hoạt động:

Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

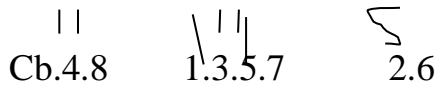
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân đường phố.



- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Đền bátqua đường



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân đường phố



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Đền bátqua đường



- Hồi tĩnh: Trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhịp bài hát

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng Ngọc Mỹ - Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông đường bộ - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nấu một số món ăn đơn giản - Biết lắp ráp các bộ phận rời để thành tàu hỏa, máy bay... - Biết khám bệnh khi có bệnh nhân đến khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ nấu ăn - Bộ đồ chơi phụ tùng các phương tiện giao thông - Bộ đồ dùng dụng cụ bác sĩ 	<p>* Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc nghệ thuật - Góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông <p>- Lắp ghép các phương tiện giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông... để tạo khuôn viên hội chợ . - Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý. - Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ:... - Trẻ nhập vai chơi, biết giao lưu với nhau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi... - Khối lắp ghép, hộp cát tông..... 	<p>* Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ

<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm các phương tiện giao thông - Tách gộp trong phạm vi 10 - Vòng quay kỳ diệu <p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn cảm - Kể chuyện sáng tạo theo tranh vẽ - Thử tài chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm một số phương tiện giao thông - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 10- Trẻ biết chơi trò chơi - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Đi chơi phố - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. - Trẻ biết chơi ghép chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số phương tiện giao thông - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề - Thẻ chữ cái 	<p>trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông - Cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông - Trẻ biết hát múa về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng. - Keo, kéo, bìa cát tông....đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc 	<p>* Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi 	

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Trò chuyện với trẻ ai đưa con đi học và đi bằng phương tiện gì
- Khi con tham gia giao thông con đi về bên nào?

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Trò chuyện sáng Unis chủ đề : Những PTGT bé yêu thích

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số loại phương tiện giao thông: Xe ô tô, xe máy, tàu thuyền, máy bay...
- Trẻ biết chia sẻ sở thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ sở thích- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Nhạc “Bạn ơi có biết không”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
-------------------------	-------------------------

<p>1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện <p>2. Chia sẻ (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang đội mũ múa về loại phương tiện nào đây ? - Vì sao con lại chọn mũ có loại ptgt này để đội - Các con có biết vì sao cô lại đội mũ này không ? Vì khi còn nhỏ cô ước mơ chỉ một lần ngồi trên máy bay nhưng vì hoàn cảnh gia đình nên cô chưa được đi Và hôm trước cô đã thực hiện được ước mơ của mình đó là được ngồi trên chiếc máy bay và đi du lịch rồi đây. - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về sở thích của mình không? - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ về hiểu biết của mình. - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con thích ptgt nào? Vì sao?” thuộc phương tiện giao thông đường gì?... <p>(Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).</p> <p>3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)</p> <p>Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Bạn ơi có biết không”, lời bài hát nhắc đến ptgt gì thì trẻ thích về ptgt đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo</p> <p>4. Thông điệp sáng (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Phương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi E thân mến, lớp 5 tuổi D mời lớp 5 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày hôm nay đây. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ - Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng
--	---

Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPT: TCKNXH:

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức: - Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

2.Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đội mũ cài khuy mũ

- Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ.

3.Thái độ: Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô <ul style="list-style-type: none">- Mũ bảo hiểm của cô- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, bài hát “ Lái ô tô”, “ Mũ bảo hiểm em yêu”, “nhạc trình diễn thời trang”Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố	Đồ dùng của trẻ <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện - Giới thiệu (2- 3 phút) <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đến tham dự hội thi “ Bé với ATGT”* Giới thiệu phần thi “Hiểu biết”, cô hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Khi ngồi trên tàu, xe ô tô chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?+ Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?+ Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm+ Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra? <p>2. Nội dung :</p> <ul style="list-style-type: none">* HD1: Làm quen với mũ bảo hiểm(15- 20p)- Cô GT trò chơi, cách chơi: Khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ đảm bảo an toàn khi đi xe máy sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đi cùng cô-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình-2- 3 trẻ trả lời-Trẻ trả lời

<p>về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?</p> <p>+ Mũ bảo hiểm có những gì?</p> <p>+ Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?</p> <p>+ Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?</p> <p>+ Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?</p> <p>+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.</p> <p><i>* HĐ2: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm</i></p> <p>- Phân thi kỹ năng</p> <p>- Cô làm mẫu, phân tích mẫu: TTCB ta cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ. Khi có hiệu lệnh sắc xô chúng mình đội mũ lên đầu, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.</p> <p>- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện(Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?</p> <p><i>* HĐ3: Luyện tập(5-7p)</i></p> <p>- Phân thi “ Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm”</p> <p>Cô GT cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài</p> <p>3. Kết thúc:- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông trên đường</p> <p>- Trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>-Trẻ hứng thú và biết cách chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú tham gia</p> <p>-Trẻ tham gia một cách thành thạo</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Ngọc Mỹ ,Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp các ptgt bằng hạt hạt</p> <p>2.Trò chơi vận động Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài bạn ơi có biết không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói đến các loại phương tiện giao thông nào ? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp các phương tiện giao thông từ hạt hạt - Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn cách xếp - Cho trẻ thực hiện - Hỏi trẻ : Con đang làm gì ? - Để xếp được các PTGT bằng hạt hạt thì chúng mình phải xếp ntn ? - Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải luôn đội mũ bảo hiểm ngồi ngay ngắn. <p>* Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Học aerobic tăng cường
- 2.Giao lưu khối : Thực hành ATGT
- 3.Chơi theo ý thích : Trẻ chọn 2-3 góc chơi
- 4.Vệ sinh trả trẻ:

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Làm quen chữ cái : h, k

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k.
- Trẻ biết cấu tạo của chữ h, k.
- Trẻ nhận ra chữ h, k trong các từ: xe hơi, xe khách.
- Trẻ biết một số phương tiện giao thông quen thuộc.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và so sánh.
- Phát triển khả năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ biết tương tác với hình ảnh, video AI (AL) trong hoạt động học.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi.
- Trẻ đoàn kết, hợp tác khi tham gia các trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Máy chiếu / tivi / máy tính trình chiếu video AI (AL) về phương tiện giao thông. Video AI về các phương tiện giao thông đang di chuyển. Tranh minh họa các từ: xe hơi, xe khách. Thẻ chữ h, k in thường và in hoa kích thước lớn. Nhạc bài hát về phương tiện giao thông.	Mỗi trẻ một rổ chữ cái h, k. Thẻ chữ h, k. Bảng con hoặc bảng gài chữ. Một số hình ảnh phương tiện giao thông nhỏ để chơi trò chơi. Tâm thế thoải mái tham gia hoạt động.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định – Gây hứng thú Cô cho trẻ xem một đoạn video AI (AL) về các phương tiện giao thông đang chạy trên đường. Cô hỏi: 'Các con vừa thấy những phương tiện giao thông nào?' Cô dẫn dắt: 'Các phương tiện giao thông giúp chúng ta đi lại rất thuận tiện. Hôm nay cô và các con sẽ làm quen với hai chữ cái có trong tên của một số phương tiện giao thông.' 2. Nội dung: 2.1 Làm quen chữ cái h Cô cho trẻ quan sát tranh xe hơi. Cô hỏi: 'Đây là phương tiện gì?'	Trẻ chú ý xem video và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ quan sát tranh, trả lời câu hỏi, đọc từ và phát âm chữ h.

<p>Cho cả lớp đọc từ 'xe hơi' 2–3 lần. Cô hỏi: 'Trong từ xe hơi có chữ cái nào mới mà chúng mình chưa học?' Cô giới thiệu chữ cái h và phát âm mẫu 2–3 lần. Cho cả lớp – tổ – cá nhân phát âm. Cô hỏi cấu tạo chữ h và chót: chữ h gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc. Cho trẻ tìm chữ h trong rô chữ. 2.2 Làm quen chữ cái k Cô cho trẻ xem hình ảnh xe khách do AI (AL) tạo. Cô hỏi: 'Đây là xe gì?' Cho trẻ đọc từ 'xe khách'. Cô giới thiệu chữ cái k và phát âm mẫu. Cho cả lớp – tổ – cá nhân phát âm. Cô hỏi cấu tạo chữ k và chót: chữ k gồm 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên. Cho trẻ tìm chữ k trong rô chữ. 2.3 So sánh chữ h và k Cô hỏi: 'Chữ h và chữ k giống nhau ở điểm nào?' Hỏi tiếp: 'Khác nhau ở điểm nào?' Cô chót: Giống nhau đều có nét sổ thẳng, khác nhau ở nét còn lại. 2.4. Luyện tập - củng cố Trò chơi 1: AI đoán nhanh – Cô cho AI hiện hình ảnh phương tiện giao thông, trẻ đoán tên và tìm chữ h hoặc k. Trò chơi 2: Lái xe tìm chữ – Trẻ cầm vô lăng đồ chơi 'lái xe' lên bảng tìm chữ theo yêu cầu. 3. Kết thúc Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tham gia tích cực và cho trẻ hát bài hát về phương tiện giao thông.</p>	<p>Trẻ quan sát, đọc từ xe khách và phát âm chữ k. Trẻ suy nghĩ và trả lời. Trẻ tham gia các trò chơi. Trẻ lắng nghe và hát vận động cùng cô.</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng Ngọc Mỹ, điểm bán vé máy bay, tiếp viên hàng không, gia đình đi du lịch.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích
- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện, thêm bớt trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì, chơi bàn cờ chữ cái.
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, gấp thuyền, gấp máy bay, múa hát theo chủ đề ...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách truyện
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính - Bài hát nói đến các loại phương tiện giao thông nào ? - Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát xe đạp - Ai có nhận xét gì về xe đạp - Cô tổng hợp lại</p>
---	---

<p>2.Trò chơi vận động Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông</p> <p>* Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Hoạt động nhóm: Làm các phương tiện GT từ nguyên vật liệu
2. Chơi theo ý thích
3. Vệ sinh – trả trẻ

8

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Đề tài: Số 10(tiết 1)

I. Mục đích - yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh và nhận xét về kết quả.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên một số phương tiện giao thông.
- Trẻ có ý thức trong giờ học và có tinh thần thi đua.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Bến xe Vinh với 9 ô tô con, 9 ô tô khách, 8 Ô tô tải. Các thẻ chữ số từ 8- 10 có để đứng. - Rô dựng 10 đoàn tàu, 10 rào chắn giống của trẻ kích thước lớn hơn. - Các thẻ số từ 1 - 10, 2 thẻ số 10. - Các thẻ chữ số từ 8- 10 có để đứng. - Bản nhạc có lời bài hát “Đường em đi”, “Em đi qua ngã tư...” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 1 rô dựng 10 đoàn tàu, 10 rào chắn. Các thẻ số từ 1- 10, 2 thẻ số 10.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Sáng nay ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện giao thông gì? - Con thích đến trường bằng phương tiện giao thông gì? <p>Các con à ! Công trình xây dựng bến xe Vinh vừa mới hoàn thiện. Hôm nay thời tiết đẹp cô mời cả lớp cùng cô sẽ đi thăm quan mô hình bến xe nhé !</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9</p> <p>Nào lớp mình bắt đầu đi thăm quan bến xe nhé. Để đến được bến xe chúng ta sẽ đi bằng nhiều loại phương tiện khác nhau. Nhưng hôm nay cô cùng các con sẽ đi bằng tàu hỏa các con nhé !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp mình cùng hát bài “ Một đoàn tàu” nào. + Đến bến xe rồi các con đứng xung quanh bến xe nào ! + Các con nhìn thấy có nhiều ô tô trong bến không? 	<p>—</p> <p>trẻ trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và đi thăm quan - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ chọn số tương ứng - Trẻ trả lời

- Trong số các loại ô tô có nhóm nào có số lượng là 9
 - Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời 1 trẻ đếm số ô tô khách.
 - Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm ô tô khách.
 - Còn nhóm nào có số lượng là 9 nữa?
 - Cho trẻ đếm số ô tô con và nói kết quả
 - (cho trẻ giúp cô thêm bớt trong phạm vi 9)
 - Các con nhìn xem trong bến còn có xe gì nữa?
 - Cho trẻ đếm số ô tô tải và nói kết quả (9 ô tô tải)
 - Nếu 1 ô tô tải đi về bến nữa thì bến xe sẽ có mấy ô tô tải (Cho trẻ thêm vào 1 ô tô tải)
 - Hỏi trẻ: 9 ô tô tải thêm 1 ô tô tải là mấy ô tô tải?
 - Cho trẻ gắn số 10 vào nhóm ô tô tải.
- + Cô khen ngợi trẻ và cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi hình chữ U

2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 10 và nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết chữ số 10 (12-15 phút)

- Các con vừa đi thăm quan ở đâu về? Các con đi bằng phương tiện giao thông nào?
 - Vậy ai biết người lái tàu gọi là gì?
- Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi “Cùng bác lái tàu trở tài” nhé!
- Trước khi bước vào trò chơi các con hãy nhìn xem trong rổ có gì nào?
 - Các con hãy giúp các đoàn tàu rời ga nào? (trẻ xếp 10 đoàn tàu ra phía trước)
 - Để các đoàn tàu chạy qua đường bộ an toàn thì cần các thanh rào chắn đây
 - Con hãy xếp 9 thanh rào chắn tương ứng phía trên 10 đoàn tàu nào
 - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm
- + Số đoàn tàu và số rào chắn như thế nào với nhau? Vì sao?
- + Muốn nhóm rào chắn bằng nhóm đoàn tàu ta làm gì?
- + Cô và trẻ cùng xếp thêm 1 rào chắn.
- 9 thêm 1 là mấy?
- = Cô khái quát lại 8 rào chắn thêm 1 rào chắn bằng 9 rào chắn. Vậy 9 thêm 1 bằng 10 đây.
- Cho trẻ đếm 2 nhóm.
- 1,2,3.... 10 đoàn tàu tất cả có 10 đoàn tàu
1,2,3.... 10 rào chắn tất cả có 10 rào chắn.
- + Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy?
- Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với 2 nhóm.
 - Cho trẻ phát âm số 10
 - Cô phát âm lại sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
 - Cho trẻ nhận xét số 10.

- Trẻ đếm
- Trẻ trả lời
- Trẻ chọn số tương ứng
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trẻ trả lời
- Trẻ xếp tàu ra thành 1 hàng
- Trẻ lấy 9 rào chắn xếp tương ứng 1 - 1
- Trẻ nhận xét
- Trẻ trả lời
- Là 10
- Trẻ đếm số lượng 2 nhóm
- Trẻ trả lời
- Trẻ nói theo hiểu biết
- Trẻ trả lời
- Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng
- Trẻ lắng nghe và chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm và cắt số rào chắn từ 1.. 10 . - Cho trẻ đếm số đoàn tàu rồi hỏi trẻ có bao nhiêu đoàn tàu . <p>Các đoàn tàu cũng chuẩn bị rời ga để chở hành khách và chở hàng hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cắt dần số đoàn tàu và đếm từ 10..1 <p>+ Cho trẻ tìm các nhóm phương tiện giao thông có số lượng 10 đặt xung quanh. Cô quan sát và cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả và gắn số 10.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 8 phút)</p> <p>+ Trò chơi: “Khéo tay- nhanh nhẹn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 3 chiếc tàu nhưng các toa chưa được gắn liền với nhau nên lớp mình chia thành 3 đội giúp cô gắn các toa tàu lại với nhau nào, bạn đầu tiên sẽ gắn đầu tàu các bạn tiếp theo sẽ gắn toa từ 1...10 . Kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và đủ số lượng đội đó sẽ thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>+ Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Đường em đi và thu dọn đồ. 	<p>trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và thu dọn đồ.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

- Nhảy aerobic chúng em với an toàn giao thông.

- + Cô giới thiệu tên bài hát
- + Cô cho trẻ hát 1 lần
- + Mở nhạc cho trẻ nhảy tập thể - tổ nhóm – cá nhân

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng Ngọc Mỹ, điểm bán vé máy bay, tiếp viên hàng không, gia đình đi du lịch.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích
- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện , thêm bớt trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì, chơi bàn cờ chữ cái.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, gấp thuyền,, gấp máy bay, múa hát theo chủ đề ...
- Góc sách truyện : Trẻ xem tranh , sách truyện
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Làm quen với aerobic tăng cường**
- 2.Thực hiện vở toán số 10**
- 3. Chơi theo ý thích**
- 4. Vệ sinh trả trẻ**

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NĐTT:VĐ TTC : Em đi qua ngã tư đường phố

NDKH: NH: Bạn ơi có biết không

TC AN: Nhảy khiêu vũ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”.
- Trẻ hát thuộc và hát rõ ràng lời bài hát biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát
- Trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết ” của Xuân Giao và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “ Nhảy khiêu vũ .”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát và vận động theo tiết tấu chậm bài hát
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu bài hát “Bạn ơi có biết ”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi lên thể hiện.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố ,bạn ơi có biết không” - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ.... - Rổ nhựa đựng nhạc cụ.	- Dụng cụ âm nhạc :Trống lắc, mõ dùi, phách tre đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định:(2-3 phút) - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông. - Cô đánh một đoạn trong bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ” tác giả “Hoàng Văn Yến” và cho trẻ đoán tên bài hát 2. Nội dung: (25- 27 phút). 2.1Hoạt động 1: Dạy hát bài Em đi qua ngã tư đường phố - Cô cho cả lớp hát 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Ai biết bài hát nói lên điều gì?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

<p>= Bài hát nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của nó: như ô tô, xe máy thì đi trên đường bộ, tàu thuyền, ca nô chạy đường thủy, máy bay bay đường không đầy các con ạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề bài hát hay hơn theo các con kết hợp vận động gì ? - Cô thống nhất cách vận động theo tiết tấu chậm - Cho 1 trẻ khá lên vận động - Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động ? - Cho cả lớp hát vận động - Tổ , nhóm cá nhân vận động - Cho trẻ vận động sáng tạo - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn..... <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát: Bạn ơi có biết không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Bạn ơi có biết không” nhạc và lời Xuân Giao. - Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Lần 2 cho trẻ nghe qua máy 1 lần và hưởng ứng . <p>2.3 Hoạt động 3: TC ÂN: “ Nhảy khiêu vũ ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và đi ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng . - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
--	---

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Ngọc Mỹ, Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

***. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm chìm nổi</p> <p>2.Trò chơi vận động Đèn tín hiệu giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hát bài Điều kỳ diệu quanh ta - Cho trẻ làm thí nghiệm ? - Cho trẻ nêu lên nhận xét - Cô thu tóm lại nội dung - Giáo dục trẻ * Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với
--	---

3. Chơi tự do	nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
----------------------	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Học tiếng anh tăng cường

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Em đi qua ngã tư đường phố , đường em đi, bạn ơi có biết....

- Một số bài thơ: giúp bà, cô dạy con.

- Cho trẻ nghe bài: Anh phi công ơi

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

5. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**