

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 23/ 3/2026 đến ngày 27/ 3/2026

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	ĐT- Đ D- trò chuyện- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Giao thông”) 				
2	Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp unis	LVPTTC - VĐCB: + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.	LVPTNN Thơ: Xe chữa cháy	Giao lưu Bé với an toàn giao thông	LVPTTM Âm nhạc - Dạy hát (TT): Em đi qua ngã tư đường phố. - NH: Những con đường em yêu. - TC: Vũ điệu hóa đá .
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Nhà để xe, xe đạp, xe máy (xe số), mũ bảo hiểm, xe máy (xe ga), - TCVĐ : Bánh xe quay, ô tô về bến. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại phụ tùng và phương tiện giao thông, cửa hàng bán xăng dầu, bác sỹ, nhà ăn bến xe, chú cảnh sát giao thông. * Góc XD-LG: Xây dựng ngã tư đường phố. Lắp ghép các loại xe. * Góc khoa học và toán: Chơi phân nhóm các phương tiện giao thông, đôminô, bàn tính học đếm, cờ cá ngựa. * Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, xếp các chữ cái thành cụm từ giống trong tranh. * Góc AN - TH: Làm các phương tiện giao thông đường bộ từ các nguyên liệu, làm album, nặn các phương tiện giao thông, đèn biển báo giao thông, hát múa theo chủ đề.... 				
6	Hoạt động chiều	- 17 trẻ tham gia Tiếng Anh tăng cường - Chơi tự chọn ở các góc	-Thực hiện vở chủ đề trang 2-3 - Cho trẻ chơi tự chọn ở góc	- Thực hiện vở thủ công	- 17 trẻ tham gia Tiếng Anh tăng cường - Chơi tự chọn ở các góc.	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

THẺ DỰC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai Cấp dưỡng, cửa hàng bán dụng cụ cho các nghề, Bác sỹ	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua vé - Trẻ biết nấu một số món ăn của cô cấp dưỡng. - Trẻ biết nhập vai bác sỹ khám và chữa bệnh, biết lấy thuốc và kê đơn cho người ốm	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại đồ dùng cho các nghề. Đồ chơi Bác sỹ: dụng cụ khám chữa bệnh, thuốc....	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Hỏi trẻ vừa hát xong bài hát gì? - Chúng ta đang học ở chủ điểm gì? - Ở chủ điểm này chơi các trò chơi gì? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc.
2	Góc xây dựng lắp ghép Xây dựng bên xe	-Trẻ biết sắp xếp bộ cục hợp lý để tạo thành mô hình bên xe	-Đồ chơi lắp ghép xây dựng	2. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy ký hiệu và nhẹ nhàng về góc chơi - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
3	Góc âm nhạc tạo hình Vẽ tô màu tranh về các PTGT Nạn, xe dán tàu, thuyền, ô tô....	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm Trẻ hát được những bài hát về chủ điểm. Trẻ biết vẽ và tô màu đẹp tạo thành bức tranh.	- Keo, kéo, sáp màu các nguyên vật liệu. - nhạc cụ âm nhạc	- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi - Tham gia vào vai chơi để giúp trẻ xử lý tình huống 3. Nhận xét sau khi hoạt động. Cô đến từng nhóm để nhận xét trẻ
	Góc sách truyện đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.	- Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ	Tranh, ảnh, sách truyện.	- Động viên những nhóm làm tốt, khuyến khích những nhóm chơi chưa tốt hôm sau cố gắng Cho trẻ thăm quan góc xây dựng.

5	Góc thiên nhiên Chăm sóc cây Chơi với cát	- Biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây. - Biết cách chơi với cát thể hiện công việc của bác nông dân chăm sóc	- Bộ đồ chơi tưới cây .Cây ở góc thiên nhiên Bể chơi cát nước	- Bác xây dựng giới thiệu về công trình - Cô nhận xét tuyên trẻ. - Trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô
---	--	--	--	--

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – TDS – ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

II: HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : Trò chuyện sáng theo Phương pháp Unis

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

-Trẻ biết một số phương tiện giao thông gần gũi: Ôtô , xe máy, xe đạp, tàu hỏa, máy bay, thuyền buồm...

- Trẻ biết phân biệt được các phương tiện giao thông theo chức năng và hình dáng

- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.

- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.

- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.

- Hình thành ý thức cơ bản về luật lệ an toàn giao thông

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Quả bóng - Hình ảnh các phương tiện giao thông -Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu”	- Tâm thế thoải mái

- Nhạc “Bé đi xe nào,

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Chào hỏi(7-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đón tiếp trẻ bằng một nụ cười và lời chào ấm áp- Cùng hát bài hát : “ Bé đi xe nào”- Giới thiệu ngắn gọn chủ đề giao thông và hỏi trẻ kể tên những PTGT mà trẻ biết <p>2. Chia sẻ (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem từng loại phương tiện giao thông và trình bày những hiểu biết của trẻ về PTGT đó- Mỗi bạn sẽ chia sẻ những hiểu biết của mình về PTGT mà trẻ biết, sau đó sẽ lần bóng về bạn tiếp theo- Lần lượt chia sẻ những hiểu biết và trải nghiệm của của trẻ (nếu có) <p>(Lưu ý:Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ: Vì sao chúng ta nên chú ý khi tham gia giao thông? <p>=> Để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người khi tham gia giao thông, các con chú ý quan sát đèn tín hiệu và thực hiện tốt các nội quy ATGT.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5-7phút)</p> <p>Cho trẻ tập hợp thành một vòng tròn lớn. 1 trẻ sẽ đứng phía trong vòng tròn. Khi nhạc nổi lên trẻ sẽ di chuyển, chú ý quan sát biển báo giao thông. Nếu thấy đèn đỏ sẽ dừng lại, đèn xanh đi nhanh, đèn vàng đi chậm.</p> <p>Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>4. Thông điệp sáng (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu:“Sáng nay cô Ngọc nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 4TB thân mến, lớp 4TC mời lớp 4 Tuổi B và cô giáo giao lưu trò chơi kéo co tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát <ul style="list-style-type: none">-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ chia sẻ- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

<p>24/3/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!</p> <p>- Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”</p> <p>3. Kết thúc.(1phút)</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.</p>	<p>- Trẻ trả lời và hưởng ứng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho xe ô tô, tàu hỏa
- Góc khoa học - toán: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến xe
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có đích : Quan sát: Cây hoa giấy .</p> <p>2. Trò chơi vận động Chuyền bóng qua</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra quan sát cây hoa giấy - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. Chúng ta đang quan sát cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy ? - Cây có hoa giấy có đặc điểm gì? - Lá có đặc điểm gì? Cành hoa có gì? - Trồng để làm gì? - Cây hoa giấy này cũng là một sản phẩm của nghề sản xuất => Giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: Đu qua trượt , xích đu... - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi
---	---

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. 17 trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường

2. Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ về góc chơi tự chọn mà trẻ thích.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động góc; trẻ chưa chú ý tham gia hoạt động: Khôi, Hưng

Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ .

II .HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ:Đề tài:Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

1.Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động và biết thực hiện đúng kỹ thuật: Khi có hiệu lệnh trẻ đi lùi về vạch xuất phát và cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng đi bước lùi liên tiếp đúng kỹ thuật
- Rèn sự khéo léo của đôi chân

c. Thái độ :

- Trẻ tập thể dục, tính cẩn thận kiên trì ,tập thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

2.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ - Nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố, Flute	- Tâm thế thoải mái - Trẻ tập theo nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ôn định:(1-2p)</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* 2. 1: Khởi động: 4-5 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động kết hợp với bài hát: Flute - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp xoay khớp tay chân, đùi, bụng - Dàn thành 2 hàng ngang. - Cho trẻ điếm con số. - Những thành viên đứng ở vị trí số 2 bước sang phải lên thành 4 hàng <p>* 2 2: Trọng động.</p> <p>+ Bài tập phát triển chung: 5 phút kết hợp bài hát ' Em đi qua ngã tư đường phố'</p> <p>* Tay. ĐT1:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 2:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 3</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 4:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần</p> <p>+ Vận động cơ bản: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m (14-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần . <p>Lần 1:</p> <p>Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích kỹ thuật :</p>	<p>Trẻ khởi động theo nhạc.</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>4 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau</p> <p>Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.</p>
---	--

<p>Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cô đi bước lùi liên tiếp về vạch xuất phát và cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện theo thứ tự. <p>- Cho 2 đội thi đua, phân thi được quy định trong một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào đi nhanh hơn và đúng kỹ thuật đội đó dành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Cô hỏi tên bài tập vận động. - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập <p>+ Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu.(5-6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô nêu luật chơi, cách chơi, • Tổ chức cho trẻ chơi • Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi cô bao quát • Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3:Hồi tĩnh: 1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - 2 trẻ lên thực hiện theo thứ tự đến hết số trẻ. <p>Hai tổ thi đua nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - - Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát
--	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh các PTGT
- Góc khoa học - toán: Bé cùng học toán, bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 5
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến xe Vinh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích Thí nghiệm nước đá biến đi đâu</p>	<p>. Chuẩn bị : 1 cục nước đá; hai cốc nước ấm (đổ voi khoảng nửa cốc từ 40°C - 50°C): Cho trẻ quan sát cục đá để trong khay đá. - Cho trẻ sờ tay và thành 2 cốc nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào.</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bỏ cục đá vào một trong hai cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng : cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào hai thành cốc, so sánh, nhận xét xem cốc nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao? + Nước đá biến đi đâu? Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? + Tại sao sờ tay vào hai cốc thì có một cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn? => Nước đá tan thành nước, Cốc đầy là do nước đá tan ra. Cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ trong cốc * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - * Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	---

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Thực hiện vở tạo hình

- Cô trò chuyện với trẻ
- Hỏi nội dung bức tranh và những yêu khi thực hiện trong vở

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Huy, Bích, Trúc Anh chú ý tham gia hoạt động

Trẻ chưa tập trung: Nghĩa, Thành

Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Thơ “ Xe chữa cháy” (Ứng dụng sơ đồ tư duy MinMap)

1. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ Xe chữa cháy của tác giả Phạm Hồ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về “Xe chữa cháy” làm nhiệm vụ dập lửa khi có cháy.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm cùng cô giáo.
- Nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết kêu cứu gọi người lớn khi có đám cháy.
- Biết yêu quý xe chữa cháy, và các chú lính cứu hỏa làm nhiệm vụ chữa cháy.

2. Chuẩn bị:

- Máy chiếu, màn hình, máy tính.
- Bài giảng điện tử.
- Sơ đồ tư duy minh họa bài thơ.

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*HD1: Gây hứng thú : “ Trò chơi Bắt chước tiếng của các phương tiện giao thông”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tập chung trẻ lại cô có 1 trò chơi dành tặng chúng mình đây đó là trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông”- Cô làm tiếng còi xe nào chúng mình sẽ bắt chước tiếng kêu của phương tiện giao thông đó nhé.- Cô nói kính coong kính coong.- Bíp bíp bíp bíp .- Bim Bim Bim Bim .- Cuối cùng cô mở tiếng còi xe chữa cháy các con biết tiếng còi của xe nào không?- Đúng rồi đó là tiếng còi báo động của xe chữa cháy, dùng trong các trường hợp khẩn cấp, cứu hỏa đây- Cô cho trẻ xem hình ảnh xe chữa cháy và hỏi các con có biết xe này là xe gì không?- Đúng rồi đây đây là hình ảnh xe chữa cháy và hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về xe chữa cháy của nhà thơ Phạm Hồ các con có muốn nghe cô đọc không? Các con ngồi ngoan chú ý nghe để cô đọc bài thơ nhé <p>* HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Xe chữa cháy”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung bên cô- Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe và đoán tiếng còi xe. “ Xe chữa - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: Không kết hợp tranh minh họa</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ: Xe chữa cháy của nhà thơ Phạm Hồ</p> <p>- Cô còn có hình ảnh minh họa bài thơ đây cô mời các bé đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi và nghe cô đọc thơ lần nữa nhé.</p> <p>- Cô đọc thơ diễn cảm lần 2: sử dụng hình ảnh minh họa trên máy tính</p> <p>* Đàm thoại – Trích dẫn làm rõ nội dung bài thơ:</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Cô đọc các bé trong bài thơ xe chữa cháy có màu gì?</p> <p><i>Mình đỏ như lửa. (Cho trẻ lên gắn hình ảnh tương ứng vào sơ đồ)</i></p> <p>- Cô giải thích xe chữa cháy có màu đỏ nên được ví đỏ như lửa đấy.</p> <p>+ Xe chữa cháy thường chở gì nhỉ?</p> <p>- Nhà thơ Phạm Hồ đã mô tả xe chữa cháy “ <i>Bụng chứa nước đầy</i>” để thể hiện hình ảnh xe chữa cháy chở đầy nước .</p> <p>+ Qua bài thơ các bé thấy xe chữa cháy chạy như thế nào?</p> <p><i>Tôi chạy như bay</i></p> <p><i>Hết vang đường phố</i></p> <p>- Cô giải thích: Xe chữa chạy rất nhanh trên đường phố kèm theo những tiếng còi báo động để các phương tiện khác nhường đường.</p> <p>+ Khi nào chúng ta cần gọi xe chữa cháy?</p> <p><i>Nhà nào bốc lửa</i></p> <p><i>Tôi dập liền tay</i></p> <p><i>Ai gọi chữa cháy</i></p>	<p>- Cô và cả lớp đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời .</p>
--	---

Có ngay! Có ngay

Cô giải thích từ Bốc lửa có nghĩa là cháy rất to

+ Nếu các bé thấy có cháy chúng mình phải làm gì nhỉ?

- Khi phát hiện có cháy các bé còn nhỏ không thể làm gì nên các bé hãy chạy thật nhanh gọi người lớn tới giúp nhé.

+ Qua bài thơ các bé biết xe chữa cháy có lợi ích gì?

- Cô giáo dục trẻ: Xe chữa cháy là loại xe có nhiệm vụ dập lửa khi có những đám cháy để cứu người và tài sản, phải biết ơn các chú lính cứu hỏa nhé.

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- **Tùy vào nhận thức của trẻ cô dạy trẻ đọc từng câu thơ 1-2 lần cho đến hết bài.**

- Cô cùng cả lớp đọc thơ 1-2 lần

- Cô cho các tổ thi đua đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo hiệu lệnh của cô khi cô dơ tay cao chúng mình đọc to, khi cô hạ tay xuống chúng mình đọc nhỏ nhé.

- Cô mời 1 bạn khá lên đọc thơ cho cả lớp nghe

- Cả lớp đọc thơ theo yêu cầu của cô(cô đưa tay về phía tổ nào tổ đó đọc)

*** Trờì tối trờì tối**

- Cô tặng chúng mình gì đây?

- Đây chính là mô hình minh họa bài thơ Xe chữa cháy chúng mình đọc thơ cùng cô và quan sát nhé

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần (theo mô hình cô đưa ra).

*** Kết thúc:**

- Bài thơ Xe chữa cháy đến đây là kết thúc rồi các bé có thích làm các chú lính cứu hỏa không?

- Cô cháu mình cùng ra sân tập làm chú lính cứu hỏa cùng cô nhé(nhạc bài hát "Lính cứu hỏa" cô và trẻ ra sân.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ.

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Trẻ giả vờ ngủ

- Trẻ đọc thơ theo mô hình

- Trẻ nghe hát và ra sân.

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ. Vẽ, tô màu xe ô tô
- Góc khoa học - toán: chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây bên xe Vinh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trẻ thực hiện vở thủ công

2. Trẻ chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học; Trẻ nhớ tên và đọc thuộc bài thơ: Bích, Huy, Khải
Cô động viên khuyến khích các trẻ chưa thuộc

Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ-THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GIAO LƯU “ TÔI YÊU VIỆT NAM” Chủ đề “Bé với an toàn giao thông”

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. 17 trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường
2. Trẻ chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Tất cả các trẻ hứng thú tham gia hoạt động giao lưu bé với an toàn giao thông

Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:NDTT:Dạy hát“ Em đi qua ngã tư đường phố”

NDKH:Nghe hát “Những con đường em yêu”

Trò chơi: “Vũ điệu hóa đá”

1. Mục đích, yêu cầu :

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Hiểu nội dung bài hát: Nói về bạn nhỏ chơi giao thông trên sân trường, nhận biết màu sắc của biển báo đèn
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu.
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Những con đường em yêu” của Mộng Lân
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “Vũ điệu hóa đá”.

*** Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

*** Thái độ:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết chấp hành các quy định giao thông

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố- đĩa ghi bài hát “ Con đường em yêu”- Nhạc 1 số bài hát để chơi trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Một số đồ vật quanh lớp.

3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định tổ chức (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video các phương tiện giao thông- Giới thiệu bài. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. (15-18)</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu tên bài hát, tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.- Cho trẻ hát.- Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ- Giáo dục trẻ: Trẻ biết chấp hành luật khi tham gia giao thông <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “Những con đường em yêu”(4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát Những con đường em yêu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát đàm thoại- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời.- Trẻ hát.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần. <p>2.3. Hoạt động 3: T/C “Vũ điệu hóa đá”(4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe và đi ra ngoài
--	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh PTGT
- Góc khoa học - toán: Chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến xe
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có đích : Quan sát quả cam.</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra quan sát quả cam - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. <p>Chúng ta đang quan sát quả gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về quả cam? Quả cam có đặc điểm gì? - ăn quả cam cung cấp cho chúng ta chất gì? - Bên trong quả cam có gì? <p>=>Giáo dục trẻ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi <p>*Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: đu qua trượt, xích đu.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi
---	---

	- Cô bao quát trẻ chơi
--	------------------------

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi.

2. Vui văn nghệ, vệ sinh- nêu gương cuối ngày – nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.

- Cho trẻ vệ sinh

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ nhận xét các tổ, cá nhân.

- Cô nhận xét chung

* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

3. Vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY